МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Экономика труда

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 11

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**11(4.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.25	14.25	14.25	14.25
Сам. работа	129.75	129.75	129.75	129.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Фадеева Екатерина Алексеевна к.п.н.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Экономика труда включает проблемы производительности и эффективности труда, человеческого капитала, трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, доходов и заработной платы, планирования численности. Некоторые авторы относят к экономике труда и проблемы нормирования.
Взаимосвязи наук о труде и персонале, в т. ч. экономики труда с техническими, экономическими и др. науками объективно обусловлены многоаспектностью проблем труда. Взаимосвязи с техническими науками определяются тем, что рационализация трудовых процессов непосредственно связана с анализом технологии, предметов и средств труда.
Целью дисциплины является планирование численности трудовых ресурсов и определение потребности в персонале; подсчеты трат на оплату труда; оценка результативности производства и изменения производительности и др.
Задачами изучения данного курса являются:
1) изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации операционной деятельности;
2) формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3) формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4) формирование способности оценивать эффективность использования производственных и трудовых ресурсов, различных систем учета и распределения затрат, а также навыков принятия обоснованных управленческих решений, в том числе, направленных на улучшение производственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Социология
2.1.3	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация и нормирование трудовых процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.
Результаты обучения: Знает основные понятия по теме Умеет систематизировать полученные на занятиях знания Владеет навыками самостоятельной работы
УК-10.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Результаты обучения: Знает источники информации для решения поставленных задач в сфере экономической деятельности предприятия. Умеет анализировать поставленную задачу и выделять базовые составляющие; находить и критически анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи. Владеет навыками расчета основных показателей эффективности использования трудовых ресурсов и деятельности предприятия в целом.
УК-10.3: Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.
Результаты обучения: Знает сущность экономического механизма функционирования рынка труда. Умеет проводить анализ и осуществлять оценку эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Владеет навыками навыками обобщения полученных результатов и формулирования выводов на их основе.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.

Результаты обучения: Знает основные принципы решения поставленных задач
Умеет формулировать необходимые прикладные цели и задачи.
Владеет навыками поиска информации.

ОПК-2.2: Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач статистический инструментарий обработки и анализа данных.

Результаты обучения: Знает теоретические основы решения прикладных задач в области экономики труда.
Умеет на основе знаний экономической теории формулировать и формализовывать прикладные задачи.
Владеет навыками статистического анализа количественных и качественных показателей.

ОПК-2.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.

Результаты обучения: Знает основные понятия и категории экономической теории и экономики труда и понимает их взаимосвязь.
Умеет анализировать поставленную цель и определять круг задач, которые необходимо решить для ее достижения.
Владеет навыками анализа и синтеза полученных результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Характеристика трудовых ресурсов. Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы общества.**			
1.1	Экономически активное и неактивное население. /Тема/	11	0	
1.1.1	Экономически активное и неактивное население. /Лек/	11	1	
1.1.2	Собеседование /Пр/	11	1	
1.1.3	Подготовка к практическим занятиям. Подбор литературы для написания контрольной работы. /Ср/	11	20	
1.2	Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы общества. /Тема/	11	0	
1.2.1	/Лек/	11	0	
1.2.2	Собеседование /Пр/	11	1	
1.2.3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	20	
1.3	Общая характеристика трудового потенциала человека, предприятия и общества. /Тема/	11	0	
1.3.1	/Лек/	11	0	
1.3.2	Решение задач /Пр/	11	1	
1.3.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	11	5.75	
1.4	Анализ, оценка и использование трудового потенциала. /Тема/	11	0	
1.4.1	/Лек/	11	0	
1.4.2	Решение кейсов /Пр/	11	4	
1.4.3	Подготовка к тестированию /Ср/	11	4	
2	**Раздел 2. Рынок труда: сущность, содержание, структура. Предложение и спрос на рынке труда. Занятость населения, безработица и миграция рабочей силы.**			
2.1	Рынок труда: сущность, содержание, структура. Регулирование рынка труда. /Тема/	11	0	
2.1.1	Формы рынка труда /Лек/	11	1	
2.1.2	Решение кейсов /Пр/	11	1	
2.1.3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	20	
2.2	Сегментация рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. /Тема/	11	0	
2.2.1	Предложение и спрос /Лек/	11	1	
2.2.2	/Пр/	11	0	
2.2.3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	20	
3	**Раздел 3. Производительность труда. Оценка качества труда.**			
3.1	Методы измерения /Тема/	11	0	
3.1.1	Оценка труда /Лек/	11	1	
3.1.2	/Пр/	11	0	

3.1.3	Подготовка к практическим занятиям. Тетсирование /Ср/	11	20	
3.2	Безработица. Ее виды, причины, последствия. Миграция рабочей силы. Виды и причины миграции населения. /Тема/	11	0	
3.2.1	/Лек/	11	1	
3.2.2	/Пр/	11	0	
3.2.3	/Ср/	11	20	
4	**Раздел 4. Система организации труда. Условия труда, их оценка. Научная организация труда.**			
4.1	Организация труда на предприятии /Тема/	11	0	
4.1.1	Условия труда и их оценка /Лек/	11	1	
4.1.2	/Пр/	11	0	
5	**Раздел 5. Прлмежуточная аттестация**			
5.1	Зачет /Тема/	11	0	
5.1.1	Зачет /Зачёт/	11	0	
5.1.2	Консультация /КоРа/	11	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Фадеева Е. А.	Экономика труда: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.2	Фадеева Е. А.	Экономика трудовых ресурсов: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.3	Фадеева Е. А.	Организация, нормирование и оплата труда: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.4	Мумладзе Р. Г., Гужина Г. Н.	Экономика и социология труда: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930228
Л.5	Рофе А. И.	Экономика труда: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930615
Л.6	Фадеева Е. А.	Нормирование труда и организация заработной платы: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ Информационная образовательная среда- самостоятельная работа студентов
6.3.2.2	СПС «Консультант+» Информационная справочная среда - занятия семинарского типа, самостоятельная работа студентов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Фадеева Е.А. Методические указания по дисциплине «Экономика труда» / сост. Т. Г. Агиевич: - Волгоград: ВолгГТУ, 2021.