



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Региональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**
Учебный план 38.03.01 Экономика
Профиль **Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства**
Квалификация **Бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: **зачеты 3**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	75.75	75.75	75.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Каныгина О.В. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Мавлютов Р.Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Региональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель - изучить экономику региона, также экономику отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственную структуру, социальную сферу и условия жизни, систему расселения и размещения хозяйства, механизм функционирования и управления экономикой и т.д. Наряду с элементами и механизмами внутренней структуры экономики региона изучаются и межрегиональные и международные экономические связи региона, т.е. экономические отношения с другими регионами страны и другими странами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучение основывается на знаниях, полученных на предыдущем образовательном этапе.
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	Основы предпринимательской деятельности
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика недвижимости
2.2.2	Экономика предприятий и организаций
2.2.3	Логистика
2.2.4	Управление проектами
2.2.5	Внешнеэкономическая деятельность
2.2.6	Налоги и налогообложение
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
<i>ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;	
<i>ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментальный интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментальный интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач	
<i>ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
<i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	
<i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	

ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Предмет региональной экономики. Понятие региона. Типы регионов. /Тема/	3	0	Реф, Зачет
1.1.1	Предмет региональной экономики. Понятие региона. Типы регионов. /Лек/	3	2	Реф, Зачет
1.1.2	Определение проблемных зон и точек роста и развития региона /Пр/	3	2	Реф, Зачет
1.1.3	Рассмотрение методов исследования региональной экономики /Ср/	3	10	Реф, Зачет
1.2	Регион как объект хозяйствования и управления /Тема/	3	0	Реф, Зачет
1.2.1	Регион как объект хозяйствования и управления /Лек/	3	2	Реф, Зачет
1.2.2	Определение основных характеристик привлекательности города. Рассмотрение концепции маркетинга города. /Пр/	3	2	Реф, Зачет
1.2.3	Принципы и функции регионального менеджмента /Ср/	3	6	Реф, Зачет
1.3	Инструменты экономического регулирования регионального развития /Тема/	3	0	Реф, Зачет
1.3.1	Инструменты экономического регулирования регионального развития /Лек/	3	4	Реф, Зачет
1.3.2	Рассмотрение целей, средств и макроэкономических инструментов региональной экономической политики /Пр/	3	2	Реф, Зачет
1.3.3	Финансовый баланс региона /Ср/	3	6	Реф, Зачет
1.4	Определение специализации региона /Тема/	3	0	Реф, Зачет
1.4.1	Определение специализации региона /Лек/	3	2	Реф, Зачет
1.4.2	Анализ отраслевой структуры региона /Пр/	3	2	Реф, Зачет
1.4.3	Анализ территориальной структуры региона /Пр/	3	2	Реф, Зачет
1.4.4	Рассмотрение состава хозяйства региона /Ср/	3	8	Реф, Зачет
1.5	Математические модели и методы исследования в региональной экономике /Тема/	3	0	Реф, Зачет
1.5.1	Математические модели и методы исследования в региональной экономике /Лек/	3	6	Реф, Зачет
1.5.2	Модели территориальной близости и взаимодействия населенных пунктов (регионов) /Пр/	3	6	Реф, Зачет
1.5.3	Географическое (территориальное) разделение труда /Ср/	3	10	Реф, Зачет
2	Раздел 2. Реферат			
2.1	Подготовка к написанию реферата /Тема/	3	0	Реф, Зачет
2.1.1	Написание и сдача реферата /Реф/	3	9	Реф, Зачет
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Зачет /Тема/	3	0	Зачет
3.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	26.75	Зачет
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.25	Зачет

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - реферат, зачет.

ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - реферат, зачет.

ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - реферат, зачет.

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - реферат, зачет.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - реферат, зачет.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - реферат, зачет.

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переексплуатации её части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переексплуатации её части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат:

5 баллов если реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 балла если реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 балла если реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 баллов если реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Примечание: Критерии и шкала оценивания за реферат одной выполненной практической работы

Примерные темы для выполнения контрольной работы в форме реферата:

1. Возникновение и развитие территориально-экономических исследований
2. Технополис в региональной экономике
3. Зоны свободного транзита
4. Отраслевая структура хозяйства региона
5. Материальная и нематериальная сферы производства региона
6. Принципы и функции регионального менеджмента
7. Финансовый баланс региона
8. Урбанизация и субурбанизация региона
9. Состав хозяйства региона
10. Географическое (территориальное) разделение труда

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет, приведен ниже:

1. Технополис в региональной экономике
2. Формы расселения региона
3. Трудовые ресурсы региона
4. Методы регулирования регионального рынка средств производства
5. Специализация региона
6. Зоны свободного транзита
7. Государственные корпорации (компании) регионального развития
8. Отраслевая структура хозяйства региона

9. Состав хозяйства региона
10. Состав материальной сферы производства региона
11. Отсталые регионы
12. Понятие урбанизации
13. Причины и признаки слаборазвитых регионов
14. Понятие агломерации
15. Географическое (территориальное) разделение труда
16. Математические методы исследования в региональной экономике
17. Локализационная экономия
18. Отрасли специализации региона
19. Проблемные регионы, признаки и причины
20. Финансовый баланс региона
21. Принципы регионального менеджмента
22. Понятие субурбанизации региона.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания (интервал баллов)

Критерий оценивания

35 – 40 Ответы на вопросы даны на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

25-34 Ответы на вопросы даны на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

15-24 Ответы на вопросы даны на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

менее 15 Ответы на вопросы даны на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее чем на 50 %)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Кузьмина Е. В., Кузьмина М. И., Мерзликина Г. С., Минаева О. А., Трунина В. Ф., Шевченко С. А.	Региональная промышленная политика в условиях цифровой трансформации экономики: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
ЛП.2	Луговский А. М., Глушкова В. Г.	Региональная экономика и экономическая география: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930585
ЛП.3	Плисецкий Е. Л., Черкасов И.Л.	Региональная экономика: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/939865
ЛП.4	Дмитриев Ю. А., Васильева Л. П.	Региональная экономика: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/940388
ЛП.5	Каныгина О. В.	Региональная экономика: практикум	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
-----	---

7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.

Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку реферата.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.