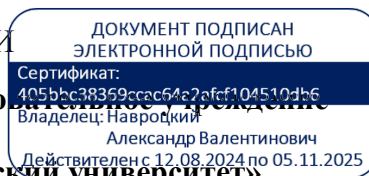




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Управление затратами

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**
Учебный план **38.03.01 Экономика**
Профиль **Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства**
Квалификация **Бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: **зачеты с оценкой 8**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.25	64.25	64.25	64.25
Сам. работа	79.75	79.75	79.75	79.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Мавлютов Р.Р. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Мазница Е.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Управление затратами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Основной целью изучения дисциплины «Управление затратами в строительстве» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению методов и средств управления затратами предприятий строительной отрасли, направленных на выявление и мобилизацию резервов снижения затрат на производство и реализацию строительной продукции (работ, услуг).	
Выполнение целей изучения дисциплины «Управление затратами в строительстве» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:	
- определить роль управления затратами в повышении экономических результатов деятельности строительной организации;	
- раскрыть структуру затрат на выпуск строительной продукции и особенности ее элементов	
- раскрыть сущность целей, задач, принципов и функций управления затратами;	
- дать характеристику основных систем управления затратами;	
- изучить основные методы управления (планирования, анализа, контроля) затратами	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сметное дело и ценообразование
2.1.2	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.3	Экономика предприятий и организаций
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Финансы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ВКР
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</i>	
Результаты обучения: УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	
<i>УК-2.2: Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</i>	
Результаты обучения: УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	
<i>УК-2.3: Владеть: инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</i>	
Результаты обучения: УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
<i>ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;	
<i>ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;	
<i>ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>	
Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации	

<i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
<i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.				
<i>ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Сущность управления затратами /Тема/	8	0	Кр, ЗачетСОц
1.1.1	Понятие и сущность затрат. Затраты и себестоимость строительной продукции. Цели, задачи и функции управления затратами. Анализ себестоимости строительной продукции /Лек/	8	8	Кр, ЗачетСОц
1.1.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач (разбор практических ситуаций) по темам: Затраты и себестоимость строительной продукции; Анализ себестоимости строительной продукции; Методы управления затратами. /Пр/	8	8	Кр, ЗачетСОц
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	10	Кр, ЗачетСОц
1.2	Организация управления затратами в строительстве /Тема/	8	0	Кр, ЗачетСОц
1.2.1	Системы (методы) управления затратами. Управленческий учет в системе управления затратами. Центры ответственности в управлении затратами. /Лек/	8	12	Кр, ЗачетСОц
1.2.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач (разбор практических ситуаций) по темам: Управленческий учет в системе управления затратами; Центры ответственности в управлении затратами; /Пр/	8	12	Кр, ЗачетСОц
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	20	Кр, ЗачетСОц
1.3	Методы планирования и контроля затрат /Тема/	8	0	Кр, ЗачетСОц
1.3.1	Прогнозирование и планирование затрат. Контроль и анализ затрат. /Лек/	8	12	Кр, ЗачетСОц
1.3.2	Индивидуальный/групповой устный экспресс-опрос (обсуждение) по изученному материалу. Решение задач (разбор практических ситуаций) по темам: Прогнозирование и планирование затрат; Контроль и анализ затрат /Пр/	8	12	Кр, ЗачетСОц
1.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	20	Кр, ЗачетСОц
2	Раздел 2. Промежуточный контроль			
2.1	Контрольная работа /Тема/	8	0	Кр
2.1.1	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	8	2	Кр
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Зачет с оценкой /Тема/	8	0	ЗачетСОц
3.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	8	27.75	ЗачетСОц
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	ЗачетСОц

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1. Способен собирать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Показатели и критерии оценивания компетенций:

УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет с оценкой.

УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет с оценкой.

УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет с оценкой.

ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет с оценкой.

ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет с оценкой.

ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет с оценкой.

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет с оценкой.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет с оценкой.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.3, 2.1, 3.1; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет с оценкой.

Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Доступ ресурса
Файловое хранилище

Учебно-методический комплекс дисциплины
«Управление затратами»// Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет (ВолгГАСУ). –
Волгоград: ВолгГАСУ, 2016 г.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление затратами в строительстве»//Киселев Д.Е. Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет (ВолгГАСУ). –
Волгоград: ВолгГАСУ, 2016 г.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-1: Способен собирать, проанализировать исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знает:

- состав и структуру затрат строительной продукции
- источники информации необходимой для анализа затрат строительной продукции

Умеет:

- собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета и управления затратами строительной продукции

Владеет:

- методами анализа исходных данных, необходимых для расчета и управления затратами строительной продукции

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «ЗачетСОц»)

