



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6
Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Экономика строительства

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 3 курсовые работы 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Соловьева А.С. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Чижо Л.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика строительства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель преподавания дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются: приобретение современных практических экономических знаний в сфере строительства, формирование навыков практической экономической деятельности в данной области	
Задачи изучения дисциплины	
Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:	
1)	раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий;
2)	изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;
3)	изучение особенности ценообразования;
4)	формирование современного представления о месте и роли инвестиций в современной рыночной экономике, определение их экономической эффективности;
5)	ознакомление с особенностями строительного проектирования;
6)	определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышения эффективности их использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация, нормирование и оплата труда
2.2.2	Экономика предприятий и организаций
2.2.3	Сметное дело и ценообразование
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</i>	
Результаты обучения: УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	
<i>УК-2.2: Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</i>	
Результаты обучения: УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	
<i>УК-2.3: Владеть: инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</i>	
Результаты обучения: УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
<i>ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;	
<i>ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;	
<i>ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации	

<i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
<i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.				
<i>ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения:				
ПК-3: Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков				
<i>ПК-3.1: Знать: основные методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков</i>				
Результаты обучения:				
<i>ПК-3.2: Уметь: пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений</i>				
Результаты обучения:				
<i>ПК-3.3: Владеть: навыками разработки и обоснования управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</i>				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Роль и место строительства в экономике страны /Тема/	3	0	КР, Экзамен
1.1.1	Виды строительной продукции Особенности функционирования и развития строительной отрасли. Классификация строительной продукции. Элементы строительства, стоимость которых формируется в смете. /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.1.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины /Ср/	3	2	КР, Экзамен
1.1.4	Организационные формы строительства Субъекты и объекты строительного рынка. Формы организации строительства. Формы предпринимательской деятельности в строительстве. /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.1.5	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия) на тему Организационные формы строительства /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.1.6	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины /Ср/	3	2	КР, Экзамен
1.2	Экономические ресурсы предприятий строительной отрасли /Тема/	3	0	КР, Экзамен
1.2.1	Материально-техническая база строительной отрасли Формы и методы материально-технического снабжения. Организация поставки материально-технических ресурсов. Логистика в системе материально-технического обеспечения строительства /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.2.2	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия) на тему Материально-техническая база строительной отрасли /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины /Ср/	3	2	КР, Экзамен
1.2.4	Основные средства организаций строительства Состав и классификация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Эффективность использования основных фондов /Лек/	3	4	КР, Экзамен

1.2.5	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия) на тему Основные средства организаций строительства /Пр/	3	4	КР, Экзамен
1.2.6	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины /Ср/	3	2	КР, Экзамен
1.2.7	Оборотные средства организаций Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.2.8	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия) на тему Оборотные средства организаций /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.2.9	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины /Ср/	3	2	КР, Экзамен
1.2.10	Трудовые ресурсы строительной организации Сущность трудовых ресурсов. Состав и структура кадров. Показатели движения кадров. Основные понятия производительности труда и методы ее измерения Планирование персонала предприятия. Рейтинг контрольных недель /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.2.11	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия) на тему Трудовые ресурсы строительной организации /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.2.12	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины /Ср/	3	2	КР, Экзамен
1.3	Ценообразование в строительстве /Тема/	3	0	КР, Экзамен
1.3.1	Особенности и принципы построения системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве Особенности ценообразования в строительстве. Виды цен в строительстве. Принципы построения новой системы ценообразования в строительстве. /Лек/	3	4	КР, Экзамен
1.3.2	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия). Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу /Пр/	3	4	КР, Экзамен
1.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины /Ср/	3	2	КР, Экзамен
1.3.4	Сметная документация и расчеты в строительстве. Локальные сметы и сметные расчеты. Объектные сметы и сметные расчеты. Сводный сметный расчет стоимости строительства. /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.3.5	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия) на тему Сметная документация и расчеты в строительстве /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.3.6	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины /Ср/	3	4	КР, Экзамен
1.4	Инвестиционная деятельность в строительстве /Тема/	3	0	КР, Экзамен
1.4.1	Основы инвестиционной деятельности. Основные понятия и виды инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционно-строительной деятельности. Источники финансирования инвестиций. /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.4.2	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия) на тему Основы инвестиционной деятельности. /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.4.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины /Ср/	3	4	КР, Экзамен
1.4.4	Инвестиционный проект, его состав и назначение Состав инвестиционного бизнес-проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Фактор времени в строительстве. Рейтинг контрольных недель /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.4.5	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия) на тему Инвестиционный проект, его состав и назначение /Пр/	3	2	КР, Экзамен

