



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет подготовки инженерных кадров

УТВЕРЖДЕНО

Факультет подготовки инженерных кадров

Декан Гурулев Д.Н.  
03.09.2021 г.

## Производственная практика: Преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.03.01 Экономика  
профиль "Финансы и кредит"

Профиль

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 15

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	15(5.3)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Полянская Алёна Александровна

профессор Сазонов Сергей Петрович дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика: Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика  
профиль "Финансы и кредит"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент и финансы производственных систем**

30.08.2021 номер протокола 1 2021 г.

Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО:

Факультет подготовки инженерных кадров

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

03.09.2021 г. № 1

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью преддипломной практики является практическое использование обучающимися приобретенных теоретических знаний, изучение практики деятельности логистических служб, формирование профессиональных	
умений и навыков для принятия самостоятельных творческих решений, сбор нормативно- справочных и информационных материалов для написания выпускной работы.	
В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:	
- изучить структуру управления предприятием;	
- выявить основы организации, роли и функций службы логистики;	
- уметь осуществлять сбор информации о деятельности конкретного предприятия на рынке товаров и услуг;	
- осуществлять анализ эффективности логистической деятельности;	
- проводить анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для отчета по практике), разработку программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;	
- владеть навыками анализа материалов финансово-экономической деятельности предприятия;	
- владеть навыками выработки предложений по повышению эффективности логистической деятельности предприятия а также совершенствованию управленческой (логистической) деятельности организации (предприятия)	

<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Аудит в финансовых организациях
2.1.2	Банки и банковская деятельность
2.1.3	Международные стандарты финансовой отчетности
2.1.4	Рынок ценных бумаг
2.1.5	Спортивные секции по выбору студента
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.1.7	Финансовые основы страховой деятельности
2.1.8	Финансовые рынки и финансовые институты
2.1.9	Анализ эффективности системы управления
2.1.10	Бюджетирование
2.1.11	Государственные и муниципальные финансы
2.1.12	Инвестиционный менеджмент
2.1.13	Основы проектной деятельности
2.1.14	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.15	Финансовые инвестиции
2.1.16	Финансы предприятий
2.1.17	Интеграция и автоматизация бизнес-процессов на предприятии
2.1.18	Международные экономические отношения
2.1.19	Налоги и налогообложение
2.1.20	Организация и технологии отрасли
2.1.21	Проектный анализ
2.1.22	Теория отраслевых рынков
2.1.23	Финансы и кредит
2.1.24	Экономика устойчивого развития

2.1.25	Бухгалтерский учёт и анализ
2.1.26	Иностранный язык
2.1.27	Институциональная экономика
2.1.28	Концепции современного естествознания
2.1.29	Планирование и прогнозирование в экономике
2.1.30	Региональная экономика
2.1.31	Статистика
2.1.32	Экономика труда
2.1.33	Маркетинг
2.1.34	Страхование
2.1.35	Методы финансовых расчётов
2.1.36	Эконометрика
2.1.37	Экономика предприятия
2.1.38	Экономико-математические методы
2.1.39	История экономики и экономических учений
2.1.40	Математика
2.1.41	Менеджмент
2.1.42	Социология
2.1.43	Тайм-менеджмент
2.1.44	Психология профессиональной деятельности
2.1.45	Экономическая теория
2.1.46	Безопасность жизнедеятельности
2.1.47	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.48	Информационные технологии
2.1.49	История (история России, всеобщая история)
2.1.50	Основы правовых знаний
2.1.51	Философия
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</i>	
Результаты обучения: студент знает источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности компании	
<i>УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</i>	
Результаты обучения: студент умеет формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности	
<i>УК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</i>	
Результаты обучения: студент владеет аналитическими приемами определения целесообразности принятия стратегических финансовых решений по формированию источников финансирования компании	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<i>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</i>	
Результаты обучения: студент знает базовые технологии финансового планирования и бюджетирования;	
<i>УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.</i>	
Результаты обучения: студент умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты;	
<i>УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	
Результаты обучения: студент владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для корректировки финансовых планов, идентификации типа финансовой структуры организации и анализа финансовых полномочий ее звеньев.	

<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>				
<i>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</i>				
Результаты обучения: студент знает безопасные жизнедеятельности				
<i>УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</i>				
Результаты обучения: студент умеет адаптироваться в повседневной жизнедеятельности				
<i>УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</i>				
Результаты обучения: студент владеет методами участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций				
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>				
<i>УК-10.1: Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</i>				
Результаты обучения: студент знает методологии проведения экономического анализа				
<i>УК-10.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</i>				
Результаты обучения: студент умеет выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития				
<i>УК-10.3: Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.</i>				
Результаты обучения: студент владеет экономическими инструментами в областях жизнедеятельности				
<b>ПК-1: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации на рынках финансовых продуктов и услуг</b>				
<i>ПК-1.1: Выделяет различные методы сбора, обработки и анализа информации на рынках финансовых продуктов и услуг.</i>				
Результаты обучения: студент знает фундаментальные концепции финансового менеджмента и методологии проведения экономического анализа				
<i>ПК-1.2: Осознает важность получения своевременной и точной информации о динамике основных показателей рынка финансовых продуктов и услуг.</i>				
Результаты обучения: студент умеет находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании корпораций, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, государственных финансов, проводить документальное оформление обоснования финансовых решений.				
<i>ПК-1.3: Владеет практическими навыками решения профессиональных задач на основе информации, полученной при анализе рынка финансовых продуктов и услуг.</i>				
Результаты обучения: студент владеет методами аналитической и коллективной работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм				
<b>ПК-2: Способен управлять кредитным портфелем и разрабатывать стратегию на рынке корпоративного кредитования</b>				
<i>ПК-2.1: Выделяет основные виды кредитных портфелей и способы управления ими.</i>				
Результаты обучения: студент знает основные виды кредитных портфелей				
<i>ПК-2.2: Обладает знанием теоретических основ и методик формирования стратегий на рынке корпоративного кредитования.</i>				
Результаты обучения: студент умеет находить и использовать экономическую и финансовую информацию на рынке корпоративного кредитования				
<i>ПК-2.3: Демонстрирует навыки разработки стратегий на рынке корпоративного кредитования.</i>				
Результаты обучения: студент владеет методами аналитической и коллективной работы, связанными на рынке корпоративного кредитования				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>			
1.1	Прохождение инструктажа по технике безопасности /Тема/	15	0	
1.1.1	/КоРа/	15	0.6	
2	<b>Раздел 2. Исследовательско-аналитический</b>			
2.1	Ознакомление с тематикой отчетов по преддипломной практике. /Тема/	15	0	
2.1.1	Выполнение индивидуального задания /Ср/	15	107.4	
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	0	0	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.3 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	СДО "Moodle" - система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC - бесплатное решение файлов PDF

#### **6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

6.3.2.1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань.
6.3.2.2	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус.
6.3.2.3	Электронная информационно-образовательная среда университета, <a href="https://eos2.vstu.ru/">https://eos2.vstu.ru/</a>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает

приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.