МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль **Экономика и управление на предприятии (организации)**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 9

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(3.3)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14.35	14.35	14.35	14.35
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Минаева Оксана Александровна к.э.н.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика и управление на предприятии (организации)

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных теоретических знаний о системе налогообложения и основах ее формирования в РФ, особенностях современной налоговой политики государства; о сущности и принципах налогообложения, начисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей (состав плательщиков, порядок и сроки предоставления отчетности, льготы), а также практических навыков исчисления налогов и сборов в РФ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1) знакомство с основными положениями теории налогообложения, с социально-экономическим механизмом функционирования налоговой системы;

2) изучение правовой базы по вопросам налогообложения, формирование навыков работы с налоговым законодательством РФ, методическими рекомендациями ФНС РФ;

3) изучение основных терминов и категорий изучаемой дисциплины, эле-ментов налогообложения; функций налогов, принципов исчисления налогов и сборов;

4) формирование навыков расчета налогов и сборов, а также составления налоговых деклараций по установленным формам;

5) формирование умений использовать полученные правовые знания в области налогообложения в своей деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Экономическая теория
2.1.5	Экономика устойчивого развития
2.1.6	Методы финансовых расчётов
2.1.7	Анализ управления затратами
2.1.8	Экономика устойчивого развития
2.1.9	Планирование и прогнозирование в экономике
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Налоговое планирование
2.2.2	Налоговый учёт
2.2.3	Налоговые споры
2.2.4	Учёт и анализ финансовых результатов
2.2.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
2.2.6	Анализ управления затратами
2.2.7	Основы проектной деятельности
2.2.8	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.9	Основа оценки стоимости бизнеса
2.2.10	Сквозной междисциплинарный проект
2.2.11	Организация производственной и коммерческой деятельностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.

Результаты обучения: Знает основные документы в области налогообложения; источники финансирования налоговой нагрузки; принципы налогообложения.
Умеет находить в нормативно-правовой базе и использовать на практике основные документы в области налогообложения; рассчитывать налоги юридических и физических лиц; применять принципы налогообложения.
Владеет навыками использования нормативно-правовых документов в области налогообложения; навыками расчета налогов и анализа принципов налогообложения, с целью формирования оптимальной налоговой нагрузки юридических и физических лиц.

УК-10.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Результаты обучения: Знает ключевые основы налогообложения; базовые принципы и методы экономического и налогового планирования.
Умеет использовать ключевые основы налогообложения; базовые принципы и методы экономического и налогового планирования для достижения поставленной цели.
Владеет навыками применения налоговых и экономических основ для принятия эффективных экономических решений

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения: Знает федеральные, региональные, местные налоги.
Умеет рассчитывать налоги юридических и физических лиц.
Владеет навыками применения налоговых и экономических инструментов для принятия эффективных экономических решений.

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя терминологию экономической науки.

Результаты обучения: Знает как описать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя терминологию экономической науки.
Умеет описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя терминологию экономической науки.
Владеет навыками описания проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя терминологию экономической науки.

ОПК-4.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.

Результаты обучения: Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств.
Умеет применять методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств.
Владеет навыками применения методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств.

ОПК-4.3: Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Результаты обучения: Знает как предложить и обосновать организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
Умеет предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
Владеет навыками предложения и обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	Основы налогообложения /Тема/	9	0	
1.1.1	Теоретические основы налоговой системы РФ. Экономическое содержание налогов. /Лек/	9	1	Ко, КР, Эк
1.1.2	Практические аспекты темы. /Пр/	9	1	Ко, КР, Эк
1.1.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	9	22	КР
1.2	Федеральные налоги и сборы /Тема/	9	0	
1.2.1	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. /Лек/	9	1	Т, КР, Эк
1.2.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	9	1	Т, Кр, КР, Эк
1.2.3	Налог на доходы физических лиц. Налоги и сборы в системе природопользования. /Лек/	9	1	Т, КР, Эк
1.2.4	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	9	1	Т, Кр, КР, Эк
1.2.5	Выполнение контрольной работы. /Ср/	9	25	КР
1.3	Региональные налоги и сборы /Тема/	9	0	
1.3.1	Налог на имущество организаций. Транспортный налог, налог на игорный бизнес. /Лек/	9	1	Т, КР, Эк
1.3.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	9	2	Т, Кр, КР, Эк
1.3.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	9	25	КР
1.4	Местные налоги и сборы /Тема/	9	0	

1.4.1	Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. /Лек/	9	1	Т, КР, Эк
1.4.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	9	2	Т, Кр, КР, Эк
1.4.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	9	25	КР
1.5	Специальные налоговые режимы /Тема/	9	0	
1.5.1	Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход. Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. /Лек/	9	1	Т, КР, Эк
1.5.2	Практические аспекты темы: решение задач. /Пр/	9	1	Т, Кр, КР, Эк
1.5.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	9	25	КР
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	9	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	7.65	Эк
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	9	0.35	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Кузьмина Е. В., Кузьмина М. И., Шевченко С. А.	Налоги и налогообложение: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.2	Кузьмина Е. В., Кузьмина М. И., Трунина В. Ф.	Теория и практика налогообложения: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.3	Дроботова О. О.	Налоговое планирование на предприятии: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.4	Бородина Т. В., Гугнина Е. В.	Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс по дисциплине в СДО «Moodle» https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=5146

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Windows — операционная система
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека ВолгГТУ (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru, http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
6.3.2.6	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
6.3.2.7	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
6.3.2.8	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:
1. Агиевич Т. Г. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» : / сост. Т. Г. Агиевич ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2021. - 24 с. (http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=Агиевич%20Т.%20Г%20_Методические%20указания%20по%20выполнению%20контрольной%20работы%2021%20поз%204&type=pdf)
2. Кузьмина Е. В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Налоги и налогообложение» : / сост. Е. В. Кузьмина ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2020. - 32 с. (http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=Кузьмина_Методические%20указания%20к%20практическим%20занятиям%20по%20дисциплине%20«Налоги%20и%20налогообложение»20&type=pdf)
3. Богомолова И. В. Налоги и налогообложение : метод. указания к выполнению контрол. работы по дисциплине <Налоги и налогообложение> / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост. И. В. Богомолова. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2020. - 24 с. (http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=Налоги%20и%20налогообложение_Богомолова&type=pdf)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед промежуточной аттестацией.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий.