МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
15.06.2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	0	39.75	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	32.25	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Могилевская Ирина Владимировна кбн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Желтобрюхов Владимир Фёдорович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
15.06.2021 г. № №7

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности (в условиях производства и быта), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Основными задачами при изучении дисциплины являются:
1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения без-опасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с промышленной деятельностью в пищевой отрасли;
2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3) формирование:
- культуры безопасности, экологического сознания и ноксологического мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры промышленной безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.2.3	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Результаты обучения: знает основные вредные и опасные производственные факторы и возможные последствия их воздействия, нормативные документы для проверки соответствия нормам безопасного уровня их воздействия
УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Результаты обучения: умеет применять методы защиты производственного персонала и средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий в производственной среде
УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Результаты обучения: владеет умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от воздействия негативных факторов в производственной вреде и в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. /Тема/	1	0	
1.1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель и задачи курса. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности и безопасности. Номенклатура, идентификация, и классификация опасностей. /Лек/	1	2	З, Ко
1.2	Основы физиологии труда /Тема/	1	0	

1.2.1	Физиология труда Опасные и вредные производственные факторы. Классификация факторов и связь между ними. Профессиональные заболевания. Классификация условий труда, общая гигиеническая оценка условий труда. Классификация производственных факторов. Комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат производственных помещений. Производственная вентиляция. Производственное освещение. Контроль параметров микроклимата и освещения. Виды инструктажа. /Лек/	1	2	З, Ко, К
1.2.2	Исследование метеорологических условий производственной среды /Лаб/	1	2	З, Ко
1.2.3	Исследование естественной освещенности на рабочем месте /Лаб/	1	2	З, Ко
1.2.4	Исследование эффективности и качества искусственного освещения на рабочем месте /Лаб/	1	2	З, Ко
1.3	Производственные опасности и защита от них /Тема/	1	0	
1.3.1	Производственные опасности .Температурно-влажностный режим. Воздействие высоких и низких температур на человека. Акустические колебания и вибрация. Характеристики, оценка спектра и классификация шумов. Воздействие шума и вибрации на человека. Нормирование, контроль и борьба с шумом, инфразвуком, ультразвуком. Электромагнитные поля и излучения, классификация, воздействие, нормирование. Особенности воздействия на человека у/ф и и/к излучения, ионизирующих излучений. Воздействие вредных веществ на человека, методы очистки от загрязнений в воздухе, воде, почве. Санитарно-гигиеническое нормирование /Лек/	1	4	З, Ко, К
1.3.2	Исследование запыленности на рабочем месте /Лаб/	1	2	З, Ко
1.3.3	Исследование загазованности на рабочем месте /Лаб/	1	4	З, Ко
1.4	Основы электро- и пожаробезопасности в производственных условиях /Тема/	1	0	
1.4.1	Электробезопасность в производственных условиях /Лек/	1	2	З, Ко, К
1.4.2	Основы электробезопасности. Контроль изоляции /Лаб/	1	2	З, Ко
1.4.3	Основы электробезопасности. Защитное заземление и зануление на рабочем месте /Лаб/	1	2	З, Ко
1.4.4	Основы пожаро- и взрывобезопасности в производственных условиях /Лек/	1	2	З, Ко, К
1.5	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС /Тема/	1	0	
1.5.1	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайной ситуации Понятие «чрезвычайная ситуация» и «чрезвычайное происшествие». Стадии чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Защитные мероприятия и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС /Лек/	1	2	З, Ко, К
1.6	Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве /Тема/	1	0	
1.6.1	Основы управления БЖД в производственных условиях. Надзор и контроль за техникой безопасности и производственной санитарией. Факторы, влияющие на безопасность труда. Производственный травматизм: причины, анализ и профилактика. Производственная травма и производственное заболевание. Акт о несчастном случае по форме Н-1. /Лек/	1	2	З, Ко, К
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	6	З
2.1.2	Контрольная работа /Контр.раб./	1	33.75	З
2.1.3	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Кудашев С. В., Нефедьева Е. Э., Севрюкова Г. А., Даниленко Т. И., Желтобрюхов В. Ф.	Теоретические основы и светотехнические расчеты производственного освещения: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.2	Липатов А. А.	Назначение, применение, устройство и расчет заземления оборудования: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.3	Каблов В. Ф., Хлобжева И. Н., Соколова Н. А., Кочетков В. Г.	Безопасность жизнедеятельности (краткий курс лекций, лабораторные работы и контрольные работы для студентов заочной формы обучения): учеб. пособие	Волгоград: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2017	
Л.4	Макаров В. М., Леонович Л. П.	Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.5	Макаров В. М., Рыжова Е. В.	Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.6	Иозус А. П., Завьялов А. А., Бойко С. Ю.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.7	Кудашев С. В., Нефедьева Е. Э.	Пожаровзрывобезопасность: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.8	Беляков Г. И.	Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учеб. для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн -курс Безопасность жизнедеятельности в СДО "Moodle" https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=1627
Э2	Официальный сайт МЧС России https://www.mchs.gov.ru/dokumenty
Э3	Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
Э4	Сайт журнала " Безопасность труда в промышленности" https://www.safety.ru/massmedia/btp

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО " Moodle" - система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC-бесплатное решение для просмотра файлов pdf
6.3.1.4	LibreOffice - офисный пакет.

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (ИБЦ) http://library.vstu.ru/
6.3.2.2	Электронно-образовательная среда университета https://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	
6.3.2.4	ЭБС " Лань" https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	ЭБС " Book.ru" https://www.book.ru/
6.3.2.6	
6.3.2.7	Научная электронная библиотека elibrary.ru https://www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Лаборатория безопасности жизнедеятельности /учебная мебель, лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ по безопасности жизнедеятельности)
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/ учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети " Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета (читальный зал информационно - библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестация ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплинам, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям: проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичным выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование метеорологических условий производственной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 31 с.http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%20_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
2. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование загазованности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 37 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
3. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование запыленности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 28 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%8B%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
4. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование искусственного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf
5. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование естественного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf
6. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Контроль изоляции: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 30 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf

7. Липатов А.А. Исследование защитного заземления оборудования: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2009. – 32 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&type=pdf
8. Липатов А.А. Исследование защитного зануления: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 30 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&type=pdf

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению ли с ограниченными возможностями здоровья инвалидов.
Профессорско -преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минообрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N FR-44/05вм), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами , создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся в учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной , с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного пользования). Материально -техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.