МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Планирование и прогнозирование в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(3.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.35	14.35	14.35	14.35
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Шевченко Светлана Алексеевна кпн

доцент Трунина Валентина Федоровна ксоцн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Планирование и прогнозирование в экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей.

Задачами дисциплины являются:

-изучение научных основ прогнозирования и планирования в условиях рынка;

- изучение роли и места прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики;

-овладение навыками пользования основными методами прогнозирования и планирования в управлении;

-усвоение содержания и организации внутрифирменного планирования.

- ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Экономико-математические методы
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Страхование
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Антикризисное управление
2.2.3	Организация предпринимательской деятельности
2.2.4	Основы проектной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Результаты обучения: Студент знает способы и методы планирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в сфере экономики
Студент умеет применять способы и методы планирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в сфере экономики
Студент владеет навыками применения способов и методов планирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в сфере экономики

УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.

Результаты обучения: Студент знает содержание законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий разных организационно-правовых форм
Студент умеет осуществлять поиск правовой и нормативной информации для решения задач проекта
Студент владеет способами поиска правовой и нормативной информации для реализации задач проекта

УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения: Студент знает способы решения задач в области планирования и прогнозирования, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере экономики
Студент умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере экономики
Студент владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в сфере экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Сущность планирования и прогнозирования, предмет, цели и задачи в современной экономике /Тема/	8	0	К,Эк

1.1.1	Сущность планирования и прогнозирования, предмет, цели и задачи в современной экономике /Лек/	8	0.5	
1.1.2	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования. /Пр/	8	1	
1.1.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	15	
1.1.4	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0	
1.2	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования /Тема/	8	0	К,Эк
1.2.1	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования /Лек/	8	0.5	
1.2.2	Технология планирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей планирования, его состав и содержание разделов /Пр/	8	1	
1.2.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	15	
1.2.4	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0.94	
1.3	Модели и методы экономического прогнозирования /Тема/	8	0	К,Эк
1.3.1	Модели и методы экономического прогнозирования /Лек/	8	1	
1.3.2	Модели экономического прогнозирования: регрессионные, имитационные с использованием программных средств компьютерного моделирования /Пр/	8	1	
1.3.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	15	
1.3.4	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0.76	
1.4	Планирование и прогнозирование деятельности организации /Тема/	8	0	К,Эк
1.4.1	Планирование и прогнозирование деятельности организации /Лек/	8	1	
1.4.2	Потребность в организации (фирмы) ресурсах: минерально-сырьевых, материально-технических, трудовых, финансовых и т.д. /Пр/	8	1	
1.4.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	15	
1.4.4	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0	
1.5	Стратегическое планирование в организации /Тема/	8	0	К,Эк
1.5.1	Стратегическое планирование в организации /Лек/	8	0.5	
1.5.2	Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне /Пр/	8	1	
1.5.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	15	
1.5.4	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0.94	
1.6	Тактическое и оперативное планирование в организации /Тема/	8	0	К,Эк
1.6.1	Тактическое и оперативное планирование в организации /Лек/	8	0.5	
1.6.2	Разработка тактического плана /Пр/	8	1	
1.6.3	Самостоятельная работа /Ср/	8	15	
1.6.4	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0	
1.7	Планирование производственной программы /Тема/	8	0	К,Эк
1.7.1	Планирование производственной программы /Лек/	8	1	
1.7.2	Расчет показателей производственной программы /Пр/	8	1	
1.7.3	Консультация /КоРа/	8	0.35	
1.7.4	Самостоятельная работа /Ср/	8	16	
1.7.5	Контрольная работа /Контр.раб./	8	1	
1.8	Международные аспекты планирования и прогнозирования /Тема/	8	0	К,Эк
1.8.1	Международные аспекты планирования и прогнозирования /Лек/	8	1	
1.8.2	Планирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества /Пр/	8	1	
1.8.3	Контрольная работа по темам /Контр.раб./	8	1.01	
1.8.4	Самостоятельная работа /Ср/	8	16	
2	**Раздел 2. Проомежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	3	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Андрейчиков А. В., Андрейчикова О. Н.	Анализ, синтез, планирование решений в экономике: учеб. для студ. вузов	Москва: Финансы и статистика, 2000	
Л.2	Морозова Т. Г.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для студ. вузов	М.: ЮНИТИ, 2000	
Л.3	Конина О. В., Криошина О. А.	Стратегическое планирование: учеб. пособие	Волгоград: РПК "Политехник", 2000	
Л.4	Акимова Ю. А.	Региональное управление и территориальное планирование + еПриложение: Тесты.: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931248
Л.5	Паштова Л. Г.	Финансовое планирование в организациях: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930018
Л.6	Шевченко С. А.	Планирование на предприятии: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.7	Дроботова О. О.	Налоговое планирование на предприятии: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.8	Рязанова Т. В., Демиденко Н. Ю., Почекутов И. С., Еременко О. Н.	Планирование, организация, проведение эксперимента и патентоведение: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им М. В. Решетнева, 2019	https://e.lanbook.com/book/147489

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ),
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Методические указания по изучению дисциплины «Планирование на производстве»/сост. С.А.Шевченк; ВолгГТУ. - Волгоград, 2018.-28с.

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Методические указания по изучению дисциплины «Планирование на производстве»/сост. С.А.Шевченк; ВолгГТУ. - Волгоград, 2018.-28с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.