МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

История экономики и экономических учений

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(2.3)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.25	14.25	14.25	14.25
Сам. работа	129.75	129.75	129.75	129.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Дубова Юлия Игоревна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
История экономики и экономических учений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель преподавания дисциплины – заложить теоретический и методический фундамент культуры мышления, основанной на понимании исторической преемственности экономических процессов в обществе и необходимости мер экономической политики государства в контексте культурно-исторического развития экономической науки.
Задачи изучения дисциплины
В рамках данного курса решаются следующие задачи:
1) Способствовать формированию экономического мышления с ретроспективным восприятием экономической теории;
2) Способствовать приобретению студентами практических навыков оценки системного вклада отдельных экономических школ в развитие мировой и отечественной экономики;
3) Ознакомить студентов с концептуальными положениями фундаментальных экономических трактатов наиболее выдающихся экономистов;
4) Обеспечить углубленное изучение истории отечественной экономической науки во взаимосвязи с историей народного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Философия
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне.

Результаты обучения: Студент знает степень влияния развития экономической мысли на принятие экономических решений и понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне
Студент умеет находить связь между принятием решений и выработкой практических мер для реализации экономических процессов на макро- и микроуровнях
Студент владеет навыками разработки новейших вариантов экономического анализа с учетом накопленного теоретического наследия

ОПК-3.2: Содержательно интерпретирует данные о социально-экономических процессах и явлениях, выделяет тенденции изменения социально-экономических показателей.

Результаты обучения: Студент знает данные о социально-экономических процессах, происходящих в обществе
Студент умеет грамотно оценивать тенденции изменения социально-экономических показателей
Студент владеет навыками использования информации, необходимой для содержательной интерпретации данных о социально-экономических процессах в обществе

ОПК-3.3: Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.

Результаты обучения: Студент знает о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе
Студент умеет самостоятельно прогнозировать развитие социально-экономических процессов, происходящих в обществе
Студент владеет способностью к анализу социально-значимых проблем развития социально -экономических процессов на макро- и микроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	Экономическая мысль Древнего Мира. Основные этапы хозяйственного развития в доиндустриальную эпоху.(Рабовладельческая и феодальная экономика) /Тема/	6	0	К.З
1.1.1	/Лек/	6	1	

1.1.2	/Пр/	6	3	
1.1.3	/Ср/	6	20	
1.2	Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства. /Тема/	6	0	К.З
1.2.1	/Лек/	6	1	
1.2.2	/Пр/	6	2	
1.2.3	/Ср/	6	20	
1.3	Развитие экономики ведущих стран и эволюция экономической мысли в эпоху становления индустриального общества /Тема/	6	0	К.З
1.3.1	/Лек/	6	1	
1.3.2	/Пр/	6	3	
1.3.3	/Ср/	6	20	
1.4	Развитие производительных сил в конце 19 начале 20 века /Тема/	6	0	К.З
1.4.1	/Лек/	6	1	
1.4.2	/Ср/	6	16	
1.5	Ведущие страны мирового хозяйства между двумя мировыми войнами /Тема/	6	0	К.З
1.5.1	/Лек/	6	1	
1.5.2	/Ср/	6	20	
1.6	Развитие экономических отношений и экономической мысли во второй половине 20 века /Тема/	6	0	К.З
1.6.1	/Лек/	6	0.5	
1.6.2	/Ср/	6	18	
1.7	Хозяйственная система социализма и ее кризис /Тема/	6	0	К.З
1.7.1	/Лек/	6	0.5	
1.7.2	/Ср/	6	15.75	
1.7.3	/КоРа/	6	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Войтов А. Г.	История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов	Москва: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К ", 2005	
Л.2	Маркс К., Энгельс Ф.	Капитал. Т. 3, кн. III, ч. 2	М.: Полит. лит., 1962	
Л.3	Маркс К., Энгельс Ф.	Капитал. Т. 3, кн. III, ч. 1	М.: Полит. лит., 1961	
Л.4	Маркс К., Энгельс Ф.	Капитал. Т. 2, кн. II	М.: Полит. лит., 1961	
Л.5	Маркс К., Энгельс Ф.	Капитал. Т. 1	Москва: Полит. лит., 1960	
Л.6	Фадеева Е. А.	История экономических учений: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"

Э4	ЭБС "Book.ru"
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс Справочно-правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru (Договор об информационной поддержке
6.3.2.2	«КонсультантПлюс» серия ЛСВ Rlaw 180 № 70383 (с) от 17 апреля 2006 г.)
6.3.2.3	-Практическое занятие с использованием мультимедийного оборудования

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная подготовка студента включает в себя: проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях; Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «История экономики и экономических учений» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» по всем формам обучения/Л.М. Синицына, Волгоград. – 22 с.-кафедра, файловое хранилище

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами,

создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.