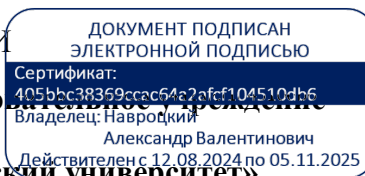




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 8 зачеты 7 курсовые работы 8		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	28	28	16	16	44	44
Практические	24	24	32	32	56	56
Итого ауд.	52	52	48	48	100	100
Контактная работа	52.25	52.25	48.35	48.35	100.6	100.6
Сам. работа	55.75	55.75	24	24	79.75	79.75
Часы на контроль	0	0	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Мазница Е.М. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Чижо Л.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Основной целью изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является: формирование у обучающихся знаний и умений в области методики и методов анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий и организаций, а также навыков их практического использования и применения для обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов в условиях современной рыночной экономики.	
Основные задачи, стоящие перед обучающимися, следующие:	
- изучить совокупность приемов, способов и методов проведения анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий и организаций (в основных ее аналитических и прикладных разрезах);	
- уметь анализировать конкурентоспособность продукции и диагностировать рыночные позиции хозяйствующего субъекта;	
- уметь оценивать интенсивность (эффективность) использования производственных (материальных, трудовых и пр.) и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и на данной основе выявлять резервы роста эффективности их использования;	
- уметь анализировать имущественное и финансовое положение предприятий и проводить оценку тенденций изменения их деловой активности, финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, вероятности наступления нежелательных экономических последствий или банкротства;	
- уметь прогнозировать финансово-экономическое состояние хозяйствующего субъекта на основе использования современных методов и инструментария статистического, экономико-математического, финансово-экономического, бюджетного прогнозирования и т.п.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский и управленческий учет
2.1.2	Статистика
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</i>	
Результаты обучения: УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;	
<i>УК-1.2: Уметь :анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</i>	
Результаты обучения: УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;	
<i>УК-1.3: Владеть:инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи</i>	
Результаты обучения: УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи.	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
<i>ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;	
<i>ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;	

<i>ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>				
Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
<i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
<i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
<i>ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения:				
ПК-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для принятия управленческих решений				
<i>ПК-2.1: Знать: состав информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности</i>				
Результаты обучения: ПК-2.1. Знает состав информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности;				
<i>ПК-2.2: Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности</i>				
Результаты обучения: ПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;				
<i>ПК-2.3: Владеть: навыками принятия управленческих решений, основанных на информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности</i>				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение за 7 семестр			
1.1	Предмет и задачи «анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия ». Основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации). /Тема/	7	0	
1.1.1	Понятие экономического анализа (ЭА). Предмет ЭА. Основные положения теории ЭА. Принципы ЭА (системность, комплексность, целостность). Показатели ЭА (количественные, качественные). Виды ЭА (по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации). Приемы ЭА (логические, математические, эвристические). Методы ЭА (традиционные, математические). Основные этапы проведения ЭА. /Лек/	7	4	Кр, Зачет
1.1.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач по темам: «Приемы ЭА (логические, математические, эвристические). Методы ЭА (традиционные, математические)». /Пр/	7	4	Кр, Зачет
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» /Ср/	7	6	Кр, Зачет
1.2	Анализ организационно-технического уровня производства. /Тема/	7	0	Кр, Зачет

