МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Факультет экономики и управления**

# Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

# Экономика зарубежных стран

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Экономика и предпринимательство** |
| Учебный план | Направление 38.03.01 Экономика<br>профиль "Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность" |
| Профиль | |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Срок обучения | **4 года** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Форма обучения | **очная** | Общая трудоемкость | **5 ЗЕТ** |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты 8 | | |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **8(4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42.25 | 42.25 | 42.25 | 42.25 |
| Сам. работа | 137.75 | 137.75 | 137.75 | 137.75 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 180 | 180 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Дорждеева Валентина Александровна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
**Экономика зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 Экономика
профиль "Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность"

Профиль:
утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Экономика и предпринимательство**

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет экономики и управления
Председатель НМС Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Факультет экономики и управления

Волков С.К. 09.09.2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целевое назначение изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран» формирование у обучающихся на основе компетентностного подхода теоретических знаний об эволюции и формах международных экономиче-ских отношений в современном мировом хозяйстве и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономическая теория. |
| 2.1.2 | Международные рынки ресурсов, товаров и услуг |
| 2.1.3 | Внешнеэкономическая деятельность. |
| 2.1.4 | Международные экономические отношения |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.*

Результаты обучения: Студент знает основы критического анализа и синтеза информации.
Студент умеет выделять базовые составляющие поставленных задач.
Студент владеет методами анализа и синтеза в решении задач.

*УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.*

Результаты обучения: Студент знает основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.
Студент умеет критически работать с информацией.
Студент владеет способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.

*УК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.*

Результаты обучения: Студент знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.
Студент умеет использовать различные типы поисковых запросов.
Студент владеет способностью поиска информации.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

*УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.*

Результаты обучения: Студент знает особенности межкультурного взаимодействия.
Студент умеет выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.
Студент владеет способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.

*УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.*

Результаты обучения: Студент знает причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
Студент умеет выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
Студент владеет способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.

*УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.*

Результаты обучения: Студент знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.
Студент умеет реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.
Студент владеет способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.