МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
09.09.2021 г.

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Агиевич Татьяна Геннадьевна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

03.09.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономическом и административно-хозяйственном механизме процесса создания материально-вещественных благ, т.е. вопросов обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при минимизации текущих издержек производства и эффективном использовании производственных ресурсов, с учетом действующих правовых норм и имеющихся ограничений.
Задачами изучения данного курса являются:
1)изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации операционной деятельности;
2)изучение экономического механизма функционирования предприятия;
3)усвоение теоретических основ и формирование навыков расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
4)формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
5)формирование способности решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
6)формирование способности оценивать эффективность использования производственных и трудовых ресурсов, различных систем учета и распределения затрат, а также навыков принятия обоснованных управленческих решений, в том числе, направленных на улучшение производственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	
2.1.3	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Логистика
2.2.2	Управление персоналом
2.2.3	Интеграция и автоматизация бизнес-процессов на предприятии
2.2.4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
2.2.5	Бюджетирование
2.2.6	Операционный менеджмент
2.2.7	Основы проектной деятельности
2.2.8	Планирование и организация маркетинговой деятельности
2.2.9	Разработка маркетинговых проектов
2.2.10	Стратегический менеджмент
2.2.11	Управленческий анализ
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Менеджмент качества
2.2.14	Производственная практика: Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Результаты обучения: Знает источники информации для решения поставленных задач в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умеет анализировать поставленную задачу, выделяя базовые составляющие, и осуществлять ее декомпозицию; находить и критически анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи. Владеет навыками расчета основных показателей эффективности использования ресурсов и деятельности предприятия в целом.

УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
Результаты обучения: Знает сущность экономического механизма функционирования предприятия. Умеет проводить анализ и осуществлять оценку эффективности использования ресурсов и деятельности предприятия. Владеет навыками навыками обобщения полученных результатов и формулирования выводов на их основе.
УК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Результаты обучения: Знает современные концепции организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умеет анализировать и критически оценивать различные направления повышения эффективности деятельности предприятия. Владеет навыками расчета и оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на улучшение деятельности предприятия
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.1: Обладает знаниями экономической, организационной и управленческой теории в решении профессиональных задач.
Результаты обучения: Знает основные понятия и категории экономической, организационной, управленческой теории и экономики предприятия и понимает их взаимосвязь.
ОПК-1.2: Использует основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного решения профессиональных задач
Результаты обучения: Знает теоретические основы решения прикладных задач в области экономики предприятия.
ОПК-1.3: Формулирует и формализует профессиональные задачи на основе полученных теоретических знаний
Результаты обучения: Умеет на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории формулировать и формализовывать прикладные задачи. Владеет навыками оценки потребности в экономических ресурсах и расчета эффективности деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда организации /Тема/	3	0	Т,К,Эк
1.1.1	Основные вопросы: Что изучает экономика предприятия? Связь экономики предприятия с другими дисциплинами. Признаки организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики. Отличия и сходства понятий «организация», «предприятие», «фирма», «компания», а также «бизнес» и «предпринимательство». Основные признаки юридического лица. Предпринимательская деятельность в форме ИП. Виды предприятий по организационно-правовому признаку. Особенности функционирования различных организационно-правовых форм хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы. Лицензирование деятельности. Ликвидация юридического лица. Критерии отнесения предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. Объединения предприятий: цели объединений, характер хозяйственных отношений между участниками, степень самостоятельности. Коммерческая тайна. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. /Лек/	3	5	
1.1.2	Решение задач на тему формирования уставного капитала предприятия. Тестирование. /Пр/	3	2	
1.1.3	Подготовка к практическим занятиям. Составление сравнительной таблицы по характеристикам основных органиационно-правовых форм организации. Подготовка к тесту по теме. /Ср/	3	7	
1.2	Основные производственные фонды предприятия (ОПФ) /Тема/	3	0	Т,Кр,К,Эк
1.2.1	Понятие и состав имущества и капитала предприятия. Экономическая сущность ОПФ. Закономерности и показатели воспроизводства ОПФ. Состав и структура основных фондов. Классификация основных фондов. Оценка основных производственных фондов. Среднегодовая стоимость ОПФ, показатели движения ОПФ. Методы переоценки ОПФ. Износ и его виды. Амортизация: понятие и сущность. Амортизируемое имущество. Способы и методы начисления амортизации. Показатели эффективности использования ОПФ. Резервы повышения эффективности использования ОПФ. Нематериальные активы: понятие, сущность, виды, способы учета и амортизации. Земля как вид основных фондов: оценка и учет. Производственная мощность предприятия.Эффективный фонд времени работы оборудования. Баланс производственных мощностей. /Лек/	3	5	

1.2.2	Решение задач на расчет среднегодовой стоимости ОПФ, показателей движения ОПФ, основных показателей эффективности использования ОПФ, амотризационных отчислений и мощности. Тестирование. /Пр/	3	6	
1.2.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Подбор литературы для написания контрольной работы. /Ср/	3	10	
1.3	Оборотные средства предприятия /Тема/	3	0	Т,Кр,К,Эк
1.3.1	Оборотные средства: понятие и сущность. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств на предприятии. Основные принципы, методы и этапы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Проблемы в управлении оборотными средствами. /Лек/	3	3	
1.3.2	Решение задач на нормирование оборотных средств, показатели эффективности использования оборотных средств. Тестирование. /Пр/	3	4	
1.3.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	10	
1.4	Трудовые ресурсы предприятия /Тема/	3	0	Т,Кр,К,Эк
1.4.1	Кадры и персонал предприятия. Категории производственного персонала. Структура персонала. Профессия, специальность и квалификация. Планирование численности персонала. Показатели динамики и среднесписочной численности персонала. Производительность труда. Показатели производительности труда (выработка и трудоемкость). Методы расчета производительности труда. Факторы роста производительности труда. Сущность и задачи нормирования труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифные, бестарифные и смешанные системы оплаты труда. Тарификация труда. Доплаты и надбавки. Премирование: сущность и источники. Государственное регулирование оплаты труда. Социальный пакет. Научная организация труда. Зарубежный опыт оплаты труда. /Лек/	3	5	
1.4.2	Решение задач по производительности труда, планированию численности персонала, заработной плате. Тестирование. /Пр/	3	5	
1.4.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	11	
1.5	Себестоимость продукции /Тема/	3	0	Т,Кр,К,Эк
1.5.1	Себестоимость: сущность и содержание. Функции себестоимости как экономической категории. Расходы и затраты. Классификация затрат. Смета затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Калькуляция. Процесс калькулирования и объект калькулирования. Виды себестоимости. Комплексные статьи затрат. Калькулирование в комплексном производстве. Влияние технико-экономических факторов на себестоимость. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции. /Лек/	3	4	
1.5.2	Решение задач на расчет себестоимости продукции (услуг, работ), формирование калькуляций, составление сметы затрат. Тестирование. /Пр/	3	5	
1.5.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	11	
1.6	Ценообразование. Результаты деятельности предприятия /Тема/	3	0	Т,Кр,К,Эк
1.6.1	Понятие и сущность рыночной цены. Факторы, влияющие на формирование и изменение цены. Основные элементы цены. Ценовая система. Франкирование цен. Методы ценообразования. Методика расчета цены. Ценовые стратегии. Принципы ценовой политики организации в условиях рынка. Производственный результат. Производственная программа. Виды продукции. Валовой и внутризаводской оборот. Методы учета расходов и доходов предприятия. Прибыль: понятие, функции и источники. Основные виды прибыли. Распределение чистой прибыли. Методы планирования прибыли. Точка безубыточности. Рентабельность. Виды рентабельности. Эффект финансового рычага. /Лек/	3	6	
1.6.2	Решение задач на расчет цены, производственного результата, прибыли и показателей рентабельности, определение точки безубыточности расчетным и графическим методами.услуг, работ). Тестирование. /Пр/	3	6	
1.6.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	10	
1.7	Эффективность производства: оценка и управление /Тема/	3	0	Т,Кр,К,Эк

1.7.1	Эффективность: понятие и сущность. Критерии эффективности общественного производства. Частные и обобщающие показатели эффективности производства. Пути повышения эффективности производства. /Лек/	3	2	
1.7.2	Решение задач на расчет показателей эффективности производства. Тестирование. /Пр/	3	2	
1.7.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	10	
1.8	Основы экономического анализа /Тема/	3	0	Т,Кр,К,Эк
1.8.1	Сущность экономического анализа. Объект и предмет экономического анализа. Содержание и принципы экономического анализа. Классификация экономической информации. Методы и приемы экономического анализа. Виды анализа. Оценка деятельности предприятия с помощью вертикального, горизонтального, трендового, сравнительного, качественного и количественного анализа. Использование результатов анализа для прогнозирования деятельности предприятия. /Лек/	3	2	
1.8.2	Решение задач на проведение горизонтального, трендового анализа. Тестирование. /Пр/	3	2	
1.8.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	11	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	в том числе /Тема/	3	0	
2.1.1	Экзамен /Экзамен/	3	35.65	
2.1.2	контактная работа ППС /КоРа/	3	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.2	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия химической промышленности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.3	Экова В. А., Иевлева Н. В., Максимова О. Н.	Экономика предприятия: учеб.пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	
Л.4	Агиевич Т. Г., Мерзликина Г. С.	Методическое руководство по изучению дисциплины «Экономика предприятия (организации)»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.5	Растова Ю. И., Фирсова С. А.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930229
Л.6	Фокина О. М., Соломка А. В.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931331
Л.7	Гришин В. И., Силин Я. П.	Экономика предприятия: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929952
Л.8	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
Э3	Университетская информационная система (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
Э4	ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com

Э5	ЭБС "Book.ru" https://www.book.ru/
Э6	ЭБС ВолгГТУ http://library.vstu.ru/ebsvstu
Э7	Springer http://zbmath.org
Э8	Журналы издательства Wiley http://onlinelibrary.wiley.com
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Microsoft Office Программное обеспечение - лекция с использованием мультимедийного оборудования, самостоятельная работа студентов
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ Информационная образовательная среда- самостоятельная работа студентов
6.3.2.2	СПС «Консультант+» Информационная справочная среда - занятия семинарского типа, самостоятельная работа студентов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с выделенным аудиторным фондом):
7.2	1. Учебная мебель.
7.3	2. Мультимедийное оборудование.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (специально выделенный аудиторный фонд, не участвующий в образовательном процессе):
7.5	1. Учебная мебель.
7.6	2. Компьютерная техника, оснащённая программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального

назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Агиевич Т. Г. Методические указания по дисциплине «Экономика предприятия» / сост. Т. Г. Агиевич: - Волгоград: ВолгГТУ, 2020.