1.4.6	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины. Подготовка к курсовой работе. /Ср/	3	4	КР, Экзамен
1.5	Договорные отношения в инвестиционно-строительной деятельности /Тема/	3	0	КР, Экзамен
1.5.1	Закупки для государственных и муниципальных нужд Контрактная система закупок. Виды и характеристики договоров. Функции, выполняемые участниками инвестиционного проекта /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.5.2	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия). Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.5.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины. Подготовка к курсовой работе. /Ср/	3	4	КР, Экзамен
1.5.4	Конкурсные формы размещения заказов Преддоговорная работа. Способы определения исполнителя. Требования к процедуре заключения и содержанию контракта /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.5.5	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия) на тему Конкурсные формы размещения заказов /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.5.6	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины. Подготовка к курсовой работе. /Ср/	3	4	КР, Экзамен
1.5.7	Методы обоснования начальной цены контракта Метод сопоставимых рыночных цен. Нормативный метод определения начальной цены контракта. Тарифный метод определения начальной цены контракта. Проектно-сметный метод определения начальной цены контракта /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.5.8	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия). Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.5.9	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины. Подготовка к курсовой работе. /Ср/	3	4	КР, Экзамен
1.5.10	Договор строительного подряда Договорные отношения между заказчиком и подрядчиком. Варианты договорных отношений. Договорная документация. Производство работ по договору подряда. Приемка работ по договору строительного подряда. /Лек/	3	2	КР, Экзамен
1.5.11	Занятия семинарского типа (практикумы, коллоквиумы, семинары и иные аналогичные занятия) на тему Договор подряда /Пр/	3	2	КР, Экзамен
1.5.12	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по темам дисциплины. Подготовка к курсовой работе. /Ср/	3	6	КР, Экзамен
2	Раздел 2. Промежуточный текущий контроль			
2.1	Курсовая работа /Тема/	3	0	КР
2.1.1	Защита курсовой работы /КР/	3	2	КР
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Экзамен /Тема/	3	0	Экзамен
3.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	33.65	Экзамен
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.35	Экзамен

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП - отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических

показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-3. Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Показатели и критерии оценивания компетенций:

УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-3.1. Знает основными методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-3.2. Умеет пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

ПК-3.3. Владеет навыками разработки и обоснования управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, курсовая работа, экзамен.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до экзамена. Оценка на экзамене – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным. Установленная Положением шкала оценок: 61-75 – соответствует оценке «удовлетворительно», 76-89 – «хорошо», 90-100 – «отлично».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Курсовая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

54-60 Курсовая работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 91-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

46-60 Курсовая работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 76-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

20-45 Курсовая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 50-75% случаев)

менее 20 Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее чем в 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

36 – 40 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

28-35 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

21-27 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 51 -69 % правильные)

менее 20 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)

Вопросы для проверки знаний по оценочному средству «опрос» на практических занятиях

Тема 1: Виды строительной продукции.

1. Охарактеризуйте особенности и роль строительства в современной экономике.
2. В чем отличие общих и специальных особенностей строительства?
3. Какова функция строительства в экономике страны?
4. Раскройте основные понятия, связанные с созданием строительной продукции: инвестиций, инвестора, заказчика, застройщика, генподрядчика, капитальных вложений.
5. Поясните функции субъектов инвестиционно-строительного процесса: инвестора, заказчика, застройщика, генподрядчика, девелопера.

Тема 2: Организационные формы строительства.

1. Охарактеризуйте организационные формы (способы) строительства. Раскройте их особенности.
2. Поясните экономический смысл кооперации и концентрации производства.
3. В чем состоит экономическая эффективность комбинированного производства в строительстве?
4. Перечислите возможные формы интеграции предприятий.
5. В чем заключаются преимущества и недостатки образования холдинговых структур в строительстве?

Тема 3: Материально-техническая база строительной отрасли.

1. Раскройте содержание системы материально-технического обеспечения в строительстве.
2. Приведите классификацию материально-технических ресурсов в строительстве.
3. Чем заключается специфика поставки материально-технических ресурсов в строительстве?
4. Раскройте роль УПТК в материально-техническом обеспечении строительства.
5. Перечислите пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов.
6. Обобщите роль логистики в организации материально-технического обеспечения в строительстве.
7. Перечислите логистические системы строительства.
8. Поясните показатели оценки эффективности функционирования логистических систем в строительстве.

Тема 4: Основные средства организаций строительства.

1. Произведите классификацию производственных фондов на предприятии.
2. Что такое основные фонды? Каковы их особенности в строительной отрасли?
3. Раскройте структуру основных фондов.
4. Приведите примеры основных фондов непроизводственного назначения.
5. Охарактеризуйте методы оценки основных фондов.
6. Назовите виды износа основных фондов.
7. Что такое моральный износ основных фондов?
8. Поясните экономическую сущность основных фондов.
9. Перечислите методы начисления амортизации. Каким образом следует выбирать метод начисления амортизации на предприятии?
10. Что такое восстановительная стоимость основных фондов? Как ее определяют?
11. Перечислите показатели оценки эффективности использования основных фондов.
12. Какие пути повышения эффективности использования основных фондов вам известны?
13. В чем заключается экономическое содержание лизинговых операций в строительстве?
14. В чем преимущества лизинга для обеих сторон сделки?

Тема 5: Оборотные средства организаций строительства.

1. Чем оборотные средства отличаются от основных фондов предприятия?
2. Охарактеризуйте стадии оборота оборотных средств.
3. Опишите состав и структуру оборотных средств.
4. Составьте классификацию источников формирования оборотных средств.
5. Что такое нормирование оборотных средств? Какие виды оборотных средств нормируются?
6. Как рассчитать потребность в оборотных средствах на предприятии?
7. Как рассчитать норму запаса и норматив оборотных средств? С какой целью рассчитываются данные показатели?
8. За счет каких источников возможно формирование оборотных средств на предприятии?
9. Назовите показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
10. Охарактеризуйте значение снижения длительности оборота оборотных средств для предприятия.
11. Каковы последствия снижения коэффициента оборачиваемости оборотных средств для предприятия?
12. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 6: Трудовые ресурсы строительных организаций

1. Дайте характеристику рынка труда строительной отрасли.
2. Классифицируйте методы государственного регулирования рынка труда.
3. Перечислите показатели, характеризующие трудовые ресурсы строительных предприятий.
4. Поясните значимость производительности труда для эффективного функционирования строительного предприятия.
5. В чем заключается разница между показателями выработки и трудоемкости?
6. Какими методами можно измерить производительность труда?
7. В каких случаях целесообразно рассчитывать производительность труда натуральным методом?
8. Когда применяются показатели плановой трудоемкости? Как они рассчитываются?

9. Перечислите и охарактеризуйте факторы роста производительности труда в строительстве.
10. Назовите резервы роста производительности труда в строительстве.
11. Какие формы и системы оплаты труда применяются в строительстве?
12. В каких случаях целесообразно применять сдельные системы оплаты труда, в каких- повременные?

Тема 9: Основы инвестиционной деятельности.

1. Раскройте понятие инвестиционной деятельности в строительстве.
2. Перечислите критерии классификации инвестиций.
3. Охарактеризуйте технологическую структуру капитальных вложений.
4. Охарактеризуйте систему регулирования инвестиционной деятельностью в России.
5. Какова воспроизводственная структура капитальных вложений?
6. Назовите основные показатели оценки эффективности инвестиций.
7. Какие виды эффективности характерны для инвестиционного проекта?
8. Что такое поток денежных средств?
9. В чем заключается экономический смысл основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов?
10. Как рассчитать бюджетную и коммерческую эффективность проекта?
11. Что такое срок окупаемости инвестиций?
12. Каким образом фактор времени влияет на эффективность инвестиций при строительстве объектов?

Примерный перечень вопросов по оценочному средству «Экзамен»

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен – проводится письменно в виде письменных ответов на вопросы.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса.

1. Особенности функционирования и развития строительной отрасли.
2. Классификация строительной продукции
3. Элементы строительства, стоимость которых формируется в смете.
4. Субъекты и объекты строительного рынка.
5. Формы организации строительства.
6. Особенности ценообразования в строительстве.
7. Виды цен в строительстве.
8. Принципы построения новой системы ценообразования в строительстве.
9. Локальные сметы и сметные расчеты.
10. Объектные сметы и сметные расчеты.
11. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
12. Основные понятия и виды инвестиций.
13. Субъекты инвестиционной деятельности.
14. Этапы инвестиционно-строительной деятельности.
15. Источники финансирования инвестиций.
16. Состав инвестиционного бизнес-проекта
17. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
18. Фактор времени в строительстве.
19. Контрактная система закупок.
20. Виды и характеристики договоров.
21. Функции, выполняемые участниками инвестиционного проекта
22. Преддоговорная работа.
23. Способы определения исполнителя при проведении конкурса.
24. Требования к процедуре заключения и содержанию контракта
25. Метод сопоставимых рыночных цен.
26. Нормативный метод определения начальной цены контракта.
27. Тарифный метод определения начальной цены контракта.
28. Проектно-сметный метод определения начальной цены контракта
29. Договорные отношения между заказчиком и подрядчиком.
30. Варианты договорных отношений.
31. Договор строительного подряда.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Антонян О. Н., Каныгина О. В.	Определение стоимости строительства: учеб.-метод. пособие [по направлению подгот. "Стр-во" (квалификация "бакалавр"), профиль подгот. "Гор. стр-во и хоз-во" всех форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.2	Антонян О. Н., Соловьева А. С.	Экономика строительства: курс лекций [для бакалавриата по направлению "Экономика предприятий и орг."]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
Л1.3	Загидуллина Г. М., Романова А. И.	Экономика строительства: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2019	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Чижо Л. Н., Каныгина О. В.	Экономика строительства (курсовая работа): метод. указания к выполнению курс. работы по направлению обучения «Стр-во уникал. зданий и сооружений»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета
Э2	Harvard Business Review
Э3	Экономический журнал ВШЭ
Э4	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
Э5	Журнал «Экономист»
Э6	Журнал «Экономика строительства»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.