



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 1		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Яценко Сергей Олегович кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцен, Ключин В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью освоения дисциплины является: ввести обучаемого в круг знаний о макроэкономике, составляющих основу профессионального образования экономиста.
Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:
1) изучить принципы общественного воспроизводства (функционирования национальной экономики в целом);
2) изучить основные макроэкономические проблемы и способы их решения;
3) изучить модели макроэкономического равновесия и способов его достижения;
4) изучить принципы макроэкономической политики в открытой экономике и методы государственного регулирования экономики
5) получить возможность применения теоретических знаний к экономической действительности;
6) выработать образное (абстрактное) экономическое мышления для прогнозирования экономического роста развития на макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучение основывается на знаниях, полученных на предыдущем образовательном этапе.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Региональная экономика
2.2.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.2.4	Внешнеэкономическая деятельность
2.2.5	Налоги и налогообложение
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.8	Производственная практика, Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
<i>ОПК-1.1: Знать: основы микро- и макро- экономики для решения прикладных задач</i>	
Результаты обучения: Знает: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	
<i>ОПК-1.2: Уметь: самостоятельно ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения прикладных задач</i>	
Результаты обучения: Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
<i>ОПК-1.3: Владеть: методами проведения анализа альтернатив решения прикладных задач</i>	
Результаты обучения: Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью экономических моделей при решении прикладных задач	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
<i>ОПК-3.1: Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, а также выявлять и оценивать природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	
Результаты обучения: Знает: эффективные методы сбора и анализа экономической информации; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономические явления, процессы и институты на макроуровне	
<i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сбор, анализ и обоснование экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	
Результаты обучения: Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, объяснять природу экономических процессов на макроуровне	

ОПК-3.3: Владеть: навыками обоснования экономически обоснованных решений на основе выявленных закономерностей на микро- и макроуровне

Результаты обучения: Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами подготовки и презентации информационного обзора и/или аналитического отчета, объясняющего природу экономических процессов на макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Лекционные и практические занятия			
1.1	Общественное воспроизводство (национальная экономика в целом) /Тема/	1	0	
1.1.1	Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. Методы макроэкономических исследований. Общественное воспроизводство. Сущность общественного воспроизводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы /Лек/	1	4	З, К, Ко
1.1.2	Макроэкономические показатели (ВВП, валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, личный доход). Индексы: дефлятор ВВП, индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП: основные макроэкономические показатели, методы расчета ВВП /Пр/	1	4	З, К, Ко
1.1.3	Отраслевая и секторальная структура национальной экономики: основные отрасли и сектора национальной экономики, межотраслевой баланс /Ср/	1	0.5	З, К, Ко
1.2	Макроэкономические проблемы /Тема/	1	0	
1.2.1	Безработица: причины, формы и социально-экономические последствия. Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы: краткосрочная и долгосрочная кривая Филипса, использование кривой Филипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей /Лек/	1	4	З, К, Ко
1.2.2	Экономический рост: сущность, факторы и типы экономического роста; модели экономического роста, золотое правило накопления. Номинальная и реальная ставка процента: влияние инфляции на процентную ставку, расчет реальной ставки процента в условиях инфляции /Пр/	1	4	З, К, Ко
1.2.3	Цикличность экономического развития: сущность, причины и виды экономических циклов, технологические уклады и длинные волны /Ср/	1	0.5	З, К, Ко
1.3	Макроэкономическое равновесие /Тема/	1	0	
1.3.1	Потребление, сбережения: назначение потребления и сбережения, модели потребления, предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции: сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции. Мультипликатор автономных расходов и его эффект: сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике, расчет значения мультипликатора. Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них /Лек/	1	4	З, К, Ко
1.3.2	Равновесие совокупного спроса и предложения. Модель AD-AS: сущность равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением, анализ воздействия шоков на макроэкономическое равновесие. Деньги и их функции, денежное обращение: сущность и функции денег; количественная теория денег. Банковская система: структуру банковской системы страны, функции Центрального и коммерческих банков страны. Денежный мультипликатор и предложение денег: сущность денежного мультипликатора, расчет величины денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег /Пр/	1	4	З, К, Ко
1.3.3	Денежный рынок и его равновесие: спрос на деньги и предложение денег, денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM: макроэкономическое равновесие товарного рынка, реальная ставка процента, влияние изменений в налогово-бюджетной и кредитно-денежной политике на уровень дохода и процентной ставки /Ср/	1	0.5	З, К, Ко
1.4	Макроэкономическая политика в открытой экономике /Тема/	1	0	
1.4.1	Налоговая система: сущность и виды налогов. Налогово-бюджетная политика: сущность и инструменты налогово-бюджетной политики. Государственный бюджет и государственный долг: доходы и расходы государственного бюджета, методы финансирования дефицита бюджета /Лек/	1	4	З, К, Ко

1.4.2	Дефицит и профицит бюджета: доходы и расходы государственного бюджета, дефицит и профицит бюджета. Кредитно-денежная политика: сущность и инструменты кредитно-денежной системы страны. Открытая и закрытая экономика: понятие открытой и закрытой экономики, малой и большой экономики /Пр/	1	4	3, К, Ко
1.4.3	Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства: эффективность макроэкономической политики, анализ макроэкономической политики. Валютный курс и платежный баланс: фиксированный и валютный курс, паритет покупательной способности, платежный баланс /Ср/	1	0.5	3, К, Ко
2	Раздел 2. Контрольная работа			
2.1	Выполнение контрольной работы /Тема/	1	0	
2.1.1	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	1	2	К
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Зачет /Тема/	1	0	
3.1.1	Зачет /КоПа/	1	0.35	3
3.1.2	Зачет /Зачёт/	1	35.65	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.4; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

ОПК-3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.4; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – контрольная работа

25-30 баллов - контрольная работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - контрольная работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

3.3.1 Оценочное средство - собеседование*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство – сообщение*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал

с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1 Контрольная работа

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической, статистической и иной специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Тема работы формируется преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает изучение большей части разделов курса и демонстрирует возможности практического применения полученных знаний.

Примерные темы для выполнения контрольной работы:

Тема: Государственное регулирование на рынке в условиях современного кризиса (российский и международный аспект).

План работы

Введение (актуальность, цели и задачи работы)

I глава. Сущность рыночного и государственного регулирования в условиях «смешанной экономики».

II глава. Ситуация на рынке ... в период современного кризиса.

III глава. Формы и методы государственного регулирования на рынке..

Заключение (не менее 2 выводов по каждой главе).

Список литературы (не менее 10 источников, в т.ч. Интернет)

Выбор рынка для изучения студент осуществляет по согласованию с преподавателем.

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2 Зачет

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

СНС. Основные макроэкономические показатели.

Расчет ВВП по доходам и расходам. Теневая экономика и ее формы.

Дефлятор ВВП. Экономический рост и экономическое развитие.

Сущность и причины инфляции.

Формы и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Социально-экономические последствия инфляции.

Монетарная политика государства. Фискальная политика государства.

Причины безработицы и ее виды.

Государственная политика занятости. Результаты исследования рынка труда Волгограда

Государственный бюджет и его структура.

Государственный долг и его виды.

Налоги и их виды.

Причины, функции и задачи государственного регулирования экономики.

Место государственного регулирования в хозяйственном механизме.

Цели и средства государственного регулирования экономики. Магический четырехугольник.

Антициклическое регулирование экономики.

Долгосрочное регулирование экономики.

Возможности и границы государственного регулирования экономики.

Сущность экономического развития и экономического роста.

Макроэкономическое равновесие в различных экономических системах.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Участки кривой совокупного предложения.

Доходы населения: сущность, классификация, принципы распределения.

Государственная политика доходов. Кривая Лоренца.

Государственная социальная политика.

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование

4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом

занятии:

Основные научные категории макроэкономики.

Экономическая система и ее характерные черты.

Типы экономических систем.

Модели экономических систем.

Сущность и черты переходной экономики.

Мировая валютная система в мировом хозяйстве.

Мировое хозяйство и этапы его развития.

Тенденции интеграции и глобализации мирового хозяйства.

Тенденции постиндустриализации и либерализации мирового хозяйства. Постиндустриальное общество: черты и перспективы развития.

Тенденция транснационализации. Привести примеры ТНК и показать когда и как фирма превратилась в ТНК

Экономический цикл и его фазы. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Сущность, причины, черты кризиса. Плюсы и минусы кризиса. Фазы кризиса для последующего экономического развития.

Функции кризиса.

Длинные волны экономического роста. Теории Кондратьева и Шумпетера. Концепция технологического уклада.

4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин.

Роль экономики в обществе. Задачи экономической науки в современном мире.

Реализация модели «градуализма» в Китае.

Реализации «шоковой терапии» в России в 90 гг 20 в.

«Золотой стандарт» - I этап мировой валютной системы .

Бреттон-Вудская система- формирование, условия, крах.

«Ямайская валютная система»- современный этап мировой валютной системы.

Европейская валютная система- формирование, условия, последствия.

Трансформационный кризис в РФ. Проблема цикличности для современной России.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Акимова О. Е., Гущина Е. Г., Хрысева А. А.	Рабочая тетрадь по макроэкономике: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
ЛП.2	Сёмин А. Н.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник	Москва: КноРус, 2018	https://www.book.ru/book/927794
ЛП.3	Капканщиков С. Г.	Макроэкономика: учебник	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/932922
ЛП.4	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И.	Макроэкономика: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/932923
ЛП.5	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931147

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики
----	---

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.6	Научная электронная библиотека
6.3.2.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Контрольная работа способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает контрольную работу обучающемуся на доработку. Контрольные работы могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Алферова, Л. А. Макроэкономика : методические указания / Л. А. Алферова. — Москва : ТУСУР, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313079>

Алферова, Л. А. Экономическая теория (микро- и макроэкономика) : методические указания / Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич. — Москва : ТУСУР, 2018. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312938>

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-

двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.