МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **История, культура и социология**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8.35	8.35	8.35	8.35
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Профессор Ефимов Евгений Геннадиевич дсоцн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
История, культура и социология

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Васильева Валентина Дмитриевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Курс социологии в вузе ставит целью дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.
Задачи дисциплины:
• изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ,
механизмов и форм социальных изменений; знакомство с механизмами
возникновения и разрешения социальных конфликтов;
• определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы;
• знакомство с основными этапами развития социологической мысли и
современных направлений социологической мысли;
• изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство
общественных отношений;
• знакомство с социологическим подходом понимания личности как
субъекта социального действия и социальных взаимодействий, понятиями социализации и социального контроля;
• исследование межличностных отношений в группах; особенностей
формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
• знакомство с культурно-историческими типами социального неравенства и стратификации; представлениями о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; выяснение основных проблем стратификации российского общества;
• формирование представлений о процессе и методах социологического
исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы правовых знаний
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Тайм-менеджмент
2.2.4	Маркетинг
2.2.5	Психология профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Результаты обучения: знает социологическое определение личности, понятие социализации и социального контроля умеет понимать природу лидерства и межличностные отношения в группах владеет навыками критического восприятия социальной информации
УК-3.2: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Результаты обучения: знает социологиечское определение коллектива, особенности формирования структуры коллектива умеет выбирать стратегию поведения в зависимости от условий взаимодействия владеет навыками анализа и оценки командной работы
УК-3.3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд.
Результаты обучения: знает формы и способы обмена информацией с другими членами команды умеет организовывать работу коллектива в малых группах и творческих объединениях владеет навыками презентации результатов работы команды
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Результаты обучения: знает культурные особенности и традиции различных социальных групп
умеет анализировать и оценивать социальную, культурную и этно-конфессиональную информацию
владеет навыками поиска информации необходимой для саморазвития

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Результаты обучения: знает правила конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей
умеет успешно выполнять профессиональные задачи
владеет навыками усиления социальной интеграции

УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Результаты обучения: знает основные этапы социокультурного развития обществ, механизмы и формы социальных изменений
умеет анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношение социальных групп, общностей, этносов
владеет представлением о процессе проведения социологического исследования и способами сбора первичной социальной информации

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Результаты обучения:

УК-9.2: Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Результаты обучения:

УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Социология как наука**			
1.1	Социология как наука об обществе. История возникновения социологии. Структура социологического знания и связь социологии с другими науками. Методология и методы социологического исследования. Общесоциологические теории. /Тема/	2	0	
1.1.1	/Лек/	2	2	
1.1.2	/Пр/	2	2	
1.1.3	/Ср/	2	15	
1.2	Общество как социальная система. Основные элементы общества как системы. Социальные общности. Социальные группы. Малые группы и коллективы. Социальные организации. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные слои российского общества. Социальное неравенство. Теория социальной стратификации. /Тема/	2	0	
1.2.1	/Лек/	2	2	
1.2.2	/Пр/	2	2	
1.2.3	/Ср/	2	15	
1.3	Общество и социальные институты. Типы социальных институтов. Процесс институционализации и развития институтов. Семья. Образование. Религия. Политика. Право. /Тема/	2	0	
1.3.1	/Лек/	2	0	
1.3.2	/Пр/	2	0	
1.3.3	/Ср/	2	15	
1.4	Личность и общество. Понятие личности. Социальный статус и социальные роли личности. Концепции личностей. Социализации и профессионализация. Социальные установки. Социальная мобильность. Социометрия как метод изучения групп /Тема/	2	0	
1.4.1	/Лек/	2	0	

1.4.2	/Пр/	2	0	
1.4.3	/Ср/	2	23	
2	**Раздел 2. Социология профессиональной деятельности**			
2.1	Структура и основные виды профессиональной деятельности. Теории профессионального выбора. Профессиография. Профессионально важные качества личности. Профессиональный отбор персонала. Адаптация в профессиональной деятельности. Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера. Самореализация личности. /Тема/	2	0	
2.1.1	/Лек/	2	0	
2.1.2	/Пр/	2	0	
2.1.3	/Ср/	2	20	
2.2	Трудовая организация и трудовой коллектив. Структура и этапы развития. Взаимодействие в трудовом коллективе. Формальные и неформальные отношения. Групповые влияния на индивидуальное поведение. Лидерство и руководство. Теории управления. /Тема/	2	0	
2.2.1	/Лек/	2	0	
2.2.2	/Пр/	2	0	
2.2.3	/Ср/	2	20	
2.3	Культура как механизм социального взаимодействия. Культурные универсалии. Организационная культура. Деловой этикет. Социально-психологический климат. Профилактика производственного травматизма. /Тема/	2	0	
2.3.1	/Лек/	2	0	
2.3.2	/Пр/	2	0	
2.3.3	/Ср/	2	20	
3	**Раздел 3. Промежуточная аттестация**			
3.1	Экзамен /Тема/	2	0	
3.1.1	/Экзамен/	2	7.65	
3.1.2	/КоРа/	2	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Бондаренко О. В.	Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2000	
Л.2	Яременко С. Н.	Социология для технических вузов: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2001	
Л.3	Макаров В. В., Василенко И. В.	Философия и социология пола: монография	Волгоград: РПК "Политехник", 2002	
Л.4	Волков Ю. Г.	Социология молодежи: учеб. пособие	Ростов н/Дону: Феникс, 2001	
Л.5	Валлерстайн И.	Конец знакомого мира: Социология XXI века	М.: Логос, 2003	
Л.6	Шереги Ф. Э.	Социология политики: прикладные исследования	, 2003	
Л.7	Фролов С. С.	Социология: учебник	М.: Гардарики, 2007	
Л.8	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социология: учеб. для студ. вузов	М.: ИНФРА-М, 2008	
Л.9	Осипов Г. В.	Социология. Основы общей теории: учебник	М.: НОРМА, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.10	Галкина Т. П.	Социология управления: от группы к команде: учеб. пособие	М.: Финансы и статистика, 2001	
Л.11	Воронцов А. В., Громов И. А.	Русская социология: учеб. пособие. В 2 ч.	М.: ВЛАДОС, 2005	
Л.12	Волков Ю. Г., Добреньков В. И.	Социология: учебник	Ростов на/Д: Феникс, 2008	
Л.13	Антонов А. И.	Социология семьи: учебник	М.: ИНФРА-М, 2007	
Л.14	Мумладзе Р. Г., Гужина Г. Н.	Экономика и социология труда: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930228
Л.15	Лобанова Н. И.	Введение в социологию: учебное пособие	Москва: Издательство "Дашков и К", 2021	https://e.lanbook.com/reader/book/174019/#3
Л.16	Лукьяненко Н. В.	Основы социологии: предмет, метод, история: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2020	https://e.lanbook.com/book/164629
Л.17	Леонов А. К.	Основы анализа социологических данных: учебное пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017	https://e.lanbook.com/book/156539

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
Э3	Университетская информационная система (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
Э4	ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com
Э5	ЭБС "Book.ru" https://www.book.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	КуМир (Комплект Учебных МИРов) – система программирования
6.3.1.2	СДО «Moodle» – система дистанционного обучения
6.3.1.3	Операционная система Windows
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.5	LibreOffice – офисный пакет
6.3.1.6	

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	2. Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.3	3. Лаборатория информационных технологий.
7.4	4. Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.5	5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

7.6	6. Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является семинар, представляющий собой развернутую беседу (дискуссию) по плану, заранее сообщенному студентам, с небольшими выступлениями (докладами) студентов.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям (семинарам), самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.