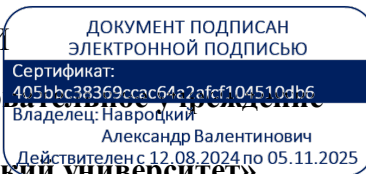




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Борискина Т.Б.
09.09.2021 г.

Управление финансовой устойчивостью организации

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль **Финансовый менеджмент**

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	75.75	75.75	75.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чеховская Ирина Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Управление финансовой устойчивостью организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

30.08.2021 номер протокола 1 2021 г.

Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью преподавания дисциплины «Управление финансовой устойчивостью организации» является формирование и развитие компетенции системного анализа и управления финансовой деятельностью современных организаций, оценки эффективности решений по формированию и управлению их финансовыми ресурсами.	
Освоение курса «Управление финансовой устойчивостью организации» способствует систематизации теоретических, методологических и практических положений, знаний и умений, позволяющих научно обосновано применять на практике современные технологии формирования и управления корпоративными финансами.	
Для достижения цели в ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:	
- изучить понятийный аппарат и содержание понятия финансовой устойчивости организации;	
- представить базовые основы определения финансовой устойчивости организации;	
- ознакомиться с существующими зарубежными методиками оценки финансовой устойчивости организации;	
- получить системное представление о существующих отечественных методиках оценки финансовой устойчивости организаций;	
- изучить структурные элементы, определяющие финансовую устойчивость организации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Корпоративные финансы			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.				
Результаты обучения: Студент знает методологию определения уровня финансовой устойчивости организации				
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.				
Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать стратегию управления финансовой устойчивостью организации				
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.				
Результаты обучения: Студент владеет навыками анализа финансовых проектов и определения степени их экономической и финансовой эффективности				
ПК-1: Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами				
ПК-1.1: Демонстрирует знания об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах				
Результаты обучения: Студент знает понятие, сущность и принципы управления финансовой устойчивостью				
ПК-1.2: Способен рассчитывать показатели, характеризующие состояние рынка финансовых и инвестиционных услуг, и критически их оценивать				
Результаты обучения: Студент умеет применять теоретические подходы к эффективному управлению финансами организации				
ПК-1.3: Использует навыки планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации на рынке				
Результаты обучения: Студент владеет навыками расчета показателей эффективного управления финансовой устойчивостью				
ПК-2: Способен вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации				
ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации				
Результаты обучения: Студент знает виды рисков и их классификацию				
ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски для организации				
Результаты обучения: Студент умеет проводить анализ и давать комплексную оценку возможных рисков организации, а также прогнозировать их				
ПК-2.3: Способен принимать управленческие решения с целью минимизации выявленных рисков				
Результаты обучения: Студент владеет навыками использования методологии снижения рисков с целью повышения эффективности деятельности организации				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля

1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Содержание финансовой устойчивости организации. /Тема/	4	0	
1.1.1	Устойчивость организации, типы устойчивости. Финансовая устойчивость и ее основные признаки. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость /Пр/	4	4	
1.1.2	Решение задач /Ср/	4	10	
1.2	Методологические подходы к формированию оценки финансовой устойчивости организации. /Тема/	4	0	
1.2.1	Оценка финансовой устойчивости как система, ее элементы. Виды моделей построения оценки финансовой устойчивости организации. Основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости организации. Формирование сводной оценки финансовой устойчивости организации /Пр/	4	6	з, К, Ко
1.2.2	Решение задач /Ср/	4	10	
1.3	Характеристика зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации. /Тема/	4	0	
1.3.1	Содержание зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости организаций. /Пр/	4	6	з, К, Ко
1.3.2	Решение задач /Ср/	4	10	Ко
1.4	Развитие отечественных подходов к оценке финансовой устойчивости организации. /Тема/	4	0	
1.4.1	Основные этапы формирования современных моделей по оценке финансовой устойчивости организации. Характеристика экономического, аналитического и методического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации. /Пр/	4	4	з, К, Ко
1.4.2	Решение задач /Ср/	4	10	Ко
1.5	Современные методы оценки и анализа отдельных компонентов финансовой устойчивости организации. /Тема/	4	0	
1.5.1	Оценка и анализ достаточности собственного капитала. Оценка и анализ привлеченных ресурсов. Оценка и анализ состояния активов. /Пр/	4	6	з, К, Ко
1.5.2	Решение задач /Ср/	4	12	Ко
1.6	Оценка и анализ прибыльности и ликвидности организации. /Тема/	4	0	
1.6.1	Оценка и анализ уровня прибыльности организации в целом. Оценка и анализ рентабельности подразделений. Индикаторы рентабельности в системе анализа прибыльности организации. Ликвидность организации и ее взаимосвязь с финансовой устойчивостью. Методы оценки ликвидности организации. /Пр/	4	6	з, К, Ко
1.6.2	Решение задач /Ср/	4	13.75	Ко
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	зачет /Тема/	4	0	
2.1.1	подготовка к зачету /Зачёт/	4	10	Э
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.25	Э

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.
ФОС Управление финансовой устойчивостью организации

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

Результаты обучения: Студент знает методологию определения уровня финансовой устойчивости организации

Вопросы и задания:

1. Содержание финансовой устойчивости организации.
2. Устойчивость организации, типы устойчивости.

УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.

Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать стратегию управления финансовой устойчивостью организации

Вопросы и задания:

1. Финансовая устойчивость и ее основные признаки.
2. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.

УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.

Результаты обучения: Студент владеет навыками анализа финансовых проектов и определения степени их экономической и финансовой эффективности

Вопросы и задания:

1. Методологические подходы к формированию оценки финансовой устойчивости организации.
2. Оценка финансовой устойчивости как система, ее элементы.
3. Виды моделей построения оценки финансовой устойчивости организации.

ПК-1: Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами

ПК-1.1: Демонстрирует знания об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах

Результаты обучения: Студент знает понятие, сущность и принципы управления финансовой устойчивостью

Вопросы и задания:

1. Основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости организации.
2. Формирование сводной оценки финансовой устойчивости организации

ПК-1.2: Способен рассчитывать показатели, характеризующие состояние рынка финансовых и инвестиционных услуг, и критически их оценивать

Результаты обучения: Студент умеет применять теоретические подходы к эффективному управлению финансами организации

Вопросы и задания:

1. Характеристика зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации.
2. Содержание зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости организаций

ПК-1.3: Использует навыки планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации на рынке

Результаты обучения: Студент владеет навыками расчета показателей эффективного управления финансовой устойчивостью

Вопросы и задания:

1. Развитие отечественных подходов к оценке финансовой устойчивости организации.
2. Основные этапы формирования современных моделей по оценке финансовой устойчивости организации.

ПК-2: Способен вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации

ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации

Результаты обучения: Студент знает виды рисков и их классификацию

Вопросы и задания:

1. Характеристика экономического, аналитического и методического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации.

ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски для организации

Результаты обучения: Студент умеет проводить анализ и давать комплексную оценку возможных рисков организации, а также прогнозировать их

Вопросы и задания:

1. Современные методы оценки и анализа отдельных компонентов финансовой устойчивости организации.
2. Оценка и анализ достаточности собственного капитала.
3. Оценка и анализ привлеченных ресурсов.
4. Оценка и анализ состояния активов.

ПК-2.3: Способен принимать управленческие решения с целью минимизации выявленных рисков

Результаты обучения: Студент владеет навыками использования методологии снижения рисков с целью повышения эффективности деятельности организации

Вопросы и задания:

1. Оценка и анализ прибыльности и ликвидности организации.
2. Оценка и анализ уровня прибыльности организации в целом.
3. Оценка и анализ рентабельности подразделений.
4. Индикаторы рентабельности в системе анализа прибыльности организации.
5. Ликвидность организации и ее взаимосвязь с финансовой устойчивостью.
6. Методы оценки ликвидности организации.

Примерные образцы тестов

1. Основной целью управления финансами в компании является оптимизация налоговых обязательств:
А) верно

Б) неверно

2. Бухгалтерская модель анализа компании основана на рассмотрении как фактического, так и потенциального движения ресурсов:

А) верно

Б) неверно

3. Требуемая норма доходности – это ставка прибыли на инвестиции в данную компанию или в проект, отражающая свойственный им риск по сравнению с другими сопоставимыми по риску альтернативами

А) верно

Б) неверно

4. Контроль над деятельностью корпорации возлагается на держателей ее акций

А) верно

Б) неверно

5. Двумя основными преимуществами корпоративной формы собственности являются: легкость смены владельца и неограниченный срок деятельности компании

А) верно

Б) неверно

6. Акционерное общество закрытого типа предполагает:

А) образование уставного капитала через публичную подписку на акции;

Б) образование уставного капитала через распределение акций среди учредителей;

В) выпуск только привилегированных акций;

Г) выпуск именных облигаций

7. К внешним факторам, влияющим на стоимость компании, относятся

1. динамика рынка капитала

2. отраслевые особенности

3. система налогообложения

4. репутация компании

Выберите правильный ответ:

А) 1,2

Б) 2,3

В) 1,2,3

Г) 1,2,3,4

8. Наиболее привлекательным из предложенных вариантов для инвестирования суммы в размере 15 000 у.е. на пять лет являются инвестиции, на которые

А) ежегодно выплачивается сложный процент по ставке 14% годовых

Б) каждые полгода выплачивается сложный процент по ставке 12,5% годовых

В) каждый квартал выплачивается сложный процент по ставке 11% годовых

Г) каждый год выплачивается простой процент по ставке 18% годовых

9. При расчете свободного денежного потока из чистой прибыли вычитают следующие из перечисленных показателей:

А) уменьшение товарно-материальных запасов

Б) увеличение дебиторской задолженности

В) увеличение кредиторской задолженности

Г) нет правильного ответа

10. Требуемая норма доходности – это

А) норма доходности, которую инвесторы, кредиторы и другие заинтересованные субъекты ожидают получить от своих вложений в течение заданного периода;

Б) минимальный уровень ожидаемой нормы доходности, при котором наступает возможность осуществления вложений в данную компанию;

В) норма доходности, рассчитываемая как разность между приведенной стоимостью и первоначальными инвестициями;

Г) норма доходности инвестиций, имеющих положительную NPV.

11. Выделите из перечисленного верное утверждение:

А) Компания, доход которой равен альтернативным издержкам, получает экономическую прибыль.

Б) Компания, инвестируя в рискованный проект с положительной чистой приведенной стоимостью, ожидает получить экономическую прибыль.

В) Экономическая прибыль представляет собой равномерные годовые доходы от эксплуатации оборудования с длительным сроком пользования.

Г) Чистая приведенная стоимость инвестиций представляет собой стоимость экономической прибыли, которую они производят

12. Приведенная стоимость денег – это
- А) поэтапное увеличение вложенной суммы путем присоединения к первоначальному ее размеру суммы процентных платежей;
 - Б) сумма инвестированных в настоящий момент денежных средств, в которую они превратятся через некоторый период времени с учетом определенной ставки процента
 - В) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной процентной ставки к настоящему моменту времени
 - Г) сумма дохода, которая образуется в результате инвестирования денег с учетом фактора инфляции.
13. Какие из следующих групп пользователей заинтересованы в получении информации о текущем состоянии, результатах и эффективности финансовой и хозяйственной деятельности компании:
- 1. агенты рыночной экономики, имеющие прямой финансовый интерес в компании (настоящие и потенциальные акционеры и кредиторы)
 - 2. лица и организации, имеющие косвенный финансовый интерес в компании (налоговые органы, различные регулирующие агентства, государственные органы экономического планирования, финансовые консультанты)
 - 3. менеджмент компании (совет директоров, как высший орган управления, руководители высшего и среднего уровня, руководители подразделений)
 - 4. покупатели, клиенты, поставщики
- Выберите правильный ответ:
- А) 1,2
 - Б) 2,3
 - В) 1,2,3
 - Г) 1,3,4
 - Д) 1,2,3,4
14. Выберите из следующих утверждений одно неверное:
- А) Финансовый цикл меньше операционного цикла на период обращения кредиторской задолженности;
 - Б) финансовый цикл меньше операционного цикла на период обращения запасов;
 - В) Операционный цикл – это период от момента расходования денежных средств на приобретение сырья и материалов до получения выручки от дебиторов за реализацию продукции
 - Г) финансовый цикл – это период времени, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота.
15. Целью управления денежными средствами не является:
- А) поддержание максимально возможного объема денежных средств
 - Б) поддержание минимально допустимого уровня денежных средств для сохранения платежеспособности корпорации;
 - В) обеспечение непрерывности деятельности корпорации;
 - Г) нахождение баланса между ликвидностью и возможностью вложить денежные средства под определенный процент
 - Д) все ответы правильные
16. Для консервативной стратегии финансирования оборотных средств характерно:
- А) наличие высокого риска;
 - Б) использование незначительного объема краткосрочного кредита только в случае пиковой потребности компании в денежных средствах;
 - В) статьи активов компенсируют статьи пассивов с примерно таким же сроком погашения;
 - Г) поддержание запасов и денежных средств на минимальном уровне
17. Компания может компенсировать недостаток денежных средств посредством следующих мероприятий:
- 1. увеличение периода оборачиваемости кредиторской задолженности;
 - 2. продажа имеющейся дебиторской задолженности;
 - 3. сокращение товарно-материальных запасов.
- Выберите правильный ответ:
- А) 1
 - Б) 2
 - В) 1,3
 - Г) 1,2
 - Д) 1,2,3
18. Выделите из перечисленного расходы и риски, связанные с недостатком оборотных средств:
- А) задержки в снабжении сырьем и материалами и, как следствие, увеличение продолжительности производственного цикла и затрат
 - Б) снижение объемов продаж из-за недостаточных запасов готовой продукции
 - В) дополнительные затраты на решение вопросов финансирования
 - Г) все ответы правильные
19. В управлении запасами возможны следующие ситуации:
- 1. запасы могут испортиться физически или морально устареть
 - 2. рост расходов на хранение излишков запасов
 - 3. должники могут отказаться платить или обанкротиться

4. инфляция может значительно уменьшить реальную стоимость дебиторской задолженности и денежных средств

Расходы и риски, связанные с избытком оборотных средств, включают

- А) 1,3
- Б) 2,4
- В) 1,2,3
- Г) 1,2,3,4

20. К отличительным чертам краткосрочного финансирования не относится:

- А) быстрота представления краткосрочных источников финансирования
- Б) высокая гибкость краткосрочных источников финансирования
- В) процентные ставки по краткосрочным кредитам в основном выше, чем по долгосрочным кредитам
- Г) повышенный риск для заемщика

21. Источниками поступления денежных средств для компании является:

- А) продажа здания
- Б) покупка материалов для основного производства
- В) погашение краткосрочного кредита
- Г) все перечислено верно

22. В процессе финансового планирования определяются:

- А) наиболее выгодные направления инвестиционной деятельности компании и способы ее финансирования;
- Б) периоды нехватки и избытка денежных средств;
- В) объемы продаж данной компании
- Г) все перечисленное верно

23. Оттоком денежных средств для компании является:

- А) дополнительная эмиссия акций;
- Б) погашение части дебиторской задолженности;
- В) покупка нового оборудования;
- Г) выпуск краткосрочных облигаций;
- Д) нет правильного ответа;
- Е) все ответы правильные

24. Основной целью составления бюджета денежных средств компании является:

- А) определение периодов, когда у компании будет недостаток или избыток денежных средств, чтобы избежать кризиса ликвидности;
- Б) расчет прямых затрат компании на оплату труда;
- В) планирование прямых затрат компании на сырье и материалы и сопоставление с ценой продукции
- Г) определение прироста отдельных видов активов

25. Отправной точкой в процессе разработки общего бюджета является:

- А) бюджет коммерческих расходов;
- Б) бюджет продаж;
- В) бюджет производства;
- Г) бюджет закупки/использования материалов

26. К основным концепциям и теориям финансового менеджмента не относится:

- А) концепция денежных потоков
- Б) концепция временной ценности денег
- В) теория агентских отношений
- Г) концепция действующего предприятия

27. Утверждение «Деньги, которыми мы обладаем в разные моменты времени, имеют неодинаковую ценность» относится к :

- А) теории структуры капитала и дивидендной политики
- Б) концепции риска и доходности
- В) концепции временной стоимости денег
- Г) концепции денежных потоков

28. Концепция риска и доходности основывается на следующем утверждении:

- А) «Не клади все яйца в одну корзину!»
- Б) «Время-деньги!»
- В) «Кто не рискует, тот не выигрывает!»
- Г) «Своя рубашка ближе к телу!»

29. Концепция временной стоимости денег основывается на:

- а) необходимости оценки рисков и принятия своевременных и адекватных мер по их снижению
- б) выявлении основных факторов риска инвестиционного портфеля и оценке их влияния на его стоимость и доходность
- в) отыскании оптимального соотношения между выплатами в пользу предоставивших капитал владельцев фирмы и той

частью прибыли, которая направляется на дальнейшее развитие бизнеса
г) необходимости оценивать будущие денежные потоки с позиции текущего момента времени

30. Утверждение: «Принятие риска оправдано лишь в том случае, если предполагаемый доход является возможным и приемлемым и при этом наступление рискованного события не приведет к негативным последствиям для бизнеса» относится к:

- А) теории структуры капитала и дивидендной политики;
- Б) концепции риска и доходности;
- В) теории агентских отношений
- Г) концепции временной ценности денег

31. Теория агентских отношений утверждает:

- А) менеджеры в целях сохранения своего рабочего места, развития карьеры, роста заработной платы могут принимать решения, которые выгодны лично им, в ущерб интересам владельцев бизнеса.
- Б) Фирме не следует прибегать к заемным средствам, достаточно ограничиваться собственными ресурсами
- В) различные модели ценообразования активов позволяют выявить основные факторы риска инвестиционного портфеля и оценить их влияние на его стоимость и доходность
- Г) В бизнесе и в повседневной жизни время получения денег играет не меньшую роль, чем сами размеры денежных сумм.

32. Продолжите утверждение:

«С экономической точки зрения, главными различиями между основными юридическими формами предпринимательской деятельности являются:

—

33. В ПАРТНЕРСТВЕ ответственность партнеров

- А) неограниченна по обязательствам партнерства
- Б) ограничена суммами, которые они внесли в капитал партнерства
- В) определяется всем принадлежащим им имуществом
- Г) определяется количеством приобретенных ими акций

34 . Проблема агентских отношений характерна для:

- А) единоличного владения;
- Б) Партнерства
- В) Корпорации
- Г) Унитарного предприятия

35. Производственные кооперативы относятся к:

- А) единоличному владению;
- Б) коммерческим организациям
- В) некоммерческим организациям
- Г) унитарным предприятиям

36. К основным концепциям и теориям финансового менеджмента не относится:

- А) концепция денежных потоков
- Б) концепция временной ценности денег
- В) теория агентских отношений
- Г) концепция действующего предприятия

37. Утверждение «Деньги, которыми мы обладаем в разные моменты времени, имеют неодинаковую ценность» относится к :

- А) теории структуры капитала и дивидендной политики
- Б) концепции риска и доходности
- В) концепции временной стоимости денег
- Г) концепции денежных потоков

38. Концепция риска и доходности основывается на следующем утверждении:

- А) «Не клади все яйца в одну корзину!»
- Б) «Время-деньги!»
- В) «Кто не рискует, тот не выигрывает!»
- Г) «Своя рубашка ближе к телу!»

39. Концепция временной стоимости денег основывается на:

- а) необходимости оценки рисков и принятия своевременных и адекватных мер по их снижению
- б) выявлении основных факторов риска инвестиционного портфеля и оценке их влияния на его стоимость и доходность
- в) отыскании оптимального соотношения между выплатами в пользу предоставивших капитал владельцев фирмы и той

частью прибыли, которая направляется на дальнейшее развитие бизнеса
г) необходимости оценивать будущие денежные потоки с позиции текущего момента времени

40. Утверждение: «Принятие риска оправдано лишь в том случае, если предполагаемый доход является возможным и приемлемым и при этом наступление рискованного события не приведет к негативным последствиям для бизнеса» относится к:

- А) теории структуры капитала и дивидендной политики;
- Б) концепции риска и доходности;
- В) теории агентских отношений
- Г) концепции временной ценности денег

41. Теория агентских отношений утверждает:

- А) менеджеры в целях сохранения своего рабочего места, развития карьеры, роста заработной платы могут принимать решения, которые выгодны лично им, в ущерб интересам владельцев бизнеса.
- Б) Фирме не следует прибегать к заемным средствам, достаточно ограничиваться собственными ресурсами
- В) различные модели ценообразования активов позволяют выявить основные факторы риска инвестиционного портфеля и оценить их влияние на его стоимость и доходность
- Г) В бизнесе и в повседневной жизни время получения денег играет не меньшую роль, чем сами размеры денежных сумм.

