МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Красноармейский механико-металлургический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

# Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **15(5.3)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Итого ауд. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 196 | 196 | 196 | 196 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 216 | 216 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Минаева Оксана Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и предпринимательство**

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью государственной итоговой аттестации является проверка степени овладения за время обучения студентами-магистрами общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в сфере экономики. Необходимо установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б3 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Учебная практика: Ознакомительная практика |
| 2.1.2 | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.1.3 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности |
| 2.1.4 | Технологические процессы на предприятии (по отраслям) |
| 2.1.5 | Экономика предприятия |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.*

Результаты обучения: Студент знает суть проблемных задач, поставленных в ВКР, и возможные пути их решения
Студент умеет выбирать методы и способы декомпозиции проблемных ситуаций на отдельные задачи
Студент владеет приемами применения способов декомпозиции

*УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.*

Результаты обучения: Студент знает подходы к формированию стратегии решения поставленных задач
Студент умеет выбирать методы и способы разработки стратегии решения поставленных задач
Студент владеет приемами разработки стратегии решения поставленных задач

*УК-1.3: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.*

Результаты обучения: Студент знает возможные варианты решения поставленных задач
Студент умеет выбирать методы и способы решения поставленных задач
Студент владеет приемами приммененения методов и способов решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.*

Результаты обучения: Студент знает технологию проектного управления
Студент умеет формулировать на основе поставленной проблем ы проектную задачу
Студент владеет приемами нахождения способовов решения поставленных проектных задач через реализацию проектного управления

*УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.*

Результаты обучения: Студент знает концепцию проекта и потребночсти в ресурсах для его реализации
Студент умеет разрабатывать концепцию проекта
Студент владеет приемами планирования необъходимых ресурсов для реализ0ации проекта с учетом их заменимости

*УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.*

Результаты обучения: Студент знает процедуры мониторинга реализации проектов
Студент умеет осуществлять мониторинг реализации проектов, корректировать отклонения, выделять и уточнять зоны ответственности участников
Студент владеет приемами мониторинга реализации проектов и внесения изменений в проект

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

| |
|---|
| *УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.* |
| Результаты обучения: Студент знает основные теории и концепции взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.<br>Студент умеет выбирать принципы командной работы и взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.<br>Студент владеет навыками организации командной работы |
| *УК-3.2: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.* |
| Результаты обучения: Студент знает подходы к организации командной стратегии и постановке тактических задач для ее реализации<br>Студент умеет формировать командную стратегию и выделять тактические принципы ее организации<br>Студент владеет навыками формирования командной стратегии и постановки тактических задач |
| *УК-3.3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд.* |
| Результаты обучения: Студент знает подходы к организации командной работы для достижения задач<br>Студент умеет руководить членами команды и выделять тактические принципы достижения поставленных задач<br>Студент владеет навыками организации командной работы и руководства членами команды для решения поставленных задач |
| **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| *УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.* |
| Результаты обучения: Студент знает подходы к организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке<br>Студент умеет осуществлять организацию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке<br>Студент владеет навыками организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке |
| *УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.* |
| Результаты обучения: Студент знает основы перевода академических текстов с иностранного языка и на иностранный язык<br>Студент умеет переводить академические тексты с иностранного языка и на иностранный язык<br>Студент владеет навыками перевода академических текстов с иностранного языка и на иностранный язык |
| *УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.* |
| Результаты обучения: Студент знает возможности использования современных информационно-коммуникационных средств<br>Студент умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности<br>Студент владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных средств для коммуникации в профессиональной деятельности |
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| *УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.* |
| Результаты обучения: Студент знает особенности социального межкультурного взаимодействия, формирования различных культур и цивилизаций, основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом особенностей коммуникаторов<br>Студент умеет осуществлять социальное межкультурное взаимодействие, применять основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом особенностей коммуникаторов<br>Студент владеет приемами социального межкультурного взаимодействия, формирования различных культур и цивилизаций, основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом особенностей коммуникаторов |
| *УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.* |
| Результаты обучения: Студент знает особенности социального межкультурного взаимодействия, формирования различных культур и цивилизаций, основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом особенностей коммуникаторов<br>Студент умеет осуществлять социальное межкультурное взаимодействие, применять основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом особенностей коммуникаторов<br>Студент владеет приемами социального межкультурного взаимодействия, формирования различных культур и цивилизаций, основных принципов и методов организации деловых контактов с учетом особенностей коммуникаторов |

| |
|---|
| *УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.* |
| Результаты обучения: Студент знает особенности продуктивного социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфесиональных особенностей и барьеров<br>Студент умеет осуществлять продуктивного социального взаимодействия, устраняя национальные, этнокультурные, конфесиональные особенности и барьеры<br>Студент владеет приемами продуктивного социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфесиональных особенностей и барьеров |
| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| *УК-6.1: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.* |
| Результаты обучения: Студент знает собственные ресурсы и их пределы<br>Студент умеет оценивать собственные ресурсы и их пределы и оптимально использовать личностные ресурсы для успешного выполнения заданий<br>Студент владеет приемами оптимального использования личностных ресурсов для успешного выполнения заданий |
| *УК-6.2: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.* |
| Результаты обучения: Студент знает приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности<br>Студент умеет определять приоритеты личного роста<br>Студент владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| *УК-6.3: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.* |
| Результаты обучения: Студент знает инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта професиональной деятельности и изменений рынка труда<br>Студент выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта професиональной деятельности и изменений рынка труда<br>Студент владеет способами построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта професиональной деятельности и изменений рынка труда |
| **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| *УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.* |
| Результаты обучения: студент знает правила норм здорового образа жизни |
| *УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.* |
| Результаты обучения: студент умеет использовать сберегающие технологии для своего здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| *УК-7.3: Планирует занятия спортом для саморазвития и самореализации.* |
| Результаты обучения: студент владеет навыками планирования занятий спортом для саморазвития и самореализации |
| **УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| *УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.* |
| Результаты обучения: студент знает особенности безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте |
| *УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.* |
| Результаты обучения: студент умеет идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности |
| *УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.* |
| Результаты обучения: студент владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| **УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** |
| *УК-9.1: Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.* |
| Результаты обучения: студент знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывающих социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья |

| |
|---|
| *УК-9.2: Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.* |
| Результаты обучения: студент умеет взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| *УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.* |
| Результаты обучения: студент владеет навыками построения устной и письменной речи на русском и иностранном(-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| **УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
| *УК-10.1: Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.* |
| Результаты обучения: Студент знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность и источники финаннсирования профессиональной деятельности<br>Студент умеет применять экономические знания для выполнения практических задач и планирования экономической деятельности<br>Студент владеет принципами планирования экономической деятельности для достижения поставленной цели |
| *УК-10.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.* |
| Результаты обучения: Студент знает методы и методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности<br>Студент умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленной цели<br>Студент владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| *УК-10.3: Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.* |
| Результаты обучения: Студент знает основы экономики и основные экономические закономерности в различных областях жизнедеятельности<br>Студент умеет применять экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности<br>Студент владеет методами расчета основных экономических показателей в различных областях жизнедеятельности |
| **УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** |
| *УК-11.1: Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.* |
| Результаты обучения: Студент знает правые нормы уголовной отрасли Российского права |
| *УК-11.2: Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.* |
| Результаты обучения: Студент умеет анализировать и применять правовые знания о противодействии коррупционного поведения в профессиональной деятельности |
| *УК-11.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.* |
| Результаты обучения: Студент владеет навыками применения правовых норм в процессе активной гражданской деятельности |
| **ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;** |
| *ОПК-1.1: Использует знания экономической теории при решении прикладных задач.* |
| Результаты обучения: Студент знает экономические методы, пригодные для решения поставленных задач<br>Студент умеет применять экономические методы, пригодные для решения поставленных задач<br>Студент владеет приемами применения экономических методов решения практических и исследовательских задач |
| *ОПК-1.2: Формулирует и формализует прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.* |
| Результаты обучения: Студент знает понятийный аппарат экономической теории продвинутого уровня<br>Студент умеет формулировать и формализовать практические и исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической теории продвинутого уровня<br>Студент владеет приемами формулировки и формализации практических и исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической теории продвинутого уровня |
| *ОПК-1.3: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач в экономике.* |
| Результаты обучения: Студент знает аналитический инструментарий для постановки и решения экономических задач<br>Студент умеет использовать аналитический инструментарий для постановки и решения экономических задач<br>Студент владеет приемами применения аналитического инструментария для постановки и решения экономических задач |
| **ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** |
| *ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.* |
| Результаты обучения: Студент знает содержание источников информации для проведения экономического анализа<br>Студент умеет использовать источники информации для проведения экономического анализа<br>Студент владеет приемами осуществления экономического анализа на основе релевантных источников информации |

| |
|---|
| *ОПК-2.2: Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач статистический инструментарий обработки и анализа данных.* |
| Результаты обучения: Студент знает инструментальные методы проведения экономического анализа<br>Студент умеет использовать инструментальные методы проведения экономического анализа<br>Студент владеет приемами применения инструментальных методов экономического анализа |
| *ОПК-2.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.* |
| Результаты обучения: Студент знает методики проведения экономического анализа и получения его результатов<br>Студент умеет интерпретировать результаты экономического анализа<br>Студент владеет приемами содержательной интерпретации результатов экономического анализа |
| **ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;** |
| *ОПК-3.1: Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне.* |
| Результаты обучения: Студент знает методики научных исследований в экономике<br>Студент умеет систематизировать данные научных исследований в экономике<br>Студент владеет приемами систематизации данных научных исследований в экономике |
| *ОПК-3.2: Содержательно интерпретирует данные о социально-экономических процессах и явлениях, выделяет тенденции изменения социально-экономических показателей.* |
| Результаты обучения: Студент знает методики научных исследований в экономике<br>Студент умеет давать обоснованную оценку научным исследованиям в экономике<br>Студент владеет приемами критического анализа и оценки научных исследований в экономике |
| *ОПК-3.3: Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.* |
| Результаты обучения: Студент знает современные направления развития научных исследований в экономике<br>Студент умеет выделять современные направления развития научных исследований в экономике<br>Студент владеет навыками применения современные направления развития научных исследований в экономике |
| **ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;** |
| *ОПК-4.1: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя терминологию экономической науки.* |
| Результаты обучения: Студент знает экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности<br>Студент умеет анализировать и интерпретировать экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности<br>Студент владеет навыками анализа экономической и финансовой информации, содержащейся в отчетности |
| *ОПК-4.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.* |
| Результаты обучения: Студент знает критерии экономической эффективности, оценки рисков, возможных сорциально-экономических последствий<br>Студент умеет обосноыввать критерии экономической эффективности, оценки рисков, возможных сорциально-экономических последствий<br>Студент владеет навыками обоснования критериев экономической эффективности, оценки рисков, возможных сорциально-экономических последствий |
| *ОПК-4.3: Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.* |
| Результаты обучения: Студент знает границы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>Студент умеет устанавливать границы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>Студент владеет способностью определять границы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| **ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.** |
| *ОПК-5.1: Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные информационные технологии и программное обеспечение.* |
| Результаты обучения: Студент знает методы сбора информации, способы и виды ее представления<br>Студент умеет применять современые информационные технологии и солвременное программное обеспечение для решения профессиональных задач<br>Студент владеет способностью определять методы сбора информации, способы и виды ее представления, применяя современые информационные технологии и солвременное программное обеспечение для решения профессиональных задач |
| *ОПК-5.2: Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.* |
| Результаты обучения: Студент знает сущность визуализации данных и презентации решений в информационной среде<br>Студент умеет визуализировать данные и презентовать собственные решения в информационной среде<br>Студент владеет способностью визуализировать данные и презентовать собственные решения в информационной среде |

| |
|---|
| *ОПК-5.3: Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде.* |
| Результаты обучения: Студент знает возможности использования электронных библиотечных систем для поискка информации<br>Студент умеет использования электронных библиотечных систем для поискка информации<br>Студент владеет способностью использовать электронные библиотечные системы для поискканаучной литературы и социально-экономической статистики |
| **ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.** |
| *ОПК-6.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий* |
| Результаты обучения: Знает устройство современного компьютера и других устройств вычислительной техники, используемых для решения профессиональных задач; основы работы в MicrosoftExcel; управление большими объѐмами данных в MicrosoftExcel |
| *ОПК-6.2: Использует современные программные и информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности* |
| Результаты обучения: Умеет выбирать вычислительную технику на рынке современного аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач; проводить расчѐты по результатам выполненных исследований |
| *ОПК-6.3: Осуществляет поиск и обмен информацией в информационно-коммуникационных системах* |
| Результаты обучения: Владеет методами компьютерного анализа и обработки данных; навыками самостоятельного освоения инструментальных средств для решения профессиональных задач и выполнения экономических исследований |
| **ПК-1: Способен организовать работу с персоналом и оплату труда** |
| *ПК-1.1: Применяет технологии материальной мотивации в управлении персоналом* |
| Результаты обучения: Студент знает особенности функционирований организаций<br>Студент умеет выделять и систематизировать особенности функционирований организаций<br>Студент владеет приемами оценки деятельности организаций и его функционирования |
| *ПК-1.2: Анализирует формы материального стимулирования, компенсаций и льгот в оплате труда персонала* |
| Результаты обучения:<br>Студент знает ключевые бизнес-процессы организации<br>Студент умеет анализировать ключевые бизнес-процессы организации<br>Студент владеет приемами анализа ключевых бизнес-процессов организации |
| *ПК-1.3: Применяет основы документооборота и документационного обеспечения* |
| Результаты обучения: Студент знает положения стандартизации бизнес-процессов организации<br>Студент умеет стандартизировать бизнес-процессы организации<br>Студент владеет приемами планирования менроприятий по стандартизации бизнес-процессов организации |
| **ПК-2: Способен осуществлять внутренний контроль, аудит и документирование финаннсово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками** |
| *ПК-2.1: Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта* |
| Результаты обучения: Студент знает стратегические бизнес-возможности фирмы<br>Студент умеет выявлять стратегические бизнес-возможности фирмы<br>Студент владеет мспособностью выявлять бизнес-возможности фирмы для проведения стратегических изменений на различных уровнях |
| *ПК-2.2: Способен подготовить предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения* |
| Результаты обучения:<br>Студент знает внешние и внутренние факторы и условия, влияющие на деятельность организации<br>Студент умеет анализировать внешние и внутренние факторы и условия, влияющие на деятельность организации<br>Студент владеет методами и методиками анализа внешних и внутренних факторов и условий, влияющих на деятельность организации |
| *ПК-2.3: Применяет методы финансовых вычислений* |
| Результаты обучения:<br>Студент знает требования заинтересованных сторон при определении направлений развития организации<br>Студент умеет учитывать требования заинтересованных сторон при определении направлений развития организации<br>Студент владеет навыками учета требований заинтересованных сторон при определении направлений развития организации |
| **ПК-3: Способен разработать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции и определить направление развития организации** |

*ПК-3.1: Проводит анализ деятельности организации*

Результаты обучения: Знает методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений
Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, проводить комплексный анализ деятельности предприятия
Владеет методами и способами анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

*ПК-3.2: Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации*

Результаты обучения: Знает виды и методы расчета рисков
Умеет использовать типовые методы и способы расчета рисков в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество
Владеет теоретическими и практическими навыками оценки рисков деятельности предприятия с использованием современных методов;
способностью на основе методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и производственные риски, характеризующие деятельность предприятия; навыками по определению взаимосвязи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности и рисков предприятия в бюджет

*ПК-3.3: Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации*

Результаты обучения: Знает классификацию внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность экономического субъекта; способы достижения целей в краткосрочной и долгосрочной перспективе в зависимости от внешних и внутренних факторов.
Умеет оценить внешние и внутренние факторы деятельности экономического субъекта в соответствие с приоритетными направлениями организации; провести оценку факторов деятельности экономического субъекта в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
Владеет технологией оценки влияния факторов на деятельность экономического субъекта в краткосрочной и долгосрочной перспективе

**ПК-4: Способен разработать стратегию изменений организации, оценить готовность организации к изменениям, с учетом анализа действующих технологий**

*ПК-4.1: Разрабатывает и реализует мероприятия по подготовке организации к проведению изменений*

Результаты обучения: Студент знает основы стратегического управления организацией, виды стратегий
Студент умеет разрабатывать и реализует мероприятия по подготовке организации к проведению изменений
Студент владеет приемами подготовки организации к проведению изменений

*ПК-4.2: Оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением*

Результаты обучения: Студент знает основы управленческих решений
Студент умеет принимать управленческие решения при подготовке организации к изменениям
Студент владеет методами оценки готовности организации к изменениям

*ПК-4.3: Проводит изменения в соответствии с выбранным решением*

Результаты обучения: Студент знает технологию проведения изменений в организации
Студент умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по проведению изменений в организации
Студент владеет технологией проведения изменений в организации

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Выпускная квалификационная работа бакалавра** | | | |
| 1.1 | 1.1Этапы подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра /Тема/ | 15 | 0 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.1.1 | Начальный этап работы<br>- составление предварительного плана ВКР;<br>- подбор и первоначальное ознакомление с литературными и статистическими источниками по избранной теме .<br><br>Промежуточный этап:<br>- изучение отобранной литературы и статистических материалов; составление окончательного плана ВКР ;<br>- сбор и обработка фактического материала; написание текста ВКР;<br>- доработка и печатание ВКР.<br>Завершающий этап:<br>- оформление ВКР и иллюстрирующего материала и представление его на предварительную защиту, на кафедру;<br>- подготовка к основной защите ВКР<br><br>/Ср/ | 15 | 196 | ВКР |
| 2 | **Раздел 2. Промежуточная аттестация** | | | |
| 2.1 | Защита ВКР /Тема/ | 15 | 0 | |
| 2.1.1 | Котактная работа с ППС /КоРа/ | 15 | 20 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Фос представлен в приложении к программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Горфинкель В. Я., Купряков Е. М. | Экономика предприятия: учеб. для студ. вузов | М.: Банки и биржи : ЮНИТИ, 1996 | |
| Л.2 | Мокий М. С., Скамай Л. Г., Трубочкина М. И. | Экономика предприятия: учеб. пособие | М.: ИНФРА-М, 2000 | |
| Л.3 | Берзинь И. Э., Пикунова С. А., Савченко Н. Н., Фалько С. Г. | Экономика предприятия: учеб. для вузов | М.: Дрофа, 2003 | |
| Л.4 | Волгин Н. А., Одегов Ю. Г. | Экономика труда: социально-трудовые отношения: учебник | М.: Экзамен, 2006 | |
| Л.5 | Горелов Н. А. | Экономика труда: учеб. для студ. вузов | Санкт-Петербург: Питер, 2007 | |
| Л.6 | Рощин С. Ю., Разумова Т. О. | Экономика труда: (Экономическая теория труда): учеб. пособие для студ. вузов | М.: ИНФРА-М, 2000 | |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Э2 | Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru |
| Э3 | ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com |
| Э4 | ЭБС ВолгГТУ http://library.vstu.ru/ebsvstu |
| Э5 | Springer |
| Э6 | Электронная библиотека "Grebennikon" |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci |
| 6.3.2.2 | Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью:
- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы в области экономики и включает в себя теоретическую, аналитическую и экспериментальную части.
В теоретической части студент демонстрирует знания по разрабатываемой проблеме, в аналитической и экспериментальной частях показывает умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин. Подготовка выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и положениями, действующими в ВолгГТУ и контролируется руководителем и выпускающей кафедрой.
Для работы над выпускной квалификационной работой каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей кафедры экономики и предпринимательства ВолгГТУ, имеющих право руководства магистерскими работами. Тема выпускной квалификационной работы формулируется студентом совместно с руководителем в первом семестре (1 курс). Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направлению магистерской подготовки.
Выпускная квалификационная работа выполняется студентом в течение времени, предусмотренным учебным планом. Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы 90-120 страниц печатного текста (без учета приложений) на листах формата А4, и содержит следующие структурные элементы: - титульный лист; - оглавление; - введение; - основную часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (в случае необходимости). В пояснительную записку вкладывается отзыв руководителя и рецензия. Магистрант по итогам выполнения выпускной квалификационной рабты готовит автореферат, который содержит актуальность темы исследования, степень ее разработанности,цель и задачи, объект и предмет,положения, выносимые на защиту, пункты научной новизны, теоретическую и практическую значимость работы, структуру работы, олсновные положения дисертации, а также список опубликованных научных работ, в числе которых - статья в журнале из списка ВАК РФ.
Стиль изложения выпускной квалификационной работы должен быть научным, четким, конкретным и лаконичным. Следует применять научнотехнические термины и определения. Произвольные сокращения слов не допускаются. Текстовый материал должен быть оформлен грамотно с точки зрения требований и правил современной грамматики русского языка.
Тема ВКР выбирается студентом из перечня, предложенного кафедрой, и закрепляется по личному письменному заявлению студента на имя ректора университета. Ректор университета утверждает тему ВКР, подписывая приказ о закреплении темы работы и руководителя за каждым студентом. Студенту предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Руководителями выпускной квалификационной работы назначают, как правило, преподавателей выпускающей кафедры приказом ректора университета. В соответствии с темой выпускной квалификационной работы руководитель выдает составляет план работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на основе глубокого изучения литературы по направлению 38.04.01 «Экономика» программа "Экономика фирмы и отраслевых рынков" (учебников, учебных пособий, периодической литературой, журналов и т.п.). Рекомендации по списку такой литературы можно получить во время консультации у руководителя. За принятые решения, правильность расчетов, точность всех исходных данных, используемую терминологию отвечает студент – автор выпускной квалификационной работы.
Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, оговоренные графиком учебного процесса, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее половины ее членов. Персональный состав ГЭК утверждается ректором университета. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты,

выполнившие все требования учебного плана и программы. Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная выпускником, руководителем, получившая положительную рецензию стороннего рецензента по профилю рецензируемолй работы, вместе с отзывом руководителя и авторефератом представляется на кафедру экономики и предпринимательства (секретарю ГЭК). Выпускная квалификационная работа должна быть представлена студентом лично не позднее, чем за две недели до защиты. Отзыв руководителя представляется в письменном виде и должен содержать краткую критическую оценку бакалаврской работы. Студент обязан не позднее, чем за день до защиты представить секретарю Государственной экзаменационной комиссии все необходимые документы. Защита выпускной квалификационной работы происходит на заседании ГЭК публично, в форме научной дискуссии. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 20-30 мин.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- наличие элементов научной новизны;
- четкость построения работы ;
- логическая последовательность и преемственность изложения материала;
- убедительность аргументации анализа, расчетов, предложений;
- краткость и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и рецензии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по следующей шкале:

- оценку «отлично» заслуживает работа, в которой присутствует научная новизна, дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические, аналитические и практические выводы;
- оценку «хорошо» заслуживает работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям, студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает работа, в которой в основном соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные задачи, автор работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;
- оценку «неудовлетворительно» заслуживает работа, имеющая существенные и принципиальные замечания по содержанию. Не позволяющие ее положительно оценить, автор отвечает на вопросы не правильно и не аргументировано.