МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Факультет экономики и управления**

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
09.09.2021 г.

# Налоги и налогообложение

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль **Маркетинг и рыночная аналитика**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 5

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **5(3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32.35 | 32.35 | 32.35 | 32.35 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Часы на контроль | 35.65 | 35.65 | 35.65 | 35.65 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 144 | 144 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Кузьмина Екатерина Валериевна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
**Налоги и налогообложение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Маркетинг и рыночная аналитика

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Экономика и предпринимательство**

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|---|
| Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» – приобретение студентами: |
| понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности; |
| прочной основы для формирования финансового мышления в области налогов и налогообложения; |
| умения и навыков учёта налоговых платежей при принятии управленческих решений. |
| Задачами дисциплины «Налоги и налогообложение» для студентов являются: изучение базовой теории налогообложения; изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России; овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей; изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога; изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Бухгалтерский учёт и анализ |
| 2.1.2 | Планирование и прогнозирование в экономике |
| 2.1.3 | Маркетинг |
| 2.1.4 | Менеджмент |
| 2.1.5 | Методы финансовых расчётов |
| 2.1.6 | Экономика предприятия |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности |
| 2.2.2 | Бюджетирование |
| 2.2.3 | Операционный менеджмент |
| 2.2.4 | Основы проектной деятельности |
| 2.2.5 | Планирование и организация маркетинговой деятельности |
| 2.2.6 | Стратегический менеджмент |
| 2.2.7 | Управленческий анализ |
| 2.2.8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) |
|---|
| **УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
| *УК-10.1: Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности* |
| Результаты обучения: Знает базовые экономические законы и научно-теоретические постулаты на уровне микро и макроэкономики в целях принятия обоснованных экономических решений;<br>основные нормативные и законодательные акты необходимые для осуществления профессиональной деятельности<br>Умеет выявлять направления применения определенных экономических закономерностей;<br>Владеет навыками практического применения экономических знаний в различных сферах деятельности |
| *УК-10.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.* |
| Результаты обучения: Знает основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений; основы поведения в различных областях деятельности; основных принципов экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятий; ресурсных ограничений экономического развития, показателей экономического развития; особенностей налогообложения, виды налогов, принципы и функции налогообложения; целей, задач, инструментов и эффектов налоговой, денежно-кредитной, политики государства<br>Умеет использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений;<br>воспринимать и анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования налогообложения, возникающие в различных областях деятельности;<br>выбирать инструменты управления для разработки и принятия экономических решений в сфере налогообложения<br>Владеет навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности |

*УК-10.3: Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.*

Результаты обучения: Знает законодательство РФ о налогах, сборах, страховых взносов, гражданское, трудовое законодательство об ответственности за несвоевременную уплату налогов, страховых взносов, за несвоевременное представление налоговой отчетности в налоговые органы; - судебную практику по налогообложению; - экономическую сущность налогов, налоговой системы в РФ; - льготы по налогообложению; - налоговую политику РФ
Умеет осуществлять поиск и использование налоговой информации и целью его практического применения; пользоваться Налоговым кодексом РФ при исчислении налогов; идентифицировать объекты налогообложения; анализировать налоговое законодательство РФ о налогах, сборах, страховых взносах, типичные ошибки, практику применения; осуществлять мониторинг законодательства РФ о налогах, сборах и страховых взносах; пользоваться современными информационными технологиями для обобщения налоговой информации
Владеет навыками расчета федеральных, региональных и местных налогов, расчета величины налогов при разных системах налогообложения

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Содержание учебной дисциплины** | | | |
| 1.1 | Теоретические основы налоговой системы РФ /Тема/ | 5 | 0 | |
| 1.1.1 | Система налогов Российской Федерации; виды и порядок налогообложения. Виды налогов и сборов, взимаемых в РФ. Налоговая система: структура и принципы построения. Участники налоговых правоотношений. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый контроль /Лек/ | 5 | 1 | Т, Кр, Эк |
| 1.1.2 | Решение практических заданий /Пр/ | 5 | 1 | Т, Кр, Эк |
| 1.1.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 5 | 12 | Кр |
| 1.2 | Экономическое содержание налогов /Тема/ | 5 | 0 | |
| 1.2.1 | Экономическая сущность налогов и сборов. Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Элементы налога и основной понятийный аппарат /Лек/ | 5 | 1 | Т, Кр, Эк |
| 1.2.2 | Решение практических заданий /Пр/ | 5 | 1 | Т, Кр, Эк |
| 1.2.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 5 | 12 | Кр |
| 1.3 | Федеральные налоги и сборы /Тема/ | 5 | 0 | |
| 1.3.1 | Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налоги и сборы в системе природопользования /Лек/ | 5 | 6 | Т, Кр, Эк |
| 1.3.2 | Решение практических заданий /Пр/ | 5 | 6 | Т, Кр, Эк |
| 1.3.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 5 | 12 | Кр |
| 1.4 | Региональные налоги и сборы /Тема/ | 5 | 0 | |
| 1.4.1 | Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес /Лек/ | 5 | 4 | Т, Кр, Эк |
| 1.4.2 | Решение практических заданий /Пр/ | 5 | 4 | Т, Кр, Эк |
| 1.4.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 5 | 12 | Кр |
| 1.5 | Местные налоги и сборы /Тема/ | 5 | 0 | |
| 1.5.1 | Налог на имущество физических лиц. Земельный налог /Лек/ | 5 | 2 | Т, Кр, Эк |
| 1.5.2 | Решение практических заданий /Пр/ | 5 | 2 | Т, Кр, Эк |
| 1.5.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 5 | 12 | Кр |
| 1.6 | Специальные налоговые режимы /Тема/ | 5 | 0 | |
| 1.6.1 | Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции /Лек/ | 5 | 2 | Т, Кр, Эк |
| 1.6.2 | Решение практических заданий /Пр/ | 5 | 2 | Т, Кр, Эк |
| 1.6.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 5 | 16 | Кр |
| 2 | **Раздел 2. Промежуточная аттестация** | | | |
| 2.1 | Экзамен /Тема/ | 5 | 0 | |
| 2.1.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 5 | 35.65 | Эк |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | 5 | 0.35 | Эк |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Митрофанова И. А. | Федеральные налоги в России: порядок исчисления и уплаты: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2016 | |
| Л.2 | Кузьмина Е. В., Кузьмина М. И., Шевченко С. А. | Налоги и налогообложение: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2019 | |
| Л.3 | Кузьмина Е. В., Кузьмина М. И., Шевченко С. А. | Налоги и налогообложение: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2019 | |
| Л.4 | Бородина Т. В., Гугнина Е. В. | Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2021 | |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Библиотека (НТБ) |
| Э2 | Электронная информационно-образовательная среда университета |
| Э3 | ЭБС "Лань" |
| Э4 | ЭБС "Book.ru" |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF |
| 6.3.1.4 | LibreOffice — офисный пакет |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | СПС «Консультант+» |
| 6.3.2.2 | Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. |
| 7.4 | /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

Методические указания по дисциплине «Налоги и налогообложение» / составитель Е. В. Кузьмина; Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград, 2021. (Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/, кафедра, ЭИОС2)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.