



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль **Финансовый менеджмент**

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в  
семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	186	186	186	186
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Полянская Алёна Александровна

профессор Сазонов Сергей Петрович дэн

Мамаев Андрей Владимирович кэн

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент и финансы производственных систем**

номер протокола 2021 г.  
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления  
Председатель НМС Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от  
15.06.2021 г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Факультет экономики и управления

Волков С.К.

15.06.2021 г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Выпускная квалификационная работа магистра является законченной комплексной самостоятельной разработкой производственного объекта, соответствующая образовательным программам магистратуры.	
Целью выпускной квалификационной работы магистра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний и приобретение навыков самостоятельного использования их для решения экономических, а также специальных задач по направлению в соответствии с требованием «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования».	
Задачи выпускной квалификационной работы магистра:	
1) расширение, углубление и систематизация теоретических и практических знаний и их применение при решении конкретных задач с оценкой эффективности предлагаемого решения;	
2) развитие умений и навыков самостоятельной работы с использованием современных методик и средств экономического и финансового анализа и расчета при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;	
3) выяснение степени теоретической подготовки и творческих способностей студента для самостоятельной работы в современных условиях.	
Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:	
1) анализ изученного материала, выбор и обоснование принимаемого решения;	
2) уяснение цели, которая должна быть достигнута, или требований, которые должны быть удовлетворены в данной разработке;	
3) выбор пути решения поставленной задачи и способа ее реализации;	
4) обработку полученных результатов, оформление работы в формализованном виде, составление выводов и рекомендаций.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Налоговый менеджмент
2.1.2	Управление проектами
2.1.3	Управление развитием организации
2.1.4	Финансовая диагностика и оценка проекта
2.1.5	Финансовая политика организации
2.1.6	Эффективное корпоративное управление
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Корпоративные финансы
2.1.9	Предпринимательский менеджмент
2.1.10	Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.11	Стратегический анализ
2.1.12	Технологии эффективного управления
2.1.13	Технологическое предпринимательство
2.1.14	Управление стоимостью бизнеса
2.1.15	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.16	Современные проблемы менеджмента
2.1.17	Теория и методология управления
2.1.18	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.19	Философия и методология науки
2.1.20	Экономическое и организационное поведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	

<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.</i>
Результаты обучения: Студент знает методы анализа и поиска "узких мест" в бизнес- процессах организации, методы расчленения производственных процессов на ключевые точки Студент умеет анализировать и находить "узкие места" в бизнес- процессах организации Студент владеет методами анализа и поиска "узких мест" в бизнес- процессах организации, методами расчленения производственных процессов на ключевые точки
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.</i>
Результаты обучения: Студент знает как собирать доказательную базу и правильно ей аргументировать при принятии управленческого решения Студент умеет собирать доказательную базу и правильно ей аргументировать при принятии управленческого решения Студент владеет способами сбора доказательной базы и может правильно ей аргументировать при принятии управленческого решения
<i>УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.</i>
Результаты обучения: Студент знает технологию анализа внешней и внутренней среды организации Студент умеет выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации с учетом компонентов социальной значимости Студент владеет технологией анализа внешней и внутренней среды организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организации с учетом компоненты социальной значимости
<i>УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.</i>
Результаты обучения:
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<i>УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</i>
Результаты обучения: Студент знает принципы целеполагания Студент умеет формулировать цели в рамках стратегии организации и распределять задачи в рамках установленных целей Студент владеет принципами целеполагания, умеет формулировать цели в рамках стратегии организации и распределять задачи в рамках установленных целей
<i>УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</i>
Результаты обучения: Студент знает как использовать правовые документы и отраслевые нормативы в реализации своих профессиональных функций Студент умеет использовать правовые документы и отраслевые нормативы в реализации своих профессиональных функций Студент владеет навыками использования правовых документов и отраслевых нормативных актов в реализации своих профессиональных функций
<i>УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</i>
Результаты обучения:

<i>УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i>
Результаты обучения: Студент знает технологию выбора наиболее оптимального управленческого решения исходя из возможностей развития и ресурсного обеспечения организации Студент умеет выбирать наиболее оптимальное управленческое решение исходя из возможностей развития и ресурсного обеспечения организации Студент владеет технологией выбора наиболее оптимального управленческого решения исходя из возможностей развития и ресурсного обеспечения организации
<i>УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</i>
Результаты обучения:
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<i>УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы.</i>
Результаты обучения: Студент знает основные теории и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Студент умеет использовать основные теории и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Студент владеет основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
<i>УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.2: Формирует командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач.</i>
Результаты обучения: Студент знает как использовать функцию прогнозирования в своей профессиональной деятельности Студент умеет использовать функцию прогнозирования в своей профессиональной деятельности Студент владеет навыками использования функций прогнозирования в своей профессиональной деятельности
<i>УК-3.2: Формирует командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.2: Формирует командную стратегию с постановкой соответствующих тактических задач.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.3: Организует работу и руководит членами команды для достижения поставленной задачи.</i>
Результаты обучения: Студент знает особенности построения современных мотивационных механизмов эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; Студент умеет строить современные мотивационные механизмы эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; Студент владеет навыками построения современных мотивационных механизмов эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
<i>УК-3.3: Организует работу и руководит членами команды для достижения поставленной задачи.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.3: Организует работу и руководит членами команды для достижения поставленной задачи.</i>
Результаты обучения:
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<i>УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.</i>
Результаты обучения: Студент знает иностранный язык на профессиональном уровне Студент умеет использовать иностранный язык на профессиональном уровне Студент владеет иностранным языком на профессиональном уровне
<i>УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.</i>
Результаты обучения:

<i>УК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.</i>
Результаты обучения: Студент знает как вести деловую переписку с учетом национальных, религиозных и социокультурных стереотипов Студент умеет вести деловую переписку с учетом национальных, религиозных и социокультурных стереотипов Студент владеет навыками деловой переписки с учетом национальных, религиозных и социокультурных стереотипов
<i>УК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</i>
Результаты обучения: Студент знает технологии профессионального перевода Студент умеет профессионально переводить тексты с использованием различных коммуникативных устройств Студент владеет технологией профессионального перевода с использованием различных коммуникативных устройств
<i>УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</i>
Результаты обучения:
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<i>УК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</i>
Результаты обучения: Студент знает средства и методы самостоятельного усвоения новых знаний в области профессиональной деятельности Студент умеет использовать средства и методы самостоятельного усвоения новых знаний в области профессиональной деятельности Студент владеет средствами и методами самостоятельного усвоения новых знаний в области профессиональной деятельности
<i>УК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.2: Обладает навыками грамотного, доступного изложения информации в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.</i>
Результаты обучения: Студент знает как определять условия и факторы развития маркетинга как системы потребительских взаимосвязей Студент умеет определять условия и факторы развития маркетинга как системы потребительских взаимосвязей, проводить аналогии существующих теоретических моделей к современным реалиям Студент владеет навыками определения условий и факторов развития маркетинга как системы потребительских взаимосвязей
<i>УК-5.2: Обладает навыками грамотного, доступного изложения информации в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.2: Обладает навыками грамотного, доступного изложения информации в процессе профессионального взаимодействия, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.3: Организует продуктивное социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров.</i>
Результаты обучения: Студент знает как формирования и поддержания внутриорганизационной культуры этичного Студент умеет формировать и поддерживать внутриорганизационную культуру Студент владеет навыками формирования и поддержания внутриорганизационной культуры этичного климата в организации
<i>УК-5.3: Организует продуктивное социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров.</i>
Результаты обучения:

<i>УК-5.3: Организует продуктивное социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и барьеров.</i>
Результаты обучения:
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<i>УК-6.1: Оценивает собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания.</i>
Результаты обучения: Студент знает механизм самоанализа и построения карьерной траектории с учетом меняющейся конъюнктуры регионального рынка труда Студент умеет использовать механизм самоанализа и построения карьерной траектории с учетом меняющейся конъюнктуры регионального рынка труда Студент владеет механизмом самоанализа и построения карьерной траектории с учетом меняющейся конъюнктуры регионального рынка труда
<i>УК-6.1: Оценивает собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.1: Оценивает собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.2: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</i>
Результаты обучения: Студент знает как ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Студент умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Студент владеет навыками постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций
<i>УК-6.2: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.2: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</i>
Результаты обучения: Студент знает как критически анализировать альтернативные управленческие решения в условиях неопределенности Студент умеет анализировать альтернативные управленческие решения в условиях неопределенности Студент владеет навыками критического анализа эффективности альтернативных управленческих решений в условиях неопределенности
<i>УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</i>
Результаты обучения:
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</b>
<i>ОПК-1.1: Обладает знаниями экономической, организационной и управленческой теории в решении профессиональных задач</i>
Результаты обучения: Студент знает основные нормативные правовые документы; Студент умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Студент владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
<i>ОПК-1.1: Обладает знаниями экономической, организационной и управленческой теории в решении профессиональных задач</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.1: Обладает знаниями экономической, организационной и управленческой теории в решении профессиональных задач</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-1.2: Реализует инновационные подходы при решении профессиональных задач</i>
Результаты обучения: Студент знает основные нормативные правовые документы; Студент умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Студент владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
<i>ОПК-1.2: Реализует инновационные подходы при решении профессиональных задач</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.2: Реализует инновационные подходы при решении профессиональных задач</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.3: Критически анализирует и обобщает существующие практики управления</i>
Результаты обучения: Студент знает основные нормативные правовые документы; Студент умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Студент владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
<i>ОПК-1.3: Критически анализирует и обобщает существующие практики управления</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.3: Критически анализирует и обобщает существующие практики управления</i>
Результаты обучения:
<b>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</b>
<i>ОПК-2.1: Демонстрирует знания современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач</i>
Результаты обучения: Студент знает научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; Студент умеет обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами; Студент владеет накопленным опытом в свете развития науки и изменяющейся социальной практики.
<i>ОПК-2.1: Демонстрирует знания современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.1: Демонстрирует знания современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.2: Применяет современные техники и методики анализа данных для решения профессиональных задач</i>
Результаты обучения: Студент знает научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; Студент умеет обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами; Студент владеет накопленным опытом в свете развития науки и изменяющейся социальной практики.
<i>ОПК-2.2: Применяет современные техники и методики анализа данных для решения профессиональных задач</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.2: Применяет современные техники и методики анализа данных для решения профессиональных задач</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.3: Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа и обработки данных</i>
Результаты обучения: Студент знает научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; Студент умеет обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами; Студент владеет накопленным опытом в свете развития науки и изменяющейся социальной практики.
<i>ОПК-2.3: Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа и обработки данных</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.3: Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа и обработки данных</i>
Результаты обучения:
<b>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</b>
<i>ОПК-3.1: Понимает важность принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</i>
Результаты обучения: Студент знает методы и способы реализации основных организационно-управленческих функций; Студент умеет применять методический аппарат для целей анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; Студент владеет навыками анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне на достаточном уровне.



<i>ОПК-3.1: Понимает важность принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.1: Понимает важность принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.2: Способен оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых решений</i>
Результаты обучения: Студент знает как проводить анализ деятельности организации и формулировать на его основе организационно-управленческие решения; Студент умеет профессионально использовать методический аппарат для целей анализа экономических процессов; Студент владеет навыками анализа результатов проблемных ситуаций организации.
<i>ОПК-3.2: Способен оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых решений</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.2: Способен оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых решений</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.3: Обеспечивает реализацию принимаемых организационно-управленческих решений в современных условиях</i>
Результаты обучения: Студент знает как прогнозировать последствия от реализации управленческих решений в условиях неопределенности Студент умеет оценить результаты деятельности организации в современных условиях; Студент владеет навыками анализа и прогнозирования последствий от реализации управленческих решений.
<i>ОПК-3.3: Обеспечивает реализацию принимаемых организационно-управленческих решений в современных условиях</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.3: Обеспечивает реализацию принимаемых организационно-управленческих решений в современных условиях</i>
Результаты обучения:
<b>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</b>
<i>ОПК-4.1: Применяет знания современных практик управления для выявления, анализа и оценки рыночных возможностей</i>
Результаты обучения: Студент знает принципы целеполагания, определения предметных областей и структуру развития организации и бизнеса; Студент умеет принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; Студент владеет практическими навыками принятия организационно-управленческих решений.
<i>ОПК-4.1: Применяет знания современных практик управления для выявления, анализа и оценки рыночных возможностей</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.1: Применяет знания современных практик управления для выявления, анализа и оценки рыночных возможностей</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.2: Критически оценивает рыночные возможности и на их основе разрабатывает стратегию инновационного развития</i>
Результаты обучения: Студент знает как применять теоретические знания при выборе темы и разработке бизнес-плана организации; Студент умеет принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности организации; Студент владеет навыками применения теоретических знаний при выборе темы и разработке бизнес-плана организации.
<i>ОПК-4.2: Критически оценивает рыночные возможности и на их основе разрабатывает стратегию инновационного развития</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.2: Критически оценивает рыночные возможности и на их основе разрабатывает стратегию инновационного развития</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.3: Демонстрирует лидерские и коммуникативные навыки руководства проектной и процессной деятельностью в организации</i>
Результаты обучения: Студент знает методологию формирования и поддержания спроса на потребительском рынке в условиях конкурентности; Студент умеет выявлять и оценивать рыночные возможности; Студент владеет практическими навыками развития бизнеса.

