МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
03.09.2021 г.

Сквозной междисциплинарный проект

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 12, 13, 14, 11
курсовые работы 12, 13, 14, 11

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**11(4.2)**		**12(4.3)**		**13(5.1)**		**14(5.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	14	6	0	6	0	6	0	24	14
Практические	8	14	8		8		8		32	14
Итого ауд.	14	28	14	0	14	0	14	0	56	28
Контактная работа	14.25	28.75	14.25	0	14.25	0	14.25	0	57	28.75
Сам. работа	93.75	403.25	129.75	0	93.75	0	57.75	0	375	403.25
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	432	144	0	108	0	72	0	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Агиевич Татьяна Геннадьевна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Сквозной междисциплинарный проект

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
03.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины является закрепление и углубление теоретических
знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин «Экономика предприятия» и «Бизнес-планирование», "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности", в области анализа деятельности предприятия и принятия экономически обоснованных управленческих решений,
направленных на повышение эффективности деятельности организации
Задачами изучения данного курса являются:
1) изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации производственной деятельности;
2) усвоение теоретических основ и формирование навыков расчета и анализа системы показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующего субъекта;
3) формирование способности оценивать эффективность использования производственных и трудовых ресурсов, различных систем учета и распределения затрат, а также навыков принятия обоснованных управленческих решений, в том числе, направленных на улучшение производственной деятельности предприятия;
4) формирование навыков разработки бизнес-планов.
.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Проектный анализ
2.1.5	Планирование и прогнозирование в экономике
2.1.6	Экономика предприятия
2.1.7	Основы ценообразования
2.1.8	Методы финансовых расчётов
2.1.9	Экономико-математические методы
2.1.10	Основы проектной деятельности
2.1.11	Анализ управления затратами
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.3	Эффективность реальных и финансовых инвестиций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
ПК-3: Способен разработать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции и определить направление развития организации
ПК-3.1: Проводит анализ деятельности организации
Результаты обучения: Знает теоретические основы анализа деятельности организации Умеет анализировать различные стороны деятельности организации Владеет навыками расчета аналитических показателей деятельности предприятия
ПК-3.2: Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации
Результаты обучения: Знает сущность, содержание и классификацию рисков в деятельности организации Умеет выявлять. регистрировать и анализировать риски в деятельности предприятия Владеет навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков
ПК-3.3: Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
Результаты обучения: Знает внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации Умеет анализировать степень влияния факторов на эффективность деятельности организации Владеет навыками прогнозирования влияния факторов на эффективность деятельности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Форма контроля**
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	Оценка эффективности использования основных производственные фонды предприятия (ОПФ) /Тема/	11	0	КР, З
1.1.1	Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Резервы повышения эффективности использования ОПФ /Лек/	11	1	
1.1.2	Расчет среднегодовой стоимости ОПФ, амортизационных отчислений, показателей движения ОПФ, основных показателей эффективности использования ОПФ /Пр/	11	1	
1.1.3	Изучение теоретических вопросов по теме. Расчет курсового проекта по условным данным /Ср/	11	22	
1.2	Оценка эффективности использования оборотных средства предприятия /Тема/	11	0	КР, З
1.2.1	Оценка эффективности использования оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Управление оборотными средствами. /Лек/	11	1	
1.2.2	Расчет норматива оборотных средств, показателей эффективности использования оборотных средств, высвобождения (дополнительного вовлечения) оборотных средств. /Пр/	11	1	
1.2.3	Изучение теоретических вопросов по теме. Расчет курсового проекта по условным данным /Ср/	11	22	
1.3	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия /Тема/	11	0	КР, З
1.3.1	Планирование численности персонала. Оценка производительности труда. Факторы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда. /Лек/	11	1	
1.3.2	Расчет производительности труда, влияния факторов на изменение производительности труда, фонда заработной платы, среднегодовой заработной платы /Пр/	11	1	
1.3.3	Изучение теоретических вопросов по теме. Расчет курсового проекта по условным данным /Ср/	11	22	
1.4	Формирование себестоимости продукции /Тема/	11	0	КР, З
1.4.1	Группировка затрат по экономическим элементам. Влияние технико-экономических факторов на себестоимость. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции. /Лек/	11	1	
1.4.2	Расчет себестоимости продукции, формирование сметы затрат. /Пр/	11	1	
1.4.3	Изучение теоретических вопросов по теме. Расчет курсового проекта по условным данным /Ср/	11	22	
1.5	Оценка финансовых результатов деятельности предприятия /Тема/	11	0	КР, З
1.5.1	Основы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование и изменение цены. Формирование прибыли предприятия. Факторы, влияющие на рост прибыли. Рентабельность. Точка безубыточности. /Лек/	11	2	
1.5.2	Расчет цены, прибыли и показателей рентабельности, определение точки безубыточности расчетным и графическим методами. /Пр/	11	2	
1.5.3	Изучение теоретических вопросов по теме. Расчет курсового проекта по условным данным /Ср/	11	43.5	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	в том числе /Тема/	11	0	
2.1.1	/Зачёт/	11	0.25	
2.1.2	/КоРа/	11	0.25	
3	**Раздел 3. Содержание учебной дисциплины**			
3.1	Инвестиционный анализ. Бизнес-планирование. Антикризисное управление /Тема/	11	0	КР, З
3.1.1	Формирование инвестиционного портфеля. Понятие, виды и цели инвестиционных портфелей. Критерии оценки эффективности портфеля. /Лек/	11	2	
3.1.2	Практические аспекты формирования инвестиционного портфеля /Пр/	11	1.5	
3.1.3	Основы бизнес-планирования. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана. /Лек/	11	2	

3.1.4	Практические аспекты разработки бизнес-плана /Пр/	11	1.5	
3.1.5	Антикризисное управление. Понятие, закономерности, причины кризиса. Классификация кризисов. Современные инструменты антикризисного управления. /Лек/	11	2	
3.1.6	Практические аспекты разработки антикризисных мероприятий /Пр/	11	1	
3.1.7	Изучение теоретических вопросов по теме. Выполнение курсовой работы /Ср/	11	169.5	
4	**Раздел 4. Промежуточная аттестация**			
4.1	в том числе /Тема/	11	0	
4.1.1	/Зачёт/	11	0.25	
4.1.2	/КоРа/	11	0.25	
5	**Раздел 5. Содержание учебной дисциплины**			
5.1	Анализ производственных результатов, ресурсов, затрат /Тема/	11	0	КР, З
5.1.1	Факторный анализ изменения объема товарной продукции. Анализ величины, движения и эффективности использования производственных ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей величины затрат на производство и реализацию продукции. Анализ себестоимости основных изделий. Маржинальный анализ /Лек/	11	0.5	
5.1.2	Решение практических заданий /Пр/	11	1	
5.1.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	11	25	
5.2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Тема/	11	0	КР, З
5.2.1	Анализ прибыли предприятия. Анализ рентабельности /Лек/	11	0.5	
5.2.2	Решение практических заданий /Пр/	11	1	
5.2.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	11	25.5	
5.3	Анализ финансового состояния предприятия /Тема/	11	0	КР, З
5.3.1	Значение и задачи анализа финансового состояния. Характеристика содержания и структуры бухгалтерского баланса. Анализ наличия, состава и структуры имущества предприятия. Анализ наличия, состава и структуры источников средств предприятия. Анализ источников покрытия имущества предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности. /Лек/	11	0.5	
5.3.2	Решение практических заданий /Пр/	11	1	
5.3.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	11	25.5	
5.4	Анализ деловой активности /Тема/	11	0	КР, З
5.4.1	Общая оценка и критерии анализа деловой активности. Анализ эффективности использования ресурсов. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ и оценка коэффициентов деловой активности. /Лек/	11	0.5	
5.4.2	Решение практических заданий /Пр/	11	1	
5.4.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	11	25.5	
6	**Раздел 6. Промежуточная аттестация**			
6.1	Зачет /Тема/	11	0	
6.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	11	0.25	
6.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	11	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Гончарова Е. В., Медведева Л. Н.	Бизнес-планирование: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	
Л.2	Федотова Г. В.	Финансовые инвестиции: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.3	Баулина О. А., Клюшин В. В.	Экономическая оценка инвестиций: учеб.-метод. пособие [для акад. бакалавров направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и орг." всех форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л.4	Минаева О. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.5	Агиевич Т. Г., Мерзликина Г. С.	Методическое руководство по изучению дисциплины «Экономика предприятия (организации)»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.6	Текин А. В., Конина О. В.	Комплексный экономический анализ: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.7	Гугнина Е. В., Бородина Т. В.	Анализ хозяйственной деятельности организации: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.8	Иевлева Н. В., Горбунова А. В., Максимова О. Н.	Экономика предприятия: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2019	
Л.9	Ящук Т. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л.10	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.11	Чиненов М. В.	Инвестиции: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930196
Л.12	Растова Ю. И., Фирсова С. А.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930229
Л.13	Фокина О. М., Соломка А. В.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931331
Л.14	Гришин В. И., Силин Я. П.	Экономика предприятия: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929952
Л.15	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.16	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.17	Дроботова О. О.	Инвестиционный анализ: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.18	Оноприенко Ю. Г., Цыганкова В. Н.	Проектный анализ: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.19	Мельникова Е. В., Шульман Р. Е.	Антикризисное управление: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.20	Фадеева Е. А.	Планирование на предприятии: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
Э3	Университетская информационная система (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
Э4	ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com
Э5	ЭБС "Book.ru" https://www.book.ru/
Э6	ЭБС ВолгГТУ http://library.vstu.ru/ebsvstu
Э7	Springer http://zbmath.org
Э8	Журналы издательства Wiley http://onlinelibrary.wiley.com

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Microsoft Office Программное обеспечение - лекция с использованием мультимедийного оборудования, самостоятельная работа студентов

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ Информационная образовательная среда- самостоятельная работа студентов
6.3.2.2	СПС «Консультант+» Информационная справочная среда - занятия семинарского типа, самостоятельная работа студентов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с выделенным аудиторным фондом):
7.2	1. Учебная мебель.
7.3	2. Мультимедийное оборудование.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (специально выделенный аудиторный фонд, не участвующий в образовательном процессе):
7.5	1. Учебная мебель.
7.6	2. Компьютерная техника, оснащённая программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.