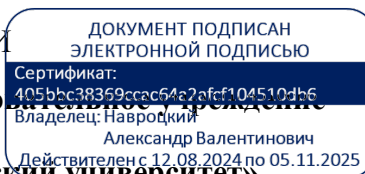




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**
Учебный план **38.03.01 Экономика**
Профиль **Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства**
Квалификация **Бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: **зачеты 8**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52.25	52.25	52.25	52.25
Сам. работа	55.75	55.75	55.75	55.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Мавлютов Рамиль Ростемович кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Яценко С.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Корпоративные финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области	
организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Рынок ценных бумаг
2.1.2	Бухгалтерский и управленческий учет
2.1.3	Финансы предприятий и организаций
2.1.4	Деньги, кредит, банки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ВКР
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
<i>ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;	
<i>ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментальный интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментальный интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;	
<i>ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ПК-1: Способен собирать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
<i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	
<i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	
<i>ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения:	
ПК-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для принятия управленческих решений	
<i>ПК-2.1: Знать: состав информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности</i>	
Результаты обучения: ПК-2.1. Знает состав информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности;	

ПК-2.2: Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности

Результаты обучения: ПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;

ПК-2.3. Владеет навыками принятия управленческих решений, основанных на информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности.

ПК-2.3: Владеть: навыками принятия управленческих решений, основанных на информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности

Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Введение в корпоративные финансы /Тема/	8	0	
1.1.1	Введение в корпоративные финансы /Лек/	8	10	кр, Э
1.1.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	10	кр, 3
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	8	12	кр, 3
1.2	Капитал компании и стратегия роста /Тема/	8	0	
1.2.1	Капитал компании и стратегия роста /Лек/	8	8	кр, 3
1.2.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	8	кр, 3
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	8	10	кр, 3
1.3	Инвестиционная и финансовая политика /Тема/	8	0	
1.3.1	Инвестиционная и финансовая политика /Лек/	8	8	кр, 3
1.3.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	8	кр, 3
1.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	8	10	кр, 3
1.3.4	Подготовка и выполнение контрольной работы /Контр.раб./	8	12	3
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	11.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для принятия управленческих решений

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментальный интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических

показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-2.1. Знает состав информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-2.3. Владеет навыками принятия управленческих решений, основанных на информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

Методические указания и типовые задания к контрольной работе см. в Приложениях

Примерные (типовые) вопросы к зачету

1. Сущность финансов предприятий.
2. Финансовые взаимоотношения предприятий в условиях рынка.
3. Функции финансов предприятий.
4. Финансовый механизм предприятия.
5. Принципы организации финансов предприятий.
6. Организационная структура и функции финансовой службы предприятия.
7. Финансовые ресурсы предприятия.
8. Формирование собственных финансовых ресурсов в ходе операции IPO.
9. Экономическая сущность и функции уставного капитала предприятия.
10. Изменение размера уставного капитала предприятия.
11. Основные принципы создания предприятия. Выбор организационно-правовой формы.
12. Порядок организации предприятия, регистрации и лицензирования его деятельности.
13. Интегрированные формы организации предпринимательской деятельности.
14. Сущность затрат на производство и реализацию продукции.
15. Принципы и виды калькуляции себестоимости продукции.
16. Состав затрат на производство и реализацию продукции по элементам – материальные затраты.
17. Состав затрат на производство по элементам – затраты на оплату труда.
18. Состав затрат на производство по элементам – амортизация имущества, методы амортизации по 25 гл. НК РФ.
19. Состав затрат на производство по элементам – прочие затраты, включаемые в себестоимость.
20. Нормируемые затраты по производству и реализации, включаемые в себестоимость продукции.
21. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
22. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
23. Управление затратами предприятия.
24. Выручка от реализации продукции: сущность, методы признания.
25. Стратегии исполнения обязательств предприятия.
26. Планирование выручки от реализации продукции.
27. Основы формирования прибыли предприятия. Виды прибылей.
28. Состав балансовой прибыли предприятия.
29. Внереализационные доходы и доходы не учитываемые при налогообложении прибыли.
30. Планирование прибыли и показатели рентабельности.
31. Распределение и использование прибыли предприятия в сметном порядке.
32. Фонды предприятия, формируемые из чистой прибыли.
33. Дивидендная политика акционерного общества.
34. Состав и структура основных средств предприятия, порядок их кругооборота.
35. Методы амортизации имущества.
36. Амортизационная политика предприятия.
37. Ремонт ОФ. Порядок отнесения затрат по ремонту на себестоимость производимой продукции.
38. Капитальные вложения, как способ воспроизводства ОФ.
39. Технологическая структура капитальных вложений.
40. Источники воспроизводства ОФ, возникающие в ходе капвложений, осуществляемых хозяйственным способом.
41. Лизинг как инструмент производственного инвестирования. Порядок заключения лизинговой сделки.
42. Классификация лизинговых взаимоотношений.
43. Состав и структура лизингового платежа.
44. Нематериальные активы предприятия, их сущность и порядок определения стоимости.
45. Состав и структура оборотных средств предприятия.
46. Источники финансирования оборотных средств.
47. Методы определения потребности в собственных оборотных средствах предприятия.
48. Нормирование оборотных средств, как метод определения потребности в собственных оборотных средствах.

49. Сущность финансового планирования.
50. Содержание и структура финансового плана.
51. Условия эффективного финансового планирования.
52. Планирование источников финансирования.
53. Планирование потоков денежных средств предприятия.
54. Краткосрочное финансовое планирование.
55. Понятие бюджетирования, структура бюджетов фирмы.
56. Проблемы построения бюджета фирмы, перспективы бюджетирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Эскиндаров М. А., Федотова М. А.	Корпоративные финансы: учебник	Москва: КноРус, 2018	https://www.book.ru/book/927958
Л1.2	Васильева Л. С., Петровская М. В.	Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент: учебник	Москва: КноРус, 2018	https://www.book.ru/book/926824
Л1.3	Мавлютов Р. Р.	Корпоративные финансы: метод. указания к контрольной работе	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральный банк Российской Федерации Банк России
Э2	Министерство финансов Российской Федерации
Э3	Антиплагиат — онлайн проверка текстов на заимствования
Э4	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с

указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методика поиска необходимой учебной и научно-исследовательской и научной литературы

Одним из условий успешного обучения в институте является умение обучающихся, в том числе магистрантов и аспирантов быстро подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы.

Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов. Как найти необходимые книги и статьи по заинтересовавшей Вас проблеме? Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в программах учебных дисциплин, выдаваемых обучающимся, в том числе магистрантам и аспирантам в начале каждого учебного года, приводится список литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной и научно-исследовательской дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия.