



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО  
Факультет экономики и управления

Декан Борискина Т.Б.  
09.09.2021 г.

Финансовое право

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**  
Учебный план Направление 38.04.02 Менеджмент  
Профиль **Финансовый менеджмент**  
Квалификация **магистр**  
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Виды контроля в семестрах: зачеты 4

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) |       | Итого |       |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
|                                       | УП     | ПП    | УП    | ПП    |
| Практические                          | 32     | 32    | 32    | 32    |
| Итого ауд.                            | 32     | 32    | 32    | 32    |
| Контактная работа                     | 32.25  | 32.25 | 32.25 | 32.25 |
| Сам. работа                           | 75.75  | 75.75 | 75.75 | 75.75 |
| Часы на контроль                      | 0      | 0     | 0     | 0     |
| Практическая подготовка               | 0      | 0     | 0     | 0     |
| Итого трудоемкость в часах            | 108    | 108   | 0     | 0     |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Сазонов Сергей Петрович дэн

ст. преподаватель Полянская Алёна Александровна кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

### **Финансовое право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Менеджмент и финансы производственных систем**

30.08.2021 номер протокола 1 2021 г.

Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от

09.09.2021 г. № 1

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).<br/>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>  |  |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. Кроме того ставится цель развить у магистрантов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе финансовой деятельности субъектов, приобретать навыки формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их применению. |  |
| Дисциплина "Финансовое право" предусматривает решение следующих задач:  |  |
| - формирование у магистрантов целостного представления о системе финансового законодательства Российской Федерации;   |  |
| - ознакомление с подотраслями и институтами финансового права;  |  |
| - изучение финансово-правовых механизмов, посредством которых государство реализует экономическую и иные публичные функции;   |  |
| - обучение правовым способам защиты своих прав и законных интересов организации работодателя в области финансового права;   |  |
| - обучение навыкам применения на практике положений нормативно-правовых актов, содержащих нормы финансового права.  |  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |  |                |       |                |
|--|--|----------------|-------|----------------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В   |                |       |                |
| 2.1  | Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |                |       |                |
| 2.1.1  | Информационно-коммуникационные технологии  |                |       |                |
| 2.1.2  | История финансов и финансовых отношений  |                |       |                |
| 2.1.3  | Математическое обеспечение финансовых решений  |                |       |                |
| 2.1.4  | Стратегии и модели управления в финансовой сфере   |                |       |                |
| 2.1.5  | Учебная практика: Ознакомительная практика   |                |       |                |
| 2.2  | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |                |       |                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)   |  |                |       |                |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                         |  |                |       |                |
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.  |  |                |       |                |
| Результаты обучения: студент знает финансовое законодательство и финансовое право  |  |                |       |                |
| УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.  |  |                |       |                |
| Результаты обучения: студент умеет анализировать предмет налогового права и налогового законодательства  |  |                |       |                |
| УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.  |  |                |       |                |
| Результаты обучения: студент имеет навыки при анализе налогового и финансового контроля  |  |                |       |                |
| ПК-1: Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами              |  |                |       |                |
| ПК-1.1: Демонстрирует знания об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах   |  |                |       |                |
| Результаты обучения: студент знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе в финансовом праве.                                 |  |                |       |                |
| ПК-1.2: Способен рассчитывать показатели, характеризующие состояние рынка финансовых и инвестиционных услуг, и критически их оценивать                   |  |                |       |                |
| Результаты обучения: студент умеет разрабатывать нормативные правовые акты по финансовому праву в соответствии с профилем профессиональной деятельности. |  |                |       |                |
| ПК-1.3: Использует навыки планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации на рынке                                       |  |                |       |                |
| Результаты обучения: студент владеет приемами подготовки нормативных правовых актов по финансовому праву.  |  |                |       |                |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)  |  |                |       |                |
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1  | Раздел 1. Обучение   |                |       |                |
| 1.1  | Финансовое законодательство и финансовое право. /Тема/   | 4              | 0     |                |

|       |  |   |       |   |
|-------|--|---|-------|---|
| 1.1.1 | Финансы как отношения между государством и субъектами хозяйствования по поводу образования, распределения и использования государственных фондов денежных средств. /Пр/  | 4 | 8     | 3 |
| 1.1.2 | Понятие финансовой деятельности государства, ее публичный характер. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации /Пр/   | 4 | 4     | 3 |
| 1.2   | Налоговое право и налоговое законодательство: общая характеристика /Тема/  | 4 | 0     |   |
| 1.2.1 | Общественные отношения, возникающие в ходе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, как предмет финансового права /Пр/   | 4 | 4     | 3 |
| 1.2.2 | Основные принципы финансовой деятельности Российской Федерации как правового государства. /Пр/   | 4 | 4     | 3 |
| 1.3   | Налоговая обязанность, налоговый и финансовый контроль /Тема/  | 4 | 0     |   |
| 1.3.1 | Финансовый контроль как самостоятельная функция государственного управления. /Пр/  | 4 | 2     | 3 |
| 1.3.2 | Понятие финансового права как отрасли права /Пр/   | 4 | 2     | 3 |
| 1.4   | Ответственность по налоговому законодательству. Налоговые споры /Тема/   | 4 | 0     |   |
| 1.4.1 | Бюджет как форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Правовая форма бюджетов. /Пр/   | 4 | 2     | 3 |
| 1.4.2 | Понятие бюджета как правовой категории /Пр/  | 4 | 2     | 3 |
| 1.5   | Правовые основы бухгалтерской отчетности /Тема/  | 4 | 0     |   |
| 1.5.1 | Бюджетный процесс – регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением. /Ср/   | 4 | 2     | 3 |
| 1.5.2 | Понятие и принципы бюджетного процесса /Пр/  | 4 | 2     | 3 |
| 1.6   | Общая характеристика основных институтов бюджетного права /Тема/   | 4 | 0     |   |
| 1.6.1 | Налоговое право как подотрасль финансового права. Источники налогового права. Структура налогового законодательства. Соотношение налогового права и налогового законодательства страны. Особенности принятия налоговых законов по Конституции РФ. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие налога как правовой категории. Юридические признаки налога. Классификация налогов. Функции налогов. /Ср/ | 4 | 2     | 3 |
| 1.6.2 | Понятие налога, публичный характер налогов. Фискальная роль налогов /Пр/   | 4 | 2     | 3 |
| 2     | <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>  |   |       |   |
| 2.1   | Зачет /Тема/   | 4 | 0     |   |
| 2.1.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/  | 4 | 71.75 |   |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/   | 4 | 0.25  |   |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)   |  |   |                           |                   |
|---|--|---|---------------------------|-------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература   |  |   |                           |                   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год.        | Электронный адрес |
| Л1.1  | Грачева Е. Ю.,<br>Соколова Э. Д.   | Финансовое право: учеб. пособие                               | М.: Юристъ, 2002          |                   |
| Л1.2  | Грачева Е. Ю.,<br>Толстомятенко Г. П.  | Финансовое право: учеб. для студ. вузов                       | М.: Проспект, 2003        |                   |
| Л1.3  | Карасева М. В.   | Финансовое право Российской Федерации: учеб. для студ. вузов  | М.: Юристъ, 2002          |                   |
| Л1.4  | Шавров А. В.   | Финансовое право Российской Федерации: учебно-метод. комплекс | М.: ИЦ "ЕАОИ", 2008       |                   |
| Л1.5  | Горбунова О. Н.  | Финансовое право: учеб. для студ. вузов                       | М.: Юристъ, 2000          |                   |
| Л1.6  | Вострикова Л. Г.   | Финансовое право: учебник                                     | М.: ИД "Равновесие", 2005 |                   |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"   |  |   |                           |                   |
| Э1  | Экономическая Экспертная Группа  |   |                           |                   |
| Э2  | Центр развития государственно-частного партнерства.  |   |                           |                   |
| Э3  | Центр политической конъюнктуры   |   |                           |                   |
| Э4  | Центр по изучению нелегальной экономической деятельности   |   |                           |                   |
| Э5  | Центр макроэкономического анализа  |   |                           |                   |
| 6.3 Перечень программного обеспечения   |  |   |                           |                   |
| 6.3.1.1   | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения   |   |                           |                   |
| 6.3.1.2   | Операционная система Windows   |   |                           |                   |
| 6.3.1.3   | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF  |   |                           |                   |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)   |  |   |                           |                   |
| 6.3.2.1   | Библиотека (НТБ), <a href="http://library.vstu.ru/sci-nci">http://library.vstu.ru/sci-nci</a>  |   |                           |                   |
| 6.3.2.2   | Электронная информационно-образовательная среда университета, <a href="http://eos2.vstu.ru">http://eos2.vstu.ru</a>  |   |                           |                   |
| 6.3.2.3   | ЭБС "Лань", <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |   |                           |                   |
| 6.3.2.4   | ЭБС "Book.ru", <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>   |   |                           |                   |
| 6.3.2.5   | Электронная библиотека "Grebennikon", <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>  |   |                           |                   |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ  |  |   |                           |                   |
| 7.1   | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.                                      |   |                           |                   |
| 7.2   | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |   |                           |                   |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)  |  |   |                           |                   |
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала,</p> |  |   |                           |                   |

дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к текущему контролю, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.