МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Факультет экономики и управления**

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
15.06.2021 г.

# Корпоративные финансы

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 2
курсовые работы 2

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **2(1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32.35 | 32.35 | 32.35 | 32.35 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 35.65 | 35.65 | 35.65 | 35.65 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чеховская Ирина Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
**Корпоративные финансы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Менеджмент и финансы производственных систем**

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
15.06.2021 г. № 7

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|---|
| Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о методологических, методических и прикладных вопросах управления корпоративными финансами. |
| Предметом дисциплины «Корпоративные финансы» являются управленческие отношения, возникающие в корпорациях в процессе эффективного управления финансами. |
| Для достижения цели в ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи: |
| - изучить теоретико-методологические основы формирования и управления финансами в корпорациях; |
| - усвоить основные методологические подходы к управлению стоимостью и финансовой структурой корпоративного капитала; |
| - овладеть знаниями и приемами, используемыми в российских и зарубежных корпорациях для формирования обоснованных управленческих решений. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Математическое обеспечение финансовых решений |
| 2.1.2 | Стратегии и модели управления в финансовой сфере |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Управление финансовыми рисками |
| 2.2.2 | Финансовая политика организации |
| 2.2.3 | Управление финансовой устойчивостью организации |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| *УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.* |
| Результаты обучения: Студент знает основные методы и способы проведения исследований в области финансов |
| *УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.* |
| Результаты обучения: Студент умеет оргнизовывать и проводить самостоятельные исследования, касающиеся корпоративных финансовых отношений |
| *УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.* |
| Результаты обучения: Студент владеет навыками осуществления финансовых расчетов и анализа финансовых показателей деятельности корпораций при решении стратегических задач |
| **ОПК-4: Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.** |
| *ОПК-4.1: Понимает важность принятия обоснованных организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности* |
| Результаты обучения: Знает специфику формирования и функционирования финансов корпораций |
| *ОПК-4.2: Способен оценивать эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих и финансово-экономических решений* |
| Результаты обучения: Умеет применять инновационные решения в управлении корпоративными финансами |
| *ОПК-4.3: Обеспечивает реализацию принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в современных условиях* |
| Результаты обучения: Владеет навыками анализа и обобщения имеющейся информиции для эффективного управления корпоративными финансами |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Обучение** | | | |
| 1.1 | Введение в теорию корпоративных финансов /Тема/ | 2 | 0 | |
| 1.1.1 | Корпоративные финансы в системе финансов экономики. Совресенные теории корпоративных финансов. /Лек/ | 2 | 4 | Э, К, Ко |
| 1.1.2 | Внешнее окружение, информационная база анализа и обоснования решений. Финансовый капитал корпорации. Агентские конфликты в корпоративных финансах. /Пр/ | 2 | 4 | Э, К, Ко |
| 1.1.3 | Решение задач /Ср/ | 2 | 8 | Ко |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Финансовая аналитика в корпорации /Тема/ | 2 | 0 | |
| 1.2.1 | Финансовое здоровье компании и рыночная успешность. Бухгалтерская (учетная) модель анализа финансового состояния корпорации. /Лек/ | 2 | 4 | Э, К, Ко |
| 1.2.2 | Первичные аналитические показатели. Аналитические показатели прибыли. Концепция управления соимостью компании /Пр/ | 2 | 4 | Э, К, Ко |
| 1.2.3 | Решение задач /Ср/ | 2 | 8 | Ко |
| 1.3 | Финансовое моделирование /Тема/ | 2 | 0 | |
| 1.3.1 | Ключевые показатели для моделирования денежного потока и работа с отчетными данными. /Лек/ | 2 | 2 | Э, К, Ко |
| 1.3.2 | Прогнозные построения ключевых параметров финансовой модели компании. Концепция устойчивого роста бизнеса. Управление чистым оборотным капиталом. /Пр/ | 2 | 2 | Э, К, Ко |
| 1.3.3 | Решение задач /Ср/ | 2 | 8 | Ко |
| 1.4 | Заемные источники финансирования и оценка долга /Тема/ | 2 | 0 | |
| 1.4.1 | Заемные источники финансирования деятельности корпорации. Рыночная оценка долга /Лек/ | 2 | 2 | Э, К, Ко |
| 1.4.2 | Заемные источники финансирования деятельности корпорации. Рыночная оценка долга /Пр/ | 2 | 2 | Э, К, Ко |
| 1.4.3 | Решение задач /Ср/ | 2 | 8 | Ко |
| 1.5 | Справедливая оценка акционерного капитала /Тема/ | 2 | 0 | |
| 1.5.1 | Модели оценки акций и собственного капитала корпорации.Модель остаточного денежного потока. /Лек/ | 2 | 2 | Э, К, Ко |
| 1.5.2 | Справедливая стоимость собственного капитала как функция экономической прибыли. Премия за контроль и рынок корпоративного контроля /Пр/ | 2 | 2 | Э, К, Ко |
| 1.5.3 | Решение задач /Ср/ | 2 | 4 | Ко |
| 1.6 | Требуемая доходность по капиталу инвесторов и стоимость капитала для компании /Тема/ | 2 | 0 | |
| 1.6.1 | Определение и измерение риска: от оценки общего риска к мерам систематического риска /Лек/ | 2 | 2 | Э, К, Ко |
| 1.6.2 | Концепция "риск-доходность". Стоимость капитала компании и требуемая доходность по хаемному капиталу. Моделирование требований акционеров /Пр/ | 2 | 2 | Э, К, Ко |
| 1.6.3 | Решение задач /Ср/ | 2 | 4 | Ко |
| 2 | **Раздел 2. Промежуточная аттестация** | | | |
| 2.1 | Экзамен /Тема/ | 2 | 0 | |
| 2.1.1 | подготовка к экзамену /Экзамен/ | 2 | 35.65 | Э |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | 2 | 0.35 | Э |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.
ФОС Корпоративные финансы

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
Результаты обучения: Студент знает основные методы и способы проведения исследований в области финансов
Вопросы и задания:
1.Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов.
2.Идеальные и эффективные рынки капитала.
3.Фактор времени и дисконтирование потоков платежей.
4. Риск и доходность. Теория структуры капитала и дивидендная политика.

5.Агентские отношения и теория асимметричной информации.
6. Поведенческие финансы
.УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.
Результаты обучения: Студент умеет организовывать и проводить самостоятельные исследования, касающиеся корпоративных финансовых отношений
Вопросы и задания:
1. Финансовая политика корпораций.
2. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования.
3. Собственные источники финансирования.
4.Методы заемного финансирования. Гибридное финансирование. Особые формы финансирования.
5. Привлечение иностранного капитала.
6. Специфика финансирования российских предприятий
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.
Результаты обучения: Студент владеет навыками осуществления финансовых расчетов и анализа финансовых показателей деятельности корпораций при решении стратегических задач
Вопросы и задания:
1. Понятие стоимости капитала.
2. Финансовая политика и стоимость капитала.
3. Оценка стоимости основных источников капитала.
4. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
5. Линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC.
ОПК-4: Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.1: Понимает важность принятия обоснованных организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности
Результаты обучения: Знает специфику формирования и функционирования финансов корпораций
Вопросы и задания:
1. Понятие структуры капитала.
2. Эффект финансового рычага.
3. Теория структуры капитала: базовые модели.
4. Влияние структуры капитала на стоимость и риски корпорации.
5. Налоговые издержки.
6. Прямые и косвенные издержки банкротства.
7. Агентские издержки и несовершенные рынки.
8. Определение оптимальной и целевой структуры капитала.
9. Структура капитала и финансовые риски
ОПК-4.2: Способен оценивать эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих и финансово-экономических решений
Результаты обучения: Умеет применять инновационные решения в управлении корпоративными финансами
Вопросы и задания:
1. Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования.
2. Дивидендная политика и стоимость корпорации. Факторы, влияющие на дивидендную политику.
3. Определение величины дивидендов.
4. Виды и процедуры дивидендных выплат. Выкуп и дробление акций
5. Информационное содержание дивидендов. Дивидендная политика и финансовый риск.
ОПК-4.3: Обеспечивает реализацию принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в
современных условиях
Результаты обучения: Владеет навыками анализа и обобщения имеющейся информации для эффективного управления корпоративными финансами
1. Сущность и формы реорганизации
2. Виды и методы слияний.
3. Анализ выгод и издержек слияний.
4.Методы финансирования слияний, операции LBO и MBO.
5. Финансовые аспекты поглощений.
6. Оценка стоимости и эффективности сделок M&A.
7. Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений. Разделения корпораций и продажа активов.
Примерные образцы тестов
1. Основной целью управления финансами в компании является оптимизация налоговых обязательств:
А) верно
Б) неверно

2. Бухгалтерская модель анализа компании основана на рассмотрении как фактического, так и потенциального движения ресурсов:
А) верно
Б) неверно

3. Требуемая норма доходности – это ставка прибыли на инвестиции в данную компанию или в проект, отражающая

свойственный им риск по сравнению с другими сопоставимыми по риску альтернативами
А) верно
Б) неверно

4. Контроль над деятельностью корпорации возлагается на держателей ее акций
А) верно
Б) неверно

5. Двумя основными преимуществами корпоративной формы собственности являются: легкость смены владельца и неограниченный срок деятельности компании
А) верно
Б) неверно

6. Акционерное общество закрытого типа предполагает:
А) образование уставного капитала через публичную подписку на акции;
Б) образование уставного капитала через распределение акций среди учредителей;
В) выпуск только привилегированных акций;
Г) выпуск именных облигаций

7. К внешним факторам, влияющим на стоимость компании, относятся
1. динамика рынка капитала
2. отраслевые особенности
3. система налогообложения
4. репутация компании
Выберите правильный ответ:
А) 1,2
Б) 2,3
В) 1,2,3
Г) 1,2,3,4

8. Наиболее привлекательным из предложенных вариантов для инвестирования суммы в размере 15 000 у.е. на пять лет являются инвестиции, на которые
А) ежегодно выплачивается сложный процент по ставке 14% годовых
Б) каждые полгода выплачивается сложный процент по ставке 12,5% годовых
В) каждый квартал выплачивается сложный процент по ставке 11% годовых
Г) каждый год выплачивается простой процент по ставке 18% годовых

9. При расчете свободного денежного потока из чистой прибыли вычитают следующие из перечисленных показателей:
А) уменьшение товарно-материальных запасов
Б) увеличение дебиторской задолженности
В) увеличение кредиторской задолженности
Г) нет правильного ответа

10. Требуемая норма доходности – это
А) норма доходности, которую инвесторы, кредиторы и другие заинтересованные субъекты ожидают получить от своих вложений в течение заданного периода;
Б) минимальный уровень ожидаемой нормы доходности, при котором наступает возможность осуществления вложений в данную компанию;
В) норма доходности, рассчитываемая как разность между приведенной стоимостью и первоначальными инвестициями;
Г) норма доходности инвестиций, имеющих положительную NPV.

11. Выделите из перечисленного верное утверждение:
А) Компания, доход которой равен альтернативным издержкам, получает экономическую прибыль.
Б) Компания, инвестируя в рисковый проект с положительной чистой приведенной стоимостью, ожидает получить экономическую прибыль.
В) Экономическая прибыль представляет собой равномерные годовые доходы от эксплуатации оборудования с длительным сроком пользования.
Г) Чистая приведенная стоимость инвестиций представляет собой стоимость экономической прибыли, которую они произведут

12. Приведенная стоимость денег – это
А) поэтапное увеличение вложенной суммы путем присоединения к первоначальному ее размеру суммы процентных платежей;
Б) сумма инвестированных в настоящий момент денежных средств, в которую они превратятся через некоторый период времени с учетом определенной ставки процента
В) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной процентной ставки к настоящему моменту времени
Г) сумма дохода, которая образуется в результате инвестирования денег с учетом фактора инфляции.

