МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Экономика устойчивого развития

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(3.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12.25	12.25	12.25	12.25
Сам. работа	131.75	131.75	131.75	131.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Минаева Оксана Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Экономика устойчивого развития

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний и мировоззрения, позволяющих осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу, учитывать роль социальных и экологических факторов для долгосрочного развития общества, анализировать возможные механизмы государственного и рыночного регулирования для перехода к устойчивому развитию, а также навыков, необходимых для принятия решений и осуществлению деятельности в рамках устойчивого типа развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1) получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экономического развития;

2) изучение главных проблем развития (экономический рост, бедность и

распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация,

технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранная помощь, частные иностранные инвестиции);

3) выявление и изучение условий, факторов и моделей экономического развития стран;

4) приобретение навыков анализа опыта экономического развития различных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Региональная экономика
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Создает теоретическую и практическую основу для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1: Использует знания экономической теории при решении прикладных задач.

Результаты обучения: Знает методы и приемы экономической, организационной и управленческой теории.
Умеет выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой науки.
Владеет знаниями по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.

ОПК-1.2: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

Результаты обучения: Знает, как формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.
Умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи на основе полученных теоретических знаний и, используя понятийный аппарат экономической теории.
Владеет способностью формулировать и формализовать профессиональные задачи на основе полученных теоретических знаний и, используя понятийный аппарат экономической теории.

ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач в экономике.

Результаты обучения: Знает аналитические инструменты и инструментарий для постановки и решения типовых задач в экономике.
Умеет использовать аналитические инструменты и инструментарий для постановки и решения типовых задач в экономике.
Владеет навыками использования аналитических инструментов и инструментария для постановки и решения типовых задач в экономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	Концепции экономического развития /Тема/	8	0	
1.1.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	8	1	Т, КР, З
1.1.2	Практические аспекты темы /Пр/	8	1	Ко, Т, КР, З
1.1.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	15	КР
1.2	Диалектика качественных изменений в экономике /Тема/	8	0	

1.2.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	8	0.5	Т, КР, З
1.2.2	Практические аспекты темы /Пр/	8	0.5	Ко, Т, КР, З
1.2.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	15	КР
1.3	Социальная ориентированность экономического роста /Тема/	8	0	
1.3.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	8	1	Т, КР, З
1.3.2	Практические аспекты темы /Пр/	8	1	Ко, Т, КР, З
1.3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	15	КР
1.4	Демографическое развитие /Тема/	8	0	
1.4.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	8	0.5	Т, КР, З
1.4.2	Практические аспекты темы /Пр/	8	0.5	Ко, Т, КР, З
1.4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	15	КР
1.5	Трансформационный характер современного экономического развития в условиях глобализации /Тема/	8	0	
1.5.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	8	1	Т, КР, З
1.5.2	Практические аспекты темы /Пр/	8	1	Ко, Т, КР, З
1.5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	15	КР
1.6	Экологическое развитие /Тема/	8	0	
1.6.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	8	0.5	Т, КР, З
1.6.2	Практические аспекты темы /Пр/	8	0.5	Ко, Т, КР, З
1.6.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	15	КР
1.7	Финансовое развитие и типология кризисов /Тема/	8	0	
1.7.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	8	1	Т, КР, З
1.7.2	Практические аспекты темы /Пр/	8	1	Ко, Т, КР, З
1.7.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	15	КР
1.8	Специфика экономического развития в России /Тема/	8	0	
1.8.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	8	0.5	Т, КР, З
1.8.2	Практические аспекты темы /Пр/	8	0.5	Ко, Т, КР, З
1.8.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	15	КР
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	11.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Шаховская Л. С.	Глобализация экономических отношений в современной мировой экономике: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	
Л.2	Булатов А. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	М.: Магистр, 2008	
Л.3	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К, 2019	
Л.4	Чеснокова Ж. А.	Мировая экономика: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс по дисциплине в СДО «Moodle»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Windows — операционная система
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека ВолгГТУ (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru, http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
6.3.2.6	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
6.3.2.7	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
6.3.2.8	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра).
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:
1. Минаева О. А. Экономика устойчивого развития : [Электронный ресурс] / сост. О. А. Минаева. - Волгоград : ВолгГТУ, 2022. - 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед промежуточной аттестацией.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов

производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий.