



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Борискина Т.Б.
31.08.2021 г.

Учебная практика: Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экономика и предпринимательство
Учебный план	направление 38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года 6 месяцев

Форма обучения	очно-заочная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 2		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Коробейникова Ольга Михайловна дэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика: Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

направление 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

09.09.2021 номер протокола 1 2021 г.

Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

31.08.2021 г. № 1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью учебной практики является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы и умений выявлять актуальные проблемы в конкретной области исследования, а также овладение магистрантами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.	
Задачами практики являются:	
- ознакомление с принципами организации учебного процесса в магистратуре университета, содержанием учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и другими учебно-методическими документами;	
- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами при освоении дисциплин учебного плана;	
- изучение основных принципов работы с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска научных источников и информации;	
- изучение основных подходов и методов научного познания;	
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу получаемой информации;	
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала;	
- развитие навыков самостоятельного сбора и обработки необходимого для написания выпускной квалификационной работы материала;	
- развитие способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Ознакомительная практика умений и навыков Способ проведения практики: выездная Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Философия и методология науки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика: Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.</i>	
Результаты обучения: Знает: методику декомпозиции проблемных ситуаций с их разделением на отдельные задачи Умеет: декомпонировать проблемные ситуации и их структурных элементы в виде частных задач Владеет: методиками анализа проблемных ситуаций и умеет осуществлять их декомпозицию по отдельным задачам	
<i>УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.</i>	
Результаты обучения: Знает: методологию построения стратегии решения поставленной задачи Умеет: вырабатывать стратегию решения поставленной задачи Владеет: приемами и методами разработки стратегий решения поставленных задач	
<i>УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.</i>	
Результаты обучения: Знает: методики формирования возможных вариантов решения задач Умеет: формировать и обосновывать возможные варианты решения задач Владеет: навыками формирования и обоснования возможных вариантов решения задач	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

<i>УК-6.1: Оценивает собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует личностные ресурсы для успешного выполнения порученного задания.</i>
<p>Результаты обучения: Знает: методики оценки собственных ресурсов и их личностных, ситуативных и временных пределов</p> <p>Умеет: оптимально использовать личностные ресурсы для успешного выполнения полученного задания</p> <p>Владет: навыками и приемами оценки собственных ресурсов и их личностных, ситуативных и временных пределов, использования личностных ресурсов для успешного выполнения полученного задания</p>
<i>УК-6.2: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</i>
<p>Результаты обучения: Знает: приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Умеет: выявлять приоритеты личного роста и применять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Владет: навыками активизации личного роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
<i>УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</i>
<p>Результаты обучения: Знает: содержание гибкой профессиональной траектории, инструментов непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда</p> <p>Умеет: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, применять инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владет: инструментами непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда</p>
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
<i>ОПК-1.1: Применяет экономические методы для решения практических и (или) исследовательских задач</i>
<p>Результаты обучения: Знает: способы и методики применения экономических методов для решения практических и исследовательских задач</p> <p>Умеет: применять экономических методов для решения практических и исследовательских задач</p> <p>Владет: приемами применения экономических методов для решения практических и исследовательских задач</p>
<i>ОПК-1.2: Формулирует и формализует практические и исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической теории продвинутого уровня</i>
<p>Результаты обучения: Знает: приемы формулировки и формализации практических и исследовательских задач, понятийный аппарат экономической теории продвинутого уровня</p> <p>Умеет: формулировать и формализовать практические и исследовательские задачи, понятийный аппарат экономической теории продвинутого уровня</p> <p>Владет: приемами формулировки и формализации практических и исследовательских задач, понятийный аппарат экономической теории продвинутого уровня</p>
<i>ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения задач в экономике</i>
<p>Результаты обучения: Знает: особенности применения аналитического инструментария для постановки и решения задач в экономике</p> <p>Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения задач в экономике</p> <p>Владет: приемами и навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения задач в экономике</p>
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
<i>ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет экономический анализ в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</i>
<p>Результаты обучения: Знает: источники информации и методы и процедуры экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p> <p>Умеет: определять релевантные источники информации и методы и процедуры экономического анализа для осуществления прикладных и фундаментальных исследований</p> <p>Владет: навыками поиска релевантных источников информации и методами и процедурами экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p>
<i>ОПК-2.2: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментальные методы экономического анализа</i>
<p>Результаты обучения: Знает: инструментальные методы анализа и принципы их выбора в соответствии с содержанием профессиональных задач</p> <p>Владет: инструментальными методами анализа и умениями их выбора в соответствии с содержанием профессиональных задач</p> <p>Умеет: выбирать инструментальные методы анализа в соответствии с содержанием профессиональных задач</p>

ОПК-2.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа
Результаты обучения: Знает: методологию интерпретации полученных результатов анализа в соответствии с положениями теории экономического анализа Умеет: содержательно интерпретировать полученные результаты анализа Владеет: практикой интерпретации полученных результатов анализа в соответствии с положениями теории экономического анализа
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ОПК-3.1: Систематизирует данные научных исследований в экономике
Результаты обучения: Знает: критерии систематизации данных научных исследований в экономике Умеет: систематизировать данные научных исследований в экономике Владеет: приемами систематизации данных научных исследований в экономике
ОПК-3.2: Осуществляет критический анализ и оценку научных исследований в экономике
Результаты обучения: Знает: приемами критического анализа и оценки научных исследований в экономике Умеет: применять методологию и методики критического анализа для оценки научных исследований в экономике Владеет: методологию и методики критического анализа и оценки научных исследований в экономике
ОПК-3.3: Определяет направления развития научных исследований в экономике
Результаты обучения: Знает: направления научных исследований в экономике Умеет: выделять и систематизировать направления научных исследований в экономике Владеет: приемами изучения научных исследований в экономике
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-4.1: Анализирует и интерпретирует экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств
Результаты обучения: Знает: сущность экономической и финансовой информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств Умеет: анализировать и интерпретировать экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Владеет: приемами анализа экономической и финансовой информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств
ОПК-4.2: Предлагает обосновывать организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты обучения: Знает: критерии экономической эффективности, оценку рисков, социально-экономические последствия управленческих решений Умеет: обосновывать критерии экономической эффективности, оценку рисков, социально-экономические последствия управленческих решений Владеет: способностью обосновывать организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков, социально-экономических последствий управленческих решений
ОПК-4.3: Готов нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Результаты обучения: Знает: последствия принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет: принимать ответственные и обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1: Определяет методы сбора информации для решения профессиональных задач, способы и вид представления, применяя современные информационные технологии и современное программное обеспечение
Результаты обучения: Знает: методы сбора информации для решения профессиональных задач, способы и виды представления, применяя современные информационные технологии и современное программное обеспечение Умеет: определять методы сбора информации для решения профессиональных задач, способы и виды представления, применяя современные информационные технологии и современное программное обеспечение Владеет: практикой сбора информации для решения профессиональных задач, применения современных информационных технологий и современного программного обеспечения
ОПК-5.2: Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде
Результаты обучения: Знает: теорию и методику визуализации данных и презентации решений в информационной среде Умеет: осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде Владеет: техникой использования ИКТ для визуализации данных и презентации решений в информационной среде

ОПК-5.3: *Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики*

Результаты обучения: Знает: электронно-библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Умеет: использовать электронно-библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Владеет: навыками поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики в электронно-библиотечных системах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Учебная практика			
1.1	Подготовительный этап. /Тема/	2	0	Отчет по
1.1.1	Ознакомление с основными принципами организации учебного процесса в магистратуре, изучение содержания учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и других учебно-методических документов. Изучение основных принципов работы с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска научных источников и информации. Изучение сущности и специфики методов исследования, используемых в научном познании, определение наиболее результативных методов. В случае, если обучающийся проходит практику в профильной организации, то к данному этапу относятся организационные мероприятия, связанные с прибытием обучающегося к месту прохождения практики (ознакомление с рабочим местом, инструктаж по технике безопасности; изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и производственной санитарии). /Ср/	2	26	
1.1.2	Ознакомление с основными принципами организации учебного процесса в магистратуре, изучение содержания учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и других учебно-методических документов. Изучение основных принципов работы с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска научных источников и информации. Изучение сущности и специфики методов исследования, используемых в научном познании, определение наиболее результативных методов. В случае, если обучающийся проходит практику в профильной организации, то к данному этапу относятся организационные мероприятия, связанные с прибытием обучающегося к месту прохождения практики (ознакомление с рабочим местом, инструктаж по технике безопасности; изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и производственной санитарии). /КоРа/	2	0.1	
1.1.3	/Зачёт СОц/	2	0	
1.2	Этап поиска и сбора информации. /Тема/	2	0	Отчет по
1.2.1	Изучение различных видов источников информации, связанных содержанием с темой исследования, в число которых могут входить материалы, опубликованные в отечественной и зарубежной периодической печати, монографические издания, информация, полученная в сети Интернет, отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках, диссертации и авторефераты диссертаций, депонированные рукописи и т.д. /Ср/	2	27.4	
1.2.2	Изучение различных видов источников информации, связанных содержанием с темой исследования, в число которых могут входить материалы, опубликованные в отечественной и зарубежной периодической печати, монографические издания, информация, полученная в сети Интернет, отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках, диссертации и авторефераты диссертаций, депонированные рукописи и т.д. /КоРа/	2	0.1	
1.2.3	/Зачёт СОц/	2	0	
1.3	Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации). /Тема/	2	0	Отчет по

1.3.1	Систематизация и организация хранения накопленных данных, как для последующего использования, так и осуществления внутреннего поиска и быстрого извлечения нужных документов. Анализ полученной информации. Описание проблемного поля диссертационного исследования; обоснование актуальности выбранной темы исследования; формулирование его цели и определение задач, необходимых для достижения поставленной цели; определение объекта и предмета исследования, а также значимости полученных в результате исследования результатов. /Ср/	2	26	
1.3.2	Систематизация и организация хранения накопленных данных, как для последующего использования, так и осуществления внутреннего поиска и быстрого извлечения нужных документов. Анализ полученной информации. Описание проблемного поля диссертационного исследования; обоснование актуальности выбранной темы исследования; формулирование его цели и определение задач, необходимых для достижения поставленной цели; определение объекта и предмета исследования, а также значимости полученных в результате исследования результатов. /КоРа/	2	0.2	
1.3.3	/ЗачётСОц/	2	0	
1.4	Этап подготовки и оформления отчета по практике. /Тема/	2	0	Отчет по
1.4.1	Этап подготовки и оформления отчета по практике. /Ср/	2	28	
1.4.2	Этап подготовки и оформления отчета по практике. /КоРа/	2	0.2	
1.4.3	/ЗачётСОц/	2	0	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
ЛП.1	Ломкова Е. Н., Беришева Е. Д., Поливанов А. А.	Лабораторный практикум по МДК.03.02 «Выполнение работ с использованием прикладных программ общего назначения». Раздел «Учебная практика»	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
ЛП.2	Шаховская Л. С., Матковская Я. С.	Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
ЛП.3	Морозова И. А., Шаховская Л. С., Акимова О. Е., Волков С. К.	Микроэкономика: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
ЛП.4	Морозова И. А., Шаховская Л. С., Волков С. К., Акимова О. Е., Хрысева А. А.	Микроэкономика: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
ЛП.5	Плешакова М. В., Чигиринская Н. В., Шаховская Л. С.	Деловые игры в экономике: методология и практика: учеб. пособие	М.: КноРус, 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru
Э2	Университетская информационная система (УИС Россия)
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	ЭБС ВолгГТУ
Э6	Springer
Э7	Журналы издательства Wiley

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.</p> <p>Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закреплённых на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матковская Я. С. Учебная практика [Электронный ресурс]: метод. указания для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / сост. Я. С. Матковская; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2018. - 16 с. 2. Матковская Я. С. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. Я. С. Матковская; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2018. – 16 с. 3. Методические указания по выполнению магистерской диссертации по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков» [Электронный ресурс] / сост. И. А. Морозова [и др.]; ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2018. - 32 с. <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при</p>	

наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.