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

- | | |
|------|---|
| 8-10 | Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на высоком уровне (ответы на 71-100% правильные) |
| 6-7 | Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на хорошем уровне (ответы на 51-70 % правильные) |
| 3-5 | Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 21 -50 % правильные) |
| 0-2 | Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы |

правильные менее чем на 20%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

40-45 Контрольная работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 91-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

38-39 Контрольная работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 76-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

36-37 Контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 61-75% случаев)

менее 36 Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее чем в 60 %)

Вопросы для проверки знаний по оценочному средству «Опрос»

Примерные вопросы, выносимые на собеседование на практических занятиях

1. Состав и структура сметной себестоимости
2. Факторы влияющие на себестоимость строительной продукции
3. Цели, задачи и функции управления затратами
4. Соотношение «расчетной» себестоимости строительной продукции и фактической
5. Основные направления снижения себестоимости строительной продукции
6. Цель и задач анализа себестоимости и расходов строительства
7. Виды анализа и их назначение
8. Анализ прямых затрат строительной продукции
9. Анализ накладных расходов строительной продукции
10. Основные характеристики и отличия метода «стандарт-костинг»
11. Основные характеристики и отличия метода «директ-костинг»
12. Основные характеристики и отличия метода «абсорпшн-костинг»
13. Основные характеристики и отличия метода «ABC»
14. Основные характеристики и отличия CVP-анализа
15. Цели и задачи управленческого учета
16. Задачи управленческого учета применительно к расходам строительного предприятия
17. Объекты управленческого учета
18. Принципы управленческого учета
19. Сущность центров ответственности в управлении затратами
20. Классификация центров ответственности
21. Этапы проектирования центров ответственности в строительной организации
22. Взаимосвязь оргструктуры управления и центров ответственности
23. Методы прогнозирования затрат
24. Методы планирования затрат
25. Источники информации используемые при планировании и прогнозировании
26. Особенности планирования затрат на материалы в строительной организации
27. Планирование и прогнозирование экономии затрат строительной продукции
28. Сущность контроля затрат
29. Виды контроля затрат
30. Субъекты, объекты и предмет контроля
31. Контроль как функция управления
32. Сущность анализа деятельности строительной организации
33. Анализ норм и нормативов используемых в строительной организации
34. Взаимосвязь анализа и контроля затрат строительной организации

Задание к оценочному средству «Контрольная работа»

При выполнении контрольной работы студенты используют методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине: «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ», для студентов очной и заочной формы обучения, по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Задание.

1. Приведите обоснование не менее 7 способов (резервов) снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
2. Рассчитайте себестоимость и прибыль используя методы Absorption Costing и Direct Costing. Значения исходных данных (см. приложение) выбирается в соответствии со списком группы.
3. Предприятие производит два вида продукции. Рассчитайте себестоимость 1 т. Продукции каждого вида при условии распределения косвенных затрат пропорционально заработной плате. Определите точку безубыточности для каждого вида продукции, при условии что общепроизводственные расходы являются постоянными.
4. Определите эффект при выполнении дополнительного заказа на строительные работы, используя метод Direct Costing. Определите минимальную цену заказа для получения положительного эффекта. Значения исходных данных (см. приложение) выбирается в соответствии со списком группы.
5. Проведите анализ отклонений издержек производства при использовании метода Standart-costing. Объем производства выбирается в соответствии со списком группы (см. приложение). Сделайте выводы по полученным данным.

Примерный перечень вопросов по оценочному средству «ЗачетСОц»

1. Цели, задачи и функции управления затратами
2. Цель и задачи анализа себестоимости и расходов строительства. Виды анализа и их назначение
3. Особенности анализа себестоимости строительной продукции
4. Сущность метода «стандарт-костинг»
5. Сущность метода «директ-костинг»
6. Сущность метода «абсорпшн-костинг»
7. Сущность метода «ABC»
8. Сущность метода CVP-анализа
9. Сущность метода Контроллинга
10. Управленческий учет в системе управления затратами.
11. Центры ответственности в управлении затратами
12. Планирование и прогнозирование затрат строительной организации
13. Сущность контроля затрат
14. Анализ норм и нормативов используемых в строительной организации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Асаул, Квициния М. Г.	Управление затратами и контроллинг: учеб. для бакалавров и специалистов : посвящ. 80-летию АГУ	Сухуми: Изд-во Абхаз. гос. ун-т, 2013	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Керимов В. Э.	Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник	М.: Дашков и К, 2007	
Л2.2	Керимов В. Э.	Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для вузов	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93359?category_pk=1030#book_name

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета
Э2	Электронно-библиотечная си-стема «Лань»
Э3	Электронно-библиотечная си-стема «Юрайт»
Э4	СПС «Консультант-Плюс»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на

перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.

Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.