МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Красноармейский механико-металлургический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

# Диверсификация социально-экономического развития

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 15

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **15(5.3)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14.25 | 14.25 | 14.25 | 14.25 |
| Сам. работа | 129.75 | 129.75 | 129.75 | 129.75 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 144 | 144 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Кузьмина Е.В. к.э.н.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
**Диверсификация социально-экономического развития**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Экономика и предпринимательство**

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|---|
| Основная цель курса – дать студентам теоретические знания в области экономического и социального развития предприятия. В курсе изучаются проблемы управления, цели, пути и методы управления предприятием, а также содержание управления, базовые принципы, законы развития организаций и управления. Особенности построения организаций и их влияние на принятие управленческих решений. Данный курс дает представление о предприятии как экономической системе, группе людей, особой культуре. Изучаются системные формулировки ключевых понятий экономического развития. Дается целостное представление о предприятии и его развитии. |
| Задачами курса «Диверсификация социально-экономического развития» является изучение системной модели предприятия, управление процессом производства, его взаимодействие с внешней средой. |
| Студент должен попытаться понять то, как предприятия взаимодействуют с реальностью – как собственной, внутренней, так и находящейся во вне, а также экономические механизмы работы предприятий. |
| Студент должен научиться различать понятие роста и экономического развития предприятия, уметь определять наиболее распространенные показатели применяемые в управлении предприятием на основе стоимостных величин. |
| |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Информационно-коммуникационные технологии |
| 2.1.2 | Организация исследовательской деятельности в экономике |
| 2.1.3 | Теория и мировая практика государственно-частного партнерства |
| 2.1.4 | Философия и методология науки |
| 2.1.5 | Интеграция и автоматизация бизнес-процессов на предприятии |
| 2.1.6 | Эконометрика |
| 2.1.7 | Экономико-математические методы |
| 2.1.8 | Сквозной междисциплинарный проект |
| 2.1.9 | Организация предпринимательской деятельности |
| 2.1.10 | Организация производственной и коммерческой деятельностью |
| 2.1.11 | Проектный анализ |
| 2.1.12 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности |
| 2.1.13 | Анализ управления финансами |
| 2.1.14 | Бизнес-планирование |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Институциональные основы взаимодействия государства и бизнеса |
| 2.2.2 | Инструменты и методы управления рисками в государственно-частном партнерстве |
| 2.2.3 | Инструменты цифровой экономики в проектах государственно-частного партнерства |
| 2.2.4 | Отраслевое бизнес-планирование |
| 2.2.5 | Реализация проектов государственно-частного партнерства в различных отраслях инфраструктуры |
| 2.2.6 | Управление проектами |
| 2.2.7 | Инвестиционное проектирование |
| 2.2.8 | Инновационное обоснование проектов государственно-частного партнерства |
| 2.2.9 | Бухгалтерский учёт и анализ |
| 2.2.10 | Налоги и налогообложение |
| 2.2.11 | Основы проектной деятельности |
| 2.2.12 | Основы ценообразования |
| 2.2.13 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности |
| 2.2.14 | Анализ управления финансами |
| 2.2.15 | Бизнес-планирование |
| 2.2.16 | Сквозной междисциплинарный проект |
| 2.2.17 | Антикризисное управление |
| 2.2.18 | Организация производственной и коммерческой деятельностью |

| | |
|---|---|
| 2.2.19 | Проектный анализ |
| 2.2.20 | Организация предпринимательской деятельности |
| 2.2.21 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

**ПК-4: Способен разработать стратегию изменений организации, оценить готовность организации к изменениям, с учетом анализа действующих технологий**

*ПК-4.1: Разрабатывает и реализует мероприятия по подготовке организации к проведению изменений*

Результаты обучения: Знает как находить организационно-управленческие решения в области экономического развития предприятия;
Умеет принимать решения на различных этапах развития предприятия;
Владеет навыками экономического развития предприятия и готов нести ответственность.

*ПК-4.2: Оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением*

Результаты обучения: Знает как создать стандартные теоретические и эконометрические модели экономического развития предприятия;
Умеет анализировать и содержательно интерпретировать экономические результаты, полученные при развитии предприятия.
Владеет способностью анализа экономических процессов предприятия

*ПК-4.3: Проводит изменения в соответствии с выбранным решением*

Результаты обучения: Знает как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области экономической деятельности предприятий.
Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей предприятия.
Владеет способностью анализировать экономические показатели при развитии предприятия

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Тема 1. Основы диверсификации социально-экономического развития** | | | |
| 1.1 | Основы диверсификации социально-экономического развития /Тема/ | 15 | 0 | |
| 1.1.1 | Основы диверсификации социально-экономического развития /Лек/ | 15 | 1 | З, Кр, Т |
| 1.1.2 | Основы диверсификации социально-экономического развития /Пр/ | 15 | 2 | З, Кр |
| 1.1.3 | Самостоятельная работа /Ср/ | 15 | 26 | З, Кр |
| 1.1.4 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 15 | 0 | З, Кр |
| 2 | **Раздел 2. Тема 2. Управление процессом производства на предприятии** | | | |
| 2.1 | Управление процессом производства на предприятии /Тема/ | 15 | 0 | |
| 2.1.1 | Управление процессом производства на предприятии /Лек/ | 15 | 1 | З, Кр, Т |
| 2.1.2 | Управление процессом производства на предприятии /Пр/ | 15 | 2 | З, Кр |
| 2.1.3 | Самотоятельная работа /Ср/ | 15 | 26 | З, Кр |
| 2.1.4 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 15 | 0 | З, Кр |
| 3 | **Раздел 3. Тема 3. Экономический механизм управления предприятием** | | | |
| 3.1 | Экономический механизм управления предприятием /Тема/ | 15 | 0 | |
| 3.1.1 | Экономический механизм управления предприятием /Лек/ | 15 | 2 | З, Кр, Т |
| 3.1.2 | Экономический механизм управления предприятием /Пр/ | 15 | 2 | З, Кр |
| 3.1.3 | Самостоятельная работа /Ср/ | 15 | 26 | З, Кр |
| 3.1.4 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 15 | 0 | З, Кр |
| 4 | **Раздел 4. Тема 4. Финансовое управление – как основа развития предприятия** | | | |
| 4.1 | Финансовое управление – как основа развития предприятия /Тема/ | 15 | 0 | |
| 4.1.1 | Финансовое управление – как основа развития предприятия. Финансовое управление, расчет финансовых показателей, оценка финансового состояния предприятия, определение финансовой устойчивости /Лек/ | 15 | 2 | З, Кр, Т |
| 4.1.2 | Финансовое управление, расчет финансовых показателей, оценка финансового состояния предприятия, определение финансовой устойчивости /Пр/ | 15 | 2 | З, Кр |
| 4.1.3 | Самостоятельная работа /Ср/ | 15 | 51.75 | З, Кр |
| 4.1.4 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 15 | 0 | З, Кр |
| 5 | **Раздел 5. Промежуточная аттестация** | | | |
| 5.1 | Экзамен /Тема/ | 15 | 0 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.1.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 15 | 0 | |
| 5.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | 15 | 0.25 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Гомонко Э. А., Тарасова Т. Ф. | Управление затратами на предприятии: учебник | М.: КноРус, 2009 | |
| Л.2 | Мерзликина Г. С., Кузьмина Е. В. | Управление затратами на предприятии химической промышленности: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2011 | |
| Л.3 | Дорошенко Е. И., Карташов Б. А. | Экономический анализ: учеб.-метод. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2016 | |
| Л.4 | Кузьмина Е. В. | Экономический анализ: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2018 | |
| Л.5 | Текин А. В., Конина О. В. | Комплексный экономический анализ: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2018 | |
| Л.6 | Кузьмина М. С., Акимова Б. Ж. | Управление затратами предприятия (организации): учеб. пособие | Москва: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/931298 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Библиотека (НТБ) |
| Э2 | Электронная информационно-образовательная среда университета |
| Э3 | ЭБС "Лань" |
| Э4 | ЭБС "Book.ru" |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF |
| 6.3.1.4 | LibreOffice — офисный пакет |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.2.2 | Microsoft Office |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. |
| 7.4 | /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины

(полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

Методические указания по дисциплине «Диверсификация социально-экономического развития» / Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград, 2021.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.