МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
15.06.2021 г.

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Воротилова О.А. кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
15.06.2021 г. № 7

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Эффективное функционирование экономики современного государства объективно требует хорошо развитого и эффективно действующего финансового рынка.
В современных условиях финансовые рынки становятся основным структурообразующим фактором финансового сектора экономики. Механизм финансового рынка обеспечивает перераспределение средств в пользу наиболее перспективных компаний, что стимулирует структурные преобразования в экономике. На современном этапе рынок ценных бумаг является одним из основных источников инвестиций в целях обновления основного капитала, расширения производства, тогда как банковский кредит служит механизмом стабилизации денежных потоков. Поэтому современному менеджеру необходимо знать специфику механизмов различных финансовых рынков и уметь использовать различные финансовые инструменты для оперативного решения возникающих финансовых проблем компании.
Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования как национальных, так и международных финансовых рынков и институтов.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
- определение понятия финансового рынка, его сущности;
- изучение специфики деятельности различных финансовых институтов;
- рассмотрение различных типов финансовых систем и национальных моделей финансовых рынков;
- определение основных инструментов, доступных для участников рынков;
- распознавание отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;
- умение применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке;
- изучение эволюции международной валютной системы, истории возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, ключевых международных финансовых институтов, причин их возникновения, их сущности и роли в мировой экономике;
- определение современного состояния международных финансовых рынков, тенденций их развития и роли государственного регулирования;
- рассмотрение структуры, механизма функционирования международных финансовых институтов;
- определение сущности валютного рынка и роли в мировой финансовой системе, значимости валютного регулирования;
- изучение истории возникновения, становления и развития еврорынка, его механизма функционирования;
- рассмотрение специфики различных форм международного кредитования;
- определение проблем и тенденций развития финансовых рынков России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Математическое обеспечение финансовых решений
2.1.3	Стратегии и модели управления в финансовой сфере
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Венчурное финансирование
2.2.2	Управление проектами
2.2.3	Управление финансовыми рисками
2.2.4	Финансовое планирование и бюджетирование

2.2.5	Эффективные фондовые инструменты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

ОПК-1.1: Обладает знаниями фундаментальной экономической науки

Результаты обучения: Знает теоретические основы экономической науки

ОПК-1.2: Применяет знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач

Результаты обучения: Умеет применять полученные знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач

ОПК-1.3: Способен разрабатывать рекомендации при решении практических и научно-исследовательских задач в финансовой сфере

Результаты обучения: Владеет методикой выработки рекомендаций при решении практических и научно-исследовательских задач в финансовой сфере

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;

ОПК-3.1: Демонстрирует знание основных этапов и стадий проведения научных исследований

Результаты обучения: Знает основные методологию проведения научных исследований

ОПК-3.2: Оценивает результаты проведенных научных исследований в области финансов и смежных областях

Результаты обучения: Умеет проводить оценку научных исследований в области финансов

ОПК-3.3: Реализует научно-исследовательские проекты в соответствии с заявленной темой исследования

Результаты обучения: Владеет методикой реализации научно-исследовательских проектов в соответствии с темой исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков**			
1.1	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: сущность, классификация, тенденции развития /Тема/	2	0	
1.1.1	Финансовые рынки и институты: основные теоретические проблемы /Лек/	2	2	
1.1.2	Финансовые рынки и институты: основные теоретические проблемы /Пр/	2	2	
1.1.3	Финансовые рынки и институты: основные теоретические проблемы /Ср/	2	4	
1.2	Механизм функционирования финансовых рынков и инструменты финансовых рынков /Тема/	2	0	
1.2.1	Механизм функционирования финансовых рынков и инструменты финансовых рынков /Лек/	2	0	
1.2.2	Механизм функционирования финансовых рынков и инструменты финансовых рынков /Пр/	2	0	
1.2.3	Механизм функционирования финансовых рынков и инструменты финансовых рынков /Ср/	2	4	
2	**Раздел 2. Практические аспекты функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов**			
2.1	Конъюнктура финансовых рынков: исследование и формирование /Тема/	2	0	
2.1.1	Конъюнктура финансовых рынков: исследование и формирование /Лек/	2	2	
2.1.2	Конъюнктура финансовых рынков: исследование и формирование /Пр/	2	2	
2.1.3	Конъюнктура финансовых рынков: исследование и формирование /Ср/	2	4	
2.2	Международный финансовый рынок: современные аспекты развития /Тема/	2	0	
2.2.1	Международный финансовый рынок: современные аспекты развития /Лек/	2	2	
2.2.2	Международный финансовый рынок: современные аспекты развития /Пр/	2	2	
2.2.3	Международный финансовый рынок: современные аспекты развития /Ср/	2	4	
2.3	Международные аспекты функционирования финансовых рынков и институтов /Тема/	2	0	
2.3.1	Валютные рынки: механизм функционирования, тенденции развития /Лек/	2	2	
2.3.2	Валютные рынки: механизм функционирования, тенденции развития /Пр/	2	2	
2.3.3	Классификация валютных рынков, виды валюных курсов /Ср/	2	4	
2.3.4	Валютные операции и международные расчеты /Лек/	2	2	

2.3.5	Валютные операции и международные расчеты /Пр/	2	2	
2.3.6	Классификация валютных операций и международных расчетов /Ср/	2	4	
2.3.7	Международное движение капитала и рынок драгоценных металлов /Лек/	2	2	
2.3.8	Международное движение капитала и рынок драгоценных металлов /Пр/	2	2	
2.3.9	Международное движение капитала и рынок драгоценных металлов /Ср/	2	4	
2.3.10	Международный кредит /Лек/	2	2	
2.3.11	Международный кредит /Пр/	2	2	
2.3.12	Классификация международного кредита и его страхование /Ср/	2	6	
2.3.13	Международные и региональные финансово-кредитные институты /Лек/	2	2	
2.3.14	Международные и региональные финансово-кредитные институты /Пр/	2	2	
2.3.15	Взаимодействие России и международных и региональных финансово-кредитных институтов /Ср/	2	6	
3	**Раздел 3. Контроль**			
3.1	Контактная работа /Тема/	2	0	
3.1.1	Контрольная работа /КоРа/	2	0.35	
3.1.2	Экзамен /Экзамен/	2	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ОПК-1.1: Обладает знаниями фундаментальной экономической науки
Результаты обучения: Знает теоретические основы экономической науки
Вопросы и задания:
1. дать понятие финансового рынка, его сущности;
2. определить специфику деятельности различных финансовых институтов;
3. рассмотреть различных типов финансовых систем и национальных моделей финансовых рынков

ОПК-1.2: Применяет знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач
Результаты обучения: Умеет применять полученные знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач
Вопросы и задания:
1. определить основные инструменты, доступные для участников рынков;
2. распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;
3. определить полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке;

ОПК-1.3: Способен разрабатывать рекомендации при решении практических и научно-исследовательских задач в финансовой сфере
Результаты обучения: Владеет методикой выработки рекомендаций при решении практических и научно-исследовательских задач в финансовой сфере
Вопросы и задания:
1. рассмотреть эволюцию международной валютной системы, историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, ключевых международных финансовых институтов, причин их возникновения, их сущности и роли в мировой экономике;
2. определить современное состояние международных финансовых рынков, тенденции их развития и роли государственного регулирования;
3. рассмотреть структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов.

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;
ОПК-3.1: Демонстрирует знание основных этапов и стадий проведения научных исследований
Результаты обучения: Знает основные методологии проведения научных исследований
Вопросы и задания:
1. Определить методы анализа современных тенденций развития финансовых рынков

2. Провести анализ развития финансовых рынков в РФ и мире
3. Проанализировать состояние мировых фондовых индексов и индексов РФ
ОПК-3.2: Оценивает результаты проведенных научных исследований в области финансов и смежных областях
Результаты обучения: Умеет проводить оценку научных исследований в области финансов
Вопросы и задания:
1. Провести оценку мировых фондовых рынков, проблем
2. Оценить современные тенденции на финансовых рынках
3. Разработать пути по развитию финансовых рынков в РФ

ОПК-3.3: Реализует научно-исследовательские проекты в соответствии с заявленной темой исследования
Результаты обучения: Владеет методикой реализации научно-исследовательских проектов в соответствии с темой исследования
Вопросы и задания:
1. Анализ финансового состояния организации в соответствии с темой магистерской диссертации.
2. Выявить проблемы финансового состояния организации в соответствии с темой магистерской диссертации
3. Выработать меры по совершенствованию финансового состояния организации в соответствии с темой магистерской диссертации

Примерные образцы тестов
1. Финансовые рынки – это рынки, на которых проявляются спрос и предложение на:
а) акции и облигации;
б) кредитные ресурсы;
в) платежные средства;
г) валютные ресурсы;
д) денежные ресурсы.
2. Финансовые рынки включают:
а) рынок инструментов займа, рынок инструментов собственности, валютный рынок
б) рынок денежных ресурсов, рынок инструментов займа, валютный рынок;
в) рынок кредитных ресурсов, рынок ценных бумаг, валютный рынок;
г) рынок денежных ресурсов, рынок инструментов займа, валютный рынок, рынок ценных бумаг.
3.Кредитный рынок – это:
а) рынок инструментов займа;
б) рынок денежных ресурсов;
в) рынок ссудного капитала;
г) синтез рынков различных платежных средств.
4. Структурно-кредитный рынок включает:
а) рынок денежных ресурсов и рынок долговых обязательств;
б) рынок долговых обязательств и рынок инструментов займа;
в) рынок инструментов займа и рынок инструментов собственности.
5. Посредниками в кредитных сделках выступают:
а) институты, которые берут взаймы и ссужают деньги;
б) кредитные институты и финансовые институты, обеспечивающие выпуск и движение долговых обязательств;
в) инвестиционные и аналогичные организации, обеспечивающие выпуск и движение различных долговых обязательств.
6. Валютный рынок – это:
а) механизм, с помощью которого устанавливаются правовые и экономические взаимоотношения между потребителями и продавцами платежных средств;
б) рынок, где удовлетворяются спрос и предложение на валютные ресурсы;
в) рынок денежных ресурсов.
7. Участниками валютного рынка являются:
а) небанковские финансовые учреждения, предприятия и частные лица;
б) коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения, предприятия, частные лица;
в) коммерческие банки, предприятия и частные лица.
8. Факторы, влияющие на валютный курс:
а) монетарный паритет, валютные ограничения, ревальвация валюты, развитие национальной экономики, текущее состояние платежного баланса страны, торговый баланс;
б) монетарный паритет, валютные ограничения, девальвация валюты, развитие национальной экономики, текущее состояние платежного баланса страны, счета движения капитальных средств;
в) монетарный паритет, валютные ограничения, развитие национальной экономики, текущее состояние платежного баланса страны, торговый баланс, счета движения капитальных средств.
9. Формы валютных сделок:
а) кассовые сделки, срочные валютные сделки, арбитражная валютная сделка;
б) кассовые сделки, срочные валютные сделки, пространственный валютный арбитраж;
в) кассовые сделки, срочные валютные сделки, временной валютный арбитраж.
10. Рынок ценных бумаг объединяет:
а) кредитный рынок, рынок долговых обязательств, рынок гибридных инструментов;
б) рынок долговых обязательств, рынок инструментов займа, рынок гибридных инструментов;
в) кредитный рынок, рынок инструментов займа, рынок гибридных инструментов;
г) рынок долговых обязательств, рынок инструментов собственности, рынок гибридных инструментов.

