



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Рынок ценных бумаг

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**
Учебный план **38.03.01 Экономика**
Профиль **Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства**
Квалификация **Бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: **экзамены 7**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.35	48.35	48.35	48.35
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Мавлютов Рамиль Ростемович кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Мазница Е.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Рынок ценных бумаг

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Формирование у студентов понимание закономерностей развития современного рынка ценных бумаг, а также выработка у них умения производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке.
Задачи изучения дисциплины:
— освоение специфической терминологии, используемой участниками рынка ценных бумаг;
— овладение альтернативными методами и способами эффективного управления денежными средствами, финансовыми ресурсами на рынках капитала, освоение формы организации фондового рынка;
— изучение требований российского законодательства и федеральной службы по финансовому рынку России;
— ознакомление с основными правилами профессиональной деятельности на фондовом рынке и техникой операций с ценными бумагами;
— ознакомление с основными правилами профессиональной деятельности на фондовом рынке и техникой операций с ценными бумагами;
— изучение российского законодательства, регулирующего развитие ценных бумаг как одного из важнейших секторов финансового рынка;
— изучение методов оценки ценных бумаг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая оценка инвестиций
2.1.2	Финансы предприятий и организаций
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Корпоративные финансы
2.2.2	Основы оценки стоимости имущества
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
<i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	
<i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	
<i>ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>	
Результаты обучения:	
ПК-3: Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков	
<i>ПК-3.1: Знать: основные методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков</i>	
Результаты обучения:	
<i>ПК-3.2: Уметь: пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений</i>	
Результаты обучения: пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений на рынке ценных бумаг	
<i>ПК-3.3: Владеть: навыками разработки и обоснования управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</i>	
Результаты обучения:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Сущность, функции, структура рынка ценных бумаг /Тема/	7	0	
1.1.1	Сущность, функции, структура рынка ценных бумаг /Лек/	7	10	кр, Э
1.1.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	7	6	кр,Э
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	7	8	кр, Э
1.2	Инструменты рынка ценных бумаг /Тема/	7	0	
1.2.1	Инструменты рынка ценных бумаг /Лек/	7	10	кр, Э
1.2.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	7	6	кр, Э
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе /Ср/	7	8	кр, Э
1.2.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	7	2	Э
1.3	Структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. /Тема/	7	0	
1.3.1	Структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. /Лек/	7	12	кр, Э
1.3.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	7	4	кр, Э
1.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	7	6	кр, Э
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	7	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	35.65	Э
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	7	0.35	Э

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-3. Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-3.1. Знает основными методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-3.2. Умеет пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ПК-3.3. Владеет навыками разработки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из двух заданий. Выполняется в аудитории, на бланке. Бланк подлежит сдаче для проверки. Типовое задание по контрольной работе.

1. Задача. Номинал облигации N (млн. руб.), купон C (%) выплачивается один раз в год, до погашения остается n (лет). На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в r (%). Определить курсовую стоимость бумаги (P). [По индивидуальному варианту]

2. Тестовое задание. Из числа предложенных вариантов ответа выбрать один верный

1. Какие страны являются центрами международной биржевой торговли (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) США, Великобритания, Япония;
- 2) США, Великобритания, Япония, Сингапур;
- 3) США, Великобритания, Сингапур;
- 4) США, Великобритания;
- 5) США, Япония, Сингапур.

2. Как называется цена продажи акции при первичном размещении?

- 1) дисконтная;
- 2) эмиссионная;
- 3) номинальная;
- 4) рыночная.

3. Посредством чего осуществляется организованная торговля на рынке ценных бумаг?

- 1) государства;
- 2) биржи;
- 3) акций;
- 4) облигаций.

4. Как называются два основных вида облигаций?

- 1) обеспеченные и не обеспеченные;
- 2) долевые и долговые;
- 3) денежные и безденежные;
- 4) ценные и бесценные.

5. Что является специфической чертой валютного рынка?

- 1) обусловленность международной экономической деятельностью;
- 2) платность валютных сделок;
- 3) срочность сделок;
- 4) наличие теневой сферы рынка.

6. Что собой представляют чистые активы?

- 1) пассивы за минусом обязательств;
- 2) долгосрочные активы;
- 3) активы за минусом обязательств;
- 4) активы и обязательства.

7. Как называются краткосрочные обязательства казначейства США?

- 1) TIPS;
- 2) Bills;
- 3) Bonds;
- 4) Notes.

8. Что из перечисленного нельзя отнести к числу ценных бумаг?

- 1) ваучер;
- 2) чек;
- 3) платежное поручение;
- 4) опцион.

9. Каков предельный срок обращения государственных облигаций Российской Федерации?

- 1) не установлен;
- 2) до 10 лет;
- 3) до 30 лет;
- 4) до 50 лет.

10. Каково название эмиссионной ценной бумаги, которая закрепляет права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов?

- 1) облигация;
- 2) опцион эмитента;
- 3) казначейские обязательства;
- 4) акция.

11. В какой период выпускается акция?
- 1) банкротства АО;
 - 2) создания и реорганизации АО;
 - 3) экономического кризиса в стране;
 - 4) ежеквартально.
12. Что собой представляет учетная стоимость акции?
- 1) стоимость чистых активов АО в расчете на номинальную стоимость;
 - 2) стоимость чистых активов АО в расчете на акцию.
13. Что собой представляет акция?
- 1) не эмиссионную ценную бумагу, закрепляющую права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
 - 2) эмиссионную ценную бумагу, закрепляющую право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
 - 3) эмиссионную ценную бумагу, закрепляющую права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.
14. Каково название торгового соглашения, согласно которому продавец поставляет конкретную продукцию покупателю к определенному сроку в будущем?
- 1) фьючерсный контракт;
 - 2) форвардный контракт;
 - 3) опционный контракт;
 - 4) торговый контракт;
 - 5) реальный контракт.
15. Что является главной задачей фондового рынка?
- 1) привлечение капитала для политического развития;
 - 2) удовлетворение общественных потребностей;
 - 3) привлечение капитала для экономического развития.
16. Что включает в себя группа промышленного сырья и полуфабрикатов из номенклатуры биржевых товаров?
- 1) продукция сельского хозяйства;
 - 2) энергоносители, пищевкусовые товары;
 - 3) драгоценные металлы, энергоносители, цветные металлы;
 - 4) драгоценные и цветные металлы; пиломатериалы;
 - 5) драгоценные металлы, энергоносители, цветные металлы, продукция сельского хозяйства.
17. Что не является основанием для классификации ценных бумаг?
- 1) эмитент;
 - 2) сроки функционирования;
 - 3) стоимость ценной бумаги;
 - 4) экономическая природа.
18. Каково название цены, которой характеризуется выражение стоимости чего-либо, поставляемого в будущем?
- 1) форвардной;
 - 2) фьючерсной;
 - 3) перспективной;
 - 4) прогнозной;
 - 5) стандартной.
19. Количественно что называют контрольным пакетом акций?
- 1) 50% + 1 акция;
 - 2) 24%;
 - 3) 100%;
 - 4) 49% + 1 акция.
20. Как называются ценные бумаги, которые выражают отношение совладения и предоставляющие их владельцу право долевого участия как в собственности, так и в прибыли эмитента?
- 1) привилегированные;
 - 2) долевые;
 - 3) долговые;
 - 4) частные.

Типовые контрольные задания (примерные вопросы) по оценочному средству «Экзамен»

Тема 1. Сущность, функции, структура рынка ценных бумаг

1. Как соотносятся между собой понятия «финансовый рынок» и «рынок ценных бумаг»?
2. Опишите основные цели функционирования рынка ценных бумаг.
3. Укажите ключевые характеристики рынка ценных бумаг.
4. Кто является наиболее активными заемщиками капитала на финансовых рынках?
5. Кто является основными поставщиками капитала на финансовых рынках?
6. Для чего применяются и в чем измеряются биржевые индексы?
7. Назовите четыре индекса Доу-Джонса.

Тема 2. Инструменты рынка ценных бумаг

1. Опишите различие между краткосрочной бумагой и краткосрочной облигацией.
2. Что подразумевается под бессрочной облигацией?
3. Какое влияние оказывает частота выплаты купонов на цену выпуска облигаций?
4. Какой принцип описывает чувствительность облигаций?
5. Какова очередность прав держателей обыкновенных акций в случае ликвидации компании?
6. Цена какой акции поднимется больше при повышении цен на рынке — с бета, равной 1.2 или 0,8?
7. Опишите разницу между АДР уровня 1 и уровня 3.
8. Опишите разницу между фьючерсным и форвардным контрактом.
9. Какова разница между варрантами и опционами колл?
10. Опишите разницу в конверсии конвертируемых облигаций и варрантов.
11. Каковы особенности обращения векселей?
12. Что относится к международным ценным бумагам?

Тема 3. Структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа

1. В чем состоит отличие между биржевым и внебиржевым рынком?
2. В чем заключается значение первичного и вторичного рынков ценных бумаг?
3. Можно ли к операциям первичного рынка ценных бумаг отнести вторую эмиссию облигаций?
4. Чем отличаются понятия «эмиссия», «выпуск» и «размещение» ценных бумаг?
5. Какие действия эмитента предусматривает эмиссия ценных бумаг?
6. Какова инфраструктура рынка ценных бумаг?
7. Каковы задачи и функции фондовой биржи?
8. Опишите организационную структуру фондовой биржи.
9. Перечислите основных профессиональных участников биржи.
10. Назовите основные операции и сделки на бирже.
11. Как работают механизмы установления рыночной цены?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Грязнова А. Г.	Биржевая деятельность: учеб. для студ. вузов	Москва: Финансы и статистика, 1996	
ЛП.2	Бердникова Т. Б.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2001	
ЛП.3	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Павленко В. А.	Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931874
ЛП.4	Мисько О. Н.	Организация и функционирование рынка ценных бумаг: учебник	Москва: КноРус, 2018	https://www.book.ru/book/929595

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ
Э2	Банк России
Э3	Министерство экономического развития РФ

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методика поиска необходимой учебной и научно-исследовательской и научной литературы

Одним из условий успешного обучения в институте является умение обучающихся, в том числе магистрантов и аспирантов быстро подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы.

Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов. Как найти необходимые книги и статьи по заинтересовавшей Вас проблеме? Существует несколько способов определения списка необходимой литературы: Во-первых, в программах учебных дисциплин, выдаваемых обучающимся, в том числе магистрантам и аспирантам в начале каждого учебного года, приводится список литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной и научно-исследовательской дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранят-ся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки.
В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия.