МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
09.09.2021 г.

Бюджетирование

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.35	48.35	48.35	48.35
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Текин Александр Валерьевич

зав. каф. Сазонов Сергей Петрович дэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Бюджетирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и финансы производственных систем

30.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины обучающимися является получение теоретических знаний и практических умений в области планирования развития и управления хозяйствующим субъектом с использованием технологии бюджетирования в соответствии со стратегическими, тактическими и оперативными задачами; а также навыков в области методики применения и технологии формирования бюджетов (составляющих системы бюджетирования) различного уровня и направленности (функциональной принадлежности) с использованием финансового анализа, планирования и прогнозирования ресурсов (в том числе денежных средств).

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся со спецификой, преимуществами и особенностями применения технологии бюджетирования деятельности современных хозяйствующих субъектов (предприятий, организаций);

2. Сформировать систему теоретических знаний по основам применения методов, способов и приемов разработки бюджетов, с определением их содержания, формы, структуры, форматов представления и порядка разработки, а также - бюджетных показателей и статей их составляющих;

3. Развить умения и навыки (на практических примерах и сквозных задачах) применения методики формирования и консолидации бюджетных форм, определения потенциальной потребности в ресурсах, планирования их объемов и структуры (в том числе финансовых - денежных средств) в будущем для обеспечения оптимизации исполнения оперативно-тактических задач и достижения стратегических целей посредством бюджетирования.

4. Сформировать практические навыки установления контрольных показателей бюджетов, проведения анализа разрыва (отклонений от плана), применения методика расчета основных прогнозных показателей экономической и финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта (предприятия) по данным бюджетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Проектный анализ
2.1.2	Финансы и кредит
2.1.3	Бухгалтерский учёт и анализ
2.1.4	Планирование и прогнозирование в экономике
2.1.5	Методы финансовых расчётов
2.1.6	Экономика предприятия
2.1.7	Экономико-математические методы
2.1.8	Математика
2.1.9	Менеджмент
2.1.10	Финансовый менеджмент
2.1.11	Методы принятия управленческих решений
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Управленческий анализ
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Результаты обучения: знает:
- сущность, цели и методы составления бюджетов, циклы бюджетирования.
владеет:
- навыками по определению взаимосвязи стратегии (стратегической цели) и планов (плановых тактических и оперативных задач) хозяйствующего субъекта (предприятия) в бюджетном процессе.

УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.

Результаты обучения: знает:
- основные этапы поиска (подбора) и подготовки документации в процессе бюджетирования.

УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения: умеет:
- учитывать ресурсный потенциал и ограничения хозяйствующего субъекта (предприятия) в процессе бюджетирования;
владеет:
- навыками принятия оптимальных управленческих решений по бюджетам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	Бюджетирование: содержание, цели и задачи /Тема/	6	0	Т, О, КР, Э
1.1.1	Экономическая сущность управленческого учета и планирования деятельности предприятий, виды планирования, финансовое планирование. Проблемы реализации внутрифирменного финансового планирования и управленческого учета как предпосылки использования бюджетирования. Понятие и сущность бюджетирования как технологии финансового планирования и прогнозирования. /Лек/	6	2	О, К, Эк.
1.1.2	Оценка опыта внутрифирменного бюджетирования в различных странах и регионах мира. /Пр/	6	2	О, К,
1.1.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию (в т.ч. подготовка к тестированию на практическом занятии). /Ср/	6	10	О, К, Эк.
1.2	Методики составления и использования системы бюджетов предприятий /Тема/	6	0	Т, О, КР, Э
1.2.1	Понятие и сущность "кайзен-бюджета". Механизм бюджетирования по Центрам финансового учета и ответственности. Механизм бюджетирования по бизнес-процессам. Концепции и методы современного бюджетирования. Функции системы бюджетирования и реализации бюджетов. /Лек/	6	2	О, К, Эк.
1.2.2	Формирование ЦФУ и отчетности коммерческого предпрития. /Пр/	6	4	О,
1.2.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию (в т.ч. подготовка к тестированию на практическом занятии). /Ср/	6	8	О, К, Эк.
1.3	Процесс построения операционных бюджетов предприятия /Тема/	6	0	Т, О, КР, Э
1.3.1	Виды и формы (форматы) операционных бюджетов предприятия: продажи, операционной деятельности, закупок и затрат. Роль прогнозной себестоимости в финансовом планировании. Механизм консолидации сведений операционных бюджетов в финансовые. Специальные и вспомогательные бюджеты. /Лек/	6	2	О, К, Эк.
1.3.2	Составление операционных бюджетов по данным хозяйствующего субъекта (предприятия). /Пр/	6	8	О, К,
1.3.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию (в т.ч. подготовка к тестированию / формированию бюджетов на практическом занятии). /Ср/	6	18	О, К, Эк.
1.4	Процесс построения финансовых бюджетов предприятия /Тема/	6	0	Т, О, КР, Э
1.4.1	Виды и формы (форматы) основных финансовых бюджетов. Мастер-бюджет. БДР: консолидация, структура, назначение, аналитические возможности. ББЛ: консолидация, структура, назначение, аналитические возможности. БДДС: консолидация, структура, назначение, аналитические возможности. /Лек/	6	4	О, К, Эк.
1.4.2	Составление финансовых бюджетов по данным хозяйствующего субъекта (предприятия). /Пр/	6	6	О, К,
1.4.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию (в т.ч. подготовка к тестированию / формированию бюджетов на практическом занятии). /Ср/	6	18	О, К, Эк.
1.5	Гибкие бюджеты /Тема/	6	0	Т, О, КР, Э
1.5.1	Понятие и сущность адаптивного бюджетирования и гибких бюджетов. Методика формирования гибких бюджетов. Сценарный подход и прогнозирование (в бюджетировании). /Лек/	6	2	О, К, Эк.

1.5.2	Формирование гибких бюджетов и применение сценариев в бюджетировании. /Пр/	6	4	О, К,
1.5.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. /Ср/	6	18	О, К, Эк.
1.6	Финансово-экономический анализ и бюджетирование. Управление по отклонениям /Тема/	6	0	Т, О, КР, Э
1.6.1	Взаимосвязь бюджетирования и анализа экономико-финансового состояния предприятия. Методика расчета основных прогнозных показателей экономической и финансовой эффективности деятельности предприятия. "Анализ разрыва" в бюджетировании. Отклонения в гибком бюджете. /Лек/	6	4	О, К, Эк.
1.6.2	Планирование, прогнозирование, (расчет) и анализ перспективных показателей финансово-экономической эффективности предприятия по бюджетам; GAP-анализ. /Пр/	6	8	О, К, Эк.
1.6.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/	6	24	О, К, Эк.
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**			
2.1	в том числе: /Тема/	6	0	
2.1.1	Экзамен /Экзамен/	6	35.65	
2.1.2	контактная работа ППС /КоРа/	6	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Коваженков М. А., Юрова О. В., Текин А. В.	Бюджетирование: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.2	Коваженков М. А., Текин А. В.	Бюджетирование процесса коммерциализации инноваций: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.3	Волков С. В.	Бюджетирование: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.4	Кузьмина Е. В., Кузьмина М. И., Трунина В. Ф.	Бюджетирование: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
Э2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)
Э3	ЭБС ВолгГТУ (http://library.vstu.ru/ebsvstu)
Э4	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos2.vstu.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows, Microsoft Office (Программное обеспечение - лекция с использованием мультимедийного оборудования, самостоятельная работа студентов), в т.ч.
6.3.1.2	Microsoft PowerPoint (для практических занятий с использованием мультимедийного оборудования).

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	1. Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/.
6.3.2.2	2. Информационная образовательная среда (ЭИОС и ИБЦ) - самостоятельная работа студентов.

6.3.2.3	3. СПС «Консультант-Плюс» (http://www.consultant.ru/). Свободный доступ в сети интернет.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с выделенным аудиторным фондом):
7.2	1. Учебная мебель.
7.3	2. Мультимедийное оборудование.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (специально выделенный аудиторный фонд, не участвующий в образовательном процессе):
7.5	1. Учебная мебель.
7.6	2. Компьютерная техника, оснащённая программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду.
7.7	
7.8	№ лаборатории, кабинета, аудитории - ГУК-124 (Мультимедийный класс, учебный отдел). Основное оборудование: Мультимедийное оборудование в составе: кафедра БТКМ, мультимедийный проигрыватель Smarttone MP-02, проектор Sanyo PLC-XU30A, экран Luma, Apart SDQ5P-W - 2шт.; Лицензионное ПО: Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic Open 1 License Legalization Get Genuine от 24.07.2014

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в

несколько этапов.

1. Волков С.В. Бюджетирование: метод. указ. / сост. С. В. Волков; Волгоград. гос. тех. ун-т. - Волгоград, 2016.
2. Шевченко С. А. Методические указания по изучению дисциплины «Бюджетирование» : / сост. С. А. Шевченко; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2018. - 28 с.
3. Текин А.В. Бюджетирование. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А. В. Текин. - Волгоград: ВолгГТУ, 2019. - 33 с. (доступ на кафедре МиФПС в электронной форме и в курсе ЭИОС).