



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет послевузовского образования

УТВЕРЖДЕНО

Факультет послевузовского образования

Декан Гурулев Д.Н.
03.09.2021 г.

Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.03.01 Экономика

Профиль **Финансы и кредит**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **2 года 11 месяцев**

Ускоренное обучение **На базе СПО**

Форма обучения **очно-заочная** Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8, 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(3.1)		8(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6	1.2	1.2
Сам. работа	143.4	143.4	179.4	179.4	322.8	322.8
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Езангина Ирина Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет послевузовского образования
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от
03.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Основная цель программы производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики) - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, реализация адаптационных возможностей студента к новым условиям работы, а также выработка навыков и овладение профессиональными знаниями, необходимыми в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов кредитных и страховых организаций, хозяйствующих субъектов реального сектора экономики.	
Данный вид практики решает следующие задачи:	
- изучение финансовой структуры организации, функций и методов бюджетирования, документооборота в организации;	
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;	
- систематизация и анализ собранных материалов, выработка рекомендаций по совершенствованию форм финансирования, кредитной деятельности организации;	
- формирование навыков проведения экономического и финансового анализа;	
- предварительный выбор направления, в рамках которого будет выполняться выпускная работа бакалавра;	
- укрепление деловых контактов университета и предприятий-баз практики.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика Способ проведения практики: стационарная Формы отчетности по практике: Отчет по Производственной практике: Технологической (проектно-технологической) практике Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интеграция и автоматизация бизнес-процессов на предприятии
2.1.2	Налоги и налогообложение
2.1.3	Проектный анализ
2.1.4	Финансы и кредит
2.1.5	Маркетинг
2.1.6	Страхование
2.1.7	Экономика предприятия
2.1.8	Менеджмент
2.1.9	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.10	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.3	Рынок ценных бумаг
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</i>	
Результаты обучения: Студент знает методы оценки эффективности деятельности коммерческой организации, ее финансовых результатов	
<i>УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет рационально использовать финансовые ресурсы коммерческой организации для поддержания и развития ее деятельности	

<i>УК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</i>
Результаты обучения: Студент владеет навыками применения соответствующих методов стратегического управления финансами коммерческой организации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</i>
Результаты обучения: Студент знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
<i>УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.</i>
Результаты обучения: Студент умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
<i>УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>
Результаты обучения: Студент владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</i>
Результаты обучения: Студент знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
<i>УК-3.2: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</i>
Результаты обучения: Студент умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
<i>УК-3.3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд.</i>
Результаты обучения: Студент владеет основными бизнес-процессами в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</i>
Результаты обучения: студент знает и понимает проблемы устойчивого развития и риски, связанные с деятельностью человека;
<i>УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</i>
Результаты обучения: студент умеет идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
<i>УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</i>
Результаты обучения: студент владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
<i>ОПК-1.1: Использует знания экономической теории при решении прикладных задач.</i>
Результаты обучения: студент знает как формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
<i>ОПК-1.2: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.</i>
Результаты обучения: студент умеет проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя знания экономической и управленческой науки
<i>ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач в экономике.</i>
Результаты обучения: студент владеет аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых экономических и организационно-управленческих задач.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<i>ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.</i>
Результаты обучения: студент знает типовые источники финансовой информации, инструменты проведения исследований в области финансов

<i>ОПК-2.2: Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач статистический инструментарий обработки и анализа данных.</i>
Результаты обучения: студент умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
<i>ОПК-2.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.</i>
Результаты обучения: студент владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
<i>ОПК-3.1: Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне.</i>
Результаты обучения: студент знает методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне
<i>ОПК-3.2: Содержательно интерпретирует данные о социально-экономических процессах и явлениях, выделяет тенденции изменения социально-экономических показателей.</i>
Результаты обучения: студент умеет рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующих нормативно-правовой базы социально-экономические показатели
<i>ОПК-3.3: Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</i>
Результаты обучения: студент владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирование их развития).
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
<i>ОПК-4.1: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя терминологию экономической науки.</i>
Результаты обучения: студент знает методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, предприятий различных форм собственности, а также анализа эффективности их исполнения
<i>ОПК-4.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.</i>
Результаты обучения: студент умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне
<i>ОПК-4.3: Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</i>
Результаты обучения: студент владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<i>ОПК-5.1: Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные информационные технологии и программное обеспечение.</i>
Результаты обучения: студент знает теоретические основы информационных технологий управления, методологию проектирования и практику использования информационных систем управления финансами предприятия; виды угроз информационной безопасности и средств защиты информации
<i>ОПК-5.2: Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.</i>
Результаты обучения: студент умеет применять программное обеспечение общего и специального назначения в профессиональной деятельности
<i>ОПК-5.3: Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде.</i>
Результаты обучения: студент владеет навыками решения финансовых задач, организации управления финансами предприятия на основе внедрения и функционирования информационных систем финансово-экономического назначения
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<i>ОПК-6.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий</i>
Результаты обучения: студент знает принципы работы современных информационных технологий (корпоративных информационных систем, их возможности для решения профессиональных задач в сфере бизнес-моделирования и исследования деятельности организаций
<i>ОПК-6.2: Использует современные программные и информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: студент умеет использовать современные информационные системы для моделирования бизнес-процессов, анализа деятельности организации, оптимизации документооборота

ОПК-6.3: Осуществляет поиск и обмен информацией в информационно-коммуникационных системах

Результаты обучения: студент владеет методами поиска и обмена информацией при осуществлении бизнес-моделирования, анализе деятельности организации, оптимизации документооборота, расчете показателей эффективности, определяет информационные потребности подразделений организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1.			
1.1	Прохождение практики /Тема/	8	0	
1.1.1	Подготовительный этап: Выписка пропуска, общее знакомство с компанией. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации. Обсуждение индивидуального плана прохождения практики, выполнения индивидуального задания. Ознакомление с историей развития организации (год создания, цели, виды деятельности, организационно-правовая форма). Описание отрасли, сферы, в которой функционирует компания. /Ср/	7	20	3,ОП
1.1.2	Аналитический этап (объект практики - предприятие): анализ структуры управления предприятием, особенностей управления материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами. Изучение структуры и функциональных обязанностей финансовой службы предприятия. Аналитический этап (объект практики - коммерческий банк): изучение основных правовых документов, регламентирующих деятельность данной организации и ее подразделений. /Ср/	7	70	3,ОП
1.1.3	Аналитический этап (объект практики - предприятие): исследование перспектив развития предприятия, опираясь на анализ факторов риска, а также его материально-технического, кадрового потенциала. Аналитический этап (объект практики - коммерческий банк):изучение организационной структуры банка, функционала отдельного структурного подразделения банка. /Ср/	8	70	
1.1.4	Подготовка отчета по практике /Ср/	7	36	
1.2	Аттестация по итогам производственной практики (зачёт с оценкой) /Тема/	7	0	
1.2.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	7	17.4	3,ОП
1.2.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	7	0.6	3,ОП
2	Раздел 2.			
2.1	Прохождение практики /Тема/	8	0	3,ОП
2.1.1	Подготовительный этап: Выписка пропуска, прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации. Обсуждение индивидуального плана прохождения практики, выполнения индивидуального задания. /Ср/	8	5	3,ОП
2.1.2	Аналитический этап (объект практики - предприятие):оценка финансового состояния предприятия: ликвидность его баланса, состав, структуру активов и пассивов в динамике, деловую активность, платежеспособность, финансовую устойчивость. Аналитический этап (объект практики - коммерческий банк):оценка финансового состояние банка, опираясь на традиционную методику анализа. /Ср/	8	30	3,ОП
2.1.3	Аналитический этап (объект практики - предприятие):оценка состава, структуры финансовых результатов предприятия. Рассмотреть каналы реализации товаров, работ и услуг в коммерческой ор-ганизации, цены реализации и правовое регулирование соответствующих коммерческих отношений; ознакомиться с порядком расчета прибыли от реализации, составом внереализационных и прочих поступлений и расходов, а также определением суммы общей операционной (балансовой) прибыли за месяц (квартал, год); выявить основные направления использования фактической прибыли коммерческой организации в течение года; проанализировать порядок выплаты дивидендов в течение года. Аналитический этап (объект практики - коммерческий банк):анализ в динамике состава и структуры финансовых результатов деятельности Банка. /Ср/	8	30	3,ОП

