МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
09.09.2021 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия и право**

Учебный план Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль **Электронный бизнес**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Казанова Наталия Витальевна к.филос.н.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философия и право

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Дисциплина «Философия» входит в базовую (обязательную) часть раздела Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Целью изучения дисциплины на является формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответст-вующие решения; формирование целостного философского мировоззрения.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

– ознакомить с основными историко-философскими концепциями прошлого и настоящего; раскрыть сущность философского знания, онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, социально-философских проблем, сущность основных философских понятий и категорий;

– научить критичному размышлению над глубинными ценностями и ориентирами человеческой жизни, находить возможность диалога и принятия решений с пониманием всей глубины ответственности за них;

– сформировать адекватную современным требованиям мировоззренческую и методологическую культуру;

– показать, что в условиях техногенной и информационной цивилизации профессиональная деятельность, и в первую очередь, не терпит интеллектуальной ограниченности и безразличия к ее социальным, экологическим и психологическим последствиям; что именно философско-методологический анализ, соотносящий специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей, позволяет представить разнообразные технические, социально-экономические и культурные проблемы единым системным образом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Психология профессиональной деятельности
2.2.4	Тайм-менеджмент
2.2.5	Маркетинг
2.2.6	Концепции современного естествознания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

Результаты обучения: Знает основные ценности мировых культур, цивилизаций и конфессий.

УК-5.2: Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе

Результаты обучения: Умеет применять способы и основные средства межкультурного взаимодействия в научном сообществе, соотношение общемировых и национальных интересов и ценностей.

УК-5.3: Владеет нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

Результаты обучения: В процессе профессионального взаимодействия умеет выявлять и понимать особенности и разницу основных форм сознания и мировоззрения различных этносов, конфессий и социальных групп. Умеет использовать это в процессе решения научных проблем и профессонального взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. История философии. Основы философского знания**			
1.1	Философия, её смысл и преназначение. Мировоззрение. /Тема/	1	0	Пр., Кр., Эк.
1.1.1	Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. /Лек/	1	2	
1.1.2	Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. /Пр/	1	2	
1.1.3	Подготовка к практическом занятию /Ср/	1	6	

1.2	Исторические типы философии: от античности до современности. /Тема/	1	0	Пр., Кр., Эк.
1.2.1	Исторические типы философии: от античности до современности. /Лек/	1	2	
1.2.2	Исторические типы философии: от античности до современности. /Пр/	1	2	
1.2.3	Подготовка к практическом занятию /Ср/	1	5	
1.3	Проблема бытия в философии. /Тема/	1	0	Пр., Кр., Эк.
1.3.1	Проблема бытия в философии: история и современный взгляд. /Лек/	1	2	
1.3.2	Проблема бытия в философии: история и современный взгляд. /Пр/	1	2	
1.3.3	Подготовка к практическому занятию и тестам первой контрольной недели. /Ср/	1	6	
1.4	Проблема бытия человека. /Тема/	1	0	Пр., Кр., Эк.
1.4.1	Философская антропология и аксиология. /Лек/	1	2	
1.4.2	Философская антропология и аксиология. /Пр/	1	2	
1.4.3	Подготовка к практическом занятию. /Ср/	1	5	
1.5	Учение о познаваемости мира. /Тема/	1	0	Пр., Кр., Эк.
1.5.1	Гносеология: основные концепции. Истина. /Лек/	1	2	
1.5.2	Гносеология: основные концепции. Истина. /Пр/	1	2	
1.5.3	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	
1.6	Философия науки. /Тема/	1	0	Пр., Кр., Эк.
1.6.1	Наука: основные этапы развития научного знания. /Лек/	1	2	
1.6.2	Наука: основные этапы развития научного знания. /Пр/	1	2	
1.6.3	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	
1.7	Общество, культура, цивилизация. /Тема/	1	0	Пр., Кр., Эк.
1.7.1	Социальная философия. Информационное общество. /Лек/	1	2	
1.7.2	Социальная философия. Информационное общество. /Пр/	1	2	
1.7.3	Подготовка к практическому занятию и тестам второй контрольной недели. /Ср/	1	6	
1.8	Философия техники. /Тема/	1	0	Пр., Кр., Эк.
1.8.1	Философия техники. Человек в информационном мире. /Лек/	1	2	
1.8.2	Философия техники. Человек в информационном мире. /Пр/	1	2	
1.8.3	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	5	
1.8.4	Подготовка и подбор материала к контрольной работе /Ср/	1	35	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка и защита контрольной работы /Контр.раб./	1	10	
2.1.2	Подготовка к экзамену /КоРа/	1	0.35	
2.1.3	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	25.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
УК-5.1: Знать закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контекстах, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Результаты обучения:
Знает основные ценности мировых культур, цивилизаций, конфессий.
Вопросы и задания:
1. Философские школы Древнего Востока (Индия, Китай).
2. Современная западная философия: позитивизм; психоанализ; экзистенциализм.

3. Русская философия: этапы, основные проблемы. Серебряный век (конец XIX - начало XX вв.).
4. Культура как духовная основа общества. Основные подходы к пониманию сущности культуры.
5. Наука: её структура и методы. Научные революции и смена научных картин мира.

УК-5.2. Знать механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
Результаты обучения:
Знает способы и основные средства межкультурного взаимодействия в научном сообществе, соотношение общемировых и национальных интересов и ценностей
Вопросы и задания:
1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
2. Структура современного философского знания.
3. Понятие «общество». Основные сферы жизни общества, их характеристика. Основные концепции развития общества.
4. Культура как духовная основа общества. Основные подходы к пониманию сущности культуры.
Философия о сущности человека. Соотношение биологического и социального в человеке.
5. Проблема сознания в философии. Сознание, самосознание, бессознательное. Мышление и язык.

УК-5.3: Умееет понимать и вопринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
Результаты обучения:
В процессе профессионального взаимодействия умеет выявлять и понимать особенности и разницу основных форм сознания и мировоззрения различных этносов, конфессий и социальных групп. Умеет использовать это в процессе решения научных проблем и проведения научного исследования
Вопросы и задания:
1. Эволюция понятия «цивилизация» и основные подходы к его определению. Основные характеристики современной цивилизации. Информационное общество.
2. Предмет и генезис философии техники.
2. Философский смысл проблемы «человек – техника». Основные философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.
3. Философия экономики.
4. Человек в современном информационном обществе.

Вопросы к экзамену.

1.Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
2.Специфика философского знания, разделы философии, предмет философии. Функции философии.
3.Исторические типы философии. Особенности каждого.
4.Философия Древнего Востока (Индия, Китай – по выбору).
5.Античная философия. Ранняя классика: философские школы.
6.Средний период классической философии: софисты и Сократ.
7.Философская система Платона.
8.Философская система Аристотеля.
9.Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные представители и идеи.
10.Философия эпохи Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, пантеизм.
11.Первая научная революция, значение и мировоззренческий смысл.
12.Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.
13.Немецкая классическая философия: философская система Канта.
14.Немецкая классическая философия: диалектические идеи Гегеля.
15.Основные положения и проблемы философии позитивизма.
16.Основные идеи марксизма.
17.Иррационализм. Идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
18.Современная западная философия (одно из течений на выбор: психоанализ, экзистенциализм, неопозитивизм или постпозитивизм).
19.Особенности формирования русской философской мысли. Основные черты русской философии.
20.Русская философия XIX-XX веков: основные направления, сущность и пред-ставители (одна концепция по выбору).
21.Сущность проблемы бытия и варианты её решения в философии: современный взгляд.
22.Движение, пространство, время: основные концепции и современный взгляд.
23.Проблема познаваемости мира. Структура и сущность познания.
24.Этапы исторической эволюции науки.
25.Структура научного знания, динамика, уровни, методы.
26.Эмпирические и теоретические методы научного знания.
27.Познание и творчество. Традиции и новации в науке.
28.Смысл и ценность человеческой жизни. Основные категории человеческого существования.
29.Философия о сущности человека. Индивид, индивидуальность, личность.
30.Проблема свободы в философии.
31.Проблема сознания в философии. Сознание, самосознание, бессознательное.
32.Мышление и язык. Естественные и искусственные языки.
33.Понятие «общество». Основные концепции и подходы к пониманию общества, его структуры, статики, динамики.

34.Культура как духовная основа общества. Основные подходы к пониманию сущности культуры.
35.Философия информационного общества: основные концепции.
36.Предмет и генезис философии техники. Что такое техника?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Леонтьева Е. Ю., Виноградова Н. Л., Артюхович Ю. В., Кленина Е. А., Гулевская Н. А., Казанова Н. В.	Философия: систематический курс: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2011	
Л.2	Леонтьева Е. Ю., Артюхович Ю. В., Виноградова Н. Л., Гулевская Н. А., Казанова Н. В., Кленина Е. А.	Основы философии: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.3	Артюхович Ю. В., Виноградова Н. Л., Леонтьева Е. Ю.	Философия науки, техники, естествознания: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.4	Барковская А. Ю., Мальцева Л. Л.	Философия науки: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л.5	Барковская А. Ю., Мальцева Л. Л.	Философия техники: учеб. пособие [для техн. специальностей]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л.6	Виноградова Н. Л., Леонтьева Е. Ю.	Философия информатики (некоторые аспекты и проблемы): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru
Э2	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы
Э3	Philosophy /http://eserver.org/philosophy
Э4	Электронная библиотека Института философии РАН
Э5	Курс в ЭИОС

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	
7.2	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.3	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.

Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является коммуникация с преподавателем по вопросам темы практических занятий, решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы. Важная часть самостоятельной работы - подготовка семестровой или завершающей контрольной работы
Перечень методических указаний для освоения дисциплины:
Философия науки и техники в схемах и таблицах: методические указания / Е.Ю. Леонтьева, Н.Л. Виноградова, Н.В. Казанова, О.И. Шахалова / ВолгГТУ. – Волгоград. – 2011.
Онлайн-реферат: методики и сервисы. Метод. указ./сост.: Н. В. Казанова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2019. – 16 с.
Философский практикум: задачи и упражнения по философии. Ч. 1: методические указания / А.А. Соловьев, Н.А. Гулевская / ВолгГТУ. – Волгоград, 2015. – 16 с.
Философский практикум: задачи и упражнения по философии. Ч. 2: методические указания / А.А. Соловьев, Н.А. Гулевская / ВолгГТУ. – Волгоград, 2021. – 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся текущие консультации по учебной дисциплине, а также групповая консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).