13. Какие из следующий групп пользователей заинтересованы в получении информации о текущем состоянии, результатах и эффективности финансовой и хозяйственной деятельности компании:
1. агенты рыночной экономики, имеющие прямой финансовый интерес в компании (настоящие и потенциальные акционеры и кредиторы)
2. лица и организации, имеющие косвенный финансовый интерес в компании (налоговые органы, различные регулирующие агентства, государственные органы экономического планирования, финансовые консультанты)
3. менеджмент компании ( совет директоров, как высший орган управления, руководители высшего и среднего уровня, руководители подразделений(
4. покупатели, клиенты, поставщики
Выберите правильный ответ:
А) 1,2
Б) 2,3
В) 1,2,3
Г) 1,3,4
Д) 1,2,3,4

14. Выберите из следующих утверждений одно неверное:
А) Финансовый цикл меньше операционного цикла на период обращения кредиторской задолженности;
Б) финансовый цикл меньше операционного цикла на период обращения запасов;
В) Операционный цикл – это период от момента расходования денежных средств на приобретение сырья и материалов до получения выручки от дебиторов за реализацию продукции
Г) финансовый цикл – это период времени, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота.

15. Целью управления денежными средствами не является:
А) поддержание максимально возможного объема денежных средств
Б) поддержание минимально допустимого уровня денежных средств для сохранения платежеспособности корпорации;
В) обеспечение непрерывности деятельности корпорации;
Г) нахождение баланса между ликвидностью и возможностью вложить денежные средства под определенный процент
Д) все ответы правильные

16. Для консервативной стратегии финансирования оборотных средств характерно:
А) наличие высокого риска;
Б) использование незначительного объема краткосрочного кредита только в случае пиковой потребности компании в денежных средствах;
В) статьи активов компенсируют статьи пассивов с примерно таким же сроком погашения;
Г) поддержание запасов и денежных средств на минимальном уровне

17. Компания может компенсировать недостаток денежных средств посредством следующих мероприятий:
1. увеличение периода оборачиваемости кредиторской задолженности;
2. продажа имеющейся дебиторской задолженности;
3. сокращение товарно-материальных запасов.
Выберите правильный ответ:
А) 1
Б) 2
В) 1,3
Г)1,2
Д) 1,2,3

18. Выделите из перечисленного расходы и риски, связанные с недостатком оборотных средств:
А) задержки в снабжении сырьем и материалами и, как следствие, увеличение продолжительности производственного цикла и затрат
Б) снижение объемов продаж из-за недостаточных запасов готовой продукции
В) дополнительные затраты на решение вопросов финансирования
Г) все ответы правильные

19.В управлении запасами возможны следующие ситуации:
1. запасы могут испортиться физически или морально устареть
2. рост расходов на хранение излишков запасов
3. должники могут отказаться платить или обанкротиться
4. инфляция может значительно уменьшить реальную стоимость дебиторской задолженности и денежных средств
Расходы и риски, связанные с избытком оборотных средств, включают
А) 1,3
Б) 2,4
В) 1,2,3
Г) 1,2,3,4

20. К отличительным чертам краткосрочного финансирования не относится:

А) быстрота представления краткосрочных источников финансирования
Б) высокая гибкость краткосрочных источников финансирования
В) процентные ставки по краткосрочным кредитам в основном выше, чем по долгосрочным кредитам
Г) повышенный риск для заемщика

21. Источниками поступления денежных средств для компании является:
А) продажа здания
Б) покупка материалов для основного производства
В) погашение краткосрочного кредита
Г) все перечислено верно
22. В процессе финансового планирования определяются:
А) наиболее выгодные направления инвестиционной деятельности компании и способы ее финансирования;
Б) периоды нехватки и избытка денежных средств;
В) объемы продаж данной компании
Г) все перечисленное верно

23. Оттоком денежных средств для компании является:
А) дополнительная эмиссия акций;
Б) погашение части дебиторской задолженности;
В) покупка нового оборудования;
Г) выпуск краткосрочных облигаций;
Д) нет правильного ответа;
Е) все ответы правильные

24. Основной целью составления бюджета денежных средств компании является:
А) определение периодов, когда у компании будет недостаток или избыток денежных средств, чтобы избежать кризиса ликвидности;
Б) расчет прямых затрат компании на оплату труда;
В) планирование прямых затрат компании на сырье и материалы и сопоставление с ценой продукции
Г) определение прироста отдельных видов активов

25. Отправной точкой в процессе разработки общего бюджета является:
А) бюджет коммерческих расходов;
Б) бюджет продаж;
В) бюджет производства;
Г) бюджет закупки/использования материалов
26. К основным концепциям и теориям финансового менеджмента не относится:
А) концепция денежных потоков
Б) концепция временной ценности денег
В) теория агентских отношений
Г) концепция действующего предприятия

27. Утверждение «Деньги, которыми мы обладаем в разные моменты времени, имеют неодинаковую ценность» относится к :
А) теории структуры капитала и дивидендной политики
Б) концепции риска и доходности
В) концепции временной стоимости денег
Г) концепции денежных потоков

28. Концепция риска и доходности основывается на следующем утверждении:
А) «Не клади все яйца в одну корзину!»
Б) «Время-деньги!»
В) «Кто не рискует, тот не выигрывает!»
Г) «Своя рубаха ближе к телу!»

29. Концепция временной стоимости денег основывается на:
а) необходимости оценки рисков и принятия своевременных и адекватных мер по их снижению
б) выявлении основных факторов риска инвестиционного портфеля и оценке их влияния на его стоимость и доходность
в) отыскании оптимального соотношения между выплатами в пользу предоставивших капитал владельцев фирмы и той частью прибыли, которая направляется на дальнейшее развитие бизнеса
г) необходимости оценивать будущие денежные потоки с позиции текущего момента времени

30. Утверждение: «Принятие риска оправдано лишь в том случае, если предполагаемый доход является возможным и приемлемым и при этом наступление рискового события не приведет к негативным последствиям для бизнеса» относится к:
А) теории структуры капитала и дивидендной политики;
Б) концепции риска и доходности;
В) теории агентских отношений

Г) концепции временной ценности денег

31. Теория агентских отношений утверждает:
А) менеджеры в целях сохранения своего рабочего места, развития карьеры, роста заработной платы могут принимать решения, которые выгодны лично им, в ущерб интересам владельцев бизнеса.
Б) Фирме не следует прибегать к заемным средствам, достаточно ограничиваться собственными ресурсами
В) различные модели ценообразования активов позволяют выявить основные факторы риска инвестиционного портфеля и оценить их влияние на его стоимость и доходность
Г) В бизнесе и в повседневной жизни время получения денег играет не меньшую роль, чем сами размеры денежных сумм.

32. Продолжите утверждение:
«С экономической точки зрения, главными различиями между основными юридическими формами предпринимательской деятельности являются:
_____
_____
_

33. В ПАРТНЕРСТВЕ ответственность партнеров
А) неограниченна по обязательствам партнерства
Б) ограничена суммами, которые они внесли в капитал партнерства
В) определяется всем принадлежащим им имуществом
Г) определяется количеством приобретенных ими акций

34 . Проблема агентских отношений характерна для:
А) единоличного владения;
Б) Партнерства
В) Корпорации
Г) Унитарного предприятия

35. Производственные кооперативы относятся к:
А) единоличному владению;
Б) коммерческим организациям
В) некоммерческим организациям
Г) унитарным предприятиям

36. К основным концепциям и теориям финансового менеджмента не относится:
А) концепция денежных потоков
Б) концепция временной ценности денег
В) теория агентских отношений
Г) концепция действующего предприятия

37. Утверждение «Деньги, которыми мы обладаем в разные моменты времени, имеют неодинаковую ценность» относится к :
А) теории структуры капитала и дивидендной политики
Б) концепции риска и доходности
В) концепции временной стоимости денег
Г) концепции денежных потоков

38. Концепция риска и доходности основывается на следующем утверждении:
А) «Не клади все яйца в одну корзину!»
Б) «Время-деньги!»
В) «Кто не рискует, тот не выигрывает!»
Г) «Своя рубаха ближе к телу!»

