



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович

Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 7		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Мавлютов Рамиль Ростемович кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Яценко С.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Освоение студентами теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения деятельности предприятий и организаций и формирование профессионального мышления, направленного на усвоение ими сущности процессов налогообложения в условиях рынка для предприятий и организаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Финансы предприятий и организаций			
2.1.2	Деньги, кредит, банки			
2.1.3	Финансы			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Корпоративные финансы			
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.				
ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
Результаты обучения:				
ПК-3: Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков				
ПК-3.1: Знать: основные методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков				
Результаты обучения:				
ПК-3.2: Уметь: пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений				
Результаты обучения:				
ПК-3.3: Владеть: навыками разработки и обоснования управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Экономическая природа налогов и основы построения налоговой системы /Тема/	7	0	
1.1.1	Экономическая природа налогов и основы построения налоговой системы /Лек/	7	12	кр, 3
1.1.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	7	6	кр, 3
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	7	10	кр, 3
1.1.4	Подготовка и выполнение контрольной работы /Контр.раб./	7	12	3
1.2	Регулирование налоговых правоотношений и налоговая политика государства /Тема/	7	0	

1.2.1	Регулирование налоговых правоотношений и налоговая политика государства /Лек/	7	10	кр, 3
1.2.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	7	6	кр, 3
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	7	10	кр, 3
1.3	Налоговое администрирование и налоговый контроль /Тема/	7	0	
1.3.1	Налоговое администрирование и налоговый контроль /Лек/	7	10	кр, 3
1.3.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	7	4	кр, 3
1.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	7	10	кр, 3
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	7	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	17.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	7	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-3. Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-3.1. Знает основными методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-3.2. Умеет пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-3.3. Владеет навыками разработки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

Контрольная работа по дисциплине «Налоги и налогообложение» состоит из трех частей:

- часть 1 – реферативное задание;
- часть 2 – практическое задание;
- часть 3 – теоретическое задание

Каждая часть выполняется по индивидуальному варианту.

Выполнение контрольной работы направлено на активизацию самостоятельного изучения студентами курса и проверку их способностей применять полученные знания на практике.

Работа должна быть выполнена аккуратно. Оформление производится в соответствии с общепринятыми требованиями: лист А4, гарнитура Times New Roman (Сур), кегель №14, межстрочный интервал полуторный. Поля: сверху и снизу – 2 см., слева – 2,5 см., справа – 1,5 см.

При оформлении контрольной работы:

- на первой строке проставляется фамилия, И.О. студента, учебная группа;
- на второй строке прописывается Контрольная работа по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Типовые контрольные задания (примерные вопросы) по оценочному средству «Зачет»

Тема 1. Экономическая природа налогов и основы построения налоговой системы

1. Почему налоги неразрывно связаны с возникновением и развитием государства?
2. Почему налоги являются основным источником формирования доходов бюджета государства в современном обществе?
3. В чем суть налогов как экономической категории?
4. Какие черты отличают налоги от других видов финансовых платежей?
5. В чем заключается содержание такой черты налогов как их индивидуально безвозмездный характер?
6. В чем различие налогов и сборов?
7. Каковы основные функции налогов? Кратко опишите их содержание.
8. Какая функция налогов, на ваш взгляд, является основополагающей?
9. Возможно ли, на ваш взгляд, расширение перечня функций налогов? Обоснуйте свою позицию.
10. Назовите экономические и правовые элементы налога. В чем состоит их отличие?
11. Объект налогообложения, предмет налога, налоговая база: какое соотношение
12. Какие принципы (всеобщие или организационно-правовые) являются универсальными, а какие внутринациональными?
13. К каким последствиям может привести нарушение организационно-правовых принципов построения налоговой системы государства?

Тема 2. Регулирование налоговых правоотношений и налоговая политика государства

1. Дайте характеристику каждого участника налоговых правоотношений. Перечислите установленные законодательством права и обязанности налогоплательщиков.
2. В чем состоят обязанности налоговых органов?
3. В чем заключаются полномочия органов внутренних дел как участников налоговых правоотношений?
4. Каковы современные организационные принципы построения системы налоговых органов в России? Охарактеризуйте каждый из них.
5. Назовите основания возникновения обязанности по уплате налога и сбора.
6. По каким обстоятельствам прекращается обязанность по уплате налога и сбора?
7. Перечислите способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога и сбора.
8. Каковы цели и задачи налоговой политики?
9. В чем различия налоговой стратегии и налоговой тактики?
10. Какие существуют виды налоговой политики?
11. Назовите основные направления налоговой политики Российской Федерации в последние 5 лет?
12. Какова налоговая политика России в отношении налоговых льгот?
13. Каковы основные направления развития налогового администрирования?

Тема 3. Налоговое администрирование и налоговый контроль

1. Назовите элементы налогового администрирования, которые вы узнали из параграфа. Каково содержание каждого из них?
2. Что является целью контрольной деятельности налоговых органов?
3. Какие органы исполнительной власти являются субъектами налогового администрирования? Каковы их полномочия и задачи?
4. Какова классификация видов налогового контроля и как она сочетается с деятельностью территориальных органов ФНС России?
5. Имеются ли в ведении ФНС России специализированные организации? Каковы их цели?
6. В чем заключается разница между камеральной и выездной налоговой проверкой? Выделите их преимущества и недостатки.
7. Какие документы составляют должностные лица налогового органа по окончании выездной налоговой проверки? Как их передают для ознакомления проверяемым лицам?
8. При наличии каких оснований целесообразно проводить осмотр помещений и территорий?
9. На какой срок можно приостановить выездную налоговую проверку и по каким основаниям?
10. При наличии каких оснований целесообразно проводить осмотр помещений и территорий?
11. На какой срок можно приостановить выездную налоговую проверку и по каким основаниям?
12. Каким образом потребуются документы и информация о проверяемом лице у третьих лиц? Целесообразно ли истребовать информацию обо всех проведенных сделках?
13. Что такое налоговое правонарушение?
14. Перечислите основополагающие принципы привлечения к налоговой ответственности.
15. Назовите виды деяний образующих состав уголовного правонарушения.
16. Какие обстоятельства признаются исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Пономарев А. И.	Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001	
ЛП.2	Евстигнеев Е. Н.	Налоги и налогообложение: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2001	
ЛП.3	Юткина Т. Ф.	Налоги и налогообложение: учебник	М.: ИНФРА-М, 2002	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Министерство финансов Российской Федерации
Э2	Центральный банк Российской Федерации Банк России
Э3	Федеральная налоговая служба
Э4	Антиплагиат

6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.</p> <p>В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление</p>	

аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методика поиска необходимой учебной и научно-исследовательской и научной литературы

Одним из условий успешного обучения в институте является умение обучающихся, в том числе магистрантов и аспирантов быстро подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы.

Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов. Как найти необходимые книги и статьи по заинтересовавшей Вас проблеме? Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в программах учебных дисциплин, выдаваемых обучающимся, в том числе магистрантам и аспирантам в начале каждого учебного года, приводится список литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной и научно-исследовательской дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия.