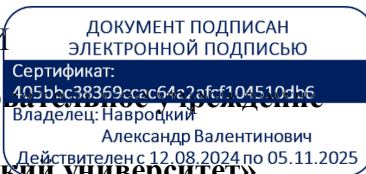




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 2		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Мавлютов Рамиль Ростемович кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Ключин В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Формирование у студентов теоретических знаний в области финансов и финансовой системы Российской Федерации, а также ведущих экономически развитых стран, и подготовка их к профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях строительства и городского хозяйства страны в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Макроэкономика			
2.1.2	Менеджмент			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Организационный менеджмент			
2.2.2	Региональная экономика			
2.2.3	Экономика строительства			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.1: Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества				
Результаты обучения: УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;				
УК-10.2: Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач				
Результаты обучения: УК-10.2. Умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач;				
УК-10.3: Владеть: навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений, а также самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере				
Результаты обучения: УК-10.3. Владеет навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений, а также самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Основы финансовых отношений /Тема/	2	0	
1.1.1	Основы финансовых отношений /Лек/	2	8	Р, Э
1.1.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	2	8	Р, Э
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	2	8	Р, Э
1.2	Деньги и денежная система страны. Кредит /Тема/	2	0	
1.2.1	Деньги и денежная система страны. Кредит /Лек/	2	8	Р, Э
1.2.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	2	8	Р, Э
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	2	8	Р, Э
1.3	Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы домашних хозяйств /Тема/	2	0	
1.3.1	Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы домашних хозяйств /Лек/	2	8	Р, Э
1.3.2	Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы домашних хозяйств /Пр/	2	8	Р, Э
1.3.3	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Ср/	2	8	Р, Э
1.3.4	Подготовка и выполнение контрольной работы /Реф/	2	12	Р
1.4	Государственные и муниципальные финансы /Тема/	2	0	

1.4.1	Государственные и муниципальные финансы /Лек/	2	8	Р, Э
1.4.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	2	8	Р, Э
1.4.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины /Ср/	2	8	Р, Э
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Показатели и критерии оценивания компетенций:

УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - реферат, экзамен.

УК-10.2. Умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - реферат, экзамен.

УК-10.3. Владеет навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений, а также самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - реферат, экзамен.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до зачета. Оценка на зачете – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Балл (интервал баллов) Критерии оценивания уровня освоения компетенций

5,0 если студент полно раскрывает суть проблемы, приводит различные точки зрения и свои собственные взгляды, на 95 – 100 % вопросов

4,0 если студент раскрывает суть проблемы на хорошем уровне, приводит различные точки зрения и свои собственные взгляды на 60 – 94 % вопросов

3,0 если суть проблемы раскрыта на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 если реферат не представлен на проверку или суть проблемы раскрыта менее чем на 50 %

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть проблемы, приводит точки зрения, свои собственные взгляды, выполняется в индивидуальном порядке.

Методические материалы по оценочному средству «Реферат»

Реферат выполняется по индивидуальному заданию. В конце реферата следует указать список использованной литературы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Примерная тематика реферата

1. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества.
2. Организация безналичных расчетов в России и за рубежом.
3. Бумажные деньги: история развития, сущность.
4. Инфляция и ее особенности в современных условиях.
5. Финансовый рынок: назначение, виды и механизм функционирования.
6. Рынок ссудных капиталов (на примере США, стран Западной Европы, Японии, развивающихся стран в сравнении с РФ).
7. Деньги и стоимость. Функции денег. Виды денег.
8. Использование финансов для регулирования экономики.

9. Роль налогов в формировании государственных доходов.
10. Проблемы управления государственным внутренним долгом.
11. Международный кредит. МВФ
12. Баланс денежных доходов и расходов населения.
13. Регулирование денежного обращения: направления развития.
14. Кредитные деньги: история развитие, сущность, возможность применения в рыночных условиях хозяйствования.
15. Финансовые кризисы на современном этапе развития экономики.
16. Фиктивный капитал (рынок ценных бумаг).
17. Роль и место рынка ценных бумаг в финансовой системе России.
18. Организация и функционирование рынка ценных бумаг.
19. Государственное регулирование фондового рынка в РФ.
20. Коллективные инвестиции: российский опыт.
21. Стратегия инвестирования на рынке ценных бумаг.
22. Инвестиционные и ипотечные банки.
23. Финансовый и банковский контроль.
24. Функции налогов. Взаимосвязь функций.
25. Финансовая политика государства на современном этапе.
26. Становление и развитие аудиторского контроля в РФ.
27. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
28. Финансовый кризис 1998 г.: причины, уроки.
29. Ипотечный кризис 2008 г.
30. Финансовая политика России на современном этапе.
31. Развитие рынка ценных бумаг в России: проблемы и перспективы.
32. Управление портфелем ценных бумаг.
33. Развитие рынка корпоративных ценных бумаг в РФ: проблемы и перспективы.
34. Развитие рынка государственных ценных бумаг в РФ: проблемы и перспективы.
35. Коллективные инвестиции: зарубежный опыт.
36. Порядок предоставления банковских кредитов. Определение кредитоспособности заемщика.
37. Операции банков с ценными бумагами.
38. Международные операции коммерческих банков.
39. Финансы предприятий: проблемы организации и распределения.
40. Формирование и использование денежных накоплений предприятий.
41. Оборотные средства предприятия, система их финансирования и кредитования.
42. Бюджет государства: экономическая сущность, планирование, проблемы исполнения.
43. Бюджетный дефицит: оптимизация источников и механизмов покрытия.
44. Бюджетный процесс: современные проблемы.
45. Система страхования: проблемы организации и перспективы развития. Зарубежный опыт.
46. Состояние и тенденции развития рынка страховых услуг в РФ.
47. Кредитование предприятий и организаций строительной отрасли.
48. Финансовые показатели эффективности деятельности предприятия.
49. Бюджетная политика государства в рыночной экономике.
50. Доходная часть бюджета, расходная часть бюджета.
51. Пенсионное обеспечение и социальное страхование: порядок образования и использования. Новые веяния на современном этапе.
52. Развитие негосударственных страховых компаний (организаций).
53. Государственное регулирование системы обязательного и добровольного страхования в РФ
54. Внебюджетные фонды: классификация, общая характеристика.
55. Формы государственного кредита в современных условиях.
56. Проблемы управления государственным внешним долгом.
57. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.
58. Международный кредит. Парижский клуб.
59. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы.
60. Паевые инвестиционные фонды: роль и место в экономике.
61. ПИФы недвижимости: перспективы развития.
62. История залога (ипотеки) в зарубежных странах.
63. Облигационные займы как форма привлечения в бюджет денежных средств населения

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Экзамен»

Шкала оценивания Критерий оценивания
(интервал баллов)

- | | |
|----------|--|
| 36 – 40 | Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные) |
| 28 – 35 | Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные) |
| 20 – 27 | Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50-69% правильные) |
| менее 20 | Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50%) |

Примерный перечень вопросов по оценочному средству «Экзамен»

1. Экономическая сущность финансов
2. Функции финансов
3. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве
4. Понятие и структура финансовой системы РФ
5. Характеристика централизованных финансов РФ
6. Характеристика децентрализованных финансов РФ
7. Финансы домашних хозяйств
8. Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе РФ
9. Понятие государственных финансовых ресурсов
10. Формирование финансовых ресурсов предприятий (организаций)
11. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов
12. Основные направления использования финансов в общественном воспроизводстве
13. Понятие и принципы финансовой политики
14. Финансовая политика государства
15. Разработка финансовой политики предприятий (организаций)
16. Сущность и методы управления финансами
17. Система государственных органов управления финансами и их функции
18. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики
19. Содержание финансового контроля
20. Виды, формы и методы финансового контроля
21. Система органов государственного контроля и их функции
22. Аудиторский контроль
23. История развития бюджета и бюджетной системы России
24. Социально-экономическая сущность и основные черты государственного бюджета
25. Функции государственного бюджета
26. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
27. Бюджетное устройство Российской Федерации
28. Методы бюджетного регулирования
29. Бюджетный процесс в Российской Федерации
30. Бюджетная классификация
31. Экономическое содержание доходов бюджета
32. Финансовая помощь как источник доходов бюджета
33. Состав и структура расходов бюджета
34. Бюджетный дефицит и его финансирование
35. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии региона
36. Доходы региональных и местных бюджетов
37. Расходы региональных и местных бюджетов
38. Государственные социальные внебюджетные фонды и правовые основы их образования
39. Пенсионные фонды Российской Федерации, его функции, формирование и использование
40. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции, формирование и использование
41. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, формирование и использование
42. Правовые основы государственного кредита
43. Формы государственного кредита
44. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации
45. Управление государственным кредитом
46. Модели построения бюджетной системы
47. Дисбалансы в бюджетной системе страны
48. Межбюджетные отношения и их формы. Бюджетный федерализм
49. Экономическое содержание и функции финансов предприятий
50. Принципы организации финансов коммерческих предприятий
51. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций
52. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций
53. Финансы потребительских кооперативов
54. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
55. Финансы профессиональных союзов
56. Сущность и роль финансов кредитных организаций в экономике страны
57. Особенности финансов кредитных организаций, их принципы
58. Банковская система Российской Федерации
59. Экономическая сущность и роль страхования
60. История страхования в России
61. Формы и виды страхования
62. Организация страхования в Российской Федерации
63. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации
64. Государственный надзор за страховой деятельностью
65. Сущность домашнего хозяйства
66. Финансы домашнего хозяйства
67. Персональные финансы как подсистема домашнего хозяйства
68. Роль персональных финансов в финансовой системе страны

69.	Финансы домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования
70.	Доходы домашнего хозяйства
71.	Расходы домашнего хозяйства
72.	Сбережения домашнего хозяйства
73.	Источники покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства
74.	Финансы индивидуальных предпринимателей
75.	Финансово-инвестиционная деятельность населения России в новых экономических условиях
76.	Оценка состояния экономики Российской Федерации
77.	Воздействие финансов на экономику Российской Федерации
78.	Использование финансов для решения социальных проблем
79.	Роль финансов в развитии международной торговли
80.	Международные кредитно-финансовые организации
81.	Платежный баланс Российской Федерации
82.	Финансовая система США
83.	Финансовая система Японии
84.	Финансовая система стран Европейского союза

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Шеремет А. Д., Сайфулин Р. С.	Финансы предприятий: учеб. пособие для аудиторов, проф. бухгалтеров, студ. эконом. спец. вузов	М.: ИНФРА-М, 1999	
Л1.2	Поляк Г. Б.	Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник	Москва: ЮНИТИ, 2008	
Л1.3	Гончарова Е. Б., Попова Я. В.	Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л1.4	Мавлютов Р. Р.	Финансы: учебник	Волгоград: Изд- во ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации
Э2	Официальный портал органов власти Волгоградской области
Э3	Банк России
Э4	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ,

ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методика поиска необходимой учебной и научно-исследовательской и научной литературы

Одним из условий успешного обучения в институте является умение обучающихся, в том числе магистрантов и аспирантов быстро подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы.

Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов. Как найти необходимые книги и статьи по заинтересовавшей Вас проблеме? Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в программах учебных дисциплин, выдаваемых обучающимся, в том числе магистрантам и аспирантам в начале каждого учебного года, приводится список литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной и научно-исследовательской дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия.