МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
03.09.2021 г.

Организация производственной и коммерческой деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 12

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**12(4.3)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.25	14.25	14.25	14.25
Сам. работа	129.75	129.75	129.75	129.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Минаева Оксана Александровна кэн

доцент Кузьмина Мария Игоревна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организация производственной и коммерческой деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
03.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных теоретических знаний и практических навыков в области организации производственной и коммерческой деятельности в сочетании с проверкой экономической целесообразности выбранных организационно-технических решений.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
1) формирование представления о сущности и видах производственных процессов;
2) освоение принципов организации производства и методов оценки уровня его эффективности;
3) изучение современных методов оперативно-производственного планирования, организации и управления производством;
4) формирование умений провести анализ коммерческой деятельности предприятия;
5) создание целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального потока в сфере товарного обращения, в процессе которого приобретаются умения и навыки организации собственного бизнеса;
6) приобретение навыков самостоятельно принимать управленческие и экономически обоснованные организационно-технические решения при управлении производством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
2.1.2	Бизнес-планирование
2.1.3	Бизнес-планирование
2.1.4	Экономика труда
2.1.5	Методы финансовых расчётов
2.1.6	Экономика предприятия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Реструктуризация предприятий
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Организация предпринимательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
ПК-2: Способен осуществлять внутренний контроль, аудит и документирование финаннсово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-2.1: Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
Результаты обучения: Знает состав и содержание отчетности организации; методы оценки производственной и коммерческой деятельности предприятия, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности предприятия и способ их отражения в отчетности. Умеет формировать и анализировать информацию, необходимую для обоснования планов развития и результатов финансовой и хозяйственной деятельности предприятий. Владеет навыками анализа информации, методами оценки деятельности предприятия, составления отчетов.
ПК-2.2: Способен подготовить предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения
Результаты обучения: Знает основы составления прогнозов программ развития предприятия; моделирования денежных потоков от производственно-коммерческой деятельности. Умеет составлять прогнозы программ развития предприятия; моделировать денежные потоки от производственно-коммерческой деятельности. Владеет навыками составления прогнозов программ развития предприятия; моделирования денежных потоков от производственно-коммерческой деятельности.

ПК-2.3: Применяет методы финансовых вычислений

Результаты обучения: Знает методы финансовых вычислений и особенности их применения в анализе производственной и коммерческой деятельности предприятия.
Умеет применять методы финансовых вычислений в анализе производственной и коммерческой деятельности предприятия.
Владеет навыками использования методов финансовых вычислений и особенностей их применения в анализе производственной и коммерческой деятельности предприятия.

ПК-3: Способен разработать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции и определить направление развития организации

ПК-3.1: Проводит анализ деятельности организации

Результаты обучения: Знает: методы анализа производственной и коммерческой деятельности предприятия.
Умеет: проводить анализ производственной и коммерческой деятельности предприятия.
Владеет: навыками анализа производственной и коммерческой деятельности предприятия.

ПК-3.2: Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Результаты обучения: Знает:
- методы выявления, регистрации и анализа рисков, возникающих в производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- классификационные признаки рисков, возникающих в производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- методы минимизации рисков, возникающих в производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- комплекс мероприятий по минимизации рисков, возникающих в производственной и коммерческой деятельности предприятия.

Умеет:
- выявлять, регистрировать и анализировать риски, возникающие в производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- формулировать классификационные признаки и классифицировать риски, возникающие в производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- применять методы минимизации рисков, возникающих в производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- формировать комплекс мероприятий по минимизации рисков, возникающих в производственной и коммерческой деятельности предприятия.

Владеет:
- навыками выявления, регистрации и анализа рисков, возникающих в производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- навыками выделения классификационных признаков рисков, возникающих в производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- навыками минимизации рисков, возникающих в производственной и коммерческой деятельности предприятия;
- навыками формирования комплекса мероприятий по минимизации рисков, возникающих в производственной и коммерческой деятельности предприятия.

