МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Аудит

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 11

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**11(4.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10.25	10.25	10.25	10.25
Сам. работа	97.75	97.75	97.75	97.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Бородина Елена Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Аудит

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целями освоения учебной дисциплины Аудит являются:формирование у студентов знаний и навыков, достаточных для выполнения функций специалиста в области аудита, умение определять цели аудита, выбирать оптимальные и грамотные пути для достижения целей, представлять адекватные заключения о достоверности финансовой информации.
Задачи дисциплины:
□ изучение аудита как элемента общей системы финансового контроля;
□ изучение мирового и отечественного опыта регулирования аудиторской деятельности;
□ изучение положений международных и федеральных стандартов аудиторской деятельности;
□ изучение методов и приемов аудита, используемых при проверках экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности;
□ получение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
□ приобретение практических навыков организации аудиторской проверки и ведения рабочей документации;
□ приобретение практических навыков оценки результатов аудита и их использования для выработки обоснованных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основа оценки стоимости бизнеса
2.1.2	Основы ценообразования
2.1.3	Бухгалтерский учёт и анализ
2.1.4	Основы проектной деятельности
2.1.5	Финансы и кредит
2.1.6	Анализ управления затратами
2.1.7	Планирование и прогнозирование в экономике
2.1.8	Интеграция и автоматизация бизнес-процессов на предприятии
2.1.9	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.10	Страхование
2.1.11	Экономическая теория
2.1.12	Основы правовых знаний
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация производственной и коммерческой деятельностью
2.2.2	Проектный анализ
2.2.3	Социальная ответственность бизнеса
2.2.4	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.7	Эффективность реальных и финансовых инвестиций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Результаты обучения: знает теоретические основы целеполагания субъектов экономики; умеет составлять "дерево целей" экономического субъекта; владеет навыками постановки задач различной важности и срочности, исходя из поставленных целей.

УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.

Результаты обучения: знает основные базы данных для поиска правовых и нормативных документов;
умеет использовать основные справочно-информационные системы для поиска необходимых правовых и нормативных документов;
владеет навыками поиска документов с применением информационно-справочных систем.

УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения: знает теоретические аспекты способов решения поставленных задач;
умеет определять оптимальный способ решения поставленной задачи;
владеет навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2: Способен осуществлять внутренний контроль, аудит и документирование финаннсово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-2.1: Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

Результаты обучения: знает основные теоретические аспекты анализа финансового состояния предприятия, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;
умеет оценивать экономический потенциал и инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
владеет методикой расчета финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости субъекта экономики.

ПК-2.2: Способен подготовить предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

Результаты обучения: знает теоретические основы калькулирования себестоимости продукции, составления планов производства и продаж;
умеет рассчитывать себестоимость продукции, оценивать рентабельность производства;
владеет навыками составления предложений по снижению издержек производства и обращения, повышению рентабельности производства.

ПК-2.3: Применяет методы финансовых вычислений

Результаты обучения: знает основные методы финансовых вычислений;
умеет использовать методы финансовых вычислений на практике;
владеет методами финансовых вычислений и основами анализа данных этих вычислений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ЦЕЛИ АУДИТА И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Тема/	11	0	
1.1.1	/Лек/	11	0.5	
1.1.2	/Пр/	11	0.5	
1.1.3	/Ср/	11	14	
2	**Раздел 2.**			
2.1	ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Тема/	11	0	
2.1.1	/Лек/	11	0.5	
2.1.2	/Пр/	11	0.5	
2.1.3	/Ср/	11	13.75	
3	**Раздел 3. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ПЛАНИРОВАНИЕ АУДИТА**			
3.1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ПЛАНИРОВАНИЕ АУДИТА /Тема/	11	0	
3.1.1	/Лек/	11	1	
3.1.2	/Пр/	11	2	
3.1.3	/Ср/	11	20	
4	**Раздел 4. СБОР АУДИТОРСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ**			
4.1	СБОР АУДИТОРСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ /Тема/	11	0	

4.1.1	/Лек/	11	1	
4.1.2	/Пр/	11	2	
4.1.3	/Ср/	11	20	
5	**Раздел 5. ПРОЦЕДУРЫ ЗАВЕРШЕНИЯ АУДИТА**			
5.1	ПРОЦЕДУРЫ ЗАВЕРШЕНИЯ АУДИТА /Тема/	11	0	
5.1.1	/Лек/	11	1	
5.1.2	/Пр/	11	1	
5.1.3	/Ср/	11	20	
6	**Раздел 6. Промежуточная аттестация**			
6.1	Зачет /Тема/	11	0	
6.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	11	10	
6.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	11	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Шеремет А. Д., Суйц В. П.	Аудит: учеб. для студ. вузов	М.: ИНФРА-М, 2007	
Л.2	Ерофеева В. А., Пискунов В. А., Битюкова Т. А.	Аудит: учеб. пособие	М.: Высш. образование, 2008	
Л.3	Криошина О. А., Кетько Н. В., Коваженков М. А.	Аудит: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.4	Волков С. В.	Аудит: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.5	Волков С. В.	Аудиторские процедуры: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.6	Кочинев Ю. Ю.	Аудит в соответствии с международными стандартами: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

(если в электронной библиотеке нет методичек впечатать библиографическое описание здесь)
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.