МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
г.

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.35	48.35	48.35	48.35
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ломакин Николай Иванович кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Основной целью изучения дисциплины «Статистика» является
формирование у студентов устойчивых знаний о количественной стороне массовых общественных, отраслевых и внутриорганизационных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной (знаний общей теории статистики и ее основных методик), а также овладение практическими умениями и навыками, приемами экономико-статистического анализа хозяйственных операций, отраслевых и массовых явлений и процессов в различных сферах общественной жизни и производственно-хозяйственной деятельности современных предприятий и организаций.
Задачи дисциплины:
1) освоение обучающимися важнейших понятий, принципов и подходов общей
теории, методологии статистики;
2) изучение основных методов сбора, обработки, анализа и наглядного
представления статистической информации;
3) изучение важнейших показателей социально-экономической статистики
и методики их расчета;
5) овладение практическими умениями и навыками решения экономических задач с
применением статистических методов анализа;
6) формирование навыков корректной интерпретации выводов на основе комплексного и локальных статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**	
2.1.1	Эконометрика	
2.1.2	Экономика предприятия	
2.1.3	Экономико-математические методы	
2.1.4	Менеджмент	
2.1.5	Экономическая теория	
2.1.6	Экономическая теория	
2.1.7	Страхование	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**	
2.2.1	Финансы и кредит	
2.2.2		
2.2.3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	
2.2.4	Бюджетирование	
2.2.5	Маркетинговые метрики и анализ эффективности маркетинговых проектов	
2.2.6	Цифровой маркетинг	
2.2.7	Управленческий анализ	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Результаты обучения: Умеет: осуществлять комплексный статистический анализ информационных источников;
УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
Результаты обучения: Умеет: составлять статистические отчеты о результатах социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и систем;
УК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Результаты обучения: Владеет: статистическими методами исследований общественных и хозяйственных процессов и явлений с целью прогнозирования тенденций их развития.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1: Демонстрирует знания современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих задач

Результаты обучения: Знает:
основные формы и виды действующей статистической отчетности в России и за рубежом;

ОПК-2.2: Применяет современные техники и методики анализа данных для решения профессиональных задач

Результаты обучения: Знает:
статистическую методологию построения системы показателей и балансов, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях;

Умеет:
использовать статистический анализ для диагностики социально-экономических систем;

ОПК-2.3: Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа и обработки данных

Результаты обучения: Владеет:
статистическими методами исследований, обработки сведений с целью систематизации и оценки полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ /Тема/	4	0	
1.1.1	Предмет, метод, виды и задачи общей теории статистики, основные категории и понятия статистики. Система статистических показателей. Методы анализа статистических данных, классификация и области их применения. История и организация, задачи статистики в Российской Федерации. /Лек/	4	1	Э, К, Ко
1.1.2	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	3	К
1.1.3	Предмет, метод, виды и задачи общей теории статистики, основные категории и понятия статистики. Система статистических показателей. Методы анализа статистических данных, классификация и области их применения. История и организация, задачи статистики в Российской Федерации. /Пр/	4	2	Э, К, Ко
1.2	СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ЭТАПЫ И МЕТОДЫ ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ /Тема/	4	0	
1.2.1	Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение: основные понятия, этапы, виды и задачи наблюдения. Программно-методические вопросы плана статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения: отчетность, перепись, регистровое наблюдение. Способы получения статистической информации. Ошибки статистического наблюдения. Выбор очное наблюдение: понятие, отбор единиц в выборочную совокупность и распространение выборочных результатов. Статистический контроль данных. Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Статистические ряды распределения и их виды. Понятие, макет и виды статистических таблиц. Принципы построения таблиц, их чтение и анализ. Графический метод в статистике, виды и правила построения графиков. /Лек/	4	2	Э, К, Ко
1.2.2	Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Статистические ряды распределения и их виды. /Пр/	4	4	Э, К, Ко
1.2.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/	4	4	К
1.3	СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ /Тема/	4	0	

1.3.1	Обобщающие статистические показатели: понятия, виды, их взаимосвязь и способы расчета. Абсолютная величина - исходная форма статистических показателей: понятие, значение, виды, способы расчетов, единицы измерения. Относительные величины: понятия, условия их применения, виды, способы расчета и формы выражения. Понятие, виды, способы расчета средней величины и общие принципы применения в статистике. Цели и задачи статистического распределения. Способы построения и графическое отображение вариационных рядов. Понятие и задачи статистического изучения вариации. Показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации и их практическое применение. Коэффициент вариации, детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Теоретические кривые распределения. /Лек/	4	3	Э, К, Ко
1.3.2	Способы построения и графическое отображение вариационных рядов. Относительные показатели вариации и их практическое применение. /Пр/	4	3	Э, К, Ко
1.3.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/	4	18	К
1.4	СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ /Тема/	4	0	
1.4.1	Понятие, формы, виды и методы изучения статистической связи. Понятие корреляционной зависимости. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа. Статистические методы изучения связей: графический метод, метод параллельных рядов, метод группировок, балансовый метод. Парная и множественная корреляция. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Регрессионный метод анализа связи экономических явлений. Парная и множественная линейная регрессия. Определение параметров уравнения и их значимости. /Лек/	4	3	Э, К, Ко
1.4.2	Парная и множественная корреляция. Парная и множественная линейная регрессия. Определение параметров уравнения и их значимости. /Пр/	4	4	Э, К, Ко
1.4.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/	4	5	К
1.5	ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ /Тема/	4	0	
1.5.1	Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Показатели анализа динамического ряда. Методы выявления тенденции (тренда) в рядах динамики. Аналитическое выравнивание. Анализ сезонных колебаний. Прогнозирование с учетом индекса сезонности. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Приемы интерполяции и экстраполяции рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики. /Лек/	4	1	Э, К, Ко
1.5.2	Методы выявления тенденции (тренда) в рядах динамики. Анализ сезонных колебаний. Прогнозирование с учетом индекса сезонности. Приемы интерполяции и экстраполяции рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики. /Пр/	4	3	Э, К, Ко
1.5.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/	4	5	К
1.6	ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА /Тема/	4	0	

1.6.1	Понятие, назначение, виды и способы расчета индексов. Общее понятие, классификация и использование индексов в экономическом анализе. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы с различной базой сравнения и различными весами. Индексы переменного и фиксированного состава, индекс структурных сдвигов. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Проблемы и методы исчисления территориальных индексов. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. /Лек/	4	1	Э, К, Ко
1.6.2	Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. /Пр/	4	4	Э, К, Ко
1.6.3	Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/	4	12	К
1.7	ОСНОВЫ И ВИДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ /Тема/	4	0	
1.7.1	Организация отечественной и международной социально -экономической статистики. Основные блоки системы показателей социально - экономической статистики. Экономические и социальные индикаторы. Экономико-статистические классификаторы и регистры. Система кодирования и электронной обработки статистической информации. Понятие о системе национальных счетов: основные принципы, концепции и определения. Система показателей экономической деятельности и методика их расчета в СНС. Система основных счетов. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Задачи и основные направления анализа СНС. Статистические показатели продукции отраслей экономики и эффективности производства товаров и услуг. Статистика финансовой деятельности предприятия. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика населения, труда и уровня жизни. Статистика внешнеэкономической деятельности: структура, методология и система показателей. /Лек/	4	2	Э, К, Ко
1.7.2	Система показателей экономической деятельности и методика их расчета в СНС. Система основных счетов. Статистика финансовой деятельности предприятия /Пр/	4	4	Э, К, Ко
1.7.3	Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	5	К
1.8	СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА /Тема/	4	0	
1.8.1	Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Социально-экономическая сущность и состав национального богатства. Задачи и система показателей статистики национального богатства. Накопление и стоимостная оценка национального богатства. Статистика основных фондов (основного капитала и основных средств), их состав и виды оценки. Переоценка основных средств. Балансы основных фондов. Статистика оборудования. Статистика оборотных фондов: понятие, состав и система показателей. Статистика природных ресурсов и охраны окружающей среды. Статистика инвестиций. Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода. /Лек/	4	2	Э, К, Ко
1.8.2	Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. /Ср/	4	5	К
1.8.3	Статистика основных фондов (основного капитала и основных средств), их состав и виды оценки. Переоценка основных средств. Балансы основных фондов. Статистика оборудования. Статистика оборотных фондов: понятие, состав и система показателей. Статистика природных ресурсов и охраны окружающей среды. Статистика инвестиций. Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода. /Пр/	4	4	Э, К, Ко
1.9	СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА /Тема/	4	0	

1.9.1	Статистические показатели продукции отраслей экономики и эффективности производства товаров и услуг. Понятие и виды производственной деятельности. Система показателей статистики производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Показатели промышленной продукции. Показатели продукции сельского хозяйства. Показатели продукции капитального строительства. Статистика отраслей торговли и общественного питания. Статистика отраслей транспорта и связи. Анализ себестоимости продукции и структуры затрат на производство. Методы оценки показателей эффективности производства. /Лек/	4	1	Э, К, Ко
1.9.2	Анализ себестоимости продукции и структуры затрат на производство. Методы оценки показателей эффективности производства. /Пр/	4	4	Э, К, Ко
1.9.3	Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/	4	3	К
2	**Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**			
2.1	в том числе: /Тема/	4	0	
2.1.1	Экзамен /Экзамен/	4	35.65	Э
2.1.2	контактная работа ППС /КоРа/	4	0.35	Э

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Машенцева Г. А., Мухина Е. О.	Статистика. Социально-экономическая статистика: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.2	Иевлева Н. В., Гаврилова О. А.	Статистика: учеб.-метод. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	
Л.3	Иевлева Н. В., Гаврилова О. А.	Статистика: курс лекций: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	
Л.4	Сокольникова А. М., Беленкова Ж. Т., Болотюк Л. А., Болотюк В. А.	Статистика. Сборник задач: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/111890?category=917
Л.5	Иванов Б. Н.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/113901?category=917
Л.6	Соловьев В. И.	Анализ данных в экономике: Теория вероятностей, прикладная статистика, обработка и анализ данных в Microsoft Excel: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930826
Л.7	Ганичева А. В.	Прикладная статистика: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/91890#book
Л.8	Блягоз З. У.	Теория вероятностей и математическая статистика: Курс лекций: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/103061?category_pk=917#book_name

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
Э2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)

Э3	ЭБС ВолгГТУ (http://library.vstu.ru/ebsvstu)
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows, Microsoft Office (Программное обеспечение - лекция с использованием мультимедийного оборудования, самостоятельная работа студентов), в т.ч.: Microsoft PowerPoint (для практических занятий с использованием мультимедийного оборудования).
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	1. Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/.
6.3.2.2	2. Информационная образовательная среда (ЭИОС и ИБЦ) - самостоятельная работа студентов.
6.3.2.3	3. СПС «Консультант-Плюс» (http://www.consultant.ru/). Свободный доступ в сети интернет.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с выделенным аудиторным фондом):
7.2	1. Учебная мебель.
7.3	2. Мультимедийное оборудование.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (специально выделенный аудиторный фонд, не участвующий в образовательном процессе):
7.5	1. Учебная мебель.
7.6	2. Компьютерная техника, оснащённая программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

1. Методические указания по освоению дисциплины «Статистика» по направлению 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / сост. В.Н. Молодоженова, Ю.Г. Оноприенко, А.Б. Симонов; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 28 с.
2. Оноприенко Ю. Г. Статистика : методические указания для практических занятий / сост. : Ю. Г. Оноприенко, В. Н. Цыганкова ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2020. - 16 с.