МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Основа оценки стоимости бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 10

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(4.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18.35	18.35	18.35	18.35
Сам. работа	118	118	118	118
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Минаева Оксана Александровна к.э.н.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Основа оценки стоимости бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, методологических и практических навыков оценки стоимости бизнеса, управления стоимостью бизнеса.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
1) изучение современного законодательства в области оценочной деятельности;
2) раскрытие основных понятий, целей, принципов оценки стоимости бизнеса (организации, предприятия);
3) классификация основных принципов подготовки информации, требуемой для оценки бизнеса, деление информации по видам и типам;
4) изучение классических подходов и традиционных методов оценки стоимости бизнеса (организации, предприятия);
5) выявление и обоснование преимуществ, недостатков и возможности применения существующих методов;
6) изучение техники оценки стоимости отдельных групп активов бизнеса (организации, предприятия);
7) изучение методов и способов влияния на стоимость бизнеса (организации, предприятия);
8) выявление путей создания стоимости бизнеса (организации, предприятия), разработка мероприятий по ее оптимизации;
9) получение навыков для принятия решений по управлению стоимостью бизнеса (организации, предприятия).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бухгалтерский учёт и анализ
2.1.2	Методы финансовых расчётов
2.1.3	Налоги и налогообложение
2.1.4	Анализ управления затратами
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Проектный анализ
2.1.7	Основы ценообразования
2.1.8	Налоги и налогообложение
2.1.9	Основы проектной деятельности
2.1.10	Финансы и кредит
2.1.11	Анализ управления затратами
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
2.2.2	Анализ управления финансами
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Антикризисное управление
2.2.5	Организация производственной и коммерческой деятельностью
2.2.6	Основы проектной деятельности
2.2.7	Анализ управления затратами
2.2.8	Эффективность реальных и финансовых инвестиций
2.2.9	Организация производственной и коммерческой деятельностью
2.2.10	Проектный анализ
2.2.11	Организация предпринимательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
ПК-2: Способен осуществлять внутренний контроль, аудит и документирование финаннсово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-2.1: Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

Результаты обучения: Знает принципы и методы проведения финансового анализа; формирования и управления денежными потоками; основы составления прогноза системы показателей в целях оценки и управления стоимостью бизнеса.
Умеет проводить финансовый анализ, моделировать и управлять денежными потоками, составлять прогноз системы показателей в целях оценки и управления стоимостью бизнеса.
Владеет навыками проведения финансового анализа; моделирования и управления денежными потоками; составления прогноза системы показателей в целях оценки и управления стоимостью бизнеса.

ПК-2.2: Способен подготовить предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

Результаты обучения: Знает основы составления прогнозов финансовых программ развития хозяйствующего субъекта; моделирования денежных потоков от производственной, инвестиционной, финансовой и др. деятельности.
Умеет составлять прогнозы финансовых программ развития хозяйствующего субъекта; моделировать денежные потоки от производственной, инвестиционной, финансовой и др. деятельности.
Владеет навыками составления прогнозов финансовых программ развития хозяйствующего субъекта; моделирования денежных потоков от производственной, инвестиционной, финансовой и др. деятельности.

ПК-2.3: Применяет методы финансовых вычислений

Результаты обучения: Знает методы финансовых вычислений и особенности их применения в оценке стоимости предприятия.
Умеет применять методы финансовых вычислений в оценке стоимости предприятия.
Владеет навыками использования методов финансовых вычислений и особенностей их применения в оценке стоимости предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	Введение в оценку стоимости бизнеса (предприятия, организации) /Тема/	10	0	
1.1.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	10	1	Т, КР, Эк
1.1.2	Практические аспекты темы. /Пр/	10	0.5	Т, Ко, КР, Эк
1.1.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	10	19	КР
1.2	Нормативно-правовая и методическая база оценки стоимости предприятия (организации, бизнеса) /Тема/	10	0	
1.2.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	10	1	Т, КР, Эк
1.2.2	Практические аспекты темы. /Пр/	10	0.5	Т, Ко, КР, Эк
1.2.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	10	20	КР
1.3	Затратный подход в оценке предприятия (организации, бизнеса) /Тема/	10	0	
1.3.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	10	2	Т, КР, Эк
1.3.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	10	3.5	Т, Кр, КР, Эк
1.3.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	10	20	КР
1.4	Сравнительный подход в оценке предприятия (организации, бизнеса) /Тема/	10	0	
1.4.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	10	1.5	Т, КР, Эк
1.4.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	10	2.5	Т, Кр, КР, Эк
1.4.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	10	20	КР
1.5	Доходный подход в оценке предприятия (организации, бизнеса) /Тема/	10	0	
1.5.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	10	1.5	Т, КР, Эк
1.5.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	10	2.5	Т, Кр, КР, Эк
1.5.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	10	20	
1.6	Управление стоимостью современного предприятия /Тема/	10	0	
1.6.1	Теоретические аспекты темы. /Лек/	10	1	Т, КР, Эк
1.6.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	10	0.5	Т, Кр, КР, Эк
1.6.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	10	19	КР
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	10	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	10	7.65	Эк
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	10	0.35	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-

отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Мерзликина Г. С., Минаева О. А.	Отраслевые особенности экономических расчетов при обосновании управленческих решений на предприятии химической промышленности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.2	Кузьмина М. И., Мерзликина Г. С., Минаева О. А., Могхарбел Н. О., Решетникова Т. Ю., Шмидт Л. А.	Деловая репутация бизнеса: стоимостная оценка и управление: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.3	Минаева О. А.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.4	Агиевич Т. Г., Волицкая Ю. С., Мерзликина Г. С., Минаева О. А., Могхарбел Н. О., Пономарева Е. К., Шульман Р. Е.	Стоимостное управление имиджем и деловой репутацией предприятия: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.5	Минаева О. А.	Основы оценки стоимости предприятия: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.6	Минаева О. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.7	Минаева О. А., Шевченко С. А.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс по дисциплине в СДО «Moodle»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Windows — операционная система
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека ВолгГТУ (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru, http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
6.3.2.6	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
6.3.2.7	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.

7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:
1 Минаева О. А. Методические указания к практическим занятиям и требования к СРС по дисциплине «Основа оценки стоимости бизнеса» : / сост. О. А. Минаева ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2020. - 16 с. (http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=Минаева_Методические%20указания%20к%20практическим%20занятиям%20и%20требования%20к%20СРС%20по%20дисциплине%20«Основа%20оценки%20стоимости%20бизнеса»&type=pdf)
2 Минаева О. А. Основы оценки стоимости предприятия : / сост. О. А. Минаева. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 16 с. (http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=Минаева_Основы%20оценки%20стоимости%20предприятия&type=pdf)
3 Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основа оценки стоимости бизнеса» [Электронный ресурс] : метод. указания / сост. О. А. Минаева. - Волгоград: ВолгГТУ, 2016. - 16 с. (http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/EU)
4 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. О. А. Минаева. - Волгоград: ВолгГТУ, 2016. - 16 с. (ЭБС ВолгГТУ) (http://library.vstu.ru/method; http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/EU)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед промежуточной аттестацией.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий.