МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
09.09.2021 г.

Эффективное корпоративное управление

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 3
курсовые работы 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Халамова Екатерина Евгеньевна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Эффективное корпоративное управление

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель дисциплины «Эффективное корпоративное управление» – формирование у магистров готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности
Учебный курс призван выработать у студентов целостный, интегрированный взгляд на корпоративное управление, и поможет понять, как корпоративная социальная ответственность способствуют повышению эффективности корпоративного управления.
Достижение поставленной цели осуществляется путём последовательного решения следующих задач:
- освоение теоретических знаний в области корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса;
- изучение достижений теории и практики корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса;
- определение возможностей использования зарубежного опыта корпоративного управления в российской экономике;
- анализ возможностей использования элементов зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности в отечественной практике;
- обеспечение понимания необходимости создания механизма реализации принципов корпоративного управления;
- формирование понимания значения социальной ответственности корпораций и высшего менеджмента перед обществом;
- анализ роли государственного регулирования в обеспечении надлежащей практики корпоративного управления и эффективной системы социальной ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Корпоративные финансы
2.1.2	Анализ финансового состояния предприятия
2.1.3	Финансовое право
2.1.4	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление финансовой устойчивостью организации
2.2.2	Финансовое планирование и бюджетирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
Результаты обучения: владеет системным анализом и применяет его для решения управленческих задач
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.
Результаты обучения: умеет выделять факторы, важные для развития организации, и на их основе формировать стратегию развития
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.
Результаты обучения: на основе системного подхода выделяет варианты развития организации и выбирает оптимальный
ПК-2: Способен разрабатывать и применять на практике способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации
ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации
Результаты обучения: знает классификации рисков, системы факторов, способствующих их возникновению
ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски организации
Результаты обучения: умеет применять методы прогнозирования для определения степени воздействия рисков на организацию
ПК-2.3: Способен применять способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации
Результаты обучения: владеет методами управления рисками с целью повышения эффективности деятельности организации, разработки сценариев развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			

1.1	Сущность и принципы корпоративного управления /Тема/	3	0	
1.1.1	Сущность и принципы корпоративного управления: зарубежный и отечественный опыт Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Характеристика моделей корпоративного управления: американской, континентальной (германской) и японской. Специфика отечественной модели корпоративного управления. Международно признанные принципы корпоративного управления /Лек/	3	2	
1.1.2	Сущность и принципы корпоративного управления: зарубежный и отечественный опыт Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Характеристика моделей корпоративного управления: американской, континентальной (германской) и японской. Специфика отечественной модели корпоративного управления. Международно признанные принципы корпоративного управления /Пр/	3	2	
1.1.3	Особенности корпоративного управления в России Корпоративизация российской экономики и становление современных форм хозяйствования. Характеристика механизма функционирования интегрированных корпоративных структур. Нормативно-правовая база корпоративного управления в России. Кодексы корпоративного управления (поведения) /Лек/	3	2	
1.1.4	Особенности корпоративного управления в России Корпоративизация российской экономики и становление современных форм хозяйствования. Характеристика механизма функционирования интегрированных корпоративных структур. Нормативно-правовая база корпоративного управления в России. Кодексы корпоративного управления (поведения) /Пр/	3	2	
1.1.5	Понятие и виды акционерных обществ Определение акционерного общества. Устав акционерного общества. Публичные и непубличные акционерные общества Преимущества публичных акционерных обществ. Органы акционерного общества /Лек/	3	2	
1.1.6	Понятие и виды акционерных обществ Определение акционерного общества. Устав акционерного общества. Публичные и непубличные акционерные общества Преимущества публичных акционерных обществ. Органы акционерного общества /Пр/	3	2	
1.1.7	Совет директоров и высшее исполнительное руководство в системе корпоративного управления Роль в корпоративной структуре коллегиальных органов управления. Характеристика совета директоров: сущность, функции и задачи. Соблюдение на практике независимости членов совета директоров от менеджмента. Высшее исполнительное руководство корпорации. Принцип разделения собственности и управления. Структура вознаграждения членов совета директоров и высшего исполнительного руководства компании: зарубежный и российский опыт. Проблемы взаимоотношения руководства корпорации и акционеров /Лек/	3	2	
1.1.8	Совет директоров и высшее исполнительное руководство в системе корпоративного управления Роль в корпоративной структуре коллегиальных органов управления. Характеристика совета директоров: сущность, функции и задачи. Соблюдение на практике независимости членов совета директоров от менеджмента. Высшее исполнительное руководство корпорации. Принцип разделения собственности и управления. Структура вознаграждения членов совета директоров и высшего исполнительного руководства компании: зарубежный и российский опыт. Проблемы взаимоотношения руководства корпорации и акционеров /Пр/	3	2	
1.2	/Тема/	3	0	
1.2.1	Особенности слияний (поглощений) в системе корпоративного управления. Основные мотивы слияний (поглощений). Достоинства и недостатки слияний и поглощений. Характеристика мировых волн слияний. Особенности процессов слияний (поглощений) в России. Анализ состояния и организации сделок слияний (поглощений) в российской экономике. Причины распространения враждебных поглощений /Лек/	3	2	
1.2.2	Особенности слияний (поглощений) в системе корпоративного управления. Основные мотивы слияний (поглощений). Достоинства и недостатки слияний и поглощений. Характеристика мировых волн слияний. Особенности процессов слияний (поглощений) в России. Анализ состояния и организации сделок слияний (поглощений) в российской экономике. Причины распространения враждебных поглощений /Пр/	3	2	

1.2.3	Оценка эффективности и рисков создания интегрированных корпоративных структур Принципы слияния, выбор и проектирование рациональной модели корпоративной структуры. Способы достижения контроля над деятельностью приобретаемого предприятия. Взаимосвязь риска и доходности в процессе образования и функционирования корпорации. Характеристика эффективной системы управления рисками. Оценка корпоративного капитала при слиянии (поглощении). Сопоставление выигрышей и издержек объединения капиталов /Лек/	3	2	
1.2.4	Оценка эффективности и рисков создания интегрированных корпоративных структур Принципы слияния, выбор и проектирование рациональной модели корпоративной структуры. Способы достижения контроля над деятельностью приобретаемого предприятия. Взаимосвязь риска и доходности в процессе образования и функционирования корпорации. Характеристика эффективной системы управления рисками. Оценка корпоративного капитала при слиянии (поглощении). Сопоставление выигрышей и издержек объединения капиталов /Пр/	3	2	
1.2.5	Корпоративная социальная ответственность: сущность и роль в создании положительного имиджа и деловой репутации компании Сущность корпоративной социальной ответственности. Подходы к определению корпоративной социальной ответственности. Взаимосвязь КСО, корпоративного имиджа и деловой репутации. Влияние положительной деловой репутации компании на стоимость бизнеса /Лек/	3	2	
1.2.6	Корпоративная социальная ответственность: сущность и роль в создании положительного имиджа и деловой репутации компании Сущность корпоративной социальной ответственности. Подходы к определению корпоративной социальной ответственности. Взаимосвязь КСО, корпоративного имиджа и деловой репутации. Влияние положительной деловой репутации компании на стоимость бизнеса /Пр/	3	2	
1.2.7	Модели и основные направления корпоративной социальной ответственности Особенности зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности: американской, британской, европейской, канадской. Социальная ответственность корпораций: экономические и социальные выгоды. Реализация концепции корпоративной социальной ответственности отечественными компаниями. Нормативное регулирование социальной ответственности бизнеса в России. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности. /Лек/	3	2	
1.2.8	Модели и основные направления корпоративной социальной ответственности Особенности зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности: американской, британской, европейской, канадской. Социальная ответственность корпораций: экономические и социальные выгоды. Реализация концепции корпоративной социальной ответственности отечественными компаниями. Нормативное регулирование социальной ответственности бизнеса в России. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности. /Пр/	3	2	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен и курсовая работа /Тема/	3	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.35	
2.1.2	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	40	
2.1.3	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
Результаты обучения: владеет системным анализом и применяет его для решения управленческих задач
Вопросы и задания:
1. Определение акционерного общества. Устав акционерного общества.

2. Публичные и непубличные акционерные общества
3. Преимущества публичных акционерных обществ.
4. Органы акционерного общества
5. Структуры управления.
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.
Результаты обучения: умеет выделять факторы, важные для развития организации, и на их основе формировать стратегию развития
Вопросы и задания:
1. Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации.
2. Характеристика моделей корпоративного управления: американской, континентальной (германской) и японской.
3. Специфика отечественной модели корпоративного управления.
4. Международно признанные принципы корпоративного управления
5. Развитие российской модели корпоративного управления.
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.
Результаты обучения: на основе системного подхода выделяет варианты развития организации и выбирает оптимальный
Вопросы и задания:
1. Основные мотивы слияний (поглощений). Достоинства и недостатки слияний и поглощений.
2. Характеристика мировых волн слияний.
3. Особенности процессов слияний (поглощений) в России.
4. Анализ состояния и организации сделок слияний (поглощений) в российской экономике.
5. Причины распространения враждебных поглощений.
ПК-2: Способен разрабатывать и применять на практике способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации
ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации
Результаты обучения: знает классификации рисков, системы факторов, способствующих их возникновению
Вопросы и задания:
1. Способы достижения контроля над деятельностью приобретаемого предприятия.
2. Взаимосвязь риска и доходности в процессе образования и функционирования корпорации.
3. Характеристика эффективной системы управления рисками.
4. Оценка корпоративного капитала при слиянии (поглощении).
5. Сопоставление выигрышей и издержек объединения капиталов
ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски организации
Результаты обучения: умеет применять методы прогнозирования для определения степени воздействия рисков на организацию
Вопросы и задания:
1. Роль в корпоративной структуре коллегиальных органов управления.
2. Характеристика совета директоров: сущность, функции и задачи.
3. Соблюдение на практике независимости членов совета директоров от менеджмента.
4. Высшее исполнительное руководство корпорации.
5. Принцип разделения собственности и управления.
ПК-2.3: Способен применять способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации
Результаты обучения: владеет методами управления рисками с целью повышения эффективности деятельности организации, разработки сценариев развития
Вопросы и задания:
1. Особенности зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности: американской, британской, европейской, канадской.
2. Социальная ответственность корпораций: экономические и социальные выгоды.
3. Реализация концепции корпоративной социальной ответственности отечественными компаниями.
4. Нормативное регулирование социальной ответственности бизнеса в России.
5. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности.

Примерные образцы тестов:
1. В немецкой модели корпоративного управления в Наблюдательный совет входят представители:
а) акционеров;
б) банков;
в) Правительства.
2. Временное объединение корпораций, банков и других самостоятельных хозяйствующих субъектов, создающееся для решения конкретных задач, таких как, совместное проведение крупных финансовых операций, осуществление наукоемких или капиталоемких проектов и т.д., это:
а) концерн;
б) консорциум.
в) холдинг.
3. В каком национальном законодательстве не предусмотрено голосование акционеров по размеру дивидендов, предлагаемому Советом директоров:
а) японском;
б) немецком;
в) американском.
4. В японской модели корпоративного управления представители Правительства входят в состав:

а) Правления корпорации;
б) Совета директоров;
в) Наблюдательного совета.
5. Кем являются аутсайдеры?
а) независимыми директорами корпорации;
б) контрагентами корпорации;
в) иностранными инвесторами корпорации.
6. Выделяются следующие типы холдингов:
а) отраслевые;
б) государственные;
в) смешанные.
7. Государственные корпорации – это:
а) корпорации, где государство владеет 100%-ым пакетом акций;
б) корпорации, где государство владеет контрольным пакетом акций;
в) особая организационно-правовая форма, разрешенная Гражданским кодексом.
8. Кодекс корпоративного поведения носит:
а) обязательный характер;
б) рекомендательный характер.
9. Основной целью применения Кодекса корпоративного поведения является:
а) защита интересов Совета директоров;
б) защита интересов акционеров;
в) защита от корпоративных конфликтов.
10. К функции Совета директоров относят:
а) определение стратегии развития компании;
б) утверждение процедуры внутреннего контроля;
в) создание системы управления рисками.
11. Комитеты при Совете директоров создаются для:
а) предварительного рассмотрения наиболее важных вопросов;
б) обсуждение голосования по стратегическим вопросам;
в) решения вопросов связанных с выплатами дивидендов и вознаграждений.
12. Исполнительные органы компании - это:
а) Совет директоров;
б) Правление;
в) общее собрание акционеров.
13. Миноритарные акционеры это:
а) крупные акционеры;
б) внутренние акционеры;
в) мелкие акционеры.
14. Исполнительные органы корпорации подотчетны:
а) общему собранию акционеров;
б) Совету директоров;
в) верно а и б.
15.Генеральный директор назначается:
а) общим собранием акционеров;
б) Советом директоров;
в) верно а и б.
16. Служба, независимая от генерального директора и других членов коллегиального исполнительного органа, создаваемая с целью осуществления внутреннего контроля на ежедневной основе, это:
а) Комитеты совета директоров;
б) Контрольно-ревизионная служба;
в) Контрольно-ревизионная служба.
17. Устав в обязательном порядке должен содержать следующие сведения:
а) тип общества (открытое или закрытое);
б) количество, номинальная стоимость, категории (обыкновенные или привилегированные) акций и типы привилегированных акций, размещаемых обществом;
в) повестку дня общего собрания акционеров.
18. К внутренним документам общества относятся:
а) положения о филиалах и представительствах;
б) положение об ответственности членов совета директоров за невыполнение своих обязанностей;
в) кодекс деловой этики.
19. Корпоративный кодекс этики позволяет:
а) улучшать корпоративную репутацию/имидж общества;
б) улучшать управление рисками и кризисное управление;
в) позволяет выполнять все выше перечисленные задачи.
20. Кто из ниже перечисленных лиц, могут быть членами ревизионной комиссии (ревизором):
а) член наблюдательного совета;
б) член исполнительного органа;
в) никто из перечисленных не может быть членами ревизионной комиссии.

21. Независимым аудитором может быть:
а) аффилированное лицо общества;
б) аффилированное лицо должностного лица общества;
в) лицо, не связанное с деятельностью данного общества.
22. Слияние, присоединение, деление и преобразование акционерного общества осуществляются по решению:
а) наблюдательного совета;
б) общего собрания;
в) ревизионной комиссии.
23. Какие органы управления создаются в ПАО?
а) общее собрание акционеров;
б) совет акционерного общества (наблюдательный совет);
в) все вышеперечисленные.
24. Общество выплачивает дивиденды исключительно:
а) материальными средствами;
б) ценными бумагами;
в) денежными средствами.
25. Каковы функции корпоративного секретаря:
а)подготовка и проведение заседаний совета директоров;
б)взаимодействие с аудитором;
в) консультирование должностных лиц и акционеров, а также членов совета директоров по вопросам корпоративного права и управления.
26. Корпоративного секретаря назначает:
а) совет директоров;
б) генеральный директор;
в) правление.
27. Каким голосованием избирается совет директоров акционерном обществе:
а) простым голосованием;
б) кумулятивным голосованием.
28. В компетенции какого органа управления находится вопрос утверждения дивидендной политики акционерного общества:
а) Правления;
б) Совета директоров;
в) Общего собрания акционеров.
29. Каков минимальный количественный состав совета директоров для акционерных обществ:
а) 5;
б) 10;
в) 15.
30. Управляющая организация выполняет функции:
а) коллегиального исполнительного органа;
б) единоличного исполнительного органа;
в) совета директоров.
31. Теория, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей – теория:
а) корпоративного альтруизма;
б) ответственного поведения;
в) социальной ответственности.
32. К субъектам социальных инвестиций относятся:
а) банки;
б) специальные фонды;
в) российские и иностранные частные коммерческие и некоммерческие организации.
33. Сферы, в которых проявляется социальная ответственность бизнеса:
а) социально-ориентированная политика в отношении сотрудников корпорации;
б) государственные целевые программы.
34. Результаты корпоративного поведения компании, предусматриваемые моделью корпоративной социальной деятельности А. Керолла:
а) экономический эффект;
б) воздействие на общество;
в) налоговые льготы.
35. Форма финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию долгосрочных и совместных партнерских социальных программ, направленных на повышение уровня жизни различных слоев общества:
а) корпоративный фонд;
б) социальные инвестиции;
в) спонсорство.
36. Социальная ответственность корпораций проявляется в отношении к:
а) сотрудникам и клиентам;
б) государству;
в) частным и государственным предприятиям.
37. Корпоративная социальная ответственность ориентирована на ближний круг ...

а) стейкхолдеров;
б) топ-менеджеров;
в) акционеров.
38. Известны следующие методы для уменьшения вероятности враждебного поглощения:
а) «Ядовитые» (отравленные) пилюли;
б) Поправки в уставные документы;
в) Блокировка пакета акций.
39. К стратегическим способам защиты от враждебных поглощений относят:
а) формирование защищенной корпоративной структуры;
б) работа с акционерами;
в) реструктуризация активов.
40. К тактическим мерам борьбы с враждебными поглощениями относятся:
а) обеспечение эффективной экономической безопасности предприятия;
б) контрскупка акций;
в) создание условий, препятствующих скупке акций.

Темы письменных работ (курсовая работа):
1) Исторические аспекты становления корпоративного управления: принципы и модели
2) Эффективное корпоративное управление на современном этапе развития экономики РФ
3) Учреждения и институты системы корпоративного управления и возможности их использования в России
4) Анализ практики корпоративного управления в России
5) Зарубежные модели корпоративного управления и возможности их применения в российских условиях
6) Корпоративное управление и аутсорсинговая форма управления бизнес-процессами
7) Перспективные модели финансовых структур в экономике России и специфические задачи корпоративного управления
8) Региональные финансовые системы российского рынка и корпоративное управление
9) Модель и система корпоративного управления в российских компаниях (промышленные и банковские структуры)
10) Стратегии корпоративного управления в условиях экономической нестабильности и финансового кризиса
11) Холдинговые структуры в экономике России
12) Оценка корпоративного капитала при слиянии (поглощении) предприятий.
13) Отечественный и зарубежный опыт слияний (поглощений) предприятий.
14) Сравнительный анализ моделей корпоративной социальной ответственности
15) Инвестиционная привлекательность и пути ее обеспечения в системе корпоративного управления.
16) Роль корпоративной социальной ответственности в формировании положительного имиджа корпорации.
17) Характеристика механизма формирования интегрированных корпоративных структур.
18) Особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием.
19) Специфика российской модели социального инвестирования.
20) Внедрение добросовестной практики акционирования капитала как условие защиты прав акционеров.

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.
Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 4 (хорошо) – 71-90 баллов.
Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.
Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.
Отлично
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует:
- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует:
- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине и семестровую аттестацию (зачет) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По данной дисциплине, завершающейся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Устный опрос, собеседование.
Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или собеседование может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических и лабораторных занятиях.

Устный опрос включает 1 вопрос из группы вопросов “5.1 Контрольные вопросы и задания”, собеседование может включать более 1-го вопроса того же списка. Ответ оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом:
3 балла - полный, логически безупречный ответ;
2 балла - ответ в целом полный, но могут иметь место несущественные пробелы в знаниях; логика ответа правильная, но некоторые моменты в своих рассуждениях студент обосновать затрудняется;
1 балл - ответ частичный, содержит значительные изъяны; нарушений логики ответа нет, но имеется ряд логических переходов в рассуждениях, которые студент обосновать затрудняется.

Промежуточная аттестация.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится экзамен.

Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамен проводится в устной форме. В ходе экзамена студент отвечает на вопросы билета. Билет включает два вопроса из списка «Вопросы промежуточной аттестации", оцениваемых по 20 баллов каждый. Дополнительные баллы, помимо баллов, полученных за контрольные и письменную работы, могут быть заработаны за правильные ответы в ходе опросов и собеседований.
Если суммарное число баллов, набранных в семестре по результатам модулей и полученных на экзамене:
- от 61 до 75 , то ставится итоговая оценка "Удовлетворительно",
- от 76 до 89, то ставится итоговая оценка "Хорошо",
- от 90 до 100, то ставится итоговая оценка "Отлично".
Если суммарное число баллов, набранных студентом не менее 60 баллов, то студент может согласиться с соответствующей итоговой оценкой без экзамена.

Вопросы промежуточной аттестации:
1 Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации.
2 Характеристика моделей корпоративного управления: американской, континентальной (германской) и японской.
3 Специфика отечественной модели корпоративного управления.
4 Международно признанные принципы корпоративного управления
5 Корпоративизация российской экономики и становление современных форм хозяйствования.
6 Характеристика механизма функционирования интегрированных корпоративных структур.
7 Нормативно-правовая база корпоративного управления в России.
8 Кодексы корпоративного управления (поведения)
9 Определение акционерного общества. Устав акционерного общества.
10 Публичные и непубличные акционерные общества
11 Органы акционерного общества
12 Общее собрание акционеров
13 Совет директоров
14 Исполнительные органы
15 Ревизионная комиссия
16 Комитеты совета директоров
17 Контрольно-ревизионная служба
18 Корпоративный секретарь
19 Роль в корпоративной структуре коллегиальных органов управления. Характеристика совета директоров: сущность, функции и задачи.
20 Соблюдение на практике независимости членов совета директоров от менеджмента.
21 Высшее исполнительное руководство корпорации. Принцип разделения собственности и управления.
22 Структура вознаграждения членов совета директоров и высшего исполнительного руководства компании: зарубежный и российский опыт.
23 Проблемы взаимоотношения руководства корпорации и акционеров.
24 Основные мотивы слияний (поглощений). Достоинства и недостатки слияний и поглощений.
25 Характеристика мировых волн слияний.
26 Особенности процессов слияний (поглощений) в России.
27 Анализ состояния и организации сделок слияний (поглощений) в российской экономике. Причины распространения враждебных поглощений.
28 Принципы слияния, выбор и проектирование рациональной модели корпоративной структуры.
29 Способы достижения контроля над деятельностью приобретаемого предприятия.
30 Взаимосвязь риска и доходности в процессе образования и функционирования корпорации. Характеристика эффективной системы управления рисками.
31 Оценка корпоративного капитала при слиянии (поглощении). Сопоставление выигрышей и издержек объединения капиталов.
32 Сущность корпоративной социальной ответственности.
33 Подходы к определению корпоративной социальной ответственности.
34 Взаимосвязь КСО, корпоративного имиджа и деловой репутации.
35 Влияние положительной деловой репутации компании на стоимость бизнеса.
36 Особенности зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности: американской, британской, европейской, канадской.
37 Социальная ответственность корпораций: экономические и социальные выгоды.
38 Реализация концепции корпоративной социальной ответственности отечественными компаниями.
39 Нормативное регулирование социальной ответственности бизнеса в России.
40 Роль государства в формировании программ КСО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Харламова Е. Е., Чеховская И. А., Езангина И. А.	Корпоративное управление и корпоративные финансы: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.2	Харламова Е. Е.	Корпоративный подход к управлению современным университетом: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.3	Авдеева В. И., Губернаторова Н. Н., Костина О. И.	Корпоративные финансы: учебное пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929935
Л.4	Харламова Е. Е.	Эффективное корпоративное управление: практикум : учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.5	Эминов Б. Ф., Эминов Ф. И.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Казань: КНИТУ-КАИ, 2019	https://e.lanbook.com/book/144004
Л.6	Селиванова С. Р., Степанян В. М.	Теоретические и практические особенности корпоративной социальной ответственности: учебное пособие	Волгоград: ВГАФК, 2015	https://reader.lanbook.com/book/158030#3
Л.7	Орехов С.А., Селезнев В. А., Тихомирова Н. В.	Корпоративный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017	https://reader.lanbook.com/book/93479#1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci			
Э2	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF			
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci			
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях

закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.
Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,
включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины

Основы корпоративного управления/ сост. Е. Е. Харламова/ ВолгГТУ. – Волгоград, 2018. – 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.