



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Анализ и оценка рисков

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 5		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Борисова Н.И. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Соловьева А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Анализ и оценка рисков

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим основам и практическим приемам компьютерного моделирования рисков предприятия в целях принятия обоснованных управленческих решений.	
В результате изучения дисциплины студенты должны:	
- знать методологию построения и применения экономико-математических моделей анализа и оценки рисков;	
- владеть приемами формализованного представления экономико-математических моделей поставленных задач в оценке риска;	
- использовать современное программное обеспечение для решения задач моделирования рисков в деятельности предприятия.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.06		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Организация строительного производства			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Планирование деятельности предприятия			
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1: Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи				
Результаты обучения: УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;				
УК-1.2: Уметь :анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации				
Результаты обучения: УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;				
УК-1.3: Владеть:инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи				
Результаты обучения: УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи.				
ПК-3: Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков				
ПК-3.1: Знать: основные методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков				
Результаты обучения:				
ПК-3.2: Уметь: пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений				
Результаты обучения:				
ПК-3.3: Владеть: навыками разработки и обоснования управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Риски как экономическая категория /Тема/	5	0	

1.1.1	Сущность и виды рисков предприятия. Риск как экономическая категория и его сущность. Понятие неопределенности и риска. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности. Классификация рисков. Основные черты риска. Факторы риска. Природа риска. /Лек/	5	2	Кр, Зачет
1.1.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. Подготовка к дискуссии. /Пр/	5	2	Кр, Зачет
1.1.3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/	5	2	Кр, Зачет
1.2	Анализ и оценки риска в системе управления предприятием /Тема/	5	0	
1.2.1	Управление рисками предприятия. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия. Алгоритм управления рисками предприятия. Методы управления рисками: принципы управления, алгоритм управления. Процесс управления операционными рисками. /Лек/	5	2	Кр, Зачет
1.2.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. Подготовка к дискуссии. /Пр/	5	2	Кр, Зачет
1.2.3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/	5	2	Кр, Зачет
1.3	Измерители и показатели производственных рисков /Тема/	5	0	
1.3.1	Математические модели и методы оценки риска: методы анализа операционных рисков предприятия; измерители и система показатели оценки риска. Система показателей оценки риска. Показатели оценки риска в условиях неопределенности. Показатели оценки операционного риска в условиях частичной и полной неопределенности и их применение. Условия частичной неопределенности. Условия полной неопределенности: точечная оценка риска, предельные значения показателей риска. /Лек/	5	2	Кр, Зачет
1.3.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. Подготовка к устному опросу. /Пр/	5	2	Кр, Зачет
1.3.3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/	5	4	Кр, Зачет
1.4	Методы анализа и оценки рисков предприятия /Тема/	5	0	
1.4.1	Методы анализа рисков. Формализация частичной неопределенности и применение теории вероятности в задачах оценки риска. Закон нормального распределения; интервальная оценка риска. Статистические показатели риска: среднее значение, выборочная средняя, математическое ожидание, стандартное отклонение, дисперсия, доверительный интервал, коэффициент вариации. Предельные значения показателей риска. /Лек/	5	2	Кр, Зачет
1.4.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. Подготовка к дискуссии. /Пр/	5	4	Кр, Зачет
1.4.3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/	5	2	Кр, Зачет
1.5	Методы оценки рисков в условиях неопределенности /Тема/	5	0	
1.5.1	Теория матричных игр в оценке риска: матрица последствий и матрица рисков. Критерии количественной оценки риска в условиях неопределенности: критерий Сэвиджа; критерий Гурвица; критерий Вальда; критерий Байеса. Выбор решений в условиях частичной неопределенности: критерий рациональности Лапласа. /Лек/	5	4	Кр, Зачет
1.5.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. Подготовка к устному опросу. /Пр/	5	2	Кр, Зачет
1.5.3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/	5	4	Кр, Зачет
1.6	Основы формирования оптимального портфеля ценных бумаг /Тема/	5	0	

1.6.1	Оценка риска на основе принципа оптимальности Парето: постановка задачи; множество оптимальности по Парето, эффективность операций на основе показателей математического ожидания доходности и среднеквадратической мерой риска. Инвестиционный эффективный портфель. /Лек/	5	2	Кр, Зачет
1.6.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. Подготовка к устному опросу. /Пр/	5	2	Кр, Зачет
1.6.3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/	5	2	Кр, Зачет
1.7	Экспертные методы оценки риска /Тема/	5	0	
1.7.1	Экспертные методы оценки риска Метод статистической обработки результатов экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов /Лек/	5	2	Кр, Зачет
1.7.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Пр/	5	2	Кр, Зачет
1.7.3	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	5	8	Кр, Зачет
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	5	0	Зачет
2.1.1	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	5	16	Зачет

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3. Способен разработать и обосновать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; контролируемые темы 1.1 - 1.7; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет.

УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; контролируемые темы 1.1 - 1.7; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет.

УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи; контролируемые темы 1.1 - 1.7; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет.

ПК-3.1. Знает основными методы разработки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1 - 1.7; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет.

ПК-3.2. Умеет пользоваться основными методами разработки и обоснования управленческих решений; контролируемые темы 1.1 - 1.7; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет.

ПК-3.3. Владеет навыками разработки и обоснования управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; контролируемые темы 1.1 - 1.7; оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до зачета. Оценка на зачете – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –«Опрос» (собеседование в устный или письменный форме)

Шкала оценивания

(интервал баллов) Критерии оценивания

18-20 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

15-17 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

- 11-14 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)
0-10 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

- 40-45 Контрольная работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 91-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)
37-39 Контрольная работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 76-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)
36-38 Контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 61-75% случаев)
менее 36 Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее чем в 60 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания Критерий оценивания

- 5,0 Ответы на вопросы к зачету даны на высоком уровне (ответы на 95 – 100% правильные)
4,0 Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на хорошем уровне (ответы на 60 – 94% правильные)
3,0 Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на удовлетворительном уровне (ответы на 51 – 59% правильные)
менее 3,0 Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50% включительно)

Примеры типовых вопросов по оценочному средству «Опрос»

1. Риск и неопределенность. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности.
2. Классификация рисков. Основные черты риска. Факторы риска. Природа риска.
3. Операционный риск и его составляющие: факторы риска; основные черты риска; природа риска.
4. Сущность основных принципов управления рисками на предприятии.
5. Какова роль информационной составляющей в системе анализа и управления рисками.
6. Каковы источники формирования информационной базы в системе анализа и оценки рисков.
7. Система показателей оценки риска. Показатели оценки риска в условиях неопределенности.
8. Показатели оценки операционного риска в условиях частичной и полной неопределенности и их применение.
9. Условия частичной неопределенности. Условия полной неопределенности: точечная оценка риска, предельные значения показателей риска
10. Методы анализа рисков.
11. Процесс управления операционными рисками. Выбор решений в условиях частичной неопределенности
12. Инвестиционный эффективный портфель.

Примерный перечень контрольных заданий по оценочному средству «Контрольная работа» (по вариантам)

Вариант 1. Тема: Понятие риска и неопределенности:

1. Определение неопределенности. Факторы неопределенности
2. Подходы к определению риска
3. Взаимосвязь неопределенности и риска
4. Функции риска в экономике.

Вариант 2. Тема: Классификация и характеристика рисков:

1. Классификация рисков. Подходы к классификации рисков
2. Характеристика основных видов риска
3. Сущность качественного анализа риска
4. Финансовый риск
5. Производственный риск

Вариант 3. Тема: Классификация и характеристика рисков

1. Инвестиционный риск
2. Процентные риски (факторы, виды, снижение рисков)
3. Кредитные риски (факторы, виды, снижение рисков)
4. Инфляционный риск
5. Валютные риски (факторы, виды, снижение рисков)
6. Риск ликвидности
7. Риск активов

Вариант 4. Тема: Информация и риск

1. Роль информации в анализе рисков
2. Источники информации
3. Требования к качеству информации
4. Оценка качества информации
5. Приобретение дополнительной информации

Вариант 5. Тема: Вероятностная оценка риска

1. Понятие о ряде распределения и законах распределения

2. Идентификация закона распределения случайной величины
3. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова и т.д.
4. Определение вероятности риска с использованием ППП Excel

Вариант 6. Тема: Статистические методы оценки риска

1. Временные ряды. Моделирование временных рядов
2. Коэффициент колеблемости как показатель риска
3. Оценка риска на основе коэффициента вариации
4. Оценка риска на основе корреляционно-регрессионного анализа
5. Оценка риска на основе кластерного анализа
6. Выбор оптимального решения с помощью статистических оценок

Вариант 7. Тема: Управление рисками в системе менеджмента предприятия

1. Объект и субъект управления рисками
2. Основные задачи при управлении рисками
3. Схема процесса управления риском
4. Оценка эффективности управления рисками

Вариант 8. Тема: Методы управления рисками: диверсификация, страхование, хеджирование

1. Выбор приемов управления риском
2. Диверсификация
3. Страхование риска: сущность, преимущества и недостатки. Самострахование
4. Хеджирование: сущность, преимущества и недостатки
5. Опционы, форвардные и фьючерсные контракты
6. Лимитирование
7. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений
8. Роль руководителя в принятии рискованных решений

Вариант 9. Тема: Оценка риска в условиях неопределенности. Экспертные методы оценки риска

1. Оценка риска на основе субъективной вероятности
2. Сущность экспертного анализа рисков
3. Алгоритм экспертного анализа рисков
4. Методы обработки информации
5. Анализ экспертной информации

Вариант 10. Тема: Критерии принятия решений в условиях неопределенности

1. Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности
2. Понятие игры с природой
3. Предмет теории игр. Основные понятия
4. Выбор решений при наличии многокритериальных альтернатив

Примерный перечень вопросов к оценочному средству "Зачет"

1. Риск как экономическая категория.
2. Понятие неопределенности и риска.
3. Анализ ситуации и его роль в оценке риска.
4. Количественные методы оценки риска
5. Классификация рисков.
6. Статистические показатели оценивания уровня риска.
7. Точечная оценка риска в условиях частичной неопределенности.
8. Кривая риска потерь и методы построения кривой риска.
9. Количественные характеристики риска и методы их определения.
10. Применение теории вероятности в оценке риска.
11. Теория игр в оценке риска и выбор решений в условиях неопределенности.
12. Оценка риска и в условиях частичной неопределенности
13. Экспертные методы в оценке риска.
14. Метод анкетирования.
15. "Роза" и спираль рисков.
16. Метод "Дельфи".
17. Методы статистической обработки результатов экспертизы.
18. Количественные характеристики инвестиционного эффективного портфеля.
19. Методы и модели управления риском инвестиционного портфеля
20. Портфель Марковица минимального риска: формализация экономико -математической модели, интерпретация результатов решения.

Примерный перечень типовых задач (письменно) к оценочному средству "Зачет"

1. Пусть ожидаемый доход по активу "X" имеет распределение со средним значением 20% и стандартным отклонением 30%. Текущая цена актива составляет 100 млн. долл. Необходимо на конец года:
 - рассчитать и построить график функции распределения $F(x)$ на интервале от 0 до 240 млн.долл.;
 - оценить вероятность того, что убыток к концу года составит более 20 млн. долл. (вероятность цены актива меньше 80 млн. долл.);Результаты расчетов представить графически.
2. Среднемесячный доход бизнеса предпринимателя составляет 600 тыс. руб. со стандартным

отклонением 40 тыс. руб. Какова вероятность того, что доходность окажется:
-менее 550 тыс. руб;
-от 550 до 700 тыс. руб.
- минимальный доход дают 2% сделок. Какова их величина?

3. По известной платежной матрице (эффектов), представленной в таблице 1, необходимо построить матрицу рисков и выбрать альтернативные решения без учета данных о вероятности отдельных ситуаций, но с учетом ожидаемых значений вероятности реализации той или иной ситуации $p_1=0,1$; $p_2=0,25$; $p_3=0,3$; $p_4=0,15$; $p_5=0,2$.

4. Среднемесячная доходность бизнеса составляет 600 тыс. руб. со стандартным отклонением 30 тыс. руб. Какова вероятность того, что доходность окажется:
-от 550 до 600 тыс. руб.
- минимальный доход дают 3% сделок. Какова их величина?

5. Среднемесячный доход бизнеса составляет 600 тыс. руб. со стандартным отклонением 30 тыс. руб. Какова вероятность того, что доход окажется:
- менее 800 тыс. руб.;
-менее 550 тыс. руб;
-от 550 до 600 тыс. руб.
- минимальный доход дают 3% сделок. Какова их величина?

6. Среднемесячный доход бизнеса составляет 600 тыс. руб. со стандартным отклонением 30 тыс. руб. Какова вероятность того, что доход окажется:
-менее 550 тыс. руб;
-от 550 до 700 тыс. руб.
Представьте результаты расчета в графическом виде.

7. Среднемесячный доход бизнеса составляет 600 тыс. руб. со стандартным отклонением 30 тыс. руб. Какова вероятность того, что доход окажется:
-менее 550 тыс. руб;
-от 550 до 500 тыс. руб.
Представьте результаты расчета в графическом виде.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
---------	--------------

6.3.1.2	Windows
---------	---------

6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
---------	-------------------------

6.3.1.4	LibreOffice
---------	-------------

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
---------	------------------

6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
---------	---

6.3.2.3	ЭБС "Лань"
---------	------------

6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
---------	---------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
-----	---

7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.

Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.