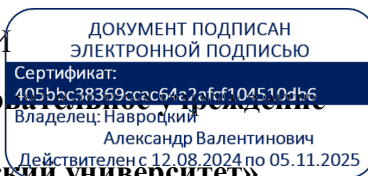




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Экономика недвижимости

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Мавлютов Рамиль Ростемович кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Чижо Л.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Основная цель обучения по курсу «Экономика недвижимости» состоит в формировании у студентов комплекса знаний о закономерностях функционирования и развития рынка недвижимости, его особенностях в современных российских условиях.	
Основные задачи, стоящие перед обучающимися, следующие:	
-	определить правовые основы экономики недвижимости
-	сформулировать основные определения, составляющие основу рынка недвижимости;
-	раскрыть сущность рынка недвижимости и процессов, происходящих на нем;
-	изучить основной смысл, показать сущность и основные признаки недвижимого имущества;
-	рассмотреть основные характеристики и классификацию объектов недвижимости;
-	изучить особенности инвестирования в недвижимость.
Формирование у студентов комплекса знаний о закономерностях функционирования и развития рынка недвижимости, его особенностях в современных российских условиях.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Региональная экономика
2.1.2	
2.1.3	Экономика строительства
2.1.4	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансы предприятий и организаций
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Управление проектами
2.2.4	Основы оценки стоимости имущества
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</i>	
Результаты обучения: УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	
<i>УК-2.2: Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</i>	
Результаты обучения: УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	
<i>УК-2.3: Владеть: инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</i>	
Результаты обучения: УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
<i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	
<i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	
<i>ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения:	

ПК-3: Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков
<i>ПК-3.1: Знать: основные методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.2: Уметь: пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений</i>
Результаты обучения: - владения методами обобщения анализа после обработки социально-экономических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
<i>ПК-3.3: Владеть: навыками разработки и обоснования управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</i>
Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Основы экономики недвижимости, основы рынка недвижимости			
1.1	Правовые основы экономики и рынка недвижимости /Тема/	4	0	
1.1.1	Правовые основы экономики и рынка недвижимости /Лек/	4	8	
1.1.2	Правовые основы экономики и рынка недвижимости /Пр/	4	8	
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	4	10	
1.2	Рынок недвижимости /Тема/	4	0	
1.2.1	Рынок недвижимости /Лек/	4	8	
1.2.2	Рынок недвижимости /Пр/	4	8	
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	4	10	
1.2.4	Контрольная работа /Контр.раб./	4	6	
2	Раздел 2. Недвижимость как объект управления			
2.1	Финансовое инвестирование в недвижимость /Тема/	4	0	
2.1.1	Финансовое инвестирование в недвижимость /Лек/	4	8	
2.1.2	Финансовое инвестирование в недвижимость /Пр/	4	8	
2.2	Управление девелоперским проектом /Тема/	4	0	
2.2.1	Управление девелоперским проектом /Лек/	4	8	
2.2.2	Управление девелоперским проектом /Пр/	4	8	
2.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	4	18	
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Экзамен /Тема/	4	0	
3.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	35.65	
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-3. Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Показатели и критерии оценивания компетенций:

УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; контролируемые темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; контролируемые темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; контролируемые темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-3.1. Знает основными методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-3.2. Умеет пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений; контролируемые темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-3.3. Владеет навыками разработки и обоснования управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика недвижимости»// Р.Р. Мавлютов; Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ). – Волгоград: ВолгГТУ, 2017 г.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до зачета. Оценка на зачете – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Балл (интервал баллов)	Критерии оценивания уровня освоения компетенций
51,0 – 60,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 90-100% вопросов правильные)
31,0 – 50,0	Контрольная работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 75-90% вопросов правильные)
11,0 – 30,0	Контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы правильные в 65-75% случаев)
менее 10,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы правильные менее, чем в 65%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству оценивания компетенций «Экзамен»

Балл (интервал баллов)	Критерии оценивания уровня освоения компетенций
5,0	если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе представления творческого задания даны на 95 – 100 % вопросов
4,0	если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе представления творческого задания даны на 60 – 94 % вопросов
3,0	если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе представления творческого задания даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0	правильные ответы на поставленные вопросы в ходе представления творческого задания даны менее чем на 50 %

Типовое задание контрольной работы

«Экспресс-анализ исходной информации для проекта комплексного освоения территории»

Последовательно изучите текст (блоки) заданий и ответьте на вопросы.

Имеется четыре смежных земельных участка общей площадью 383 733 м², в том числе: земельный участок с кадастровым номером 66:41... площадью 36 805 м²; земельный участок с кадастровым номером 66:41... площадью 87 334 м²; земельный участок с кадастровым номером 66:41... площадью 228 128 м²; земельный участок с кадастровым номером 66:41... площадью 31 466 м², расположенные по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург.

Категория земель: земли населенных пунктов.

Разрешенное использование: в соответствии с выписками из государственного кадастра недвижимости и свидетельствами о регистрации права, разрешенное использование земельных участков — для сельскохозяйственного использования.

Согласно Генеральному плану развития городского округа — муниципального образования «город Екатеринбург» на период до 2025 г., Концепции градостроительного развития территории в границах соответствующих улиц планируется развитие данной территории и размещение на ней объектов капитального строительства.

Все земельные участки находятся в процессе изменения их статуса и разрешенного использования на «категория земель —

земли населенных пунктов, разрешенное использование — для многоэтажной жилой застройки пять и более этажей (зона Ж-5)».

Методические материалы по оценочному средству «Контрольная работа»

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает изучение теоретических вопросов и решение практической задачи. В конце контрольной работы следует указать список литературы, использованный при освещении теоретических вопросов.

Для выполнения контрольной работы студент берет одну из предложенных тем (теоретическая часть) исходя из порядкового номера в ведомости и задачи (практическая часть). Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц (без практической части).

Теоретическая часть контрольной работы выполняется с использованием основной и дополнительной литературы (номер из таблицы РП Д8), интернет-ресурсов (номер из таблицы РП Д9).

Примерная тематика теоретической части контрольной работы

1. Роль и место недвижимости в экономике страны.
2. Земля и природные ресурсы как объекты недвижимости.
3. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка.
4. Виды и формы сделок с недвижимостью в соответствии с нормативно-законодательной базой РФ.
5. Регистрация прав на недвижимое имущество РФ: особенности и основные принципы.
6. Социально-экономические особенности рынка недвижимости.
7. Рыночная стоимость и принципы оценки недвижимости.
8. Ипотечное кредитование как вид залогового права.
9. Рынок городского жилья (на примере г. Волгограда).
10. Рынок загородного жилья (на примере Волгоградской области).
11. Рынок нежилых помещений (на примере г. Волгограда).
12. Рынок промышленной недвижимости (на примере г. Волгограда).
13. Риэлтерские фирмы: структура и функции.
14. Международные стандарты оценки недвижимости.
15. Налогообложение недвижимости в РФ.
16. Страхование недвижимости в России и за рубежом (сравнение принципов).
17. Аренда объектов недвижимости.
18. Риски при финансировании недвижимости.
19. Управление недвижимостью.
20. Спрос и предложение на рынке жилой недвижимости.
21. Механизм финансирования недвижимости.
22. Система ипотечного кредитования в России.
23. Финансово-экономические аспекты воспроизводства недвижимости.
24. Зарубежный опыт развития ипотеки недвижимости.
25. Государственные органы управления и регулирования операций с недвижимостью.
26. Приватизация государственного и муниципального недвижимого имущества.
27. Российский рынок недвижимости: возникновение, развитие, противоречия.
28. Доходы и факторы, определяющие их формирование по операциям с недвижимостью.
29. Иностранные фонды недвижимости – Real Estate Investment Trusts.
30. Паевые инвестиционные фонды недвижимости как участник инвестиционного процесса.
31. Паевые инвестиционные фонды недвижимости: сущность, опыт функционирования, противоречия.
32. Зарубежный опыт судно сберегательных касс, возможность его использования в условиях современной России.
33. Состояние рынка ипотечного кредитования (на примере Волгоградской области).

Вопросы и задания

- какие факторы могут способствовать задержке реализации проекта?
- обоснуйте суждение о рисках планирования строительного процесса на землях сельскохозяйственного назначения.
- обратитесь к Градостроительному кодексу Российской Федерации (ГрК РФ) с целью уточнения следующих понятий: «Генеральный план развития городского округа», «объект капитального строительства».

Типовые контрольные задания (примерные вопросы) по оценочным средству «Экзамен»

1. Что понимается под термином «недвижимость»?
2. В чем состоит отличие экономическое понятие «недвижимость» и юридического «недвижимая собственность»?
3. Каковы отличительные признаки недвижимости?
4. Что относят к земельным участкам как объекту земельных отношений?
5. Что собой представляют границы земельного участка?
6. Каковы экономические характеристики недвижимости?
7. Какова классификация объектов недвижимости по назначению?
8. Как можно классифицировать объекты недвижимости по видам собственности?
9. Что понимается под термином «рынок недвижимости»?
10. Какие различают виды вещных прав?

11.	Какова сущность права хозяйственного ведения?
12.	Какова сущность права оперативного управления?
13.	Что понимается под термином «сделка»?
14.	Каковы условия признания сделки ничтожной?
15.	Каковы виды сделок с земельными участками?
16.	Каковы виды сделок с жильем?
17.	Каковы виды сделок с нежилыми зданиями?
18.	Каковы особенности проведения сделок по купле-продаже недвижимости?
19.	Каковы особенности проведения сделок по мене недвижимости?
20.	Каковы особенности проведения сделок по дарению недвижимости?
21.	Каковы особенности проведения сделок по ренте недвижимости?
22.	Каковы особенности проведения сделок по аренде недвижимости?
23.	Какие операции совершаются на российском рынке недвижимости?
24.	Каковы особенности рынка недвижимости?
25.	Какие особенности рынка недвижимости следует учитывать при совершении сделок на нем?
26.	Какие функции выполняет рынок недвижимости в национальной экономике?
27.	Чем подтверждается большое значение рынка недвижимости как сектора рыночной экономики?
28.	В чем состоит специфика первичного рынка недвижимости?
29.	Чем специфичен вторичный рынок недвижимости?
30.	Что относят к искусственным объектам (постройкам) как объектам недвижимости?
31.	Кого относят к продавцам как субъектам рынка недвижимости?
32.	Кем представлены институциональные и неинституциональные участники рынка недвижимости?
33.	Кого на рынке недвижимости причисляют к покупателям?
34.	Какова специфика торговой недвижимости г. Волгограда?
35.	В чем состоит особенность офисной недвижимости г. Волгограда?
36.	Каковы особенности производственно-складской недвижимости г. Волгограда?
37.	Какова ситуация на рынке жилья г. Волгограда?
38.	Что принято понимать под проектным финансированием в области недвижимости?
39.	Каковы составляющие собственного капитала как источника инвестиций?
40.	Что входит в заемный капитал как источник инвестиций?
41.	В каких формах могут быть произведены инвестиции в рамках проектного инвестирования?
42.	Каковы особые характеристики проектного финансирования?
43.	Что характерно банковскому финансированию строительных проектов на современном этапе развития экономики России?
44.	Что понимается под термином «инвестиции»?
45.	В чем состоит разница между портфельными инвестициями и реальными капиталобразующими инвестициями?
46.	Применительно к объектам недвижимости что относят к инвестициям в нематериальные активы?
47.	Каково деление инвестиций в зависимости от формы собственности?
48.	Что понимается под термином «инвестирование в недвижимость»?
49.	Как действует одноуровневая схема ипотечного кредитования (немецкая модель)?
50.	В чем состоят особенности двухуровневой схемы ипотечного кредитования (американская модель)?
51.	Как реализуется схема строительного кредита?
52.	Как в строительстве объектов недвижимости реализуется схема облигационных займов?
53.	В чем состоит специфика схемы долевого участия в строительстве жилья?
54.	Что характерно долевого участию в строительстве многоквартирных домов в последние годы?
55.	Какова суть жилищно-строительного кооператива как схемы финансового обеспечения жилищного строительства?
56.	Что собой представляет закрытый паевой инвестиционный фонд (ПИФ)?
57.	Каков механизм действия закрытого паевого инвестиционного фонда недвижимости (ЗПИФН)?
58.	Что обеспечивает надежность закрытого паевого инвестиционного фонда недвижимости (ЗПИФН) как финансового института, предназначенного для непрофессиональных участников финансового рынка?
59.	Чем для строительных компаний привлекательно сотрудничество с закрытым паевым инвестиционным фондом недвижимости (ЗПИФН)?
60.	Чем для инвесторов привлекательны ценные бумаги закрытых паевых инвестиционных фондов недвижимости (ЗПИФН)?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	пер. с англ. под ред. С. Г. Беляева	Управление портфелем недвижимости: учеб. пособие для студ. вузов	М.: Закон и право : ЮНИТИ, 1998	
Л1.2	Асаул А. Н.	Экономика недвижимости: учебник	СПб.: Питер, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.3	Мавлютов . Р. Р.	Экономика недвижимости: учеб. пособие [для бакалавров по направлению подгот. "Жилищное хоз-во и коммунальная инфраструктура" профиля подгот. "Упр. жилищным фондом и многоквартирными домами" всех форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
Л1.4	Рос. акад. архитектуры и строит. наук [и др.] ; [ред.-сост. А. Н. Асаул [и др.]	Экономические проблемы и организационные решения совершенствования инвестиционно-строительной деятельности: спец. вып. библиогр. указ. "Экономика, орг. и упр. предприятиями, отраслями, комплексами: стро-во, упр. инновациями и инвестиц. деятельностью, предпринимательство"	СПб.: Наука, 2006	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Индикаторы рынка недвижимости
Э2	Высшая школа экономики: аналитика и экспертиза
Э3	Институт экономики города

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Методика поиска необходимой учебной и научно-исследовательской и научной литературы

Одним из условий успешного обучения в институте является умение обучающихся, в том числе магистрантов и аспирантов быстро подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы.

Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов. Как найти необходимые книги и статьи по заинтересовавшей Вас проблеме? Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в программах учебных дисциплин, выдаваемых обучающимся, в том числе магистрантам и аспирантам в начале каждого учебного года, приводится список литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной и научно-исследовательской дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия.

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.

Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины

(полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.