МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
09.09.2021 г.

Технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20.25	20.25	20.25	20.25
Сам. работа	87.75	87.75	87.75	87.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ассистент Дорждеева Валентина Александровна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Цель дисциплины — формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика (продвинутый курс)
2.1.2	Информационно-коммуникационные технологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организационное развитие международных компаний
2.2.2	Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Результаты обучения: Знает требования к постановке цели и задач.
Умеет формулировать задачи.
Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.

УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

Результаты обучения: Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
Умеет оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.
Владеет способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.

УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Результаты обучения: Знает основы планирования деятельности по достижению задач.
Умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.
Владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Введение**			
1.1	Тема 1. Введение в инновационное развитие /Тема/	2	0	Зачет
1.1.1	/Лек/	2	0.5	
1.1.2	/Пр/	2	0.5	
1.1.3	/Ср/	2	5	
1.2	Тема 2. Формирование и развитие команды /Тема/	2	0	Делов ая игра,
1.2.1	/Лек/	2	0.5	
1.2.2	/Пр/	2	0.5	
1.2.3	/Ср/	2	5	
1.3	Тема 3. Бизнес-идея, бизнес- модель, бизнес-план /Тема/	2	0	Кейс:, ГП;
1.3.1	/Лек/	2	0.5	
1.3.2	/Пр/	2	1	
1.3.3	/Ср/	2	5	
1.4	Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка /Тема/	2	0	Кейс,ГП, Зачет
1.4.1	/Лек/	2	0.5	
1.4.2	/Ср/	2	5	
1.4.3	/Пр/	2	1	
1.5	Product development. Разработка продукта /Тема/	2	0	Делов ая игра,
1.5.1	/Лек/	2	0.5	
1.5.2	/Пр/	2	1	
1.5.3	/Ср/	2	5	

1.6	Customer development. Выведение продукта на рынок /Тема/	2	0	Кейс, ГП,
1.6.1	/Лек/	2	0.5	
1.6.2	/Пр/	2	1	
1.6.3	/Ср/	2	5	
1.7	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности /Тема/	2	0	Деловая
1.7.1	/Лек/	2	0.5	
1.7.2	/Пр/	2	1	
1.7.3	/Ср/	2	5	
1.8	Трансфер технологий и лицензирование /Тема/	2	0	Деловая
1.8.1	/Лек/	2	0.5	
1.8.2	/Пр/	2	1	
1.8.3	/Ср/	2	5	
1.9	Создание и развитие стартапа /Тема/	2	0	Деловая
1.9.1	/Лек/	2	0.5	
1.9.2	/Пр/	2	1	
1.9.3	/Ср/	2	5	
1.10	Коммерческий НИОКР /Тема/	2	0	Деловая
1.10.1	/Лек/	2	0.5	
1.10.2	/Пр/	2	0.5	
1.10.3	/Ср/	2	5	
1.11	Инструменты привлечения финансирования /Тема/	2	0	Деловая
1.11.1	/Лек/	2	0.5	
1.11.2	/Пр/	2	0.5	
1.11.3	/Ср/	2	5.5	
1.12	Оценка инвестиционной привлекательности проекта /Тема/	2	0	Деловая
1.12.1	/Лек/	2	0.5	
1.12.2	/Пр/	2	0.5	
1.12.3	/Ср/	2	8	
1.13	Риски проекта /Тема/	2	0	Кейс,ГП,Зачет
1.13.1	/Лек/	2	0.5	
1.13.2	/Пр/	2	1	
1.13.3	/Ср/	2	8	
1.14	Презентация проекта /Тема/	2	0	Деловая
1.14.1	/Лек/	2	0.5	
1.14.2	/Пр/	2	0.5	
1.14.3	/Ср/	2	8	
1.15	Инновационная экосистема /Тема/	2	0	Кейс,ГП, Зачет
1.15.1	/Лек/	2	0.5	
1.15.2	/Пр/	2	0.5	
1.15.3	/Ср/	2	8	
1.16	Государственная инновационная политика /Тема/	2	0	Кейс,ГП, Зачет
1.16.1	/Лек/	2	0.5	
1.16.2	/Пр/	2	0.5	
1.16.3	/КоРа/	2	0.25	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	0	
2.1.2	Контактная работа с ППС /Контр.раб./	2	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в

Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Харламова Е. Е., Коваженков М. А.	Эффективность системы управления предприятием: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.2	Могхарбел Н. О.	Основы инновационной экономики: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.3	Туровец О. Г.	Организация производства и управление предприятием: учеб. для студ. вузов	М.: ИНФРА-М, 2009	
Л.4	Лапуста М. Г.	Предпринимательство: учебник	М.: ИНФРА-М, 2008	
Л.5	Акимова О. Е., Волков С. К., Митрофанова И. В., Иванов Н. П., Фомичев В. С.	Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития: монография	Москва: Директ-Медиа, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Оффлайн связь Информационные технологии Консультации
6.3.2.2	индивидуальные/группов ые, текущий контроль
6.3.2.3	Консультант плюс Информационно справочные системы Практические занятия, отчет контрольной
6.3.2.4	работы
6.3.2.5	Мультимедийное
6.3.2.6	оборудование Информационные технологии Практические занятия,
6.3.2.7	отчет контрольной

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины

(полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Пескова О. С. Методические указания по освоению дисциплины «Технологическое предпринимательство» / О. С. Пескова; Волгоград. гос. тех.ун-т.-Волгоград,2018.
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.