



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Борискина Т.Б.
09.09.2021 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**
Учебный план **Направление 38.04.02 Менеджмент**
Профиль **Финансовый менеджмент**
Квалификация **магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах:

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Итого ауд. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 186 | 186 | 186 | 186 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 216 | 216 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Полянская Алёна Александровна

профессор Сазонов Сергей Петрович дэн

Мамаев Андрей Владимирович кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

30.08.2021 номер протокола 1 2021 г.

Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от

09.09.2021 г. № 1

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
|---|--|
| Выпускная квалификационная работа магистра является законченной комплексной самостоятельной разработкой производственного объекта, соответствующая образовательным программам магистратуры. | |
| Целью выпускной квалификационной работы магистра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний и приобретение навыков самостоятельного использования их для решения экономических, а также специальных задач по направлению в соответствии с требованием «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования». | |
| Задачи выпускной квалификационной работы магистра: | |
| 1) расширение, углубление и систематизация теоретических и практических знаний и их применение при решении конкретных задач с оценкой эффективности предлагаемого решения; | |
| 2) развитие умений и навыков самостоятельной работы с использованием современных методик и средств экономического и финансового анализа и расчета при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; | |
| 3) выяснение степени теоретической подготовки и творческих способностей студента для самостоятельной работы в современных условиях. | |
| Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: | |
| 1) анализ изученного материала, выбор и обоснование принимаемого решения; | |
| 2) уяснение цели, которая должна быть достигнута, или требований, которые должны быть удовлетворены в данной разработке; | |
| 3) выбор пути решения поставленной задачи и способа ее реализации; | |
| 4) обработку полученных результатов, оформление работы в формализованном виде, составление выводов и рекомендаций. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | БЗ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Налоговый менеджмент |
| 2.1.2 | Управление проектами |
| 2.1.3 | Управление развитием организации |
| 2.1.4 | Финансовая диагностика и оценка проекта |
| 2.1.5 | Финансовая политика организации |
| 2.1.6 | Эффективное корпоративное управление |
| 2.1.7 | Иностранный язык |
| 2.1.8 | Корпоративные финансы |
| 2.1.9 | Предпринимательский менеджмент |
| 2.1.10 | Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2.1.11 | Стратегический анализ |
| 2.1.12 | Технологии эффективного управления |
| 2.1.13 | Технологическое предпринимательство |
| 2.1.14 | Управление стоимостью бизнеса |
| 2.1.15 | Информационно-коммуникационные технологии |
| 2.1.16 | Современные проблемы менеджмента |
| 2.1.17 | Теория и методология управления |
| 2.1.18 | Учебная практика: Ознакомительная практика |
| 2.1.19 | Философия и методология науки |
| 2.1.20 | Экономическое и организационное поведение |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |

| |
|---|
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. |
| <p>Результаты обучения: Студент знает методы анализа и поиска "узких мест" в бизнес- процессах организации, методы расчленения производственных процессов на ключевые точки</p> <p>Студент умеет анализировать и находить "узкие места" в бизнес- процессах организации</p> <p>Студент владеет методами анализа и поиска "узких мест" в бизнес- процессах организации, методами расчленения производственных процессов на ключевые точки</p> |
| УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи. |
| <p>Результаты обучения: Студент знает как собирать доказательную базу и правильно ей аргументировать при принятии управленческого решения</p> <p>Студент умеет собирать доказательную базу и правильно ей аргументировать при принятии управленческого решения</p> <p>Студент владеет способами сбора доказательной базы и может правильно ей аргументировать при принятии управленческого решения</p> |
| УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач. |
| <p>Результаты обучения: Студент знает технологию анализа внешней и внутренней среды организации</p> <p>Студент умеет выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации с учетом компонентов социальной значимости</p> <p>Студент владеет технологией анализа внешней и внутренней среды организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организации с учетом компоненты социальной значимости</p> |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. |
| <p>Результаты обучения: Студент знает принципы целеполагания</p> <p>Студент умеет формулировать цели в рамках стратегии организации и распределять задачи в рамках установленных целей</p> <p>Студент владеет принципами целеполагания, уметь формулировать цели в рамках стратегии организации и распределять задачи в рамках установленных целей</p> |
| УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. |
| <p>Результаты обучения: Студент знает как использовать правовые документы и отраслевые нормативы в реализации своих профессиональных функций</p> <p>Студент умеет использовать правовые документы и отраслевые нормативы в реализации своих профессиональных функций</p> <p>Студент владеет навыками использования правовых документов и отраслевых нормативных актов в реализации своих профессиональных функций</p> |
| УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. |
| <p>Результаты обучения: Студент знает технологию выбора наиболее оптимального управленческого решения исходя из возможностей развития и ресурсного обеспечения организации</p> <p>Студент умеет выбирать наиболее оптимальное управленческое решение исходя из возможностей развития и ресурсного обеспечения организации</p> <p>Студент владеет технологией выбора наиболее оптимального управленческого решения исходя из возможностей развития и ресурсного обеспечения организации</p> |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы. |
| <p>Результаты обучения: Студент знает основные теории и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>Студент умеет использовать основные теории и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>Студент владеет основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> |
| УК-3.2: Формирует командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач. |
| <p>Результаты обучения: Студент знает как использовать функцию прогнозирования в своей профессиональной деятельности</p> <p>Студент умеет использовать функцию прогнозирования в своей профессиональной деятельности</p> <p>Студент владеет навыками использования функций прогнозирования в своей профессиональной деятельности</p> |
| УК-3.3: Организует работу и руководит членами команды для достижения поставленной задачи. |
| <p>Результаты обучения: Студент знает особенности построения современных мотивационных механизмов эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>Студент умеет строить современные мотивационные механизмы эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>Студент владеет навыками построения современных мотивационных механизмов эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

| |
|--|
| УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. |
| Результаты обучения: Студент знает иностранный язык на профессиональном уровне Студент умеет использовать иностранный язык на профессиональном уровне Студент владеет иностранным языком на профессиональном уровне |
| УК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. |
| Результаты обучения: Студент знает как вести деловую переписку с учетом национальных, религиозных и социокультурных стереотипов Студент умеет вести деловую переписку с учетом национальных, религиозных и социокультурных стереотипов Студент владеет навыками деловой переписки с учетом национальных, религиозных и социокультурных стереотипов |
| УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. |
| Результаты обучения: Студент знает технологии профессионального перевода Студент умеет профессионально переводить тексты с использованием различных коммуникативных устройств Студент владеет технологией профессионального перевода с использованием различных коммуникативных устройств |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов. |
| Результаты обучения: Студент знает средства и методы самостоятельного усвоения новых знаний в области профессиональной деятельности Студент умеет использовать средства и методы самостоятельного усвоения новых знаний в области профессиональной деятельности Студент владеет средствами и методами самостоятельного усвоения новых знаний в области профессиональной деятельности |
| УК-5.2: Обладает навыками грамотного, доступного изложения информации в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов. |
| Результаты обучения: Студент знает как определять условия и факторы развития маркетинга как системы потребительских взаимосвязей Студент умеет определять условия и факторы развития маркетинга как системы потребительских взаимосвязей, проводить аналогии существующих теоретических моделей к современным реалиям Студент владеет навыками определения условий и факторов развития маркетинга как системы потребительских взаимосвязей |
| УК-5.3: Организует продуктивное социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров. |
| Результаты обучения: Студент знает как формирования и поддержания внутриорганизационной культуры этичного Студент умеет формировать и поддерживать внутриорганизационную культуру Студент владеет навыками формирования и поддержания внутриорганизационной культуры этичного климата в организации |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1: Оценивает собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания. |
| Результаты обучения: Студент знает механизм самоанализа и построения карьерной траектории с учетом меняющейся конъюнктуры регионального рынка труда Студент умеет использовать механизм самоанализа и построения карьерной траектории с учетом меняющейся конъюнктуры регионального рынка труда Студент владеет механизмом самоанализа и построения карьерной траектории с учетом меняющейся конъюнктуры регионального рынка труда |
| УК-6.2: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. |
| Результаты обучения: Студент знает как ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Студент умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Студент владеет навыками постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций |
| УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. |
| Результаты обучения: Студент знает как критически анализировать альтернативные управленческие решения в условиях неопределенности Студент умеет анализировать альтернативные управленческие решения в условиях неопределенности Студент владеет навыками критического анализа эффективности альтернативных управленческих решений в условиях неопределенности |

| |
|--|
| ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; |
| <i>ОПК-1.1: Обладает знаниями экономической, организационной и управленческой теории в решении профессиональных задач</i> |
| Результаты обучения: Студент знает основные нормативные правовые документы; Студент умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Студент владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. |
| <i>ОПК-1.2: Реализует инновационные подходы при решении профессиональных задач</i> |
| Результаты обучения: Студент знает основные нормативные правовые документы; Студент умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Студент владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. |
| <i>ОПК-1.3: Критически анализирует и обобщает существующие практики управления</i> |
| Результаты обучения: Студент знает основные нормативные правовые документы; Студент умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Студент владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. |
| ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; |
| <i>ОПК-2.1: Демонстрирует знания современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач</i> |
| Результаты обучения: Студент знает научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; Студент умеет обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами; Студент владеет накопленным опытом в свете развития науки и изменяющейся социальной практики. |
| <i>ОПК-2.2: Применяет современные техники и методики анализа данных для решения профессиональных задач</i> |
| Результаты обучения: Студент знает научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; Студент умеет обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами; Студент владеет накопленным опытом в свете развития науки и изменяющейся социальной практики. |
| <i>ОПК-2.3: Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа и обработки данных</i> |
| Результаты обучения: Студент знает научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; Студент умеет обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами; Студент владеет накопленным опытом в свете развития науки и изменяющейся социальной практики. |
| ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; |
| <i>ОПК-3.1: Понимает важность принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</i> |
| Результаты обучения: Студент знает методы и способы реализации основных организационно-управленческих функций; Студент умеет применять методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; Студент владеет навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне на достаточном уровне. |
| <i>ОПК-3.2: Способен оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых решений</i> |
| Результаты обучения: Студент знает как проводить анализ деятельности организации и формулировать на его основе организационно-управленческие решения; Студент умеет профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов; Студент владеет навыками анализа результатов проблемных ситуаций организации. |
| <i>ОПК-3.3: Обеспечивает реализацию принимаемых организационно-управленческих решений в современных условиях</i> |
| Результаты обучения: Студент знает как прогнозировать последствия от реализации управленческих решений в условиях неопределенности Студент умеет оценить результаты деятельности организации в современных условиях; Студент владеет навыками анализа и прогнозирования последствий от реализации управленческих решений. |
| ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; |

| |
|--|
| ОПК-4.1: Применяет знания современных практик управления для выявления, анализа и оценки рыночных возможностей |
| Результаты обучения: Студент знает принципы целеполагания, определения предметных областей и структуру развития организации и бизнеса; Студент умеет принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; Студент владеет практическими навыками принятия организационно-управленческих решений. |
| ОПК-4.2: Критически оценивает рыночные возможности и на их основе разрабатывает стратегию инновационного развития |
| Результаты обучения: Студент знает как применять теоретические знания при выборе темы и разработке бизнес-плана организации; Студент умеет принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности организации; Студент владеет навыками применения теоретических знаний при выборе темы и разработке бизнес-плана организации. |
| ОПК-4.3: Демонстрирует лидерские и коммуникативные навыки руководства проектной и процессной деятельностью в организации |
| Результаты обучения: Студент знает методологию формирования и поддержания спроса на потребительском рынке в условиях конкурентности; Студент умеет выявлять и оценивать рыночные возможности; Студент владеет практическими навыками развития бизнеса. |
| ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. |
| ОПК-5.1: Демонстрирует знание основных этапов и стадий проведения научных исследований |
| Результаты обучения: Студент знает современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач; Студент умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач; Студент владеет практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач на высоком уровне. |
| ОПК-5.2: Оценивает результаты проведенных научных исследований в менеджменте и смежных областях |
| Результаты обучения: Студент знает современные программные средства и информационные технологии, необходимые для сбора информации; Студент умеет применять современное программное обеспечение и средства для решения экономических и управленческих задач; Студент владеет практическими навыками использования современного программного обеспечения и средств при решении профессиональных задач на достаточном уровне. |
| ОПК-5.3: Реализует научно-исследовательские проекты в соответствии с заявленной темой исследования |
| Результаты обучения: Студент знает методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Студент умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Студент владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| ПК-1: Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами |
| ПК-1.1: Демонстрирует знания об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах |
| Результаты обучения: Студент знает методологию проведения инвестиционного, финансового, анализа производственно – хозяйственной деятельности предприятия любой формы собственности Студент умеет проводить инвестиционный, финансовый анализ, анализ производственно – хозяйственной деятельности предприятия любой формы собственности Студент владеет методологией проведения инвестиционного, финансового, анализа производственно – хозяйственной деятельности предприятия любой формы собственности |
| ПК-1.2: Способен рассчитывать показатели, характеризующие состояние рынка финансовых и инвестиционных услуг, и критически их оценивать |
| Результаты обучения: Студент знает как организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать цели и интересы участников проекта Студент умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать цели и интересы участников проекта Студент владеет навыками организации командного взаимодействия для решения управленческих задач. |
| ПК-1.3: Использует навыки планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации на рынке |
| Результаты обучения: Студент знает как работать с методикой проведения мониторинга финансовой информации Студент умеет проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования Студент владеет навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов |
| ПК-2: Способен вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации |

ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации

Результаты обучения: Студент знает методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Студент умеет использовать методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Студент владеет методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски для организации

Результаты обучения: Студент знает приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, экономические, отраслевые и корпоративные программы с учетом их результативности и экономической эффективности;
Студент умеет обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований в области деятельности онлайн-овых и оффлайн-овых организаций с учетом их результативности и экономической эффективности;
Студент владеет навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости.

ПК-2.3: Способен принимать управленческие решения с целью минимизации выявленных рисков

Результаты обучения: Студент знает прикладные управленческие методы изменения бизнес-процессов и функционирования направлений;
Студент умеет использовать управленческие методы изменения бизнес-процессов и функционирования направлений;
Студент владеет прикладными управленческими методами изменения бизнес-процессов и функционирования направлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|-------------|---|----------------|-------|----------------|
| 1 | Раздел 1. Разработка проблемы (темы) выпускной квалификационной работы | | | |
| 1.1 | Разработка проблемы (темы) выпускной квалификационной работы /Тема/ | 4 | 0 | |
| 1.1.1 | /Ср/ | 4 | 65 | |
| 2 | Раздел 2. Обобщение полученных результатов | | | |
| 2.1 | Обобщение полученных результатов /Тема/ | 4 | 0 | |
| 2.1.1 | /Ср/ | 4 | 65 | |
| 3 | Раздел 3. Написание выпускной квалификационной работы | | | |
| 3.1 | Написание выпускной квалификационной работы /Тема/ | 4 | 0 | |
| 3.1.1 | /Ср/ | 4 | 56 | |
| 4 | Раздел 4. Подготовка бумажной версии выпускной квалификационной работы | | | |
| 4.1 | Подготовка бумажной версии выпускной квалификационной работы /Тема/ | 4 | 0 | |
| 4.1.1 | /КоРа/ | 4 | 30 | |
| 4.1 | Защита и оценка выпускной квалификационной работы /Тема/ | 0 | 0 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|------|--|---|-----------------------------|-------------------|
| Л1.1 | Мерзликина Г. С., Кузьмина М. И., Волков С. В., Минаева О. А. | Выпускная квалификационная работа бакалавра: структура, содержание, рекомендации и оценка выполнения: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2019 | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|------|---|--|-----------------------------|-------------------|
| Л1.2 | Мерзликина Г. С., Кузьмина М. И., Кузьмина Е. В., Шевченко С. А. | Выпускная квалификационная работа бакалавра: структура, содержание, рекомендации и оценка выполнения, направление «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2019 | |
| Л1.3 | Мерзликина Г. С., Кузьмина М. И., Кузьмина Е. В., Шевченко С. А. | Выпускная квалификационная работа бакалавра: структура, содержание, рекомендации и оценка выполнения. Направление "Менеджмент" профиль "Производственный менеджмент"): учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2019 | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Библиотека (НТБ) |
| Э2 | Электронная информационно-образовательная среда университета |
| Э3 | ЭБС "Book.ru", |
| Э4 | ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com |
| Э5 | Электронная библиотека "Grebennikon", |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF |
| 6.3.1.4 | LibreOffice — офисный пакет |

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci |
| 6.3.2.2 | Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos2.vstu.ru |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 7.2 | /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.3 | Лаборатория информационных технологий. |
| 7.4 | /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 7.5 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. |
| 7.6 | /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения и освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Московцев, А. Ф. Выпускная квалификационная работа бакалавра : учеб.- пособие / А. Ф. Московцев, Т. Б. Борискина, О. С. Пескова, А. Н. Сырбу, О. В. Юрова ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-9948-1984-5.

Выпускная квалификационная работа бакалавра [Текст] : учеб. пособие предназначено для обуч. по направл. 38.03.01 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ, аудит", 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Маркетинг". / А. Ф. Московцев [и др.] ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2015. - 146, [1] с. - ISBN 978-5-9948-1984-5.