1.2.1	Правовые основы производственной деятельности. Показатели научно-технического уровня производства; показатели организации труда и управления. Анализ внутренней среды предприятия. Оценка конкурентоспособности продукции и предприятия: понятия, параметры: технические, нормативные, экономические, организационные; Расчетные формулы. Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции и хозяйствующего субъекта. /Лек/	7	6	Кр, Зачет
1.2.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач по темам: «Показатели научно-технического уровня производства; показатели организации труда и управления». /Пр/	7	6	Кр, Зачет
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» /Ср/	7	6	Кр, Зачет
1.3	Анализ использования ресурсов предприятия (организации). /Тема/	7	0	Кр, Зачет
1.3.1	Содержание, цели, информационная база анализа использования основных производственных фондов; материальных и трудовых ресурсов. Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов. /Лек/	7	6	Кр, Зачет
1.3.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач по теме: «Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов». /Пр/	7	6	Кр, Зачет
1.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» /Ср/	7	6	Кр, Зачет
1.4	Анализ экономических составляющих производства. /Тема/	7	0	Кр, Зачет
1.4.1	Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График безубыточности. Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения.оборотный капитал, оборотные средства: структура, состав, динамика. Показатели движения, эффективности использования. /Лек/	7	6	Кр, Зачет
1.4.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач по темам: «Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График безубыточности. Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа». /Пр/	7	4	Кр, Зачет
1.4.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» /Ср/	7	6	Кр, Зачет
1.5	Анализ экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия (организации). /Тема/	7	0	Кр, Зачет
1.5.1	Анализ объемов производства и реализации продукции. Формы движения: валовой оборот, валовая продукция, товарная, отгруженная, реализованная продукция. Расчет показателей движения. Резервы повышения эффективности. Виды прибыли. Порядок образования и распределения. Управление прибылью с использованием инструмента операционного левериджа. Рентабельность и ее виды. Анализ рентабельности производства: содержание, расчетные показатели, резервы повышения. Первичный анализ рентабельности капитала с использованием инструмента финансового левериджа. База анализа эффективности бизнес-процессов и внутренних бизнес-процедур. /Лек/	7	6	Кр, Зачет

1.5.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач по теме: «Анализ объемов производства и реализации продукции. Рентабельность и ее виды. Анализ рентабельности производства: содержание, расчетные показатели, резервы повышения». /Пр/	7	4	Кр, Зачет
1.5.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» /Ср/	7	4	Кр, Зачет
1.5.4	Подготовка и выполнение контрольной работы /Ср/	7	10	Кр
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация за 7 семестр			
2.1	Зачет /Тема/	7	0	Зачет
2.1.1	Подготовка к зачету /Ср/	7	17.75	Зачет
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоПа/	7	0.25	Зачет
3	Раздел 3. Обучение в 8 семестре			
3.1	Анализ финансового состояния предприятия (организации). /Тема/	8	0	КР, Экзамен
3.1.1	Понятие финансового анализа (ФА). Предмет ФА. Основные положения теории ФА. Виды анализа: вертикальный, горизонтальный, анализ баланса предприятия и финансовых коэффициентов. Содержание, цели, информационная база. Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов. Порядок расчетов. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия (организации). /Лек/	8	4	КР, Экзамен
3.1.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач по теме: «Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов». /Пр/	8	6	КР, Экзамен
3.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» /Ср/	8	2	КР, Экзамен
3.2	Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия (организации). /Тема/	8	0	КР, Экзамен
3.2.1	Понятие инвестиций. Инвестиции реальные, портфельные. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированная стоимость доходов и затрат. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта. /Лек/	8	2	КР, Экзамен
3.2.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач по теме: «Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта». /Пр/	8	6	КР, Экзамен
3.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» /Ср/	8	2	КР, Экзамен
3.3	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. диагностика банкротств и финансовых рисков. /Тема/	8	0	КР, Экзамен
3.3.1	Понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов. Экспресс-диагностика банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности фирмы. Финансовые риски: виды, анализ и способы компенсации (хеджирования). /Лек/	8	4	КР, Экзамен
3.3.2	«Экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств и финансовых рисков». Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач по теме: «Экспресс-диагностика банкротства». /Пр/	8	6	КР, Экзамен

