МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
15.06.2021 г.

Финансовая политика организации

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Езангина Ирина Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Финансовая политика организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
15.06.2021 г. № 7

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель дисциплины - формирование системы углублённых знаний, аналитических и практических навыков по разработке и реализации финансовой стратегии и финансовой политики компании, и на их основе - умений организации финансовой деятельности.
Предметом дисциплины «Финансовая политика организации» являются внутрифирменные и межхозяйственные финансовые процессы, отношения и операции, образующие финансовые потоки и определяющие финансовое состояние и финансовые результаты, расчетные отношения, инвестиции, вопросы приобретения и выпуска ценных бумаг.
Для достижения цели в ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:
□ показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием;
□ уяснить содержание, основные направления долгосрочной финансовой политики;
□ сформировать практические навыки решения типовых задач по управлению текущими издержками и ценовой политике предприятия;
□ исследовать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления оборотным капиталом, а также особенности их применения в России;
□ изучить теорию и овладеть технологией финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Корпоративные финансы
2.1.2	Стратегический анализ
2.1.3	Финансовое право
2.1.4	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.5	Стратегии и модели управления в финансовой сфере
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Банки и инвестиционные институты
2.2.2	Управление финансовой устойчивостью организации
2.2.3	Финансовое планирование и бюджетирование
2.2.4	Финансовая диагностика и оценка проекта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
Результаты обучения: Студент знает источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности компании
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.
Результаты обучения: Студент умеет формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.
Результаты обучения: Студент владеет аналитическими приемами определения целесообразности принятия стратегических финансовых решений по формированию источников финансирования компании
ПК-1: Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель
ПК-1.1: Обладает теоретическими знаниями в области финансового планирования
Результаты обучения: Студент знает методический инструментарий, используемый в реализации финансовой стратегии и финансовой политики компании
ПК-1.2: Способен разработать целевой инвестиционный портфель и оценить показатели его эффективности
Результаты обучения: Студент умеет применять методический инструментарий, используемый в реализации финансовой стратегии и финансовой политики компании

ПК-1.3: Способен разрабатывать финансовый план предприятия на основе анализа имеющихся показателей

Результаты обучения: Студент владеет навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Основы финансовой политики предприятия. /Тема/	3	0	
1.1.1	Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.1.2	Финансовая стратегия и тактика предприятия: взаимосвязь и взаимозависимость /Пр/	3	2	Э Ко К
1.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	6	Э Ко К
1.2	Долгосрочная финансовая политика предприятия. /Тема/	3	0	
1.2.1	Содержание долгосрочной финансовой политики предприятия, характеристика ее основных элементов. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.2.2	Управление структурой капитала. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	6	Э Ко К
1.3	Инвестиционная политика предприятия. /Тема/	3	0	
1.3.1	Этапы формирования инвестиционной политики предприятия. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.3.2	Регулирование инвестиционной деятельности: законодательство, нормативно-правовые акты, государственные программы, специальные органы по созданию благоприятных условий для инвестиционной деятельности, инструменты государственного регулирования инвестиционной деятельности. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.3.3	Показатели эффективности и привлекательности инвестиционных проектов. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.3.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	8	Э Ко К
1.4	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия. /Тема/	3	0	
1.4.1	Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.4.2	Цели и принципы операционного анализа в управлении текущими издержками. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.4.3	Разработка ценовой стратегии и тактики организации. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.4.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	6	Э Ко К
1.5	Управление оборотным капиталом компании. /Тема/	3	0	
1.5.1	Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных активов. Политика финансирования оборотного капитала. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.5.2	Управление дебиторской задолженностью организации. Управление денежными средствами предприятия. Управление запасами на основе методов нормирования, модели экономичного размера заказа (EOQ) и пр. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.5.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	6	Э Ко К
1.6	Финансовая стратегия компании /Тема/	3	0	
1.6.1	Основные формы документов фирмы, отражающие финансовую стратегию, политику и тактику. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.6.2	Ключевые показатели эффективности (KPI), формирующие цели финансовой стратегии компании, порядок их расчета по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности в стандартах РСБУ, МСФО. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.6.3	Основные финансовые стратегии организации, их цели и характер. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.6.4	Инструменты реализации финансовой стратегии компании. /Пр/	3	2	Э Ко К
1.6.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	8	Э Ко К
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	экзамен /Тема/	3	0	
2.1.1	подготовка к экзамену /Экзамен/	3	35.65	Э
2.1.2	контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.35	Э

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета.
ФОС Финансовая политика организации

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Результаты обучения: Студент знает источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности компании
Вопросы и задания:
1.Поясните сущность финансовой политики предприятия.
2. Приведите основные задачи финансовой политики.
3. Что является объектом финансовой политики?
4. Поясните содержание и цели внутренней и внешней финансовой политики предприятия.
5. Охарактеризуйте основные виды финансовой политики.
6. Дайте определение финансовой стратегии предприятия.
7. В чем заключаются цель и задачи финансовой стратегии предприятия?
8. Поясните принципы разработки финансовой стратегии предприятия.
9. Приведите основные элементы финансовой стратегии.
10. Приведите классификацию финансовых стратегий.
11. Поясните сущность основных видов финансовой стратегии.
12. Охарактеризуйте основные этапы процесса разработки финансовой стратегии предприятия.
13. Поясните факторы, обусловливающие выбор финансовой стратегии.
14. Приведите целевые критерии эффективности финансовой стратегии.

УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.
Результаты обучения: Студент умеет формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности
Вопросы и задания:
1. Дайте определение инвестиционной политики организации.
2. Поясните место инвестиционных проектов в иерархии инвестиционных целей.
3. Раскройте классификацию инвестиций. Охарактеризуйте известные классификации инвестиционных портфелей.
4. Поясните цели и задачи инвестиционной политики организации.
5. Поясните сущность и факторы инновационной деятельности организации.
6. Поясните сущность финансового механизма инновационного развития.

УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.
Результаты обучения: Студент владеет аналитическими приемами определения целесообразности принятия стратегических финансовых решений по формированию источников финансирования компании.
Вопросы и задания:
Какие финансовые ресурсы предприятия могут быть отнесены к собственным?
2 Охарактеризуйте самоокупаемость предприятия и способы ее обеспечения.
3 Охарактеризуйте самофинансирование предприятия и способы его обеспечения.
Перечислите состав средств, которые относятся к привлекаемым.
5 В чем заключаются особенности привлекаемых средств как источника финансирования деятельности предприятия?
6 Какие преимущества перед другими источниками имеют привлеченные средства?
7 Назовите состав средств, которые относятся к заемным.
8 В чем заключаются особенности привлечения и использования заемных средств для финансирования предприятия?
9 Дайте характеристику бухгалтерского подхода к определению прибыли.
10 Дайте характеристику экономического подхода к определению прибыли.
11 На что в первую очередь расходуется выручка предприятия?
12 Какой показатель является основным для собственников предприятия?
13 Назовите основные коэффициенты, используемые традиционными методами оценки платежеспособности.
14 Какую дебиторскую задолженность следует исключить при оценке оборотных активов?
15 Перечислите важнейшие из общепринятых коэффициентов финансовой устойчивости.
16 Какую информацию содержит коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования?
17 Каковы последствия повышения коэффициента обеспеченности запасов собственными источниками финансирования?
18 Что характеризует показатель «кредитоспособность предприятия»?
19 Какие показатели позволяют оценить оборачиваемость отдельных элементов активов и пассивов?
20 Какие показатели дают итоговую оценку кредитоспособности предприятия?
ПК-1 Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми

(инвестиционными) услугами
ПК-1.1: Демонстрирует знания об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах
Результаты обучения: Студент знает методический инструментарий, используемый в реализации финансовой стратегии и финансовой политики компании
Вопросы и задания:
1. Охарактеризуйте стоимостные и нестоимостные факторы выбора стратегии финансирования.
2. Почему распыленная структура собственности позволяет лучше оценить справедливую стоимость акционерной компании?
3. Какие аргументы приводятся в пользу концентрированной структуры собственности? Со всеми ли из них Вы согласны? Почему?
4. В чем заключается содержание рисковой политики фирмы?
5. Какие базовые концепции финансового менеджмента Вы считаете наиболее значимыми при формировании рисковой политики фирмы? Почему?
6. Каким образом фактор контроля влияет на выбор стратегии финансирования?
7. Каким образом уровень информационной эффективности финансовых рынков влияет на принятие финансовых решений?

ПК-1.2: Способен рассчитывать показатели, характеризующие состояние рынка финансовых и инвестиционных услуг, и критически их оценивать
Результаты обучения: Студент умеет применять методический инструментарий, используемый в реализации финансовой стратегии и финансовой политики компании
Вопросы и задания:
1. В чем состоит сущность концепции стоимости капитала?
2. Назовите обобщенный показатель стоимости капитала предприятия.
3. От каких показателей зависит цена кредита банка?
4. Какая кредиторская задолженность учитывается при определении средней взвешенной цены капитала предприятия?
5. Что определяет цену уставного капитала предприятия?
6. Цену какого элемента капитала определяет ожидаемая доходность обыкновенных акций предприятия? 7. Как определить цену источника «амортизационный фонд»?
8. Как называется показатель, определяемый как сумма относительных затрат на источники финансирования?
9. Какой показатель служит нижним пределом прибыльности операционной деятельности предприятия? 10. Назовите показатель, который служит критерием минимально приемлемой рентабельности новых инвестиций.
11. Назовите основные коэффициенты оценки движения капитала.
12. Что характеризуют коэффициенты деловой активности?
13. Назовите основные коэффициенты, характеризующие прибыльность деятельности предприятия.
14. Дайте характеристику основным факторам, влияющим на рентабельность собственного капитала.

ПК-1.3: Использует навыки планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации на рынке
Результаты обучения: Студент владеет навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании
Вопросы и задания:
1. Дайте определение финансового рычага.
2. Что означает термин «дифференциал финансового рычага»?
3. Как изменится сила финансового рычага при увеличении доли заемного капитала?
4. Чем обусловлена необходимость использования налогового корректора при определении силы финансового рычага?
5. При какой доходности проекта предприятию следует принять инвестиционный проект?
6. Какой показатель характеризует совокупное воздействие операционного и финансового рычагов?

Примерные образцы тестов
1. Финансовая политика организации – это:
а) наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;
б) набор финансовых показателей, способов, приемов и средств воздействия управляющей системы на хозяйственную деятельность организации;
в) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации, использованию финансов для достижения целей предприятия;
г) система непрерывного контроля и анализа за финансовым состоянием и результатами работы организации.
2. Стратегической целью финансовой политики организации выступает:
А) увеличение объема продаж; Б) минимизация затрат; В) планирование и нормирование затрат; Г) максимизация прибыли; Д) обеспечение финансовой устойчивости.
3. К направлениям разработки финансовой политики организации не относится:
А) управление производственными запасами, денежными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью; Б) анализ финансово-экономического состояния предприятия; В) разработка учетной и налоговой политики; Г) управление ремонтными цеховыми работами; Д) выбор дивидендной политики.
4. Финансовая политика предприятия классифицируется на:
А) постоянную и переменную; Б) внутреннюю и внешнюю; В) нормируемую и ненормируемую; Г) конструктивную и деструктивную.

5. Стратегической финансовой политикой предприятия называется:
А) система решений и намеченных направлений деятельности, рассчитанных на долгосрочную перспективу;
Б) совокупность приемов и форм предпринимательской деятельности, употребляемых в соответствии с конкретными ситуациями, возникающими в текущий момент времени;
В) качественная последовательность долгосрочных действий и состояний, используемых для достижения глобальных целей организации.
6 Элементами финансового механизма являются:
а) организация, планирование, контроль и стимулирование использования финансовых ресурсов;
б) совокупность финансовых инструментов, методов и рычагов, а также нормативного, правового и информационного обеспечения;
в) прибыль, амортизационные отчисления, экономические фонды, вклады в уставный капитал.
7. Стратегическим объектом управления финансовой политики организации выступает:
А) денежные потоки; Б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности; В) себестоимость продукции; Г) капитал предприятия; Д) способы инвестирования предпринимательской деятельности; Е) прибыль предприятия.
8. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерного предприятия – это:
А) Минимизация задолженности поставщикам и покупателей продукции; Б) Недопущение промежуточных убытков; В) Увеличение стоимости предприятия («цены фирмы»); Г) Максимизация денежных накоплений.
9. Краткосрочная финансовая политика предприятия включает:
А) дивидендную политику; Б) выбор структуры капитала; В) политику управления запасами; Г) политику в области текущих платежей; Д) политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги.
10. К тактическим финансовым целям коммерческой организации можно отнести:
а) Максимизацию прибыли; Б) Сокращение издержек производства; В) Обеспечение финансовой устойчивости предприятия; Г) Максимизацию благосостояния собственников в текущем и перспективном периоде; Д) Рост объема продаж; Е) Повышение отпускных цен на производимую продукцию.
11. Облигационные займы относятся к источникам финансирования предпринимательской деятельности:
1) собственным; 2) заемным; 3) привлеченным; 4) бюджетным; 5) прочим.
12. Основными источниками привлеченных средств являются:
1) ссуды банков; 2) заемные средства (средства, полученные от выпуска облигаций); 3) средства, полученные от выпуска акций и других ценных бумаг; 4) кредиторская задолженность;
13.По типу имущества, участвующего в лизинговой сделке, различают лизинг:
1) личного имущества; 2) движимого имущества; 3) общественного имущества; 4) недвижимого имущества.
14. По объему обслуживания передаваемого имущества лизинг подразделяется:
1) на чистый; 2) сухой; 3) мокрый; 4) влажный; 5) грязный.
15. По сроку использования имущества и связанным с ним условием амортизации различают лизинг:
1) с частичной окупаемостью; 2) полной окупаемостью; 3) неполной окупаемостью; 4) переходящим сроком окупаемости.
16. Возвратным лизингом называют:
1) разновидность финансового лизинга, при котором продавец (поставщик) предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель; 2) разновидность финансового лизинга, при котором лизингополучатель возвращает предмет лизинга продавцу (поставщику) по окончании срока договора лизинга.
17. Стоимость капитала организации – это:
А) величина собственного капитала организации, выраженная в абсолютных единицах; Б) средневзвешенная цена финансовых ресурсов, привлекаемых из различных источников при формировании капитала организации, выраженная в относительных единицах.
18. Плечо финансового рычага – это:
А) разница между экономической рентабельностью активов и средней расчетной ставкой процента по заемным средствам; Б) величина, характеризующая силу воздействия финансового рычага и определяемая как соотношение между заемными и собственными средствами.
19. Политика выплаты дивидендов по остаточному принципу предполагает:
А) регулярную выплату дивиденда на акцию в неизменном размере в течение продолжительного времени, безотносительно к изменению курсовой стоимости акций; Б) регулярные фиксированные дивиденды, однако периодически в случае успешной деятельности, акционерам выплачиваются экстра дивиденды; В) дивиденды должны выплачиваться в последнюю очередь; Г) акционеры получают вместо денег дополнительный пакет акций.
20. Средневзвешенная стоимость капитала организации рассчитывается исходя из:
А) стоимости собственного капитала; Б) стоимости заемного капитала; В) структуры заемного и собственного капитала.
21. Модель Гордона (модель дивидендов постоянного роста) используется:
А) для оценки стоимости собственного капитала; Б) для прогнозирования прибыли компании; В) для определения потребности в дополнительном финансировании; Г) для оценки соотношения риск-доходность для обыкновенных акций.
22. Величина WACC:
А) не должна быть меньше рентабельности активов компании; Б) характеризует требуемую доходность инвесторов по обыкновенным акциям; В) характеризует стоимость заемного капитала компании; Г) может рассматриваться как минимально приемлемая доходность капиталовложений компании.
23. Основные направления инвестиционной политики предприятия включают (отметьте неверный вариант ответа):
а) выбор и обоснование приоритетных направлений вложения инвестиций;
б) изыскание источников финансирования инвестиций;
в) формирование оптимального инвестиционного портфеля предприятия;
г) защита интересов инвестора.
24. Механизм привлечения инвестиционных ресурсов с целью финансирования инвестиционного процесса – это:

а) источники финансирования инвестиций;
б) метод финансирования инвестиций;
в) рычаг финансирования инвестиций;
г) механизм финансирования инвестиций.
25. Инвестиции, направленные на прирост производственных и непроизводственных нефинансовых активов:
а) инвестиции капиталообразующие;
б) инвестиции портфельные;
в) прямые инвестиции;
г) финансовые инвестиции.
26. Различают следующие основные виды эффективности инвестиционных проектов (отметьте неверный вариант ответа):
а) дисконтированная эффективность;
б) бюджетная эффективность;
в) коммерческая эффективность;
г) экономическая эффективность.
27. Анализ инвестиционной привлекательности включает:
а) анализ инвестиционного потенциала;
б) анализ инвестиционного климата;
в) анализ инвестиционной активности;
г) анализ инвестиционного риска;
д) анализ инвестиционного законодательства;
е) анализ деятельности инвестора.
28. Максимальный темп роста, который предприятие может достигнуть без какого-либо внешнего финансирования называется:
А) коэффициент устойчивого роста; Б) коэффициент внутреннего роста.
29. Теория, согласно которой дивидендная политика проводится по остаточному принципу:
а) теория Ф. Модильяни и М. Миллера; б) теория М. Гордона; в) теория «налоговой дифференциации»; г) теория «синицы в руках».
30. Требования, предъявляемые к финансовому плану организации:
А) реальность, сбалансированность, прозрачность для руководства, реализуемость, комплексность; Б) гибкость, инициативность, достаточная экономичность, адресность; В) оперативность составления, агрегированность показателей, перспективность разработок, удовлетворение интересов собственника.
31. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:
1) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы); 2) цеховую себестоимость; 3) производственную себестоимость; 4) предприятия на основные и вспомогательные материалы; 5) предприятия на управление производством.
32. К переменным расходам относятся:
А) материальные затраты; Б) расходы по реализации продукции, В) амортизационные отчисления; Г) заработная плата производственного персонала; Д) административные и управленческие расходы.
33. При расчете полной себестоимости реализуемой продукции в плановом году (Р) используется формула (где Он, Ок – остаток товарной продукции по производственной себестоимости на начало (соответственно, конец) планового года, Т – товарный выпуск продукции по полной себестоимости):
А) Р=Он+Т+Ок Б) Р=Он-Т+Ок В) Р=Он+Т-Ок
34. Порог рентабельности:
а) среднеотраслевой уровень рентабельности, б) величина выручки от реализации, равная по величине издержкам, в) выручка от реализации, при которой компания в состоянии покрыть только переменные расходы, г) максимально возможный при заданных условиях уровень рентабельности.
35. Увеличение доли постоянных затрат в издержках:
а) увеличивает эффект производственного рычага, б) уменьшает эффект производственного рычага, в) не влияет на эффект производственного рычага.
36. Согласно современным представлениям главная цель корпоративной финансовой стратегии:
a. минимизация издержек
b. максимизация рыночной стоимости компании
c. максимизация прибыли
d. рост конкурентных преимуществ
37. В состав объектов финансовой стратегии компании входят (Вопрос может иметь не один ответ):
a. увеличение производственных мощностей
b. лояльность клиентов (покупателей)
c. конкурентоспособность товара (услуг), предлагаемого покупателям
d. источники финансирования
e. рост производительности труда в компании
f. финансовые риски
38. Что такое IPO (Initial Public Offering)?
a. первичное размещение облигаций, проводимое компанией с целью диверсификации источников финансирования
b. первичная размещение акций на фондовом рынке, проводимое компанией с целью увеличения собственного капитала
c. процедура выкупа компанией собственных акций у держателей с целью последующего перераспределения долей отдельных акционеров
d. первый выход российских компаний на зарубежные фондовые площадки с предложением по продаже эмитированных акций
39. Стратегический финансовый менеджмент представляет собой:

