МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
09.09.2021 г.

Бухгалтерский учёт и анализ

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Кузьмина Мария Игоревна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Бухгалтерский учёт и анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области бухгалтерского учета и анализа, приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
Основными задачами изучения дисциплины являются:
1.ознакомление с системой нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ;
2.раскрытие сущности основных понятий и принципов в области бухгалтерского учета и анализа;
3.получение знаний и навыков по формированию полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении;
4.рассмотрение порядка классификации имущества по роли в процессе производства и источникам его образования;
5.понимание сущности экономических явлений и процессов, определение влияния факторов, умение оценивать достигнутые результаты, выявление резервов повышения эффективности производства;
6.ознакомление студентов с методикой проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности для принятия обоснованных решений по данным бухгалтерской отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методы финансовых расчётов
2.1.2	Экономика предприятия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Результаты обучения: Студент знает действующие правовые нормы для определения оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Студент умеет использовать нормативные документы и определять круг задач в рамках поставленной цели Студент владеет навыками использования ресурсов и ограничений для оптимального решения взаимосвязанных задач
УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.
Результаты обучения: Студент знает правовые и нормативные документы, регламентирующие решение поставленных задач Студент умеет пользоваться правовыми и нормативнными документами, регламентирующими решение поставленных задач Студент владеет навыками применения правовых и нормативных документов для решения соответствующих задач
УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения: Студент знает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм Студент умеет выбирать оптимальные технологические решения для задач экономики и бухгалтерского учета Студент владеет навыками использования современных средств и информационных технологий для решения поставленных задач
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-2.1: Демонстрирует знания современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих задач
Результаты обучения:

ОПК-2.2: Применяет современные техники и методики анализа данных для решения профессиональных задач				
Результаты обучения:				
ОПК-2.3: Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа и обработки данных				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Форма контроля**
1	**Раздел 1.**			
1.1	/Тема/	4	0	Ко, Тест, К
1.1.1	Предмет и метод бухгалтерского учета /Лек/	4	2	
1.1.2	Основы теории бухгалтерского учета (б/у), его сущность, значение, виды хозяйственного учета (оперативный, бухгалтерский, статистический), предмет б/у, его объекты, классификация средств предприятия. /Пр/	4	2	
1.2	/Тема/	4	0	Ко, Тест, К
1.2.1	Бухгалтерский баланс: /Лек/	4	3	
1.2.2	Строение счетов (дебет, кредит, обороты, сальдо). Активные и пассивные счета. Двойная запись в системе счетов, простые и сложные бух. проводки. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости и область их применения. Классификация и план счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре, по отношению к балансу. План счетов, основы его построения, область применения, значение. /Пр/	4	3	
1.2.3	Тест /Ср/	4	10	
1.3	/Тема/	4	0	Ко, Тест, К
1.3.1	Счета и двойная запись: /Лек/	4	3	
1.3.2	Строение счетов (дебет, кредит, обороты, сальдо). Активные и пассивные счета. Двойная запись в системе счетов, простые и сложные бух. проводки. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости и область их применения. Классификация и план счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре, по отношению к балансу. План счетов, основы его построения, область применения, значение. /Пр/	4	3	
1.3.3	Тест /Ср/	4	10	
1.4	/Тема/	4	0	
1.4.1	Учет основных ср(ОС). /Лек/	4	3	
1.4.2	Понятие ОС, их классификация, виды оценок (первоначальная, восстановительная, рыночная, остаточная). Учет поступления и выбытия ОС, начисление и учет износа, учет затрат на содержание ОС. /Пр/	4	3	
1.4.3	По предыдущимтемам /Контр.раб./	4	15	
1.5	/Тема/	4	0	Ко, Тест, К
1.5.1	Учет материально - производственных запасов /Лек/	4	3	
1.5.2	Понятие, классификация и оценка материально- производственных запасов, задачи учета. Документальное оформление поступления и расхода производственных запасов. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Учет отпуска материалов в производство и их оценка по методу средней стоимости, по себестоимости каждой единицы, ФИФО. Синтетический учет материально- производственных запасов. /Пр/	4	3	
1.5.3	/Ср/	4	10	
1.6	/Тема/	4	0	
1.6.1	Учет труда и его оплаты /Лек/	4	3	
1.6.2	Виды, формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. Порядок расчета оплаты труда, доплат, оплаты отпусков, надбавок, компенсаций, учет удержаний из заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Синтетический учет расчетов по оплате труда. /Пр/	4	3	
1.6.3	Тест /Ср/	4	10	
1.7	/Тема/	4	0	Ко, Тест, К

1.7.1	Учет затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции /Лек/	4	3	
1.7.2	Понятие, виды себестоимости. Состав и классификация затрат на производство. Способы учета затрат на производство. Калькулирование себестоимости продукции. Синтетический учет прямых затрат на производство. Синтетический и аналитический учет косвенных расходов. /Пр/	4	3	
1.7.3	/Ср/	4	10	
1.8	/Тема/	4	0	
1.8.1	Учет готовой продукции и ее продажи /Лек/	4	3	
1.8.2	Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции, работ, услуг». /Пр/	4	3	
1.8.3	Тест /Ср/	4	10	
1.9	/Тема/	4	0	Ко, Тест, К
1.9.1	Учет денежных средств /Лек/	4	3	
1.9.2	Порядок ведения кассовых операций, учет операций по расчетному, валютному и другим счетам в банках. /Пр/	4	3	
1.9.3	Тест /Ср/	4	10	
1.10	/Тема/	4	0	Ко, Тест, К
1.10.1	Учет финансовых результатов и ис- пользования прибыли /Лек/	4	3	
1.10.2	Понятие и классификация доходов и расходов организации. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов. /Пр/	4	3	
1.10.3	Тест /Ср/	4	5	
1.11	/Тема/	4	0	Ко, Тест, К
1.11.1	Основы экономического и финансового анализа /Лек/	4	3	
1.11.2	Содержание, цель и задачи экономического анализа. Информационная база проведения анализа. Анализ организационно-технического уровня, трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Методика анализа финансовых показателей. /Пр/	4	3	
1.11.3	Тест /Ср/	4	5	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	4	0	
2.1.1	Пордготовка к экзамену /Экзамен/	4	20.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Трунина В. Ф., Кузьмина М. И., Пономарева Е. К.	Бухгалтерский учет и анализ: основы экономического и финансового анализа: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.2	Кузьмина Е. В., Трунина В. Ф.	Бухгалтерский учет в различных сферах экономики: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.3	Трунина В. Ф., Пономарева Е. К.	Учебно-методическое руководство по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.4	Трунина В. Ф., Кузьмина Е. В., Пономарева Е. К.	Учебно-методическое руководство по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ: Бухгалтерский (финансовый) учет»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.5	Трунина В. Ф., Кузьмина Е. В.	Учебно-методическое руководство по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ: основы анализа»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.6	Кузьмина М. И.	Бухгалтерский учет и анализ: курс лекций : учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ),
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ Информационная образовательная среда- самостоятельная работа студентов
6.3.2.2	СПС «Консультант+» Информационная справочная среда - занятия семинарского типа, самостоятельная работа студентов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы,самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины, которые находятся на кафедре и в фаловлм хранилище университета: http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/EP, представлен ниже:

1. Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. для практических занятий / сост. В.Ф.Трунина. О.С.Подмосковнова, Е.К.Пономарева; Волгоград. гос. тех. ун-т. - Волгоград, 2016.
2. Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. по выполнению контрольной работы / сост. В. Ф. Трунина, Е. К. Пономарева; Волгоград. гос. тех. ун-т. - Волгоград, 2016.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы: метод. указ./ сост М.И. Кузьмина; В.Ф.Трунина Е.К.Пономарева; Волгоград. гос. тех. ун-т.- Волгоград, 2016.-48с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.