



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 2		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Яценко Сергей Олегович кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Ключин В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью освоения дисциплины является: ввести обучаемого в круг знаний о микроэкономике, составляющих основу профессионального образования экономиста.
Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:
1) изучить основные рыночные законы;
2) изучить теорию потребительского поведения;
3) изучить основы предпринимательства;
4) владеть понятийным аппаратом в части издержек производства и доходов, выручки и прибыли, побочных издержек и общественных благ;
5) изучить модели совершенной и несовершенной конкуренции, рынков факторов производства;
6) уяснить несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику;
7) получить возможность применения теоретических знаний к экономической действительности;
8) выработать образное (абстрактное) экономическое мышления для прогнозирования экономического роста развития на микроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучение основывается на знаниях, полученных на предыдущем образовательном этапе.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Региональная экономика
2.2.2	Экономика предприятий и организаций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
<i>ОПК-1.1: Знать: основы микро- и макро- экономики для решения прикладных задач</i>	
Результаты обучения: Знает: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	
<i>ОПК-1.2: Уметь: самостоятельно ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения прикладных задач</i>	
Результаты обучения: Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и явления на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
<i>ОПК-1.3: Владеть: методами проведения анализа альтернатив решения прикладных задач</i>	
Результаты обучения: Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью экономических моделей при решении прикладных задач	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
<i>ОПК-3.1: Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, а также выявлять и оценивать природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	
Результаты обучения: Знает: эффективные методы сбора и анализа экономической информации; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономические явления, процессы и институты на микроуровне	
<i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сбор, анализ и обоснование экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	
Результаты обучения: Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и явления на микроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, объяснять природу экономических процессов на микроуровне	
<i>ОПК-3.3: Владеть: навыками обоснования экономически обоснованных решений на основе выявленных закономерностей на микро- и макроуровне</i>	
Результаты обучения: Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами подготовки и презентации информационного обзора и/или аналитического отчета, объясняющего природу экономических процессов на микроуровне	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Лекционные и практические занятия			
1.1	Введение в микроэкономику. Основные рыночные законы /Тема/	2	0	
1.1.1	Предмет и методология микроэкономики. Экономическая модель: цель и этапы построения. Функции и графики функций. Основные субъекты микроэкономики. Основы теории спроса и предложения. /Лек/	2	6	З, К, Ко
1.1.2	Спрос, функция спроса и закон спроса. Кривая спроса и цена спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса, ее факторы. Влияние эластичности спроса по цене на доходы. Предложение, функция предложения и закон предложения. Кривая предложения и цена предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения, ее факторы. /Пр/	2	6	З, К, Ко
1.1.3	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и формы отклонения от него /Ср/	2	10	З, К, Ко
1.2	Теория потребительского поведения /Тема/	2	0	
1.2.1	Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Полезность и цена. /Лек/	2	6	З, К, Ко
1.2.2	Потребительские предпочтения. Правило максимизации полезности. /Пр/	2	6	З, К, Ко
1.2.3	Равновесие потребителя. /Ср/	2	10	З, К, Ко
1.3	Основы предпринимательства. Издержки производства и доходы. Выручка и прибыль /Тема/	2	0	
1.3.1	Условия предпринимательской деятельности. Фирма (предприятие) как основная структурная единица в бизнес-деятельности. Теория поведения фирмы в рыночных условиях. Основы производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. /Лек/	2	6	З, К, Ко
1.3.2	Причины возникновения, цели, правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Структура и виды издержек производства. Закон убывающей предельной производительности (доходности). /Пр/	2	6	З, К, Ко
1.3.3	Особенности предпринимательской деятельности в РФ. Эффект масштаба. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы. /Ср/	2	10	З, К, Ко
1.4	Рынки факторов производства. Несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику /Тема/	2	0	
1.4.1	Рынок производственных ресурсов и факторные доходы. Факторы производства. Виды и формы факторных рынков. Особый характер спроса на ресурсы и факторы устойчивости спроса. Труд как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение. Цена труда. Занятость. Формы заработной платы. Понятие капитала (инвестиционных ресурсов). Формы капитала: основной и оборотный капитал. Амортизация. Доход на капитал. Процентная ставка и инвестиции. Земля как фактор производства. Рынок земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Рента и цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Сущность и функции предпринимательства. Прибыль как вознаграждение предпринимателя /Лек/	2	6	З, К, Ко
1.4.2	Общее равновесие и благосостояние. Неравенство доходов населения и его причины. Кривая Лоренца. Образование и доход. Программа поддержания уровня доходов населения. Особенности распределения дохода в России. /Пр/	2	6	З, К, Ко
1.4.3	Диапазон потребительского выбора. Несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные функции государства. Государственный сектор в экономике. /Ср/	2	10	З, К, Ко

2	Раздел 2. Контрольная работа (реферат)			
2.1	Выполнение контрольной работы /Тема/	2	0	
2.1.1	Выполнение контрольной работы /Реф/	2	11	К
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Зачет с оценкой /Тема/	2	0	
3.1.1	Зачет /КоРа/	2	0.25	3
3.1.2	Зачет /ЗачётСОц/	2	8.75	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.4; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

ОПК-3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.4; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – контрольная работа в форме реферата

25-30 баллов - контрольная работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - контрольная работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.2. Оценочное средство - зачёт с оценкой:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

3.3.1 Оценочное средство - собеседование*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство – сообщение*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1 Контрольная работа

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений

применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической, статистической и иной специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Тема работы формируется преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает изучение большей части разделов курса и демонстрирует возможности практического применения полученных знаний.

Примерные темы для выполнения контрольной работы:

Тема: Составляющие успеха успеха фирмы «...»

План работы

Введение (актуальность, цели и задачи работы)

II глава. История фирмы... (указать название).

В первой главе представляются вводные данные о выбранной фирме, ее доле на рынке и истории завоевания своей ниши. Особое внимание стоит обратить на момент появления (зарождения) фирмы и ключевые обстоятельства в ее истории. Обязательны указание времени (года) создания фирмы, наличие информации о первоначальном виде деятельности и текущей доли компании на соответствующем рынке.

III глава. Стратегия и тактика успеха фирмы... (указать название). Во второй главе перед студентом ставится задача из обширного общедоступного материала о выбранной фирме выделить стратегию и тактические действия, приведшие ее к успеху и мировой известности. Итогом подготовки данной главы для студента является нахождение однозначного и четкого ответа на вопрос, в чем же заключается секрет успеха фирмы.

Заключение (не менее 2 выводов по каждой главе).

Список литературы (не менее 10 источников, в т.ч. Интернет)

Выбор фирмы для изучения студент осуществляет по согласованию с преподавателем.

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2 Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

Экономическая теория. Разделы и виды экономической науки. Функции экономической науки.

Предмет экономической теории. Потребности (понятие и виды), блага (понятие и виды), ресурсы (понятие и виды).

Факторы производства.

Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Отношения собственности. Формы собственности. Права собственности. Пучок прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности.

Внешние эффекты хозяйственной деятельности – экстерналии. Трансакционные издержки и их виды. .

Деньги и денежное обращение. Функции денег. Виды денег. Денежная масса, ликвидность, денежные агрегаты. Уравнение обмена.

Понятие рынка. Рыночный механизм. Виды рынков. Функции рынка.

Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.

Основные рыночные законы. Закон спроса. Исключения из закона спроса (эффект Веблена и парадокс Гиффена). Закон предложения. Рыночное равновесие. Крест Маршалла. Динамика рыночного равновесия.

Конкуренция. Закон конкуренции. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.

Модели конкурентных рынков. Монополия, олигополия, совершенная и монополистическая конкуренция, монополия, олигополия, дуополия, двухсторонняя монополия.

Монополия и ее формы. Причины появления, плюсы и минусы монополий. Барьеры монополии на рынке.

Антимонополия деятельность государства. Антимонопольные законы. Индексы монопольной власти.

Теория поведения потребителя (поиск ответа на вопросы потребителя). Общая и предельная полезность блага. I закон Госсена (закон убывающей предельной полезности). Товары Гиффена. Кривые Энгеля.

Потребительский выбор (кривые безразличия и бюджетное ограничение). Предельная норма замещения. Виды потребительского спроса.

Производство. Факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности. Кривая производственных возможностей. Предельный продукт труда и капитала.

Производство. Классификация предприятий по числу занятых работников. Эффект масштаба. Изокванта и изокоста.

Предпринимательство и фирма. Тенденции укрупнения предприятий. Положительные и отрицательные стороны мелких, средних и крупных фирм. Кооператив.

Предпринимательство. Выручка и прибыль фирмы. Виды выручки и прибыли фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Предпринимательство. Издержки производства. Постоянные, переменные, средние, предельные, явные, неявные.

Предпринимательство и фирма. Капитал фирмы. Основной и оборотный капитал фирмы. Амортизация.

Риск в экономике. Отношение людей к риску. Рисковые и безрисковые активы.

Асимметричность рыночной информации. Моральный риск. Методы борьбы с моральным риском (страховыми компаниями). Виды аукционов.

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при

изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование

4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин.

Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

Методы экономических исследований.

Теорема Коуза и ее практический смысл

Положительные и отрицательные стороны рыночного механизма.

Положительные и отрицательные стороны конкуренции.

Условия получения максимальной прибыли монополистом и совершенным конкурентом.

Методы борьбы с монополией.

Эффект дохода и эффект замещения.

Максимум потребителя.

Максимум производителя.

Неприбыльные организации.

Различие во взглядах бухгалтера и экономиста на эффективность фирмы.

Транзакционные издержки.

Моральный и физический износ.

Методы преодоления риска.

Аукцион – как метод борьбы с асимметричностью рыночной информации.

4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин.

Рынки с асимметричной информацией.

Отрицательный отбор.

Роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии.

Моральный риск и рынок страхования.

Проблема «принципал-агент».

Чистые частные и чистые общественные блага.

Свойства общественных благ. Смешанные блага.

Особенности спроса на общественные блага.

Индивидуальный и общественный спрос на общественные блага.

Предложение общественных благ.

Эффективный объем производства общественных благ.

Частное предложение общественных благ и проблема «безбилетников».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930443
Л1.2	Хрысева А. А., Акимов О. Е.	Рабочая тетрадь по микроэкономике: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л1.3	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И.	Микроэкономика: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/932936
Л1.4	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/932096
Л1.5	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930443

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики
----	---

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
---------	---

6.3.2.2	Научная электронная библиотека
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	ЭБС "Лань"
6.3.2.6	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.7	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Контрольная работа способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает контрольную работу обучающемуся на доработку. Контрольные работы могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Алферова, Л. А. Микроэкономика : методические указания / Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич. — Москва : ТУСУР, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313115>

Микроэкономика : методические указания / составители Л. Ю. Абакулина, С. Е. Суконкин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107767>

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.