МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
09.09.2021 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Кузьмина Екатерина Валериевна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических и практических основ анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности предприятия, изучение методов и использование их для выявления факторов, влияющих на результат деятельности предприятия.
Задачами изучения дисциплины являются:
- обеспечение студента теоретическими знаниями в области методологии и методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его развития;
- создать условия для дальнейшего развития навыков по технологии анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- сформировать практические навыки проведения плановых технико-экономических расчётов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия оптимальных управленческих решений;
- получение студентами практических навыков в сфере оценки эффективности системы диагностики финансово-хозяйственной деятельности на предприятии;
- обеспечить изучения новейших методологических и практических разработок в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Налоги и налогообложение
2.1.2	Финансы и кредит
2.1.3	Бухгалтерский учёт и анализ
2.1.4	Планирование и прогнозирование в экономике
2.1.5	Методы финансовых расчётов
2.1.6	Экономика предприятия
2.1.7	Проектный анализ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Управленческий анализ
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Результаты обучения: Знает и распознает задачу и/или анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовать его; определить необходимые ресурсы Умеет применить актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав Владеет навыками расчета основных показателей эффективности использования ресурсов и деятельности предприятия
УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
Результаты обучения: Знает сущность экономического механизма функционирования предприятия Умеет проводить анализ и осуществлять оценку эффективности использования ресурсов и деятельности предприятия Владеет навыками навыками обобщения полученных результатов и формулирования выводов на их основе
УК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Результаты обучения: Знает современные концепции организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия Умеет анализировать и критически оценивать различные направления повышения эффективности деятельности предприятия Владеет навыками расчета и оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на улучшение деятельности предприятия

ПК-1: Способен участвовать в сборе, анализе информации, проводить бизнес-анализ для формирования управленческих решений

ПК-1.1: Выполняет функциональные обязанности бизнес-аналитика в сфере маркетинга при реализации маркетингового проекта

Результаты обучения: Знает способы и методы проведения бизнес-анализа в сфере маркетинга при реализации маркетингового подхода
Умеет применять методы проведения бизнес-анализа в сфере маркетинга при реализации маркетингового подхода
Владеет навыками проведения бизнес-анализа в сфере маркетинга

ПК-1.2: Осуществляет планирование мероприятий в рамках маркетингоаого проекта, определяет взаимосвязи между индикаторами работы участников маркетинговой информационной системы

Результаты обучения: Знаетсущность и специфику планирования мероприятий в рамках маркетингового проекта
Умеет планировать мероприятий в рамках маркетингового проекта; определять взаимосвязи между показателя эффективности и результативности работы участников маркетинговой информационной среды
Владеет навыками планирования мероприятий в рамках маркетингового подхода; навыками определения взаимосвязи между показателями работы участников маркетинговой информационной среды

ПК-1.3: Способен применять необходимые информационные технологии при разработке и оценке эффективности управленческих решений

Результаты обучения: Знает информационные технологии при разработке и оценке эффективности управленческих решений
Умеет с применением информационных технологий обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач
Владеет методами и способами анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

ПК-3: Способен оценивать, прогнозировать риски и организовывать процессы управления ими в организации

ПК-3.1: Умеет грамотно выбирать и применять инструменты и методы выявления и анализа рисков.

Результаты обучения: Знать факторы, влияющие на уровень риска; количественную оценка рисков в системе рыночных отношений на основе использования статистического метода оценки рисков, метода экспертных оценок, дерева решений, игровых моделей;
Уметь использовать типовые методы и способы оценки и прогнозирования рисков в области планирования производства
Владеть способами организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, на основе данных оценки рисков

ПК-3.2: Оценивает методы управления рисками с учетом их результативности и экономической эффективности

Результаты обучения: Знать методы управления рисками и принятия решений в условиях неопределенности и риска; принципы управления рисками
Уметь применять методы и приемы экономического анализа, экономико-математические методы в решении типовых аналитических задач
Владеть навыками оценки рисковых событий и их последствий; разработки алгоритмов управления рисками

ПК-3.3: Понимает важность совершенствования системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Результаты обучения: Знать методы и алгоритмы совершенствования системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направления
Уметь применять методы адаптации к рискам в раках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений
Владеть навыками разработки алгоритмов управления рисками; выявления рисков и их причин для разнородных субъектов хозяйствования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности /Тема/	6	0	
1.1.1	Виды АФХД и их классификация. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы. Система показателей в анализе. Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. /Лек/	6	2	Т, Кр, Эк
1.1.2	Решение практических заданий /Пр/	6	2	Т, Кр, Эк
1.1.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	9	Кр
1.2	Анализ объёма производства и реализации продукции /Тема/	6	0	

1.2.1	Задачи и информационная база анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства и выпуска продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. /Лек/	6	2	Т, Кр, Эк
1.2.2	Решение практических заданий /Пр/	6	2	Т, Кр, Эк
1.2.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	9	Кр
1.3	Анализ использования основных фондов /Тема/	6	0	
1.3.1	Анализ объёма, структуры и динамики основных фондов. Анализ качественного состояния основных фондов. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. /Лек/	6	2	Т, Кр, Эк
1.3.2	Решение практических заданий /Пр/	6	2	Т, Кр, Эк
1.3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	9	Кр
1.4	Анализ использования материальных ресурсов /Тема/	6	0	
1.4.1	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ соблюдения норм расхода материалов в производстве. Анализ материалоотдачи и материалоёмкости. Анализ использования отходов производства. /Лек/	6	2	Т, Кр, Эк
1.4.2	Решение практических заданий /Пр/	6	2	Т, Кр, Эк
1.4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	9	Кр
1.5	Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств /Тема/	6	0	
1.5.1	Общая оценка операционного цикла. Анализ движения денежных средств. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью. Анализ эффективности управления запасами. /Лек/	6	2	Т, Кр, Эк
1.5.2	Решение практических заданий /Пр/	6	2	Т, Кр, Эк
1.5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	9	Кр
1.6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов /Тема/	6	0	
1.6.1	Анализ численности, состава и движения персонала предприятия. Анализ и оценка использования рабочего времени как показателя использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ уровня производительности труда. /Лек/	6	2	Т, Кр, Эк
1.6.2	Решение практических заданий /Пр/	6	2	Т, Кр, Эк
1.6.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	9	Кр
1.7	Анализ себестоимости продукции /Тема/	6	0	
1.7.1	Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Определение резервов снижения себестоимости. /Лек/	6	2	Т, Кр, Эк
1.7.2	Решение практических заданий /Пр/	6	2	Т, Кр, Эк
1.7.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	9	Кр
1.8	Анализ прибыли и финансовых показателей /Тема/	6	0	
1.8.1	Этапы проведения анализа прибыли. Оценка эффективности деятельности организации. Содержание платежеспособности и ликвидности. Источники информации и методика проведения платежеспособности. Ликвидность баланса. Расчет коэффициентов ликвидности. Участие собственного капитала в формировании оборотных активов. Определение потребности в финансировании оборотных активов. /Лек/	6	2	Т, Кр, Эк
1.8.2	Решение практических заданий /Пр/	6	2	Т, Кр, Эк
1.8.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	13	Кр
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	6	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	35.65	Эк
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.35	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в

Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Шеремет А. Д.	Управленческий учет: учеб. для студ. вузов	М.: ИНФРА-М, 2009	
Л.2	Шеремет А. Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. для студ. вузов	М.: ИНФРА-М, 2008	
Л.3	Кузьмина Е. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.4	Кузьмина Е. В.	Экономический анализ: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.5	Губина О. В., Губин В. Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учеб. для сред. проф. образования	М.: ИД "Форум", 2008	
Л.6	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник	М.: ИНФРА-М, 2009	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	СПС «Консультант+»
6.3.2.2	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с

указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

Методические указания по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» / составитель Е. В. Кузьмина; Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград, 2021. (Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/, кафедра)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.