МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
09.09.2021 г.

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **История, культура и социология**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8.35	8.35	8.35	8.35
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ситникова О.И. кин

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
История, культура и социология

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Петрунева Раиса Маратовна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» призвана дать студентам современное и целостное представление об основных этапах и содержании истории России в контексте мирового исторического процесса.

Задачи изучения данного курса:

– показать место истории в системе гуманитарных наук и в обществе, формирование ее основных понятий и категорий;

– осознать основные проблемы истории России в органической взаимосвязи с мировой историей, проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

– научить элементам самостоятельного исторического мышления, способности логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы;

– развивать интерес студенческой молодёжи к истории, природе родного края, воспитывать у студентов любовь к Отчизне, родному краю, городу, вузу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы правовых знаний
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Результаты обучения: знает основные закономерности мирового исторического процесса
умеет самостоятельно приобретать новые знания об истории общества, анализировать и оценивать социально-историческую информацию,
владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; планировать свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Результаты обучения: Знает основные этапы развития страны в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет уважительно относиться к историческому наследию толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет навыками и организации межкультурной коммуникации

УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Результаты обучения: Знает основные проблемы России во взаимосвязи с мировой историей;
Умеет анализировать общее и особенное в отечественной истории;
Владеет способностью работать в коллективе; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. История России до XVIII**			
1.1	История как наука. Методы и источники изучения истории. Исторические школы и историки. Феномен России в контексте развития мировой цивилизации. /Тема/	2	0	Эк,Ко,К
1.1.1	Введение в предмет "История" /Лек/	2	1	
1.1.2	/Пр/	2	0	
1.1.3	Изучение допонительной литературы по теме /Ср/	2	12	
1.2	От Древней Руси к великому княжеству Московскому VIII–XV вв: особенности становления русской государственности, христианизация, феодальная раздробленность, борьба с натиском Запада и Востока. /Тема/	2	0	Эк,Ко,К
1.2.1	Образование русского и европейских средневековых государств /Лек/	2	1	

1.2.2	/Пр/	2	0	
1.2.3	Изучение допонительной литературы по теме /Ср/	2	16	
1.3	Московская Русь XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. /Тема/	2	0	
1.3.1	/Лек/	2	0	
1.3.2	/Пр/	2	0	
1.3.3	Изучение допонительной литературы по теме /Ср/	2	12	
2	**Раздел 2. Российская империя в XVIII-н.XX вв.**			
2.1	Российская империя XVIII в. и процессы европейской модернизации российского общества /Тема/	2	0	Эк,Ко,К
2.1.1	/Лек/	2	0	
2.1.2	XVIII век - век просвещения и модернизации /Пр/	2	1	
2.1.3	Изучение допонительной литературы по теме /Ср/	2	16	
2.2	Российская империя и мир в XIX в. /Тема/	2	0	Эк,Ко,К
2.2.1	/Лек/	2	0	
2.2.2	Реформы и реформаторы XIX века /Пр/	2	1	
2.2.3	Изучение допонительной литературы по теме /Ср/	2	16	
3	**Раздел 3. История СССР**			
3.1	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. /Тема/	2	0	Эк,Ко,К
3.1.1	СССР (Россия) и мир в XX веке /Лек/	2	2	
3.1.2	II Мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 /Пр/	2	2	
3.1.3	Подготовка к опросу по теме /Ср/	2	18	
3.2	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в. /Тема/	2	0	Эк,Ко,К
3.2.1	/Лек/	2	0	
3.2.2	/Пр/	2	0	
3.2.3	Подготовка к опросу по теме /Ср/	2	20	
4	**Раздел 4. История РФ**			
4.1	Россия и мир в начале XXI века. /Тема/	2	0	Эк,Ко,К
4.1.1	/Лек/	2	0	
4.1.2	/Пр/	2	0	
4.1.3	Подготовка к опросу по теме /Ср/	2	18	
5	**Раздел 5. Промежуточная аттестация**			
5.1	Экзамен /Тема/	2	0	
5.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	7.65	Эк
5.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.35	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Небыков И. А., Ситникова О. И., Страхов А. М.	История: учеб. пособие	Волгоград: РПК "Политехник", 2005	
Л.2	Наумов И. Н., Ситникова О. И.	Русские земли и степное Поволжье в VIII–XV вв.: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.3	Бобровников В. Г., Ситникова О. И.	История России в первой половине XX века: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.4	Ситникова О. И., Наумов И. Н., Ануфриева Е. В.	История: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.5	Бобровников В. Г., Ситникова О. И.	Контрольные работы по истории: учеб.- метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.6	Ситникова О. И., Естрина О. В.	История: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.7		Экономическая история России: проблемы, поиски, решения: ежегодник	Волгоград: Изд-во ВолГУ, 1999	
Л.8	Дворниченко А. Ю., Тот Ю. В., Ходяков М. В.	История России: учебник	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/view5/aadb293e738bf742a088f47da3a3075b
Л.9	Семин В. П.	История: Россия и мир: учебное пособие	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/view5/2788d88dc39acc0526d17d4ab78b3c4c
Л.10	Сабирова Д. К.	История: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/932914
Л.11	Старостенков Н. В, Семин В. П., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021	https://www.book.ru/view5/8004ee4b934b548d1b77bf5b476b909e

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Онлайн-курс История (История России, всеобщая история) в СДО "Moodle
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» – система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice – офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях

закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является семинар, представляющий собой развернутую беседу (дискуссию) по плану, заранее сообщенному студентам, с небольшими выступлениями (докладами) студентов.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям (семинарам), самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3
В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.