МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
15.06.2021 г.

Финансовое право

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	0	75.75	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	32.25	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Сазонов Сергей Петрович дэн

ст. преподаватель Полянская Алёна Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
15.06.2021 г. № 7

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель изучения дисциплины − формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. Кроме того ставится цель развить у магистрантов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе финансовой деятельности субъектов, приобретать навыки формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их применению.
Дисциплина "Финансовое право" предусматривает решение следующих задач:
- формирование у магистрантов целостного представления о системе финансового законодательства Российской Федерации;
- ознакомление с подотраслями и институтами финансового права;
- изучение финансово-правовых механизмов, посредством которых государство реализует экономическую и иные публичные функции;
- обучение правовым способам защиты своих прав и законных интересов организации работодателя в области финансового права;
- обучение навыкам применения на практике положений нормативно-правовых актов, содержащих нормы финансового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	История финансов и финансовых отношений
2.1.3	Математическое обеспечение финансовых решений
2.1.4	Стратегии и модели управления в финансовой сфере
2.1.5	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
Результаты обучения: студент знает финансовое законодательство и финансовое право
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.
Результаты обучения: студент умеет анализировать предмет налогового права и налогового законодательства
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.
Результаты обучения: студент имеет навыки при анализе налогового и финансового контроля
ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
ОПК-1.1: Обладает знаниями фундаментальной экономической науки
Результаты обучения: студент знает ответственность по налоговому законодательству
ОПК-1.2: Применяет знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач
Результаты обучения: студент умеет определить правовые основы бухгалтерской отчетности
ОПК-1.3: Способен разрабатывать рекомендации при решении практических и научно-исследовательских задач в финансовой сфере
Результаты обучения: студент имеет навыки анализа общей характеристики основных институтов бюджетного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Финансовое законодательство и финансовое право. /Тема/	2	0	

1.1.1	Финансы как отношения между государством и субъектами хозяйствования по поводу образования, распределения и использования государственных фондов денежных средств. /Лек/	2	4	З
1.1.2	Понятие финансовой деятельности государства, ее публичный характер. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации /Пр/	2	4	З
1.2	Налоговое право и налоговое законодательство: общая характеристика /Тема/	2	0	
1.2.1	Общественные отношения, возникающие в ходе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, как предмет финансового права /Лек/	2	4	З
1.2.2	Основные принципы финансовой деятельности Российской Федерации как правового государства. /Пр/	2	4	З
1.3	Налоговая обязанность, налоговый и финансовый контроль /Тема/	2	0	
1.3.1	Финансовый контроль как самостоятельная функция государственного управления. /Лек/	2	2	З
1.3.2	Понятие финансового права как отрасли права /Пр/	2	2	З
1.4	Ответственность по налоговому законодательству. Налоговые споры /Тема/	2	0	
1.4.1	Бюджет как форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Правовая форма бюджетов. /Лек/	2	2	З
1.4.2	Понятие бюджета как правовой категории /Пр/	2	2	З
1.5	Правовые основы бухгалтерской отчетности /Тема/	2	0	
1.5.1	Бюджетный процесс – регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением. /Лек/	2	2	З
1.5.2	Понятие и принципы бюджетного процесса /Пр/	2	2	З
1.6	Общая характеристика основных институтов бюджетного права /Тема/	2	0	
1.6.1	Налоговое право как подотрасль финансового права. Источники налогового права. Структура налогового законодательства. Соотношение налогового права и налогового законодательства страны. Особенности принятия налоговых законов по Конституции РФ. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие налога как правовой категории. Юридические признаки налога. Классификация налогов.Функции налогов. /Лек/	2	2	З
1.6.2	Понятие налога, публичный характер налогов. Фискальная роль налогов /Пр/	2	2	З
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	75.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Грачева Е. Ю., Соколова Э. Д.	Финансовое право: учеб. пособие	М.: Юристъ, 2002	
Л.2	Грачева Е. Ю., Толстопятенко Г. П.	Финансовое право: учеб. для студ. вузов	М.: Проспект, 2003	
Л.3	Карасева М. В.	Финансовое право Российской Федерации: учеб. для студ. вузов	М.: Юристъ, 2002	
Л.4	Шавров А. В.	Финансовое право Российской Федерации: учебно-метод. комплекс	М.: ИЦ "ЕАОИ", 2008	
Л.5	Горбунова О. Н.	Финансовое право: учеб. для студ. вузов	М.: Юристъ, 2000	
Л.6	Вострикова Л. Г.	Финансовое право: учебник	М.: ИД "Равновесие", 2005	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономическая Экспертная Группа
Э2	Центр развития государственно-частного партнерства.
Э3	Центр политической конъюнктуры
Э4	Центр по изучению нелегальной экономической деятельности
Э5	Центр макроэкономического анализа

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала,

дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к текущему контролю, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.