МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	8	8	14	14
Практические	6	6	10	10	16	16
Итого ауд.	12	12	18	18	30	30
Контактная работа	12.35	12.35	18.35	18.35	30.7	30.7
Сам. работа	160	160	154	154	314	314
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65	15.3	15.3
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Дубова Юлия Игоревна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания в области экономической теории, позволяющие анализировать экономические процессы на разных уровнях исследования, начиная от работы отдельного предприятия, фирмы, потребителя или другого элемента экономической системы, и заканчивая деятельностью всей экономической системы в целом. «Экономическая теория» является базовой дисциплиной в экономическом образовании, именно в ней закладывается фундамент последующего изучения отраслевых и функциональных экономических дисциплин, а также основ бизнеса. Здесь формируется понятийный аппарат экономической науки, изучаются основные принципы и закономерности функционирования экономических систем. Экономическая теория дает общее видение рыночной экономики как совокупности взаимосвязанных рынков, взаимодействующих согласно своим собственным правилам и механизмам.
Задачами изучения данного курса являются:
- усвоение основных категорий экономической теории;
- овладение научными методиками и логикой изучения экономической действительности;
- обучение студентов навыкам использования полученных знаний при анализе основных микро- и макроэкономических явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Институциональная экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Результаты обучения: Студент знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Студент умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели Студент владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.
Результаты обучения: Студент знает правовые и нормативные документы, регламентирующие решение поставленных задач Студент умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Студент владеет способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования
УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения: Студент знает опитмальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм Студент умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Студент владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в области экономической деятельности
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1: Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне.
Результаты обучения: Студент знает закономерности функционирования современной экономики, основные понятия и инструменты микроэкономической теории Студент умеет анализировать экономические явления и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровнях Студент владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей на микро- и макроуровнях

ОПК-3.2: Содержательно интерпретирует данные о социально-экономических процессах и явлениях, выделяет тенденции изменения социально-экономических показателей.

Результаты обучения:
Студент знает данные о социально-экономических процессах и явлениях
Студент умеет интерпретировать данные о социально-экономических процессах и выделяет тенденции изменения социально-экономических показателей
Студент владеет методами выявления тенденций социально-экономических показателей

ОПК-3.3: Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.

Результаты обучения: Студент знает о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе
Студент умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие
Студент владеет теоретическими моделями для прогнозирования и развития социально-экономических процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**			
1.1	Предмет и метод экономической теории /Тема/	1	0	Т, КР, Э
1.1.1	/Лек/	1	1	
1.1.2	/Пр/	1	1	
1.1.3	/Ср/	1	25	
1.2	Общие основы экономического развития /Тема/	1	0	Т, КР, Э
1.2.1	/Лек/	1	1	
1.2.2	/Пр/	1	1	
1.2.3	/Ср/	1	25	
1.3	Субъекты и объекты экономического развития /Тема/	1	0	Т, КР, Э
1.3.1	/Лек/	1	1	
1.3.2	/Пр/	1	1	
1.3.3	/Ср/	1	25	
1.4	Рынок как экономическая система /Тема/	1	0	Т, КР, Э
1.4.1	/Лек/	1	1	
1.4.2	/Пр/	1	1	
1.4.3	/Ср/	1	25	
1.5	Основы теории спроса и предложения /Тема/	1	0	Т, КР, Э
1.5.1	/Лек/	1	1	
1.5.2	/Пр/	1	1	
1.5.3	/Ср/	1	30	
1.6	Фирма, ее издержки и прибыль /Тема/	1	0	Т, КР, Э
1.6.1	/Лек/	1	1	
1.6.2	/Пр/	1	1	
1.6.3	/Ср/	1	30	
1.6.4	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.35	
1.6.5	/Контр.раб./	1	7.65	
2	**Раздел 2. Макроэкономика**			
2.1	Введение в макроэкономику. Предмет и цели макроэкономики /Тема/	2	0	Т, КР, Э
2.1.1	/Лек/	2	1.5	
2.1.2	/Пр/	2	1.5	
2.1.3	/Ср/	2	25	
2.2	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели /Тема/	2	0	Т, КР, Э
2.2.1	/Лек/	2	1.5	
2.2.2	/Пр/	2	1.5	
2.2.3	/Ср/	2	25	
2.3	Экономический рост и способы его измерения /Тема/	2	0	Т, КР, Э
2.3.1	/Лек/	2	1	
2.3.2	/Пр/	2	1.5	
2.3.3	/Ср/	2	25	

2.4	Макроэкономическое равновесие /Тема/	2	0	Т, КР, Э
2.4.1	/Лек/	2	1	
2.4.2	/Пр/	2	1.5	
2.4.3	/Ср/	2	25	
2.5	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция /Тема/	2	0	Т, КР, Э
2.5.1	/Пр/	2	2	
2.5.2	/Ср/	2	25	
2.5.3	/Лек/	2	1.5	
2.6	Государство в рыночной экономике. Экономическая политика государства /Тема/	2	0	Т, КР, Э
2.6.1	/Лек/	2	1.5	
2.6.2	/Пр/	2	2	
2.6.3	/Ср/	2	29	
3	**Раздел 3. Ромежуточная аттестация**			
3.1	Экзамен /Тема/	2	0	
3.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	7.65	
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Лукьянов Г. И., Чередниченко И.А.	Экономическая теория в вопросах и ответах: учеб. пособие для бакалавров	,	
Л.2	Лукьянов Г. И., Чередниченко И.А.	Экономическая теория. Практикум: учеб. пособие	,	
Л.3	Носова С. С.	Экономическая теория: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930232
Л.4	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931334

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.3.1.5	

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	1.Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ Информационная образовательная среда-самостоятельная работа студентов
6.3.2.2	2.СПС «Консультант+» Информационная справочная системы-занятия семинарского типа, самостоятельная работа студентов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	
7.2	
7.3	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.4	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.5	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.6	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Экономическая теория» / сост. Е. Г. Попкова, Е. Г. Гущина; ВолгГТУ. – Волгоград, 2019. –16 с.
http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/ME/Ochnaya_forma/Napravlenie_bakalavriata_42.03.01_Reklama_i_svyazi_s_obshchestvennostyu/ -файловое хранилище, кафедра

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в

несколько этапов.