МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
03.09.2021 г.

Реструктуризация предприятий

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 14

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**14(5.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.25	14.25	14.25	14.25
Сам. работа	129.75	129.75	129.75	129.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Кузьмина Мария Игоревна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Реструктуризация предприятий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
03.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области реструктуризации предприятия, а именно: основные этапы реструктуризации, оперативная и стратегическая реструктуризация, основные виды реструктуризации и их направления, основные препятствия в проведении реструктуризации предприятия.

Задачами изучения данного курса являются:

- изучение теоретических основ реструктуризации на предприятии;
- поиск путей и возможностей проведения реструктуризации;
- рассмотрение концептуальных основ реструктуризации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Региональная экономика
2.1.3	Планирование и прогнозирование в экономике
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ПК-4: Способен разработать стратегию изменений организации, оценить готовность организации к изменениям, с учетом анализа действующих технологий

ПК-4.1: Разрабатывает и реализует мероприятия по подготовке организации к проведению изменений

Результаты обучения: Студент знает методы принятия управленческих решений при реорганизации или реструктуризации предприятия
Студент владеет методами оценки ситуаций на предприятии для принятия организационно-управленческого решения
Студент умеет собирать данные, используя зарубежные и отечественные источники и разрабатывать мероприятия по реструктуризации предприятия

ПК-4.2: Оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением

Результаты обучения: Студент знает о методах и моделях аналитического отчета для проведения реструктуризации
Студент умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели в процессе реструктуризации
Студент владеет навыками по проведению диагностики предприятия для проведения реструктуризации, составления ее программы и отчета

ПК-4.3: Проводит изменения в соответствии с выбранным решением

Результаты обучения: Студент знает о методах оценки ситуаций на предприятии для принятия организационно-управленческого решения
Студент владеет навыками стандартные теоретические и эконометрические модели в процессе реструктуризации
Студент умеет определять эффективность мероприятий по реструктуризации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Реструктуризация и реорганизация предприятий**			
1.1	1 Современные условия реструктуризации российских компаний. /Тема/	14	0	
1.1.1	Структурная трансформация российской экономики. Причины кризиса предприятий в России /Лек/	14	1	
1.1.2	Современные условия реструктуризации российских компаний. /Пр/	14	2	
1.1.3	Самостоятельная работа /Ср/	14	24	
1.2	2. Теоретические основы реструктуризации. /Тема/	14	0	
1.2.1	Понятие реструктуризация. Классификация типов реструктуризации. Основные концепции реструктуризации бизнеса и их отличия. Основные риски, связанные с проведением реструктуризации. Оценка эффективности реструктуризации компании. /Лек/	14	1	
1.2.2	Зарубежный опыт в реструктуризации предприятий. Теоретические основы реструктуризации. /Пр/	14	1	
1.2.3	Самостоятельная работа /Ср/	14	24	

1.3	3. Реструктуризация предприятия на основе слияния и/или поглощения /Тема/	14	0	
1.3.1	Основные мотивы слияний, погла-щений и реструктуризации бизнеса /Лек/	14	1	
1.3.2	Законодательные процедуры реорганизации предприятий /Пр/	14	2	
1.3.3	Самостоятельная работа /Ср/	14	24	
1.4	4. Реструктуризация имущественного комплекса. /Тема/	14	0	
1.4.1	Основные направления структурной перестройки имущества предприятия. Заключение арендных договоров со структурными подразделениями. Преобразование подразделений в юридически самостоятельные организации. Преобразование круп-ных предприятий в холдинг-компании. /Лек/	14	1	
1.4.2	Реструктуризация имущественного комплекса /Пр/	14	1	
1.4.3	Самостоятельная работа /Ср/	14	24	
1.5	5. Реструктуризация структуры управления. /Тема/	14	0	
1.5.1	Формирование новой организационной структуры управления пред-приятием. Проблема централизации и децентрализации. /Лек/	14	1	
1.5.2	Реструктуризация структуры управления /Пр/	14	1	
1.5.3	Самостоятельная работа /Ср/	14	10	
1.6	6. Реструктуризация задолженности. /Тема/	14	0	
1.6.1	Реструктуризация дебиторской задолженности. Реструктуризация кредиторской задолженности. /Лек/	14	1	
1.6.2	Реструктуризация задолженности /Пр/	14	1	
1.6.3	Самостоятельная работа /Ср/	14	14	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	14	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	14	9.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	14	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Мироседи С. А., Мироседи Т. Г.	Реструктуризация предприятий: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2018	
Л.2	Карпов Э. А., Фирсова Н. В., Борискин В. П., Схиртладзе А. Г., Черезов Г. В.	Реструктуризация промышленных предприятий с применением технологиии реинжиниринга: учеб. пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ),
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Кузьмина М. И. Реструктуризация предприятий [Электронный ресурс] : метод. указания / сост. М. И. Кузьмина. - Волгоград : ВолгГТУ, 2016. - 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.