



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО  
Факультет экономики и управления

Декан Борискина Т.Б.  
15.06.2021 г.

Производственная практика: Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Информационные системы в экономике  
Учебный план Направление 38.03.05 Бизнес-информатика  
Профиль Электронный бизнес  
Квалификация бакалавр  
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная  
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6  
Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	251.4	251.4	251.4	251.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	252	252	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Скитер Наталья Николаевна дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика: Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационные системы в экономике**

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Скитер Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

15.06.2021 г. № 7

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью научно-исследовательской работы (производственной практики) является приобретение студентами навыков исследовательской работы в рамках разрабатываемой в дипломном исследовании проблемы, связанной с бизнес-информатикой, написание отчета по материалам проведенного исследования. Кроме того, научно-исследовательская работа предполагает ознакомление с особенностями научно-исследовательской деятельности в ВолгГТУ, приобретение навыков написания научных статей по материалам проводимого исследования, а также приобретение навыков участия в научно-исследовательских мероприятиях ВолгГТУ, в других вузах.	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: стационарная Формы отчётности по практике: Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета. В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и предоставить отчет. Форма проведения практики: непрерывно	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<i>УК-5.1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</i>	
Результаты обучения: Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	
<i>УК-5.2: Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</i>	
Результаты обучения: Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	
<i>УК-5.3: Владеет нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</i>	
Результаты обучения: Владеет нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<i>УК-7.1: Знает методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знает методы сохранения и укрепления физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<i>УК-7.2: Умеет организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни</i>	
Результаты обучения: Умеет организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни	
<i>УК-7.3: Владеет опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</i>	
Результаты обучения: Владеет опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<i>УК-9.1: Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i>	
Результаты обучения: Знает причины и особенности развития экономики, её роль и место в системе общественных отношений	
<i>УК-9.2: Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i>	
Результаты обучения: Умеет применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально-экономических проблем, прогнозирования и моделирования экономических систем и поведения экономических агентов	

<b>УК-9.3:</b> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Результаты обучения: Владеет понятиями и категориями в области формирования личного бюджета и доходов, а также инструментами управления личными финансами
<b>ПК-1:</b> Способен формировать систему показателей эффективности ИТ, и корректировать ее при изменении условий эксплуатации
<b>ПК-1.1:</b> Знает элементы системы показателей эффективности
Результаты обучения: Знает элементы системы показателей эффективности
<b>ПК-1.2:</b> Умеет контролировать достижения целевых значений показателей эффективности ИТ
Результаты обучения: Умеет контролировать достижения целевых значений показателей эффективности ИТ
<b>ПК-1.3:</b> Владеет навыками организации внедрения системы показателей эффективности ИТ
Результаты обучения: Владеет навыками организации внедрения системы показателей эффективности ИТ
<b>ПК-4:</b> Способен проводить аналитические работы по реализации стратегии поискового продвижения в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
<b>ПК-4.1:</b> Знает каналы продвижения в Сети
Результаты обучения: Знает каналы продвижения в Сети
<b>ПК-4.2:</b> Умеет формировать бюджет затрат на продвижение
Результаты обучения: Умеет формировать бюджет затрат на продвижение
<b>ПК-4.3:</b> Владеет навыками анализа количественных показателей трафика
Результаты обучения: Владеет навыками анализа количественных показателей трафика

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Подготовительный, анализ предметной области и постановки задачи /Тема/	6	0	
1.1.1	Определение прикладной области исследования информационного общества и цифровой экономики. Уточнение постановки задачи. Обзор аналогов, исследование предметной области. /Ср/	6	62.5	Раздел ОпП, зачет с оценкой
1.2	Теоретический, проектный /Тема/	6	0	
1.2.1	Выбор методов исследования, подходов, методик, алгоритмов, разработка собственных методов и алгоритмов. Разработка архитектуры решения. Теоретическое обоснование методики исследования /Ср/	6	62.5	Раздел ОпП, зачет с оценкой
1.3	Реализация проекта, разработка подсистем, прототипов, макетов. /Тема/	6	0	
1.3.1	Проектирование и реализация информационной системы, проекта автоматизации информационных процессов или информатизации предприятий и организаций, прототипов, макетов на основе предыдущего этапа. Разработка методики экспериментального исследования. /Ср/	6	62.5	Раздел ОпП, зачет с оценкой
1.4	Апробация, подготовка отчета /Тема/	6	0	
1.4.1	Экспериментальное исследование системы или прототипов, формулировка выводов и рекомендаций, подготовка публикаций, апробация, выступление на научных семинарах и/или конференциях. /Ср/	6	62.5	ОпП, зачет с оценкой
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	6	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.6	
2.1.2	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	6	1.4	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1.	Microsoft Office ProPlus 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition
6.3.1.2	2.	СПС КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>		
6.3.2.1	1.	БнД ВИНТИ <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>
6.3.2.2	2.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.3.2.3	3.	Университетская информационная система (УИС Россия) <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
6.3.2.4	4.	ЭБС "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.5	5.	ЭБС "Юрайт" <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
6.3.2.6	6.	ЭБС ВолгГТУ <a href="http://library.vstu.ru/ebsvstu">http://library.vstu.ru/ebsvstu</a>
6.3.2.7	7.	Springer <a href="http://zbmath.org">http://zbmath.org</a>
6.3.2.8	8.	Журналы издательства Wiley <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>
6.3.2.9	9.	Cambridge University Press <a href="http://journals.cambridge.org/action/loginjsessionid">http://journals.cambridge.org/action/loginjsessionid</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Садовникова Н. П. Рекомендации по проведению научно-исследовательской работы в магистратуре [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. Н. П. Садовникова, Д. М. Коробкин, Ю. А. Орлова. - Волгоград: ВолгГТУ, 2016. - 22 с.