МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Бухгалтерский учёт и анализ

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 9

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(3.3)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.35	14.35	14.35	14.35
Сам. работа	158	158	158	158
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Кузьмина Мария Игоревна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Бухгалтерский учёт и анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области бухгалтерского учета и анализа, приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
Основными задачами изучения дисциплины являются:
1.ознакомление с системой нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ;
2.раскрытие сущности основных понятий и принципов в области бухгалтерского учета и анализа;
3.получение знаний и навыков по формированию полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении;
4.рассмотрение порядка классификации имущества по роли в процессе производства и источникам его образования;
5.понимание сущности экономических явлений и процессов, определение влияния факторов, умение оценивать достигнутые результаты, выявление резервов повышения эффективности производства;
6.ознакомление студентов с методикой проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности для принятия обоснованных решений по данным бухгалтерской отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика предприятия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Результаты обучения: Студент знает действующие правовые нормы для определения оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Студент умеет использовать нормативные документы и определять круг задач в рамках поставленной цели Студент владеет навыками использования ресурсов и ограничений для оптимального решения взаимосвязанных задач
УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.
Результаты обучения: Студент знает правовые и нормативные документы, регламентирующие решение поставленных задач Студент умеет пользоваться правовыми и нормативнными документами, регламентирующими решение поставленных задач Студент владеет навыками применения правовых и нормативных документов для решения соответствующих задач
УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения: Студент знает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм Студент умеет выбирать оптимальные технологические решения для задач экономики и бухгалтерского учета Студент владеет навыками использования современных средств и информационных технологий для решения поставленных задач
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя терминологию экономической науки.
Результаты обучения: Студент знает проблемы организации и сложившуюся ситуацию в ней для обоснования организационно-управленческих решений Студент умеет описывать проблемы и ситуацию, сложившуюся в организации, используя терминологию экономической науки Студент владеет навыками анализа информациии для поиска экономически обоснованных организационно-управленческих решений
ОПК-4.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.
Результаты обучения: Студент знает формы бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятия Студент умеет анализировать отчетность организации и использовать аналитические результаты для принятия эффективных решений Студент владеет навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности организации
ОПК-4.3: Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
Результаты обучения: Студент знает критерии экономической эффективности, возможные риски для достижения поставленных задач Студент умеет обосновывать организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков Студент владеет навыками применения организационно-управленческих решенией с учетом возможных социально-экономических последствий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	/Тема/	9	0	Ко, Тест, К
1.1.1	Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс: /Лек/	9	0.5	
1.1.2	Основы теории бухгалтерского учета (б/у), его сущность, значение, виды хозяйственного учета (оперативный, бухгалтерский, статистический), предмет б/у, его объекты, классификация средств предприятия.Строение счетов (дебет, кредит, обороты, сальдо). Активные и пассивные счета. лассификация счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре, по отношению к балансу. /Пр/	9	1.5	
1.1.3	/Ср/	9	20	
1.2	/Тема/	9	0	Ко, Тест, К
1.2.1	Счета и двойная запись: /Лек/	9	0.5	
1.2.2	Строение счетов (дебет, кредит, обороты, сальдо). Активные и пассивные счета. Двойная запись в системе счетов, простые и сложные бух. проводки. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости и область их применения. Классификация и план счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре, по отношению к балансу. План счетов, основы его построения, область применения, значение. /Пр/	9	1	
1.2.3	Тест /Ср/	9	25	
1.3	/Тема/	9	0	Ко, Тест, К
1.3.1	Учет основных ср(ОС). /Лек/	9	0.5	
1.3.2	Понятие ОС, их классификация, виды оценок (первоначальная, восстановительная, рыночная, остаточная). Учет поступления и выбытия ОС, начисление и учет износа, учет затрат на содержание ОС. /Пр/	9	0.5	
1.3.3	/Ср/	9	22	
1.3.4	По предыдущимтемам темам /Контр.раб./	9	3	
1.4	/Тема/	9	0	Ко, Тест, К
1.4.1	Учет материально - производственных запасов /Лек/	9	0.5	
1.4.2	Понятие, классификация и оценка материально- производственных запасов, задачи учета. Документальное оформление поступления и расхода производственных запасов. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Учет отпуска материалов в производство и их оценка по методу средней стоимости, по себестоимости каждой единицы, ФИФО. Синтетический учет материально- производственных запасов. /Пр/	9	1.5	
1.4.3	/Ср/	9	26	

1.5	/Тема/	9	0	
1.5.1	Учет труда и его оплаты /Лек/	9	0.5	
1.5.2	Виды, формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. Порядок расчета оплаты труда, доплат, оплаты отпусков, надбавок, компенсаций, учет удержаний из заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Синтетический учет расчетов по оплате труда. /Пр/	9	1.5	
1.5.3	Тест /Ср/	9	20	
1.6	/Тема/	9	0	Ко, Тест, К
1.6.1	Учет затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции /Лек/	9	0.5	
1.6.2	Понятие, виды себестоимости. Состав и классификация затрат на производство. Способы учета затрат на производство. Калькулирование себестоимости продукции. Синтетический учет прямых затрат на производство. Синтетический и аналитический учет косвенных расходов. /Пр/	9	1	
1.6.3	/Ср/	9	20	
1.7	/Тема/	9	0	
1.7.1	Учет готовой продукции и ее продажи. Учет денежных средств. Учет финансовых результатов и использования прибыли /Лек/	9	3	
1.7.2	Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Порядок ведения кассовых операций, учет операций по расчетному, валютному и другим счетам в банках. Понятие и классификация доходов и расходов организации. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов. /Пр/	9	1	
1.7.3	Тест /Ср/	9	25	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	9	0	
2.1.1	Пордготовка к экзамену /Экзамен/	9	4.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	9	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Трунина В. Ф., Кузьмина М. И., Пономарева Е. К.	Бухгалтерский учет и анализ: основы экономического и финансового анализа: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.2	Кузьмина Е. В., Трунина В. Ф.	Бухгалтерский учет в различных сферах экономики: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.3	Трунина В. Ф., Пономарева Е. К.	Учебно-методическое руководство по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.4	Трунина В. Ф., Кузьмина Е. В., Пономарева Е. К.	Учебно-методическое руководство по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ: Бухгалтерский (финансовый) учет»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.5	Трунина В. Ф., Кузьмина Е. В.	Учебно-методическое руководство по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ: основы анализа»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.6	Кузьмина М. И.	Бухгалтерский учет и анализ: курс лекций : учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Библиотека (НТБ),
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ Информационная образовательная среда- самостоятельная работа студентов
6.3.2.2	СПС «Консультант+» Информационная справочная среда - занятия семинарского типа, самостоятельная работа студентов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы,самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины, которые находятся на кафедре и в фаловлм хранилище университета: http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/EP, представлен ниже:

1. Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. для практических занятий / сост. В.Ф.Трунина. О.С.Подмосковнова, Е.К.Пономарева; Волгоград. гос. тех. ун-т. - Волгоград, 2016.
2. Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. по выполнению контрольной работы / сост. В. Ф. Трунина, Е. К. Пономарева; Волгоград. гос. тех. ун-т. - Волгоград, 2016.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы: метод. указ./ сост М.И. Кузьмина; В.Ф.Трунина Е.К.Пономарева; Волгоград. гос. тех. ун-т.- Волгоград, 2016.-48с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.