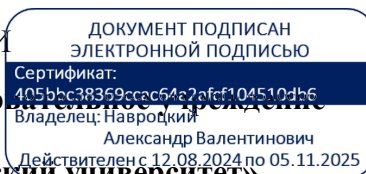




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Управление качеством

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	75.75	75.75	75.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Каныгина О.В. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

дэн, зав. каф., Поляков В.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Управление качеством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Основной целью изучения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов общего подхода и понимания современной философии эффективного управления качеством продукции и услуг на основе Международных Стандартов серии ИСО 9000-2015 с изучением практических аспектов управления качеством продукции на предприятиях и в организациях.	
Сопутствующими целями изучения дисциплины «Управление качеством» являются:	
- формирование знаний об управлении качеством, его методах, принципах и назначении;	
- усвоение теоретических основ управления качеством на основе разработок зарубежных и отечественных ученых и практиков;	
- представление о современных инструментах управления качеством и особенностях их применения на предприятиях;	
- приобретение навыков подготовки принятия управленческих решений, связанных с управлением качеством продукции и услуг на предприятиях.	
Выполнение целей изучения дисциплины «Управление качеством» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:	
- освоить основные составляющие управления качеством;	
- изучить составные элементы понятия качества и различные подходы к определению качества;	
- изучить основные положения, принципы и составляющие Всеобщего управления качеством (TQM);	
- освоить навыки использования инструментов качества применительно к деятельности предприятий ;	
- сформировать базовые навыки построения систем менеджмента качества на базе МС ИСО 9000-2015.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Документирование экономической деятельности	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Основы предпринимательской деятельности	
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная	
2.1.5	Финансы	
2.1.6	Введение в профессию	
2.1.7	Менеджмент	
2.1.8	Основы информационной культуры	
2.1.9	Правоведение. Коррупционные риски.	
2.1.10	Профессиональная этика	
2.1.11	Социология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Статистика	
2.2.2	Организация, нормирование и оплата труда	
2.2.3	Строительные материалы	
2.2.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.5	Экономика недвижимости	
2.2.6	Экономика предприятий и организаций	
2.2.7	Экономико-математическое моделирование	
2.2.8	Экономка реконструкций объектов строительного производства	
2.2.9	Автоматизированные сметные расчеты	
2.2.10	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.11	Инновационные технологии и ресурсы	
2.2.12	Маркетинг	
2.2.13	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
2.2.14	Управление качеством	
2.2.15	Управление проектами	

2.2.16	Информационные технологии в экономике
2.2.17	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.18	Управление затратами
2.2.19	Производственная практика, Преддипломная практика
2.2.20	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

Результаты обучения: УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;

УК-1.2: Уметь :анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

Результаты обучения: УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;

УК-1.3: Владеть:инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи

Результаты обучения: УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях

Результаты обучения: ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;

ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач

Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;

ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	История формирования современной науки управления качеством /Тема/	3	0	

1.1.1	Разработки Ф. Тейлора, Э. Деминга и К. Исикавы в области управления качеством. Статистические методы /Лек/	3	2	К, Зачет
1.1.2	Определение взаимосвязи между входными и выходными параметрами качества. Оценка качества потребителем». Разбор практического примера механизма оценки качества потребителями. /Пр/	3	2	К, Зачет
1.1.3	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины, подготовка к контрольной работе /Ср/	3	6	К, Зачет
1.2	Качество продукции /Тема/	3	0	
1.2.1	Понятие качества. Различные подходы к определению понятия качество. Качество продукции и услуг с точки зрения потребителей /Лек/	3	2	К, Зачет
1.2.2	Разбор практического примера по расчёту и построению хср и R-карт /Пр/	3	2	К, Зачет
1.2.3	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины, подготовка к контрольной работе /Ср/	3	6	К, Зачет
1.2.4	Развертывание Функции Качества (РФК): требуемые параметры качества /Лек/	3	2	К, Зачет
1.2.5	Разбор практического примера Развёртывания Функции Качества. /Пр/	3	2	К, Зачет
1.2.6	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины, подготовка к контрольной работе /Ср/	3	6	К, Зачет
1.3	Управление качеством /Тема/	3	0	
1.3.1	Экономические и правовые основы необходимости управления качеством. Управление качеством на основе цикла PDCA Э. Деминга /Лек/	3	2	К, Зачет
1.3.2	Разбор практических примеров по использованию контрольных листов для контроля качества и стратификации полученных данных для принятия управленческих решений /Пр/	3	4	К, Зачет
1.3.3	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины, подготовка к контрольной работе /Ср/	3	5	К, Зачет
1.3.4	Тотальное (Всеобщее) управление качеством (TQM): основные понятия, принципы и составляющие. /Лек/	3	2	К, Зачет
1.3.5	Разбор практического примера по расчёту и построению карты контроля процента брака. Разбор практического примера по построению и анализу причинно-следственной диаграммы /Пр/	3	2	К, Зачет
1.3.6	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины, подготовка к контрольной работе /Ср/	3	4	К, Зачет
1.3.7	Инструменты контроля и управления качеством /Лек/	3	2	К, Зачет
1.3.8	Использования контрольных листов для отслеживания качества продукции. Метод стратификации (расслаивание данных)». Разбор практических примеров по использованию контрольных листов для контроля качества и стратификации полученных данных для принятия управленческих решений. /Пр/	3	4	К, Зачет
1.3.9	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины, подготовка к контрольной работе /Ср/	3	4	К, Зачет
1.4	Управление качеством на основе МС ИСО 9000-2015 /Тема/	3	0	
1.4.1	Международные стандарты серии ИСО 9000-2015. Принципы менеджмента качества. Область применения и основные положения систем менеджмента качества (СМК) на основе МС ИСО 9000-2015 /Лек/	3	2	К, Зачет
1.4.2	/Ср/	3	6	К, Зачет
1.4.3	Требования к системам менеджмента качества на основе МС ИСО 9001-2015. Улучшение деятельности систем менеджмента качества на основе МС ИСО 9004-2001 /Лек/	3	2	К, Зачет
1.4.4	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины, подготовка к контрольной работе /Ср/	3	10	К, Зачет
1.4.5	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	3	12	К, Зачет
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	3	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	16.75	Зачет
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.25	Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Показатели и критерии оценивания компетенций:

УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1 - 1.4, 2.1; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.

Студент, выполнивший все контрольные работы и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до зачета.

Количество баллов на зачете – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным. Установленная Положением шкала оценок: 61-75 – соответствует оценке «удовлетворительно», 76-89 – «хорошо», 90-100 – «отлично».

Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Попов, Ю.Л. Управление качеством в строительстве: учебное пособие / Ю.Л. Попов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т., 2013. – 256 с. ISBN 978-5-98276-556-7. URL: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/>.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)

Критерий оценивания 20-25 Контрольная работа выполнена на высоком уровне (ответы на 80-100% правильные)

15-19 Контрольная работа выполнена на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные)

1-14 Контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

0 Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания (интервал баллов)

Критерий оценивания

35 – 40 Ответы на вопросы даны на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

25-34 Ответы на вопросы даны на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

15-24 Ответы на вопросы даны на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)
менее 15 Ответы на вопросы даны на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее чем на 50 %)

Характеристика оценочных средств

Контрольная работа

Средство контроля, организованное как выполнение специальных заданий, включая освещение теоретических вопросов, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающихся по определенной теме или темам

Вопросы и задания по 4 группам тем/2 разделам дисциплины

Зачет

Средство контроля, включающее теоретические вопросы и частично регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей и аргументировать свою точку зрения, выполняется в индивидуальном порядке

Вопросы по всем темам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Управление качеством»

При изучении дисциплины «Управление качеством» со студентами в течение семестра проводятся лекции, практические занятия, на которых студенты закрепляют полученные теоретические знания, приобретают практические навыки, выполняют контрольные работы. По окончании семестра обучения студенты сдают зачет.

Оценочное средство «Контрольная работа»

Примерные вопросы и задания контрольных работ

Контрольная работа 1. «Основы управления качеством и развертывание функции качества» Вопросы:

1. Разница между понятиями «нужда», «потребность».
2. Что представляет собой модель индексация степени удовлетворенности покупателей?
3. Определение входных и выходных параметров качества на различных примерах
4. Опишите примерный порядок применения QFD -методологии

Задание: примените QFD -методологии для улучшения качества эмали ПФ-115 белого цвета по материалу, предложенному преподавателем.

Контрольная работа 2. «Оценка качества продукции и выборочный контроль при исследовании надежности»

Вопросы:

1. Дифференциальный метод оценки качества продукции
2. Комплексный метод оценки качества продукции
3. Смешанный метод оценки качества продукции

Задание 1. Решается задача на определение показателей надежности по материалу, предложенному преподавателем.

Пример задачи: при испытании некоторой детали электронной аппаратуры интенсивность отказов может определяться через 1000-2000 часов. Проводится испытание 4 групп изделий в течение 2000 часов.

№ группы	N	Вышло из строя через		
		500 час	1000 час	1500 час
1	500	5	3	2
2	300	3	2	-
3	350	4	-	1
4	250	2	2	-

Найдите интенсивность отказов аппаратуры.

Контрольная работа 3. «Математические методы обеспечения качества»

Вопросы:

1. Какие существуют современные математические методы обеспечения качества?
2. Каков алгоритм построения гистограммы?
3. Что представляет собой причинно-следственная диаграмма?

Задание. Постройте диаграмму Парето на основе данных, предложенных преподавателем.

Контрольная работа 4 «Повышение качества на основе подхода 5W2H. Метод «6σ» («6 сигм») в управлении качеством продукции. Сертификация»

Вопросы:

1. Сущность подхода 5W2H
2. Метод «6σ» («6 сигм») в управлении качеством продукции
3. Опишите алгоритм сертификации продукции

Задание: составьте блок-схему процесса, предложенного преподавателем.

Примерный перечень вопросов к оценочному средству «Зачет»

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится устно в виде устных ответов на вопросы.

1. Основные понятия качества.
2. Значение повышения качества.
3. Качество как объект управления.
4. Цели, принципы управления.

5.	Сущность понятий «нужды», «потребности», «спрос», «товар», «ценность товара».
6.	Понятие «уровень удовлетворенности покупателей».
7.	Модель «индексация степени удовлетворенности покупателей».
8.	Суть процессного подхода в управлении качеством.
9.	Определение входных и выходных параметров качества на различных примерах
10.	Основные понятия и этапы применения QFD-методологии.
11.	Цели и задачи использования QFD-методологии.
12.	Примерный порядок применения QFD –методологии.
13.	Пример применения QFD -методологии для улучшения качества товара.
14.	Основные показатели оценки качества продукции.
15.	Дифференциальный метод оценки качества продукции.
16.	Комплексный метод оценки качества продукции.
17.	Смешанный метод оценки качества продукции.
18.	Основные понятия в области технического обеспечения надежности.
19.	Показатели надежности.
20.	Сущность и алгоритм построения гистограммы, временных рядов, диаграммы Парето, причинно-следственной диаграммы, контрольных листов и контрольных карт, диаграммы рассеяния. Примеры оценки качества продукции посредством применения этих методов.
21.	Понятие подхода 5W2H.
22.	Алгоритм составления блок-схемы процесса.
23.	Примеры построения блок-схемы процесса.
24.	Сущность метода «6 σ » («6 сигм»), понятие индекса производственных возможностей.
25.	Определение индекса производственных возможностей при расположении среднего значения по центру нормального распределения.
26.	Определение индекса производственных возможностей при смещении среднего значения относительно центра нормального распределения
27.	Сущность и виды сертификации.
28.	Цели и объекты сертификации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Леонов О. А., Темасова Г. Н., Вергазова Ю. Г.	Управление качеством: учеб.	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/130492?category=931
Л1.2	Попов	Управление качеством в строительстве: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2013	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Беляев, Аксенова	Управление качеством строительства: метод. указания к практ. занятиям [для 2-го курса очн. формы обучения по направлениям "Экономика", "Менеджмент", 3-го курса заоч., заоч.-сокращен. формы обучения по направлениям "Экономика", "Менеджмент", 4-го курса заоч., заоч.-сокращен. формы обучения по направлению "Стр-во"]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета
Э2	Harvard Business Review
Э3	Экономический журнал ВШЭ
Э4	Журнал «Экономист»
Э5	Газета «Информационные технологии в строительстве»
Э6	Журнал «Экономика строительства»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.