МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
03.09.2021 г.

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(3.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.35	14.35	14.35	14.35
Сам. работа	194	194	194	194
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Агиевич Татьяна Геннадьевна кэн

доцент Трунина Валентина Федоровна ксоцн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
03.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономическом и административно-хозяйственном механизме процесса создания материально-вещественных благ, т.е. вопросов обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при минимизации текущих издержек производства и эффективном использовании производственных ресурсов, с учетом действующих правовых норм и имеющихся ограничений.
Задачами изучения данного курса являются:
1)изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации операционной деятельности;
2)изучение экономического механизма функционирования предприятия;
3)усвоение теоретических основ и формирование навыков расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
4)формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
5)формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
6)формирование способности оценивать эффективность использования производственных и трудовых ресурсов, различных систем учета и распределения затрат, а также навыков принятия обоснованных управленческих решений, в том числе, направленных на улучшение производственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	
2.1.3	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерский учёт и анализ
2.2.2	Экономика труда
2.2.3	Налоги и налогообложение
2.2.4	Проектный анализ
2.2.5	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
2.2.7	Основы проектной деятельности
2.2.8	Бизнес-планирование
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.11	Основы ценообразования
2.2.12	Сквозной междисциплинарный проект
2.2.13	Организация и нормирование трудовых процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Результаты обучения: Знает источники информации для решения поставленных задач в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умеет анализировать поставленную задачу и выделять базовые составляющие; находить и критически анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи. Владеет навыками расчета основных показателей эффективности использования ресурсов и деятельности предприятия в целом.

УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
Результаты обучения: Знает сущность экономического механизма функционирования предприятия. Умеет проводить анализ и осуществлять оценку эффективности использования ресурсов и деятельности предприятия. Владеет навыками навыками обобщения полученных результатов и формулирования выводов на их основе.
УК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Результаты обучения: Знает современные концепции организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умеет анализировать и критически оценивать различные направления повышения эффективности деятельности предприятия. Владеет навыками расчета и оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на улучшение деятельности предприятия
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1: Использует знания экономической теории при решении прикладных задач.
Результаты обучения: Знает основные понятия и категории экономической теории и экономики предприятия и понимает их взаимосвязь.
ОПК-1.2: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.
Результаты обучения: Знает теоретические основы решения прикладных задач в области экономики предприятия. Умеет на основе знаний экономической теории формулировать и формализовывать прикладные задачи.
ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач в экономике.
Результаты обучения: Умеет анализировать поставленную цель и определять круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет навыками оценки потребности в экономических ресурсах и расчета эффективности деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда организации /Тема/	8	0	К,Эк
1.1.1	Основные вопросы: Что изучает экономика предприятия? Связь экономики предприятия с другими дисциплинами. Признаки организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики. Отличия и сходства понятий «организация», «предприятие», «фирма», «компания», а также «бизнес» и «предпринимательство». Основные признаки юридического лица. Предпринимательская деятельность в форме ИП. Виды предприятий по организационно-правовому признаку. Особенности функционирования различных организационно-правовых форм хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы. Лицензирование деятельности. Ликвидация юридического лица. Критерии отнесения предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. Объединения предприятий: цели объединений, характер хозяйственных отношений между участниками, степень самостоятельности. Коммерческая тайна. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. /Лек/	8	0.75	
1.1.2	Решение задач на тему формирования уставного капитала предприятия. Тестирование. /Пр/	8	1	
1.1.3	Подготовка к практическим занятиям. Составление сравнительной таблицы по характеристикам основных органиационно-правовых форм организации. Подготовка к тесту по теме. /Ср/	8	24	
1.2	Основные производственные фонды предприятия (ОПФ) /Тема/	8	0	К,Эк
1.2.1	Понятие и состав имущества и капитала предприятия. Экономическая сущность ОПФ. Закономерности и показатели воспроизводства ОПФ. Состав и структура основных фондов. Классификация основных фондов. Оценка основных производственных фондов. Среднегодовая стоимость ОПФ, показатели движения ОПФ. Методы переоценки ОПФ. Износ и его виды. Амортизация: понятие и сущность. Амортизируемое имущество. Способы и методы начисления амортизации. Показатели эффективности использования ОПФ. Резервы повышения эффективности использования ОПФ. Нематериальные активы: понятие, сущность, виды, способы учета и амортизации. Земля как вид основных фондов: оценка и учет. Производственная мощность предприятия.Эффективный фонд времени работы оборудования. Баланс производственных мощностей. /Лек/	8	0.75	
1.2.2	Решение задач на расчет среднегодовой стоимости ОПФ, показателей движения ОПФ, основных показателей эффективности использования ОПФ, амотризационных отчислений и мощности. Тестирование. /Пр/	8	1	

1.2.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Подбор литературы для написания контрольной работы. /Ср/	8	24	
1.3	Оборотные средства предприятия /Тема/	8	0	К,Эк
1.3.1	Оборотные средства: понятие и сущность. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств на предприятии. Основные принципы, методы и этапы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Проблемы в управлении оборотными средствами. /Лек/	8	0.75	
1.3.2	Решение задач на нормирование оборотных средств, показатели эффективности использования оборотных средств. Тестирование. /Пр/	8	1	
1.3.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	8	24	
1.4	Трудовые ресурсы предприятия /Тема/	8	0	К,Эк
1.4.1	Кадры и персонал предприятия. Категории производственного персонала. Структура персонала. Профессия, специальность и квалификация. Планирование численности персонала. Показатели динамики и среднесписочной численности персонала. Производительность труда. Показатели производительности труда (выработка и трудоемкость). Методы расчета производительности труда. Факторы роста производительности труда. Сущность и задачи нормирования труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифные, бестарифные и смешанные системы оплаты труда. Тарификация труда. Доплаты и надбавки. Премирование: сущность и источники. Государственное регулирование оплаты труда. Социальный пакет. Научная организация труда. Зарубежный опыт оплаты труда. /Лек/	8	0.75	
1.4.2	Решение задач по производительности труда, планированию численности персонала, заработной плате. Тестирование. /Пр/	8	1	
1.4.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	8	24	
1.5	Себестоимость продукции /Тема/	8	0	К,Эк
1.5.1	Себестоимость: сущность и содержание. Функции себестоимости как экономической категории. Расходы и затраты. Классификация затрат. Смета затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Калькуляция. Процесс калькулирования и объект калькулирования. Виды себестоимости. Комплексные статьи затрат. Калькулирование в комплексном производстве. Влияние технико-экономических факторов на себестоимость. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции. /Лек/	8	0.75	
1.5.2	Решение задач на расчет себестоимости продукции (услуг, работ), формирование калькуляций, составление сметы затрат. Тестирование. /Пр/	8	1	
1.5.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	8	24	
1.6	Ценообразование. Результаты деятельности предприятия /Тема/	8	0	К,Эк
1.6.1	Понятие и сущность рыночной цены. Факторы, влияющие на формирование и изменение цены. Основные элементы цены. Ценовая система. Франкирование цен. Методы ценообразования. Методика расчета цены. Ценовые стратегии. Принципы ценовой политики организации в условиях рынка. Производственный результат. Производственная программа. Виды продукции. Валовой и внутризаводской оборот. Методы учета расходов и доходов предприятия. Прибыль: понятие, функции и источники. Основные виды прибыли. Распределение чистой прибыли. Методы планирования прибыли. Точка безубыточности. Рентабельность. Виды рентабельности. Эффект финансового рычага. /Лек/	8	0.75	
1.6.2	Решение задач на расчет цены, производственного результата, прибыли и показателей рентабельности, определение точки безубыточности расчетным и графическим методами.услуг, работ). Тестирование. /Пр/	8	1	
1.6.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	8	24	
1.7	Эффективность производства: оценка и управление /Тема/	8	0	К,Эк
1.7.1	Эффективность: понятие и сущность. Критерии эффективности общественного производства. Частные и обобщающие показатели эффективности производства. Пути повышения эффективности производства. /Лек/	8	0.75	

1.7.2	Решение задач на расчет показателей эффективности производства. Тестирование. /Пр/	8	1	
1.7.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	8	25	
1.8	Основы экономического анализа /Тема/	8	0	К,Эк
1.8.1	Сущность экономического анализа. Объект и предмет экономического анализа. Содержание и принципы экономического анализа. Классификация экономической информации. Методы и приемы экономического анализа. Виды анализа. Оценка деятельности предприятия с помощью вертикального, горизонтального, трендового, сравнительного, качественного и количественного анализа. Использование результатов анализа для прогнозирования деятельности предприятия. /Лек/	8	0.75	
1.8.2	Решение задач на проведение горизонтального, трендового анализа. Тестирование. /Пр/	8	1	
1.8.3	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	8	25	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	в том числе /Тема/	8	0	
2.1.1	Экзамен /Экзамен/	8	7.65	
2.1.2	контактная работа ППС /КоРа/	8	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.2	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия химической промышленности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.3	Экова В. А., Иевлева Н. В., Максимова О. Н.	Экономика предприятия: учеб.пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	
Л.4	Агиевич Т. Г., Мерзликина Г. С.	Методическое руководство по изучению дисциплины «Экономика предприятия (организации)»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.5	Иевлева Н. В., Горбунова А. В., Максимова О. Н.	Экономика предприятия: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2019	
Л.6	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.7	Растова Ю. И., Фирсова С. А.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930229
Л.8	Фокина О. М., Соломка А. В.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931331
Л.9	Гришин В. И., Силин Я. П.	Экономика предприятия: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929952
Л.10	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ),
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"

Э4	ЭБС "Book.ru"
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ Информационная образовательная среда- самостоятельная работа студентов
6.3.2.2	СПС «Консультант+» Информационная справочная среда - занятия семинарского типа, самостоятельная работа студентов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального

назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Агиевич Т. Г. Методические указания по дисциплине «Экономика предприятия» / сост. Т. Г. Агиевич: - Волгоград: ВолгГТУ, 2020.