МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Красноармейский механико-металлургический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

# Организация предпринимательской деятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 13

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **13(5.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10.25 | 10.25 | 10.25 | 10.25 |
| Сам. работа | 169.75 | 169.75 | 169.75 | 169.75 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 180 | 180 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Шевченко Светлана Алексеевна кпн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
**Организация предпринимательской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Экономика и предпринимательство**

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|---|
| Цель- сформировать у студентов теоретические знания и практические умения по основам современного предпринимательства, организации и управлении предпринимательской структурой. |
| Задачи |
| - дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции; |
| - изучить современные формы российского предпринимательства; |
| - рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в институциональных условиях России; |
| - изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Организация и технологии отрасли |
| 2.1.2 | Теория отраслевых рынков |
| 2.1.3 | Экономика устойчивого развития |
| 2.1.4 | Региональная экономика |
| 2.1.5 | Экономика труда |
| 2.1.6 | Экономика предприятия |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Реструктуризация предприятий |
| 2.2.2 | Диверсификация социально-экономического развития |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) |
|---|
| **ПК-3: Способен разработать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции и определить направление развития организации** |
| *ПК-3.1: Проводит анализ деятельности организации* |
| Результаты обучения: Студент знает методы проведения анализа деятельности организации,показатели деятельности организации<br>Студент умеет проводить горизонтальный и трендовый анализ показателей деятельности организации<br>Студент владеет навыками технологии проведения анализа деятельности организации |
| *ПК-3.2: Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации* |
| Результаты обучения: Студент знает сущность понятия рисков организации, классификацию рисков, порядок разработки мероприятий по минимизации рисков<br>Студент умеет классифицировать риски, проводить их анализ и разрабатывать мероприятия по минимизации рисков<br>Студент владеет навыками разработки мероприятий по минимизациирисков |
| *ПК-3.3: Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации* |
| Результаты обучения: Студент знает классификацию факторов, влияющих на деятельность организации<br>Студент умеет анализировать факторы, влияющие на деятельность организации; выявлять условия эффективной деятельности организации<br>Студент владеет навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность организации |
| **ПК-4: Способен разработать стратегию изменений организации, оценить готовность организации к изменениям, с учетом анализа действующих технологий** |
| *ПК-4.1: Разрабатывает и реализует мероприятия по подготовке организации к проведению изменений* |
| Результаты обучения: Студент знает основы стратегического управления организацией, виды стратегий<br>Студент умеет разрабатывает и реализует мероприятия по подготовке организации к проведению изменений<br>Студент владеет приемами подготовки организации к проведению изменений |
| *ПК-4.2: Оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением* |
| Результаты обучения: Студент знает основы управленческих решений;<br>Студент умеет принимать управленческие решения при подготовке организации к изменениям<br>Студент владеет методами оценки готовности организации к изменениям |

*ПК-4.3: Проводит изменения в соответствии с выбранным решением*

Результаты обучения: Студент знает технологию проведения изменений в организации
Студент умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по проведению изменений в организации
Студент владеет технологией проведения изменений в организации

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Предпринимательская деятельность в России** | | | |
| 1.1 | Предпринимательская деятельность в России /Тема/ | 13 | 0 | |
| 1.1.1 | Предпринимательская деятельность в России /Лек/ | 13 | 0.5 | |
| 1.1.2 | Анализ предпринимательской среды коммерческой организации /Пр/ | 13 | 0.5 | |
| 1.1.3 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 13 | 14 | |
| 1.1.4 | Самостоятельная работа /Ср/ | 13 | 7.25 | |
| 1.2 | Правовые основы предпринимательства /Тема/ | 13 | 0 | |
| 1.2.1 | Правовые основы предпринимательства /Лек/ | 13 | 0.5 | |
| 1.2.2 | Анализ нормативных актов регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ /Пр/ | 13 | 0.5 | |
| 1.2.3 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 13 | 14 | |
| 1.2.4 | /Лек/ | 13 | 0 | |
| 1.2.5 | Самостоятельная работа /Ср/ | 13 | 7.25 | |
| 1.3 | Конкуренция в предпринимательской деятельности /Тема/ | 13 | 0 | |
| 1.3.1 | Конкуренция в предпринимательской деятельности /Лек/ | 13 | 0.5 | |
| 1.3.2 | Разбор практических рыночных ситуаций /Пр/ | 13 | 0.5 | |
| 1.3.3 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 13 | 14 | |
| 1.3.4 | Самостоятельная работа /Ср/ | 13 | 7.25 | |
| 1.4 | Предпринимательская идея /Тема/ | 13 | 0 | |
| 1.4.1 | Предпринимательская идея /Лек/ | 13 | 0.5 | |
| 1.4.2 | Разработка бизнес-идеи /Пр/ | 13 | 0.5 | |
| 1.4.3 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 13 | 14 | |
| 1.4.4 | Самостоятельная работа /Ср/ | 13 | 7.25 | |
| 1.5 | Основы бизнес -планирования /Тема/ | 13 | 0 | |
| 1.5.1 | Основы бизнес -планирования /Лек/ | 13 | 0.5 | |
| 1.5.2 | Составление резюме бизнес-плана» /Пр/ | 13 | 1 | |
| 1.5.3 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 13 | 14 | |
| 1.5.4 | Самостоятельная работа /Ср/ | 13 | 7.25 | |
| 1.6 | Предпринимательские риски /Тема/ | 13 | 0 | |
| 1.6.1 | Предпринимательские риски /Лек/ | 13 | 0.5 | |
| 1.6.2 | Анализ предпринимательских рисков в деятельности организации /Пр/ | 13 | 1 | |
| 1.6.3 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 13 | 14 | |
| 1.6.4 | Самостоятельная работа /Ср/ | 13 | 7.25 | |
| 1.7 | Предпринимательская сделка: понятие и виды /Тема/ | 13 | 0 | |
| 1.7.1 | Предпринимательская сделка: понятие и виды /Лек/ | 13 | 0.5 | |
| 1.7.2 | Оформление предпринимательских сделок /Пр/ | 13 | 1 | |
| 1.7.3 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 13 | 14 | |
| 1.7.4 | Самостоятельная работа /Ср/ | 13 | 7.25 | |
| 1.8 | Предпринимательская культура /Тема/ | 13 | 0 | |
| 1.8.1 | Предпринимательская культура /Лек/ | 13 | 0.5 | |
| 1.8.2 | Составление проекта документа «Кодекс корпоративной культуры» /Пр/ | 13 | 1 | |
| 1.8.3 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 13 | 13.75 | |
| 2 | **Раздел 2. Промежуточная аттестация** | | | |
| 2.1 | Зачет /Тема/ | 13 | 0 | |
| 2.1.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 13 | 7.25 | |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | 13 | 0.25 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Шевченко С. А. | Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2018 | |
| Л.2 | Дмитриев О. Н., Базадзе Н. Г. | Организация предпринимательской деятельности в сфере наукоемкого производства в России: учеб. пособие для вузов | М.: ООО "Изд-во Гном и Д", 2000 | |
| Л.3 | Асаул А. Н. | Организация предпринимательской деятельности: учеб. для вузов | СПб.: Питер, 2005 | |
| Л.4 | Савкина Р. В., Мальцева Е. Г. | Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие | Москва: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/931195 |
| Л.5 | Шевченко С. А., Минаева О. А. | Практикум по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»: учебное пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2020 | |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Библиотека (НТБ) |
| Э2 | Электронная информационно-образовательная среда университета |
| Э3 | ЭБС "Лань" |
| Э4 | ЭБС "Book.ru" |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF |
| 6.3.1.4 | LibreOffice — офисный пакет |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | |
| 6.3.2.2 | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci |
| 6.3.2.3 | Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.5 | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. |
| 7.4 | /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |
| 7.5 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на

перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Методические указания к практическим занятиям и требования к ОргСРС по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» /сост. С.А.Шевченко; ВолгГТУ. -Волгоград, 2016.-32с.
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.