



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Экономика города

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 3 курсовые работы 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Соловьева Анна Сергеевна кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Борисова Наталья Ивановна

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика города

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Основная цель обучения дисциплины «Экономика города» состоит в возможности сформировать у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне; овладение знаниями и технологиями организации системы управления социально-экономическими процессами на городском уровне.	
Основные задачи, стоящие перед обучающимися, следующие:	
-	выявление роли городов в развитии и размещении производительных сил, развитии национальной экономики, их места в системе расселения;
-	изучение функций городов, их классификации;
-	изучение предпосылок системного рассмотрения города, концепций иерархии, сетей и зон влияния городов;
-	выявление закономерностей формирования системы городов на национальном и мировом уровнях;
-	изучение особенностей развития городов разных категорий и городских агломераций;
-	выявление современных тенденций развития активных городов;
-	изучение основ стратегического управления развитием городов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная
2.1.2	Основы информационной культуры
2.1.3	
2.1.4	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматизированные сметные расчеты
2.2.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Управление персоналом
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</i>	
Результаты обучения: УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	
<i>УК-2.2: Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</i>	
Результаты обучения: УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	
<i>УК-2.3: Владеть: инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</i>	
Результаты обучения: УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
<i>ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;	
<i>ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;	

<i>ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>				
Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
<i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
<i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.				
<i>ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения:				
ПК-3: Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков				
<i>ПК-3.1: Знать: основные методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков</i>				
Результаты обучения:				
<i>ПК-3.2: Уметь: пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений</i>				
Результаты обучения:				
<i>ПК-3.3: Владеть: навыками разработки и обоснования управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</i>				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Город как объект исследования и изучения /Тема/	3	0	
1.1.1	Экономика города как объект исследования и изучения /Лек/	3	4	КР, Э
1.1.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	3	4	КР, Э
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины, решение практических заданий по разделам дисциплины, подготовка курсовой работы /Ср/	3	4	КР, Э
1.1.4	Экономика города и ее характерные особенности /Лек/	3	4	КР, Э
1.1.5	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	3	4	КР, Э
1.1.6	Самостоятельное изучение частей дисциплины, решение практических заданий по разделам дисциплины, подготовка курсовой работы /Ср/	3	6	КР, Э
1.1.7	Город как социально-экономическая пространственная система /Лек/	3	4	КР, Э
1.1.8	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	3	4	КР, Э
1.1.9	Самостоятельное изучение частей дисциплины, решение практических заданий по разделам дисциплины, подготовка курсовой работы /Ср/	3	6	КР, Э
1.1.10	Основные проблемы социальноэкономического развития городов. Специфика и классификация. /Лек/	3	4	КР, Э
1.1.11	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	3	4	КР, Э
1.1.12	Самостоятельное изучение частей дисциплины, решение практических заданий по разделам дисциплины, подготовка курсовой работы /Ср/	3	4	КР, Э
1.1.13	Бюджетно-финансовая система города /Лек/	3	4	КР, Э
1.1.14	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	3	4	КР, Э

1.1.15	Самостоятельное изучение частей дисциплины, решение практических заданий по разделам дисциплины, подготовка курсовой работы /Ср/	3	4	КР, Э
1.1.16	Отраслевая структура экономики города /Лек/	3	4	КР, Э
1.1.17	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	3	4	КР, Э
1.1.18	Самостоятельное изучение частей дисциплины, решение практических заданий по разделам дисциплины, подготовка курсовой работы /Ср/	3	4	КР, Э
1.1.19	Показатели социально-экономического развития города /Лек/	3	4	КР, Э
1.1.20	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	3	4	КР, Э
1.1.21	Самостоятельное изучение частей дисциплины, решение практических заданий по разделам дисциплины, подготовка курсовой работы /Ср/	3	4	КР, Э
1.1.22	Основные направления реформирования экономики города. Понятие устойчивого развития городов и населенных пунктов. /Лек/	3	4	КР, Э
1.1.23	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	3	4	КР, Э
1.1.24	Самостоятельное изучение частей дисциплины, решение практических заданий по разделам дисциплины, подготовка курсовой работы /Ср/	3	12	КР, Э
1.1.25	Защита курсовой работы /КР/	3	2	КР, Э
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	3	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	33.65	Э
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.35	Э

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-3. Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Показатели и критерии оценивания компетенций:

УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос,

курсовая работа, экзамен.

ПК-3.1. Знает основными методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-3.2. Умеет пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-3.3. Владеет навыками разработки и обоснования управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1, 2.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. технический. ун-т ; сост. О. В. Максимчук, Н. И. Борисова, А. С. Соловьева. — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — 58 с.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке научного доклада, реферата, эссе / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. технический. ун-т ; сост. О. В. Максимчук, Н. И. Борисова, А. С. Соловьева. — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — 17 с.

Методические рекомендации обучающимся по написанию и оформлению итоговой курсовой работы (проекта, работы, контрольной работы, творческого задания)/ М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. технический. ун-т ; сост. О. В. Максимчук, Н. И. Борисова, А. С. Соловьева. — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — 20 с.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до экзамена.

Оценка на экзамене – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным. Установленная Положением шкала оценок:

61-75 – соответствует оценке «удовлетворительно»;

76-89 – «хорошо»;

90-100 – «отлично».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –«Опрос» (собеседование в устный или письменный форме)

Шкала оценивания

(интервал баллов) Критерии оценивания

18-20 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

15-17 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

11-14 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

0-10 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Курсовая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

54-60 Курсовая работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 91-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

46-60 Курсовая работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 76-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

20-45 Курсовая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 50-75% случаев)

менее 20 Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее чем в 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – «Экзамен» (промежуточная аттестация)

шкала оценивания (интервал баллов) Характеристики ответа (выполненного задания) обучающегося

36–40 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

28-35 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

21-27 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

менее 20 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее чем на 50 %)

Наименование оценочного средства Краткая характеристика оценочного средства

Опрос Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного
теме, разделу или дисциплине.	
Экзамен	Система стандартизированных заданий, позволяющая обеспечить объективность процедуры измерения
уровня знаний и умений обучающегося.	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности	
В процессе текущей аттестации по указанной дисциплине, проверка освоения элементов компетенций реализуется	
следующими средствами текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся:	
Вопросы для проверки знаний по оценочному средству «Опрос»:	
1.	Город как объект исследования. Предмет «экономики города и методы».
2.	Критерии выделения города.
3.	Типология городов
4.	Роль города в современной экономике. Центральный город и пригороды.
5.	Основные теории возникновения городов
6.	Понятие и стадии урбанизации
7.	Экономико-географическое положение города и его влияние на его развитие
8.	Пространственная структура города. Зонирование.
9.	Значение и классификация городского транспорта. Проблемы, связанные с внутригородским транспортом
10.	Демографическая и социальная структура города. Городская культура.
11.	Город в концепции базовой и небазовой деятельности города и концепции местных сообществ
12.	Особенности экономической структуры городов-сателлитов
13.	Организационно-управленческая структура города. Городская политика
14.	Пространственная эволюция города
15.	Сущность и типы городских агломераций.
16.	Мегалополисы
17.	Идеальные города
18.	Понятие развития города. Генеральный план города
19.	Понятие и виды городского благоустройства. Озеленение города.
20.	Федеральные программы развития городов
21.	Союзы городов. Международное сотрудничество городов
22.	Бюджетная система РФ и ее структура.
23.	Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
24.	Бюджетная классификация, ее необходимость, законодательное закрепление и основная задача.
25.	Классификация доходов местных бюджетов. Структура кода классификации доходов местных бюджетов.
26.	Классификация расходов местных бюджетов. Структура кода классификации расходов местных бюджетов.
27.	Классификация источников финансирования дефицитов местных бюджетов.
28.	Социально-экономическая сущность и общая характеристика доходов бюджетов.
29.	Основные виды доходов бюджетов и их характеристика.
30.	Территориальное развитие, инвестиции и управление.
31.	Понятие «Устойчивое развитие».
32.	Меры государственной и муниципальной поддержки инвестиционной деятельности.
33.	Анализ инвестиционного законодательства Волгоградской области
34.	Особенности нормативно-правовых документов г.Волгограда в области инвестиционной деятельности
35.	Об инвестиционной стратегии Волгоградской области на период до 2020 года
36.	Порядок разработки бизнес-плана развития предприятия.
37.	Меры государственной поддержки малых компаний архитектурно-строительной отрасли.
38.	Меры муниципальной поддержки малых компаний архитектурно-строительной отрасли.
39.	Проблемы и методы управления развитием.
40.	Организационные структуры архитектурно-градостроительной деятельности.
41.	Организационные формы управления развитием сфер деятельности, городов и поселений.
42.	Различные методики работы с персоналом и решение кадровых вопросов.
43.	Различные типы организационных структур и особенности управления ими.
44.	Личная эффективность руководителя и проблематика лидерства.
45.	Роль пространственного воображения и архитектурно-проектного опыта в организационно-управленческой деятельности.
46.	Предприятие и окружающая среда.
47.	Маркетинговые подходы в деятельности предприятий.
48.	Порядок разработки маркетинговой стратегии предприятия
49.	Порядок организации хозяйственной деятельности.
50.	Управление субъектами хозяйственной деятельности.
51.	Управление трудовыми ресурсами.
52.	Социально-психологические аспекты управления.
53.	Порядок принятия решений и управления в архитектурной и градостроительной деятельности.
54.	Факторы влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
55.	Анализ социально-экономического положения города.
56.	Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
57.	Сущность и виды муниципальной собственности

58. Естественная монополия в коммунальном секторе.
59. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
60. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
61. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
62. Структура и специфика городского рынка жилья.
63. Формирование социального жилищного фонда.
64. Развитие рынка недвижимости в городе.
65. Инструменты городской промышленной политики.
66. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
67. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
68. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
69. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.

Методические материалы по оценочному средству «Курсовая работа»

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию и включает изучение теоретических вопросов и решение практического задания. В конце работы следует указать список литературы, использованный при освещении теоретических вопросов. Для выполнения работы студент на свой выбор берет одну из предложенных тем (теоретическая часть). Тема теоретической части может быть предложена студентом (подлежит согласованию с преподавателем). Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц (без практической части).

Работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный. Оформление производится в соответствии с общепринятыми требованиями: гарнитура Times New Roman (Сур), кегель №14, межстрочный интервал полуторный. Поля: сверху и снизу – 2 см., слева – 3 см., справа – 1 см. Абзацный отступ равен 1,27 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки).

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, вид выполненной работы, вариант задания, фамилия, имя, отчество, номер группы студента, а также фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание преподавателя (проверившего работу), город и год выполнения работы. Теоретическая часть курсовой работы выполняется с использованием основной и дополнительной литературы

Общая структура КР:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (2-3 главы)

Заключение (выводы)

Список литературы

Приложения (составление глоссария)

Теоретическая часть выполняется по одной из рекомендуемых тем:

1. Исторические особенности урбанизации в России
2. Реформирование жилищно-коммунального комплекса: цели, основные направления, проблемы
3. Роль больших городов в условиях глобализации
4. Местное самоуправление и государственная власть
5. Современные проблемы урбанизации
6. Реформа местного самоуправления и муниципальное развитие в России.
7. Специфика «большого города» и местное самоуправление.
8. Особенности социально-экономического развития крупнейших городов России
9. Проблемы муниципальных образований в переходной экономике
10. Типологические особенности российских городов
11. Географическое положение как фактор социально-экономического развития города
12. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального развития
13. Местный патриотизм и самоидентификация горожан как факторы муниципального развития
14. Финансы как ресурс муниципального экономического развития
15. Территория как ресурс муниципального развития
16. Муниципальное развитие в условиях нарастания межмуниципальной конкуренции.
17. Особенности муниципального развития в зарубежных странах (одна страна или группа стран в сравнении – по выбору студента).
18. Критический анализ российских муниципальных стратегий развития (муниципальное образование – по выбору студента).
19. Реформирование жилищно-коммунального комплекса: цели, основные направления, проблемы
20. Транспортные проблемы современных городов, пути их решения на местном уровне
21. Экологические проблемы городов
22. Вопросы координации социально-экономического и территориального планирования развития муниципальных образований.
23. Особенности муниципального экономического развития в зарубежных странах
24. Реформа местного самоуправления и муниципальное экономическое развитие в России
25. Муниципальное экономическое развитие в условиях нарастания межмуниципальной конкуренции

26. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России
27. Экономическое развитие как ключевой элемент муниципальных стратегий развития
28. Инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований
29. Эффективные маркетинговые стратегии муниципальных образований
30. Территория как ресурс экономического развития муниципальных образований
31. Роль малого бизнеса в муниципальном экономическом развитии
32. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального экономического развития
33. Частно-государственное партнерство как инструмент муниципального экономического развития
34. Новые технологии информационной деятельности муниципальных образований
35. Особенности экономического развития крупнейших городов России
36. Специфика экономического развития сельских территорий
37. Особенности и перспективы экономического развития малых городов
38. Пути экономического развития монофункциональных городов
39. Муниципальное экономическое развитие в условиях регионов с особым статусом
40. Возможности межмуниципальной кооперации в экономическом развитии муниципальных образований
41. Муниципальное экономическое развитие в _____ регионе Российской Федерации
42. Вопросы координации социально-экономического и территориального планирования развития муниципальных образований.
43. Особенности и перспективы развития малых городов
44. Специфика и проблемы монофункциональных городов
45. Задачи, проблемы и перспективы современных российских городов как субъектов межмуниципальной конкуренции

Пример типовых вопросов по разделам дисциплины по оценочному средству «Экзамен»

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен – проводится в виде ответов на вопросы и решение задачи.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса по разделам дисциплины и одну задачу. Время подготовки – 40 минут.

Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:

1. Город как объект исследования. Предмет «экономики города» и методы исследования.
2. Критерии выделения города.
3. Типология городов
4. Роль города в современной экономике. Центральный город и пригороды.
5. Основные теории возникновения городов
6. Понятие и стадии урбанизации
7. Экономико-географическое положение города и его влияние на его развитие
8. Пространственная структура города. Зонирование.
9. Значение и классификация городского транспорта. Проблемы, связанные с внутригородским транспортом
10. Демографическая и социальная структура города. Городская культура.
11. Город в концепции базовой и небазовой деятельности города и концепции местных сообществ
12. Особенности экономической структуры городов-сателлитов
13. Организационно-управленческая структура города. Городская политика
14. Пространственная эволюция города
15. Сущность и типы городских агломераций.
16. Мегалополисы
17. Идеальные города
18. Понятие развития города. Генеральный план города
19. Понятие и виды городского благоустройства. Озеленение города.
20. Федеральные программы развития городов
21. Союзы городов. Международное сотрудничество городов
22. Бюджетная система РФ и ее структура.
23. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
24. Бюджетная классификация, ее необходимость, законодательное закрепление и основная задача.
25. Классификация доходов местных бюджетов. Структура кода классификации доходов местных бюджетов.
26. Классификация расходов местных бюджетов. Структура кода классификации расходов местных бюджетов.
27. Классификация источников финансирования дефицитов местных бюджетов.
28. Социально-экономическая сущность и общая характеристика доходов бюджетов.
29. Основные виды доходов бюджетов и их характеристика.
30. Территориальное развитие, инвестиции и управление.
31. Понятие «Устойчивое развитие».
32. Меры государственной и муниципальной поддержки инвестиционной деятельности.
33. Анализ инвестиционного законодательства Волгоградской области
34. Особенности нормативно-правовых документов г.Волгограда в области инвестиционной деятельности
35. Об инвестиционной стратегии Волгоградской области на период до 2020 года
36. Порядок разработки бизнес-плана развития предприятия.
37. Меры государственной поддержки малых компаний архитектурно-строительной отрасли.
38. Меры муниципальной поддержки малых компаний архитектурно-строительной отрасли.
39. Проблемы и методы управления развитием.
40. Организационные структуры архитектурно-градостроительной деятельности.

41. Организационные формы управления развитием сфер деятельности, городов и поселений.
42. Различные методики работы с персоналом и решение кадровых вопросов.
43. Различные типы организационных структур и особенности управления ими.
44. Личная эффективность руководителя и проблематика лидерства.
45. Роль пространственного воображения и архитектурно-проектного опыта в организационно-управленческой деятельности.
46. Предприятие и окружающая среда.
47. Маркетинговые подходы в деятельности предприятий.
48. Порядок разработки маркетинговой стратегии предприятия
49. Порядок организации хозяйственной деятельности.
50. Управление субъектами хозяйственной деятельности.
51. Управление трудовыми ресурсами.
52. Социально-психологические аспекты управления.
53. Порядок принятия решений и управления в архитектурной и градостроительной деятельности.
54. Факторы влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
55. Анализ социально-экономического положения города.
56. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
57. Муниципальная собственность — экономическая основа городского самоуправления.
58. Естественная монополия в коммунальном секторе.
59. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
60. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
61. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
62. Структура и специфика городского рынка жилья.
63. Формирование социального жилищного фонда.
64. Развитие рынка недвижимости в городе.
65. Инструменты городской промышленной политики.
66. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
67. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
68. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
69. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.

Методические материалы по проведению экзамена

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура - проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (экзамен). Студент получает экзаменационный билет и время на подготовку. По итогам экзамена выставляется оценка по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Содержание представляет перечень примерных вопросов к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Баулина О. А., Клюшин В. В.	Управление проектами: учебно-метод. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л1.2	Богомолова И. В.	Экономика и управление недвижимостью: девелопмент, сделки, налоги: учеб. пособ. для вузов по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент"	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Богомолова И. В.	Стратегическое планирование устойчивого развития крупных городов индикативным методом: опыт и перспективы модернизации: монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2016	
Л2.2	Мавлютов	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: метод. указания по подгот. к практ. занятиям, к контрол. работе [для всех форм обучения направления подгот. 38.03.01 "Экономика"]	Волгоград: Изд-во ВЭТК, 2015	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета
----	--

Э2	Harvard Business Review
Э3	Экономический журнал ВШЭ
Э4	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
Э5	Журнал «Экономист»
Э6	Региональная экономика и управление: электронный научный журнал

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (перееаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (перееаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления

ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.