а) систему управления, направленную на финансирование простого воспроизводства;
б) систему управления финансовыми потоками корпорации, нацеленную на реализацию ее долгосрочных целей и позволяющую обеспечить финансирование расширенного воспроизводства;
в) систему финансового управления, направленную на реализацию долгосрочного инвестирования.
40. Основным направлением сокращения «омертвленного» капитала выступает:
а) оптимизация запасов и незавершенного производства; б) минимизация остатков средств на расчетном счете и кассовой наличности; в) сокращение низкодоходной части фондового портфеля.

Темы письменных работ (контрольная работа)
1. Аналитическое обеспечение восстановления платежеспособности в процедуре финансового оздоровления предприятия
2. Бюджетирование и его роль в деятельности хозяйствующего субъекта.
3. Зарубежный опыт управления финансовыми ресурсами фирмы и возможности его применения в отечественной практике.
4. Инвестиционные риски хозяйствующего субъекта.
5. Инфляция, и ее влияние на принятие решений финансового характера и деятельность хозяйствующего субъекта.
6. Использование инструментов операционного анализа в управлении прибылью компании.
7. Капитальные вложения как форма осуществления прямых инвестиций, порядок их планирования.
8. Моделирование устойчивого роста компании: определяющие факторы, методы расчета.
9. Нематериальные активы: роль в обеспечении конкурентных преимуществ компании, порядок финансирования.
10. Нетрадиционные методы обеспечения и финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.
11. Нормирование оборотных средств на предприятии и направления его совершенствования.
12. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности.
13. Особенности управления финансовыми ресурсами и их анализ в государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
14. Показатели оценки эффективности дивидендной политики компании.
15. Проблемы и пути синхронизации денежных потоков организации.
16. Проектное финансирование как современная форма высокорискового долгосрочного финансирования
17. Распределение прибыли акционерного общества и направления его совершенствования.
18. Роль ассортиментной политики компании в построении ее ценовой стратегии.
19. Роль финансового левериджа в формировании эффективной финансовой политики предприятия
20. Современные методы управления дебиторской задолженностью предприятия.
21. Теории структуры капитала и их использование при формировании финансовой стратегии и финансовой политики компании.
22. Финансовое оздоровление организаций – должников: эффективный инструмент сохранения и развития российских организаций.
23. Финансовые решения на разных этапах жизненного цикла компании.
24. Финансовые риски субъекта хозяйствования: понятие, оценка, способы минимизации.
25. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия.

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания
В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.
Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 4 (хорошо) – 71-90 баллов.
Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.
Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.
Отлично
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо

Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Удовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:
- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Неудовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:
- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По данной дисциплине, завершающейся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Устный опрос, собеседование.
Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или собеседование может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических и лабораторных занятиях.

Устный опрос включает 1 вопрос из группы вопросов “Контрольные вопросы и задания”, собеседование может включать более 1-го вопроса того же списка. Ответ оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом:
3 балла - полный, логически безупречный ответ;
2 балла - ответ в целом полный, но могут иметь место несущественные пробелы в знаниях; логика ответа правильная, но некоторые моменты в своих рассуждениях студент обосновать затрудняется;
1 балл - ответ частичный, содержит значительные изъяны; нарушений логики ответа нет, но имеется ряд логических переходов в рассуждениях, которые студент обосновать затрудняется.

Промежуточная аттестация.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится экзамен.
Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамен проводится в письменной форме. В ходе экзамена студент пишет ответ на вопросы билета. Билет включает два вопроса из списка "Вопросы промежуточной аттестации", оцениваемых по 20 баллов каждый. Дополнительные баллы, помимо баллов, полученных за контрольные и письменную работы, могут быть заработаны за правильные ответы в ходе опросов и собеседований.
Если суммарное число баллов набранных в семестре по результатам модулей и полученных на экзамене
- от 61 до 75 , то ставится итоговая оценка "Удовлетворительно",
- от 76 до 89, то ставится итоговая оценка "Хорошо",
- от 90 до 100, то ставится итоговая оценка "Отлично".
Если суммарное число баллов, набранных студентом не менее 60 баллов, то студент может согласиться с соответствующей итоговой оценкой без экзамена.

Вопросы промежуточной аттестации:
1. Понятие, цели, задачи и направления формирования финансовой политики предприятия
2. Место финансовой политики в управлении финансами организации
3. Стратегия и тактика финансовой политики
4. Методы формирования финансовой политики
5. Финансовая политика и другие функциональные дисциплины
6. Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятия
7. Содержание собственных источников финансирования (самофинансирование)
8. Привлеченные и заемные средства и их роль в источниках долгосрочного финансирования предпринимательской деятельности
9. Стоимость основных источников капитала
10. Политика управления структурой капитала
11. Дивидендная политика предприятия
12. Содержание инвестиций и инвестиционной политики предприятия.
13. Принципы и цели инвестиционной политики предприятия.
14. Этапы формирования инвестиционной политики предприятия.
15. Регулирование инвестиционной деятельности.
16. Управление внеоборотными активами.
17. Управление нематериальными активами.
18. Управление основными средствами.
19. Управление финансовыми вложениями.
20. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
21. Показатели эффективности и привлекательности инвестиционных
22. проектов
23. Показатели эффективности и привлекательности инвестиционных
24. проектов
25. Показатели эффективности и привлекательности инвестиционных проектов.
26. Управление текущими издержками. Классификация затрат для целей финансового менеджмента
27. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции
28. Цели и принципы операционного анализа в управлении текущими издержками
29. Сущность ценовой политики предприятия
30. Структура рынка и возможности ценовой политики
31. Разработка ценовой стратегии и тактики организации
32. Ценовая политика в условиях инфляции
33. Управление портфелем продукции
34. Политика управления оборотным капиталом. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств.
35. Управление запасами
36. Управление дебиторской задолженностью
37. Управление денежными средствами предприятия
38. Финансовая стратегия как основа формирования финансовой политики фирмы.
39. Основные формы документов фирмы, отражающие финансовую стратегию, политику и тактику.
40. Финансовые цели компаний в различных теориях
41. Ключевые показатели эффективности (KPI), формирующие цели финансовой стратегии компании
42. Основные финансовые стратегии организации, их цели и характер.
43. Основные стоимостные показатели.
44. Определение рыночной стоимости бизнеса как долгосрочной финансовой цели.
45. Инструменты реализации финансовой стратегии компании.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Кабанов В. А., Езангина И. А., Воротилова О. А., Чеховская И. А.	Практикум по финансам и кредиту: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.2	Сазонов С. П., Езангина И. А.	Финансовая политика организации: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.3	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С., Воробьев А. С.	Инновационный менеджмент: учеб. пособие	Москва: Академия, 2008	
Л.4	Янковский К. П.	Инвестиции: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2008	
Л.5	Жданкин Н. А.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930198
Л.6	Ксенофонтова Х. З.	Корпоративный менеджмент: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931137
Л.7	Попов В. Н., Касьянов В. С., Савченко И. П.	Системный анализ в менеджменте: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931432
Л.8	Тяпухин А. П., Хайтбаев В. А., Чертыковцев В. К., Ювица Н. В.	Коммерческая логистика: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931402
Л.9	Бурлачков В. К., Слепов В. А., Волков И. И.	Актуальные проблемы финансов: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930998
Л.10	Джуха В. М., Штапова И. С., Жуковская Н. П.	Стратегический менеджмент: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929756
Л.11	Маркина Е. В.	Финансы: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931317

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн Курс в ЭОИС2 Волгту, https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=1421

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к текущему контролю, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен:
1.Езангина И. А. Финансовая политика организации : метод. указания / сост. И. А. Езангина ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.