МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
г.

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чеховская Ирина Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Курс «Финансовый менеджмент» преследует своей целью формирование у студентов направления подготовки «Менеджмент» современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.
В процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студенты должны приобрести фундаментальные знания в сфере управления финансами организаций.
Основные задачи учебной дисциплины:
- Изучение содержания финансового менеджмента, как науки управления финансами организаций.
- Анализ эволюции финансового менеджмента за рубежом и в России.
- Изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента.
- Рассмотрение базовых концепций управления финансами предприятий;
- Овладение современными методами и моделями формирования финансовой политики организации.
-Исследование этапов проведения финансовой политики, определение финансового механизма и его структуры;
-Изучение состояния финансов российских предприятий в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Методы финансовых расчётов
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бюджетирование
2.2.2	Операционный менеджмент
2.2.3	Стратегический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.1: Обладает знаниями экономической, организационной и управленческой теории в решении профессиональных задач.
Результаты обучения: Студент знает основы экономической, организационной и управленческой теорий в контексте применения их в решении финансовых задач менеджмента
ОПК-1.2: Использует основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного решения профессиональных задач
Результаты обучения: Студент умеет использовать знания экономической, организационной и управленческой теорий в решении задач финансового менеджмента
ОПК-1.3: Формулирует и формализует профессиональные задачи на основе полученных теоретических знаний
Результаты обучения: Студент владеет навыками применения полученных знаний для решения теоретических и практических задач финансового менеджмента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Понятие и система обеспечения финансового менеджмента /Тема/	5	0	
1.1.1	Финансовый менеджмент и его роль в системе управления компанией. Цель, задачи и механизмы финансового менеджмента /Лек/	5	4	Э, К, Ко
1.1.2	Объекты и субъекты финансового менеджмента. Правовые аспекты функционирования компаний в рыночной среде /Пр/	5	4	Э, К, Ко
1.1.3	Решение задач /Ср/	5	6	Ко
1.2	Финансовый анализ, планирование и контроль /Тема/	5	0	
1.2.1	Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе управления компанией. Методический инструментарий финансовых вычислений. /Лек/	5	4	Э, К, Ко
1.2.2	Финансовое планирование и бюджетирование. Система внутреннего финансового контроля и контроллинга /Пр/	5	4	Э, К, Ко

1.2.3	Решение задач /Ср/	5	6	Ко
1.3	Финансовый менеджмент в управлении корпоративной стратегией /Тема/	5	0	
1.3.1	Финансовая стратегия как инструмент корпоративного управления. /Лек/	5	4	Э, К, Ко
1.3.2	Методы разработки финансовой стратегии организации. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией. /Пр/	5	4	Э, К, Ко
1.3.3	Решение задач /Ср/	5	6	Ко
1.4	Управление активами фирмы /Тема/	5	0	
1.4.1	Общие основы управления активами фирмы. Экономическая сущность и классификация активов коммерческой организации. /Лек/	5	4	Э, К, Ко
1.4.2	Анализ оборотных активов фирмы. Управление внеоборотными активами фирмы. /Пр/	5	4	Э, К, Ко
1.4.3	Решение задач /Ср/	5	6	Ко
1.5	Управление денежными потоками фирмы /Тема/	5	0	
1.5.1	Общие основы управления денежными потоками фирмы. Экономическая сущность и классификация денежных потоков. /Лек/	5	4	Э, К, Ко
1.5.2	Анализ денежных потоков фирмы. Планирование и методы оптимизации денежных потоков /Пр/	5	4	Э, К, Ко
1.5.3	Решение задач /Ср/	5	6	Ко
1.6	Управление капиталом фирмы /Тема/	5	0	
1.6.1	Основы управления капиталом фирмы. Управление стоимостю капитала компании. /Лек/	5	4	Э, К, Ко
1.6.2	Анализ затрат на капитал. Долгосрочные источники финансирования и управление структурой капитала. /Пр/	5	4	Э, К, Ко
1.6.3	Решение задач /Ср/	5	6	Ко
1.7	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности фирмы. /Тема/	5	0	
1.7.1	Управление затратами фирмы. Управление операционной прибылью. /Лек/	5	4	Ко
1.7.2	Управление рентабельностью и финансовой устойчивостью компании. /Пр/	5	4	Э, К, Ко
1.7.3	Решение задач /Ср/	5	4	Э, К, Ко
1.8	Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента /Тема/	5	0	
1.8.1	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков организации. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. /Лек/	5	4	Э, К, Ко
1.8.2	Методический инструментарий оценки уровня финансового риска. Особенности интегральной оценки риска реальных инвестиционных проектов. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. /Пр/	5	4	Э, К, Ко
1.8.3	Решение задач /Ср/	5	4	Ко
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	5	0	
2.1.1	подготовка к экзамену /Экзамен/	5	35.65	Э
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.35	Э

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Ковалева А. М.	Финансовый менеджмент: учебник	М.: ИНФРА-М, 2005	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.2	Гаврилова А. Н., Сысоева Е. Ф., Барабанов А. И., Чигарев Г. Г.	Финансовый менеджмент: учеб. пособие	М.: КноРус, 2006	
Л.3	Стоянова Е. С.	Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник	М.: Перспектива, 2006	
Л.4	Ронова Г. Н., Ронова Л. А.	Финансовый менеджмент: учебно-метод. комплекс	М.: ИЦ "ЕАОИ", 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Финансовый менеджмент в СДО «Moodle» ,https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=10619

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

- Чеховская И. А. Финансовый менеджмент : метод. указания / сост. И. А. Чеховская ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2018. - 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.