МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
09.09.2021 г.

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **История, культура и социология**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ситникова О.И. кин

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
История, культура и социология

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Петрунева Раиса Маратовна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» призвана дать студентам современное и целостное представление об основных этапах и содержании истории России в контексте мирового исторического процесса.
Задачи изучения данного курса:
– показать место истории в системе гуманитарных наук и в обществе, формирование ее основных понятий и категорий;
– осознать основные проблемы истории России в органической взаимосвязи с мировой историей, проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
– научить элементам самостоятельного исторического мышления, способности логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы;
– развивать интерес студенческой молодёжи к истории, природе родного края, воспитывать у студентов любовь к Отчизне, родному краю, городу, вузу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Результаты обучения: знает основные закономерности мирового исторического процесса умеет самостоятельно приобретать новые знания об истории общества, анализировать и оценивать социально-историческую информацию, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; планировать свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Результаты обучения: Знает основные этапы развития страны в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет уважительно относиться к историческому наследию толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет навыками и организации межкультурной коммуникации
УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Результаты обучения: Знает основные проблемы России во взаимосвязи с мировой историей; Умеет анализировать общее и особенное в отечественной истории; Владеет способностью работать в коллективе; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. История России до XVIII**			
1.1	История как наука. Методы и источники изучения истории. Исторические школы и историки. Феномен России в контексте развития мировой цивилизации. /Тема/	1	0	Эк,Ко,К
1.1.1	Введение в предмет "История" /Лек/	1	2	
1.1.2	Образование и развитие Древнерусского государства (VIII-XIIIвв.) /Пр/	1	2	
1.1.3	Подготовка к опросу по теме /Ср/	1	8	
1.2	От Древней Руси к великому княжеству Московскому VIII–XVII вв. Московская Русь XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. . /Тема/	1	0	Эк,Ко,К
1.2.1	Образование русского и европейских средневековых государств /Лек/	1	2	

1.2.2	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XVII вв. /Пр/	1	2	
1.2.3	Подготовка к опросу по теме /Ср/	1	8	
2	**Раздел 2. Российская империя в XVIII и XIX веках**			
2.1	Российская империя XVIII в. и процессы европейской модернизации российского общества /Тема/	1	0	Эк,Ко,К
2.1.1	Россия в XVIII веке - веке модернизации и просвещения /Лек/	1	2	
2.1.2	Россия в XVIIIв. Рождение многонациональной евразийской империи /Пр/	1	2	
2.1.3	Подготовка к опросу по теме /Ср/	1	9	
2.2	Российская империя и мир в XIX в. /Тема/	1	0	Эк,Ко,К
2.2.1	Реформы и реформаторы XIX в. Продолжение политики модернизации и сохранение национальной идентичности /Лек/	1	2	
2.2.2	Россия и мир в XIX веке. Буржуазные реформы второй половины столетия. /Пр/	1	2	
2.2.3	Подготовка к опросу по теме /Ср/	1	11	
3	**Раздел 3. История (России)СССР в XX веке**			
3.1	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. /Тема/	1	0	Эк,Ко,К
3.1.1	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. /Лек/	1	2	
3.1.2	Россия в эпоху войн и революций начала XX в. /Пр/	1	2	
3.1.3	Формирование и эволюция советской системы /Лек/	1	2	
3.1.4	Социально-экономические преобразования в СССР в 20-30-е годы /Пр/	1	2	
3.1.5	Подготовка к опросу по теме /Ср/	1	9	
3.1.6	СССР накануне и в годы II Мировой и Великой Отечественной войн /Лек/	1	2	
3.1.7	II Мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг. /Пр/	1	2	
3.1.8	Подготовка к опросу по теме /Ср/	1	11	
3.2	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в. /Тема/	1	0	Эк,Ко,К
3.2.1	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в. /Лек/	1	1	
3.2.2	СССР в послевоенные десятилетия и на завершающем этапе своего развития /Пр/	1	1	
3.2.3	Подготовка к опросу по теме /Ср/	1	10	
4	**Раздел 4. История РФ**			
4.1	Россия и мир в начале XXI века. /Тема/	1	0	Эк,Ко,К
4.1.1	Глобальные и региональные интересы России в начале XXI века /Лек/	1	1	
4.1.2	Современные проблемы человечества и роль России в их решении /Пр/	1	1	
4.1.3	Подготовка по теме /Ср/	1	10	
5	**Раздел 5. Промежуточная аттестация**			
5.1	Экзамен /Тема/	1	0	
5.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	35.65	Эк
5.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.35	эк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Ситникова О. И., Наумов И. Н., Ануфриева Е. В.	История: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.2	Бобровников В. Г., Ситникова О. И.	Контрольные работы по истории: учеб.- метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.3	Ситникова О. И., Естрина О. В.	История: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.4	Дворниченко А. Ю., Тот Ю. В., Ходяков М. В.	История России: учебник	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/view5/aadb293e738bf742a088f47da3a3075b
Л.5	Сабирова Д. К., Гатаулина И. А.	История: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/view5/92a05b28797773619eade3c9f66dce9f
Л.6	Семин В. П.	История: Россия и мир: учебное пособие	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/view5/2788d88dc39acc0526d17d4ab78b3c4c
Л.7	Старостенков Н. В, Семин В. П., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021	https://www.book.ru/view5/8004ee4b934b548d1b77bf5b476b909e

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс История (История России, всеобщая история) в СДО "Moodle

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» – система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice – офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является семинар, представляющий собой развернутую беседу (дискуссию) по плану, заранее сообщенному студентам, с небольшими выступлениями (докладами) студентов.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала,

дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям (семинарам), самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3
В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.