ПК-3.3: Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Результаты обучения: Знает: приемы для проведения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на производственную и коммерческую деятельность предприятия;
Умеет: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на производственную и коммерческую деятельность предприятия;
Владеет: навыками проведения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на производственную и коммерческую деятельность предприятия;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	Методические основы производственной и коммерческой деятельности на предприятии. /Тема/	12	0	
1.1.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	12	0.5	Т, КР, З
1.1.2	Практические аспекты темы. /Пр/	12	0.5	Т, Кр, КР, З
1.1.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	12	15	КР
1.2	Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы организации. /Тема/	12	0	
1.2.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	12	1	Т, КР, З
1.2.2	Практические аспекты темы. /Пр/	12	1	Т, Кр, КР, З
1.2.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	12	15	КР
1.3	Производственный цикл предприятия: сущность и характеристики; виды и влияющие факторы; расчет длительности и анализ структуры. /Тема/	12	0	
1.3.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	12	1	Т, КР, З
1.3.2	Практические аспекты темы. /Пр/	12	1	Т, Кр, КР, З

1.3.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	12	15	КР
1.4	Производственная мощность предприятий: понятие, порядок расчета, резервы использования. /Тема/	12	0	
1.4.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	12	1	Т, КР, З
1.4.2	Практические аспекты темы. /Пр/	12	2	Т, Кр, КР, З
1.4.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	12	15	КР
1.5	Организация научных исследований, изобретательство и рационализация. Организация подготовки и освоения новых средств производства. /Тема/	12	0	
1.5.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	12	0.5	Т, КР, З
1.5.2	Практические аспекты темы. /Пр/	12	1	Т, Кр, КР, З
1.5.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	12	15	КР
1.6	Организация сбытовой деятельности (оптовой и розничной торговли), тенденции развития. /Тема/	12	0	
1.6.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	12	1	Т, КР, З
1.6.2	Практические аспекты темы. /Пр/	12	1	Т, Кр, КР, З
1.6.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	12	15	КР
1.7	Франчайзинг, лизинг, факторинг в коммерческой деятельности предприятия. /Тема/	12	0	
1.7.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	12	0.5	Т, КР, З
1.7.2	Практические аспекты темы. /Пр/	12	1	Т, Кр, КР, З
1.7.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	12	15	КР
1.8	Совершенствование организации производственной и коммерческой деятельности. /Тема/	12	0	
1.8.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	12	0.5	Т, КР, З
1.8.2	Практические аспекты темы. /Пр/	12	0.5	Т, Кр, КР, З
1.8.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	12	15	КР
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	12	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	12	9.75	З
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	12	0.25	З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Осипова Л. В., Синяева И. М.	Основы коммерческой деятельности: учебник	М.: Юнити, 2000	
Л.2	Фатхутдинов Р. А.	Организация производства: учеб. для вузов	М.: ИНФРА-М, 2001	
Л.3	Новицкий Н. И.	Организация производства на предприятиях: учеб.-метод. пособие	М.: Финансы и статистика, 2002	
Л.4	Фатхутдинов Р. А.	Организация производства: учеб. для вузов	М.: ИНФРА-М, 2002	
Л.5	Новицкий Н. И.	Организация производства на предприятиях: учебно-метод. пособие	М.: Финансы и статистика, 2003	
Л.6	Туровец О. Г.	Организация производства и управление предприятием: учебник	М.: ИНФРА-М, 2003	
Л.7	Фатхутдинов Р. А.	Организация производства: учебник	М.: ИНФРА-М, 2005	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.8	Панкратов Ф. Г.	Коммерческая деятельность: учебник	М.: Дашков и К, 2007	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Онлайн-курс по дисциплине в СДО «Moodle» https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=836
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Windows — операционная система
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека ВолгГТУ (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru, http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
6.3.2.6	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
6.3.2.7	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
6.3.2.8	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:
1 Минаева О. А. Методические указания по дисциплине «Организация производственной и коммерческой деятельности» [Электронный ресурс]: / сост. О. А. Минаева ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2022. - 16 с. (http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/EU)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед промежуточной аттестацией.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий.