

Предложения
кандидата на должность ректора
Волгоградского государственного технического университета
Захарова Евгения Александровича
по реализации программы развития университета

1. Миссия университета и стратегическая цель

Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ) – единственный опорный вуз Волгоградской области, получивший этот статус в 2016 году с объединением технического и архитектурно-строительного университетов.

Сегодня ВолгГТУ – ведущее высшее учебное заведение Волгоградской области, крупнейший центр инновационного, технологического и социального развития региона.

ВолгГТУ – современный многокампусный университет, включающий четыре филиала, обладающий мощной образовательной, научной и производственной инфраструктурой. В настоящее время в вузе обучается около 18 тысячи студентов на всех формах обучения по направлениям и специальностям в области химических технологий, машиностроения, металлургии, ракетно-космической техники, наземного транспорта, информационных технологий, систем управления и робототехники, приборостроения, строительства, архитектуры и градостроительства, жилищно-коммунального хозяйства, энергетики, пищевых технологий, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, экономики и управления. Выпуск специалистов указанных отраслей, безусловно, обеспечивает серьезный вклад ВолгГТУ в выполнение задачи достижения технологического суверенитета нашей страны.

Опережающими темпами в университете развивается наука – ежегодно увеличиваются объемы выполненных научных исследований и выпуск наукоемкой продукции. Научные достижения ВолгГТУ признаны российскими и международными рейтинговыми агентствами.

Миссия университета заключается в становлении его как одного из лидеров Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центра развития прикладной науки, лидера изменений региональной среды, формирующий экономику знаний.

Стратегическая цель ВолгГТУ – укрепление лидерских позиций среди вузов Юга России как научно-образовательного центра на основе эффектив-

ного использования возможностей от реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030», полное раскрытие своего потенциала в быстроменяющейся экономике нашей страны.

Для выполнения своей миссии и достижения стратегической цели университету необходимо решить следующие задачи:

- проводить научные исследования и разработки, исходя из глобальных вызовов и запросов современной экономики, используя и развивая научно-технический потенциал сформировавшихся и формирующихся научных школ;
- модернизировать образовательную деятельность в целях обеспечения высокого качества подготовки кадров, исходя из потребностей экономического развития страны, а также запросов работодателей;
- создать условия для совершенствования форм и методов дополнительного профессионального образования;
- усовершенствовать систему управления университетом на основе использования цифровых технологий, методов проектного управления, полноценного внедрения стандартов качества;
- реализовать комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала на основе стимулирования творческой и предпринимательской активности, инициативности работников, проведения активной социальной политики;
- разработать систему привлечения в университет талантливых абитуриентов, мотивированных на получение технического образования и сознательно сделавших свой профессиональный выбор;
- продолжить развитие имущественного комплекса на основе рационального использования источников приносящей доход деятельности, а также участия в федеральных и региональных программах развития;
- повысить узнаваемость университета в российском и мировом образовательном пространстве.

2. Образовательная деятельность

2.1. С учетом значительного уменьшения за последние годы выпускников школ, сдающих ЕГЭ по профильной математике, физике, химии, возрастающей конкуренции среди вузов за «своего» абитуриента требуется существенное усиление профориентационной работы. Для этого необходимо:

- начинать раннюю профориентацию среди обучающихся 5-8 классов путем проведения для них инженерных мастер-классов, творческих мастерских, хакатонов, интенсивов, экскурсий на кафедры университета и промыш-

ленные предприятия; совместно с индустриальными партнерами позиционировать для них перспективность и успешность технического образования;

- обучающихся 9-11 классов активно привлекать к олимпиадам и конкурсам, проводимым на федеральном, региональном уровнях, а также университетом; проводить для них «инженерные каникулы», «инженерные субботы», Дни открытых дверей;

- выделить секции для школьников в студенческих научно-практических конференциях, активное участие в таких конференциях поощрять дополнительными баллами в качестве индивидуальных достижений при поступлении в университет;

- расширить участие университета в проекте Администрации г. Волгограда по формированию сети технологических (инженерных) классов;

- организовать проведение в районах Волгоградской области выездных Дней открытых дверей университета с семинарами для учителей школ и обучающихся по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ по профильным предметам;

- организовать цикл вебинаров со свободным доступом абитуриентов по подготовке к сдаче ЕГЭ по профильным предметам;

- обеспечить активное рекламное и информационное сопровождение образовательных программ университета, в том, числе за пределами Волгоградской области;

- усилить взаимодействие с муниципальными и региональными органами управления образованием, местными органами самоуправления с целью популяризации образовательных программ, реализуемых университетом, среди старшеклассников;

- продолжить развитие системы непрерывного инженерного образования «среднее специальное учебное заведение – университет» путем разработки образовательных программ, предусматривающих индивидуальные учебные планы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования, в том числе, по очной форме обучения;

- провести лицензирование среднего общего образования и открыть в университете «Предуниверсарий» для получения обучающимися школьного образования с дополнительным изучением «профильных» предметов вуза.

2.2. В рамках модернизации образовательной деятельности необходимо реализовать следующие мероприятия:

- обновить содержание и структуру образовательных программ в соответствии с запросами работодателей, потребностей экономики; создать гибкую систему формирования новых магистерских программ;

- увеличить долю практической подготовки обучающихся за счет внедрения практико-ориентированного подхода к обучению при поддержке и непосредственном участии промышленных партнеров;
- внедрить более гибкие формы обучения с привлечением практических работников к учебному процессу, в том числе, в виде мастер-классов, тренингов, проектных сессий;
- продолжить интеграцию образовательного процесса и приоритетных научных исследований, проводимых университетом; усовершенствовать механизм привлечения студентов к научно-исследовательской работе на всех уровнях образовательного процесса;
- продолжить формирование базовых кафедр и лабораторий, создаваемых совместно с промышленными партнерами;
- продолжить внедрение в учебный процесс современных технологий и систем поддержки обучения: на ряде направлений подготовки осуществить переход от семестровой к модульной системе с целью обеспечения вариативности образовательных программ, а также сокращения количества одновременно изучаемых дисциплин; продолжить развитие электронной информационно-образовательной среды университета с созданием дополнительных сервисов поддержки учебного процесса; создать платформу открытых образовательных ресурсов;
- улучшить сохранность контингента студентов: ввести в практику проведение адаптационного семестра для первокурсников с целью дополнительного, более глубокого, изучения «трудных» дисциплин первого курса (начертательной геометрии и инженерной графики, математики, физики, информатики); развивать институт кураторства – повысить статус куратора, расширить работу куратора до двух курсов; усилить языковую подготовку по русскому языку для иностранных студентов;
- продолжить разработку и реализацию образовательных программ на английском языке в кооперации с зарубежными вузами-партнерами;
- в рамках всех образовательных программ ввести практику получения студентами дополнительных квалификаций по программам дополнительного профессионального образования (ДПО);
- организовать повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей по новым методам и технологиям высшего образования; на регулярной основе проводить учебно-методические семинары по актуальным вопросам организации учебного процесса;
- продолжить развитие системы дополнительного профессионального образования на основе максимальной вариативности программ ДПО, отра-

жающей изменения в научно-технической и социально-экономической сферах развития общества, вовлечения большего числа учебных структур университета в сферу ДПО, увеличения доли программ ДПО, реализуемых в дистанционной форме;

- осуществить глубокую модернизацию материально-технической учебной и лабораторной базы университета в соответствии с современными требованиями к компетенциям выпускников университета;
- расширить практику целевого обучения на основе заключенных договоров с предприятиями и организациями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ;
- продолжить практику проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ с целью признания их качества и уровня подготовки выпускников.

3. Научно-исследовательская деятельность и подготовка кадров высшей квалификации

Для достижения стратегической цели опорного университета необходимо опережающее развитие научных исследований по приоритетным направлениям развития техники и технологии, а также для решения актуальных задач, стоящих перед российской экономикой. При модернизации научно-исследовательской деятельности планируется следующее:

- существенное наращивание объемов фундаментальных и прикладных исследований, проводимых, в том числе, с использованием высокотехнологичного научного оборудования, приобретенного по программам стратегического развития ВолгГТУ, развития опорного университета, программе «Приоритет 2030», обеспечение роста количества программ и грантов, финансируемых Минобрнауки РФ, РНФ, региональных программ и др.;
- расширить практику проведения совместных исследований с ведущими российскими вузами, научными центрами, институтами Российской академии наук, Российской академией архитектуры и строительных наук;
- продолжить развитие материально-технической базы фундаментальной и прикладной науки, включая оснащение современным оборудованием, приборами и материалами;
- сформировать единый информационный портал университетского научного оборудования с возможностью его использования, независимо от места бухгалтерского учета, любыми научными коллективами на время реализации научно-исследовательских проектов (в том числе, на возмездной основе);

- развивать в университете сервисы, обеспечивающие продвижение научных разработок, поиск инвесторов, партнеров, заказчиков и соисполнителей, заключение и юридическое сопровождение договоров, организационно-методическое сопровождение подачи заявок на конкурсы;
- усилить межкафедральную кооперацию научных коллективов при реализации научно-исследовательских проектов;
- обеспечить повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов университета в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах; усовершенствовать системы стимулирующих мер за «значимые» научные публикации;
- создать в университете Центр академического письма, в котором будут организованы работы по переводу публикаций, стилистической правке статей в зарубежные издания, по совершенствованию навыков академического письма, использованию библиографических систем и наукометрических баз данных, повышению уровня знания английского языка научно-педагогическими работниками;
- провести работы по вхождению научных журналов, издаваемых университетом, в международные системы научного цитирования;
- обеспечить всемерную поддержку докторантов как ключевого элемента в развитии научных школ университета;
- повысить эффективность работы аспирантуры: наладить систему отбора талантливых обучающихся в магистратуре, специалитете для поступления в аспирантуру; создать условия для аспирантов в получении дополнительных доходов непосредственно в университете, как за счет научно-исследовательской, так и за счет образовательной деятельности; повысить стимулирование и ответственность научных руководителей за выпуск аспирантов;
- развивать систему внутренних научных грантов, прежде всего для аспирантов и магистрантов.

