МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.35	14.35	14.35	14.35
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Витальева Елена Михайловна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Данный курс ставит целью сформировать у студента навыки институционального анализа ситуаций хозяйственной жизни, а также практические умения моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений.

Задачами данного курса являются:

- дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Социология
2.1.2	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Интеграция и автоматизация бизнес-процессов на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.

Результаты обучения: Студент знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность и источники финаннсирования профессиональной деятельности
Студент умеет применять экономические знания для выполнения практических задач и планирования экономической деятельности
Судент владеет принципами планирования экономической деятельности для достижения поставленной цели

УК-10.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Результаты обучения: Студент знает методы и методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности
Студент умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленной цели
Студент владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения: Студент знает основы экономики и оснвные экономические закономерности в различных областях жизнедеятельности
Студент умеет применять экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности
Студент владеет методами расчета основных экономических показателей в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	/Тема/	4	0	К,Р,Эк
1.1.1	Институционализм как направление экономической мысли, Истоки институционализма: критика классической и неоклассической школ. Структура институциональной теории /Лек/	4	0.5	
1.1.2	Институционализм как направление экономической мысли /Пр/	4	0.5	
1.1.3	Реферат /Ср/	4	12	
1.2	/Тема/	4	0	К,Р,Эк
1.2.1	Методология институционального анализа. Роль институтов в экономике. Норма, как основной элемент институциональной среды /Лек/	4	0.5	
1.2.2	Методология институционального анализа. /Пр/	4	0.5	
1.2.3	Реферат /Ср/	4	12	

1.3	/Тема/	4	0	К,Р,Эк
1.3.1	Теория трансакционных издержек. Природа трансакционных издержек, значение трансакционных издержек для функционирования экономики. /Лек/	4	1	
1.3.2	Теория трансакционных издержек. /Пр/	4	1	
1.3.3	Реферат /Ср/	4	12	
1.4	/Тема/	4	0	К,Р,Эк
1.4.1	Теория прав собственности. Собственность в институциональном анализе. Теорема Коуза. /Лек/	4	0.5	
1.4.2	Теория прав собственности. /Пр/	4	0.5	
1.4.3	Реферат /Ср/	4	12	
1.5	/Тема/	4	0	К,Р,Эк
1.5.1	Теория контрактов. Природа контрактации. Граница между организацией и рынком.Институциональный анализ жомашнего хозяйства. /Лек/	4	0.5	
1.5.2	Теория контрактов. /Пр/	4	1	
1.5.3	Реферат /Ср/	4	12	
1.6	/Тема/	4	0	К,Р,Эк
1.6.1	Теория фирмы. Методологическите подходы к анализу фирмы. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Типология фирм. /Лек/	4	0.5	
1.6.2	Теория фирмы. /Пр/	4	1	
1.6.3	/Ср/	4	12	
1.7	/Тема/	4	0	К,Р,Эк
1.7.1	Институциональная теория государства. Государство как институт. Институциональные проблемы государства. /Лек/	4	1	
1.7.2	Институциональная теория государства. /Пр/	4	1	
1.7.3	Реферат /Ср/	4	12	
1.8	/Тема/	4	0	К,Р,Эк
1.8.1	Внелегальная экономика. Внелегальная экономика как объектинституционального анализа. Последствия существования внелегальной экономики. /Лек/	4	0.5	
1.8.2	Внелегальная экономика. /Пр/	4	1	
1.8.3	Реферат /Ср/	4	14	
1.9	/Тема/	4	0	К,Р,Эк
1.9.1	Теория институциональных изменений. Механизм институциональных изменений. Феномен институциональной ловушки. Институциональные реформы. /Лек/	4	0.5	
1.9.2	Теория институциональных изменений. /Пр/	4	0.5	
1.9.3	Реферат /Ср/	4	12	
1.10	/Тема/	4	0	К,Р,Эк
1.10.1	Институциональный анализ российской экономики. Институциональный анализ советской экономики. Институциональный анализ постсоветской трансформации. /Лек/	4	0.5	
1.10.2	Институциональный анализ российской экономики /Пр/	4	1	
1.10.3	Конторльная работа /Ср/	4	12	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Акимова О. Е., Аракелова И. В., Витальева Е. М., Грязнова А. Г., Данилова О. В., Днепровская И. В., Лебедева Н. Н., Матковская Я. С., Морозова И. А., Петренко Е. С., Плешакова М. В., Синицына Л. М., Шаховская Л. С.	Институциональная экономика: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.2	Попондопуло В. Ф., Яковлева В. Ф.	Коммерческое право: учебник	М.: Юристъ, 2004	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ Информационная образовательная среда - самостоятельная работа студентов
6.3.2.2	
6.3.2.3	СПС «Консультант+» Информационная справочная среда - занятия семинарского типа, самостоятельная работа студентов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине: "Институциональная экономика" /Е.М. Витальева, Волгоград, 2017, - 16 с. - файловоке хранилище ВолгГТУ

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.