



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО  
Факультет экономики и управления

Декан                      Борискина Т.Б.  
15.06.2021 г.

## Учебная практика: Ознакомительная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Информационные системы в экономике
Учебный план	Направление 38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль	Электронный бизнес
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Скитер Наталья Николаевна дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Учебная практика: Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационные системы в экономике**

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Скитер Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

15.06.2021 г. № 7

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью учебной практики является первичное знакомство студентов с методами преподавания в высшей школе, приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в выбранной научной области, формирование научного интереса к конкретному направлению, связанному с исследованием, определенным темой выпускной квалификационной работы бакалавра.	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: выездная Формы отчётности по практике: Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета. В ходе учебной ознакомительной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и предоставить отчет. Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Информационная культура студента
2.1.3	Информатика и программирование
2.1.4	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы проектной деятельности
2.2.2	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<i>УК-1.1: Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества</i>	
Результаты обучения: Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	
<i>УК-1.2: Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам</i>	
Результаты обучения: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.	
<i>УК-1.3: Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний</i>	
Результаты обучения: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<i>УК-2.1: Знает общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования</i>	
Результаты обучения: Знает общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования	
<i>УК-2.2: Умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели</i>	
Результаты обучения: Умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели	
<i>УК-2.3: Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи</i>	
Результаты обучения: Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<i>УК-3.1: Знает психологию общения, методы развития личности и коллектива</i>	
Результаты обучения: Знает психологию общения, методы развития личности и коллектива	
<i>УК-3.2: Умеет работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом</i>	
Результаты обучения: Умеет работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом	

<i>УК-3.3: Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели</i>
Результаты обучения: Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<i>УК-4.1: Знает о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений</i>
Результаты обучения: Знает о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений
<i>УК-4.2: Умеет ориентироваться в различных речевых ситуациях</i>
Результаты обучения: Умеет ориентироваться в различных речевых ситуациях
<i>УК-4.3: Владеет жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения</i>
Результаты обучения: Владеет жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<i>УК-6.1: Знает своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</i>
Результаты обучения: Знает своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
<i>УК-6.2: Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</i>
Результаты обучения: Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
<i>УК-6.3: Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели</i>
Результаты обучения: Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели
<b>ОПК-1: Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</b>
<i>ОПК-1.1: Знает методологию моделирования бизнес-процессов</i>
Результаты обучения: Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.
<i>ОПК-1.2: Умеет анализировать и строить модели бизнес-процессов в соответствии с актуальными нотациями</i>
Результаты обучения: Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.
<i>ОПК-1.3: Владеет современными программными средствами графического моделирования</i>
Результаты обучения: Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.
<b>ОПК-2: Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</b>
<i>ОПК-2.1: Знаком с классификацией современных информационных систем и технологий, с деятельностью ведущих фирм информационного рынка</i>
Результаты обучения: Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-2.2: Умеет анализировать технические и пользовательские характеристики информационных и программных продуктов</i>
Результаты обучения: Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-2.3: Владеет методами многокритериальной оценки объектов сложной структуры и поддержки принятия решений</i>
Результаты обучения: Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3: Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</b>
<i>ОПК-3.1: Знает теоретико-методологические основы проектирования и разработки информационных и программных продуктов</i>
Результаты обучения: Знает теоретико-методологические основы проектирования и разработки информационных и программных продуктов

<i>ОПК-3.2: Умеет разрабатывать алгоритмы решения типовых экономических и управленческих задач</i>				
Результаты обучения: Умеет разрабатывать алгоритмы решения типовых экономических и управленческих задач				
<i>ОПК-3.3: Владеет навыками работы с актуальными средствами и средами программирования</i>				
Результаты обучения: Владеет навыками работы с актуальными средствами и средами программирования				
<b>ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</b>				
<i>ОПК-4.1: Знает базовые подходы к организации информационной работы в управленческой деятельности</i>				
Результаты обучения: Знает базовые подходы к организации информационной работы в управленческой деятельности				
<i>ОПК-4.2: Умеет осуществлять поиск в информационных ресурсах сети Интернет</i>				
Результаты обучения: Умеет осуществлять поиск в информационных ресурсах сети Интернет				
<i>ОПК-4.3: Владеет программными средствами статистического анализа числовой информации</i>				
Результаты обучения: Владеет программными средствами статистического анализа числовой информации				
<b>ОПК-5: Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</b>				
<i>ОПК-5.1: Знает теорию и методологию организации жизненного цикла информационных и программных продуктов</i>				
Результаты обучения: Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем				
<i>ОПК-5.2: Умеет координировать действия специалистов в рамках процессов создания и реализации информационных продуктов</i>				
Результаты обучения: Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем				
<i>ОПК-5.3: Владеет инструментами коммуникации и презентации информационных материалов</i>				
Результаты обучения: Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем				
<b>ОПК-6: Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</b>				
<i>ОПК-6.1: Знает методологию индивидуального и коллективного процессов принятия решений в проектной деятельности</i>				
Результаты обучения: Знает методологию индивидуального и коллективного процессов принятия решений в проектной деятельности				
<i>ОПК-6.2: Умеет планировать индивидуальную работу в рамках коллективной проектной деятельности</i>				
Результаты обучения: Умеет планировать индивидуальную работу в рамках коллективной проектной деятельности				
<i>ОПК-6.3: Владеет современным инструментарием поддержки разработки и принятия решений</i>				
Результаты обучения: Владеет современным инструментарием поддержки разработки и принятия решений				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Подготовительный /Тема/	4	0	
1.1.1	Изучение нормативных документов, определяющих организацию учебного процесса в университете; организацию и содержание работы кафедры как структурного подразделения высшего учебного заведения. Ознакомление с современными методиками преподавания в высшей школе, основами работы в коллективе. Посещение занятий преподавателей кафедры, проведение их детального анализа. Поиск и изучение научно-технической информации по заданной тематике. /Ср/	4	40	Раздел ОпП, зачет с оценкой
1.2	Аналитический, проектный /Тема/	4	0	
1.2.1	Анализ литературы и исследований по выбранной проблеме, выбор базы проведения исследования и методов исследования. /Ср/	4	70	Раздел ОпП, зачет с
1.3	Практический, апробация /Тема/	4	0	
1.3.1	Проведение исследования. Анализ полученных данных. Разработка рекомендаций по результатам исследования. Апробация результатов исследования на научных конференциях. Подготовка и опубликование научных статей. /Ср/	4	70	Раздел ОпП, зачет с оценкой
1.4	Подготовка отчета /Тема/	4	0	
1.4.1	Подготовка отчета по учебной ознакомительной практике /Ср/	4	20	ОпП, зачет с
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	4	15.4	

2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.6	
-------	--------------------------------	---	-----	--

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БнД ВИНТИ
Э2	Научная электронная библиотека elibrary.ru
Э3	Университетская информационная система (УИС Россия)
Э4	ЭБС "Лань"
Э5	ЭБС "Юрайт"
Э6	ЭБС ВолгГТУ
Э7	Springer
Э8	Журналы издательства Wiley
Э9	Cambridge University Press

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1.	Foxit PDF Reader	Программное обеспечение
6.3.1.2	2.	VirtualBox	Программное обеспечение
6.3.1.3	3.	Open Office	Программное обеспечение
6.3.1.4	4.	Microsoft Visual Studio	Программное обеспечение

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6.3.2.2			
6.3.2.3	2.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://leb.nlr.ru/">http://leb.nlr.ru/</a>
6.3.2.4			
6.3.2.5	3.	Web of Science - международная база данных научного цитирования	<a href="https://www.webofknowledge.com/">https://www.webofknowledge.com/</a>
6.3.2.6			
6.3.2.7	4.	Scopus -единая реферативная база	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
6.3.2.8			
6.3.2.9	5.	Science Direct - полнотекстовая база данных	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
6.3.2.10			
6.3.2.11	6.	The SpringerLink Online Collection - база данных	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
6.3.2.12			
6.3.2.13	7.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Лаборатория сетевых технологий /Учебная мебель, персональные компьютеры, сетевое оборудование CISCO, Интернет
7.2	Лаборатория высокопроизводительных вычислений и параллельного программирования

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Методические указания по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод.

указания / сост. Садовникова Н.П. ВолгГТУ. - Волгоград, 2017. - 22 с.
---