МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
г.

Финансы бюджетных организаций

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	0	75.75	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	32.25	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Полянская Алёна Александровна

профессор Сазонов Сергей Петрович дэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Финансы бюджетных организаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами формирования и функционирования финансов бюджетных учреждений в Российской Федерации, формирование у студентов практических навыков по проведению расчетов оперативно-сетевых и финансовых показателей деятельности учреждений, организаций бюджетной сферы, разработке мер по повышению эффективности их функционирования.

Задача дисциплины – ознакомление студентов с основами формирования и организации финансов бюджетных учреждений различных сфер деятельности; составления сметы доходов и расходов; привитие им практических навыков по проведению расчетов статей доходов и расходов; анализу исполнения сметы доходов и расходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Технологическое предпринимательство
2.1.2	Корпоративные финансы
2.1.3	Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.4	Финансовое право
2.1.5	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.6	Стратегии и модели управления в финансовой сфере
2.1.7	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.8	Философия и методология науки
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление финансовой устойчивостью организации
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика: Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

Результаты обучения: студент знает достаточный уровень знаний в области оказания консалтинговых услуг коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.

Результаты обучения: студент умеет демонстрировать достаточное умение в области оказания консалтинговых услуг коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.

Результаты обучения: студент владеет всеми видами методов оказания консалтинговых услуг коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

ПК-2: Способен разрабатывать и применять на практике способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации

ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации

Результаты обучения: студент знает основы в области оказания консалтинговых услуг коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски организации

Результаты обучения: студент умеет демонстрировать высокое умение в области оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

ПК-2.3: Способен применять способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации

Результаты обучения: студент владеет в полной мере методами оказания консалтинговых услуг коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Основы финансовых отношений бюджетных организаций /Тема/	3	0	
1.1.1	Сущность и значение финансов бюджетных организаций в финансой системе государства. Нормативно-правовое обеспечение финансовых отношений бюджетных организаций. Управление финансами бюджетных организаций. /Пр/	3	10	
1.2	Планирование и анализ в системе управления финансами бюджетных организаций /Тема/	3	0	
1.2.1	Финансовое планирование: информационное обеспечение, виды, методы планирования. Финансовый анализ: информационное обеспечение, виды, методы анализа. /Пр/	3	10	
1.3	Финансово-экономические показатели деятельности бюджетных организаций: оценка и эффективность /Тема/	3	0	
1.3.1	Основные финансово-экономические показатели деятельности бюджетных организаций. Методы оценки текущей, кратко-,долгосрочной финансовой устойчивости бюджетных организаций. Разработка эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности. /Пр/	3	12	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	3	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	75.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Галицкая С. В.	Деньги. Кредит. Финансы: учеб. пособие	М.: Эксмо, 2008	
Л.2	Харламова Е. Е., Чеховская И. А., Езангина И. А.	Корпоративное управление и корпоративные финансы: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.3	Мавлютов Р. Р.	Финансы домашних хозяйств: учеб. пособие [для профиля подгот. "Экономика предприятий и орг." направления подгот. 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат) всех форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л.4	Мавлютов, Калашникова Ю. С., Карпушко Е. Н.	Финансы, денежное обращение и ипотека: учеб. пособие [для всех форм обучения направления подгот. 08.03.01 (270800.62) "Стр-во" (бакалавриат), профиль подгот. "Экспертиза и упр. недвижимостью", "Пром. и гражд. стр-во"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л.5	Сырбу А. Н.	Корпоративные финансы: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.6	Мавлютов Р. Р.	Финансы: учебник	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку и самостоятельное выполнение, и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.