



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Борискина Т.Б.
Г.

Управление стоимостью бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Экономика и предпринимательство
Учебный план Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль Финансовый менеджмент
Квалификация магистр
Срок обучения 2 года

Форма обучения очная Общая трудоемкость 3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах: экзамены 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Минаева Оксана Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Управление стоимостью бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от

г. №

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью преподавания дисциплины является углубленное исследование теоретических аспектов и получение практических навыков в области оценки и управления стоимостью бизнеса; развитие компетенций стоимостного мышления и способностей прогнозировать результаты реализации управленческих решений.
Задачами изучения данного курса являются:
1) изучение основных методологических положений оценки стоимости бизнеса и умение их применять на практике;
2) изучение VBM-концепции и её роли в управлении бизнесом;
3) иметь системное представление о ключевых факторах стоимости бизнеса и уметь выявлять факторы и уровень их воздействия;
4) освоить способы управления стоимостью бизнеса при реализации управленческих решений и стратегических программ;
5) выявление резервов оптимизации стоимости бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы менеджмента
2.1.2	Теория и методология управления
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление развитием организации
2.2.2	Финансовая диагностика и оценка проекта
2.2.3	Управление финансовой устойчивостью организации
2.2.4	Финансовое планирование и бюджетирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	
<i>ОПК-1.1: Обладает знаниями экономической, организационной и управленческой теории в решении профессиональных задач</i>	
Результаты обучения: Знает способы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования при оценке и управлении стоимостью бизнеса в условиях сложной и динамичной среды. Умеет использовать систему знаний для сбора и обработки информации для принятия управленческих решений в области оценки и управления стоимостью бизнеса в условиях сложной и динамичной среды Владеет навыками сбора и обработки информации, необходимой для определения стоимости бизнеса; анализа при проведении финансово-экономических расчетов и использования полученных результатов для принятия организационно-управленческих решений по оптимизации стоимости бизнеса в условиях сложной и динамичной среды.	
<i>ОПК-1.2: Реализует инновационные подходы при решении профессиональных задач</i>	
Результаты обучения: Знает основные инструментальные средства для сбора, обработки и анализа информации, требуемой для принятия эффективных и социально значимых решений при оценке и управлении стоимостью бизнеса. Умеет выбирать инструментальные средства обработки данных, используемые для принятия эффективных и социально значимых решений при оценке и управлении стоимостью бизнеса; анализировать результаты расчетов стоимости и обосновать полученный результат итоговой стоимости. Владеет навыками обобщения полученных результатов стоимостей и обработки полученных результатов расчетов в обоснованную стоимость.	
<i>ОПК-1.3: Критически анализирует и обобщает существующие практики управления</i>	
Результаты обучения: Знает отечественные и зарубежные экономические показатели, требуемые для проведения оценки и управления стоимостью бизнеса; современные способы сбора, обработки и анализа информационной базы для оценки и управления стоимостью бизнеса. Умеет собирать и систематизировать отечественную и зарубежную информацию для проведения оценки стоимости бизнеса и последующего управления стоимостью. Владеет навыками поиска и обработки информации для оценки и управления стоимостью бизнеса.	
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	

ОПК-3.1: Понимает важность принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды				
Результаты обучения: Знает основные принципы, подходы и методы оценки и управления стоимостью бизнеса. Умеет применить на практике подходы и методы оценки и управления стоимостью бизнеса. Владеет навыками анализа полученных результатов стоимости бизнеса и разработки проекта по ее оптимизации.				
ОПК-3.2: Способен оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых решений				
Результаты обучения: Знает традиционные и инновационные подходы и методы к оценке и управлению стоимостью бизнеса. Умеет анализировать полученные результаты оценки и систематизировать их в отчет об оценке. Владеет навыками обобщения и критического оценивания полученных результатов в области оценки и управления стоимостью бизнеса.				
ОПК-3.3: Обеспечивает реализацию принимаемых организационно-управленческих решений в современных условиях				
Результаты обучения: Знает подходы и методы оценки, анализа и управления стоимостью бизнеса. Умеет применять на практике подходы и методы оценки, анализа и управления стоимостью бизнеса. Владеет навыками оценки, анализа и управления стоимостью бизнеса				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Содержание учебной дисциплины			
1.1	Экономические основы оценочной деятельности. /Тема/	2	0	
1.1.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	2	2	Т, КР, Эк
1.1.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	2	2	Т, Кр, КР, Эк
1.1.3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	8	КР
1.2	Традиционные подходы к оценке стоимости бизнеса. /Тема/	2	0	
1.2.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	2	4	Т, КР, Эк
1.2.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	2	4	Т, Кр, КР, Эк
1.2.3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	8	КР
1.3	Стоимостной подход как система управления бизнесом. /Тема/	2	0	
1.3.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	2	4	Т, КР, Эк
1.3.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	2	4	Т, Кр, КР, Эк
1.3.3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	8	КР
1.4	Инструменты стоимостного управления бизнесом. /Тема/	2	0	
1.4.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	2	4	Т, КР, Эк
1.4.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	2	4	Т, Кр, КР, Эк
1.4.3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	8	КР
1.5	Управление стоимостью бизнеса. /Тема/	2	0	
1.5.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	2	2	Т, КР, Эк
1.5.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	2	2	Т, Кр, КР, Эк
1.5.3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	8	КР
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	35.65	Эк
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.35	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.1	Минаева О. А.	Основы оценки стоимости предприятия: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Бутенко Е. А.	Оценка облигаций: учеб.-метод. пособие : в 3 ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л1.3	Минаева О. А., Шевченко С. А.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн-курс по дисциплине в СДО «Moodle» https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=8313			
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения			
6.3.1.2	Windows — операционная система			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF			
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	Библиотека ВолгГТУ (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci			
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru, http://elibrary.ru/defaultx.asp			
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru/			
6.3.2.4	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/			
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
6.3.2.6	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
6.3.2.7	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
6.3.2.8	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.			
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра).			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины:</p>				

1. Минаева О. А. Методические указания по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса»: метод. указания / сост. О. А. Минаева : ВолгГТУ. - Волгоград, 2024. – 16 с.
(в приложении к РПД)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед промежуточной аттестацией.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий.