МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Красноармейский механико-металлургический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

# Финансы и кредит

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 9

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **9(3.3)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18.35 | 18.35 | 18.35 | 18.35 |
| Сам. работа | 154 | 154 | 154 | 154 |
| Часы на контроль | 7.65 | 7.65 | 7.65 | 7.65 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 180 | 180 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Езангина Ирина Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
**Финансы и кредит**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Менеджмент и финансы производственных систем**

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|---|
| Цель курса – изучение принципов, теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на макро и микроэкономическом уровне, финансовой и кредитной политики государства и предприятий, а также формирования их денежных ресурсов, механизмов эффективного использования финансовых ресурсов, рационального управлении финансово-кредитными отношениями. |
| |
| Для достижения цели в ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи: |
| 1. ознакомить студентов с сущностью финансово-кредитной системы, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показать их роль и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики; |
| 2. дать теоретические знания о финансовой политике, схемах формирования бюджетов, организации платежной системы, формах, методах и источниках финансирования предприятий различных организационно-правовых форм; |
| 3. изучить основные принципы обоснования и разработки финансовых решений; |
| 4. привить навыки расчетов по кредитным операциям; |
| 5. дать практические знания в области операций банковского кредитования и оценки сравнительной эффективности вариантов кредитования; |
| 6. освоить принципы организации и управления финансами в разных сферах деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Планирование и прогнозирование в экономике |
| 2.1.2 | Страхование |
| 2.1.3 | Экономика предприятия |
| 2.1.4 | Экономическая теория |
| 2.1.5 | Основы правовых знаний |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Анализ управления финансами |
| 2.2.2 | Проектный анализ |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) |
|---|
| **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| *УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.* |
| Результаты обучения: Студент знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения |
| *УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.* |
| Результаты обучения: Студент умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ |
| *УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.* |
| Результаты обучения: Студент владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах |
| **ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;** |
| *ОПК-4.1: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя терминологию экономической науки.* |
| Результаты обучения: Студент знает теоретические основы и закономерности развития финансов; содержание основных финансовых категорий и инструментов финансового сектора экономики |
| *ОПК-4.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.* |
| Результаты обучения: Студент умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |

*ОПК-4.3: Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.*

Результаты обучения: Студент владеет навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Обучение** | | | |
| 1.1 | Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.1.1 | Социально-экономическая сущность финансов. /Лек/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.1.2 | Финансовые ресурсы: содержание, состав, механизм формирования и направления использования /Пр/ | 9 | 1 | Э Ко К |
| 1.1.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 14 | Э Ко К |
| 1.2 | Финансовая система страны, ее сферы и звенья /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.2.1 | Состав и структура финансовой системы. /Лек/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.2.2 | Финансовая система РФ /Пр/ | 9 | 1 | Э Ко К |
| 1.2.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 14 | Э Ко К |
| 1.3 | Финансовая политика и управление финансами /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.3.1 | Содержание и значение финансовой политики государства. Типы финансовой политики. /Лек/ | 9 | 1 | Э Ко К |
| 1.3.2 | Органы управления финансами в РФ. Финансовая политика РФ. /Пр/ | 9 | 1 | Э Ко К |
| 1.3.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 14 | Э Ко К |
| 1.4 | Финансовый контроль /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.4.1 | Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ /Лек/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.4.2 | Пути совершенствования финансового контроля в России /Пр/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.4.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 14 | Э Ко К |
| 1.5 | Бюджетная система государства /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.5.1 | Бюджетная система России /Лек/ | 9 | 1 | Э Ко К |
| 1.5.2 | Состав доходов и расходов бюджетов разных уровней. /Пр/ | 9 | 1 | Э Ко К |
| 1.5.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 15 | Э Ко К |
| 1.6 | Бюджетный процесс в РФ /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.6.1 | Основы организации бюджетного процесса. /Лек/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.6.2 | Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Организация исполнения бюджетов. /Пр/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.6.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 13 | Э Ко К |
| 1.7 | Государственный и муниципальный кредит /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.7.1 | Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. /Лек/ | 9 | 1 | Э Ко К |
| 1.7.2 | Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований. /Пр/ | 9 | 1 | Э Ко К |
| 1.7.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 10 | Э Ко К |
| 1.8 | Государственные социальные внебюджетные фонды /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.8.1 | Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий. /Лек/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.8.2 | Особенности финансового механизма государственных социальных внебюджетных фондов /Пр/ | 9 | 1 | Э Ко К |
| 1.8.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 10 | Э Ко К |
| 1.9 | Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.9.1 | Место страхования в финансовой системе государства /Лек/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.9.2 | Участники страховых отношений и страхового рынка. Развитие страхового рынка России. /Пр/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.9.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 10 | Э Ко К |
| 1.10 | Финансы хозяйствующих субъектов /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.10.1 | Финансы предприятий как звено финансовой системы РФ. /Лек/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.10.2 | Финансовые ресурсы коммерческих организаций. /Пр/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.10.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 10 | Э Ко К |
| 1.11 | Ссудный капитал и кредит /Тема/ | 9 | 0 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.11.1 | Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит как форма движения ссудного капитала /Лек/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.11.2 | Функции кредита. Основные формы кредита. /Пр/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.11.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 10 | Э Ко К |
| 1.12 | Банковская система РФ /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.12.1 | Структура и основные звенья банковской системы РФ. /Лек/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.12.2 | Банковские операции и ресурсная база коммерческого банка. /Пр/ | 9 | 1 | Э Ко К |
| 1.12.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 10 | Э Ко К |
| 1.13 | Рынок ценных бумаг /Тема/ | 9 | 0 | |
| 1.13.1 | Рынок ценных бумаг: структура, функции, участники. /Лек/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.13.2 | Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Деятельность предприятия на рынке ценных бумаг /Пр/ | 9 | 0.5 | Э Ко К |
| 1.13.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 9 | 10 | Э Ко К |
| 2 | **Раздел 2. Промежуточная аттестация** | | | |
| 2.1 | Экзамен /Тема/ | 9 | 0 | |
| 2.1.1 | подготовка к экзамену /Экзамен/ | 9 | 7.65 | Э |
| 2.1.2 | контактная работа с ППС /КоРа/ | 9 | 0.35 | Э |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета.
ФОС Финансы и кредит

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Результаты обучения: Студент знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Вопросы и задания:
1. Дайте определение государственного бюджета.
2. В чем принципиальное отличие бюджетного плана от бюджетного фонда?
3. Охарактеризуйте влияние бюджета на социально-экономическое развитие страны.
4. Что представляет собой структурно консолидированный бюджет государства?
5. Перечислите и раскройте функции государственного бюджета.
6. Дайте определение бюджетной системе.
7. В чем заключается принципиальное отличие бюджетных систем унитарного, федеративного и конфедеративного государств?
8. Перечислите и раскройте содержание составляющих бюджетного устройства государства.

УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.
Результаты обучения: Студент умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
Вопросы и задания:
1. Какие известные классификационные признаки положены в основу определения видов финансовой политики?
2. Кратко охарактеризуйте содержание бюджетной государственной политики.
3. Кратко охарактеризуйте содержание налоговой политики государства.
4. Кратко охарактеризуйте содержание и типы таможенной политики государства.
5. Кратко охарактеризуйте содержание инвестиционной политики государства.
6. Что представляет собой политика управления государственным долгом в узком и широком смысле?
7. Каковы инструменты кредитно-денежной политики государства?
8. По каким направлениям государство реализует ценовую политику?
9. Что представляет собой международная финансовая политика современного государства?
10. Дайте определение термину «Финансовый механизм»».
11. Охарактеризуйте специфические черты директивного и регулирующего финансового механизма.

12. Раскройте содержание методов формирования финансовых ресурсов (финансового, кредитного, страхового, налогового).
13. Раскройте содержание методов финансового механизма (анализа, планирования, регулирования, контроля, учета).

УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения: Студент владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Вопросы и задания:
1. Каковы подходы правительств различных государств к выбору методов сбалансированности бюджетов?
2. Что такое дефицит бюджета и какие его классификации известны?
3. Перечислите и охарактеризуйте источники финансирования бюджетного дефицита.
4. Какие требования к размеру бюджетного дефицита устанавливает действующий Бюджетный кодекс?
5. Раскройте содержание источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов.
6. Раскройте содержание источников внешнего финансирования дефицитов бюджетов.
7. Опираясь на статьи 94-96 БК РФ, детализируйте источники дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, дефицита местного бюджета.
8. Дайте определение государственным заимствованиям Российской Федерации (внешним и внутренним).
9. Кто наделен правом осуществления государственных внешних и внутренних заимствований Российской Федерации и заключения договоров о предоставлении государственных гарантий?
10. Что представляют собой государственные и муниципальные заимствования?
11. Перечислите известные классификации и виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
12. Охарактеризуйте, полагаясь на действующее законодательство, содержание бюджетного кредита.
13. Что представляет целевой иностранный кредит (заимствование)?

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя терминологию экономической науки.
Результаты обучения: Студент знает теоретические основы и закономерности развития финансов; содержание основных финансовых категорий и инструментов финансового сектора экономики
Вопросы и задания:
1. Охарактеризуйте исторически становление термина «финансы».
2. Обозначьте отличия финансовых и денежных отношений.
3. Каковы направления формирования финансовых отношений?
4. Сформулируйте и охарактеризуйте этапы участия финансов в процессе распределения ВВП государства.
5. Раскройте содержание аккумулирующей функции финансов.
6. Какие рычаги воздействия на экономические процессы использует государство при реализации стимулирующей функции финансов?
7. В чем заключается сущность распределительной роли современных финансов?
8. По каким направлениям реализуется контрольная функция финансов?
9. Охарактеризуйте сущность стабилизационной и регулирующей функции финансов.
10. Дайте обобщающее определение финансов.

ОПК-4.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.
Результаты обучения: Студент умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Вопросы и задания:
1. В чем заключается принципиальное отличие административных и рыночных методов управления государственным и муниципальным долгом?
2. Что представляет собой реструктуризация долга?
3. Что представляет собой консолидация долга?
4. Что представляет собой унификация займов?
5. Что представляет собой рефинансирование долга?

ОПК-4.3: Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты обучения: Студент владеет навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информацией

Вопросы и задания:
1. Дайте определение межбюджетным трансфертам.
2. Каково предназначение бюджетной дотации? Опираясь на действующий Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов", приведите примеры бюджетных дотаций.
3. Каково предназначение бюджетной субвенции? Опираясь на действующий Федеральный закон " О федеральном

бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов", приведите примеры бюджетных субвенций.
4. Каково предназначение бюджетной субсидии? Опираясь на действующий Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов", приведите примеры бюджетных субсидий.

