



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Мавлютов Рамиль Ростемович кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Мазница Е.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
формирование у студентов экономических основ денежного обращения, кредитных отношений, основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной и банковской систем, изменений и новых тенденций в денежно-кредитной политике, которые объективно обусловлены ходом развития современной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Финансы			
2.1.2	Макроэкономика			
2.1.3	Микроэкономика			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Финансы предприятий и организаций			
2.2.2	Рынок ценных бумаг			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.				
ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Деньги /Тема/	4	0	
1.1.1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Сущность и функции денег. Эволюция форм денег и денежных систем. Современная денежная система. Подходы к измерению денежной массы. /Лек/	4	2	кр, Э
1.1.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	4	2	кр, Э
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	4	4	кр, Э
1.1.4	Теории денег. Денежное обращение и денежные системы. Модель кругооборота продуктов и доходов. Равновесие на отдельных видах рынков в классической и кейнсианской моделях. Основы финансовых вычислений. Простой и сложный процент», Комбинация простого и сложного процентов. /Лек/	4	2	
1.1.5	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	4	2	
1.1.6	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	4	4	

1.1.7	Валюта, валютные рынки и валютные системы. Валютный курс. Реальный валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Мировая валютная система. Особенности современной валютной системы. Валютная политика. Непрерывное начисление процентов. /Лек/	4	4	
1.1.8	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	4	4	
1.1.9	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	4	4	
1.2	Кредит /Тема/	4	0	
1.2.1	Теоретические основы существования кредита. История формирования и развития кредитных отношений в обществе. Формы кредита. Необходимость и сущность кредита. Рынок ссудных капиталов. Формирование и развитие финансового рынка. Формы кредита. Эффективная и номинальная ставки процента, Эквивалентность непрерывно начисляемого процента и процента начисляемого m раз в год. Начисление процентов с учетом инфляции. Определение периода начисления процента. /Лек/	4	8	кр, Э
1.2.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	4	8	кр, Э
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	10	кр, Э
1.2.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	4	2	Э
1.3	Банки /Тема/	4	0	
1.3.1	Кредитная и банковская системы. Ссудный процент и его роль. Спрос и предложение кредита. Ссудный процент. Кредитная система, финансовое посредничество и финансовые посредники. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Современная кредитная система РФ. Начисление процентов с учетом инфляции. Определение периода начисления процента. Дисконтированная стоимость, Определение будущей стоимости денежных потоков, Доходность. /Лек/	4	2	кр, Э
1.3.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	4	2	кр, Э
1.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	4	2	кр, Э
1.3.4	Денежно-кредитная политика: Цели направления и инструменты. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками. Резервные требования. Политика рефинансирования. Операции на открытом рынке. Ставки рефинансирования /Лек/	4	2	
1.3.5	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	4	2	
1.3.6	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	4	2	
1.3.7	Сущность и функции Центрального банка. Функции банков и их роль в современной экономике. Становление центральных банков и развитие их функций /Лек/	4	2	
1.3.8	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	4	2	
1.3.9	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	4	4	
1.3.10	Ресурсы коммерческого банка. Активы коммерческого банка. Структура активов коммерческого банка. Свойства активов коммерческого банка. Классификация активов коммерческого банка по степени ликвидности. Классификация активов коммерческого банка по степени доходности /Лек/	4	2	
1.3.11	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	4	2	
1.3.12	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	4	4	

1.3.13	Активные и пассивные операции коммерческого банка. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег банковским сектором. Классификация кредитных операций Основные пассивные операции. Активные операции. Современные способы банковского обслуживания. Банковские операции с пластиковыми картами. Дистанционное банковское обслуживание. Персональное банковское обслуживание и финансовый консалтинг. /Лек/	4	4	
1.3.14	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	4	4	
1.3.15	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	4	6	
1.3.16	Банковский маркетинг. Особенности маркетинга в коммерческом банке. Маркетинговые исследования и информация в банке. Товарный фактор в банковском маркетинге. Понятие рисков в банковской сфере. Классификация рисков кредитных организаций. Стандарты Базелевского комитета. Методы управления банковскими рисками. /Лек/	4	4	
1.3.17	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	4	4	
1.3.18	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	4	2	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

Методика поиска необходимой учебной и научно-исследовательской и научной литературы

Одним из условий успешного обучения в институте является умение обучающихся, в том числе магистрантов и аспирантов быстро подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных за-даний и научной работы.

Самостоятельный подбор литературы осу-ществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов. Как найти необходимые книги и статьи по заинтересовав-шей Вас проблеме? Существует несколько способов определения спи-ска необходимой литературы:

Во-первых, в программах учебных дисциплин, выдаваемых обучающимся, в том числе магистрантам и аспирантам в начале каж-дого учебного года, приводится список литературы, которую реко-мендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной и научно-исследовательской дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список лите-ратуры по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответст-вующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранят-ся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

- 55 – 60 Работа выполнена на высоком уровне (студент учёл необходимые требования и временные факторы)
49 – 54 Работа выполнена на среднем уровне (необходимые требования и факторы учтены частично)
41 – 48 Работа выполнена на низком уровне (имеются существенные неточности, отклонения от требований)
0 – 40 Работа выполнена на неудовлетворительном уровне (имеются принципиальные нарушения, или работа не представлена)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» включает в себя практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Опрос проводится в виде теста

1. Среди ученых-экономистов нет единого взгляда на происхождение денег. К настоящему времени в науке существуют две концепции по этому вопросу:

- 1 _____ и;
2 _____.

2. Переход от применения товаров к использованию полноценных металлических денег был обусловлен наличием у золота и серебра таких важных качеств:

3. Уход от полноценных золотых денег был вызван

4. В настоящее время все страны имеют определенное обеспечение под выпускаемые в обращение центральным банком деньги. В большинстве развитых стран значительная их часть приходится на

- а) золото,
б) конвертируемую валюту;
в) драгоценные металлы (золото, платина, серебро и др)

5. Деньги как особый тип экономического блага обладают:

- а) реальной стоимостью;
б) представительной стоимостью;
в) курсовой стоимостью;
г) номинальной стоимостью.

6. Представительная стоимость денег отражает

- а) экономическую силу субъекта, который выпускает (эмитирует) деньги, его возможность поддерживать их постоянную покупательную способность;
б) рыночную стоимость того денежного материала, который пошел на их создание, ее величина определяется издержками производства денег;
в) рыночную стоимость денежной массы в обращении.

7. Деньги называются полноценными если:

- а) номинальная стоимость совпадает с реальной;
б) номинальная стоимость совпадает с курсовой стоимостью;
в) сумма денежных знаков, указанных на их титуле, совпадает с золотым запасом страны.

Современные деньги осуществляют следующие основные функции: (перечислите их)

- _____;
- _____;

8. При использовании неполноценных денег, функция денег как средства накопления.

а) играет регулирующее значение, поскольку при переполнении ими каналов обращения лишние деньги уходят из него образуя сокровища;

б) не играют регулирующего значения, поскольку безналичные сбережения позволяют в определенной степени защитить сохраняемые средства от обесценения.

9. В современной теории денег выделяют несколько форм денег: (перечислите их)

- _____;
- _____;
- _____;

10. В эпоху расцвета национальных хозяйств при капитализме в условиях свободной конкуренции доминирующей формой денег становятся:

- а) бумажные деньги;
б) монеты;
в) банкноты
г) товарные деньги.

11. В региональном хозяйстве в период становления феодальных государств доминирующей формой денег становятся

- а) бумажные деньги;
б) монеты;
в) банкноты;
г) товарные деньги.

12. По мере усложнения хозяйственных связей и усиления разнообразия условий рыночных сделок число денежных форм

- а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) на определенном этапе развития хозяйства может существовать только одна денежная форма.

13. Денежные знаки, выпускаемые эмиссионными банками, не имеющие принудительного курса и обязательные к размену

на монету по рыночному курсу называются:

- а) бумажные деньги;
- б) монеты;
- в) банкноты;
- г) товарные деньги;
- д) электронные деньги.

14. В металлических денежных системах доминирующей формой денег были

- а) бумажные деньги;
- б) монеты;
- в) банкноты;
- г) товарные деньги.

15. В эпоху классического капитализма, т. е. свободной конкуренции, преобладал:

- а) классический золотомонетный стандарт;
- б) золотослитковый;
- в) золотодевизный.

16. Классический золотомонетный стандарт, характерен следующими признаками:

- а) золотые монеты остаются в обращении, но к ним применяется правило закрытой чеканки;
- б) размен банкнот на золото осуществляется через их обмен на иностранную валюту, конвертируемую в золото;
- в) обращение золотых монет, к которым применялось правило свободной чеканки;

Тесты по разделу Кредит

17) Начальной формой кредита является:

- а) Коммерческий кредит;
- б) Ростовщический кредит;
- с) Государственный кредит.

