МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Эффективность реальных и финансовых инвестиций

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 15

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**15(5.3)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18.35	18.35	18.35	18.35
Сам. работа	118	118	118	118
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Мельникова Елена Витальевна ксоцн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Эффективность реальных и финансовых инвестиций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью курса Экономическая оценка инвестиций является изучение теории и практики экономической оценки инвестиций как важнейшей сферы предпринимательской деятельности. Именно инвестиции обеспечивают, в конечном счете, конкурентоспособность отечественной продукции, а, следовательно, обеспечивают устойчивое долгосрочное развитие экономики и общества.

Задачами изучения данного курса являются:

- изучение базовых понятий, системы знаний об оценке инвестиций;
- формирование у студентов осознанного интереса к формирующимся инвестиционным рынкам ценных бумаг, инвестициям в развитие промышленности, позволяющим изыскивать дополнительные денежные средства для личных целей и пополнения государственного и местных бюджетов;
- сочетание теоретических знаний и практического опыта в совершении различных сделок на инвестиционном рынке в соответствии с моделью “обучение – знание – навыки – опыт”;
- освоение знаний в области экономической оценки инвестиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Проектный анализ
2.1.2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
2.1.3	Бизнес-планирование
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Статистика
2.1.7	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.8	Организация и технологии отрасли
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ПК-2: Способен осуществлять внутренний контроль, аудит и документирование финаннсово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-2.1: Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

Результаты обучения: Студент знает основы оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости
Студент умеет проводить оценку и анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости
Студент владеет инструментарием оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости

ПК-2.2: Способен подготовить предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

Результаты обучения: Студент знает основы формирования плана продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), пути снижения издержек производства
Студент умеет применять знания по формированию плана продаж продукции (работ, услуг);умеет составлять смету затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
Студент владеет навыками формирования плана продаж продукции (работ, услуг),составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), управления и оптимизации издержами производства

ПК-2.3: Применяет методы финансовых вычислений

Результаты обучения: Студент знает основы финансовых вычилений
Студент умеет пользоваться инструментарием для осуществления финансовых расчетов
Студент владеет навыками проведения финансовых вычислений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			

1.1	Современные аспекты инвестиционной деятельности. Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы /Тема/	15	0	
1.1.1	/Лек/	15	2	
1.1.2	/Пр/	15	2	
2	**Раздел 2.**			
2.1	Классификация и назначение инвестиций. /Тема/	15	0	
2.1.1	/Лек/	15	2	
2.1.2	/Пр/	15	2	
3	**Раздел 3.**			
3.1	Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов Понятие и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации проекта и учет факторов внешней среды. Управление проектами. /Тема/	15	0	
3.1.1	/Лек/	15	2	
3.1.2	/Пр/	15	4	
3.1.3	/Ср/	15	50	
3.1.4	/КоРа/	15	0	
4	**Раздел 4.**			
4.1	Критерии и методы оценки реальных инвестиций. Основные и традиционные методы экономической оценки инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов и их стоимость. Ставка дисконтирования инвестиционных проектов. Анализ проектов с разной продолжительностью.Принятие решений по инвестиционным проектам. /Тема/	15	0	
4.1.1	/Экзамен/	15	0	
4.1.2	/Лек/	15	2	
4.1.3	/Ср/	15	68	
4.1.4	/Пр/	15	2	
5	**Раздел 5. Промежуточная атестация**			
5.1	/Тема/	15	0	
5.1.1	/КоРа/	15	0.35	
5.1.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	15	7.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Староверова Г. С., Медведев А. Ю., Сорокина И. В.	Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие	М.: КноРус, 2006	
Л.2	Ример М. И., Касатов А. Д., Матиенко Н. Н.	Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2006	
Л.3	Подшиваленко Г. П.	Инвестиции: учебник	Москва: КноРус, 2008	
Л.4	Янковский К. П.	Инвестиции: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2008	
Л.5	Савкина Р. В., Мальцева Е. Г.	Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931195
Л.6	Булатов А. С.	Экономика России и стран ближнего зарубежья: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930231

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	
6.3.2.2	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.3	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,

включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже

(если в электронной библиотеке нет методичек впечатать библиографическое описание здесь)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Экономическая оценка инвестиций» Методические указания. Электронный ресурс http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/EU