МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
30.08.2019 г.

Управление интеллектуальной собственностью

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.25	64.25	64.25	64.25
Сам. работа	79.75	79.75	79.75	79.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ломакин Н.И. кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Управление интеллектуальной собственностью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
30.08.2019 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области защиты объектов интеллектуальной собственности, их учета, оценки и использования на предприятиях.
Задачи изучения дисциплины:
1) изучить сущность и понятие «интеллектуальная собственность» и особенности процесса управления ею на предприятии;
2) изучить основы международного и российского законодательства в области интеллектуальной собственности;
3) изучить объекты интеллектуальной собственности: характеристику и режим правовой охраны;
4) изучить конкурентную борьбу на рынке интеллектуальной собственности: тактику обхода конкурентов;
5) изучить место интеллектуальной собственности в структуре нематериальных активов предприятия;
6) изучить основные подходы к оценке интеллектуальной собственности;
7) изучить процесс передачи объектов интеллектуальной собственности в использование: виды лицензионных соглашений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Документооборот
2.1.2	Разработка маркетинговых проектов
2.1.3	Управленческий анализ
2.1.4	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
ПК-1: Способен участвовать в сборе, анализе информации, проводить бизнес-анализ для формирования управленческих решений
ПК-1.1: Выполняет функциональные обязанности бизнес-аналитика в сфере маркетинга при реализации маркетингового проекта
Результаты обучения: Студент знает как использовать различные методы сбора, обработки и анализа информации на рынках финансовых продуктов и услуг
ПК-1.2: Осуществляет планирование мероприятий в рамках маркетингоаого проекта, определяет взаимосвязи между индикаторами работы участников маркетинговой информационной системы
Результаты обучения: Студент умеет выявлять и осознает значимость получения своевременной финансовой информации для обеспечения основных бизнес-процессов организации
ПК-1.3: Способен применять необходимые информационные технологии при разработке и оценке эффективности управленческих решений
Результаты обучения: Студент владеет практическими навыками мониторинга финансовой информации
ПК-3: Способен оценивать, прогнозировать риски и организовывать процессы управления ими в организации
ПК-3.1: Умеет грамотно выбирать и применять инструменты и методы выявления и анализа рисков.
Результаты обучения: умеет анализировать риски в сфере защиты интеллектуальной собственности
ПК-3.2: Оценивает методы управления рисками с учетом их результативности и экономической эффективности
Результаты обучения: оценивает методы управления рисками в сфере защиты интеллектуальной собственности и разрабатывает программу соответствующих мероприятий
ПК-3.3: Понимает важность совершенствования системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
Результаты обучения: улучшает систему охраны интеллектуальной собственности в рамках организации, знает соответствующие бизнес-процессы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Основные понятия /Тема/	8	0	
1.1.1	Понятие и сущность интеллектуальной собственности и особенности процесса управления. /Лек/	8	4	З, К

1.1.2	Понятие и сущность интеллектуальной собственности и особенности процесса управления /Пр/	8	4	З, Ко
1.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	З, К
1.1.4	Проведение контроля /Контр.раб./	8	4	К
1.2	Основы международного и российского законодательства в области интеллектуальной собственности /Тема/	8	0	
1.2.1	Основы международного и российского законодательства в области интеллектуальной собственности /Лек/	8	4	З, К
1.2.2	Основы международного и российского законодательства в области интеллектуальной собственности /Пр/	8	4	З, Ко
1.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	З, К
1.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	1	К
1.2.5	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	8	4	К
2	**Раздел 2. Объекты интеллектуальной собственности**			
2.1	Объекты интеллектуальной собственности: характеристика и режим правовой охраны /Тема/	8	0	
2.1.1	Объекты интеллектуальной собственности: характеристика и режим правовой охраны /Лек/	8	4	З, К
2.1.2	Объекты интеллектуальной собственности: характеристика и режим правовой охраны /Пр/	8	4	З, Ко
2.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	З, К
2.1.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	8	4	К
2.2	Роль интеллектуальной собственности /Тема/	8	0	
2.2.1	Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия /Лек/	8	4	З, К
2.2.2	Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия /Пр/	8	4	З, Ко
2.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	З, К
2.2.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	8	4	К
3	**Раздел 3. Оценка интеллектуальной собственности**			
3.1	Основные подходы к оценке интеллектуальной собственности /Тема/	8	0	
3.1.1	Основные подходы к оценке интеллектуальной собственности /Лек/	8	4	З, К
3.1.2	Основные подходы к оценке интеллектуальной собственности /Пр/	8	4	З, Ко
3.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	З, К
3.1.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	8	4	К
3.2	Передача объектов интеллектуальной собственности в использование /Тема/	8	0	
3.2.1	Передача объектов интеллектуальной собственности в использование /Лек/	8	4	З, К
3.2.2	Передача объектов интеллектуальной собственности в использование /Пр/	8	4	З, Ко
3.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	З, К
3.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	К
3.2.5	Проведение контроля /Контр.раб./	8	4	
4	**Раздел 4. Лицензионные соглашения**			
4.1	Виды лицензионных соглашений /Тема/	8	0	
4.1.1	Виды лицензионных соглашений /Лек/	8	4	З, К
4.1.2	Виды лицензионных соглашений /Пр/	8	4	З, Ко
4.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	З, К
4.1.4	Проведение контроля /Контр.раб./	8	4	К
4.2	Определение цены лицензии /Тема/	8	0	
4.2.1	Определение цены лицензии /Лек/	8	4	З, К
4.2.2	Определение цены лицензии /Пр/	8	4	З, Ко
4.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	З, К
4.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	1.1	К
4.2.5	Проведение контроля /Контр.раб./	8	7.65	К
4.2.6	Контактная работа /КоРа/	8	0.25	З
4.2.7	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	8	З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Зинов В. Г.	Управление интеллектуальной собственностью: учеб. пособие	М.: Дело, 2003	
Л.2	Мухин В. И.	Управление интеллектуальной собственностью: учеб. для студ. вузов	М.: ВЛАДОС, 2007	
Л.3	Мазница Е. М.	Управление интеллектуальной собственностью производственных систем: учеб. пособие [по направлению подгот. 080100.68 "Экономика" (магистратура)]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л.4	Зинов В. Г.	Управление интеллектуальной собственностью: учеб. пособие	М.: Дело, 2003	
Л.5	Грибов А. Ю.	Деньги и ценные бумаги: сущность и правовой режим	М.: РИО□, 2006	
Л.6	Мухин В. И.	Управление интеллектуальной собственностью: учеб. для студ. вузов	М.: ВЛАДОС, 2007	
Л.7	Селеванова Т. С.	Ценные бумаги: учебник	М.: Дашков и К, 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eos

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	КуМир (Комплект Учебных МИРов) — система программирования СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.3	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.