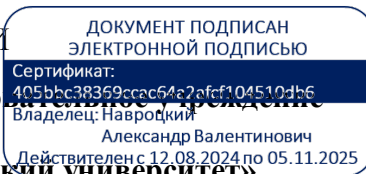




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 8		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Мавлютов Рамиль Ростемович кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Ключин В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Основная цель обучения по курсу «Финансовый менеджмент» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.	
Основные задачи, стоящие перед обучающимися, следующие:	
- усвоить основные понятия финансового менеджмента;	
- выработать практические навыки расчетов базовых показателей;	
- ознакомить слушателей с системой современных методов финансового управления;	
- помочь выработать логику принятия управленческих решений в области финансов.	
Формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации (предприятия)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский и управленческий учет
2.1.2	Финансы предприятий и организаций
2.1.3	
2.1.4	Финансы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ВКР
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
<i>ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;	
<i>ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментальный интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментальный интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;	
<i>ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
<i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	
<i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	
<i>ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обученик			
1.1	Финансы предприятий и финансовый менеджмент. Принципы организации финансового менеджмента /Тема/	8	0	
1.1.1	Финансы предприятий и финансовый менеджмент. Принципы организации финансового менеджмента /Лек/	8	12	кр, Э
1.1.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	12	кр, Э
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	8	15	кр, Э
1.2	Информационное обеспечение финансового управления /Тема/	8	0	
1.2.1	Информационное обеспечение финансового управления /Лек/	8	10	кр, Э
1.2.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	10	кр, Э
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	8	13	кр, Э
1.3	Теоретические основы предпринимательских рисков. Управление финансовыми рисками /Тема/	8	0	
1.3.1	Теоретические основы предпринимательских рисков. Управление финансовыми рисками /Лек/	8	10	кр, Э
1.3.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	10	кр, Э
1.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работы /Ср/	8	14	кр, Э
1.3.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	8	2	Э
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, экзамен.

ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментальный интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, экзамен.

ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, экзамен.

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, экзамен.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, экзамен.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, экзамен.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до экзамена.

Оценка на экзамене – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным. Установленная Положением шкала оценок:

61-75 – соответствует оценке «удовлетворительно»;

76-89 – «хорошо»;

90-100 – «отлично».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – «Контрольная работа»

Шкала оценивания

(интервал баллов) Характеристики ответа (выполненного задания) обучающегося

38-40 Контрольная работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 91-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

34-37 Контрольная работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 76-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

31-33 Контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 61-75% случаев)

менее 31 Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее чем в 60 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – «Экзамен» (итоговая аттестация)

Шкала оценивания (интервал баллов) Характеристики ответа (выполненного задания) обучающегося

36 – 40 Тестовое задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач).

28-35 Тестовое задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89% вопросов/задач).

21-27 Тестовое задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-69% вопросов/задач).

менее 20 Тестовое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50%).

Вопросы для проверки знаний по оценочному средству «Опрос»

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента

1. Дайте определение менеджмента.
2. Поясните основные принципы управления предприятием.
3. Перечислите основные ресурсы используемые в процессе управления предприятием.
4. Дайте определение финансового менеджмента.
5. В чем заключается основная цель финансового менеджмента.
6. Поясните задачи финансового менеджмента.
7. Перечислите основные функции финансового менеджмента.
8. Поясните содержание основных принципов организации финансового менеджмента на предприятии.
9. Сформулируйте базовые концепции финансового менеджмента.
10. Что понимается под механизмом финансового менеджмента.
11. Какие элементы включаются в структуру механизма финансового менеджмента?
12. Какими элементами представлена управляющая подсистема финансового менеджмента?
13. Какими элементами представлена управляемая подсистема финансового менеджмента?
14. Какие факторы влияют на организацию системы управления финансами предприятия?
15. Что понимается под финансовыми инструментами?
16. Перечислите методы финансового управления?

Раздел 2. Математические основы финансового менеджмента

1. В чем состоит принцип временной стоимости денег? Кто его сформулировал? Какие следствия он порождает?
2. Что такое настоящая и будущая стоимости?
3. Какими смыслами обладает параметр r , используемый для наращивания или дисконтирования денежных номиналов?
4. Как связаны между собой величины настоящей и будущей стоимости в ситуации одного периода времени.
5. В чем состоит суть прямой задачи? Приведите примеры ситуаций, в которых она возникает?
6. В чем состоит суть обратной задачи? Приведите примеры ситуаций, в которых она возникает?
7. Чем отличаются простые проценты от сложных? На каком начислении процентов основаны расчеты в финансовом менеджменте?
8. Что такое денежный поток? Какие виды денежных потоков используются для расчетов в финансовом менеджменте?
9. Как решаются прямая и обратная задача для денежных потоков?
10. Как выглядят графические модели денежных потоков для решения прямой и обратной задачи?
11. Что такое аннуитеты? Какие виды аннуитетов рассматриваются в финансовом менеджменте?
12. Как вывести формулы суммарного коэффициента наращивания и суммарного коэффициента дисконтирования аннуитета?
13. Как решить прямую и обратную задачу для бессрочного аннуитета?
14. Как решаются прямая и обратная задача для составного аннуитета?

Раздел 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента

1. В чем разница между понятиями «сведения» и «информация»? Приведите пример сообщения (данных), не являющегося при определенных условиях информативным.
2. Приведите примеры, характеризующие значимость требований, предъявляемых к данным, потенциально несущим информацию.
3. Вы получили два сообщения: а) о плановой поставке товаров на сумму в 100 тыс. руб. и б) о вскрытии хищения материально ответственным лицом на сумму в 2000 руб. Какое сообщение более значимо, информативно и почему?
4. Приведите примеры противоречий между различными нормативными документами или отдельными статьями одного документа. Каким образом преодолеваются подобные противоречия?
5. Приведите примеры информационных взаимосвязей отчетных форм.
6. Перечислите основные разделы годового бухгалтерского отчета. Какие из них представляют наибольший интерес для аналитика и почему? Как соотносятся между собой понятия «годовой отчет» и «пояснительная записка»? Какие аспекты деятельности предприятия подлежат отражению в пояснительной записке? Какой интерес может представлять пояснительная записка для аналитика?
7. Что такое учетная политика? Является ли она конфиденциальной? Какие положения учетной политики и почему представляют наибольший интерес а) для финансового менеджера, б) для стороннего аналитика?
8. Какие виды балансов вы знаете, в чем их различие с позиции информационной базы анализа?
9. Приведите различные варианты построения баланса с позиции учета и отражения в отчетности регулирующих статей.

Раздел 4. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски.

1. Предпринимательство и среда предпринимательства.
2. Финансовая среда предпринимательства.
3. Финансовая макросреда предпринимательства.
4. Финансовая микросреда предпринимательства.
5. Основные виды посредников предприятия.
6. Виды маркетинговых стратегий предприятий.
7. Клиенты предприятия и его основные конкуренты.
8. Контактные аудитории предприятия.
9. Теории предпринимательских рисков.
10. Функции предпринимательских рисков.
11. Виды предпринимательских рисков.
12. Банкротство предприятия, его признаки и основные причины.
13. Методика оценки банкротства предлагаемая ФСДН и её корректировка за счет государственной задолженности.
14. Основные западные методики оценки состояния предприятия.
15. Z-счет Альтмана.
16. Досудебная санация и мировое соглашение.
17. Процедура наблюдения.
18. Финансовое оздоровление предприятия.
19. Внешнее управление предприятием.
20. Конкурсное производство.
21. Классификация предпринимательских рисков.
22. Методика анализа и определения предпринимательских рисков.
23. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.
24. Уклонение от риска.
25. Передача риска.
26. Объединения риска и его страхование.
27. Диверсификация риска.
28. Хеджирование риска.
29. Таможенный риск предприятия.
30. Банковский риск.
31. Инвестиционный риск.

Раздел 5. Финансовое обеспечение предпринимательства

1. Приведите классификацию источников финансирования предприятия.
2. Дайте определение категории «капитал».
3. Охарактеризуйте различные виды источников финансирования деятельности предприятия.
4. Что понимается под внешними и внутренними источниками финансирования?
5. Назовите источники долгосрочного финансирования предприятия.
6. Назовите источники долгосрочного финансирования предприятия.
7. Дайте характеристику элементов собственного капитала предприятия.
8. Дайте характеристику элементов заемного капитала предприятия.
9. Что представляет собой лизинг?
10. Поясните преимущества и недостатки использования собственного капитала.
11. Поясните преимущества и недостатки использования заемного капитала.

Раздел 6. Финансовая политика и финансовая стратегия предприятия

1. Поясните сущность финансовой политики предприятия.
2. Приведите основные задачи финансовой политики.

