МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(3.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10.35	10.35	10.35	10.35
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Хрысёва Анна Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целями освоения дисциплины «Международные экономические отношения» являются: овладение основными понятиями и категориями экономической теории и основными взаимосвязями между экономическими понятиями, ведущими направлениями и развитием современной экономической теории, а также понимание способов анализа экономических процессов в стране и в мире.

Задачами изучения дисциплины являются:

– формирование системы компетенций, связанных с представлением о мировой экономике;

– актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию механизмов в области мировой экономики;

– стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	История экономики и экономических учений
2.1.5	Менеджмент
2.1.6	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика устойчивого развития
2.2.2	Проектный анализ
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Результаты обучения: знать основные закономерности формирования системы международных экономических отношений

УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Результаты обучения: уметь обосновывать тенденции развития международных экономических отношений

УК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

Результаты обучения: владеть навыками оценки эффективности существующей в мировой экономике системы экономических отношений

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Результаты обучения: знать особенности культурных различий стран в современной системе международных экономических отношений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Результаты обучения: уметь оценить степень культурного развития и обмена информацией между различными странами и государствами в современной мировой экономике

УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Результаты обучения: владеть навыками социокультурного обмена в системе международных экономических отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Общая информация**			

1.1	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура. /Тема/	7	0	
1.1.1	Понятие и сущность «мирового хозяйства». /Лек/	7	1	Эк,Ко,К
1.1.2	Этапы формирования мирового хозяйства, их основные характеристики. /Пр/	7	1.5	Эк,Ко,К
1.1.3	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	7	32	Ко
1.2	Ресурсы в мировой экономике. /Тема/	7	0	
1.2.1	Ресурсы минерального сырья и топлива. Природно-ресурсный потенциал. /Лек/	7	1	Эк,Ко,К
1.2.2	Распределение ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.Роль демографического фактора в экономике. Количественные аспекты роста населения Земли. /Пр/	7	1.5	Эк,Ко,К
1.2.3	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	7	30	Ко
1.3	Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений. /Тема/	7	0	
1.3.1	Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции. /Лек/	7	1	Эк,Ко,К
1.3.2	Наиболее значимые интеграционные экономические организации в основных регионах мирового хозяйства. /Пр/	7	1.5	Эк,Ко,К
1.3.3	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	7	32	Ко
1.4	Международная торговля /Тема/	7	0	
1.4.1	Международная торговля в экономических учениях. Интернационализация производства и международное разделение труда. /Лек/	7	1	Эк,Ко,К
1.4.2	Современные учения о внешней торговле. /Пр/	7	1.5	Эк,Ко,К
1.4.3	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	7	32	Ко
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	7	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	7.65	Эк
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	7	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Дергачев В. А.	Международные экономические отношения: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	
Л.2	Ливенцев Н. Н.	Международные экономические отношения: учебник	М.: Проспект, 2006	
Л.3	Рыбалкин В. Е.	Международные экономические отношения: учебник	М.: ЮНИТИ, 2007	
Л.4	Смитиенко Б. М.	Международные экономические отношения: учебник	М.: ИНФРА-М, 2007	
Л.5	Булатов А. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	М.: Магистр, 2008	
Л.6	Смитиенко Б. М.	Международные экономические отношения: учеб. для студ. вузов	Москва: ИНФРА-М, 2008	
Л.7	Булатов А. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929990
Л.8	Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929555

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.9	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Эбс "Лань"
Э3	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	
6.3.2.2	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ Информационная образовательная среда - самостоятельная работа студентов
6.3.2.3	СПС «Консультант+» Информационная справочная среда - занятия семинарского типа, самостоятельная работа студентов
6.3.2.4	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.5	Реферативная БД Scopus
6.3.2.6	Web of Science

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Матковская Я. С. Методические указания по освоению дисциплины «Международные экономические отношения» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» : / сост. Я. С. Матковская; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2018. - 24 с. - доступ: ИБЦ