18) Использование полученных в заем денег не в качестве капитала, а как платежного и покупательного средства присуще:

- а) Банковскому кредиту;
- б) Коммерческому кредиту;
- с) Потребительскому кредиту;
- д) Ростовщическому кредиту.

19) Характерной чертой, какого кредита является высокая ставка процента и большой разброс ее уровня

- а) Банковского;
- б) Ипотечного ;
- с) Международного;
- д) Ростовщического.

20) В современной экономической системе преобладает:

- а) Вещественная форма кредита;
- б) Вещественно-денежная форма кредита;
- с) Денежная форма кредита;
- д) Товарная форма кредита.

21) В рамках кредитных отношений один и тот же экономический субъект:

- а) Может одновременно быть и кредитором, и заемщиком;
- б) Не может одновременно быть и кредитором, и заемщиком;
- с) Вопрос поставлен не корректно.

22) Кругооборот промышленного капитала приводит к:

- а) Увеличению товаров на рынке ;
- б) Временной потребности в дополнительных ресурсах;
- с) Уменьшает наличие свободных денежных средств в обороте;
- д) Появлению временно свободных денежных средств.

23. Факторы, обуславливающие необходимость кредита:

- 1) сезонность производства
- 2) обеспечение непрерывности производственного цикла
- 3) наличие свободных денежных ресурсов
- 4) получение достаточного размера средств для начала или расширения производственной деятельности

24. Основные принципы кредита

- 1) платность, срочность и возвратность
- 2) срочность и обеспеченность
- 3) целевой характер
- 4) денежная форма
- 5) срочность.

25. Условия для возникновения кредитных отношений:

- 1) экономическая и юридическая самостоятельность субъектов и их экономическая состоятельность
- 2) совпадение интересов кредитора и заемщика
- 3) наличие лицензии для осуществление кредитной деятельности

26. Различие между денежными и кредитными отношениями:

- 1) различие состава участников
- 2) отсрочка платежа

- 3) различие потребительных стоимостей
- 4) различие в движении кредита и денег
- 5) юридическое оформление сделки
27. Экономическая основа возникновения кредита:
 - 1) товарное производство
 - 2) наличие свободных денежных ресурсов
 - 3) частная собственность
 - 4) кругооборот и оборот капитала
28. Составные элементы структуры кредита:
 - 1) субъекты кредитных отношений
 - 2) ссудный процент
 - 3) ссуженная стоимость
 - 4) субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость
29. Кредит - это:
 - 1) предоставление средств
 - 2) использование средств
 - 3) возврат ссужаемой стоимости
 - 4) предоставление средств, использование средств, возврат ссужаемой стоимости
30. Сущность кредита характеризуется как:
 - 1) денежные отношения
 - 2) форма распоряжения средствами
 - 3) передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей
 - 4) форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств
31. Перераспределительная функция кредита проявляется при:
 - 1) аккумуляции средств
 - 2) не только при аккумуляции средств, но и при их размещении
 - 3) размещении средств
 - 4) возврате кредита
 - 5) выдаче ссуды
 - 6) уплате процента
32. К законам кредита не относятся законы:
 - 1) неравновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами
 - 2) сохранения ссужаемой стоимости
 - 3) возрастания ссужаемой стоимости
 - 4) возвратности ссужаемой стоимости
 - 5) движения ссужаемой стоимости
 - 6) равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами
33. При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:
 - 1) банки по отношению к коммерческим предприятиям
 - 2) хозяйственные организации
 - 3) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка
 - 4) все кредиторы в условиях рынка
34. Товарный кредит:
 - 1) любой кредит под залог товаров
 - 2) любой кредит на покупку товаров
 - 3) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования
 - 4) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме
35. При росте спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении величина равновесного ссудного процента
 - 1) растет
 - 2) падает
 - 3) остается неизменной
36. При снижении спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении величина равновесного ссудного процента
 - 1) растет
 - 2) падает
 - 3) остается неизменной
37. При снижении спроса на ссудный капитал и снижении его предложения величина равновесного ссудного процента
 - 1) растет
 - 2) падает
 - 3) может остаться неизменной
38. При неизменном спросе на ссудный капитал и снижении его предложения величина равновесного ссудного процента
 - 1) растет
 - 2) падает
 - 3) неизменной
39. При росте спроса на ссудный капитал и росте его предложения величина равновесного ссудного процента
 - 1) растет

- 2) падает
- 3) может остаться неизменной
40. Цена кредита - это:
 1. только ставка процента по ссудам
 2. банковская ставка процента по ссудам и ставка по межбанковским кредитам
 3. банковская ставка процента по ссудам, ставка по межбанковским кредитам и ставка по депозитам
 4. только ставка по межбанковским кредитам
 5. ставка по депозитам
41. Субъектами кредитных отношений являются:
 1. Кредитор;
 2. Инвестор;
 3. Эмитент;
 4. Заемщик.
42. Основу для возвратности кредита создает:
 1. Наличие у хозяйствующего субъекта высвободившиеся денежные средства
 2. завершение кругооборота стоимости;
 3. амортизация основного капитала;
 4. наличие договора с банком.
43. Взаимосвязь между номинальной и реальной процентной ставкой впервые была представлена:
 1. Д.Фишером
 2. К.Марксом
 3. Д.М.Кейнсом
 4. М.Фридманом
 5. А.Маршаллом
44. Денежный рынок как часть финансового рынка обслуживает
 1. формирование оборотного капитала предприятий и организаций
 2. формирование основного капитала предприятий и организаций
 3. формирование внеоборотного капитала предприятий и организаций
45. Основной функцией денежного рынка является:
 1. формирование и перераспределение капиталов экономических агентов;
 2. инвестирование капиталов на развитие;
 3. регулирование ликвидности всех его участников и экономики в целом.
46. На финансовом рынке различают следующие сегменты:
 1. валютные рынки;
 2. нефтяной рынок;
 3. рынки ипотечного капитала;
 4. рынок золота;
47. Коммерческий кредит в товарной форме:
 1. ограничивается величиной резервного капитала предприятия-кредитора;
 2. ограничивается величиной оборотного капитала предприятия-кредитора;
 3. ограничивается величиной собственного капитала предприятия-заемщика;
 4. ограничивается величиной оборотного капитала предприятия-заемщика.
48. Потребительский кредит имеет:
 1. денежную форму;
 2. товарную форму.

Примерный перечень задач к оценочному средству «Контрольная работа»

Задача 1.

Банк начисляет простой процент. Процентная ставка равна 9%. Вкладчик размещает на счете 5000 руб. на 6 месяцев. Определить какая сумма будет получена по счету?

Задача 2.

Процентная ставка на базе 365 дней равна 10% годовых. Определить эквивалентную ей ставку на базе 360 дней.

Задача 3.

Процентная ставка на базе 360 дней равна 10% годовых. Определить эквивалентную ей ставку на базе 365 дней.

Задача 4.

Вкладчик размещает в банке 1000 руб. под 9.5% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете каждые полгода. Какая сумма денег получится на счете через три года?

Задача 5.

За 30 дней до окончания года вкладчик размещает в банке 2000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течении года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 120 дней? База 365дней.

Задача 6.

Доходность финансового инструмента с погашением через 270 дней равна 10% годовых. Определить эффективный процент. База 365 дней

Задача 7.

В расчете на 80 дней доходность финансового операции инвестора составила 10%. Определить эффективный процент. База 365% дней.

Задача 8.

Эффективный процент равен 8,77% годовых. Определить эквивалентный ему простой процент в расчете на год, если начисление процентов осуществляется ежеквартально.

Задача 9.

Инвестор открывает в банке депозит на два года под 10% годовых и хотел бы в конце периода получить по депозиту 10 тыс.руб. Банк начисляет проценты ежеквартально. Какую сумму ему следует разместить сегодня на счете.

Задача 10.

Инвестор открывает в банке депозит на 90 дней под 10% годовых и хотел бы в конце периода получить по депозиту 10 тыс.руб. какую сумму ему следует разместить сегодня на счете? База 365 дней.

Задача 11.

В начале года инвестор открывает в банке депозит на сумму 1 млн. руб. и хотел бы получить по счету 1092025 руб. Банк начисляет 9% годовых, капитализация процентов осуществляется через каждые полгода. На какой период времени следует открыть депозит?

Содержание контрольной работы «Оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта»

1. По данным бухгалтерского баланса определить общую оценку структуры имущества (предприятия) организации и источников его формирования.
2. По данным бухгалтерского баланса проанализировать платежеспособности предприятия (организации) и ликвидности баланса
3. По данным бухгалтерского баланса проанализировать финансовую устойчивости предприятия (организации).
4. По данным бухгалтерского баланса проанализировать деловую активность и эффективности деятельности предприятия (организации).
5. По данным бухгалтерского баланса и типовым моделям банкротства проанализировать вероятность несостоятельности (банкротства) предприятия.

Тест (по разделам 6-12)

1 Кредиты в инвестиционную деятельность предоставляются с целью:

- a. удовлетворение потребности заемщика в оборотных средствах для приобретения текущих активов
- b. увеличение банковской прибыли от вложения средств.
- c. удовлетворение потребности заемщика в денежных средствах для приобретения основных средств;
- d. приобретение заемщиком ОВГЗ;

2 Механизмы рефинансирования банков со стороны НБУ — это:

- a. предоставление стабилизационного кредита;
- b. операции рефинансирования путем проведения тендеров по поддержанию ликвидности;
- c. операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами;
- d. все ответы правильные.

3 К специфическим банковским услугам не относят:

- a. кредитные операции;
- b. расчетные услуги;
- c. депозитные операции;
- d. трастовые услуги.

4 Что представляет собой фондовая биржа:

- a. рынок на котором покупаются и продаются ценные бумаги.
- b. рынок на котором покупаются и продаются акции;
- c. рынок на котором покупаются и продаются векселя;
- d. рынок на котором покупаются и продаются облигации;

5 Инкассо бывает следующих видов:

- a. внешнее и внутреннее;
- b. документарное;
- c. все ответы правильные.
- d. чистое;

6 К основным формам международных расчетов относятся:

- a. банковский перевод;
- b. аккредитив, инкассо, банковский перевод;
- c. инкассо, аккредитив;
- d. все названные виды.

7 Нормативное значение норматива соотношения регулятивного капитала к совокупным активам (НЗ) должно быть не менее:

- a. 29 процентов;
- b. 39 процентов;
- c. 19 процентов;
- d. 9 процентов.

8 Услуги, основанные на доверительных правоотношениях, когда одно лицо — учредитель, передает свое имущество в распоряжение другому лицу — доверительного владельца, для управления в интересах третьего лица — бенефициара, называются:

- a. факторинговые;
- b. агентские;

с. трансферабельные.

d. трастовые;

9 Целенаправленная разработка и реализация новых финансовых инструментов банком называется:

a. финансовый левиредж;

b. финансовый контроллинг;

с. финансовый инжиниринг;

d. эккаутинг.

10 Дисконтные облигации — это:

a. ценная бумага, которая предоставляет его владельцу право получить в определенный срок денежные средства в размере номинальной стоимости облигации с соответствующей процентной платой.

b. облигации, исполнение обязательств по которым разрешается товарами или услугами в соответствии с требованиями, установленными условиями размещения таких облигаций;

с. облигации, которые размещаются по цене ниже, чем их номинальная стоимость;

d. это облигации, по которым предусматривается выплата процентных доходов;

11 Банковские ресурсы банка — это:

a. привлеченные и заимствованные средства;

b. собственные, заимствованные и привлеченные средства собственные, заимствованные и привлеченные средства;

с. собственный капитал и заимствованные средства.

d. собственный капитал;

12 Банкам запрещается открывать и вести:

a. депозитные счета юридическим лицам;

b. счета в иностранной валюте.

с. анонимные (номерные) счета;

d. счета типа «Н»;

13 Привлеченные средства банка — это:

a. денежные средства кредиторов и инвесторов, мобилизованные банками на определенных условиях на межбанковском и фондовом рынках;

b. фонды денежных средств, которые формируются банками при осуществлении ими банковских операций.

с. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении банков и используемых ими для осуществления активных и других операций;

d. обязательства банка перед вкладчиками, которые предоставили свои свободные денежные средства для хранения на определенных условиях;

14 Срочные вклады в банковских учреждениях:

a. служат для накопления денежных сбережений;

b. удобные для банковского прогнозирования.

с. используются для осуществления текущих расчетов;

d. могут быть сняты со счета после предварительного уведомления;

15 Рестриктивная денежно-кредитная политика — это:

a. антиинфляционная политика, которую проводят с целью снижения темпов инфляции за счет ограничения предложения денег;

b комплекс мероприятий, направленных на расширение или сужение ликвидных средств и объемов кредитования банков;

с. политика, которая проводится в период снижения темпов производства, депрессии, рост безработицы с целью увеличения предложения денег;

16 По механизму расчетов выделяют:

a. корпоративные карты, индивидуальные карты;

b. кредитные, дебетовые пластиковые карты;

с. карты с магнитной полосой, смарт-карты;

d. двусторонние карточные системы, многосторонние карточные системы

17 Норматив (коэффициент) соотношения регулятивного капитала к совокупным активам (норматив Н3) отражает:

a. минимально необходимый объем высоколиквидных активов для обеспечения выполнения текущих обязательств в течение одного операционного дня;

b. размер регулятивного капитала, необходимый для осуществления банком активных операций;

с. размер кредитного риска на одного контрагента.

d. способность банка своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим обязательствам, вытекающим из торговых, кредитных или иных операций денежного характера;

18 Назначение государственного кредита:

a. выдача заработной платы;

b. уменьшение объема наличных денег в обращении.

с. финансирования государственных расходов

d. уменьшение налогов;

19 Эмиссионная стоимость акции — это цена:

a. равной доле собственного капитала эмитента, приходящаяся на одну акцию.

b. по которой акции котируются на вторичном рынке ценных бумаг;

с. указана на бланке акции;

d. по которой осуществляется продажа акций на первичном фондовом рынке;

20 Наиболее развитыми объектами инвестирования в ценные бумаги выступают:

a. опционы и фьючерсы;

b. сберегательные и депозитные сертификаты;

с. акции и облигации.

d. векселя и акции;

21. Что такое ликвидность банка?

а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях

б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам =

в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд

Примерный перечень вопросов к оценочному средству «Экзамен»:

- 1) Основные функции кредита. Какова роль кредита в условиях рыночной экономики?
- 2) Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками.
- 3) Российская практика рейтинговой оценки кредитоспособности.
- 4) Формы и виды кредита.
- 5) Функции центральных банков.
- 6) Функции банков как особых финансовых посредников.
- 7) понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка.
- 8) Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика.
- 9) Модели прогнозирования банкротств.
- 10) Методы оценки кредитоспособности заемщика.
- 11) Рынок ссудных капиталов. Формирование и развитие финансового рынка.
- 12) Становление центральных банков и развитие их функций.
- 13) В чем заключаются принципы банковского кредитования и их экономическое содержание в условиях рыночной экономики?
- 14) Какие существуют основные виды банковских кредитов?
- 15) Каковы основные элементы современной системы банковского кредитования?
- 16) Что понимается под методом кредитования и какие из них используются в настоящее время в российской банковской практике? В чем их сущность и отличия?
- 17) В чем заключается сущность факторинга и какие существуют его формы и виды?
- 18) Что такое лизинг? По каким основным признакам можно классифицировать лизинговые сделки?
- 19) На основании каких документов клиенты банки решают вопрос о возможности предоставления кредитов?
- 20) Источники собственного капитала банка и какие основные функции он выполняет?
- 21) Каковы основные виды депозитных операций? Какими факторами определяется размер ставки процента по депозитам?
- 22) В чем состоят преимущества банковских векселей и какова сфера использования банковских сертификатов?
- 23) Какие требования предъявляются Центральным банком РФ к эмиссии банковских облигаций?
- 24) Какие существуют виды кредитов, предоставляемых коммерческим банкам Центральным банком РФ, и условия их выдачи и погашения?
- 25) Какие операции коммерческих банков называются пассивными?
- 26) По каким основным признакам можно классифицировать банковские активы?
- 27) Какие комиссионно-посреднические операции выполняют банки и какие из них считаются основными?

Типовые задания по оценочному средству "контрольная работа"

Задача №1.

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача №2.

Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен вырос на 9%. Как изменился объем денежной массы?

Задача №3.

Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Задача №4.

В I квартале инфляция ежемесячно составляет 12%, во II квартале дефляция равна 12%, в III квартале инфляция составляет 12%, в IV квартале дезинфляция равна 12%. Требуется определить, как изменится уровень цен в каждом из кварталов.

Задача №5.

Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в евро к доллару США, если: ф. ст./доллар 1,8860; долл./евро 0,7822.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
--	---------------------	----------	---------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Кроливецкая Л. П.	Деньги, кредит, банки: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/939121
Л1.2	Кузнецова Е. И.	Деньги, кредит, банки: учебник	Москва: КноРус, 2018	https://www.book.ru/book/926275
Л1.3	Сысоева Е. Ф.	Финансы, деньги, кредит, банки: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/939175
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Бутенко	Оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта: учеб.- метод. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ

(утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.