2.1.4	Аналитический этап (объект практики - предприятие):определение перспектив развития предприятия, опираясь на исследование результатов финансовой деятельности предприятия Аналитический этап (объект практики - коммерческий банк): оценка действующей стратегии развития Банка, проблем и направлений конкурентного развития Банка. /Ср/	8	17	3,ОП
2.1.5	Подготовка отчета по практике /Ср/	8	10	3,ОП
2.2	Аттестация по итогам производственной практики (зачёт с оценкой) /Тема/	8	0	
2.2.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	8	17.4	3,ОП
2.2.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.6	3,ОП

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2005	
Л.2	Литовченко В. П.	Финансы: учебник	М.: Дашков и К, 2007	
Л.3	Романовский М. В., Врублевская О. В., Сабанти Б. М.	Финансы: учеб. для вузов	М.: Юрайт, 2004	
Л.4	Чуев И. Н., Чуева Л. Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. для вузов	М.: Дашков и К, 2008	
Л.5	Бурлачков В. К., Слепов В. А., Волков И. И.	Актуальные проблемы финансов: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930998
Л.6	Маркина Е. В.	Финансы: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931317
Л.7	Минаева О. А., Мерзликина Г. С.	Оценка и управление экономическим потенциалом предприятия: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.8	Сазонов С. П., Езангина И. А.	Финансы и кредит: практикум: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.9	Бородин Т. В., Гунина Е. В.	Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн Курс в ЭОИС2 Волгту, https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=9617
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета

7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Местом прохождения практики являются сторонние организации (предприятия) различной организационно-правовой формы и разных сфер экономики, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, расположенные в г. Волгограде или на кафедрах ВУЗа.

Место прохождения практики для каждого студента определяет кафедра «Менеджмент и финансы производственных систем». Прохождение практики в сторонних организациях осуществляется на основании договоров, заключаемых с организациями, предоставляющими места для производственной практики.

Студенты направляются на практику приказом по университету.

Сроки проведения практики определяются учебным планом соответствующего направления.

Перед прохождением практики студенту выдается направление на практику и индивидуальное задание на практику. В период практики руководитель практики от университета консультирует студента по всем вопросам ее организации и проведения, по индивидуальному заданию и сбору материалов.

Практика выполняется студентом на основании и в соответствии с индивидуальным заданием, сформулированным и утвержденным руководителем практики.

По завершении практики, обучающиеся в установленный срок, представляют на выпускающую кафедру:

- 1) задание на практику, подписанное руководителем практики от профильной организации;
 - 2) заполненный по всем разделам дневник прохождения практики;
 - 3) отзыв руководителя практики со стороны профильной организации
 - 4) отчет по практике, составленный в печатном и электронном виде по установленной в вузе форме в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения практики студентов ВолгГТУ», включающий в себя следующие разделы:
- Таким образом, Отчет по производственной практике должен включать следующие элементы:

Введение.

1. Первый пункт индивидуального задания.

2. Второй пункт индивидуального задания.

3. Третий пункт индивидуального задания

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Отчет по производственной практике является основным документом, по которому оценивается качество прохождения практики каждого студента. Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию на производственную практику.

Руководитель практики от кафедры по окончании ее обеспечивает организацию защиты практики. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва (при необходимости), правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Сдача отчета по практике производится в сроки, установленные учебным планом.

Методические указания для освоения дисциплины:

Езангина И. А. Учебная и производственная практики студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» : методические указания / сост. И. А. Езангина, А. А. Полянская; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2021. - 28 с.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.