МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 11

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**11(4.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.35	14.35	14.35	14.35
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Минаева Оксана Александровна к.э.н.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических и практических основ анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности предприятия, изучение методов и использование их для выявления факторов, влияющих на результат деятельности предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

1) обеспечение студента теоретическими знаниями в области методологии и методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его развития;

2) создать условия для дальнейшего развития навыков по технологии анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;

3) сформировать практические навыки проведения плановых технико-экономических расчётов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия оптимальных управленческих решений;

4) получение студентами практических навыков в сфере оценки эффективности системы диагностики финансово-хозяйственной деятельности на предприятии;

5) обеспечить изучения новейших методологических и практических разработок в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основа оценки стоимости бизнеса
2.1.2	Бухгалтерский учёт и анализ
2.1.3	Налоги и налогообложение
2.1.4	Анализ управления затратами
2.1.5	Экономика предприятия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Организация производственной и коммерческой деятельностью
2.2.3	Проектный анализ
2.2.4	Организация предпринимательской деятельности
2.2.5	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Производственная практика: Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ПК-2: Способен осуществлять внутренний контроль, аудит и документирование финаннсово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-2.1: Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

Результаты обучения: Знает состав и содержание финансовой отчетности организации; методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности предприятия и способ их отражения в бухгалтерской и финансовой отчетности.
Умеет формировать и анализировать информацию, необходимую для обоснования планов развития и результатов финансовой и хозяйственной деятельности предприятий.
Владеет навыками анализа информации, методами оценки деятельности предприятия, составления бухгалтерских и финансовых отчетов.

ПК-2.2: Способен подготовить предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

Результаты обучения: Знает основы составления прогнозов финансовых программ развития хозяйствующего субъекта; моделирования денежных потоков от производственной, инвестиционной, финансовой и др. деятельности.
Умеет составлять прогнозы финансовых программ развития хозяйствующего субъекта; моделировать денежные потоки от производственной, инвестиционной, финансовой и др. деятельности.
Владеет навыками составления прогнозов финансовых программ развития хозяйствующего субъекта; моделирования денежных потоков от производственной, инвестиционной, финансовой и др. деятельности.

ПК-2.3: Применяет методы финансовых вычислений

Результаты обучения: Знает методы финансовых вычислений и особенности их применения в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Умеет применять методы финансовых вычислений в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Владеет навыками использования методов финансовых вычислений и особенностей их применения в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

ПК-3: Способен разработать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции и определить направление развития организации

ПК-3.1: Проводит анализ деятельности организации

Результаты обучения: Знает предмет, содержание, классификацию и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
Умеет применять количественные и качественные методы анализа и диагностики при принятии управленческих решений; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели развития предприятия.
Владеет навыками осуществления качественного и количественного анализа экономических явлений, финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

ПК-3.2: Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Результаты обучения: Знает методы и модели принятия и реализации экономических и управленческих решений по анализу и диагностике рисков, их минимизации.
Умеет формировать систему показателей и использовать современные методы в целях оценки финансовой и хозяйственной деятельности предприятия; выявлять и анализировать риски экономического и финансового характера, разрабатывать решения и оценивать ожидаемые результаты.
Владеет теоретическими и практическими навыками проведения анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия с использованием современных методов.

ПК-3.3: Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Результаты обучения: Знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации.
Умеет проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации.
Владеет навыками проведения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности /Тема/	11	0	
1.1.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	11	0.5	Т, КР, Эк
1.1.2	Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	15	КР
1.2	Анализ объёма производства и реализации продукции. /Тема/	11	0	
1.2.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	11	0.5	Т, КР, Эк
1.2.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	11	1	Т, Кр, КР, Эк
1.2.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	15	КР
1.3	Анализ использования основных фондов /Тема/	11	0	
1.3.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	11	1	Т, КР, Эк
1.3.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	11	1	Т, Кр, КР, Эк
1.3.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	15	КР
1.4	Анализ использования материальных ресурсов /Тема/	11	0	
1.4.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	11	1	Т, КР, Эк
1.4.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	11	1	Т, Кр, КР, Эк
1.4.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	15	КР
1.5	Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств /Тема/	11	0	
1.5.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	11	0.5	Т, КР, Эк
1.5.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	11	1	Т, Кр, КР, Эк
1.5.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	15	КР
1.6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов /Тема/	11	0	
1.6.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	11	0.5	Т, КР, Эк
1.6.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	11	1	Т, Кр, КР, Эк

1.6.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	15	КР
1.7	Анализ себестоимости продукции /Тема/	11	0	
1.7.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	11	1	Т, КР, Эк
1.7.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	11	1	Т, Кр, КР, Эк
1.7.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	15	КР
1.8	Анализ прибыли и финансовых показателей /Тема/	11	0	
1.8.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	11	1	Т, КР, Эк
1.8.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	11	2	Т, Кр, КР, Эк
1.8.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	11	17	КР
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	11	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	11	7.65	Эк
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	11	0.35	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Текин А. В., Конина О. В.	Комплексный экономический анализ: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.2	Гугнина Е. В., Бородина Т. В.	Анализ хозяйственной деятельности организации: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.3	Жабунин А. Ю., Гаврилова О. А.	Теоретические основы анализа на финансовых рынках: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2019	
Л.4	Ящук Т. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л.5	Пожидаева Т. А., Щербакова Н. Ф., Коробейникова Л. С.	Практикум по анализу финансовой отчетности: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930463

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс по дисциплине в СДО «Moodle» https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=836

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Windows — операционная система
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека ВолгГТУ (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru, http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
6.3.2.6	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
6.3.2.7	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
6.3.2.8	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:
1 Минаева О. А. Методические указания по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : / сост. О. А. Минаева ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2021. - 16 с. (http://library.vstu.ru/ebsvstu_1 (method)/search/view2.php?base=method&name=Минаева%20_%20Методические%20указания%20по%20дисциплине%20«Анализ%20и%20диагностика%20финансово-хозяйственной%20деятельности»%2021%20поз%207&type=pdf)
2 Минаева О. А. Методические указания к практическим занятиям и требования к СРС по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : / сост. О. А. Минаева; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2018. - 16 с. (http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=Минаева_Методические%20указания%20к%20практическим%20занятиям%20и%20требования&type=pdf)
3 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. О. А. Минаева. - Волгоград: ВолгГТУ, 2016. - 16 с. (http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/EU)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед промежуточной аттестацией.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий.