МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
09.09.2021 г.

Планирование и прогнозирование в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.35	48.35	48.35	48.35
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Шевченко Светлана Алексеевна кпн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Планирование и прогнозирование в экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цели освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей.
Задачами дисциплины являются:
-изучение научных основ прогнозирования и планирования в условиях рынка;
- изучение роли и места прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики;
-овладение навыками пользования основными методами прогнозирования и планирования в управлении;
-усвоение содержания и организации внутрифирменного планирования.
- ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Методы финансовых расчётов
2.1.3	Страхование
2.1.4	Экономика предприятия
2.1.5	Экономико-математические методы
2.1.6	Менеджмент
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Организация и технологии отрасли
2.2.3	Теория отраслевых рынков
2.2.4	Экономика устойчивого развития
2.2.5	Антикризисное управление
2.2.6	Организация предпринимательской деятельности
2.2.7	Основы проектной деятельности
2.2.8	Анализ конкурентоспособности предпринимательских структур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Результаты обучения: Студент знает способы и методы планирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в сфере экономики Студент умеет применять способы и методы планирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в сфере экономики Студент владеет навыками применения способов и методов планирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в сфере экономики
УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.
Результаты обучения: Студент знает содержание законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий разных организационно-правовых форм Студент умеет осуществлять поиск правовой и нормативной информации для решения задач проекта Студент владеет способами поиска правовой и нормативной информации для реализации задач проекта
УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения: Студент знает способы решения задач в области планирования и прогнозирования, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере экономики Студент умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере экономики Студент владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере экономики

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1: Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов

Результаты обучения: Студент знает универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей, методы оценки конкуренции и конкурентоспособности при составлении планов организации;
Студент умеет организовать сбор и обработку необходимых данных для анализа рыночных возможностей, разрабатывать программы развития организации с учетом имеющихся ресурсов;
Студент владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о рыночной среде

ОПК-4.2: Разрабатывает бизнес-планы проектов организации

Результаты обучения: Студент знает предметную область и специфику деятельности организации;
Студент умеет разрабатывать бизнес-план создания и развития новых направлений деятельности, оценивать бизнес-возможность реализации решения;
Студент владеет навыками проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей

ОПК-4.3: Определяет направления развития бизнеса организации

Результаты обучения: Студент знает тенденции развития новых направлений деятельности организаций;
Студент умеет разрабатывать бизнес-план создания и развития новой организации;
Студент владеет методами разработки новых направлений деятельности организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Сущность планирования и прогнозирования, предмет, цели и задачи в современной экономике /Тема/	4	0	
1.1.1	Сущность планирования и прогнозирования, предмет, цели и задачи в современной экономике /Лек/	4	2	
1.1.2	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования. /Пр/	4	4	
1.1.3	Самостоятельная работа /Ср/	4	7.5	
1.1.4	Контрольная работа /Контр.раб./	4	5	
1.2	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования /Тема/	4	0	К,Эк
1.2.1	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования /Лек/	4	2	
1.2.2	Технология планирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей планирования, его состав и содержание разделов /Пр/	4	4	
1.2.3	Самостоятельная работа /Ср/	4	7.5	
1.2.4	Контрольная работа /Контр.раб./	4	5	
1.3	Модели и методы экономического прогнозирования /Тема/	4	0	К,Эк
1.3.1	Модели и методы экономического прогнозирования /Лек/	4	2	
1.3.2	Модели экономического прогнозирования: регрессионные, имитационные с использованием программных средств компьютерного моделирования /Пр/	4	4	
1.3.3	Самостоятельная работа /Ср/	4	7.5	
1.3.4	Контрольная работа /Контр.раб./	4	5	
1.4	Планирование и прогнозирование деятельности организации /Тема/	4	0	К,Эк
1.4.1	Планирование и прогнозирование деятельности организации /Лек/	4	2	
1.4.2	Потребность в организации (фирмы) ресурсах: минерально-сырьевых, материально-технических, трудовых, финансовых и т.д. /Пр/	4	4	
1.4.3	Самостоятельная работа /Ср/	4	7.5	
1.4.4	Контрольная работа /Контр.раб./	4	5	
1.5	Стратегическое планирование в организации /Тема/	4	0	К,Эк
1.5.1	Стратегическое планирование в организации /Лек/	4	2	
1.5.2	Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне /Пр/	4	4	
1.5.3	Самостоятельная работа /Ср/	4	7.5	
1.5.4	Контрольная работа /Контр.раб./	4	5	
1.6	Тактическое и оперативное планирование в организации /Тема/	4	0	К,Эк

1.6.1	Тактическое и оперативное планирование в организации /Лек/	4	2	
1.6.2	Разработка тактического плана /Пр/	4	4	
1.6.3	Самостоятельная работа /Ср/	4	7.5	
1.6.4	Контрольная работа /Контр.раб./	4	5	
1.7	Планирование производственной программы /Тема/	4	0	К,Эк
1.7.1	Планирование производственной программы /Лек/	4	2	
1.7.2	Расчет показателей производственной программы /Пр/	4	4	
1.7.3	Консультация /КоРа/	4	0.35	
1.7.4	Самостоятельная работа /Ср/	4	7.5	
1.7.5	Контрольная работа /Контр.раб./	4	5	
1.8	Международные аспекты планирования и прогнозирования /Тема/	4	0	К,Эк
1.8.1	Международные аспекты планирования и прогнозирования /Лек/	4	2	
1.8.2	Планирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества /Пр/	4	4	
1.8.3	Контрольная работа по темам /Контр.раб./	4	0.65	
1.8.4	Самостоятельная работа /Ср/	4	7.5	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Акимова Ю. А.	Региональное управление и территориальное планирование + еПриложение: Тесты.: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931248
Л.2	Паштова Л. Г.	Финансовое планирование в организациях: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930018
Л.3	Шевченко С. А.	Планирование на предприятии: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.4	Дроботова О. О.	Налоговое планирование на предприятии: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.5	Фадеева Е. А.	Планирование на предприятии: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.6	Рязанова Т. В., Демиденко Н. Ю., Почекутов И. С., Еременко О. Н.	Планирование, организация, проведение эксперимента и патентоведение: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им М. В. Решетнева, 2019	https://e.lanbook.com/book/147489

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
Э3	ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/

6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/
6.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и мировая практика государственно-частного партнерства»
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.