МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
28.04.2021 г.

Банки и инвестиционные институты

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	75.75	75.75	75.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ломакин Николай Иванович кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Банки и инвестиционные институты

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
28.04.2021 г. № 9

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель курса:
- изучение принципов, теоретических и практических основ организации и функционирования банков и инвестиционных институтов в рыночной экономике на макро и микроэкономическом уровне, финансовой и кредитной политики государства и предприятий, а также формирования их денежных ресурсов, механизмов эффективного использования финансовых ресурсов, рационального управлении финансово-кредитными отношениями;
- формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций функционирования и развития финансовых институтов России;
- формирование у магистрантов знаний по применению финансово-кредитных инструментов на финансовом рынке с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой;
- формирование у магистров комплексного представления о научных основах деятельности финансовых институтов;
- формирование у магистров комплексного представления о развитии финансово-кредитных инструментов, включая финансовую деятельность,денежные операции, кредитные операции, банковскую деятельность в отдельности
Задачи своения дисциплины:
- формирование целостного представления об основах и специфике функционирования финансовых институтов и применяемых финансово-кредитных инструментах;
- приобретение навыков в области анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;
- изучение институциональной структуры международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осознание современных проблем в области функционирования международных финансовых рынков, институтов и применяемых инструментов, особенно в сопоставлении с российской действительностью;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем и перспектив развития финансового рынка, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности финансово-кредитных организаций, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности экономического развития страны и финансово-кредитной сферы деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управление финансовыми рисками
2.1.2	Финансовая политика организации
2.1.3	Корпоративные финансы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
Результаты обучения: Знать Знает как анализировать проблемную ситуацию и как осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.
Результаты обучения: Уметь Умеет вырабатыватьь стратегию оешения поставленной задачи.
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.
Результаты обучения: Владеть Владеет навыками формирования возможных вариантов поставленной задачи.
ПК-1: Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель
ПК-1.1: Обладает теоретическими знаниями в области финансового планирования
Результаты обучения: Знать Знать наличии на рынке финансовых и инвестиционных услуг.

ПК-1.2: Способен разработать целевой инвестиционный портфель и оценить показатели его эффективности

Результаты обучения: Уметь
Уметь рассчитывать показатели, характеризующие состояние рынка финансовых и инвевстиционных услуг и анализировать информацию.

ПК-1.3: Способен разрабатывать финансовый план предприятия на основе анализа имеющихся показателей

Результаты обучения: Владеть
Владеть нааыками планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Теоретические основы финансового инвестирования**			
1.1	Финансово-кредитные институты. Основные понятия /Тема/	4	0	
1.1.1	Финансово-кредитные институты. Операции на финансовом рынке /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
1.1.2	Финансово-кредитные институты: понятие,классификация,операции на финансовом рынке /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
1.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	Эк, К
1.2	Банковские финансово-кредитные институты /Тема/	4	0	
1.2.1	Банковские финансово-кредитные институты: структура, принципы организации /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
1.2.2	Банковские финансово-кредитные институты: овные виды деятельности /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
1.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	
2	**Раздел 2. Центробанк: законодательная база деятельности**			
2.1	Центробанк: основные функции /Тема/	4	0	
2.1.1	Центробанк: законодательная база деятельности /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
2.1.2	Центробанк: структура, принципы организации /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
2.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	Эк, К
2.2	Государственное регулирование деятельности финансово-кредитных институтов /Тема/	4	0	
2.2.1	Органы контроля и надзора на финансовом рынке /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
2.2.2	Система нормативных актов на финансовом рынке /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
2.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	Эк, К
2.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	2	
3	**Раздел 3. Финансово-кредитные инструменты: понятие, классификация**			
3.1	Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг /Тема/	4	0	
3.1.1	Фондовый рынок: акции, облигации /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
3.1.2	Производные финансовые инструменты: фьючерсные контракты, опционы /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
3.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	
3.2	Первоначальная и вариационная маржа. Хеджирование фьючерсными контрактами /Тема/	4	0	
3.2.1	Первоначальная и вариационная маржа. /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
3.2.2	Хеджирование фьючерсными контрактами /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
3.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	Эк, К
3.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	2	
4	**Раздел 4. Небанковские кредитные организации и инвестиционные институты**			
4.1	Небанковский кредитный рынок: его сегменты,участники, кредитные продукты и кредитные технологии /Тема/	4	0	
4.1.1	Небанковский кредитный рынок: его сегменты,участники /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
4.1.2	Небанковский кредитный рынок: кредитные продукты и кредитные технологии /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
4.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	Эк, К
4.2	Страховые организации. Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование. /Тема/	4	0	

4.2.1	Страховые организации. /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
4.2.2	Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование. /Пр/	4	2	Эк,Ко, К
4.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	8	Эк, К
4.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	7.75	
4.2.5	/КоРа/	4	0.25	Зач
4.2.6	/Зачёт/	4	0	Зач

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
знает: - как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
владеет: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Вопросы, задания:
1. Сформулируйте цели и задачи дисциплины банки и инвестиционные институты как науки
2. Назовите основные составляющие дисциплины банки и инвестиционные институты
3. Каковы основные цели и задачи дисциплины банки и инвестиционные институты
4. Сформулируйте цели дисциплины банки и инвестиционные институты в условиях рыночной экономики
5. Цели и задачи дисциплины банки и инвестиционные институты в современных условиях
6. Элементы дисциплины банки и инвестиционные институты в условиях цифровизации экономики
7. Дайте характеристику основным концепциям применения основ дисциплины банки и инвестиционные институты
8. Приведите описание различных приемов дисциплины банки и инвестиционные институты
9. Сформулируйте основные принципы дисциплины банки и инвестиционные институты
10. Опишите методы проведения исследований в банковской сфере и инвестиционных институтов
11. Охарактеризуйте основные направления проведения исследований банковской сфере и инвестиционных институтов в условиях цифровизации

ПК-1: Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
знает: - как планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации
умеет: - планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
владеет: - способностью планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
Вопросы задания:
1. Дайте характеристику основным приемам проведения исследований в банковской сфере и инвестиционных институтов
2. Приведите описание различных приемов организации и управления вопросами в банковской сфере и инвестиционных институтов
3. Сформулируйте основные этапы проведения исследований в банковской сфере и инвестиционных институтов
4. Опишите бизнес-процессы в банковской сфере и инвестиционных институтов
5. Охарактеризуйте основные этапы разработки и формирования улучшений в банковской сфере и инвестиционных институтов в условиях цифровизации
6. Определите основные этапы процесса проведения разработки стратегии развития в банковской сфере и инвестиционных институтах
7. Дайте характеристику направлениям применения результатов исследований в банковской сфере и инвестиционных институтов касательно поддержки принятия управленческих решений
8. Опишите методы, позволяющие формировать стратегию риск-менеджмента в банковской сфере и инвестиционных институтов
9. Проанализируйте пути обеспечения финансовой устойчивости банковской сферы и инвестиционных институтов

Тесты.
1. Размещение эмиссионных ценных бумаг для продажи публике через посредника:
а) андеррайтинг +
б) эмиссия
в) биржевая спекуляция

2. Сумма всех тарифных ставок комиссионных сборов за брокерскую деятельность, деленная на число ставок:
а) рыночная капитализация
б) индекс брокерской комиссии +
в) сумма сделки

3. Ликвидность портфеля означает возможность его превращения в денежную наличность без потери стоимости, так ли это:
а) нет
б) отчасти
в) да +

4. Обратимость акции – это возможность для владельца акции в любой момент реализовать ее, т.е. превратить в деньги, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти

5. Опцион – это эмиссионная ценная бумага, так ли это:
а) да
б) отчасти
в) нет +

6. Оперативный лизинг подразумевает лизинговые контракты, заключаемые на короткий и средний срок, согласно которым арендатору предоставляется право в любое другое время расторгнуть договор, так ли это:
а) нет
б) да +
в) отчасти

7. Деятельность, осуществляемая регистраторами, осуществляющими сбор, фиксацию, обработку, хранение и предоставление информации, составляющей систему ведения реестра, – это деятельность:
а) депозитарная
б) по организации торговли на рынке ценных бумаг
в) по ведению реестра владельцев ценных бумаг +

8. Свободно обращающиеся расписки на иностранные акции, депонированные в банке США:
а) американские депозитарные расписки +
б) депозитные сертификаты
в) финансовые фьючерсы на ценные бумаги

9. Участник срочного рынка, цель которого – получение прибыли за счет одновременной покупки и продажи одного и того же актива на разных рынках, если на них наблюдается разная динамика цен:
а) спекулянт
б) хеджер
в) арбитражер +

10. Вексель — это право купить или продать собственность по установленной цене, называемой ценой исполнения, которое предоставляется в обмен на уплату определенной согласованной суммы денег, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти

11. Иск собственника, направленный на устранение помех, препятствующих ему пользоваться своей собственностью:
а) негаторный иск +
б) прямой иск
в) косвенный иск

12. Инвестиции портфельные – это вложение средств в акции, облигации и другие ценные бумаги долгосрочного характера с целью получения прибыли, так ли это:
а) нет
б) да +
в) отчасти

13. Диверсификация вложений – это основной принцип портфельного инвестирования, суть которого в том, что нельзя вкладывать все средства только в одну бумагу, даже самую привлекательную, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти

14. Инвестиции в облигации — наиболее надежное вложение средств на рынке ценных бумаг, так ли это:
а) нет
б) отчасти
в) да +

15. Размещение ценных бумаг включает в себя совершение сделок, направленных на отчуждение ценных бумаг их первым владельцам, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти

16. Ценная бумага, свидетельствующая о праве её обладателя на долю собственности в капитале компании и получении дохода, называется:
а) облигацией
б) акцией +
в) векселем

17. Совокупность организаций различных форм собственности, главная цель деятельности которых – осуществление финансовых отношений в обществе:
а) финансовые сферы
б) финансовые инструменты
в) финансовые институты +

18. Основные операторы на финансовом рынке, предметом деятельности которых является привлечение свободных денежных средств и их использование на финансирование, кредитование и другие операции с применением разнообразных финансовых инструментов:
а) институт финансов
б) финансовые институты +
в) финансовые схемы +

19. Одним из основных финансовых институтов является:
а) финансовая пирамида
б) магазин
в) банк +

20. Одними из основных финансовых институтов является:
а) денежный перевод
б) страховые компании +
в) интернет-магазин

21. Одними из основных финансовых институтов является:
а) пенсионные фонды +
б) магазин
в) финансовая пирамида

22. Финансовые институты являются неотъемлемой частью такой системы:
а) экономической
б) финансовой +
в) политической

23. Деятельность финансовых институтов регулируется:
а) уголовным законодательством
б) налоговым законодательством
в) финансовым законодательством +

24. Совокупность финансовых институтов подразделяют на столько групп:
а) три
б) две +
в) четыре

25. Финансовым институтом являются:
а) промышленные предприятия
б) туристические фирмы
в) инвестиционные компании +

26. В какой из приведённых ситуаций речь идёт об ипотечном кредите:
а) Торговая сеть получила в коммерческом банке кредит на закупку товаров.
б) Гражданин Н. оформил кредит на приобретение квартиры. +

в) Гражданка М. взяла в банке кредит на покупку норковой шубы.

27. Обязательным свойством любой ценной бумаги является:
а) доступность для гражданского оборота +
б) право владельца на получение дивидендов
в) регулирование количества денег в стране

28. Некоторые финансовые институты не принимают вкладов/депозитов, например:
а) банки
б) нет верного ответа
в) брокеры +

29. Брокеры и другие компании часто вкладывают средства своих клиентов в банки или в операции на таком рынке:
а) денежном +
б) внутреннем
в) внешнем

30. К широко известным международным финансовым институтам относится:
а) Имэксбанк
б) МФВ +
в) банк Финансы и кредит

31 Инвестиции в производстве предполагают:
а. Вложения на содержание машин и оборудования
б. Вложения в виде капитальных затрат+
в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

32. Под инвестированием понимается:
а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок+
б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

33. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли+

34. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности+
в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды

35. Основная цель инвестиционного проекта:
а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
б. Изучение конъюнктуры рынка
в. Получение максимально возможной прибыли+

36. Прединвестиционная фаза содержит:
а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования+
в. Маркетинговые исследования по будущему проект

37 - тест. Инвестиционный рынок состоит из:
а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка

б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка+

38. Капитальные вложения включают:
а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)+
б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

39. Показатели коммерческой эффективности учитывают:
а. Сроки реализации проекта

б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами+
в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

40. Инвестиционный потенциал представляет собой:
а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования+
б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

Ответы к тестам

Тест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	б	в	а	в	б	в	а	в	в
Тест	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	а	б	а	в	а	б	в	б, в	в	б
Тест	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	а	б	в	б	в	б	а	в	а	б
Тест	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ответ	б	а	в	б	в	б	в	а	б	а

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.
По данной дисциплине, завершающейся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).
Система оценивания.
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, практические задания, контрольные работы.
Устный опрос, практические задания.
Устный опрос, практические задания являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся или выдачу индивидуальных, или групповых заданий на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или практическое задание может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических занятиях.
Ответ на устные вопросы или результаты выполнения практического задания оцениваются от 0 до 3 баллов следующим образом:
3 балла - полный, логически безупречный ответ или результат выполнения задания;
2 балла - ответ или результат выполнения задания, в целом, полный, но могут иметь место несущественные пробелы в знаниях; логика ответа правильная, но некоторые моменты в своих рассуждениях студент обосновать затрудняется или есть определенные неточности в выполнении задания;
1 балл - ответ частичный, содержит значительные изъяны; нарушений логики ответа нет, но имеется ряд логических переходов в рассуждениях, которые студент обосновать затрудняется или результат выполнения задания не полностью соответствует цели задания.
Контрольная работа.
Контрольная работа по настоящей дисциплине представляет собой законченную работу, включающую в себя проведение маркетинговых исследований на примере конкретной организации, осуществляющей свою деятельность на территории Волгоградской области.
Данная работа позволяет оценить умения учащихся решать практические задачи в области сбора и анализа маркетинговой информации и разработки на ее основе обоснованных мероприятий по повышению эффективности маркетинговой деятельности организации.
Полностью выполненная контрольная работа оценивается в 20 баллов.
Промежуточная аттестация. Экзамен.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится экзамен.
Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамен проводится в письменной форме. В ходе экзамена студент отвечает на вопросы теста, примерный вариант которого представлен выше.
Ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.
Если суммарное число баллов, набранных в семестре по результатам модулей и полученных на экзамене:
- от 90 до 100 баллов, то ставится оценка «отлично»,
- от 76 до89 баллов, то ставится оценка «хорошо»,

- от 61 до 75 баллов, то ставится оценка «удовлетворительно»,
- менее 61 балла -- ставится оценка «не удовлетворительно».

Если суммарное число баллов, набранных студентом не менее 60 баллов, то студент может согласиться с соответствующей итоговой оценкой без экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	КуМир (Комплект Учебных МИРов) — система программирования
6.3.1.2	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.3	Операционная система Windows
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.5	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.