МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
15.06.2021 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	294	294	294	294
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	324	324	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Полянская Алёна Александровна кэн

профессор Сазонов Сергей Петрович дэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
15.06.2021 г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Выпускная квалификационная работа магистра является законченной комплексной самостоятельной разработкой производственного объекта, соответствующая образовательным программам магистратуры.
Целью выпускной квалификационной работы магистра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний и приобретение навыков самостоятельного использования их для решения экономических, а также специальных задач по направлению в соответствии с требованием «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования».
Задачи выпускной квалификационной работы магистра:
1) расширение, углубление и систематизация теоретических и практических знаний и их применение при решении конкретных задач с оценкой эффективности предлагаемого решения;
2) развитие умений и навыков самостоятельной работы с использованием современных методик и средств экономического и финансового анализа и расчета при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
3) выяснение степени теоретической подготовки и творческих способностей студента для самостоятельной работы в современных условиях.
Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:
1) анализ изученного материала, выбор и обоснование принимаемого решения;
2) уяснение цели, которая должна быть достигнута, или требований, которые должны быть удовлетворены в данной разработке;
3) выбор пути решения поставленной задачи и способа ее реализации;
4) обработку полученных результатов, оформление работы в формализованном виде, составление выводов и рекомендаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управление финансовой устойчивостью организации
2.1.2	Финансовая диагностика и оценка проекта
2.1.3	Финансовое планирование и бюджетирование
2.1.4	Эффективные фондовые инструменты
2.1.5	Управление проектами
2.1.6	Управление финансовыми рисками
2.1.7	Финансовая политика организации
2.1.8	Финансы бюджетных организаций
2.1.9	Эффективное корпоративное управление
2.1.10	Анализ финансового состояния предприятия
2.1.11	Иностранный язык
2.1.12	Корпоративные финансы
2.1.13	Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.14	Технологическое предпринимательство
2.1.15	Финансовое право
2.1.16	Финансовые инновации
2.1.17	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2.1.18	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.19	История финансов и финансовых отношений
2.1.20	Математическое обеспечение финансовых решений
2.1.21	Стратегии и модели управления в финансовой сфере
2.1.22	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.23	Философия и методология науки
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
Результаты обучения: Студент знает методы анализа и поиска " узких мест" в бизнес- процессах организации, методы расчленения производстенных процессов на ключевые точки Студент умеет анализировать и находить " узкие места" в бизнес- процессах организации Студент владеет методами анализа и поиска " узких мест" в бизнес- процессах организации, методами расчленения производстенных процессов на ключевые точки
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.
Результаты обучения: Студент знает как собирать доказательную базу и правильно ей аргументировать при принятии управленческого решения Студент умеет собирать доказательную базу и правильно ей аргументировать при принятии управленческого решения Студент владеет способами сбора доказательной базы и может правильно ей аргументировать при принятии управленческого решения
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.
Результаты обучения: Студент знает технологию анализа внешней и внутренней среды организации Студент умеет выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации с учетом компонентов социальной значимости Студент владеет технологией анализа внешней и внутренней среды организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организации с учетом компоненты социальной значимости
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
Результаты обучения: Студент знает принципы целеполагания Студент умеет формулировать цели в рамках стратегии организации и распределять задачи в рамках установленных целей Студент владеет принципами целеполагания, уммет формулировать цели в рамках стратегии организации и распределять задачи в рамках установленных целей
УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.
Результаты обучения: Студент знает как использовать правовые документы и отраслевые нормативы в реализации своих профессиональных функций Студент умеет использовать правовые документы и отраслевые нормативы в реализации своих профессиональных функций Студент владеет навыками использования правовых документов и отраслевых нормативных актов в реализации своих профессиональных функций
УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Результаты обучения: Студент знает технологию выбора наиболее оптимального управленческого решения исходя из возможностей развития и ресурсного обеспечения организации Студент умеет выбирать наиболее оптимальное управленческое решение исходя из возможностей развития и ресурсного обеспечения организации Студент владеет технологией выбора наиболее оптимального управленческого решения исходя из возможностей развития и ресурсного обеспечения организации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы.
Результаты обучения: Студент знает основные теории и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Студент умеет использовать основные теории и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Студент владеет основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
УК-3.2: Формирует командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач.
Результаты обучения: Студент знает как использовать функцию прогнозирования в своей профессиональной деятельности Студент умеет использовать функцию прогнозирования в своей профессиональной деятельности Студент владеет навыками использования функций прогнозирования в своей профессиональной деятельности
УК-3.3: Организует работу и руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
Результаты обучения: Студент знает особенности построения современных мотивационных механизмов эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; Студент умеет строить современные мотивационные механизмы эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; Студент владеет навыками построения современных мотивационных механизмов эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.
Результаты обучения: Студент знает иностранный язык на профессиональном уровне Студент умеет использовать иностранный язык на профессиональном уровне Студент владеет иностранным языком на профессиональном уровне
УК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.
Результаты обучения: Студент знает как вести деловую переписку с учетом национальных, религиозных и социокультурных стереотипов Студент умеет вести деловую переписку с учетом национальных, религиозных и социокультурных стереотипов Студент владеет навыками деловой переписки с учетов национальных, религиозных и социокультурных стереотипов
УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Результаты обучения: Студент знает технологии профессионального перевода Студент умеет профессионально переводить тексты с использованием различных коммуникативных устройств Студент владеет технологией профессионального перевода с использованием различных коммуникативных устройств
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.
Результаты обучения: Студент знает средства и методы самостоятельного усвоения новых знаний в области профессиональной деятельности Студент умеет использовать средства и методы самостоятельного усвоения новых знаний в области профессиональной деятельности Студент владеет средствами и методами самостоятельного усвоения новых знаний в области профессиональной деятельности
УК-5.2: Обладает навыками грамотного, доступного изложения информации в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.
Результаты обучения: Студент знает как определять условия и факторы развития маркетинга как системы потребительских взаимосвязей Студент умеет определять условия и факторы развития маркетинга как системы потребительских взаимосвязей, проводить аналогии существующих теоретических моделей к современным реалиям Студент владеет навыками определения условий и факторов развития маркетинга как системы потребительских взаимосвязей
УК-5.3: Организует продуктивное социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров.
Результаты обучения: Студент знает как формирования и поддержания внутриорганизационной культуры этичног Студент умеет формировать и поддерживать внутриорганизационную культуру Студент владеет навыками формирования и поддержания внутриорганизационной культуры этичного климата в организации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1: Оценивает собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания.
Результаты обучения: Студент знает механизм самоанализа и построения карьерной траектории с учетом меняющейся коньюнктуры регионального рынка труда Студент умеет использовать механизм самоанализа и построения карьерной траектории с учетом меняющейся коньюнктуры регионального рынка труда Студент владеет механизмом самоанализа и построения карьерной траектории с учетом меняющейся коньюнктуры регионального рынка труда
УК-6.2: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
Результаты обучения: Студент знает как ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Студент умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Студент владеет навыками постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Результаты обучения: Студент знает как критически анализировать альтернативные управленческие решения в условиях неопределенности Студент умеет анализировать альтернативные управленческие решения в условиях неопределенности Студент владеет навыками критического анализа эффективности альтернативных управленческих решений в условиях неопределенности

ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ОПК-1.1: Обладает знаниями фундаментальной экономической науки
Результаты обучения: Студент знает основные нормативные правовые документы; Студент умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Студент владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ОПК-1.2: Применяет знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач
Результаты обучения: Студент знает основные нормативные правовые документы; Студент умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Студент владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ОПК-1.3: Способен разрабатывать рекомендации при решении практических и научно-исследовательских задач в финансовой сфере
Результаты обучения: Студент знает основные нормативные правовые документы; Студент умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Студент владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-2.1: Использует знания основных этапов и методов экономического и финансового анализа при проведении исследований
Результаты обучения: Студент знает научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; Студент умеет обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами; Студент владеет накопленным опытом в свете развития науки и изменяющейся социальной практики.
ОПК-2.2: Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях
Результаты обучения: Студент знает научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; Студент умеет обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами; Студент владеет накопленным опытом в свете развития науки и изменяющейся социальной практики.
ОПК-2.3: Реализует современные методы экономического и финансового анализа при проведении исследований
Результаты обучения: Студент знает научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; Студент умеет обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами; Студент владеет накопленным опытом в свете развития науки и изменяющейся социальной практики.
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;
ОПК-3.1: Демонстрирует знание основных этапов и стадий проведения научных исследований
Результаты обучения: Студент знает методы и способы реализации основных организационно-управленческих функций; Студент умеет применять методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; Студент владеет навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне на достаточном уровне.
ОПК-3.2: Оценивает результаты проведенных научных исследований в области финансов и смежных областях
Результаты обучения: Студент знает как проводить анализ деятельности организации и формулировать на его основе организационно-управленческие решения; Студент умеет профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов; Студент владеет навыками аналиаза результатов проблемных ситуаций организации.
ОПК-3.3: Реализует научно-исследовательские проекты в соответствии с заявленной темой исследования
Результаты обучения: Студент знает как прогнозировать последствия от реализации управленческих решений в условиях неопределенности Студент умеет оценить результаты результаты оранизации в современных условиях; Студент владеет навыками анализа и прогнозирования последствий от реализации управленческих решений.
ОПК-4: Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1: Понимает важность принятия обоснованных организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности
Результаты обучения: Студент знает принципы целеполагания , определения предметных областей и структуру развития организации и бизнеса; Студент умеет принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; Студент владеет практическими навыками принятия организационно-управленческих решений.
ОПК-4.2: Способен оценивать эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих и финансово-экономических решений
Результаты обучения: Студент знает как применять теоретические знания при выборе темы и разработке бизнес-плана организации; Студент умеет принимать организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности организации; Студент владеет навыками применения теоретических знаний при выборе темы и разработке бизнес-плана организации.
ОПК-4.3: Обеспечивает реализацию принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в современных условиях
Результаты обучения: Студент знает методологию формирования и поддержания спроса на потребительском рынке в условиях конкуретности; Студент умеет выявлять и оценивать рыночные возможности; Студент владеет практическими навыками развития бизнеса.
ПК-1: Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель
ПК-1.1: Обладает теоретическими знаниями в области финансового планирования
Результаты обучения: Студент знает методологию проведения инвестиционного, финансового, анализа производственно – хозяйственной деятельности предприятия любой формы собственности Студент умеет проводить инвестиционный, финансовый анализ, анализ производственно – хозяйственной деятельности предприятия любой формы собственности Студент владеет методологией проведения инвестиционного, финансового, анализа производственно – хозяйственной деятельности предприятия любой формы собственности
ПК-1.2: Способен разработать целевой инвестиционный портфель и оценить показатели его эффективности
Результаты обучения: Студент знает как организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать цели и интересы участников проекта Студент умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать цели и интересы участников проекта Студент владеет навыками организации командного взаимодействия для решения управленческих задач.
ПК-1.3: Способен разрабатывать финансовый план предприятия на основе анализа имеющихся показателей
Результаты обучения: Студент знает как работать с методикой проведения мониторинга финансовой информации Студент умеет проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования Студент владеет навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов
ПК-2: Способен разрабатывать и применять на практике способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации
ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации
Результаты обучения: Студент знает методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Студент умеет использовать методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Студент владеет методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски организации
Результаты обучения: Студент знает приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, экономические, отраслевые и корпоративные программы с учетом их результативности и экономической эффективности; Студент умеет обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований в области деятельности онлайновых и оффлайновых организаций с учетом их результативности и экономической эффективности; Студент владеет навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости.
ПК-2.3: Способен применять способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации
Результаты обучения: Студент знает прикладные управленческие методы изменения бизнес-процессов и функционировании направлений; Студент умеет использовать управленческие методы изменения бизнес-процессов и функционировании направлений; Студент владеет прикладными управленческими методами изменения бизнес-процессов и функционировании направлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Разработка проблемы (темы) выпускной квалификационной работы**			
1.1	Разработка проблемы (темы) выпускной квалификационной работы /Тема/	5	0	
1.1.1	/Ср/	5	94	
2	**Раздел 2. Обобщение полученных результатов**			
2.1	Обобщение полученных результатов /Тема/	5	0	
2.1.1	/Ср/	5	100	
3	**Раздел 3. Написание выпускной квалификационной работы**			
3.1	Написание выпускной квалификационной работы /Тема/	5	0	
3.1.1	/Ср/	5	100	
4	**Раздел 4. Подготовка бумажной версии выпускной квалификационной работы**			
4.1	Подготовка бумажной версии выпускной квалификационной работы /Тема/	5	0	
4.1.1	/КоРа/	5	30	
4.1	Защита и оценка выпускной квалификационной работы /Тема/	0	0	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Мерзликина Г. С., Кузьмина М. И., Волков С. В., Минаева О. А.	Выпускная квалификационная работа бакалавра: структура, содержание, рекомендации и оценка выполнения: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.2	Мерзликина Г. С., Кузьмина М. И., Кузьмина Е. В., Шевченко С. А.	Выпускная квалификационная работа бакалавра: структура, содержание, рекомендации и оценка выполнения, направление «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.3	Мерзликина Г. С., Кузьмина М. И., Кузьмина Е. В., Шевченко С. А.	Выпускная квалификационная работа бакалавра: структура, содержание, рекомендации и оценка выполнения. Направление "Менеджмент" профиль "Производственный менеджмент"): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Book.ru",
Э4	ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon",

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	/Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.3	Лаборатория информационных технологий.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.5	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.6	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.
При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения и освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.
Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями.
Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.
На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).
При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.
Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.
Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Московцев, А. Ф.Выпускная квалификационная работа бакалавра : учеб.- пособие / А. Ф. Московцев, Т. Б. Борискина, О. С. Пескова, А.Н.Сырбу, О.В.Юрова ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-9948-1984-5.

Выпускная квалификационная работа бакалавра [Текст] : учеб. пособие предназначено для обуч. по направл. 38.03.01 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ, аудит", 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Маркетинг". / А. Ф. Московцев [и др.] ; ВолгГТУ. - Волго-град : ВолгГТУ, 2015. - 146, [1] с. - ISBN 978-5-9948-1984-5.