



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

Аннотация к рабочей программе практики

Учебная практика: Ознакомительная практика

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль **Финансовый менеджмент**

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Харламова Екатерина Евгеньевна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика: Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления
Председатель НМС Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Факультет экономики и управления

Волков С.К.

09.09.2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
В соответствии с основной образовательной программой вуза по направлению магистерской подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по магистерской программе «Финансовый менеджмент» учебным планом подготовки специалистов предусмотрена учебная практика.	
Целью учебной практики является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы и умений выявлять актуальные проблемы в конкретной области исследования, а также овладение магистрантами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.	
Задачами практики являются:	
- ознакомление с принципами организации учебного процесса в магистратуре университета, содержанием учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и другими учебно-методическими документами;	
- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами при освоении дисциплин учебного плана;	
- изучение основных принципов работы с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска научных источников и информации;	
- изучение основных подходов и методов научного познания;	
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу получаемой информации;	
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала;	
- развитие навыков самостоятельного сбора и обработки необходимого для написания диссертации материала;	
- развитие способности проводить самостоятельные исследования.	

ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: ознакомительная Способ проведения практики: стационарная Формы отчётности по практике: отчет по учебной практике: ознакомительная практика Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.</i>	
Результаты обучения: знает основные принципы системного подхода и применяет их для декомпозиции проблемной ситуации, степень разработанности темы научно-исследовательской работы, методику подбора научной литературы, основные подходы в научном исследовании	
<i>УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.</i>	
Результаты обучения: умеет разрабатывать стратегию решения поставленных задач и оформлять их в виде документа, выбирает перспективные направления исследований; подбирает научную литературу; разрабатывать программы исследований	
<i>УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.</i>	
Результаты обучения: владеет сценарным подходом и анализирует предпочтительность разных вариантов реализации исследуемой задачи	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<i>УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы.</i>	
Результаты обучения: знает основные функции менеджмента и использует их в ходе командной работы	

<i>УК-3.2: Формирует командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач.</i>
Результаты обучения: умеет формировать командную стратегию в соответствии с распределенными командными ролями и постановкой задач
<i>УК-3.3: Организует работу и руководит членами команды для достижения поставленной задачи.</i>
Результаты обучения: умеет формировать команду, реализует основные управленческие функции, распределяет работы для решения тактических задач
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>УК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</i>
Результаты обучения: знает принципы толерантного поведения, необходимые при работе в многонациональных коллективах, и умеет их использовать при организации деловых встреч
<i>УК-5.2: Обладает навыками грамотного, доступного изложения информации в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.</i>
Результаты обучения: умеет грамотно излагать информацию с учетом работы в многонациональных коллективах
<i>УК-5.3: Организует продуктивное социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров.</i>
Результаты обучения: может проводить деловые встречи с учетом принципов толерантного поведения
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>УК-6.1: Оценивает собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания.</i>
Результаты обучения: знает основные принципы управления ресурсами и самоменеджмента и использует их для успешного решения задачи
<i>УК-6.2: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</i>
Результаты обучения: формирует программу личностного развития и критерии достижения цели
<i>УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</i>
Результаты обучения: реализует методы менеджмента и системного анализа для формирования программы профессионального развития