4. Развитие кадрового потенциала университета

Формирование сплоченного коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать стратегические задачи университета в области научных исследований, образования, управления – первоочередная задача в развитии ВолгГТУ. Для ее выполнения необходимо:

- усовершенствовать механизм эффективного контракта с целью полноценного учета всех видов деятельности преподавателя (образовательной, научной, методической и т. п.); разработать действующие механизмы нормирования второй половины дня, что позволит в будущем провести разделение НПР на академических преподавателей и преподавателей-исследователей;
- периодически проводить конкурсы по включению в кадровый резерв на должности деканов факультетов и заведующих кафедрами; для отобранных научно-педагогических работников организовать обучающие семинары и проектные сессии по вопросам управления в высшей школе;
- используя опыт ряда субъектов РФ (Республики Башкортостан, Нижегородской области и др.), инициировать предложения университета к Администрации Волгоградской области о предоставлении для молодых научно-педагогических работников, нуждающихся в улучшении жилищных условий, региональных грантов (социальных выплат) на приобретение жилья;
- реализовать университетские целевые программы, ориентированные на содействие профессиональному развитию и карьерному росту сотрудников, расширению спектра их компетенций, повышению мотивации к достижению результата;
- постоянно проводить социально-психологические исследования по оценке эффективности кадровой политики в университете, системы мотивации, удовлетворенности работой и т. п.;
- развивать спортивную и физкультурно-оздоровительную работу, обеспечить доступность спортивно-оздоровительной инфраструктуры для работников университета.

5. Совершенствование финансовой, административно-хозяйственной и управленческой деятельности

Для модернизации системы управления университетом необходимо реализовать следующие мероприятия:

- провести управленческий аудит бизнес-процессов университета с целью исключения дублирования процессов и процедур;
- оптимизировать внутренний документооборот с целью его сокращения, уменьшения числа лиц, визирующих документы;
- продолжить развитие единой автоматизированной системы управления университетом, связывающей воедино все информационно-аналитические подсистемы университета;
- усовершенствовать механизмы повышения финансовой заинтересованности научно-педагогических работников в результативности своей учебной и научной деятельности;
- создать гибкую систему формирования норм отчислений в общехозяйственные расходы хозрасчетными подразделениями с целью стимулирования их к развитию;
- усовершенствовать механизмы ценообразования платных образовательных услуг на основе регулярных маркетинговых исследований; развивать систему льготного обучения отдельных категорий обучающихся для повышения привлекательности платного обучения;
- повысить качество обслуживания научно-педагогических работников административно-хозяйственными службами университета.

6. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры университета

В рамках развития материально-технической базы и инфраструктуры вуза предусмотрено следующее:

- используя возможности программы «Приоритет 2030», продолжить оснащение лабораторий университета уникальным научным и высокотехнологичным оборудованием;
- разработать университетский план развития материально-технической базы каждого образовательного направления с целью приобретения нового учебного оборудования или модернизации действующего в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- сформировать и реализовать план ремонта и реконструкции учебных корпусов университета, обеспечить все лекционные аудитории компьютерной техникой и мультимедийным презентационным оборудованием;
- продолжить текущий и капитальный ремонт существующих корпусов общежитий, создать в них комфортные и безопасные условия проживания;
- продолжить практику ремонта и оснащения аудиторий, лабораторий силами промышленных партнеров, выпускников университета;

- активизировать работу Ассоциации выпускников ВолгГТУ и создать эндаумент-фонд университета.

7. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы со студентами является воспитание конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного профессионально решать поставленные технические проблемы, осмысливать последствия принимаемых технико-технологических решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия. Для реализации этой цели необходимы:

- развитие студенческого самоуправления с ориентацией на формирование благоприятной среды, мотивирующей к учебе и формированию личности;
- создания условий для организации студенческого досуга, студенческого спорта и здорового образа жизни;
- укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей, патриотизма;
- организация правовой и социальной защиты, психологической поддержки студентов; профилактика асоциальных и негативных форм поведения;
- организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (повышение активности работы Ассоциации выпускников вуза, развитие базы данных выпускников и пр.) и закрепление механизмов взаимодействия с работодателями.