МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Теория отраслевых рынков

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(3.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.25	14.25	14.25	14.25
Сам. работа	129.75	129.75	129.75	129.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Евстратов Александр Владимирович кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Теория отраслевых рынков

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является изучение закономерностей формирования и функционирования различных рыночных структур, принципов поведения фирм на рынках, фундаментальных условий отрасли, а также поиск благоприятного момента выхода на рынок, а также форм и методов этого выхода. Изучение данной дисциплины должно обеспечить способность принятия эффективных решений для определения вариантов отраслевой политики государства. Для понимания сути теории отраслевых рынков, будущему бакалавру необходимо знать историю формирования и основные направления исследований современной теории отраслевых рынков.

Задачами изучения теории отраслевых рынков являются:

- изложение теории и практики исследования отраслевых рынков;
- рассмотрение научных основ исследования структуры и конъюнктуры отраслевых рынков;
- изучение методологии исследования отраслевых рынков;
- анализ структуры, содержания и основных источников информации для исследования отраслевых рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История экономики и экономических учений
2.1.2	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне.

Результаты обучения: Студент знает закономерности функционирования современной экономики, основные понятия и инструменты микроэкономической теории
Студент умеет анализировать экономические явления и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровнях
Студент владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей на микро- и макроуровнях

ОПК-3.2: Содержательно интерпретирует данные о социально-экономических процессах и явлениях, выделяет тенденции изменения социально-экономических показателей.

Результаты обучения: Студент знает основные факторы и показатели структуры отраслевых рынков
Студент умеет интерпретировать данные о социально-экономических процессах и выделяет тенденции изменения социально-экономических показателей
Студент владеет методами выявления тенденций социально-экономических показателей, отражающих уровень и характер конкуренции на отраслевом рынке

ОПК-3.3: Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.

Результаты обучения: Студент знает о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе
Студент умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие
Студент владеет теоретическими моделями для прогнозирования и развития социально-экономических процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	/Тема/	7	0	К,З
1.1.1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ. Эволюция теории отраслевых рынков: структурный и количественный анализ рынков отраслевых рынков. Методология исследования отраслевых рынков /Лек/	7	0.5	
1.1.2	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ /Пр/	7	0.5	
1.1.3	/Ср/	7	12	
1.2	/Тема/	7	0	К,З

1.2.1	ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМ. Подход SCP (структура-поведение-результат). Принятие стратегических решений. Модель конкурентных сил М. Портера и процесс принятия решений. /Лек/	7	1	
1.2.2	ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМ. /Пр/	7	1	
1.2.3	Контрольная работа /Ср/	7	12	
1.3	/Тема/	7	0	К,З
1.3.1	КОНЦЕНТРАЦИЯ РЫНКА. Смысл понятий «рыночная власть» и «концентрация рынка». Измерение концентрации рынка: простой индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, дисперсный и дисперсно-логарифмический индексы, индекс энтропии, индекс Джини. Проблемы измерения концентрации рынка. Связь концентрации рынка и прибыльности компании. /Лек/	7	1	
1.3.2	КОНЦЕНТРАЦИЯ РЫНКА. /Пр/	7	0.5	
1.3.3	/Ср/	7	12	
1.4	/Тема/	7	0	К,З
1.4.1	АЛЛОКАЦИЯ РЕСУРСОВ И ИЗДЕРЖКИ КОМПАНИИ. Долгосрочные издержки. Оптимальнаяаллокация ресурсов внутри фирмы. Прогнозирование издержек. Среднеотраслевые издержки и методы их анализа. Анализ аллокативной эффективности. /Лек/	7	0	
1.4.2	АЛЛОКАЦИЯ РЕСУРСОВ И ИЗДЕРЖКИ КОМПАНИИ /Пр/	7	1	
1.4.3	Контрольная работа /Ср/	7	12	
1.5	/Тема/	7	0	К,З
1.5.1	МИНИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНЫЙ ВЫПУСК И БАРЬЕРЫ ВХОДА В РЫНОК. Экономия от масштаба производства, экономия на широте ассортимента и технологические изменения. Экономия от масштаба производства: критерии, влияние отраслевой структуры. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства /Лек/	7	1	
1.5.2	МИНИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНЫЙ ВЫПУСК И БАРЬЕРЫ ВХОДА В РЫНОК. /Пр/	7	1	
1.5.3	Контрольная работа /Ср/	7	12	
1.6	/Тема/	7	0	К,З
1.6.1	СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ. Типы слияний и поглощений. Мотивация слияний. Эффективность слияний. Вертикальная интеграция. Мотивы вертикальной интеграции. Влияние трансакционных издержек. Вертикальные слияния и капитализация. Выбор между аутсорсингом и вертикальной интеграцией. /Лек/	7	1	
1.6.2	СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ /Пр/	7	1	
1.6.3	/Ср/	7	12	
1.7	/Тема/	7	0	К,З
1.7.1	ЦЕНОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Максимизация прибыли: некооперативное установление цены, ценовой сговор, нестабильность равновесия Нэша, цена, ограничивающая вход. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Ценообразование по принципу полных издержек. Ценовое поведение не связанное с максимизацией прибыли /Лек/	7	0.5	
1.7.2	ЦЕНОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ /Пр/	7	1	
1.7.3	/Ср/	7	12	
1.8	/Тема/	7	0	К,З
1.8.1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОТРАСЛЕВАЯ ПОЛИТИКА. Цели и инструменты государственной отраслевой политики. Политика в области приватизации в Российской Федерации. Опыт приватизации развитых и развивающихся стран. Модели приватизации в развитых и развивающихся странах /Лек/	7	0.5	
1.8.2	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОТРАСЛЕВАЯ ПОЛИТИКА /Пр/	7	1	
1.8.3	/Ср/	7	12	
1.9	/Тема/	7	0	К,З
1.9.1	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КОНКУРЕНЦИИ. Формирование и развитие конкурентной политики в Российской Федерации. Опыт антимонопольной политики развитых и развивающихся стран. Промышленная и инвестиционная политика государства. /Лек/	7	0.5	

1.9.2	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КОНКУРЕНЦИИ /Пр/	7	1	
1.9.3	Контрольная работа /Ср/	7	12	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	7	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	21.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	7	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Евстратов А. В., Днепровская И. В.	Теория отраслевых рынков: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.2	Шевченко С. А.	Теория отраслевых рынков: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.3	Юсупова А. Т., Мкртчан Г. В.	Теория отраслевых рынков: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930221
Л.4	Стрелец И. А., Столбов М. И.	Теория отраслевых рынков: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929778

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ Информационная образовательная среда - самостоятельная работа студентов
6.3.2.2	
6.3.2.3	СПС «Консультант+» Информационная справочная среда - занятия семинарского типа, самостоятельная работа студентов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ,

ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине«Теория отраслевых рынков»/ А.В. Евстратов, Волгоград. – 7 с. - файловое хранилище

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.