11. К инструментам займа относятся:
а) акции, облигации, векселя;
б) облигации, векселя, сертификаты;
в) акции, облигации, сертификаты;
г) акции, векселя, сертификаты;
12. Облигация с плавающей ставкой – это:
а) долговой инструмент, процентная ставка по которому корректируется по процентной ставке казначейских векселей;
б) долговой инструмент, процентная ставка по которому корректируется по индексу инфляции;
в) долговой инструмент, процентная ставка по которому зависит от успехов компании.
13. Доходная облигация – это:
а) облигация, процент по которой выплачивается ежегодно;
б) облигация, процент по которой выплачивается только в том случае, если компания получает прибыль;
в) облигация, которая дает право на участие в доходах компании.
14. Эмитентами называются те, кто:
а) приобретают акции и облигации;
б) выпускают ценные бумаги;
в) выпускают облигации.
15. Право выпуска облигаций имеют:
а) корпорации и органы власти;
б) коммерческие организации и органы власти;
в) коммерческие организации, государственные и муниципальные органы.
16. Вексель – это:
а) инструмент собственности;
б) инструмент займа;
в) долговое обязательство.
17. Акцепт – это:
а) форма наличного расчета;
б) форма безналичного расчета;
в) форма товарного расчета.
18. Сертификат – это:
а) долговое обязательство коммерческого банка, которое может быть передано третьему лицу;
б) долговое обязательство коммерческого банка, которое свидетельствует о денежном вкладе;
в) долговое обязательство коммерческого банка, которое может быть передано третьему лицу.
19. Инструмент собственности – это:
а) свидетельство о вкладе в коммерческом банке;
б) свидетельство о доле в собственности компании;
в) свидетельство о долге.
20. Рынок ценных бумаг включает:
а) рынок первичных эмиссий, биржевой рынок, внебиржевой рынок;
б) первичный рынок, биржевой рынок;
в) первичный и вторичный рынки.
21. Активный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором:
а) активно продаются и покупаются ценные бумаги;
б) совершаются сделки «спот»;
в) курсовые цены постоянно растут.
22. Дивидендная политика – решения, которые компания принимает в отношении выплат:
а) держателям обыкновенных акций,
б) держателям облигаций,
в) держателям ценных бумаг.
23. Оптимальная дивидендная политика – это стратегия, которая позволяет максимизировать:
а) стоимость акций;
б) выплаты по ценным бумагам;
в) рыночную стоимость фирмы.
24. Процедуры оплаты дивидендов включает:
а) объявление даты выплат;
б) эксдивидендную дату;
в) владельца акций после даты выплаты;
г) день платежа;
д) все вышеперечисленные пункты.

Темы письменных работ (контрольная работа)
1. Современный финансовый рынок: структура, особенности развития.
2. Финансовые институты страны.
3. Банковская система: роль, направления деятельности.
4. Инвестиционные и страховые компании.
5. Паевые инвестиционные фонды.
6. Пенсионный фонд РФ.
7. Государственные и негосударственные пенсионные фонды.

8. Инфраструктура финансового рынка.
9. Фондовый рынок РФ: специфика функционирования, тенденции развития.
10. Основные финансовые инструменты кредитного, валютного, фондового рынков и рынка драгоценных металлов.
11. Конъюнктура финансовых рынков: исследование и формирование.
12. Международный финансовый рынок.
13. Международные финансовые институты: роль, специфика деятельности.
14. Международный валютный фонд.
15. Всемирный банк.
16. Международные клиринговые системы и системы межбанковской связи. Торговые системы FOREX.

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.
Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 4 (хорошо) – 71-90 баллов.
Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.
Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.
Отлично
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Хорошо
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует:
- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Неудовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:
- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По данной дисциплине, завершающейся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Устный опрос, собеседование.
Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или собеседование может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических и лабораторных занятиях.

Устный опрос включает 1 вопрос из группы вопросов “5.1 Контрольные вопросы и задания”, собеседование может включать более 1-го вопроса того же списка. Ответ оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом:
3 балла - полный, логически безупречный ответ;
2 балла - ответ в целом полный, но могут иметь место несущественные пробелы в знаниях; логика ответа правильная, но некоторые моменты в своих рассуждениях студент обосновать затрудняется;
1 балл - ответ частичный, содержит значительные изъяны; нарушений логики ответа нет, но имеется ряд логических переходов в рассуждениях, которые студент обосновать затрудняется.

Промежуточная аттестация.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится зачет. Зачет по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Зачет проводится в устной форме. В ходе зачета студент отвечает на вопросы билета. Билет включает два вопроса из списка «Вопросы промежуточной аттестации", оцениваемых по 20 баллов каждый. Дополнительные баллы, помимо баллов, полученных за контрольные и письменную работы, могут быть заработаны за правильные ответы в ходе опросов и собеседований.
Если суммарное число баллов, набранных в семестре по результатам модулей и полученных на экзамене:
- от 61 до 75 , то ставится итоговая оценка "Удовлетворительно",
- от 76 до 89, то ставится итоговая оценка "Хорошо",
- от 90 до 100, то ставится итоговая оценка "Отлично".
Если суммарное число баллов, набранных студентом не менее 60 баллов, то студент может согласиться с соответствующей итоговой оценкой без зачета.

Вопросы промежуточной аттестации:
1. Понятие и элементы финансовой системы.
2. Финансовая система и экономика государства.
3. Денежные потоки.
4. Понятие финансового рынка и его функции.
5. Основные виды финансовых рынков и их роль
6. Классификация финансовых рынков по различным признакам.
7. Участники финансового рынка и их категории.
8. Инвесторы, заемщики и посредники.
9. Прямые и вспомогательные участники финансовых рынков, посредники.
10. Виды финансовых посредников.
11. Депозитные финансовые институты: понятие и категории в различных странах. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
12. Управление операциями коммерческих банков.
13. Недепозитные финансовые институты: инвестиционные и страховые компании, институты коллективного

инвестирования.
14. Государственные и негосударственные пенсионные фонды..
15. Инфраструктура финансового рынка: понятие, элементы и механизм функционирования.
16. Сделки на финансовых рынках.
17. Состояние и развитие финансовых рынков.
18. Формирование спроса и предложения на финансовых рынках.
19. Особенности ценообразования на финансовых рынках.
20. Цена финансовых инструментов и финансовых услуг.
21. Формы рынков по степени их эффективности.
22. Влияние уровня эффективности рынка на формирование справедливой цены.
23. Особенности механизмов функционирования различных сегментов финансового рынка.
24. Понятие ценных бумаг, рынка ценных бумаг.
25. Структура фондовых рынков.
26. Понятие и классификация производных финансовых инструментов.
27. Понятие эффективности фондового рынка.
28. Понятие финансовых инструментов и их основные категории.
29. Классификация финансовых инструментов по различным квалификационным критериям.
30. Основные финансовые инструменты кредитного, валютного, фондового рынков и рынка драгоценных металлов.
31. Понятие конъюнктуры финансового рынка и ее динамика.
32. Факторы, оказывающие влияние на элементы конъюнктуры финансовых рынков.
33. Классификация колебаний конъюнктуры.
34. Правовое регулирование финансовых рынков.
35. Система индикаторов состояния финансового рынка.
36. Методы исследования рыночной конъюнктуры финансовых рынков.
37. Понятие фондового индекса и необходимость его использования.
38. Содержание фундаментального и технического анализа финансовых рынков.
39. Основные методы фундаментального и технического анализа.
40. Понятие международного финансового рынка и международного рынка ценных бумаг, его структура и процесс формирования.
41. Индикаторы доходности международного финансового рынка.
42. Еврорынок.
43. Евровалюта, евробумаги.
44. Международные клиринговые системы и системы межбанковской связи.
45. Торговые системы FOREX..

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Сырбу А. Н.	Корпоративные финансы: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.2	Сазонов С. П., Мерзликина Г. С., Пескова О. С., Харламова Е. Е., Чеховская И. А., Езангина И. А.	Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов, обучающихся по профилям подготовки «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Финансы и кредит»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.3	Мавлютов Р. Р.	Финансы: учебник	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com
Э3	ЭБС "Book.ru" https://www.book.ru/
Э4	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru

6.3.2.3	
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Воротилова О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Методические указания.Волгоград,ВолгГТУ

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.