42. Продолжите утверждение:

«С экономической точки зрения, главными различиями между основными юридическими формами предпринимательской деятельности являются:

—

43. В ПАРТНЕРСТВЕ ответственность партнеров

- А) неограниченна по обязательствам партнерства
- Б) ограничена суммами, которые они внесли в капитал партнерства
- В) определяется всем принадлежащим им имуществом
- Г) определяется количеством приобретенных ими акций

44 . Проблема агентских отношений характерна для:

- А) единоличного владения;
- Б) Партнерства
- В) Корпорации
- Г) Унитарного предприятия

45. Производственные кооперативы относятся к:

- А) единоличному владению;
- Б) коммерческим организациям
- В) некоммерческим организациям
- Г) унитарным предприятиям

Темы письменных работ (контрольная работа)

1. Цели и задачи стратегического управления организацией
2. Стоимость компании и факторы, ее определяющие
3. Роль финансового управления в системе стратегического менеджмента
4. Эффективность стратегического финансового управления организацией и факторы, ее определяющие
5. Агентские конфликты и их влияние на эффективность системы финансового управления
6. Концепции стратегического финансового управления организацией
7. Направления совершенствования функциональных элементов системы стратегического финансового управления
8. Основные индикаторы, характеризующие финансовое состояние организации
9. Этапы построения прогноза денежных потоков организации на основе ее финансовой модели
10. Сценарии развития организации на основе его финансовой модели
11. Финансовая устойчивость организации и воздействующие на нее факторы
12. Факторы, определяющие стабильности организации в краткосрочной и долгосрочной перспективе
13. Формирование сводной оценки финансовой устойчивости организации: основные элементы

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.

Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 4 (хорошо) – 71-90 баллов.

Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на

репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.

Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.

Отлично

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Удовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Неудовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По данной дисциплине, завершающейся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Устный опрос, собеседование.

Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или собеседование может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических и лабораторных занятиях.

Устный опрос включает 1 вопрос из группы вопросов “5.1 Контрольные вопросы и задания”, собеседование может включать более 1-го вопроса того же списка. Ответ оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом:

3 балла - полный, логически безупречный ответ;

2 балла - ответ в целом полный, но могут иметь место несущественные пробелы в знаниях; логика ответа правильная, но некоторые моменты в своих рассуждениях студент обосновать затрудняется;

1 балл - ответ частичный, содержит значительные изъяны; нарушений логики ответа нет, но имеется ряд логических переходов в рассуждениях, которые студент обосновать затрудняется.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится зачет. Зачет по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Зачет проводится в устной форме. В ходе зачета студент отвечает на вопросы билета. Билет включает два вопроса из списка «Вопросы промежуточной аттестации», оцениваемых по 20 баллов каждый. Дополнительные баллы, помимо баллов, полученных за контрольные и письменную работы, могут быть заработаны за правильные ответы в ходе опросов и собеседований.

Если суммарное число баллов, набранных в семестре по результатам модулей и полученных на зачете:

- от 61 до 75, то ставится итоговая оценка "Удовлетворительно",

- от 76 до 89, то ставится итоговая оценка "Хорошо",

- от 90 до 100, то ставится итоговая оценка "Отлично".

Если суммарное число баллов, набранных студентом не менее 60 баллов, то студент может согласиться с соответствующей итоговой оценкой без зачета.

Вопросы промежуточной аттестации:

- 1) Финансовая устойчивость организации, типы устойчивости.
- 2) Финансовая устойчивость и ее основные признаки.
- 3) Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
- 4) Оценка финансовой устойчивости как система, ее элементы.
- 5) Виды моделей построения оценки финансовой устойчивости организации.
- 6) Основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости организации.
- 7) Формирование сводной оценки финансовой устойчивости организации.
- 8) Характеристика экономического, аналитического и методического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации.
- 9) Оценка и анализ достаточности собственного капитала организации.
- 10) Оценка и анализ привлеченных ресурсов.
- 11) Оценка и анализ состояния активов.
- 12) Оценка и анализ уровня прибыльности организации в целом.
- 13) Оценка и анализ рентабельности подразделений организации.
- 14) Индикаторы рентабельности в системе анализа прибыльности организации.
- 15) Ликвидность организации и ее взаимосвязь с финансовой устойчивостью.
- 21) Методы оценки ликвидности организации.
- 22) Концепции финансового менеджмента
- 23) Экономическая прибыль: сущность и алгоритм расчета
- 24) Учетная и финансовая модели анализа организации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.1	Мерзликина Г. С., Дроботова О. О.	Проектное финансирование предпринимательской организации: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л1.2	Харламова Е. Е., Чеховская И. А., Езангина И. А.	Корпоративное управление и корпоративные финансы: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.3	Авдеева В. И., Костина О. И., Губернаторова Н. Н.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931316

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Управление финансовой устойчивостью организации в СДО «Moodle» , https://eos2.vstu.ru
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Чеховская И. А. Управление финансовой устойчивостью организации : метод. указания / сост. И. А. Чеховская ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает

приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.