



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Философия, социология и психология
Учебный план	54.05.01 Монументально-декоративное искусство
Профиль	Монументально-декоративное искусство (живопись)
Квалификация	Художник монументально-декоративного искусства (живопись)
Срок обучения	6 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 6		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36.25	36.25	36.25	36.25
Сам. работа	35.75	35.75	35.75	35.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Карчагин Евгений Владимирович дфн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.01
Монументально-декоративное искусство (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 10009)

составлена на основании учебного плана:

54.05.01 Монументально-декоративное искусство

Профиль: Монументально-декоративное искусство (живопись)

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия, социология и психология

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Карчагин Евгений Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель освоения дисциплины: дать студентам знания теоретических ос-нов и закономерностей функционирования социологической науки; помочь овладеть применением этих знаний в конкретных ситуациях с учетом многообразия научных социологических направлений, школ и концепций; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных социальных проблем.
При освоении курса социологии ставятся следующие задачи:
- вызвать интерес к законам функционирования и развития общества;
- сформировать способность системно анализировать и оценивать со-циальные действия личности и социальных групп, организаций и институтов, социальные проблемы и процессы;
- помочь научиться адекватно оценивать свои возможности с учетом социального статуса, находить в сотрудничестве с другими оптимальные пути для достижения цели и преодоления жизненных и профессиональных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.1.2	Психология и педагогика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История МДЖ
2.2.2	Культурология
2.2.3	Философия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<i>УК-3.1: Знать: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</i>	
Результаты обучения: студент знает основные проблемы социологии, социологические теории; отечественный и зарубежный опыт управления коллективами; основы социологии управления	
<i>УК-3.2: Уметь: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</i>	
Результаты обучения: студент умеет проводить сравнительный анализ способов управления в разных странах и сферах профессиональной деятельности; системно осмысливать теории управления; определять субъекты и объекты управления	
<i>УК-3.3: Владеть:</i> <i>навыками формулирования своей позиции, аргументации и ведения дискуссии по проблемам организации и функционирования управления коллективами.</i>	
Результаты обучения: студент владеет навыками формулирования своей позиции, аргументации и ведения дискуссии по проблемам организации и функционирования управления коллективами	
ОПК-1: Способен понимать сущность и социальную значимость своей профессиональной деятельности в сфере науки, культуры и искусства; основные проблемы дисциплин (модулей), определяющих конкретную область его деятельности, их взаимосвязь в целостной системе знаний	
<i>ОПК-1.1: Знать: сущность, и специфические особенности и общественное значение профессиональной деятельности в сфере монументально-декоративного искусства; ключевые проблемы и направления современного монументально-декоративного искусства в их взаимосвязи с другими видами искусства</i>	
Результаты обучения: студент знает историю и социокультурный фон создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирова-ния и развития основных течений в области искусства	
<i>ОПК-1.2: Уметь: воплощать в своей профессиональной деятельности фундаментальные художественные принципы монументально-декоративного искусства и социально-значимые ценности, и смыслы.</i>	
Результаты обучения: студент умеет выбирать формы и способы пропаганды истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирования и развития основных течений в области искусства	

ОПК-1.3: Владеть:

-навыками анализа текстов, имеющих философское содержание,
-основными формами и способами пропаганды истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирования и развития основных течений в области искусства,
-культурологической терминологией, лексикой и понятийно-категориальным аппаратом художественного дискурса;
-способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам, связанным с творчеством.

Результаты обучения: студент владеет основными формами и способами пропаганды истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирования и развития основных течений в области искусства

ОПК-3: Способен проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера; к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни; самостоятельно обучаться новым методам исследований; участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах, фестивалях)

ОПК-3.1: Знать: принципы системного и деятельностного подхода в организации самостоятельной профессиональной деятельности, включая профессиональную коммуникацию, развитие, обучение, исследования и профессиональное продвижение.

Результаты обучения: студент знает научные положения о природе социальных систем, процессов самоорганизации и системно-деятельностного характера; возможностях и методах взаимодействия с представителями смежных специальностей, профессий

ОПК-3.2: Уметь: использовать теоретические знания и методологические принципы системно-деятельностного подхода в непосредственной профессиональной деятельности.

Результаты обучения: студент умеет проявлять активность в международной научной среде в целях развития способности к самоорганизации; проявлять способность решения задач социального взаимодействия в художественной жизни и в производственной среде

ОПК-3.3: Владеть: навыками активного взаимодействия с представителями различных сфер общественной жизни; знаниями нормативно-правовых аспектов социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера в сфере науки и художественного творчества.

Результаты обучения: студент владеет навыками активного взаимодействия с представителями различных сфер общественной жизни; знаниями нормативно-правовых аспектов социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера в сфере науки и художественного творчества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Социология как наука об обществе /Тема/	6	0	
1.1.1	Социология как наука. /Лек/	6	2	Ко, 3
1.1.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	1	Ко, 3
1.1.3	Социология личности. /Пр/	6	4	Ко, 3
1.1.4	Общество, его типы /Лек/	6	2	Ко, 3
1.1.5	Общество, его типы /Пр/	6	2	Ко, 3
1.1.6	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	2	Ко, 3
1.1.7	Социальная стратификация и мобильность /Лек/	6	2	Ко, 3
1.1.8	Социальная стратификация и мобильность /Пр/	6	2	Ко, 3
1.1.9	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	2	Ко, 3
1.1.10	Социальные институты /Лек/	6	3	Ко, 3
1.1.11	Социальные институты /Пр/	6	2	Ко, 3
1.1.12	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	2	Ко, 3
1.1.13	Социальные группы и организации /Лек/	6	2	Ко, 3
1.1.14	Социальные группы и организации /Пр/	6	2	Ко, 3
1.1.15	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	2	Ко, 3
1.1.16	Социальный контроль и девиация /Лек/	6	2	Ко, 3
1.1.17	Социальный контроль и девиация /Пр/	6	2	Ко, 3
1.1.18	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	2	Ко, 3
1.1.19	Социология города /Лек/	6	3	Ко, 3
1.1.20	Социология города /Пр/	6	2	Ко, 3
1.1.21	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	2	Ко, 3
1.1.22	Социальные движения и социальные конфликты /Лек/	6	2	Ко, 3

1.1.23	Социальные движения и социальные конфликты /Пр/	6	2	Ко, 3
1.1.24	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	12	Ко, 3
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	6	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	6	10.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Галенко М. В., Карчагин Е. В.	Социология: крат. курс лекций [для всех направлений подгот. техн. вузов очн. и заоч. форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Кирилина Т. Ю.	Социология: учебник	Москва: Русайнс, 2020	https://www.book.ru/book/935150
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л3.1	Галенко М. В.	Социология: сб. заданий [для всех направлений подгот. техн. вузов очн. и заоч. форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Социология города»
Э2	Журнал «Социологические исследования»
Э3	Журнал «Социологический журнал»
Э4	Журнал «Социологическое обозрение»
Э5	Журнал «Социология власти»
Э6	Курс на ЭИОС "Социология"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине "Социология" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на

перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение вопросов, связанных с историческим процессом и особенностями развития государства.

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: ответы на вопросы, формулировка вопросов.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Социология [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисциплины и контрол. работам для студентов заоч. формы обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. С. М. Дементьев. - Электрон. текстовые и граф. данные (276 Kb). - Волгоград : Изд-во ВолгГАСУ, 2014.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.