Примерные образцы тестов
1 Финансы как совокупность денежных отношений, организованных государством не включают отношения, которые возникают между:
а) предприятиями различных форм собственности; б) государством и физическими лицами при уплате налогов и других платежей; в) физическими лицами при установлении между ними долговых отношений; г) отдельными звеньями бюджетной системы.
2. Термин «finansia» возник:
А) в I в. до н. э. в Греции; Б) в IX-XI вв. во Франции; В) в XIII-XV вв. в Италии; Г) в V-IV вв. до н. э. в Китае.
3. Финансовые ресурсы формируются:
а) у государства за счет налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты; б) субъектов хозяйствования, государства и граждан за счет различных видов денежных доходов, отчислений и поступлений; в) коммерческих организаций за счет денежных доходов и поступлений.
4. Появление финансов обусловлено:
а) зарождением капиталистических отношений; б) развитием рыночной экономики; в) возникновением государства.
5. Источниками финансирования некоммерческих организаций являются:
А) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь; Б) средства государственного бюджета, заемные средства; В) заемные средства, собственные средства; Г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке; Д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности
6. К функциям финансов относятся:
А) распределительная, контрольная, обобщающая; Б) распределительная, аккумулирующая, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая; В) предупредительная, распределительная, контрольная, аккумулирующая; Г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая; Д) распределительная, сберегательная, рисковая.
7. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: … функция:
А) контрольная; Б) распределительная; В) стимулирующая; Г) регулирующая; Д) стабилизирующая.
8. Целенаправленное применение государственных форм и методов воздействия на макроэкономическое равновесие и развитие экономики - это:
А) государственный бюджет; Б) государственный кредит; В) государственное финансовое регулирование экономики; Г) звенья финансовой системы; Д) финансовая политика.
9. Денежные отношения, возникающие между государством и другими участникам общественного производства в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта путем образования централизованного фонда денежных средств государства и его использования на цели расширенного воспроизводства и удовлетворения общественных потребностей - это:
А) государственный кредит; Б) государственный бюджет; В) государственные финансы; Г) местные финансы; Д) финансы домохозяйств.
10. Материальным носителем финансов являются:
А) товарные потоки; Б) денежные потоки; В) рабочая сила; Г) товарные запасы; Д) кредитные ресурсы.
11. Что такое звено финансовой системы:
а) это отдельные субъекты социально-экономической системы государства, которые взаимодействуют между собой;
б) это выделенная по определенному признаку часть сферы финансовых отношений;
в) это выделенные по определенному признаку субъекты, взаимодействующие между собой;
г) нет правильного ответа.
12. Финансовая система - это:
А) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
Б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
В) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
Г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
Д) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.
13. Укажите действующий внебюджетный фонд финансовой системы России:
А) Государственный фонд занятости; Б) Пенсионный фонд; В) Федеральный дорожный фонд; Г) Федеральный экологический фонд.
14. Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме …
А) Фонда; Б) общественной организации; В) учреждения; Г) общества с ограниченной ответственностью.
15. В чем состоит назначение централизованных финансов?
А) Они обслуживают сделки домашних хозяйств; Б) Они связаны с исполнительной властью в стране; В) Они обеспечивают реализацию нефинансовыми организациями функций, которые необходимы обществу; Г) Они обеспечивают функционирование государства.
16. К коммерческим организациям относятся:
А) Государственная корпорация; Б) религиозная организация; В) публичное акционерное общество; Г) казенное предприятие
17. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника.
18. Коммерческими организациями признаются:
А) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности
Б) организации, уплачивающие налоги из своей прибыли
В) любые организации, имеющие самостоятельный баланс
Г) организации, ставящие основной целью своей деятельности получение прибыли.
19. Автономной признается некоммерческая организация:
а) не имеющая членства и учрежденная юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов;
б) имеющая членство и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе принудительных имущественных взносов;
в) не имеющая членства и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг.
20. Финансовая политика государства - это:
А) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих ее осуществлению; Б) совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач; В) совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов, образующих сферу и звенья финансовой системы государства.
21. Разработка и реализация единой бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ является задачей:
А) Министерства экономического развития Б) Федерального казначейства В) Центрального банка Г) Министерства финансов.
22. Приоритетами современной финансовой политики России не являются:
А) обеспечение долгосрочного экономического роста; Б) создание оптимальных пропорций экономики; В) понижение роли региональных и местных бюджетов.
23. В основу регулирующей финансовой политики была положена экономическая теория….
А) Джона Мейнарда Кейнса; Б) Адама Смита; В) Дэвида Рикардо; Г) Фридриха фон Хайека;
24. Бюджетная политика – это …
А) комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.;
Б) комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета;
В) комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами;
Г) комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики.
25. Какой орган является высшим специализированным органом финансового контроля?
А) Счетная палата РФ Б) Федеральное казначейство В) -Федеральная служба по финансовому мониторингу Г) Министерство экономического развития Д) Минфин РФ.
26 Ресурсную основу бюджетного федерализма составляют:
а) доходы территориальных бюджетов; б) расходы территориальных бюджетов; в) доходы федеральных бюджетов.
27. Денежные средства Фонда социального страхования Российской Федерации:
а) не входят в состав бюджетов соответствующих уровней, других фондов; б) входят в состав бюджетов соответствующих уровней, других фондов; в) подлежат изъятию.
28. На финансирование расходов по федеральным целевым программам, капитальных расходов бюджетам субъектов РФ предоставляются:
А) субвенции; Б) бюджетные ссуды; В) бюджетные кредиты; Г) субсидии.
29. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?
а) социальная защита населения; б) функционирование федеральной судебной системы; в) обеспечение деятельности СМИ; г) охрана окружающей природной среды.
30. Количество уровней бюджетной системы зависит:
А) принципов построения бюджетной системы; Б) государственного устройства страны; В) экономической целесообразности; Г) полномочий органов власти и управления.
31. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?
А) Пособия лицам, потерявшим работу
Б) Пособия в связи с болезнью
В) Пособия в связи с рождением ребенка
Г) Выплата трудовых пенсий
32. Один из обязательных признаков страхового риска - это:
а) высокая вероятность наступления риска;
б) социальное значение риска;
в) случайный характер риска;
г) значительная величина ущерба от риска.
33. Объектами страхования ответственности являются:
а) материальные ценности;
б) потенциально возможные потери доходов страхователей;
в) обязанности страхователя возместить материальный ущерб или иной ущерб, если он был нанесен третьим лицам;
г) жизнь, здоровье, трудоспособность граждан.
34. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:

А) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал; Б) уставный капитал, страховое размещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества); В) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет.
35. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции предприятия является:
А) прибыль по норме до налогообложения; Б) выручка от реализации продукции; В) средства целевых бюджетных фондов.
36. Сколько уровней в банковской системе Российской Федерации?
а) один;
б) два;
в) три.
37. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче универсальной лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме:
А) 200 миллионов рублей.
Б) 300 миллионов рублей.
В) 500 миллионов рублей.
Г) 1000 миллионов рублей.
38. Кредитный потенциал банка при уменьшении нормы резервирования ...
А) остается без изменения
Б) уменьшается
В) увеличивается
Г) уменьшается при действии других факторов
39. Рынок ценных бумаг является частью рынка:
А) банковских кредитов
Б) капиталов
В) финансового
Г) денежного
Д) реальных активов
40. Консолидация акций – это ...
А) увеличение уставного капитала за счет переоценки основных фондов
Б) формирование контрольного пакета акций в руках нескольких взаимосвязанных акционеров
В) увеличение номинальной стоимости акций путем уменьшения числа размещенных акций в пределах прежнего уставного капитала.

Темы письменных работ (контрольная работа)
1 Развитие теории государственных финансов: зарубежная и отечественная парадигмы
2 Финансовая система Российской Федерации: становление, современное состояние
3 Механизм формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм
4 Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса
5 Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций
6 Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений
7 Перспективы развития финансов государственных корпораций в Российской Федерации
8 Финансовый механизм образовательных учреждений: состояние, перспективы развития
9 Финансы домохозяйств: сущность, зарубежный опыт, особенности в России
10 Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации
11 Особенности реализации принципов бюджетного федерализма в РФ
12 Роль местных финансов в финансовой системе Российской Федерации
13 Федеральное казначейство в системе управления государственными финансами
14 Проблемы бюджетной сбалансированности в государственной экономической политике
15 Государственный внутренний долг как инструмент макроэкономической финансовой политики
16 Внешний долг России: состояние, проблемы, пути решения
17 Специальные фонды: значение, состав, особенности управления в России, за рубежом
18 Пенсионный фонд Российской Федерации: назначение, финансовый механизм, современные проблемы функционирования
19 Формирование и использование средств обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
20 Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики
21 Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций
22 Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности
23 Антикризисное государственное регулирование реального сектора экономики
24 Проблемы и направления повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации
25 Особенности государственного финансового планирования в Российской Федерации
26 Роль программно-целевого подхода в региональном развитии Российской Федерации
27 Роль, значение, эффективность государственного финансового контроля в России
28 Финансовые санкции: виды, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования
29 Денежно-кредитная политика России: проблемы и перспективы развития
30 Управление золотовалютными резервами Российской Федерации на современном этапе
31 Становление и развитие бюджетных резервов в России

32 Кредитная система РФ: особенности, перспективы развития
33 Место и роль кредитной политики в стратегии развития современного коммерческого банка
34 Механизм управления и направления оптимизации кредитного портфеля коммерческого банка
35 Микрофинансирование как особый инструмент кредитной системы России
36 Государственная собственность РФ: роль и влияние на экономическое развитие страны
37 Влияние государственного регулирования и саморегулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях
38 Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России
39 Муниципальные ценные бумаги на фондовом рынке России.
40 Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России.
41 Современное состояние и тенденции развития страхового рынка России
42 Управление финансовым потенциалом страховой организации
43 Международные институты управления финансами
44 Международные финансовые центры в глобальной финансовой системе
45 Роль национальной финансовой политики в обеспечении экономической безопасности государства
46 Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире: теория и практика

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания
В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.
Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 4 (хорошо) – 71-90 баллов.
Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.
Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.
Отлично
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Хорошо
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует:
- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует:
- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По данной дисциплине, завершающейся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Устный опрос, собеседование.
Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или собеседование может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических и лабораторных занятиях.

Устный опрос включает 1 вопрос из группы вопросов “Контрольные вопросы и задания”, собеседование может включать более 1-го вопроса того же списка. Ответ оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом:
3 балла - полный, логически безупречный ответ;
2 балла - ответ в целом полный, но могут иметь место несущественные пробелы в знаниях; логика ответа правильная, но некоторые моменты в своих рассуждениях студент обосновать затрудняется;
1 балл - ответ частичный, содержит значительные изъяны; нарушений логики ответа нет, но имеется ряд логических переходов в рассуждениях, которые студент обосновать затрудняется.

Промежуточная аттестация.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится экзамен.
Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамен проводится в письменной форме. В ходе экзамена студент пишет ответ на вопросы билета. Билет включает два вопроса из списка "Вопросы промежуточной аттестации", оцениваемых по 20 баллов каждый. Дополнительные баллы, помимо баллов, полученных за контрольные и письменную работы, могут быть заработаны за правильные ответы в ходе опросов и собеседований.
Если суммарное число баллов набранных в семестре по результатам модулей и полученных на экзамене
- от 61 до 75 , то ставится итоговая оценка "Удовлетворительно",
- от 76 до 89, то ставится итоговая оценка "Хорошо",
- от 90 до 100, то ставится итоговая оценка "Отлично".

Если суммарное число баллов, набранных студентом не менее 60 баллов, то студент может согласиться с соответствующей итоговой оценкой без экзамена.

Вопросы промежуточной аттестации:
1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве.
3. Финансовые ресурсы: содержание, состав, механизм формирования и направления использования.

4. Понятие финансовой системы.
5. Состав и структура финансовой системы.
6. Финансовая система РФ
7. Содержание и значение финансовой политики государства.
8. Типы и виды финансовой политики государства.
9. Основные направления финансовой политики государства.
10. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
11. Органы управления финансами в РФ.
12. Финансовая политика РФ.
13. Содержание и значение финансового контроля.
14. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля.
15. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ.
16. Пути совершенствования финансового контроля в России
17. Бюджет государства как экономическая категория.
18. Понятия «бюджетное устройство» и «бюджетная система».
19. Характеристика доходов бюджетов разных уровней.
20. Состав расходов бюджетов разных уровней.
21. Организация бюджетных расходов.
22. Содержание межбюджетных отношений.
23. Межбюджетные трансферты
24. Основы организации бюджетного процесса.
25. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов государства.
26. Организация исполнения бюджетов государства.
27. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.
28. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований.
29. Государственный и муниципальный долг, его классификация.
30. Управление государственным и муниципальным долгом.
31. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.
32. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
33. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.
34. Фонд социального страхования РФ и его значение.
35. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.
36. Место страхования в финансовой системе государства: его сущность и функции.
37. Формы организации страхового фонда.
38. Участники страховых отношений и страхового рынка.
39. Развитие страхового рынка.
40. Социальное страхование.
41. Личное страхование.
42. Имущественное страхование и страхование ответственности.
43. Перестрахование.
44. Сущность и функции финансов предприятия
45. Принципы организации финансов предприятия
46. Денежные фонды и резервы предприятий
47. Финансовые ресурсы предприятия
48. Формирование рынка капиталов в РФ.
49. Кредит как форма движения ссудного капитала.
50. Функции и основные формы кредита.
51. Кредитная система государства.
52. Новые формы коммерческого кредитования: лизинг, кредитные карты, ипотека
53. Структура и основные звенья банковской системы РФ.
54. Банк России, его задачи и функции.
55. Денежно-кредитная политика Банка России.
56. Виды коммерческих банков.
57. Банковские операции и ресурсная база коммерческого банка.
58. Виды ценных бумаг.
59. Рынок ценных бумаг: структура, функции, участники.
60. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
61. Деятельность предприятия на рынке ценных бумаг.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Литовченко В. П. | Финансы: учебник | М.: Дашков и К, 2007 | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.2 | Романовский М. В. | Финансы и кредит: учеб. для студ. вузов | Москва: Высш. образование, 2007 | |
| Л.3 | Романовский М. В., Врублевская О. В., Сабанти Б. М. | Финансы: учеб. для вузов | М.: Юрайт, 2004 | |
| Л.4 | Жуков Е. Ф. | Деньги. Кредит. Банки: учебник | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 | |
| Л.5 | Белоглазова Г. Н. | Деньги, кредит, банки: учебник | М.: Высш. образование, 2008 | |
| Л.6 | Кроливецкая Л. П. | Деньги, кредит, банки: учебник | Москва: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/930746 |
| Л.7 | Абрамова М. А., Александрова Л. С. | Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: учеб. пособие | Москва: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/931100 |
| Л.8 | Бурлачков В. К., Слепов В. А., Волков И. И. | Актуальные проблемы финансов: учеб. пособие | Москва: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/930998 |
| Л.9 | Абрамова М. А., Маркина Е. В. | Финансы, деньги, кредит: учебник | Москва: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/930020 |
| Л.10 | Маркина Е. В. | Финансы: учебник | Москва: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/931317 |
| Л.11 | Сазонов С. П., Езангина И. А. | Финансы и кредит: практикум: учебное пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2020 | |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Онлайн Курс в ЭОИС2 Волгту, https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=5148 |

**6.3 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF |

**6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci |
| 6.3.2.2 | Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала,

дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к текущему контролю, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен:
1. Езангина И. А. Финансы и кредит : метод. указания / сост. И. А. Езангина; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 20 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.