МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Страхование

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.25	14.25	14.25	14.25
Сам. работа	93.75	0	93.75	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	14.25	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Харламова Екатерина Евгеньевна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Страхование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов современных знаний в области теории и практики страхового дела, раскрытие необходимости такого финансового механизма как страхование для экономики страны, определение роли и значения страхования в современных рыночных условиях.
1.2 Задачи изучения дисциплины:
Студент должен знать:
- Законодательные и нормативные документы в области страхования;
- Содержание основных страховых категорий и понятий;
- Классификацию страхования;
- Основные принципы построения системы страховых организаций;
- Формирование страховых резервов.
Студент должен уметь:
- Определять основную концепцию развития страховой деятельности с целью образования прибыли достаточной для обеспечения устойчивого финансового положения страховой организации, поддержания оптимальной структуры капитала, сведения к минимуму расходов;
- Правильно определять страховые тарифы;
-Анализировать необходимые документы для заключения договоров страхования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Основы правовых знаний
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Статистика
2.2.2	Финансы и кредит
2.2.3	Методы финансовых расчётов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Результаты обучения: знает принципы сиистемного анализа и способен применять их на практике для решения задач по управлению рисками и страхованию
УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.
Результаты обучения: умеет находить и использовать необходимые документы для обоснования актуарных расчетов
УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения: владеет методами актуарных расчетов и может обосновать оптимальность принятых решений
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.
Результаты обучения: знает основные источники данных, небходимых для анализа рисков и оценки их стоимости
ОПК-2.2: Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач статистический инструментарий обработки и анализа данных.
Результаты обучения: умеет выбирать статистический инструментарий для анализа рисков и оценки их стоимости
ОПК-2.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.
Результаты обучения: владеет методами расчета вероятности риска и оценивает стоимостные последствия его реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Сущность и экономическая природа страхования. /Тема/	5	0	
1.1.1	Понятие и экономическая категория страхования. Признаки и отличительные особенности страхования. Функции страхования. Основные понятия и термины страхования. Договор страхования. Классификация страхования по организационно-правовым формам. Классификация страхования по отраслям, подотраслям, видам. Классификация страхования по способу вовлечения в страховое сообщество. /Лек/	5	2	
1.1.2	Понятие и экономическая категория страхования. Признаки и отличительные особенности страхования. Функции страхования. Основные понятия и термины страхования. Договор страхования. Классификация страхования по организационно-правовым формам. Классификация страхования по отраслям, подотраслям, видам. Классификация страхования по способу вовлечения в страховое сообщество. /Пр/	5	2	
1.1.3	Страховой рынок и его структура. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка. Разновидности страховых организаций. Страховые брокеры и агенты. Государственное регулирование страховой деятельности. Регистрация и лицензирование страховой деятельности. Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение страховой деятельности /Лек/	5	2	
1.1.4	Страховой рынок и его структура. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка. Разновидности страховых организаций. Страховые брокеры и агенты. Государственное регулирование страховой деятельности. Регистрация и лицензирование страховой деятельности. Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение страховой деятельности /Пр/	5	2	
1.2	Теоретические основы построения страховых тарифов /Тема/	5	0	
1.2.1	Актуарные расчеты и их виды. Сущность и задачи построения страховых тарифов. Расходы на ведения дела как элемент тарифной ставки. Показатели страховой статистики. Цели и принципы тарифной политики в страховании. Сущность страхового взноса. Страховая премия и ее виды. Основы построения тарифов по страхованию жизни. Таблица смертности /Лек/	5	2	
1.2.2	Актуарные расчеты и их виды. Сущность и задачи построения страховых тарифов. Расходы на ведения дела как элемент тарифной ставки. Показатели страховой статистики. Цели и принципы тарифной политики в страховании. Сущность страхового взноса. Страховая премия и ее виды. Основы построения тарифов по страхованию жизни. Таблица смертности /Пр/	5	2	
1.2.3	Имущественное страхование. Сущность и виды имущественного страхования. Страхование имущества граждан. Страхование имущества юридических лиц. Личное страхование. Особенности и виды личного страхования. Договор страхования жизни. Условия и содержание страхования от несчастных случаев. /Пр/	5	2	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	5	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.25	
2.1.2	Подготовка к зачету и самостоятельная работа /Зачёт/	5	93.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Результаты обучения: знает принципы системного анализа и способен применять их на практике для решения задач по управлению рисками и страхованию
Вопросы и задания:
1. Понятие и функции страхования.
2. Классификация видов страхования по организационно-правовым формам.
3. Классификация видов страхования по отраслям, подотраслям и видам.
4. Субъект и объекты страхования.
5. Страховой рынок и его структура.
УК-2.2: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленных задач, реализацию проекта.
Результаты обучения: умеет находить и использовать необходимые документы для обоснования актуарных расчетов
Вопросы и задания:
1. Страховой договор.
2. Субъекты договора страхования.
3. Виды договоров страхования.
4. Обязательное страхование в России.
5. Правовое регулирование страхового рынка.
УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения: владеет методами актуарных расчетов и может обосновать оптимальность принятых решений
Вопросы и задания:
1. Понятие актуарных расчетов.
2. Виды актуарных расчетов.
3. Структура страхового тарифа.
4. Расходы на ведение дел страховой компанией.
5. Страховая статистика.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.
Результаты обучения: знает основные источники данных, необходимых для анализа рисков и оценки их стоимости
Вопросы и задания:
1. Показатели страховой статистики.
2. Таблица смертности.
3. Доходы и расходы страховой организации.
4. Финансовая устойчивость страховой организации.
5. Перестрахование: понятие и виды договоров перестрахования.
ОПК-2.2: Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач статистический инструментарий обработки и анализа данных.
Результаты обучения: умеет выбирать статистический инструментарий для анализа рисков и оценки их стоимости
Вопросы и задания:
1. Имущественное страхование.
2. Личное страхование.
3. Страхование ответственности.
4. Страхование предпринимательской деятельности.
5. Перестрахование.
ОПК-2.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.
Результаты обучения: владеет методами расчета вероятности риска и оценивает стоимостные последствия его реализации.
Вопросы и задания:
1. Системы страховой ответственности.
2. Франшиза в страховании.
3. Расчет страхового тарифа.
4. Оценка финансовой устойчивости страховщика.
5. Страхование рент.

Примерные образцы тестов:
1. … - Документ установленного образца, выдаваемый страховщиком страхователю и удостоверяющий вступление в силу договора.
А) Страховой акт;
Б) Страховой полис;
В) Страховой портфель.
2. … - Плата за страхование в денежной форме, исчисленная на основании рисковых обстоятельств.
А) Страховая сумма;
Б) Страховая премия;

В) Страховой тариф.
3. Страховой взнос всегда … страховой суммы.
А) Меньше;
Б) Больше;
В) Равен.
4. Виды добровольного страхования:
А) Личное страхование за счет работодателя граждан, занимающихся опасной для жизни деятельностью;
Б) Медицинское страхование;
В) Личное, имущественное и страхование ответственности.
5. Несущественные условия договора страхования:
А) Размер страховой суммы;
Б) Срок действия договора;
В) Порядок уплаты страховых взносов.
6. Имущественное страхование:
А) Страхование имущества;
Б) Страхование жизни;
В) Страхование от несчастных случаев и болезней.
7. … - Открытая система, способная к расширению и сужению, зависимая как от общей экономической ситуации в стране, так и от активности страховщика.
А) Страховая компания;
Б) Страховой рынок;
В) Страховой продукт.
8. По величине активов страховые компании подразделяются:
А) Универсальные и специализированные;
Б) Крупные, средние и мелкие;
В) Местные, региональные, национальные.
9. Страховые брокеры могут предоставлять услуг:
А) Подписание договоров страхования от имени страховщика;
Б) Поиск и привлечение клиентов к заключению договоров страхования, сбор страховых взносов;
В) Поиск страхователей.
10. Вид страхового агента, использующий оплату труда в виде постоянной заработной платы + комиссионное вознаграждение:
А) Прямой;
Б) Мономандатный;
В) Многомандатный.
11. Подоходный налог с физических лиц, то есть облагается совокупный доход, полученный работником страховой компании в текущем календарном году взымается процент:
А) 13%;
Б) 5%;
В) 20%.
12. Цели государственного регулирования страховой деятельности:
А) Обеспечение стабильного функционирования рынка;
Б) Осуществление контроля за формированием тарифов;
В) Наложение санкций на участников рынка.
13. Задачами актуарных расчетов считается
А) Изучение и классификация рисков по определенным признакам (группам) в рамках страховой совокупности;
Б) Проводить актуарные расчеты;
В) Определение договора жизни страхования.
14. Выберите страховые премии по признаку предназначения:
А) Натуральные премии;
Б) Постоянные премии;
В) Сберегательный взнос.
15. Выберите страховые премии по форме оплаты:
А) Предварительная премия;
Б) Авансовые платежи;
В) Единовременные.
16. Страховщик – это
А) Человек, который собирает взносы;
Б) Юридическое лицо, имеющее специальную государственную лицензию;
В) Специальный правительственный орган
17. В состав страхового тарифа входят
А) Брутто-премия;
Б) Нетто-ставка;
В) Нетто-премия.
18. К страхованию жизни относят:
А) Страхование личного имущества;
Б) Страхование от несчастных случаев;
В) Страхование на случай смерти.

19. К характеристикам страхования как экономической категории относятся
А) Наличие перераспределительных отношений;
Б) Перераспределение доходов между социальными слоями общества;
В) Обеспечение социальной справедливости.
20. Что учитывает рисковая надбавка в структуре тарифной ставки
А) Неточность расчетов
Б) Неизвестные факторы риска
В) Неполноту статистики
21. Что такое имущественное страхование
А) Это отрасль, обеспечивающая страховую защиту имущественных интересов страхователей и застрахованных лиц
Б) Это область страхования, страховщик осуществляет защиту всех интересов страхователя;
В) Это отрасль, которая обеспечивает страховую защиту страховщиков.
22. Объекты страхования
А) Здания, сооружения, станки, материалы;
Б) Жилые дома, машины, дачи, гаражи;
В) Оба варианты верны.
23. Электробытовые приборы (компьютеры, телевизоры, магнитофоны, холодильники, стиральные машины) относиться к какому виду страхования
А) Личному;
Б) Имущественному;
В) Хозяйственному.
24. Без чего формируются условия имущественного страхования
А) исходя из наиболее типичных страховых потребностей;
Б) исходя из наименьших типичных страховых потребностей;
В) Исходя из предложенных услуг.
25. По дополнительным договорам может быть застраховано:
А) Имущество, полученное предприятием по договору имущественного найма (если оно не застраховано у наймодателя) или принятое от других предприятий (организаций) и населения для переработки, ремонта, перевозки, хранения, на комиссию и т.д.;
Б) Имущество на время проведения экспериментальных или исследовательских работ, экспонирования на выставках;
В) Оба варианты верны.
26. Не подлежат обычно добровольному страхованию особо ценное имущество и имущество, не имеющее объективной стоимостной оценки:
А) Документы, наличные деньги, ценные бумаги;
Б) Драгоценные металлы и камни, рукописи, чертежи, планы;
В) Оба варианты верны.
27. Какие транспортные средства подлежат обязательному страхованию
А) Легковые;
Б) Грузовые;
В) Оба варианты верны.
28. Личное страхование граждан это
А) Объектом страхования выступает здоровье страхователя;
Б) Объектом страхования выступает здания, сооружения;
В) Объектом страхования выступает личные транспортные средства.
29. Виды личного страхования:
А) Страхование жизни;
Б) Страхование от несчастных случаев и болезней;
В) Оба варианта верны.
30. Медицинская страховка относиться к какому виду страхования:
А) Личного;
Б) Имущественного;
В) Государственного.
31. Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование - это:
А) Высокая вероятность наступления риска;
Б) Социальное значение риска;
В) Случайный характер риска.
32. Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование - это:
А) Возможность измерить и оценить риск;
Б) Высокая вероятность наступления риска;
В) Социальное значение риска.
33. Обстоятельства в условиях договора страхования, признаваемые существенными для определения страхового риска - это:
А) Сведения, сообщенные страхователем при осмотре имущества;
Б) Обстоятельства, учтенные при расчете тарифа;
В) Обстоятельства, оговоренные страховщиком в стандартной форме договора страхования.
34 Страховой риск - это:
А) Достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя;
Б) Вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам

выгодоприобретателя;
В) Вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя.
35. Система экономических страховых отношений между страховыми организациями (страховщиками) по поводу заключенных со страхователями договоров страхования. Это понятие
А) Перестрахования;
Б) Страхования;
В) Страхование граждан.
36. Комплекс видов страхования, которые предусматривают страховую защиту имущественных интересов юридических лиц и физических лиц-СПД от всех рисков, связанных со строительством и монтажом объектов основных средств, а также рисков аварии технических средств и электронного оборудования. Это понятие
А) Страхование технических рисков;
Б) Страхование финансовых рисков;
В) Страхование амортизации.
37. Официально скрепленное соглашение между страховщиком и страхователем о выплате первой стороной определенной денежной суммы (страховой суммы) при наступлении конкретных страховых случаев в обмен на оплату страховых премий второй стороной. Заключение договора подтверждается оформлением страхового полиса
А) Договор жизни;
Б) Договор имущества;
В) Договор тех. имущества.
38. Признаки договора страхования жизни:
А) Договор двусторонний, при котором стороны имеют взаимные обязательства друг перед другом;
Б) Договор консенсуальный, т. е. подразумевает наличие согласия обеих сторон;
В) Оба варианты верны.
39. Процедура заключения и ведения договора страхования жизни представляет собой алгоритм последовательных операций, осуществляемых страховщиком и страхователем, основные стадии которого следующие.
А) Подготовка договора;
Б) Акцепт (принятие) страховщиком и заключение договора и выдача страхового полиса;
В) Оба варианта верны.
40. К выполнению договора можно отнести
А) Внесение изменений в договор, оплата страховых премий;
Б) Управление математическими резервами, аккумулированными по договору, проведение возможных финансовых операций под страховой договор;
В) Оба варианта верны.

Темы письменных работ (контрольная работа):
1. История возникновения и развития страховых отношений
2. Экономическая сущность и функции страхования в рыночной экономике
3. Характеристика страхового рынка России
4. Правовые основы страховой деятельности
5. Организационно-правовые формы страховой деятельности
6. Страховые посредники – страховые агенты и страховые брокеры.
7. Государственное регулирование и лицензирование страховой деятельности
8. Планирование страховой деятельности
9. Страховой маркетинг и его развитие в России
10. Страховой договор. Структура и характеристика основных разделов.
11. Страховой полис и другие страховые документы
12. Страховая премия как цена страховой услуги.
13. Структура страховых тарифов и особенности их построения в отдельных отраслях страхования
14. Принципы дифференциации и проблемы совершенствования тарифных ставок
15. Страхование имущества предприятий и организаций
16. Страхование имущества граждан и перспективы его развития
17. Личное страхование и перспективы его развития
18. Смешанное страхование жизни.
19. Понятие и назначение страхового фонда.
20. Обязательное и добровольное медицинское страхование
21. Страхование кредитных и предпринимательских рисков
22. Развитие рисковых видов страхования на современном этапе
23. Страхование гражданской ответственности перевозчика.
24. Страхование гражданской ответственности товаропроизводителей.
25. Страхование автогражданской ответственности. Зеленые карты.
26. Страхование внешнеэкономической деятельности и перспективы его развития
27. Перестрахование как элемент обеспечения финансовой устойчивости
28. Состояние, проблемы и перспективы развития перестрахования в России
29. Финансовые основы страховой деятельности
30. Проблемы и пути совершенствования организации финансов страховщиков
31. Налогообложение страховой деятельности
32. Экономический анализ страховой деятельности

33. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе
34. Страхование в зарубежных странах.
35. Особенности функционирования иностранных страховых компаний в России.
36. Страхование иностранных инвестиций от некоммерческих рисков.
37. Страхование банковских вкладов.
38. Страхование пенсий.
39. Страхование грузов в международной торговле.
40. Экологическое страхование.

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.
Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 4 (хорошо) – 71-90 баллов.
Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.
Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.
Отлично
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Хорошо
Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует:
- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует:
- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных

рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине и семестровую аттестацию (зачет) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По данной дисциплине, завершающейся зачетом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов. Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (зачете).

Система оценивания
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Устный опрос, собеседование.
Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ или собеседование может практиковаться преподавателем для уточнения знаний на практических и лабораторных занятиях.

Устный опрос включает 1 вопрос из группы вопросов “5.1 Контрольные вопросы и задания”, собеседование может включать более 1-го вопроса того же списка. Ответ оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом:
3 балла - полный, логически безупречный ответ;
2 балла - ответ в целом полный, но могут иметь место несущественные пробелы в знаниях; логика ответа правильная, но некоторые моменты в своих рассуждениях студент обосновать затрудняется;
1 балл - ответ частичный, содержит значительные изъяны; нарушений логики ответа нет, но имеется ряд логических переходов в рассуждениях, которые студент обосновать затрудняется.

Промежуточная аттестация.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится зачет. Зачет по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Зачет проводится в устной форме. В ходе зачета студент отвечает на вопросы билета. Билет включает два вопроса из списка «Вопросы промежуточной аттестации", оцениваемых по 20 баллов каждый. Дополнительные баллы, помимо баллов, полученных за контрольные и письменную работы, могут быть заработаны за правильные ответы в ходе опросов и собеседований.
Если суммарное число баллов, набранных в семестре по результатам модулей и полученных на зачете:
- от 61 до 75 , то ставится итоговая оценка "Удовлетворительно",
- от 76 до 89, то ставится итоговая оценка "Хорошо",
- от 90 до 100, то ставится итоговая оценка "Отлично".
Если суммарное число баллов, набранных студентом не менее 60 баллов, то студент может согласиться с соответствующей итоговой оценкой без зачета.

Вопросы промежуточной аттестации:

1. Понятие и экономическая категория страхования
2. Функции страхования
3. Договор страхования
4. Классификация страхования по организационно-правовым формам
5. Классификация страхования по отраслям, подотраслям и видам
6. Классификация страхования по способу вовлечения в страховое сообщество
7 Страховой рынок и его структура
8. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка
9. Разновидности страховых организаций
10. Функциональная нагрузка в страховании страховых брокеров и агентов
11. Государственное регулирование страховой деятельности
12. Регистрация и лицензирование страховой деятельности
13. Финансовые основы страховой деятельности
14. Налогообложение страховой деятельности.
15. Актуарные расчеты и их виды

16. Сущность и задачи построения страховых тарифов
17. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки
18. Показатели страховой статистики
19. Цели и принципы тарифной политики в страховании
20. Сущность страхового взноса. Страховая премия и ее виды
21. Основы построения тарифов по страхованию жизни. Таблица смертности
22. Сущность и виды имущественного страхования
23. Страхование имущества граждан
24. Страхование имущества юридических лиц
25. Особенности и виды личного страхования
26. Договор страхования жизни
27. Условия и содержание страхования от несчастных случаев
28. Сущность и специфика страхования гражданской и профессиональной ответственности
29. Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности
30. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта
31. Страхование профессиональной ответственности
32. Предпринимательский риск и его виды
33. Страхование коммерческих рисков
34. Страхование от убытков вследствие перерывов в производстве
35. Страхование финансовых рисков
36. Страхование технических рисков
37. Сущность и функции перестрахования
38. Содержание и виды договоров перестрахования
39. Понятие о собственном удержании цедента
40. Виды и методы ведения перестраховочных операций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Сидорова Е. Е., Кабанов В. А., Чеховская И. А., Набатова О. В., Попович В. С.	Страхование: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	
Л.2	Аникеева Н. В.	Основы страхования: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.3	Чеснокова Ж. А., Чеванин В. А., Шеина А. В., Банько Н. А.	Страхование: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.4	Сазонов С. П., Харламова Е. Е., Езангина И. А., Полянская Е. А.	Практикум по страхованию: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.5	Архипов А. П.	Страхование: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930486
Л.6	Харламова Е. Е.	Практикум по финансовым основам страховой деятельности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
Э2	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/

6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.
Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,
включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины

Страхование: метод. указания/ сост. Е.Е. Харламова, ВолгГТУ.- Волгоград, 2016. -16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов

предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.