3. Что является объектом финансовой политики.
4. Поясните содержание и цели внутренней и внешней финансовой политики предприятия.
5. Охарактеризуйте основные виды финансовой политики.
6. Дайте определение финансовой стратегии предприятия.
7. В чем заключаются цель и задачи финансовой стратегии предприятия.
8. Поясните принципы разработки финансовой стратегии предприятия.
9. Приведите основные элементы финансовой стратегии .
10. Приведите классификацию финансовых стратегий.
11. Поясните сущность основных видов финансовой стратегии.
12. Охарактеризуйте основные этапы процесса разработки финансовой стратегии предприятия.
13. Поясните факторы обуславливающие выбор финансовой стратегии.
14. Приведите целевые критерии эффективности финансовой стратегии.

Раздел 7. Долгосрочная финансовая политика предприятия

1. Раскройте понятие «капитал».
2. Дайте экономическую интерпретацию понятия «стоимость капитала».
3. Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера?
4. Какие элементы включают заемный капитал предприятия? Как оценить их стоимость?
5. Какие элементы включает собственный капитал предприятия? Как оценить их стоимость?
6. Что представляет собой средневзвешенная стоимость капитал?
7. Что представляет собой рациональная структура капитала?
8. Поясните суть подходов к формированию рациональной структуры капитала?
9. Приведите основные критерии формирования рациональной структуры капитала.
10. Поясните этапы формирования рациональной структуры капитала.
11. Какие существуют методы формирования рациональной структуры капитала?
12. Поясните сущность метода оптимизации структуры капитала по критерию максимизации рыночной стоимости предприятия?
13. На чем основан метод оптимизации структуры капитала по критерию максимизации рыночной стоимости предприятия?
14. Охарактеризуйте подходы к оценке рыночной стоимости предприятия.
15. Поясните суть метода оптимизации структуры капитала по критерию максимизации доходности собственного капитала.
16. Объясните, что представляет собой финансовый рычаг.
17. Приведите формулу расчета финансового рычага.
18. Дайте определение дивидендной политики предприятия?
19. Поясните теоретические подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики.
20. Охарактеризуйте основные методы дивидендных выплат.
21. Поясните сущность эмиссионной политики предприятия.
22. Какие этапы включает процедура эмиссии ценных бумаг?
23. Охарактеризуйте этапы разработки эмиссионной политики предприятия.

Раздел 8. Краткосрочная финансовая политика предприятия.

1. Приведите классификацию затрат предприятия.
2. Приведите элементы затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. В чем смысл и содержание анализа безубыточности?
4. Как подразделяются издержки в рамках CVP-анализа?
5. Дайте определение порога рентабельности.
6. Продемонстрируйте графическую интерпретацию анализа безубыточности.
7. Как рассчитать запас финансовой прочности в рамках CVP-анализа?
8. Что такое операционный рычаг и почему его значение может служить мерой операционного риска?
9. Дайте определение бюджета.
10. Какие операционные бюджеты разрабатываются на предприятии?
11. Какие финансовые бюджеты разрабатываются на предприятии?
12. Что представляет собой сводный бюджет организации?
13. Поясните технологию формирования сводного бюджета организации.
14. Какая информация необходима для разработки бюджета доходов и расходов?
15. Какая информация необходима для разработки бюджета движения денежных средств?
16. Какая информация необходима для разработки прогнозного баланса?
17. Дайте определение оборотных активов предприятия. Какие элементы включаются в состав оборотных активов?
18. Что представляет собой операционный цикл предприятия и как рассчитывается его продолжительность?
19. Как изменится длительность операционного цикла при увеличении продолжительности оборота запасов?
20. Объясните взаимосвязь между операционным и финансовым циклами. Какими факторами определяется изменение этих показателей?
21. Определите цель и задачи управления запасами предприятия.
22. Поясните логику моделирования размера оптимальной партии заказа (ЕОQ)/
23. Сформулируйте цель и задачи управления дебиторской задолженностью.
24. Сформулируйте цель и задачи управления денежными активами предприятия.
25. Перечислите типы политики управления оборотными активами предприятия и поясните их содержание.

26. Перечислите типы политики управления краткосрочными обязательствами и поясните их содержание.

Раздел 9. Инвестиционная политика организации.

1. Дайте определение понятиям «инвестиции» и «инвестиционная деятельность».
2. Приведите классификацию инвестиций по различным признакам.
3. Что представляют собой реальные и финансовые инвестиции? В чем заключаются их различия?
4. Поясните цель и задачи управления инвестициями на предприятии?
5. Перечислите и поясните функции управления инвестициями.
6. Что является объектом инвестиционного менеджмента?
7. Что представляет собой инвестиционный проект?
8. Приведите классификацию инвестиционных проектов.
9. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
10. Перечислите основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.
11. Дайте характеристику основным разделам бизнес-плана инвестиционного проекта.
12. Сформулируйте принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
13. Приведите классификацию методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
14. Раскройте суть метода чистой приведенной стоимости.
15. Раскройте суть метода определения индекса рентабельности.
16. Раскройте суть метода определения внутренней нормы доходности.
17. Как определить дисконтированный срок окупаемости инвестиций?
18. Приведите классификацию рисков инвестиционного проекта.
19. С помощью каких методов можно оценить риск инвестиционного проекта?
20. Дайте определение понятию «инвестиционный портфель».
21. Приведите классификацию инвестиционных портфелей предприятия.
22. Перечислите этапы формирования инвестиционного портфеля.
23. Как оценить уровень доходности инвестиционного портфеля?

Раздел 10. Антикризисная финансовая политика предприятия

1. Что представляет собой финансовый кризис предприятия?
2. Приведите факторы, обуславливающие финансовый кризис.
3. По каким признакам классифицируют финансовые кризисы?
4. Поясните стадии неплатежеспособности предприятия.
5. Что представляет собой антикризисное финансовое управление?
6. Поясните цель и задачи антикризисного финансового управления.
7. Перечислите принципы антикризисного финансового управления.
8. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы антикризисного финансового управления на предприятии.
9. Какие виды антикризисной финансовой стратегии вы знаете?
10. Какие показатели используют для диагностики финансового кризиса?
11. Охарактеризуйте модели диагностики вероятности наступления банкротства предприятий.
12. Возможно ли применение зарубежных методик оценки вероятности банкротства предприятий?
13. В чем преимущества и недостатки отечественных методик прогнозирования банкротства предприятий?
14. Поясните сущность внутренних и внешних механизмов антикризисного финансового управления предприятием.
15. Поясните этапы финансовой стабилизации предприятия.
16. Дайте определение понятию «реорганизация». Поясните основные формы реорганизации.
17. Какие процедуры банкротства могут быть применены к предприятию-должнику?
18. В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов в рамках конкурсного производства?
19. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления?
20. Какие меры по восстановлению платежеспособности должника могут быть предусмотрены в рамках процедуры внешнего управления?

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» направлено на активизацию самостоятельного изучения студентами курса и проверку их способностей применять полученные знания на практике. Работа должна быть выполнена аккуратно. Оформление производится в соответствии с общепринятыми требованиями: лист А4, гарнитура Times New Roman (Сур), кегель №14, межстрочный интервал полуторный. Поля: сверху и снизу – 2 см., слева – 2,5 см., справа – 1,5 см.

При оформлении контрольной работы:

- на первой строке проставляется фамилия, И.О. студента, учебная группа;
- на второй строке прописывается Контрольная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент».

Типовое задание к контрольной работе

Задача 1. Компания инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году 10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3 000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц. Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

Задача 2. Рассчитать чистый приведенный эффект (NPV) и рентабельность инвестиций (PI), если первоначальные инвестиции составили 2 200 тыс. руб., а накопленный доход через три года составил 3 500 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 17 %.

Задача 3. Выручка от продажи компании «РиК» составила 15000 тыс. руб. в год, средняя величина запасов — 6000 тыс. руб.

Какова средняя продолжительность оборота запасов, и сколько средств придется привлечь дополнительно, если длительность оборота будет составлять 155 дней?

Типовые контрольные задания (примерные вопросы) по оценочному средству «Экзамен»

1. На какие группы классифицируются все затраты предприятий?
2. Что включают в себя расходы по обычным видам деятельности?
3. Как классифицируются расходы в соответствии с ПБУ 10/99?
4. Чем отличаются постоянные затраты от переменных?
5. В чем заключаются особенности планирования затрат на промышленных предприятиях?
6. В каком документе осуществляется планирование затрат по их элементам?
7. Назовите элементы и статьи затрат. Чем они отличаются?
8. Что такое оборотные средства (оборотный капитал) и какова их роль в воспроизводственном процессе?
9. Охарактеризуйте вещественный состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
10. Что представляет собой нормирование оборотных средств и каковы источники их формирования?
11. Охарактеризуйте особенности формирования оборотных средств в современных условиях.
12. Перечислите показатели оборачиваемости оборотных средств. Какова методика их расчета?
13. Дайте понятие нормы и норматива оборотных средств.
14. Назовите методы определения потребности в оборотных средствах.
15. Каковы пути повышения эффективности использования оборотных средств?
16. Что понимается под выручкой от продажи продукции?
17. Назовите методы учета выручки.
18. В какой мере планирование выручки от продажи продукции (работ, услуг) зависит от выбранной предприятием учетной политики?
19. Назовите методы планирования выручки. Какой из них наиболее широко применяется в современных условиях?
20. Какие объективные и субъективные факторы влияют на величину выручки от продажи продукции (работ, услуг)?
21. Влияет ли изменение себестоимости на величину выручки от продажи продукции?
22. В чем заключается сущность и экономическая природа денежных накоплений?
23. Назовите основные формы реализации денежных накоплений.
24. Что вам известно об отчислениях на социальные нужды, их составе, роли и связи с другими формами денежных накоплений?
25. Назовите прочие формы денежных накоплений. Какова их роль и значение?
26. Каков порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет?
27. Назовите виды прибыли, отражаемые в форме № 2 финансовой отчетности.
28. От чего зависит порядок распределения прибыли предприятий в современных условиях?
29. Каковы методы финансового планирования финансовых ресурсов?
30. Раскройте содержание финансового планирования и его соотношение с другими планами.
31. Что является объектами финансового планирования? В чем его значение?
32. Назовите формы и показатели годового финансового плана.
33. Какова роль оперативного финансового планирования в осуществлении финансового контроля за денежными доходами и расходами?
34. Назовите этапы финансового планирования.
35. Перечислите этапы финансового прогнозирования.
36. Сколько существует видов оперативных финансовых планов?
37. Назовите основные направления совершенствования финансового планирования.
38. Как осуществляется регулирование денежных доходов и расходов по платежному календарю?
39. Какие показатели характеризуют степень финансового благополучия предприятия?
40. Что такое платежеспособность предприятия?
41. Какими показателями характеризуется платежеспособность предприятия?
42. Чем отличается ликвидность от платежеспособности?
43. Назовите труднореализуемые активы.
44. Назовите наиболее срочные обязательства.
45. Что означает коэффициент маневренности и как он определяется?
46. Перечислите показатели, свидетельствующие о деловой активности предприятия.
47. Каково оптимальное соотношение заемных и собственных средств?
48. Какие предприятия считаются финансово устойчивыми?
49. Каковы цели финансового оздоровления предприятий?
50. Каковы основные особенности финансов строительных организаций? Чем они обусловлены?
51. Что понимается под выручкой в строительстве?
52. В чем состоят особенности определения и планирования выручки?
53. Какие документы применяются в строительстве?
54. В каком документе определяется сметная стоимость строительно-монтажных работ?
55. В чем отличие сметной стоимости строительно-монтажных работ от сметной себестоимости?
56. Чем отличается внутрипостроечный титульный список от титульного списка?
57. Как определяется прибыль в строительстве? Назовите методы и особенности ее планирования.
58. Обоснуйте понятие «мобилизация внутренних ресурсов в строительстве».

59. Назовите специфические статьи финансового плана строительных организаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Павлова Л. Н.	Финансовый менеджмент. Управление денежным оборотом предприятия: учеб. для студ.	Москва: Банки и биржи : ЮНИТИ, 1995	
Л1.2	Стоянова Е. С.	Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник	М.: Перспектива, 1999	
Л1.3	Шохин Е. И.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/936318

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральный банк Российской Федерации Банк России
Э2	Министерство финансов Российской Федерации
Э3	Федеральная налоговая служба

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методика поиска необходимой учебной и научно-исследовательской и научной литературы

Одним из условий успешного обучения в институте является умение обучающихся, в том числе магистрантов и аспирантов быстро подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов. Как найти необходимые книги и статьи по заинтересовавшей Вас проблеме? Существует несколько способов определения списка необходимой литературы: Во-первых, в программах учебных дисциплин, выдаваемых обучающимся, в том числе магистрантам и аспирантам в начале каждого учебного года, приводится список литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной и научно-исследовательской дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия.