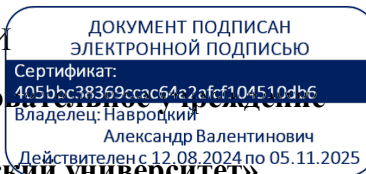




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
04.07.2024 г.

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия, социология и психология**
Учебный план 38.03.01 Экономика
Профиль **Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства**
Квалификация **Бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: **зачеты 2**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Дашкова Софья Владимировна кфн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия, социология и психология

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Карчагин Евгений Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель дисциплины «Психология и педагогика» - повышение общей психолого-педагогической культуры студентов для решения практических задач в профессиональной сфере.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- ознакомление с базовыми понятиями психологии и педагогики;	
- получение знаний о структуре и функционированию психики, методах саморегуляции;	
- развитие способности к самоконтролю и рефлексии;	
- ознакомление с основами педагогической психологии и коррекционной педагогики;	
- изучение различных аспектов социального взаимодействия в коллективе;	
- формирование готовности к социальному взаимодействию с учетом индивидуально-психологических особенностей и физических возможностей субъектов профессиональной деятельности;	
- формирование установки на личностное и профессиональное развитие.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Культурология			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Философия			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1: Знать:способы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений				
Результаты обучения: студент знает основные стратегии сотрудничества; владеет навыками подбора членов команды для достижения поставленных целей.				
УК-3.2: Уметь: демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия				
Результаты обучения: студент знает основные этапы планирования, основные теории и инструменты мотивации; владеет навыками планирования работы команды, мотивации членов команды				
УК-3.3: Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия				
Результаты обучения: студент знает теоретические и практические аспекты конфликтологии, теоретические основы адаптации; владеет навыками разрешение командных конфликтов.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Психология как наука и практика /Тема/	2	0	
1.1.1	Психология как наука /Лек/	2	4	З, Ко, К
1.1.2	Психика: понятие, структура, закономерности развития психики /Пр/	2	4	З, Ко, К
1.1.3	Методы психологического исследования /Ср/	2	4	З, Ко, К
1.2	Познавательные психические процессы /Тема/	2	0	
1.2.1	Общая характеристика познавательных психических процессов /Лек/	2	2	З, Ко, К
1.2.2	Развитие познавательной сферы человека /Пр/	2	2	З, Ко, К
1.2.3	Роль познавательных процессов художественном творчестве /Ср/	2	2	З, Ко, К
1.3	Эмоционально-волевая сфера личности /Тема/	2	0	
1.3.1	Характеристика эмоциональных и волевых процессов /Лек/	2	2	З, Ко, К
1.3.2	Эмоциональные и волевые качества личности /Пр/	2	2	З, Ко, К
1.3.3	Приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности /Ср/	2	4	З, Ко
1.3.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	6	З, Ко, К
1.3.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	2	З, Ко, К
1.4	Психология личности /Тема/	2	0	
1.4.1	Психологическая структура личности /Лек/	2	2	З, Ко, К

1.4.2	Индивидуально-психологические особенности личности, условия и факторы их формирования /Пр/	2	2	3, Ко, К
1.4.3	Предпосылки и условия развития творческих способностей личности /Ср/	2	2	3, Ко
1.5	Психология деятельности /Тема/	2	0	
1.5.1	Понятие и структура деятельности /Лек/	2	2	3, Ко, К
1.5.2	Психологическая характеристика творческой деятельности /Пр/	2	2	3, Ко, К
1.5.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	4	3, Ко, К
1.5.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	2	3, Ко, К
1.6	Особенности педагогической деятельности /Тема/	2	0	
1.6.1	Педагогика как наука /Лек/	2	2	3, Ко, К
1.6.2	Дидактика: теория и практика обучения /Пр/	2	2	3, Ко, К
1.6.3	Теория и методика воспитательной работы /Ср/	2	2	3, Ко, К
1.7	Основы социального взаимодействия в коллективе /Тема/	2	0	
1.7.1	Особенности групповой, коллективной и командной деятельности /Лек/	2	4	3, Ко, К
1.7.2	Закономерности функционирования групп, коллективов и команд творческой направленности /Пр/	2	4	3, Ко, К
1.7.3	Особенности взаимодействия с лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах /Ср/	2	6	3, Ко, К
1.8	Основы управления и руководства коллективом /Тема/	2	0	
1.8.1	Руководство и лидерство /Лек/	2	4	3, Ко, К
1.8.2	Особенности руководства творческим коллективом /Пр/	2	4	3, Ко, К
1.8.3	Стили лидерства и компетенции лидера для построения креативной команды /Ср/	2	2	3, Ко, К
1.8.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	10	3, Ко, К
1.8.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	2	3, Ко, К
1.9	Профессиональное становление и развитие личности /Тема/	2	0	
1.9.1	Личностное и профессиональное развитие /Лек/	2	2	3, Ко, К
1.9.2	Этапы и стадии профессиональной карьеры /Пр/	2	2	3, Ко, К
1.9.3	Принципы самовоспитания и самообразования профессионального и личностного развития /Ср/	2	2	3, Ко, К
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	9.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Крысько В. Г.	Психология и педагогика: учеб. пособие	М.: Омега-Л, 2007	
Л1.2	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д.	Психология и педагогика: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/935683
Л1.3	Лукашевич В. В.	Психология и педагогика: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/932192
Л1.4	Янин К. Д.	Психология и педагогика: метод. указания по дисциплине «Психология и педагогика»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы философии»
Э2	Курс в ЭИОС

6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине "Психология и педагогика" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Лекционный курс даёт наибольший объём информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является обсуждение вопросов, связанных с историческим процессом и особенностями развития государства.</p> <p>Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: ответы на вопросы, формулировка вопросов. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а также написание реферата по дисциплине. В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины:</p> <p>1. Психология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. ар-хит.-строит. ун-т; сост. М. В. Галенко, Ю. А. Черникова. — Электрон-ные текстовые данные (213 Кбайт). — Волгоград: ВолгГАСУ, 2014.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата); 	

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения;

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи;

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.