

Предложения
кандидата на должность ректора
Волгоградского государственного технического университета
Навроцкого Александра Валентиновича
по реализации программы развития университета

Миссия ВолгГТУ – создавать творческую среду для генерации новых научных знаний и технологий в партнерстве исследователей, студентов и предпринимателей, давать востребованное рынком труда образование международного уровня, быть открытой платформой для реализации молодежных инициатив и проектов.

Стратегическая цель ВолгГТУ – стать одним из признанных национальных и мировых центров развития высокотехнологичной науки и инженерного образования (топ-30 в РФ и топ-300 в мире), генератором новых научных знаний и технологий в области химических производств, новых материалов, цифровых технологий, градостроительства и строительной инженерии.

Модель ВолгГТУ к 2030 году можно охарактеризовать как университет науки и технологий. Такая модель предполагает развитие научных исследований мирового уровня по таким направлениям, как синтез сложных органических молекул и полимеров; разработка новых металлических, полимерных и композиционных материалов; создание новых цифровых решений и киберфизических систем; градостроительные подходы и методы строительной инженерии. Реализация предложенной модели предполагает также разработку востребованных реальным сектором технологий их опытную апробацию и реальное внедрение совместно с промышленными партнерами. В образовательной сфере целевая модель предполагает построение образовательных траекторий студентов с обязательным участием в научных исследованиях и/или технологических разработках. Реализация модели требует формирования сети партнерств как с университетами и

научными организациями, так и с предприятиями реального сектора экономики. Кроме того, необходимо использование отвечающих целевой модели подходов в кадровой, инфраструктурной, финансовой политиках и в системе управления.

Достижение целевой модели требует ряда изменений в основных направлениях деятельности.

Научная и инновационная политика.

Целевая модель университета науки и технологий предусматривает в качестве ключевой политики – научную и инновационную политику. Реализация данной политики предполагает приоритетное формирование задач и оценку их выполнения по научно-технологической деятельности как структурных подразделений, так и отдельных научно-педагогических работников с ориентацией на высокую продуктивность.

Приоритетами научной и инновационной политики являются следующие.

Регулярная актуализация тематик исследований, научных партнерств, что обеспечит изменение профиля научных исследований с фокусом на наиболее важные задачи и продуктивные направления.

Формирование совместных исследовательских групп и лабораторий с ведущими научными центрами.

Расширение спектра прикладных исследований и разработок, организуемых совместно с предприятиями реального сектора. Формирование совместных лабораторий с индустриальными партнерами. Трансфер разработок высокой степени готовности в реальный сектор.

Формирование инфраструктуры и кадрового обеспечения для проведения разработок высоких степеней готовности (опытных и опытно-промышленных стадий).

Предполагается развивать подход, связанный с реализацией стратегических проектов в университете, нацеленных на создание востребованных научных и технологических продуктов в перспективе 3-5 лет и требующих комплексной настройки деятельности вуза в научно-инновационной сфере, образовательной сфере, изменения кадровых, финансовых и управленческих подходов. На ближайшую перспективу необходимо реализовать проекты по малотоннажной химии и цифровым инструментам для энергетических предприятий. Далее предполагается сформировать стратегические проекты в области металлургических технологий и производства композиционных материалов; новых продуктов питания из альтернативных источников белка; градостроительных технологий и строительной инженерии; производства современных транспортных средств.

Образовательная политика.

В реализации образовательной политики следует выделить три основных приоритета.

Первый связан с формированием качественного контингента обучающихся в современных демографических условиях. Для решения этой задачи предполагается расширение сети инженерных профильных классов в школах, реализация совместных профориентационных и внеучебных программ с учреждениями СПО и индустриальными партнерами, расширение присутствия университета в сфере онлайн программ и олимпиад для абитуриентов.

Второй приоритет связан с обеспечением актуальности и практикоориентированности образовательных программ высшего образования. Для этого необходима совместная реализация принципов фундаментальности и практикоориентированности, использование модульных форматов образовательных программ, участие партнеров в

реализации фундаментальных (другие вузы и научные организации) и практикоориентированных (индустриальные партнеры) модулей, совместные программы с академическими и индустриальными партнерами. Использование совместных лабораторий с академическими и индустриальными партнерами для эффективной подготовки кадров.

Третье – включение в образовательные программы блоков по развитию мягких навыков. Так предполагается реализация образовательных блоков по технологическому предпринимательству и развитию мягких навыков, обеспечение периодической диагностики компетенций студентов.

Важным источником формирования контингента для университета является привлечение иностранных студентов. При этом формы привлечения будут различаться в зависимости от географии регионов-источников. Так для стран Дальнего Востока (Китай, Вьетнам) приоритетным является реализация совместных программ с вузами-партнерами, которая предполагает обучение как на русском, так и на английском языках. Привлечение из стран Средней Азии предполагает активную кампанию по консультационным программам, тестированию в очном режиме на площадках партнеров в этих странах. Онлайн олимпиады и консультации предполагаются основными инструментами привлечения абитуриентов из стран Африки. Предполагается обеспечить долю иностранных студентов в составе очного контингента 20-22 % с повышением качества абитуриентов и дальнейшей успеваемости.

Молодежная политика.

Ключевые приоритеты молодежной политики – патриотическое и гражданское воспитание; создание условий для массового приобщения целевой аудитории к научно-исследовательской, творческой и социальной деятельности университета; создание «зоны комфорта» для реализации молодежных инициатив.

Формирование у молодежи интереса к научно-исследовательской, творческой деятельности и технологическому предпринимательству. Формирование молодежного сообщества для межотраслевого, межкультурного и международного взаимодействия.

Молодежная политика рассматривается как инструмент, позволяющий повысить социальную активность, привлекательность траекторий инженерно-технологической, предпринимательской, научной и преподавательской карьеры, обеспечить приток талантливой молодежи в университет.

Кадровая политика.

Формирование состава научно-педагогических работников требует дальнейшего применения оценки эффективности работы каждого работника через набор измеримых показателей с дифференцированием заработной платы и продолжительности контрактов. Кроме этого управление кадровым потенциалом предполагается осуществлять через оценку профиля компетенций, развитие необходимых компетенций из профиля, подбор коллективов по реализации образовательных программ, научных исследований и прикладных разработок с учетом профиля компетенций. Необходимо обеспечить возможность как внутренней траектории развития сотрудников, так и конкурентоспособных условий привлечения сотрудников из внешней среды.

Первостепенное внимание необходимо уделить привлечению молодых научно-педагогических работников и достижение доли работников в возрасте не более 39 лет порядка 30-33 %.

Конкурентоспособная оплата труда, возможность постоянного профессионального развития, современный уровень научного и образовательного инструментария, комфортные и безопасные условия труда

являются необходимыми условиями формирования продуктивного научно-педагогического коллектива.

Система управления.

Система управления должна включать сочетание как коллегиальных подходов к принятию решений, так и персональной ответственности за решение необходимых задач. В следующие 5 лет необходимо провести дополнительную настройку управления ключевыми процессами в университете с использованием цифровых инструментов. Для решения новых задач и развития новых направлений предполагается использовать методы проектного управления. Важное направление совершенствования системы управления это вовлечение внешних партнеров в формирование и оценку управленческих решений. Необходима внешняя экспертиза основных продуктов университета: образовательных программ, научных тематик, разработок, документов стратегического и оперативного планирования, финансовой деятельности (с привлечением внешних экспертов). Анализ и оценка основных управленческих решений по развитию тех или иных программ, тематик, разработок предполагается реализовать с привлечением коллегиальных органов, включающих представителей организаций-партнеров.

Финансовая политика.

Реализация целевой модели университета науки и технологий предполагает изменение структуры доходов университета. Так предполагается рост общего бюджета за счет привлечения средств реального сектора и конкурсного финансирования. Предполагается что доля доходов от НИОКР вырастет с 30 до 42-44 % в общем бюджете. Рост объема средств от образовательной деятельности предполагается за счет обучения иностранных

граждан (50-55 % от средств поступающих по программам высшего образования) и ДПО.

Формирование направлений расходования средств предполагается с учетом приоритетных направлений образовательных программ, научных тематик и разработок. В качестве основных направлений расходования средств являются повышение заработной платы сотрудников всех категорий, обновление парка учебного и научного оборудования, обеспечение комфортных и безопасных условий труда. Необходимым условием является ежегодное формирование бюджета развития и конкурсное определение направлений его использования.

Развитие инфраструктуры.

В развитии инфраструктуры следует выделить ряд приоритетов. Важным является участие в проекте по созданию межуниверситетского кампуса на территории Волгоградской области. Реализация этого проекта предполагает кластерный подход к формированию научных и учебных блоков кампуса. При этом каждый кластер является междисциплинарным и предполагает участие двух и более вузов, научных и промышленных партнеров. Такой подход позволит сформировать кооперационные цепочки партнерств для формирования научных и технологических продуктов.

Для эффективной работы вуза необходимо регулярное обновление парка учебного и исследовательского оборудования, а также опережающее формирование инфраструктуры для проведения разработок высоких степеней готовности. Решение этих задач возможно при привлечении финансирования программ развития и средств промышленных партнеров.

Современные подходы к развитию университета требуют расширения пространств общего пользования для самостоятельной, внеучебной деятельности, коммуникаций, общественной деятельности. Источниками

финансирования для этого являются внебюджетные средства вуза и средства внешних партнеров.