3.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» /Ср/	8	2	КР, Экзамен
3.4	Анализ и оценка финансового и экономического потенциала предприятия (организации). /Тема/	8	0	КР, Экзамен
3.4.1	Понятие и сущность финансового и экономического потенциала фирмы. Методы, критерии и показатели оценки потенциала фирмы. Значение, пути и мероприятия по повышению финансового потенциала фирмы (компаний). /Лек/	8	4	КР, Экзамен
3.4.2	«Анализ и оценка финансового и экономического потенциала предприятия (организации)». Понятие и сущность финансового и экономического потенциала фирмы. Методы, критерии и показатели оценки потенциала фирмы. Значение, пути и мероприятия по повышению финансового потенциала фирмы (компаний)». Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	6	КР, Экзамен
3.4.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» /Ср/	8	4	КР, Экзамен
3.5	Современные методики планирования и прогнозирования деятельности предприятия (организации). финансовые бюджеты. бизнес-план. /Тема/	8	0	КР, Экзамен
3.5.1	Анализ и планирование отдельных финансовых результатов, высоколиквидных активов. Оценка достаточности денежных средств. Анализ и планирование объемов дебиторской и кредиторской задолженности. Сущность и основные методы бюджетирования финансовой деятельности фирмы. Виды финансовых бюджетов и особенности их разработки. Анализ финансовых бюджетов и оценка эффективности распределения денежных средств в процессе финансового прогнозирования. Основные разделы бизнес-плана. Роль финансового анализа в процессе планирования бизнеса. /Лек/	8	2	КР, Экзамен
3.5.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач по теме: «Анализ и планирование отдельных финансовых результатов». /Пр/	8	8	КР, Экзамен
3.5.3	Подготовка и выполнение курсовой работы /Ср/	8	14	КР
3.5.4	Защита курсовой работы /КР/	8	1	КР
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация за 8 семестр			
4.1	Экзамен /Тема/	8	0	Экзамен
4.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34.65	Экзамен
4.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.35	Экзамен

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для принятия управленческих решений

Показатели и критерии оценивания компетенций:

УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментальный интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

ПК-2.1. Знает состав информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

ПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

ПК-2.3. Владеет навыками принятия управленческих решений, основанных на информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1 и 3.1 - 3.5, 4.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет, курсовая работа, экзамен.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Оценка, баллы	Характеристики ответа обучающегося
Отл. (9-10)	Тестовое задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач).
Хор. (7-8)	Тестовое задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89% вопросов/задач).
Удовл. (5-6)	Тестовое задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-69% вопросов/задач).
Неудовл. (0)	Тестовое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50%).

Критерии и шкала оценивания по итоговому оценочному средству «Устный опрос»

Оценка, баллы	Характеристики ответа обучающегося
Отл. (5)	Продemonстрировано уверенное владение материалом, студент разбирается в категорийном аппарате, владеет научными терминами, может их использовать в ответе, показывает глубину знаний, критерий отражен полностью
Хор. (4)	Продemonстрировано хорошее владение материалом, студент разбирается в категорийном аппарате дисциплины, владеет научными терминами, может их использовать в ответе, критерий отражен частично
Удовл. (3)	Удовлетворительное владение материалом курса, студент имеет общее представление о тематике вопроса, умеет различать и пояснять основные понятия. В категорийном аппарате дисциплины разбирается слабо
Неудовл. (0)	Ответ студента демонстрирует слабые знания вопроса или полное их отсутствие

Критерий оценки учебных достижений студентов при выполнении «Курсовой работы»

№	Вид учебной деятельности студента	Баллы
1	Владеет навыками подбора литературы и самостоятельного составления плана курсовой работы	до 2 баллов
2	Степень завершенности курсовой работы	до 2 баллов
3	Объем и глубина знаний по теме курсовой работы	до 3 баллов
4	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов	до 3 баллов
5	Качество работы (композиция, полнота представления материала, норма-контроль)	до 2 баллов
6	Качество защиты курсовой работы (полнота ответа на вопросы, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы и т.п.)	до 3 баллов
	Итого	15 баллов

Критерии и шкала оценивания по итоговому оценочному средству «Экзамен»

Оценка, баллы	Характеристики ответа студента
Отл. (34-40)	Продemonстрировано уверенное владение материалом теоретического курса, студент разбирается в категорийном аппарате дисциплины, владеет научными терминами, может их использовать в ответе, показывает глубину знаний, критерий отражен полностью
Хор. (28-33)	Продemonстрировано хорошее владение материалом теоретического курса, студент разбирается в категорийном аппарате дисциплины, владеет научными терминами, может их использовать в ответе, показывает глубину знаний, критерий отражен частично
Удовл. (20-27)	Удовлетворительное владение материалом теоретического курса, студент имеет общее представление о тематике дисциплины, умеет различать и пояснять основные понятия. В категорийном аппарате дисциплины разбирается слабо
Неудовл. (0)	Ответ студента демонстрирует слабые знания теоретического курса или полное их отсутствие

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до экзамена.

Оценка на экзамене – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным. Установленная Положением шкала оценок: 61-75 – соответствует оценке «удовлетворительно», 76-89 – «хорошо», 90-100 – «отлично».

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа (в форме решения задач)

25-30 баллов - контрольная работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - контрольная работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме собеседования \ контрольного тестирования

3.3.1 Оценочное средство - собеседование*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство - контрольное тестирование:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1 Контрольная работа

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса.

Примерные темы для выполнения контрольной работы в форме решения задач:

Вариант 1.

На основании приведенных данных рассчитайте базисные, цепные и среднегодовые темпы роста объема производства и реализации продукции, нейтрализовав предварительно влияние фактора цен, постройте график динамики:

Таблица 1 – Исходные данные

Год	xxx1	xxx2	xxx3	xxx4	xxx5		
Объем производства в текущих ценах, млн. руб.	300	360	480	660	915		
Объем реализации в текущих ценах, млн. руб.	305	350	475	670	900		
Индексы цен	1,0	1,25	1,23	1,22	1,20		

Вариант 2.

Используя нижеприведенные данные:

Таблица 1 – Исходные данные

Вид продукции	Цена 1 т продукции, тыс. руб.		Объем производства, т.		Объем реализации, т.	
	Прошлый	Отчетный	Прошлый	Отчетный	Прошлый	Отчетный
	период	период	период	период	период	период
А	100	120	5500	6120	5600	6000
Б	25	30	4500	5880	4400	6000
Итого	-	-	10000	12000	10000	12000

Определите:

- абсолютное и относительное отклонение от плана по объему производства и реализации продукции;
- изменение в структуре произведенной продукции и влияние данного фактора на объем выпуска продукции в стоимостном выражении
- ответьте, почему неодинаковы темпы роста объема производства продукции в физическом и стоимостном измерении, учитывая, что выпуск продукции отчетного и прошлого периодов выражены в одинаковых ценах.

Вариант 3.

По данным ПАО «Химпромсервис» проанализировать состав, структуру и динамику основных средств за 2015-2016 гг.

Таблица 1 – Исходные данные

Группы основных средств,	На начало года		На конец года		Изменение за год (+,-)	Темп динамики (темпы)
	Сумма, тыс.руб.	% к итогу	Сумма, тыс.руб.	% к итогу		
Здания	4530		4720			
Сооружения и передаточные устройства	470		440			
Машины и оборудование	8720		9280			
Транспортные средства	140		160			
Прочие основные средства	13860		14600			

Вывод (заполняется студентами):

Для написания вывода ответьте на вопросы:

Для оценки состава и структуры основных средств ОАО рассчитайте удельный вес каждой группы основных средств в их общей стоимости.

Что можно установить по данным таблицы?

Как изменились промышленно-производственные основные фонды и в результате чего это произошло?

Анализ динамики структуры отдельных групп промышленно-производственных основных фондов показывает, что повысился удельный вес активной или пассивной части основных фондов?

Что произошло в результате?

Вариант 4.

Для обобщающей характеристики эффективности и интенсивности использования

Составьте факторную модель прибыли и произведите расчёт факторов методом абсолютных разниц. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Объем реализованной продукции, тыс.руб.	10 500	11 000
2. Цена реализации 1 изделия, тыс.руб.	40	45
3. С/с 1 изделия, тыс.руб.	25	36
4. Прибыль, тыс.руб.	?	?

Вариант 5.

Определить влияние факторов на изменение среднечасовой выработки рабочего методом относительных разниц и индексным методом.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	План	Факт
1. Валовая продукция, тыс.р.	210000	195000
2. Количество рабочих, чел.	95	105
3. Количество рабочих дней, дн.	240	248

4. Продолжительность рабочего дня, ч.	8	7	?
5. Среднечасовая выработка рабочего, руб.			?

Вариант 6.

Рассчитать влияние факторов на изменение уровня себестоимости единицы продукции методами долевого динамики и цепных подстановок.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	План	Факт
1. Объем производства, шт.	5200	5400
2. Материальные затраты, тыс.р.	20100	21000
3. Оплата труда, тыс.руб.	15700	16000
4. Амортизационные отчисления, тыс.руб.	3100	3800
5. Себестоимость 1 продукции, тыс.р.	?	?

Вариант 7.

Рассчитайте степень влияния цены материала, нормы его расхода и общего выпуска продукции на величину материальных затрат с помощью методов индексирования и интегрального метода.

Показатель	По плану	По отчету
1. Всего изготовлено изделий, ед.	4 400	4 570
2. Цена материала за 1 кг, тыс.руб.	3,1	3,6
3. Норма расхода материала на 1 единицу изделия, кг.	8	7,4
4. Общие материальные затраты на выпуск продукции, тыс.руб.	?	?

Вариант 8.

Проанализировать ликвидность баланса хозяйственного субъекта. Сделать вывод.

Анализ ликвидности хозяйственного субъекта

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек (недостаток)
				на начало года	на конец года	
Наиболее ликвидные активы	600	520	Наиболее срочные	320	290	
Быстрореализуемые активы	240	265	Краткосрочные	10	4	
		пассивы				
Медленнореализуемые активы	2650	2900	Долгосрочные пассивы	-	-	
Труднореализуемые активы	25510	25815	Постоянные пассивы	28670	29206	
Баланс			Баланс			

Вариант 9.

Рассчитать влияние факторов на прибыль от реализации продукции: объема и структуры реализованной продукции, продажных (отпускных) цен и себестоимости. Сделайте вывод.

Исходные данные для факторного анализа прибыли от реализации продукции, тыс. руб.

Показатели	План	Фактический	Отчет
	объем реализации в базисных ценах и себестоимость		
Выручка от реализации за вычетом НДС и акцизов	95000	95950	97000
Полная себестоимость реализованной продукции	79000	80200	82100
Прибыль от реализации			

Вариант 10.

Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 210 тыс. руб.; она погасила облигации на сумму 160 тыс. руб., а также векселя на сумму 90 тыс. руб. Также компания реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 80 тыс. руб. за наличные денежные средства.

Требования к выполнению: Контрольная работа может выполняться как очно, так и удаленно. Вариант работы выбирается в соответствии с номером зачетной книжки.

4.2 Зачет

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет, приведен ниже:

1. Предмет и задачи «Анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

2. Основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).
3. Определите понятия «эффект» и «эффективность». В чем их сходства, различия.
4. Показатели финансово-экономической эффективности деятельности предприятия и формулы их определения.
5. Охарактеризуйте связь экономического анализа с другими дисциплинами.
6. Охарактеризуйте основные способы обработки и логического представления финансовой информации.
7. Охарактеризуйте виды математических моделей факторного анализа, применяемые в рамках финансово-аналитических расчетов и процедур принятия финансовых решений на предприятиях.
8. Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы современных отечественных предприятий и организаций.
9. Дайте определения понятиям «специализация», «кооперация».
10. Современные методы ценообразования.
11. Резервы роста и повышения эффективности использования основных средств предприятия.
12. Структура и виды промышленно-производственного персонала.
13. Резервы роста и повышения производительности труда работников предприятия.
14. Резервы роста и повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
15. Роль денежных средств в структуре оборотного капитала предприятия.

4.3. Оценочное средство "опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: собеседование и контрольное тестирование

4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

1. Экономический анализ как научная дисциплина.
2. Цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа.
3. Ступени экономического анализа.
4. Взаимосвязь экономического анализа и других наук.
5. Методология экономического анализа.
6. Методы и приемы экономического анализа.
7. Математический инструментальный анализ хозяйственной деятельности.
8. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности.
9. Классификация видов экономического анализа.
10. Производственный и финансовый анализ.
11. Виды экономического анализа и его информационное обеспечение.
12. Качественный и количественный анализ.
13. Организационная структура предприятия, система управления.
14. Основные показатели технико-организационного анализа.
15. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа.
16. Статическая и динамическая составляющие экономической деятельности предприятия.
17. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.
18. Анализ показателей, описываемых моделью аддитивного типа.
19. Анализ показателей, описываемых моделью кратного типа.
20. Анализ показателей, описываемых моделью мультипликативного типа.
21. Анализ показателей, описываемых моделью смешанного типа.
22. Способ долевого распределения при оценке абсолютных и относительных приростов результативного показателя под влиянием отдельных факторов.
23. Способы выявления влияния структурных изменений.
24. Способы корректировок и относительных величин.
25. Способы цепных подстановок и разниц.
26. Понятие и сущность факторного анализа.
27. Основные задачи анализа производства и реализации продукции и источники информации.
28. Ассортимент и номенклатура, специализация предприятия.
29. Система показателей, характеризующих объем производства и реализации.
30. Анализ объемов производства и реализации продукции, анализ ритмичности выпуска.
31. Факторный анализ выпуска товарной продукции.
32. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции.
33. Понятия, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.
34. Товарная, валовая, реализованная продукция.
35. Классификации основных средств.
36. Анализ движения и технического состояния основных средств.
37. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
38. Понятия, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
39. Классификации оборотных средств, нормирование.

40. Анализ эффективности использования оборотных средств.
41. Определение численности, состава и структуры персонала.
42. Формирование понятия «Человеческий капитал».
43. Оценка человеческого капитала.
44. Анализ использования рабочего времени, производительности труда, эффективности трудовых затрат.
45. Планирование затрат.
46. Методы учета затрат.
47. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
48. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
49. Анализ предельных затрат и определение точки безубыточности.

4.3.2. Оценочное средство "Контрольное тестирование"

Контрольное тестирование - средство контроля, организованное в виде контрольных вопросов на которые необходимо дать однозначный ответ по темам теоретического материала курса. Тестирование проводится на практических занятиях, включает вопросы, изучаемые на данном этапе.

Примерный перечень тестовых вопросов с ответами:

1. Термин «анализ» буквально означает:
 - А) разделение, расчленение
 - Б) совокупление, соединение
 - В) переход от частных характеристик к общим значениям
 - Г) переход от общей характеристики к частным значениям
2. Становление и развитие экономического анализа как средства исследования микроэкономических явлений и процессов связывают с развитием, прежде всего:
 - А) Бухгалтерского учета
 - Б) Науки управления
 - В) Теория систем
 - Г) Верны варианты А) и Б)
 - Д) Верны варианты Б) и В)
3. По пространственному признаку ЭА подразделяется на:
 - А) межфирменный и внутрифирменный
 - Б) межотраслевой и отраслевой
 - В) ретроспективный и перспективный
 - Г) финансовый, технико-экономический, маркетинговый, функционально-стоимостной и др.
4. Какой из видов ЭА ориентирован, прежде всего, на выявление резервов повышения эффективности операционной деятельности предприятия:
 - А) Финансовый
 - Б) Техничко-экономический
 - В) Функционально-стоимостной
 - Г) Маркетинговый
5. Оценочная функция ЭА заключается в:
 - А) определении соответствия состояния экономики предприятия ее целевым параметрам
 - Б) исследовании причин отклонений значений показателей эффективности от целевых параметров
 - В) выявлении потенциальных возможностей достижения поставленных на предприятии целей
6. Договоры, соглашения, решения арбитража и пр. относятся к:
 - А) Хозяйственно-правовым источникам информации
 - Б) Материалам материально-технического обследования
 - В) Научно-технической информации
7. Логические способы обработки информации в рамках ЭА подразделяются на:
 - А) корреляционный, дисперсионный, компонентный, математический анализ
 - Б) линейное программирование, логарифмирование, Теории игр и массового обслуживания
 - В) балансовый метод, методы группировки и сравнения, относительных и абсолютных разниц, графиков и таблиц
 - Г) корреляционный анализ, методы сводки и группировки, математический анализ
8. Методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называют
 - А) Детерминированным факторным анализом
 - Б) Стохастическим факторным анализом
9. Общий вид кратных моделей:
 - А) $Y = x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n$
 - Б) $Y = x_1 * x_2 * x_3 * \dots * x_n$
 - В) $Y = x_1 / x_2$
10. По признаку времени выделяют резервы:
 - А) внутрихозяйственные, в сфере производства, в сфере обращения
 - Б) неиспользованные, текущие, перспективные
 - В) экстенсивные, интенсивные
10. Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 24 и 20 тыс. руб. материальные затраты 12600 тыс. руб. и 12800 тыс. руб. Стоимость выпущенной продукции - 30240 тыс. руб. и 25600 тыс. руб. Резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции определяются как тыс. руб
 - а) 10240

б) 5120

в) 5040

11. Метод комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности, предполагающий присвоение каждому показателю и его приращению весового коэффициента по определенной шкале, называется методом:

а) сумм;

б) балльной оценки;

в) прироста совокупного ресурса;

г) финансовых коэффициентов.

12. Для выявления причин отклонения фактических значений отдельных показателей от их прогнозируемых уровней применяется сравнение:

а) отчетных показателей с плановыми показателями;

б) отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;

в) показателей предприятия с аналогичными среднеотраслевыми данными;

г) показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики.

13. Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

а) рядами динамики;

б) элиминированием;

в) детализацией;

г) балансовыми увязками.

14. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

а) нормативную;

б) плановую;

в) учетную;

г) периодическую

15. Предприятие получило прибыль в базисном году 1200000 руб., но в связи со снижением конкурентоспособности продукции и сокращением производства в

отчётном году получило прибыль, которая составила 1050000 руб.

Темп роста составил:

а) 0,875;

б) 1,14%.

Абсолютное отклонение составило:

а) +150000 р.;

б) -150000р.;

в) +1500000 р.

16. По субъектам управления (по пользователям) выделяют ... экономический анализ:

а) комплексный, локальный и тематический;

б) управленческий и внешний финансовый;

в) технико-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический, экологический и маркетинговый;

г) периодический и разовый непериодический.

17. Математическое уравнение $Y = \sum X_i = X_1 + X_2 + \dots + X_n$

отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей:

а) мультипликативных;

б) аддитивных;

в) кратных;

г) смешанных.

18. К экономико-математическим методам анализа относится:

а) метод исследования операций;

б) трендовый анализ;

в) коэффициентный анализ;

г) горизонтальный анализ.

19. Определить соответствие индивидуальных затрат на предприятии общественно необходимым, его организационно-технический уровень и место в ряду предприятий аналогичной производственной специализации позволяет:

а) сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;

б) межхозяйственное сравнение;

в) сравнение со среднеотраслевыми данными;

г) сравнение показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики.

20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

а) число кругооборотов, совершаемых оборотными средствами предприятия за определенный период +

б) объем реализованной продукции приходящейся на рубль оборотных средств

в) сумму оборотных средств, затраченных на рубль реализованной продукции

21. В активе баланса отражаются хозяйственные средства:

а) по источникам формирования

б) по составу

в) оба вышеупомянутых

22. Коэффициент быстрой (срочной) ликвидности должен быть не ниже:

а) 0,2
б) 1
в) 2
23. Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 24 и 20 тыс. руб. материальные затраты 12600 тыс. руб. и 12800 тыс. руб. Стоимость выпущенной продукции - 30240 тыс. руб. и 25600 тыс. руб. Резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции определяются как тыс. руб

а) 10240
б) 5120
в) 5040

25. Метод комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности, предполагающий присвоение каждому показателю и его приращению весового коэффициента по определенной шкале, называется методом:

а) сумм;
б) балльной оценки;
в) прироста совокупного ресурса;
г) финансовых коэффициентов.

В процессе промежуточной аттестации по указанной дисциплине, проверка освоения элементов компетенций реализуется следующими средствами промежуточного контроля знаний, умений и навыков обучающихся:

4.4. Примерный перечень вопросов по средству промежуточного контроля формирования элементов компетенций «Экзамен»:

1. Анализ конечного финансового результата деятельности предприятия.
2. Анализ прибыли от реализации товарной продукции (работ, услуг).
3. Анализ прибыли от прочей реализации.
4. Анализ внереализационных результатов.
5. Анализ прибыли по факторам.
6. Анализ рентабельности производства.
7. Анализ рентабельности продукции.
8. Пути увеличения прибыли и повышения рентабельности.
9. Анализ чистой прибыли.
10. Оценка деловой активности.
11. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
12. Анализ чистой прибыли.
13. Анализ собственного капитала.
14. Анализ чистых активов.
15. Анализ финансовой устойчивости.
16. Общая оценка финансового состояния предприятия и ее изменения за отчетный период.
17. Оценка структурных изменений активов и пассивов предприятия.
18. Исследование влияния основных факторов на уровень доходности хозяйствующего субъекта.
19. Общая характеристика размещения и использования средств на предприятии.
20. Уровень самофинансирования предприятия.
21. Финансовый анализ и бюджетирование.
22. Особенности финансового планирования денежных средств предприятия.
23. Диагностика финансовой состоятельности хозяйствующих субъектов.
24. Операционный и финансовый рычаги (леверидж).
25. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности.
26. Оценка эффективности использования денежных средств.
27. Z-фактор Альтмана и иные модели оценки вероятности банкротства.
28. Оценка (диагностика и хеджирование) финансовых рисков.
29. Бизнес-планирование на предприятии.

4.6. Пример средства промежуточного контроля формирования элементов компетенций «Курсовая работа»:

Тема «Анализ финансового состояния предприятия (на примере)»

Содержание:

1. Введение
2. Общая характеристика организации
3. Общая оценка структуры имущества организации и его источников
4. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия
6. Оценка деловой активности и эффективности деятельности
7. Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия
8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
9. Заключение
10. Список использованной литературы
11. Приложение

Подробное описание порядка выполнения курсовой работы содержится в «Методических указаниях по выполнению курсовой работы»

Таким образом, при выполнении курсовой работы:

Оценки «отлично» (13-15 баллов в структуре баллов дисциплины) заслуживают курсовые студентов, в работах которых наиболее полно раскрыто теоретическое содержание исследуемой тематики, приведен глубокий, всесторонний анализ практического материала, наличествует творческий подход к решению спорных вопросов, приведены обоснованные выводы и предложены экономически- (финансово-) целесообразные предложения и рекомендации. Также, для оценки «отлично» необходимы наличие правильных и четко аргументированных ответов на все вопросы преподавателя в процессе отчета и строгое соблюдение требований к оформлению курсовой работы.

Оценки «хорошо» (9-12 баллов в структуре баллов дисциплины) заслуживают студенты, в работах которых теоретическое содержание раскрыто в достаточной степени для освещения наиболее существенных теоретических положений исследуемой проблематики, основные практические материалы проанализированы хорошо, осуществлены выводы и обоснованные предложения и рекомендации. Для оценки «хорошо» также в процессе отчета должны быть даны корректные и грамотные ответы на большинство вопросов преподавателя, а работа - оформлена, в основном, в соответствии с требованиями.

Оценки «удовлетворительно» (5 - 8 баллов в структуре баллов дисциплины) заслуживают студенты, в работах которых теоретические аспекты исследуемого вопроса раскрыты достаточно слабо, выводы корректны, но предложения и рекомендации, вытекающие из выводов, недостаточно аргументированы (в первую очередь, с точки зрения экономической и управленческой целесообразности и эффективности), ответы на вопросы преподавателя являются неверными и даны без должной уверенности; работа оформлена с существенными нарушениями требований к содержанию и оформлению.

Оценкой «Неудовлетворительно» (менее 5 баллов в структуре баллов дисциплины) могут быть оценены работы студентов, в которых слабо освещены как теоретические, так и практические вопросы исследуемой проблематики; В процессе отчета не даны правильные и обоснованные ответы на большинство вопросов преподавателя; Работа оформлена небрежно. При наличии оценки «неудовлетворительно», студент имеет право на повторный отчет после доработки и внесения корректировок, но не более одного раза в семестр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Мазница, Бутенко, Никонорова, Федонюк, Бриштен	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб.-практ. пособие [для обучающихся по образоват. программе "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" по направлению подгот. "Менеджмент" (бакалавриат, магистратура)]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2012	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Мазница Е. М.	Учет и анализ собственности производственных объединений: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2016	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета
Э2	«Российский экономический журнал»
Э3	Научно-информационный журнал «Вопросы управления»
Э4	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
Э5	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»
Э6	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»
Э7	Журнал ВАК «Управление экономическими системами»
Э8	«Издательский дом «Финансы и кредит» - научные и экономические журналы

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
-----	---

7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.