



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Логистика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 5		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Борисова Н.И. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Ключин В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Логистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Основной целью изучения дисциплины «Логистика» является получение студентами основ знаний и навыков планирования, организации, управления и контроля движения, материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя, методов логистического анализа и управления потоками ресурсов на всем протяжении воспроизводственного процесса, от заготовок сырья, материалов, комплектующих, до реализации продукции.	
Выполнение целей изучения дисциплины «Логистика» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:	
<input type="checkbox"/> знать основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; эффективность системного логистического подхода в обеспечении конкурентоспособности в условиях рынка.	
<input type="checkbox"/> уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; планировать операционную деятельность организации; организовывать информационное обеспечение логистических технологий; определять эффективность комплекса логистических мероприятий;	
<input type="checkbox"/> владеть методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Статистика
2.1.2	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая оценка инвестиций
2.2.2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.3	Корпоративные финансы
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</i>	
Результаты обучения: УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;	
<i>УК-1.2: Уметь :анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</i>	
Результаты обучения: УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;	
<i>УК-1.3: Владеть:инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи</i>	
Результаты обучения: УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи.	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
<i>ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;	

ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач

Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;

ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Общая теория логистики. /Тема/	5	0	
1.1.1	Логистика как наука. Типология логистики фирмы. /Лек/	5	4	Кр, Э
1.1.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение основных задач логистики: в области заготовок, производства продукции и услуг, распределения (сбыта), транспортно-складские задачи. Разбор материала: Функциональное, ресурсное и отраслевое направления типологизации. /Пр/	5	4	Кр, Э
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	5	6	Кр, Э
1.2	Заготовительная логистика фирмы. /Тема/	5	0	
1.2.1	Заготовительная логистика фирмы Позиционирование ресурсов /Лек/	5	4	Кр, Э
1.2.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Разбор материала: Методы исследования и прогнозирования рынка закупок. Разбор материала: Методы – ABC, – XYZ, и KLM – анализа. Классификация ресурсов по степени значимости логистических технологий /Пр/	5	4	Кр, Э
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	5	6	Кр, Э
1.3	Внутрипроизводственная логистика фирмы. /Тема/	5	0	
1.3.1	Внутрипроизводственная логистика фирмы Структура логистики фирмы. Логистическая система «Канбан». Основные факторы эффективности логистической системы «Канбан» Логистическая система КСОТО. /Лек/	5	4	Кр, Э
1.3.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Разбор материала: Системный подход к разработке проекта логистики и интегрированной стратегии логистики. Разбор материала: Системы продвижения материальных потоков толкающего и тянущего типа. Разбор материала: Логистическая система «Канбан» и ее основные подсистемы. Реализация принципа «точно в срок». Разбор материала: Методы оценки эффективности логистической системы «Канбан». Логистическая система КСОТО». Рассмотрение основных задач, решенные в системе (комплекс программ и алгоритмов) /Пр/	5	4	Кр, Э
1.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	5	6	Кр, Э
1.4	Потенциал как основа логистической системы фирмы. /Тема/	5	0	
1.4.1	Потенциал как основа логистической системы фирмы Жизненный цикл интегрального потенциала /Лек/	5	4	Кр, Э
1.4.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Разбор материала: Методы оценки интегрального потенциала фирмы. Производственный, ресурсный, интегральный потенциалы. Системное свойство интегрального потенциала. Разбор материала: Обновление интегрального потенциала условие конкурентоспособности фирмы. /Пр/	5	4	Кр, Э
1.4.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	5	6	Кр, Э

1.5	Распределительная логистика фирмы /Тема/	5	0	
1.5.1	Распределительная логистика фирмы. Условия и факторы целесообразности создания РСЦ. Критерий разграничения заготовительной логистики потребителя и распределительной логистики поставщика. /Лек/	5	4	Кр, Э
1.5.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Разбор материала: Основные функции распределительной логистики фирмы. Разбор материала: Математическая модель оптимального развития и размещения РСЦ. Разбор материала: Базовые условия договоров купли-продажи, систематизированные Международной Торговой Палатой. /Пр/	5	4	Кр, Э
1.5.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	5	4	Кр, Э
1.6	Ресурсная логистика фирмы. Логистика запасов /Тема/	5	0	
1.6.1	Ресурсная логистика фирмы. Логистика запасов Управления запасами /Лек/	5	6	Кр, Э
1.6.2	Индивидуальный/групповой экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Разбор материала: Определение объема логистических операций материальной логистики. Разбор материала: Оптимизация запасов: виды моделей оптимального управления запасами. /Пр/	5	6	Кр, Э
1.6.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	5	8	Кр, Э
1.7	Информационная логистика /Тема/	5	0	
1.7.1	Информационная логистика Информационный продукт. /Лек/	5	6	Кр, Э
1.7.2	Разбор материала: Оптимизация запасов: виды моделей оптимального управления запасами. Разбор материала: Банковские технологии. Использование систем обеспечения информационной технологии в коммерческой деятельности /Пр/	5	6	Кр, Э
1.7.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	5	6	Кр, Э
2	Раздел 2. Контрольная работа			
2.1	Подготовка к контрольной работе /Тема/	5	0	
2.1.1	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	5	2	Кр, Э
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Экзамен /Тема/	5	0	
3.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	35.65	Э
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.35	Э

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Показатели и критерии оценивания компетенций:

УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; контролируемые темы 1.1 - 1.7, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; контролируемые темы 1.1 - 1.7, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи; контролируемые темы 1.1 - 1.7, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1 - 1.7, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1 - 1.7, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1 - 1.7, 2.1, 3.1; оценочные средства - контрольная работа, экзамен.

Контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Дисциплина «Логистика» реализуется в течении двух семестров в 4 и 5 семестре.

В 4 семестре оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в 4 семестре не менее 41 балла, допускается до получения зачета. Зачет – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным. Установленная Положением шкала оценок: 61-75 – соответствует оценке «удовлетворительно», 76-89 – «хорошо», 90-100 – «отлично».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

40-45 Контрольная работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 91-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

37-39 Контрольная работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 76-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

36-38 Контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 61-75% случаев)

менее 36 Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее чем в 60 %)

Пример тестовых заданий по оценочному средству «Экзамен»

1. Предметом логистики являются задачи управления:

- а) выпуском продукции;
- б) технологическими процессами;
- в) потоками ресурсов;
- г) загрузкой мощностей.

2. Логистический ресурсный поток включает ресурсы:

- а) материальные;
- б) информационные;
- в) финансовые;
- г) кадровые;
- д) все перечисленные.

3. Логистические операции – это:

- а) складские работы;
- б) транспортные работы;
- в) обособленные совокупности действий, направленных на преобразование материального и информационного потоков;
- г) сервисное обслуживание.

4. Типологизация логистики осуществляется:

- а) по двум направлениям;
- б) по трем направлениям;
- в) по четырем направлениям.

5. Заготовительная, внутрипроизводственная и распределительная логистики относятся:

- а) к ресурсному направлению типологизации логистики;
- б) к функциональному направлению типологизации логистики;
- в) к отраслевому направлению типологизации логистики.

6. Материальная, информационная, финансовая и кадровая логистики относятся:

- а) к ресурсному направлению типологизации логистики;
- б) к функциональному направлению типологизации логистики;
- в) к отраслевому направлению типологизации логистики.

7. Производственная, коммерческая и финансовая логистики относятся:

- а) к ресурсному направлению типологизации логистики;
- б) к функциональному направлению типологизации логистики;
- в) к отраслевому направлению типологизации логистики.

8. Потенциал фирмы в логистике определяется:

- а) как средства, запасы, источники и возможности чего-либо;
- б) как совокупность имеющихся средств, возможностей в какой-либо области;
- в) как степень мощности в каком-либо отношении;
- г) как степень возможностей эффективного использования ресурсов в их логистической организации.

9. Конкурентоспособность фирмы в конечном счете определяется:

- а) размером ее уставного капитала;
 - б) численностью и квалификацией кадров;
 - в) величиной основных производственных фондов;
 - г) интегральным потенциалом фирмы.
10. Технический, технологический и организационный потенциалы фирмы определяют:
- а) ресурсный потенциал фирмы;
 - б) производственный потенциал фирмы;
 - в) интегральный потенциал фирмы.
11. Совокупность внутрисистемных факторов – организации, функций, ресурсов составляют:
- а) ресурсный потенциал фирмы;
 - б) производственный потенциал фирмы;
 - в) интегральный потенциал фирмы.
12. Совокупность системных факторов – организации, функций, ресурсов составляют:
- а) ресурсный потенциал фирмы;
 - б) производственный потенциал фирмы;
 - в) интегральный потенциал фирмы.
13. Совокупность внешнесистемных факторов - организации, функций, ресурсов составляют:
- а) ресурсный потенциал фирмы;
 - б) производственный потенциал фирмы;
 - в) интегральный потенциал фирмы.
14. Ценность фирмы как материального производственного объекта определяется:
- а) ресурсным потенциалом фирмы;
 - б) интегральным потенциалом фирмы;
 - в) производственным потенциалом фирмы.
15. Ценность фирмы как системы, обладающей возможностями эффективной деятельности определяется:
- а) производственным потенциалом фирмы;
 - б) ресурсным потенциалом фирмы;
 - в) интегральным потенциалом фирмы.
16. Ценность фирмы как субъекта рынка со всем многообразием его хозяйственных и деловых связей определяется:
- а) производственным потенциалом фирмы;
 - б) ресурсным потенциалом фирмы;
 - в) интегральным потенциалом фирмы.
17. Жизненный цикл интегрального потенциала фирмы проходит:
- а) две стадии;
 - б) три стадии;
 - в) четыре стадии.
18. Фазы инвестиций, организации и цепочки создания ценностей относятся:
- а) к этапу формирования интегрального потенциала фирмы;
 - б) к этапу реализации интегрального потенциала фирмы;
 - в) к этапу разрушения интегрального потенциала фирмы.
19. Длительность этапа реализации интегрального потенциала фирмы определяется:
- а) запасами ресурсами;
 - б) размером капитала фирмы;
 - в) действиями конкурентов, а также физическим и моральным старением интегрального потенциала фирмы.
20. Проблема закупок нужного количества материальных средств по приемлемым ценам возникает:
- а) при создании или обновлении интегрального потенциала фирмы;
 - б) в процессе производства;
 - в) при организации складского хозяйства фирмы;
 - г) при организации транспортного хозяйства фирмы.
21. Исследование рынка закупок осуществляется:
- а) для определения потребностей фирмы в материальных ресурсах;
 - б) для определения оптимальной схемы транспортных перевозок;
 - в) для анализа и прогнозирования рынков с целью выбора оптимальной стратегии закупок.
22. Организация рыночных исследований может проводиться:
- а) фирмой самостоятельно;
 - б) совместно со сторонними специалистами;
 - в) только сторонними специалистами на консалтинговой основе;
 - г) все перечисленные.
23. Классификация материальных ресурсов для выработки типовых логистических стратегий заготовок осуществляется:
- а) по количественно стоимостным характеристикам ресурсов;
 - б) по характеру потребления ресурсов в производственном процессе;
 - в) по степени надежности поставок и величине коммерческого риска;
 - г) все перечисленные.
24. Позиционирование ресурсов по их количественно-стоимостным характеристикам осуществляется:
- а) методами – ABC анализа;
 - б) методами – XYZ анализа;
 - в) методами – KLM анализа.
25. Позиционирование ресурсов по характеру их потребления в производственном процессе осуществляется:

- а) методами – ABC анализа;
 - б) методами – XYZ анализа;
 - в) методами – KLM анализа.
26. Позиционирование материальных ресурсов фирмы по степени надежности поставок осуществляется:
- а) методами – ABC анализа;
 - б) методами – KLM анализа;
 - в) методами –XYZ анализа.
27. Закон Парето («правило 20-80», «правило тяжелой половины») используется:
- а) в процессе – ABC анализа;
 - б) в процессе – XYZ анализа;
 - в) в процессе – KLM анализа.
 - г) все перечисленные.
28. Окончательная классификация материальных ресурсов фирмы для выработки типовых логистических технологий заготовок может быть получена:
- а) путем сравнительного анализа;
 - б) методами математической оптимизации;
 - в) с помощью балльной оценки групп при их ранжировании по степени значимости.
29. Производственная логистика фирмы изучает и управляет потоками и запасами:
- а) в процессе реализации готовой продукции;
 - б) в процессе заготовок материалов;
 - в) внутри самой производственной системы.
30. Модель, метод, концепция получившая название «черный ящик» определяется:
- а) структурой исследуемой системы;
 - б) видом целевой функции системы;
 - в) «входами», «выходами» и передаточной функцией, преобразующей «входы» в «выходы» системы;
 - г) математическим аппаратом, описывающим системы.
31. Логистический инжиниринг осуществляется:
- а) для управления технологическими процессами;
 - б) для управления качеством продукции;
 - в) для ускоренной разработки проекта логистики и выработки интегрированной стратегии;
 - г) все перечисленные.
32. Логистические технологии – это:
- а) расстановка заказов покупателей;
 - б) планирование оборота и сбыта продукции;
 - в) планирование мощностей и процесса производства;
 - г) управление запасами;
 - д) все перечисленные.
33. Структура логистики фирмы определяется:
- а) рыночной конъюнктурой: ценой, спросом, предложением и др.;
 - б) логистикой информационного потока;
 - в) логистикой материального потока;
 - г) все перечисленные.
34. Исходя из логистических принципов, продвижение материальных потоков может быть:
- а) двух типов;
 - б) трех типов;
 - в) четырех типов.
35. Система подачи материалов, деталей и узлов в производственный процесс или с предыдущего технологического передела на последующий, в которой каждый агрегат, каждый технологический передел имеет прямую и обратную связь с центральным органом управления, это:
- а) система «толкающего типа»;
 - б) система «тянущего типа»;
 - в) комбинированная система.
36. Наиболее полно принципы логистики воплощаются в производственных системах:
- а) «толкающего типа»;
 - б) «тянущего типа»;
 - в) комбинированных.
37. Изучение эффективных действующих логистических систем может быть использовано:
- а) для разработки типового проекта логистики;
 - б) для «привязки» эффективной системы к внешним и внутренним условиям конкретной фирмы;
 - в) для разработки отдельных подсистем, отдельных решений конкретной фирме;
 - г) все перечисленные.
38. Логистическая система «Канбан» относится к системам:
- а) «толкающего типа»;
 - б) «тянущего типа»;
 - в) комбинированной.
39. Отличительными особенностями системы «Канбан» являются:
- а) минимизация длительности производственного цикла;
 - б) материально-техническое обеспечение производства и отгрузка готовых изделий по принципу «точно в срок»;

- в) минимизация запасов;
 - г) все перечисленные.
40. Логистическая система «Канбан» включает:
- а) две основные подсистемы;
 - б) три основные подсистемы;
 - в) четыре основные подсистемы.
41. Реализация принципа эластичного использования работников, создание климата взаимного уважения между работодателем и работником, подготовка кадров и продвижение по службе в системе «Канбан» решены:
- а) в социальной подсистеме;
 - б) в технической подсистеме;
 - в) в производственной подсистеме.
42. Применение групповых технологий в технической подсистеме «Канбан» позволяет:
- а) сократить протяженность транспортного пути;
 - б) снизить внутрипроизводственные транспортные расходы;
 - в) уменьшить запасы незавершенного производства;
 - г) повысить эластичность и степень использования трудовых ресурсов;
 - д) все перечисленные.
43. Информационная карта «Канбан» в производственной подсистеме одноименной логистической системы закреплена:
- а) за партией деталей и узлов, проходящей весь технологический процесс;
 - б) за упаковочной тарой, курсирующей между смежными технологическими переделами;
 - в) за центральным органом управления.
44. Отечественная логистическая система «КСОТО» (комплексная система оптимального транспортного обслуживания) представляет собой:
- а) концепцию;
 - б) организационную структуру;
 - в) комплекс программ, алгоритмов и баз данных.
45. Возможность создания эффективных логистических систем обеспечивается:
- а) современной компьютерной техникой;
 - б) развитыми информационными технологиями;
 - в) гибкими производственными технологиями;
 - г) все перечисленные.
46. Распределительная логистика фирмы соответствует стадии воспроизводственного процесса:
- а) заготовок;
 - б) производству;
 - в) сбыту.
47. Распределительная логистика, являясь категорией более высокого порядка, в дополнение к сбытовой деятельности, включает:
- а) многовариантное изучение оптимальных хозяйственных связей;
 - б) выбор конкретной схемы распределения логистического потока;
 - в) проектирование материальных объектов логистической сети – РСЦ;
 - г) все перечисленные.
48. Для малых и средних фирм с широкой номенклатурой изделий и небольшими циклическими потоками целесообразно:
- а) применение индивидуальных решений с реализацией принципа «точно в срок»;
 - б) складская форма снабжения;
 - в) создание новых региональных распределительных складских центров (РСЦ);
 - г) все перечисленные.
49. Математическая модель определения сфер влияния (торговых зон) РСЦ представляет собой:
- а) общую задачу линейного программирования;
 - б) модель динамического программирования;
 - в) транспортно-производственную задачу в сетевой или аналитической постановке;
 - г) теоретико-игровую модель;
 - д) систему массового обслуживания.
50. Критерием разграничения распределительной и заготовительной логистики является:
- а) транспортная схема доставки грузов;
 - б) поток прав собственности, момент перехода собственности от одного субъекта рынка к другому;
 - в) все перечисленные.
51. Базовые условия купли-продажи, систематизированные Международной Торговой Палатой сгруппированы:
- а) в две базовых категории;
 - б) в три базовых категории;
 - в) в четыре базовых категории;
 - г) в пять базовых категорий.
52. Фактическая сумма логистических операций при реализации хозяйственных связей:
- а) зависит от схемы перевозок;
 - б) зависит от условий договоров купли-продажи;
 - в) остается постоянной и лишь перераспределяется между заготовительной логистикой покупателя и распределительной логистикой поставщика.
53. Грузопотоки зависят от факторов:
- а) уровня организации производства;

- б) сложности производственной структуры;
в) существующей системы складирования;
г) уровня организации логистических операций;
д) все перечисленные.
54. Объем логистических операций определяется:
а) объемом логистических операций на грузопотоках внутри логистической системы;
б) объемом складских операций на складах внутри логистической системы;
в) все перечисленные.
55. Управление запасами – это:
а) контроль расхода ресурсов;
б) контроль поступления ресурсов;
в) воздействие на соотношение между поступлением и расходам;
г) определение согласно п.п. а) и б).
56. Оптимальное управление запасами при постоянном расходе находится:
а) по формуле Уилсона;
б) методом динамического программирования;
в) построением функции общих затрат в зависимости от размера поставок с последующей ее оптимизацией;
г) методами п.п. а) и в).
57. Оптимальное управление запасами при детерминированном расходе находится:
а) по формуле Уилсона;
б) методами линейного программирования;
в) методом динамического программирования;
г) методами п.п. б) и в).
58. Полезная площадь склада определяется:
а) суммарной площадью оборудования;
б) способом загрузки на 1 м² площади пола;
в) способом заполнения объема;
г) способами б) и в).
59. К основным показателям работы склада:
а) длину складских путей;
б) оборот склада;
в) средний срок хранения груза;
г) показатели п.п. б), в), г).
60. Востребованность информационной логистики обусловлена:
а) восприятием информации в качестве ресурса (фактора) наряду с землей, трудом и капиталом;
б) появлением информационной конкуренции;
в) ростом внутрифирменных взаимодействий и числа внешних хозяйственных связей;
г) появлением категории «информационный продукт»;
д) факторами а), б), в), г).

Примерный перечень вопросов по оценочному средству «Экзамен»

1. Логистика как наука, основные понятия логистики.
2. Транспортно-складские задачи логистики.
3. Типология логистики фирмы. Общие положения.
4. Управление запасами при постоянном расходе, формула Уилсона.
5. Потенциал как основа логистической системы фирмы, общие положения.
6. Интегральный потенциал фирмы и его составляющие.
7. Жизненный цикл интегрального потенциала фирмы.
8. Дискретная модель управления запасами при заданном расходе. Метод динамического программирования.
9. Динамическая модель задачи складирования.
10. Заготовительная логистика фирмы, общие положения.
11. Схема исследования рынка закупок (заготовительная логистика).
12. Позиционирование ресурсов с использованием методов ABC-, XYZ- и KLM- анализа.
13. Внутрипроизводственная логистика фирмы, общие положения.
14. Системы продвижения материальных потоков толкающего и тянущего типов.
15. Система «Канбан» и ее основные подсистемы.
16. Логистическая система «КСОТО» и основные задачи, решаемые системой.
17. Распределительная логистика фирмы, основные положения.
18. Функции распределительной логистики.
19. Ресурсная логистика фирмы, общие положения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
--	---------------------	----------	---------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Неруш Ю. М.	Логистика: учеб. для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001	
Л1.2	Неруш Ю. М.	Логистика: учебник	М.: Проспект, 2007	
Л1.3	Борисов, Борисова	Логистика: теория и практика: учеб. пособие [для бакалавров по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" очн. и заоч. форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета https://eos2.vstu.ru/my/
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения

(персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.