



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Борискина Т.Б.
09.09.2021 г.

Налоговый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**
Учебный план Направление 38.04.02 Менеджмент
Профиль **Финансовый менеджмент**
Квалификация **магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Виды контроля в экзамены 3 семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ломакин Николай Иванович к.э.н.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Налоговый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

30.08.2021 номер протокола 1 2021 г.

Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от

09.09.2021 г. № 1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» формирование целостного представления сущности корпоративного менеджмента и систематизация полученных ранее знаний, которые могут быть использованы при определении налоговых обязательств по конкретным налогам и их оценке в целях принятия обоснованных управленческих решений по оптимизации налоговых издержек хозяйствующих субъектов.	
Задачи дисциплины:	
1) осознание роли и места налогового менеджмента в общей системе управления финансами хозяйствующего субъекта;	
2) освоение системно-нормативных актов, регламентирующих функционирование налогового менеджмента в организациях, осуществляющих свою деятельность в РФ;	
3) выработка системного понимания организации процесса налогового менеджмента в конкретных условиях;	
4) формирование у обучающихся умения управлять процессом планирования и оптимизации налоговых издержек хозяйствующего субъекта;	
5) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	
6) осуществление налогового учета и налогового планирования организации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Корпоративные финансы
2.1.2	Предпринимательский менеджмент
2.1.3	Управление стоимостью бизнеса
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Банки и инвестиционные институты
2.2.2	Управление финансовой устойчивостью организации
2.2.3	Эффективные фондовые инструменты
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.</i>	
Результаты обучения: Студент знает об имеющихся проблемных ситуациях и возможной декомпозиции их на отдельные задачи	
<i>УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет вырабатывать стратегии решения поставленной задачи	
<i>УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.</i>	
Результаты обучения: Студент формирует возможные варианты решения задач с учетом знаний о налоговом менеджменте	
ПК-1: Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	
<i>ПК-1.1: Демонстрирует знания об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах</i>	
Результаты обучения: Студент знает об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах	
<i>ПК-1.2: Способен рассчитывать показатели, характеризующие состояние рынка финансовых и инвестиционных услуг, и критически их оценивать</i>	
Результаты обучения: Студент умеет рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние рынка	

ПК-1.3: Использует навыки планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации на рынке

Результаты обучения: Студент использует навыки планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации на рынке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Методологические основы налогового менеджмента			
1.1	Понятие и сущность налогов и налогообложения /Тема/	3	0	
1.1.1	Налоговый менеджмент: сущность и содержание /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
1.1.2	Налоговый менеджмент в системе управления /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
1.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	8	К, Ко, Э, Т
1.2	Основы государственного и корпоративного налогового менеджмента /Тема/	3	0	
1.2.1	Государственный налоговый менеджмент /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
1.2.2	Корпоративный налоговый менеджмент /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
1.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	8	К, Ко, Э, Т
2	Раздел 2. Риски хозяйствующих субъектов, связанные с налоговым контролем			
2.1	Общая характеристика налоговых рисков /Тема/	3	0	
2.1.1	Критерии и индикаторы налоговых рисков, связанные с исполнением обязанностей налогоплательщика /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
2.1.2	Общедоступные критерии налоговых рисков /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
2.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	8	К, Ко, Э, Т
2.2	Налоговые риски, связанные с камеральными проверками /Тема/	3	0	
2.2.1	Налоговые риски при проведении выездной налоговой проверки /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
2.2.2	Порядок и особенности защиты прав налогоплательщиков /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
2.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	8	К, Ко, Э, Т
2.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	2	К, Ко, Э, Т
3	Раздел 3. Налоговые риски со стороны контрагентов			
3.1	Риски признания налоговой выгоды необоснованной /Тема/	3	0	
3.1.1	Риски со стороны покупателей и поставщиков /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
3.1.2	Обеспечение безопасности при выборе контрагента /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
3.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	8	К, Ко, Э, Т
3.2	Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей /Тема/	3	0	
3.2.1	Налоговое планирование /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
3.2.2	Основные методы оптимизации налоговых платежей /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
3.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	8	К, Ко, Э, Т
3.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	2	К, Ко, Э, Т
4	Раздел 4. Налоговое бюджетирование как комбинированный способ оптимизации налоговых потоков			
4.1	Риски уголовного преследования, связанные с минимизацией налоговых платежей /Тема/	3	0	
4.1.1	Оптимизация налога на добавленную стоимость: схемы и риски /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
4.1.2	Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
4.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	8	К, Ко, Э, Т
4.2	Оптимизация других налогов /Тема/	3	0	
4.2.1	Оптимизация налога на имущество /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
4.2.2	Оптимизация налоговых платежей с использованием офшоры /Пр/	3	2	К, Ко, Э, Т
4.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	6	К, Ко, Э, Т
4.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	10	К
4.2.5	Экзамен /КоРа/	3	0.35	Э
4.2.6	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	35.65	Э

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

знает: - как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

владеет: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Вопросы, задания:

1. Сформулируйте цели и задачи дисциплины налоговый менеджмент как науки
2. Назовите основные составляющие дисциплины налоговый менеджмент
3. Каковы основные цели и задачи дисциплины налоговый менеджмент
4. Сформулируйте цели дисциплины налоговый менеджмент в условиях рыночной экономики
5. Цели и задачи дисциплины налоговый менеджмент в современных условиях
6. Элементы дисциплины налоговый менеджмент в условиях цифровизации экономики
7. Дайте характеристику основным концепциям применения основ дисциплины налоговый менеджмент
8. Приведите описание различных приемов дисциплины налоговый менеджмент
9. Сформулируйте основные принципы дисциплины налоговый менеджмент
10. Опишите методы проведения исследований в сфере налогового менеджмента
11. Охарактеризуйте основные направления проведения исследований в сфере налогового менеджмента условиях цифровизации

ПК-1: Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами

знает: - как планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации

умеет: - планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами

владеет: - способностью планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами

Вопросы задания:

1. Дайте характеристику основным приемам проведения исследований касательно налогового менеджмента
2. Приведите описание различных приемов организации исследований касательно налогового менеджмента
3. Сформулируйте основные этапы проведения научных исследований касательно налогового менеджмента
4. Опишите бизнес-процессы касательно использования налогового менеджмента
5. Охарактеризуйте основные этапы разработки и формирования улучшений в стратегиях налогового менеджмента
6. Определите основные этапы процесса проведения разработки стратегии управления касательно использования приемов налогового менеджмента
7. Дайте характеристику направлениям применения результатов исследований в области налогового менеджмента касательно поддержки принятия управленческих решений
8. Опишите методы, позволяющие формировать стратегию риск-менеджмента в русле налогового менеджмента
9. Проанализируйте пути обеспечения финансовой устойчивости организации сквозь призму оптимизации налогообложения.

Тесты.

1. Налоги возникли вследствие...

А: появления государства

Б: становления промышленности

В: развития торговли

2. Под фискальной функцией налога понимается:

А: функция количественного отражения налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства

Б: функция формирования стабильной доходной части государственного бюджета

В: функция ограничения (сдерживания определенных видов деятельности либо производства определенных товаров и услуг)

3. По способу взимания налоги подразделяются на...

А: общеобязательные и факультативные,

Б: прямые и косвенные,

В: абстрактные и целевые,

Г: регулирующие.

4. Налоги выполняют функции:

А: фискальную,

Б: регулирующую,

В: контрольную,

Г: финансирование социальной политики,

Д: функцию совокупного денежного эквивалента ценности услуг государства.

5. Налоги, в зависимости от органа, который устанавливает и имеет право изменять и конкретизировать, делятся на...

А: федеральные, региональные, местные,

Б: закрепленные и регулирующие,

В: общие и специальные.

6. В зависимости от масштаба и сферы влияния налоговая политика государства делится на:

А: внутреннюю и внешнюю

Б: тактическую и стратегическую

7. Создание оффшорных компаний считается:

А: налоговой оптимизацией

Б: уклонением от уплаты налогов

В: налоговой минимизацией

8. Возможность применения налогоплательщиком пробелов в законодательстве для сокращения своих обязательств перед бюджетом – это сущность:

А: налоговой оптимизации

Б: уклонения от уплаты налогов

9. Нельзя отнести к принципам корпоративного налогового планирования:

А: полноценное использование налоговых льгот

Б: уплату минимальной суммы положенных налогов

В: несвоевременную уплату налогов

Г: уплату налогов в последний день установленного срока

10. Нельзя отнести к законодательным ограничениям корпоративного налогового планирования:

А: обязанность субъекта зарегистрироваться в налоговом органе

Б: обязанность применения всех налоговых льгот, применимых к предприятию

В: необходимость предоставления документов по исчислению и уплате налога

11. К судебным доктринам противодействия уклонению от уплаты налогов относятся:

А: форма над содержанием

Б: содержание над формой

В: налоговая цель

Г: целостность сделки

12. Налоговый менеджмент включает звенья (уровни):

А: корпоративный

Б: государственный

В: международный

Г: классический

13. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация – это понятия:

А: идентичные

Б: сравнимые

В: отличающиеся

14. Корпоративный налоговый менеджмент охватывает:

А: уровень хозяйствующих субъектов

Б: уровень государства

В: международный уровень

Г: конкретное физическое лицо

15. Конечная цель корпоративного налогового менеджмента:

А: минимум уплаченных налогов

Б: максимум уплаченных налогов

В: максимум полученной прибыли

16. Государственный налоговый менеджмент охватывает:

А: уровень хозяйствующих субъектов

Б: уровень государства

В: международный уровень

Г: конкретное физическое лицо

17. Цель государственного налогового менеджмента:

- А: минимум полученных налогов
- Б: рост налоговых доходов на базе роста производства
- В: максимум расходов на налоговое администрирование

18. Элементами налогового менеджмента являются:

- А: налоговое планирование
- Б: налоговое регулирование
- В: налоговое функционирование
- Г: налоговый контроль
- Д: налоговая политика

19. При расчете налогового бремени в качестве знаменателя используют:

- А: прибыль
- Б: добавленную стоимость
- В: выручку
- Г: величину расходов
- Д: сэкономленную сумму налогов

20. Некриминальное уклонение от налогов предполагает ответственность:

- А: согласно УК РФ
- Б: согласно НК РФ
- В: КоАП РФ
- Г: согласно БК РФ

21. По воздействию на налоговую нагрузку корпоративное налоговое планирование подразделяется на:

- А: классическое и оптимизационное
- Б: оптимистическое и пессимистическое
- В: законное и противозаконное
- Г: стратегическое и тактическое

22. Налоговый бюджет необходим организации для:

- А: оптимизации налогов
- Б: формирования платежного календаря
- В: уклонения от налогов
- Г: минимизации налоговых потоков

23. Об эффективности мер налоговой оптимизации в рамках корпоративного налогового менеджмента можно судить по:

- А: чистому финансовому результату
- Б: сэкономленной сумме налогов
- В: величине недоимки
- Г: сумме начисленных налогов

24. Замена договора купли-продажи основного средства на договор лизинга является примером:

- А: метода замены отношений
- Б: метода разделения отношений
- В: метода сокращения объекта обложения

25. При приобретении имущества сумма платежа разбивается на две части: часть стоимости оплачивается по договору купли-продажи, другая часть – по договору на оказание информационно-консультационных услуг. Это пример:

- А: метода замены отношений
- Б: метода разделения отношений
- В: метода сокращения объекта обложения

26. Использование переоценки основных средств предприятия – это:

- А: метод замены отношений
- Б: метод разделения отношений
- В: метод сокращения объекта обложения

27. Процесс определения наиболее эффективных направлений движения и объема, состава и структуры входящих и исходящих налоговых потоков оптимизации сумм налогов и сборов на предстоящий год и (или) перспективу государством и хозяйствующим субъектом это:

- А: налоговый процесс
- Б: налоговое регулирование
- В: налоговое планирование

28. Налоговое планирование как элемент налогового менеджмента состоит из:

- А: налогового прогнозирования
- Б: налогового бюджетирования, ориентированного на результат

В: рационального использования полученных дополнительных доходов на финансирование эффективных расходов
Г: налогового контроля

29. Уравновешивание общественных, корпоративных и личных экономических интересов – это цель:

- А: налогового контроля
- Б: налогового менеджмента
- В: налогового регулирования

30. Процесс, обеспечивающий достижение поставленных целей, задач и плановых параметров, в том числе путем применения налоговых санкций – это:

- А: налоговый контроль
- Б: налоговое прогнозирование
- В: налоговое регулирование

30. Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, которое НК РФ установлена ответственность – это:

- А: налоговое правонарушение
- Б: налоговое преступление
- В: налоговая ответственность

31 К общегосударственным налогам относят:

- А) налог из рекламы;
- Б) НДС;+
- В) коммунальный налог;
- Г) гостиничный сбор.

32 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;+
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

33 Акцизный сбор – это налог:

- А) косвенный – индивидуальный;+
- Б) прямой – реальный;
- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

34 Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;+
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

35 Налоги – это:

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.+

36 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- А) стимулирование;
- Б) равенства;+
- В) стабильность;
- Г) равномерности уплаты.

37 К местным налогам и сборам относят:

- А) рыночный сбор;
- Б) налог на землю;
- В) налог из владельцев транспортных средств;
- Г) коммунальный налог;
- Д) верные а) и г).+

38. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;

Г) все ответы верны.+

39 Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

- А) стимулирующей функции налогов;
- Б) регулирующей функции налогов;
- В) распределительной функции налогов;+
- Г) контрольной функции налогов.

40. К личным налогам относятся:

- А) НДФЛ;+
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

Ответы к тестам

1 – А; 2 – Б; 3 – Б; 4 – А,Б,В, Д; 5 – А; 6 – А; 7 – В; 8 – А; 9 – В; 10 – Б;
11 – Б; 12 – Ф, Б; 13 – В; 14 – А; 15 – В; 16 – Б; 17 – Б; 18 – А,Б,Д; 19 – А, Б, В; 20 – Б;
21 – А; 22 – А,Б; 23 – А; 24 – А; 25 – Б; 26 – В; 27 – В; 28 – А,Б,В; 29 – В; 30 – А;
31 – Б; 32-Б; 33-А; 34-Б; 35-Г; 36-Б; 37-Д; 38-Г; 39-В; 40-А.

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По данной дисциплине, завершающейся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, практические задания, контрольные работы.

Устный опрос, практические задания.

Устный опрос, практические задания являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся или выдачу индивидуальных, или групповых заданий на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.

Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный ответ или практическое задание может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических занятиях.

Ответ на устные вопросы или результаты выполнения практического задания оцениваются от 0 до 3 баллов следующим образом:

3 балла - полный, логически безупречный ответ или результат выполнения задания;

2 балла - ответ или результат выполнения задания, в целом, полный, но могут иметь место несущественные пробелы в знаниях; логика ответа правильная, но некоторые моменты в своих рассуждениях студент обосновать затрудняется или есть определенные неточности в выполнении задания;

1 балл - ответ частичный, содержит значительные изъяны; нарушений логики ответа нет, но имеется ряд логических переходов в рассуждениях, которые студент обосновать затрудняется или результат выполнения задания не полностью соответствует цели задания.

Контрольная работа.

Контрольная работа по настоящей дисциплине представляет собой законченную работу, включающую в себя проведение маркетинговых исследований на примере конкретной организации, осуществляющей свою деятельность на территории Волгоградской области.

Данная работа позволяет оценить умения учащихся решать практические задачи в области сбора и анализа маркетинговой информации и разработки на ее основе обоснованных мероприятий по повышению эффективности маркетинговой деятельности организации.

Полностью выполненная контрольная работа оценивается в 20 баллов.

Промежуточная аттестация. Экзамен.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится экзамен.

Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамен проводится в письменной форме. В ходе экзамена студент отвечает на вопросы теста, примерный вариант которого представлен выше.

Ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Если суммарное число баллов, набранных в семестре по результатам модулей и полученных на экзамене:

- от 90 до 100 баллов, то ставится оценка «отлично»,
- от 76 до 89 баллов, то ставится оценка «хорошо»,

- от 61 до 75 баллов, то ставится оценка «удовлетворительно»,
- менее 61 балла -- ставится оценка «не удовлетворительно».
Если суммарное число баллов, набранных студентом не менее 60 баллов, то студент может согласиться с соответствующей итоговой оценкой без экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.1	Карп М. В.	Налоговый менеджмент: учеб. для студ. вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001	
Л1.2	Сазонов С. П., Федотова Г. В.	Налоговый менеджмент: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л1.3	Карп М. В.	Налоговый менеджмент: учеб. для студ. вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos2.vstu.ru
Э2	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	КуМир (Комплект Учебных МИРов) — система программирования
6.3.1.2	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.3	Операционная система Windows
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.5	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен

Ломакин Н.И. Методические указания по проведению практических занятий и выполнению контрольных работ по дисциплине "Налоговый менеджмент"(очная и очно-заочная форма обучения) направление 38.04.02 Менеджмент, программа Финансовый менеджмент .- Волгоград: ВолгГТУ, 2022-16с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.