<i>ОПК-4.3: Демонстрирует лидерские и коммуникативные навыки руководства проектной и процессной деятельностью в организации</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.3: Демонстрирует лидерские и коммуникативные навыки руководства проектной и процессной деятельностью в организации</i>
Результаты обучения:
<b>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</b>
<i>ОПК-5.1: Демонстрирует знание основных этапов и стадий проведения научных исследований</i>
Результаты обучения: Студент знает современные программные средства и информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач; Студент умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения экономических и управленческих задач; Студент владеет практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач на высоком уровне.
<i>ОПК-5.1: Демонстрирует знание основных этапов и стадий проведения научных исследований</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.1: Демонстрирует знание основных этапов и стадий проведения научных исследований</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.2: Оценивает результаты проведенных научных исследований в менеджменте и смежных областях</i>
Результаты обучения: Студент знает современные программные средства и информационные технологии, необходимые для сбора информации; Студент умеет применять современное программное обеспечение и средства для решения экономических и управленческих задач; Студент владеет практическими навыками использования современного программного обеспечения и средств при решении профессиональных задач на достаточном уровне.
<i>ОПК-5.2: Оценивает результаты проведенных научных исследований в менеджменте и смежных областях</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.2: Оценивает результаты проведенных научных исследований в менеджменте и смежных областях</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.3: Реализует научно-исследовательские проекты в соответствии с заявленной темой исследования</i>
Результаты обучения: Студент знает методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Студент умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Студент владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<i>ОПК-5.3: Реализует научно-исследовательские проекты в соответствии с заявленной темой исследования</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.3: Реализует научно-исследовательские проекты в соответствии с заявленной темой исследования</i>
Результаты обучения:
<b>ПК-1: Способен планировать, прогнозировать и оценивать изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</b>
<i>ПК-1.1: Демонстрирует знания об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах</i>
Результаты обучения: Студент знает методологию проведения инвестиционного, финансового, анализа производственно – хозяйственной деятельности предприятия любой формы собственности Студент умеет проводить инвестиционный, финансовый анализ, анализ производственно – хозяйственной деятельности предприятия любой формы собственности Студент владеет методологией проведения инвестиционного, финансового, анализа производственно – хозяйственной деятельности предприятия любой формы собственности
<i>ПК-1.1: Демонстрирует знания об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.1: Демонстрирует знания об имеющихся на рынке финансовых и инвестиционных услугах</i>
Результаты обучения:

<i>ПК-1.2: Способен рассчитывать показатели, характеризующие состояние рынка финансовых и инвестиционных услуг, и критически их оценивать</i>
Результаты обучения: Студент знает как организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать цели и интересы участников проекта Студент умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать цели и интересы участников проекта Студент владеет навыками организации командного взаимодействия для решения управленческих задач.
<i>ПК-1.2: Способен рассчитывать показатели, характеризующие состояние рынка финансовых и инвестиционных услуг, и критически их оценивать</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.2: Способен рассчитывать показатели, характеризующие состояние рынка финансовых и инвестиционных услуг, и критически их оценивать</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.3: Использует навыки планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации на рынке</i>
Результаты обучения: Студент знает как работать с методикой проведения мониторинга финансовой информации Студент умеет проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования Студент владеет навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов
<i>ПК-1.3: Использует навыки планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации на рынке</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.3: Использует навыки планирования и прогнозирования при анализе и оценке текущей финансовой ситуации на рынке</i>
Результаты обучения:
<b>ПК-2: Способен вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации</b>
<i>ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации</i>
Результаты обучения: Студент знает методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Студент умеет использовать методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Студент владеет методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<i>ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.1: Демонстрирует знания научной классификации рисков в организации</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски для организации</i>
Результаты обучения: Студент знает приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, экономические, отраслевые и корпоративные программы с учетом их результативности и экономической эффективности; Студент умеет обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований в области деятельности онлайн-овых и оффлайн-овых организаций с учетом их результативности и экономической эффективности; Студент владеет навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости.
<i>ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски для организации</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.2: Анализирует, оценивает и прогнозирует возможные риски для организации</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.3: Способен принимать управленческие решения с целью минимизации выявленных рисков</i>
Результаты обучения: Студент знает прикладные управленческие методы изменения бизнес-процессов и функционирования направлений; Студент умеет использовать управленческие методы изменения бизнес-процессов и функционирования направлений; Студент владеет прикладными управленческими методами изменения бизнес-процессов и функционирования направлений.
<i>ПК-2.3: Способен принимать управленческие решения с целью минимизации выявленных рисков</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.3: Способен принимать управленческие решения с целью минимизации выявленных рисков</i>
Результаты обучения: