МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
28.04.2021 г.

Эффективные фондовые инструменты

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	75.75	75.75	75.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ломакин Николай Иванович к.э.н.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Эффективные фондовые инструменты

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
28.04.2021 г. № 9

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Цель преподавания дисциплины «Эффективные фондовые инструменты» состоит в формировании у слушателей фундаментальные знания и практические навыки знаний и практические навыков в области тенденций мирового биржевого оборота, использования производных фондовых инструментов. Учебная дисциплина «Эффективные фондовые инструменты» является профильной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков. В условиях рыночных экономических отношений знаниям законов функционирования финансового рынка отводится особая роль. При этом у студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач инвестиционной политики на фондовом рынке, функций государства и его значение в доле создания условий для максимально результативного функционирования участников фондового рынка.

В современных условиях рыночной экономики инструменты фондового рынка показывают достаточную эффективность по сравнению с традиционными инвестиционными вложениями капитала, что предопределяет интерес к ним и их востребованность. Инструменты фондового рынка позволяют динамично развиваться и поступательно двигаться в сторону роста инвестиционной привлекательности территорий, структурные преобразования национальной экономики. Эффективные производные инструменты фондового рынка позволяют максимальному интегрированию инвестиционных ресурсов на мировых торговых площадках, сближают ведущие мировые биржи, сближают государственный и частный капитал для преодоления системных вызовов в глобальном экономическом пространстве.

Задачи дисциплины:

1) осознание роли и места дисциплины «Эффективные фондовые инструменты» в общей системе управления финансами

хозяйствующего субъекта;

2) освоение системно-нормативных актов, регламентирующих функционирование фондовых инструментов в организациях, осуществляющих свою деятельность в РФ;

3) выработка системного понимания организации процесса работы с фондовыми инструментами в конкретных условиях;

4) формирование у обучающихся умения управлять процессом торговли фондовыми инструментами;

5) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей,характеризующих результативность работы с фондовыми инструментами на основе статистических подходов,типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

6) осуществление налогового учета и налогового планирования работы с фондовыми инструментами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управление финансовыми рисками
2.1.2	Эффективное корпоративное управление
2.1.3	Корпоративные финансы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

Результаты обучения: Студент знает об имеющихся проблемных ситуациях и возможной декомпиляции их на отдельные задачи

УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.

Результаты обучения: Студент умеет вырабатывать стратегии решения поставлкенной задачи

УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.

Результаты обучения: Студент разрабатывает варианты решения задач и использует необходимые инструменты

ПК-1: Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель

ПК-1.1: Обладает теоретическими знаниями в области финансового планирования

Результаты обучения: Студент знает об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах

ПК-1.2: Способен разработать целевой инвестиционный портфель и оценить показатели его эффективности
Результаты обучения: Студент умеет расситывать показатели, характеризующие финансовое состояние рынка
ПК-1.3: Способен разрабатывать финансовый план предприятия на основе анализа имеющихся показателей
Результаты обучения: студент использует навыки планирования и прогнозирования, выбирает необходимые инструменты и методы для оценки текущей финансовой ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Методологические основы налогового менеджмента**			
1.1	Понятие и сущность налогов и налогообложения /Тема/	4	0	
1.1.1	Налоговый менеджмент: сущность и содержание /Пр/	4	2	Эк, К
1.1.2	Налоговый менеджмент в системе управления /Пр/	4	2	Эк, К
1.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	К
1.2	Основы государственного и корпоративного налогового менеджмента /Тема/	4	0	К
1.2.1	Государственный налоговый менеджмент /Пр/	4	2	Эк, К
1.2.2	Корпоративный налоговый менеджмент /Пр/	4	2	Эк, К
1.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	К
2	**Раздел 2. Риски хозяйствующих субъектов, связанные с налоговым контролем**			
2.1	Общая характеристика налоговых рисков /Тема/	4	0	
2.1.1	Критерии и индикаторы налоговых рисков,связанные с исполнением обязанностей налогоплательщика /Пр/	4	2	Эк, К
2.1.2	Общедоступные критерии налоговых рисков /Пр/	4	2	Эк, К
2.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	4	К
2.2	Налоговые риски, связанные с камеральными проверками /Тема/	4	0	
2.2.1	Налоговые ристи при проведении выездной налоговой проверки /Пр/	4	2	Эк, К
2.2.2	Порядок и особенности защиты прав налогоплательщиков /Пр/	4	2	Эк, К
2.2.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	2	Ко
3	**Раздел 3. Налоговые риски со стороны контрагентов**			
3.1	Риски признания налоговой выгоды необоснованной /Тема/	4	0	
3.1.1	Риски со стороны покупателей и поставщиков /Пр/	4	2	Эк, К
3.1.2	Обеспечение безопасности при выборе контрагента /Пр/	4	2	Эк, К
3.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	4	К
3.2	Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей /Тема/	4	0	
3.2.1	Налоговое планирование /Пр/	4	2	Эк, К
3.2.2	Основные методы оптимизации налоговых платежей /Пр/	4	2	Эк, К
3.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	4	К
4	**Раздел 4. Налоговое бюджетирование как комбинированный способ оптимизации налоговых потоков**			
4.1	Риски уголовного преследования, связанные с минимизацией налоговых платежей /Тема/	4	0	
4.1.1	Оптимизация налога на добавленную стоимость: схемы и риски /Пр/	4	2	Эк, К
4.1.2	Оптимизация налга на прибыль: схемы и риски /Пр/	4	2	Эк, К
4.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	4	К
4.2	Оптимизация других налогов /Тема/	4	0	
4.2.1	Оптимизация налога на имущество /Пр/	4	2	Эк, К
4.2.2	Оптимизация налоговых платежей с использованием офшороы /Пр/	4	2	Эк, К
4.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	6	К
4.2.4	/КоРа/	4	0.25	Эк
4.2.5	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	35.75	Зк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС),

разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
знает: - как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
владеет: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Вопросы, задания:
1. Сформулируйте цели и задачи дисциплины эффективные фондовые инструменты как науки
2. Назовите основные составляющие дисциплины эффективные фондовые инструменты
3. Каковы основные цели и задачи дисциплины эффективные фондовые инструменты
4. Сформулируйте цели дисциплины эффективные фондовые инструменты в условиях рыночной экономики
5. Цели и задачи дисциплины эффективные фондовые инструменты в современных условиях
6. Элементы дисциплины эффективные фондовые инструменты в условиях цифровизации экономики
7. Дайте характеристику основным концепциям применения основ дисциплины эффективные фондовые инструменты
8. Приведите описание различных приемов дисциплины эффективные фондовые инструменты
9. Сформулируйте основные принципы дисциплины эффективные фондовые инструменты
10. Опишите методы проведения исследований в сфере фондовых инструментов
11. Охарактеризуйте основные направления проведения исследований поведения биржевых активовв условиях цифровизации

ПК-1: Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
знает: - как планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации
умеет: - планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
владеет: - способностью планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
Вопросы задания:
1. Дайте характеристику основным приемам проведения исследований касательно эффективных фондовых инструментов
2. Приведите описание различных приемов организации и управления фондовыми инструментами
3. Сформулируйте основные этапы проведения исследований относительно эффективных фондовых инструментов
4. Опишите бизнес-процессы управления фондовыми инструментами
5. Охарактеризуйте основные этапы разработки и формирования улучшений в стратегиях управления портфелем фондовые инструментов
6. Определите основные этапы процесса проведения разработки стратегии управления портфелем фондовых инструментов
7. Дайте характеристику направлениям применения результатов исследований в управлении портфелем ценных бумаг касательно поддержки принятия управленческих решений
8. Опишите методы, позволяющие формировать стратегию риск-менеджмента в портфелем фондовых инструментов
9. Проанализируйте пути обеспечения финансовой устойчивости доходности портфеля фондовых инструментов

Тесты.

1. Первоначальной формой биржевой торговли являлась:
a. Фьючерсная
b. Валютно-вексельная+
c. Вещественная

2. Какая из черт не характерна для биржевой торговли?
a. Торговля носит регулярный характер и проходит в строго определенном месте
b. Требования к качеству товаров унифицированы
c. Стандартизированные цены на товары+

3. Какие из товаров реализуются через аукцион?
a. Антиквариат и произведения искусства
b. Цветные металлы и ювелирные изделия
c. Сельскохозяйственные товары и скот

4. В зависимости от принципа организации биржи бывают:
a. Государственными, частными и смешанными+
b. Открытыми и закрытыми
c. Специализированными и неспециализированными

5. Термин «любезность» в биржевой торговле означает:

a. Снижение стоимости продавцом с целью скорейшей реализации товара
b. Состояние согласованности между продавцом и покупателем
c. Небольшую разницу между курсами продавца и покупателя+

6. Наиболее распространены в современной Западной Европе биржи:
a. Коммерческие товарные
b. Смешанные фондовые
c. Частные фьючерсные

7. На российских биржах начала XX века основными совершаемыми сделками были:
a. Сделки с товаром, который покупатель предварительно осматривал и одобрял
b. Валютные сделки
c. Сделки, основанные на описаниях качества и внешнего вида отсутствующего товара

8. Котировка – это:
a. Обработанные данные о биржевых ценах
b. Обязательный атрибут биржевой сделки
c. Процесс выявления биржевой цены и обработанные данные о ценах+

9. Куртье и маркет-мейкеры – это участники биржевых торгов, которые:
a. Заключают сделки
b. Организуют заключение сделок
c. Следят за проведением сделок

тест 10. Обратный коэффициент цены к доходам, выражаемый в процентах – это норма:
a. Дисконтирования
b. Капитализации
c. Дохода

11. Условие, в соответствии с которым индекс должен включать все сектора исследуемого рынка и в то же время только то, что он представляет, носит название:
a. Представительность+
b. Актуарность
c. Гомогенность

12. Наиболее распространенной котировкой в международной практике валютных операций считается:
a. Кросс-курс
b. Прямая котировка+
c. Обратная котировка

13. Биржа – это самостоятельное экономическое явление, которое выделяют следующие признаки:
a. Оптовый рынок, юридически оформленная организация торговцев и место торговли+
b. Юридически оформленная организация торговцев, место встречи продавцов и покупателей
c. Розничный и оптовый рынок, место обмена, место торговли

14. Укажите название приказа, который предполагает, что заключение одной из сделок приводит к автоматической отмене всех остальных заказов.
a. «Выполнить по возможности, остальное отменить»
b. «Выполнить с приоритетом»
c. «Или-или»+

15. Что означает диверсификация валютных резервов банка?
a. Увеличение числа валют, предназначенных банком для проведения международных расчетов+
b. Ограничение валютных резервов банка одной-тремя твердыми валютами
c. Увеличение доли определенной иностранной валюты в валютных резервах банка

16. Регистрацией биржевых посредников, которые участвуют во фьючерсных торгах, подготовкой и оформлением результатов этих торгов занимается:
a. Департамент по биржевым сделкам
b. Фьючерсный отдел+
c. Девелоперский отдел

17. Дизажио – это:
a. Прибавочная стоимость к номинальной при покупке монет, денежных знаков или государственных облигаций
b. Биржевая цена ценных бумаг
c. Отклонение курсовой стоимости акции вниз от ее номинала+

18. К какой группе биржевых сделок относят сделки с залогом и премией?

a. «Своп»
b. Форвардные+
c. Бинарные

19. К какой группе валютных операций на бирже относят сделки с немедленной поставкой?
a. Кассовые+
b. Бинарные
c. Форвардные

20. Отличительной чертой биржевой торговли по сравнению с другими видами торговой деятельности – это:
a. Ведение теми субъектами, которые сами заинтересованы в этом
b. Результаты биржевых торгов недоступны широкому кругу заинтересованных лиц
c. Проведение в специально отведенном месте в фиксированные рабочие часы+

21. Контроль государства за соблюдением требований актуального законодательства России в сфере биржевой торговли, выраженный в виде аккредитации и выдаче специального разрешения – это:
a. Биржевое лицензирование+
b. Биржевая сертификация
c. Биржевая аттестация

22. Срок, когда оканчивается использование опциона – это:
a. Фиксинг
b. Дата платежа
c. Дата эспирации+

23. Приказ, согласно которому выручка от реализации одних ценных бумаг может быть потрачена на покупку других, называется:
a. «С переключением»+
b. «Или-или»
c. «Лучший вариант»

24. Как называется информация, которая отражает итоги окончания биржевого дня?
a. Стоп-лосс
b. Сводная+
c. Котировочная

25. Высший законодательный орган биржи – это:
a. Биржевой совет
b. Совет коммерческих учредителей
c. Общее собрание членов+

26. Торговец на бирже, который специализируется на временной разнице в ценах - это:
a. Спредер+
b. Хеджер
c. Маклер

27. Серия сделок, которые заключаются на бирже брокерами, выступающими от лица своих клиентов, и за их счет – это:
a. Брокерский рынок
b. Агентский рынок+
c. Посреднический рынок

28. Укажите основное требование биржевой торговли к информации о качестве товара:
a. Экспертный характер информации
b. Обязательное наличие подтверждающих качество документов
c. Единство участников в оценке качества+

29. Укажите верную последовательность этапов процедуры листинга:
a. Соглашение о листинге – предварительный – экспертиза – поддержание листинга
b. Предварительный – экспертиза – соглашение о листинге – поддержание листинга+
c. Экспертиза – соглашение о листинге – предварительный – поддержание листинга

30. Операция купли-продажи валюты предполагает, в первую очередь, четкое представление о:
a. Валютном курсе+
b. Валютном кросс-курсе
c. Порядке работы валютного рынка

31. Раздел биржевых правил, который регламентирует место проведения торгов, торговые сессии и часы работы – это:
a. Биржевой регламент

b. Пакт о регулировании работы биржи
c. Порядок проведения биржевых торгов+

32. Какая биржевая торговля основывается на принципе второго аукциона?
a. Публичная+
b. торговля шепотом
c. электронно - биржевые торги

33. Как называется место заключения контрактов, проведения биржевых торгов?
a. биржевая зала
b. биржевая яма+
c. биржевое кольцо

34. Могут ли клиенты передавать свои заказы по телефону или непосредственно перед началом торговли?
a. Да+
b. нет

35. Изменение цены устанавливается:
a. Брокерами
b. Биржей+
c. клиентами

36. Кто проводит торговлю на торговых биржах?
a. Маклеры+
b. Дилеры
c. посредники

37. При каком типе аукциона ставки подымаются и торги продолжаются до тех пор, пока лот не будет продан по наивысшей цене?
a. Голландский
b. Английский+
c. Темный

38. В случае достижения соглашения между брокером – продавцом и брокером – покупателем, по отношению к товару, подписывается:
a. Соглашение
b. Контракт
c. заявка на товар+

39. Если товар, оглашенный маклером не выявил интерес, имеет ли тогда право брокер – продавец изменить цену?
a. Да
b. Нет

40. Что является единицей минимального колебания цены?
a. Пункт+
b. Шаг
c. лот

Ответы к тестам

Тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	b	c	a	a	c	b	a	c	a	b
Тест	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	a	b	a	c	a	b	c	b	a	c
Тест	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	a	c	a	b	c	a	b	c	b	a
Тест	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ответ	c	a	b	a	b	a	b	c	a	a

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.
По данной дисциплине, завершающейся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).
Система оценивания.
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера,

регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, практические задания, контрольные работы.
Устный опрос, практические задания.
Устный опрос, практические задания являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся или выдачу индивидуальных, или групповых заданий на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или практическое задание может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических занятиях.
Ответ на устные вопросы или результаты выполнения практического задания оцениваются от 0 до 3 баллов следующим образом:
3 балла - полный, логически безупречный ответ или результат выполнения задания;
2 балла - ответ или результат выполнения задания, в целом, полный, но могут иметь место несущественные пробелы в знаниях; логика ответа правильная, но некоторые моменты в своих рассуждениях студент обосновать затрудняется или есть определенные неточности в выполнении задания;
1 балл - ответ частичный, содержит значительные изъяны; нарушений логики ответа нет, но имеется ряд логических переходов в рассуждениях, которые студент обосновать затрудняется или результат выполнения задания не полностью соответствует цели задания.
Контрольная работа.
Контрольная работа по настоящей дисциплине представляет собой законченную работу, включающую в себя проведение маркетинговых исследований на примере конкретной организации, осуществляющей свою деятельность на территории Волгоградской области.
Данная работа позволяет оценить умения учащихся решать практические задачи в области сбора и анализа маркетинговой информации и разработки на ее основе обоснованных мероприятий по повышению эффективности маркетинговой деятельности организации.
Полностью выполненная контрольная работа оценивается в 20 баллов.
Промежуточная аттестация. Экзамен.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится экзамен.
Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамен проводится в письменной форме. В ходе экзамена студент отвечает на вопросы теста, примерный вариант которого представлен выше.
Ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.
Если суммарное число баллов, набранных в семестре по результатам модулей и полученных на экзамене:
- от 90 до 100 баллов, то ставится оценка «отлично»,
- от 76 до89 баллов, то ставится оценка «хорошо»,
- от 61 до 75 баллов, то ставится оценка «удовлетворительно»,
- менее 61 балла -- ставится оценка «не удовлетворительно».
Если суммарное число баллов, набранных студентом не менее 60 баллов, то студент может согласиться с соответствующей итоговой оценкой без экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Моляков Д. С.	Финансы предприятий и отраслей народного хозяйства: учеб. для студ. высш. учеб. завед., обуч. по спец. "Финансы и кредит"	М.: Финансы и статистика, 1988	
Л.2	Ротлейдер А. Я.	Денежное обращение и кредит: учеб. для вузов по спец. "Финансы и кредит"	М.: Финансы и статистика, 1985	
Л.3	Зеленкова Н. М.	Финансирование и кредитование капитальных вложений: учеб. для вузов по спец. "Финансы и кредит"	М.: Финансы и кредит, 1990	
Л.4	Моляков Д. С.	Финансирование и кредитование капитальных вложений: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит"	М.: Финансы и статистика, 1988	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eos

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	КуМир (Комплект Учебных МИРов) — система программирования
6.3.1.2	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.3	Операционная система Windows
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.5	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.