МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
г.

Управление финансовой устойчивостью организации

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	75.75	75.75	75.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чеховская Ирина Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Управление финансовой устойчивостью организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью преподавания дисциплины «Управление финансовой устойчивостью организации» является формирование и развитие компетенции системного анализа и управления финансовой деятельностью современных организаций, оценки эффективности решений по формированию и управлению их финансовыми ресурсами.
Освоение курса «Управление финансовой устойчивостью организации» способствует систематизации теоретических, методологических и практических положений, знаний и умений, позволяющих научно обосновано применять на практике современные технологии формирования и управления корпоративными финансами.
Для достижения цели в ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:
- изучить понятийный аппарат и содержание понятия финансовой устойчивости организации;
- представить базовые основы определения финансовой устойчивости организации;
- ознакомиться с существующими зарубежными методиками оценки финансовой устойчивости организации;
- получить системное представление о существующих отечественных методиках оценки финансовой устойчивости организаций;
- изучить структурные элементы, определяющие финансовую устойчивость организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управление финансовыми рисками
2.1.2	Корпоративные финансы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
Результаты обучения: Студент знает методологию определения уровня финансовой устойчивости организации
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.
Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать стратегию управления финансовой устойчивостью организации
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.
Результаты обучения: Студент владеет навыками анализа финансовых проектов и определения степени их экономической и финансовой эффективности
ПК-2: Способен разрабатывать и применять на практике способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации
ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации
Результаты обучения: Студент знает виды рисков и их классификацию
ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски организации
Результаты обучения: Студент умеет проводить анализ и давать комплексную оценку возможных рисков организации, а также прогнозировать их
ПК-2.3: Способен применять способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации
Результаты обучения: Студент владеет навыками использования методологии снижения рисков с целью повышения эффективности деятельности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Содержание финансовой устойчивости организации. /Тема/	4	0	
1.1.1	Устойчивость организации, типы устойчивости. Финансовая устойчивость и ее основные признаки. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость /Пр/	4	4	
1.1.2	Решение задач /Ср/	4	10	

1.2	Методологические подходы к формированию оценки финансовой устойчивости организации. /Тема/	4	0	
1.2.1	Оценка финансовой устойчивости как система, ее элементы. Виды моделей построения оценки финансовой устойчивости организации. Основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости организации. Формирование сводной оценки финансовой устойчивости организации /Пр/	4	6	з, К, Ко
1.2.2	Решение задач /Ср/	4	10	
1.3	Характеристика зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации. /Тема/	4	0	
1.3.1	Содержание зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости организаций. /Пр/	4	6	з, К, Ко
1.3.2	Решение задач /Ср/	4	10	Ко
1.4	Развитие отечественных подходов к оценке финансовой устойчивости организации. /Тема/	4	0	
1.4.1	Основные этапы формирования современных моделей по оценке финансовой устойчивости организации. Характеристика экономического, аналитического и методического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации. /Пр/	4	4	з, К, Ко
1.4.2	Решение задач /Ср/	4	10	Ко
1.5	Современные методы оценки и анализа отдельных компонентов финансовой устойчивости организации. /Тема/	4	0	
1.5.1	Оценка и анализ достаточности собственного капитала. Оценка и анализ привлеченных ресурсов. Оценка и анализ состояния активов. /Пр/	4	6	з, К, Ко
1.5.2	Решение задач /Ср/	4	12	Ко
1.6	Оценка и анализ прибыльности и ликвидности организации. /Тема/	4	0	
1.6.1	Оценка и анализ уровня прибыльности организации в целом. Оценка и анализ рентабельности подразделений. Индикаторы рентабельности в системе анализа прибыльности организации. Ликвидность организации и ее взаимосвязь с финансовой устойчивостью. Методы оценки ликвидности организации. /Пр/	4	6	з, К, Ко
1.6.2	Решение задач /Ср/	4	13.75	Ко
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	зачет /Тема/	4	0	
2.1.1	подготовка к зачету /Зачёт/	4	10	Э
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.25	Э

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Мерзликина Г. С., Дроботова О. О.	Проектное финансирование предпринимательской организации: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.2	Харламова Е. Е., Чеховская И. А., Езангина И. А.	Корпоративное управление и корпоративные финансы: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.3	Авдеева В. И., Костина О. И., Губернаторова Н. Н.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931316

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курсУправление финансовой устойчивостью организации в СДО «Moodle» , https://eos2.vstu.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1.Чеховская И. А. Управление финансовой устойчивостью организации : метод. указания / сост. И. А. Чеховская ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.