39. Концепция временной стоимости денег основывается на:
а) необходимости оценки рисков и принятия своевременных и адекватных мер по их снижению
б) выявлении основных факторов риска инвестиционного портфеля и оценке их влияния на его стоимость и доходность
в) отыскании оптимального соотношения между выплатами в пользу предоставивших капитал владельцев фирмы и той частью прибыли, которая направляется на дальнейшее развитие бизнеса
г) необходимости оценивать будущие денежные потоки с позиции текущего момента времени

40. Утверждение: «Принятие риска оправдано лишь в том случае, если предполагаемый доход является возможным и приемлемым и при этом наступление рискового события не приведет к негативным последствиям для бизнеса» относится к:
А) теории структуры капитала и дивидендной политики;
Б) концепции риска и доходности;
В) теории агентских отношений

Г) концепции временной ценности денег

41. Теория агентских отношений утверждает:
А) менеджеры в целях сохранения своего рабочего места, развития карьеры, роста заработной платы могут принимать решения, которые выгодны лично им, в ущерб интересам владельцев бизнеса.
Б) Фирме не следует прибегать к заемным средствам, достаточно ограничиваться собственными ресурсами
В) различные модели ценообразования активов позволяют выявить основные факторы риска инвестиционного портфеля и оценить их влияние на его стоимость и доходность
Г) В бизнесе и в повседневной жизни время получения денег играет не меньшую роль, чем сами размеры денежных сумм.

42. Продолжите утверждение:
«С экономической точки зрения, главными различиями между основными юридическими формами предпринимательской деятельности являются:
_____
_____
_

43. В ПАРТНЕРСТВЕ ответственность партнеров
А) неограниченна по обязательствам партнерства
Б) ограничена суммами, которые они внесли в капитал партнерства
В) определяется всем принадлежащим им имуществом
Г) определяется количеством приобретенных ими акций

44 . Проблема агентских отношений характерна для:
А) единоличного владения;
Б) Партнерства
В) Корпорации
Г) Унитарного предприятия

45. Производственные кооперативы относятся к:
А) единоличному владению;
Б) коммерческим организациям
В) некоммерческим организациям
Г) унитарным предприятиям
Темы письменных работ (курсовая работа)
1. Корпоративные облигации как источник финансирования в России
2. Анализ барьерной ставки доходности корпорации.
3. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала в России
4. Венчурный (рисковый) капитал и венчурное (рисковое) финансирование на растущих рынках капитала в России
5. Модели ценообразования на базовые финансовые активы: условия применения на российском рынке капитала.
6. Роль финансово-аналитических агентств в анализе систематического риска корпорации.
7. Корпоративное управление, инвестиционные риски и стоимость компании: исследования и практический опыт
8. Планирование структуры капитала корпорации.
9. Построение финансово-аналитической модели для планирования структуры капитала в российской корпорации.
10. Оценка эффективности инвестиционных проектов в российской промышленной корпорации.
11. Использование метода реальных опционов в разработке корпоративной инвестиционной политики: возможности применения в российской компании
12. Использование опционов в оценке рискового корпоративного долга.
13. Анализ затрат на капитал корпорации со сложной структурой капитала.
14. Политика финансирования в российских промышленных корпорациях
15. Инвестиционная политика в промышленных российских корпорациях.
16. Модели дивидендной политики: международные исследования и возможности применения на российском рынке капитала.
17. Построение модели анализа эффективности слияний/поглощений в промышленной или банковской компании
18. Мотивы корпоративных слияний и поглощений: международные исследования
19. Выкуп корпорации управленческой командой: международные исследования и российская практика
20. Рынок корпоративного контроля в России
21. Банкротство как способ реструктуризации корпорации.
22. Финансовые решения в корпоративных стратегиях реструктуризации.
23. Финансирование слияний и поглощений.
24. Модели прогнозирования финансовой неустойчивости и банкротства компании: возможности применения на российском рынке капитала.
25. Использование метода экономической прибыли в проектном анализе.
26. Использование экономической прибыли в вознаграждении персонала.
27. Агентские теории структуры капитала и их эмпирические исследования.
28. Сигнальные модели в корпоративных финансах и их эмпирические исследования.
В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.
Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения

из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 4 (хорошо) – 71-90 баллов.
Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.
Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.
Отлично
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Хорошо
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует:
- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует:
- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По данной дисциплине, завершающейся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется

по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Устный опрос, собеседование.
Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или собеседование может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических и лабораторных занятиях.

Устный опрос включает 1 вопрос из группы вопросов “5.1 Контрольные вопросы и задания”, собеседование может включать более 1-го вопроса того же списка. Ответ оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом:
3 балла - полный, логически безупречный ответ;
2 балла - ответ в целом полный, но могут иметь место несущественные пробелы в знаниях; логика ответа правильная, но некоторые моменты в своих рассуждениях студент обосновать затрудняется;
1 балл - ответ частичный, содержит значительные изъяны; нарушений логики ответа нет, но имеется ряд логических переходов в рассуждениях, которые студент обосновать затрудняется.

Промежуточная аттестация.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится экзамен.
Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Зачет проводится в устной форме. В ходе экзамена студент отвечает на вопросы билета. Билет включает два вопроса из списка «Вопросы промежуточной аттестации", оцениваемых по 20 баллов каждый. Дополнительные баллы, помимо баллов, полученных за контрольные и письменную работы, могут быть заработаны за правильные ответы в ходе опросов и собеседований.
Если суммарное число баллов, набранных в семестре по результатам модулей и полученных на экзамене:
- от 61 до 75 , то ставится итоговая оценка "Удовлетворительно",
- от 76 до 89, то ставится итоговая оценка "Хорошо",
- от 90 до 100, то ставится итоговая оценка "Отлично".
Если суммарное число баллов, набранных студентом не менее 60 баллов, то студент может согласиться с соответствующей итоговой оценкой без экзамена.

Вопросы промежуточной аттестации:
1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
2. Финансы как стоимостная категория. Характеристика финансовых отношений
3. Функции финансов в расширенном воспроизводстве
4. Концепции финансового менеджмента
5. Принципы организации корпоративных финансов
6. Финансовая модель анализа деятельности компании
7. Экономическая прибыль: сущность и алгоритм расчета
8. Учетная и финансовая модели анализа компании
9. Стоимость компании: сущность и факторы, ее определяющие
10. Принципы управления денежными средствами
11. Анализ оборачиваемости и оборотного капитала
12. Расчет и экономическая интерпретация показателя чистого оборотного капитала
13. Ликвидность предприятия: сущность и классификация показателей
14. Ликвидность баланса, методы ее определения
15. Финансовое планирование: сущность и принципы
16. Виды финансовых планов, база для их составления
17. Этапы финансового планирования
18. Прогнозирование на основе методы пропорциональной зависимости от объема продаж
19. Регрессионные методы прогнозирования
20. Рост компании и внешнее финансирование
21. Система контроля за исполнением планов
22. Бюджет компании: сущность и классификация
23. Основные этапы разработки бюджетов компании
24. Принципы бюджетирования

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Харламова Е. Е., Чеховская И. А., Езангина И. А. | Корпоративное управление и корпоративные финансы: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2015 | |
| Л.2 | Сырбу А. Н. | Корпоративные финансы: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2018 | |
| Л.3 | Авдеева В. И., Губернаторова Н. Н., Костина О. И. | Корпоративные финансы: учебное пособие | Москва: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/929935 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Онлайн-курс Корпоративные финансы в СДО «Moodle» , https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=8269 |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci |
| 6.3.2.2 | Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Чеховская И. А. Корпоративные финансы : метод. указания / сост. И. А. Чеховская. - Волгоград : ВолгГТУ, 2016. - 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами,

социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.