МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Красноармейский механико-металлургический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
г.

# Статистика

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 6

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **6(2.3)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14.35 | 14.35 | 14.35 | 14.35 |
| Сам. работа | 122 | 122 | 122 | 122 |
| Часы на контроль | 7.65 | 7.65 | 7.65 | 7.65 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 144 | 144 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Конина Ольга Владимировна дэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
**Статистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Менеджмент и финансы производственных систем**

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|---|
| Основной целью изучения дисциплины «Статистика» является |
| формирование у студентов устойчивых знаний о количественной стороне массовых общественных, отраслевых и внутриорганизационных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной (знаний общей теории статистики и ее основных методик), а также овладение практическими умениями и навыками, приемами экономико-статистического анализа хозяйственных операций, отраслевых и массовых явлений и процессов в различных сферах общественной жизни и производственно-хозяйственной деятельности современных предприятий и организаций. |
| Задачи дисциплины: |
| 1) освоение обучающимися важнейших понятий, принципов и подходов общей |
| теории, методологии статистики; |
| 2) изучение основных методов сбора, обработки, анализа и наглядного |
| представления статистической информации; |
| 3) изучение важнейших показателей социально-экономической статистики |
| и методики их расчета; |
| 5) овладение практическими умениями и навыками решения экономических задач с |
| применением статистических методов анализа; |
| 6) формирование навыков корректной интерпретации выводов на основе комплексного и локальных статистического анализа социально-экономических явлений и процессов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Региональная экономика |
| 2.1.2 | Эконометрика |
| 2.1.3 | Экономико-математические методы |
| 2.1.4 | Математика |
| 2.1.5 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Теория отраслевых рынков |
| 2.2.2 | Планирование и прогнозирование в экономике |
| 2.2.3 | Бухгалтерский учёт и анализ |
| 2.2.4 | Методы финансовых расчётов |
| 2.2.5 | Финансы и кредит |
| 2.2.6 | Анализ управления затратами |
| 2.2.7 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| *УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.* |
| Результаты обучения: Умеет:<br>осуществлять комплексный статистический анализ информационных источников; |
| *УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.* |
| Результаты обучения: Умеет:<br>составлять статистические отчеты о результатах социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и систем; |
| *УК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.* |
| Результаты обучения: Владеет:<br>статистическими методами исследований общественных и хозяйственных процессов и явлений с целью прогнозирования тенденций их развития. |
| **ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** |

| |
|---|
| *ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.* |
| Результаты обучения: Знает:<br>основные формы и виды действующей статистической отчетности в России и за рубежом; |
| *ОПК-2.2: Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач статистический инструментарий обработки и анализа данных.* |
| Результаты обучения: Знает:<br>статистическую методологию построения системы показателей и балансов, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях;<br><br>Умеет:<br>использовать статистический анализ для диагностики социально-экономических систем; |
| *ОПК-2.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.* |
| Результаты обучения: Владеет:<br>статистическими методами исследований, обработки сведений с целью систематизации и оценки полученных результатов. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Раздел 1. Содержание учебной дисциплины** | | | |
| 1.1 | МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.1.1 | Предмет, метод, виды и задачи общей теории статистики, основные категории и понятия статистики. Система статистических показателей. Методы анализа статистических данных, классификация и области их применения. История и организация, задачи статистики в Российской Федерации. /Лек/ | 6 | 0.5 | |
| 1.1.2 | Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. /Ср/ | 6 | 10 | |
| 1.2 | СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ЭТАПЫ И МЕТОДЫ ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.2.1 | Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение: основные понятия, этапы, виды и задачи наблюдения. Программно-методические вопросы плана статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения: отчетность, перепись, регистровое наблюдение. Способы получения статистической информации. Ошибки статистического наблюдения. Выбор очное наблюдение: понятие, отбор единиц в выборочную совокупность и распространение выборочных результатов. Статистический контроль данных. Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Статистические ряды распределения и их виды. Понятие, макет и виды статистических таблиц. Принципы построения таблиц, их чтение и анализ. Графический метод в статистике, виды и правила построения графиков. /Лек/ | 6 | 0.5 | |
| 1.2.2 | Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Статистические ряды распределения и их виды. /Пр/ | 6 | 1 | |
| 1.2.3 | Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/ | 6 | 20 | |
| 1.3 | СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.3.1 | Обобщающие статистические показатели: понятия, виды, их взаимосвязь и способы расчета. Абсолютная величина - исходная форма статистических показателей: понятие, значение, виды, способы расчетов, единицы измерения. Относительные величины: понятия, условия их применения, виды, способы расчета и формы выражения. Понятие, виды, способы расчета средней величины и общие принципы применения в статистике. Цели и задачи статистического распределения. Способы построения и графическое отображение вариационных рядов. Понятие и задачи статистического изучения вариации. Показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации и их практическое применение. Коэффициент вариации, детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Теоретические кривые распределения. /Лек/ | 6 | 0.5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.3.2 | Способы построения и графическое отображение вариационных рядов. Относительные показатели вариации и их практическое применение. /Пр/ | 6 | 1 | |
| 1.3.3 | Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/ | 6 | 20 | |
| 1.4 | СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.4.1 | Понятие, формы, виды и методы изучения статистической связи. Понятие корреляционной зависимости. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа. Статистические методы изучения связей: графический метод, метод параллельных рядов, метод группировок, балансовый метод. Парная и множественная корреляция. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Регрессионный метод анализа связи экономических явлений. Парная и множественная линейная регрессия. Определение параметров уравнения и их значимости. /Лек/ | 6 | 1 | |
| 1.4.2 | Парная и множественная корреляция. Парная и множественная линейная регрессия. Определение параметров уравнения и их значимости. /Пр/ | 6 | 1.5 | |
| 1.4.3 | Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/ | 6 | 20 | |
| 1.5 | ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.5.1 | Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Показатели анализа динамического ряда. Методы выявления тенденции (тренда) в рядах динамики. Аналитическое выравнивание. Анализ сезонных колебаний. Прогнозирование с учетом индекса сезонности. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Приемы интерполяции и экстраполяции рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики. /Лек/ | 6 | 0.5 | |
| 1.5.2 | Методы выявления тенденции (тренда) в рядах динамики. Анализ сезонных колебаний. Прогнозирование с учетом индекса сезонности. Приемы интерполяции и экстраполяции рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики. /Пр/ | 6 | 1.5 | |
| 1.5.3 | Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/ | 6 | 20 | |
| 1.6 | ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.6.1 | Понятие, назначение, виды и способы расчета индексов. Общее понятие, классификация и использование индексов в экономическом анализе. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы с различной базой сравнения и различными весами. Индексы переменного и фиксированного состава, индекс структурных сдвигов. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Проблемы и методы исчисления территориальных индексов. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. /Лек/ | 6 | 1 | |
| 1.6.2 | Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. /Пр/ | 6 | 1 | |
| 1.6.3 | Выполнение контрольной работы в течение семестра. Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/ | 6 | 12 | |
| 1.7 | ОСНОВЫ И ВИДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ /Тема/ | 6 | 0 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.7.1 | Организация отечественной и международной социально -экономической статистики. Основные блоки системы показателей социально - экономической статистики. Экономические и социальные индикаторы. Экономико-статистические классификаторы и регистры. Система кодирования и электронной обработки статистической информации. Понятие о системе национальных счетов: основные принципы, концепции и определения. Система показателей экономической деятельности и методика их расчета в СНС. Система основных счетов. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Задачи и основные направления анализа СНС. Статистические показатели продукции отраслей экономики и эффективности производства товаров и услуг. Статистика финансовой деятельности предприятия. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика населения, труда и уровня жизни. Статистика внешнеэкономической деятельности: структура, методология и система показателей. /Лек/ | 6 | 1 | |
| 1.7.2 | Система показателей экономической деятельности и методика их расчета в СНС. Система основных счетов. Статистика финансовой деятельности предприятия /Пр/ | 6 | 1 | |
| 1.7.3 | Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. /Ср/ | 6 | 5 | |
| 1.8 | СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.8.1 | Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Социально-экономическая сущность и состав национального богатства. Задачи и система показателей статистики национального богатства. Накопление и стоимостная оценка национального богатства. Статистика основных фондов (основного капитала и основных средств), их состав и виды оценки. Переоценка основных средств. Балансы основных фондов. Статистика оборудования. Статистика оборотных фондов: понятие, состав и система показателей. Статистика природных ресурсов и охраны окружающей среды. Статистика инвестиций. Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода. /Лек/ | 6 | 0.5 | |
| 1.8.2 | Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. /Ср/ | 6 | 5 | |
| 1.9 | СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.9.1 | Статистические показатели продукции отраслей экономики и эффективности производства товаров и услуг. Понятие и виды производственной деятельности. Система показателей статистики производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Показатели промышленной продукции. Показатели продукции сельского хозяйства. Показатели продукции капитального строительства. Статистика отраслей торговли и общественного питания. Статистика отраслей транспорта и связи. Анализ себестоимости продукции и структуры затрат на производство. Методы оценки показателей эффективности производства. /Лек/ | 6 | 0.5 | |
| 1.9.2 | Анализ себестоимости продукции и структуры затрат на производство. Методы оценки показателей эффективности производства. /Пр/ | 6 | 1 | |
| 1.9.3 | Самостоятельное изучение материалов темы дисциплины. Самостоятельная подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение задач по данной теме. /Ср/ | 6 | 10 | |
| 2 | **Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине** | | | |
| 2.1 | в том числе: /Тема/ | 6 | 0 | |
| 2.1.1 | Экзамен /Экзамен/ | 6 | 7.65 | |
| 2.1.2 | контактная работа ППС /КоРа/ | 6 | 0.35 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Машенцева Г. А., Мухина Е. О. | Статистика. Социально-экономическая статистика: учеб.-метод. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2016 | |
| Л.2 | Иевлева Н. В., Гаврилова О. А. | Статистика: учеб.-метод. пособие | Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016 | |
| Л.3 | Иевлева Н. В., Гаврилова О. А. | Статистика: курс лекций: учеб. пособие | Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016 | |
| Л.4 | Сокольникова А. М., Беленкова Ж. Т., Болотюк Л. А., Болотюк В. А. | Статистика. Сборник задач: учеб. пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/111890?category=917 |
| Л.5 | Иванов Б. Н. | Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/113901?category=917 |
| Л.6 | Соловьев В. И. | Анализ данных в экономике: Теория вероятностей, прикладная статистика, обработка и анализ данных в Microsoft Excel: учебник | Москва: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/930826 |
| Л.7 | Ганичева А. В. | Прикладная статистика: учеб. пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/91890#book |
| Л.8 | Блягоз З. У. | Теория вероятностей и математическая статистика: Курс лекций: учеб. пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/book/103061?category_pk=917#book_name |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Российская научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/) |
| Э2 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/) |
| Э3 | ЭБС ВолгГТУ (http://library.vstu.ru/ebsvstu) |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows, Microsoft Office (Программное обеспечение - лекция с использованием мультимедийного оборудования, самостоятельная работа студентов), в т.ч.: Microsoft PowerPoint (для практических занятий с использованием мультимедийного оборудования). |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | 1. Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/. |
| 6.3.2.2 | 2. Информационная образовательная среда (ЭИОС и ИБЦ) - самостоятельная работа студентов. |
| 6.3.2.3 | 3. СПС «Консультант-Плюс» (http://www.consultant.ru/). Свободный доступ в сети интернет. |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с выделенным аудиторным фондом): |
| 7.2 | 1. Учебная мебель. |
| 7.3 | 2. Мультимедийное оборудование. |
| 7.4 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (специально выделенный аудиторный фонд, не участвующий в образовательном процессе): |
| 7.5 | 1. Учебная мебель. |
| 7.6 | 2. Компьютерная техника, оснащённая программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.

Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

1. Методические указания по освоению дисциплины «Статистика» по направлению 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / сост. В.Н. Молодоженова, Ю.Г. Оноприенко, А.Б. Симонов; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 28 с.
2. Оноприенко Ю. Г. Статистика : методические указания для практических занятий / сост. : Ю. Г. Оноприенко, В. Н. Цыганкова ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2020. - 16 с.