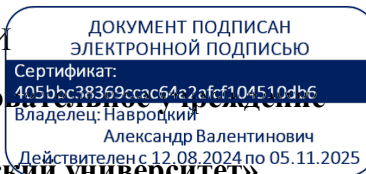




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Каныгина О.В. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

дэн, зав. каф., Поляков В.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является подготовка обучающихся к решению задач научно-исследовательской деятельности: углубленное освоение принципов, методов и приемов организации научно-исследовательской работы; формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; формирование умения проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; использование результатов в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов организации.	

ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организационный менеджмент	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Управление качеством	
2.1.4	Экономика строительства	
2.1.5	История (история России, всеобщая история)	
2.1.6	Микроэкономика	
2.1.7	Основы предпринимательской деятельности	
2.1.8	Учебная практика, ознакомительная	
2.1.9	Учебная практика, ознакомительная	
2.1.10	Макроэкономика	
2.1.11	Менеджмент	
2.1.12	Введение в профессию	
2.1.13	Основы информационной культуры	
2.1.14	Правоведение. Коррупционные риски.	
2.1.15	Профессиональная этика	
2.1.16	Основы российской государственности	
2.1.17	Финансы	
2.1.18	Региональная экономика	
2.1.19	Организация строительного производства	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ и оценка рисков	
2.2.2	Бухгалтерский и управленческий учет	
2.2.3	Логистика	
2.2.4	Риск-ориентированный подход в управлении ЖКХ	
2.2.5	Сметное дело и ценообразование	
2.2.6	Финансы предприятий и организаций	
2.2.7	Экономико-математическое моделирование	
2.2.8	Экономка реконструкций объектов строительного производства	
2.2.9	Автоматизированные сметные расчеты	
2.2.10	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.11	Инновационные технологии и ресурсы	

2.2.12	Маркетинг
2.2.13	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.2.14	Управление качеством
2.2.15	Управление проектами
2.2.16	Экономическая оценка инвестиций
2.2.17	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.18	Бюджетирование в строительстве и ЖКХ
2.2.19	Внешнеэкономическая деятельность
2.2.20	Информационные технологии в экономике
2.2.21	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Планирование деятельности предприятия
2.2.23	Основы оценки стоимости имущества
2.2.24	Корпоративные финансы
2.2.25	Управление персоналом
2.2.26	Рынок ценных бумаг
2.2.27	Налоги и налогообложение
2.2.28	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.29	Производственная практика, Преддипломная практика
2.2.30	Управление затратами
2.2.31	Финансовый менеджмент
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</i>	
Результаты обучения: УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;	
<i>УК-1.2: Уметь :анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</i>	
Результаты обучения: УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;	
<i>УК-1.3: Владеть:инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи</i>	
Результаты обучения: УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи.	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</i>	
Результаты обучения: УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	
<i>УК-2.2: Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</i>	
Результаты обучения: УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	
<i>УК-2.3: Владеть: инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</i>	
Результаты обучения: УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<i>УК-3.1: Знать:способы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений</i>	
Результаты обучения: УК-3.1. Знает способы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений;	
<i>УК-3.2: Уметь: демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия</i>	
Результаты обучения: УК-3.2. Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия;	

<i>УК-3.3: Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</i>
Результаты обучения: УК-3.3. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>УК-4.1: Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), а также свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах)</i>
Результаты обучения: УК-4.1. Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), а также свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах);
<i>УК-4.2: Уметь: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах)</i>
Результаты обучения: УК-4.2. Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах);
<i>УК-4.3: Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов), а также выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</i>
Результаты обучения: УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов), а также выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>УК-5.1: Знать: социокультурные различия социальных групп, опираясь на понимание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</i>
Результаты обучения: УК-5.1. Знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на понимание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
<i>УК-5.2: Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</i>
Результаты обучения: УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;
<i>УК-5.3: Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, а также сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</i>
Результаты обучения: УК-5.3. Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, а также сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.1: Знать: содержание и принципы самоорганизации саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, а также современные тренды рынка труда, основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: УК-6.1. Знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, а также современные тренды рынка труда, основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности;
<i>УК-6.2: Уметь: эффективно организовывать и структурировать свое время, а также критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</i>
Результаты обучения: УК-6.2. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время, а также критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;
<i>УК-6.3: Владеть: способами планирования свободного времени и проектированием траектории профессионального и личностного роста</i>
Результаты обучения: УК-6.3. Владеет способами планирования свободного времени и проектированием траектории профессионального и личностного роста.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</i>
Результаты обучения: УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

<i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>
Результаты обучения: УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
<i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>
Результаты обучения: УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>УК-10.1: Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</i>
Результаты обучения: УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
<i>УК-10.2: Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</i>
Результаты обучения: УК-10.2. Умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач;
<i>УК-10.3: Владеть: навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений, а также самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере</i>
Результаты обучения: УК-10.3. Владеет навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений, а также самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>УК-11.1: Знать: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации</i>
Результаты обучения: УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации;
<i>УК-11.2: Уметь: выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>
Результаты обучения: УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
<i>УК-11.3: Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</i>
Результаты обучения: УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<i>ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>
Результаты обучения: УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.
<i>ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач</i>
Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач;
<i>ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>
Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
<i>ОПК-3.1: Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, а также выявлять и оценивать природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>
Результаты обучения: ОПК-3.1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, а также выявлять и оценивать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
<i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сбор, анализ и обоснование экономических процессов на микро- и макроуровне</i>
Результаты обучения: ОПК-3.2. Умеет проводить сбор, анализ и обоснование экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.3: Владеть: навыками обоснования экономически обоснованных решений на основе выявленных закономерностей на микро- и макроуровне				
Результаты обучения: ОПК-3.3. Владеет навыками обоснования экономически обоснованных решений на основе выявленных закономерностей на микро- и макроуровне.				
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;				
<i>ОПК-4.1: Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</i>				
Результаты обучения: ОПК-4.1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования;				
<i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: ОПК-4.2. Умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;				
<i>ОПК-4.3: Владеть: навыками реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также способами оценки эффективности экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: ОПК-4.3. Владеет навыками реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также способами оценки эффективности экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.				
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				
<i>ОПК-5.1: Знать: основные современные информационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач</i>				
Результаты обучения: ОПК-5.1. Знает основные современные информационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач;				
<i>ОПК-5.2: Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных</i>				
Результаты обучения: ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных;				
<i>ОПК-5.3: Владеть: принципами интеллектуального анализа при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</i>				
Результаты обучения: ОПК-5.3. Владеет принципами интеллектуального анализа при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.				
ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации				
<i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
<i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации;				
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.				
<i>ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i>				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Составление программы практики совместно с руководителем. /Тема/	4	0	Дневник практики
1.1.1	Составление программы практики совместно с руководителем.Инструктаж по технике безопасности. Организация практики (режим труда и отдыха). /Ср/	4	36	
2	Раздел 2. Основной этап			
2.1	Подготовка и написание отчета по практике /Тема/	4	0	Дневник

2.1.1	Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, Определение основных методов исследования полученных фактических данных; Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. /Ср/	4	108	
3	Раздел 3. Заключительный этап			
3.1	Обработка и анализ полученной информации /Тема/	4	0	Отчет по практике
3.1.1	Подготовка отчета по практике. Защита отчета /ЗачётСОц/	4	71.4	Отчет, оценка
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Показатели и критерии оценивания компетенций:

- УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.
- УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.
- УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.
- УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.
- УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1;

оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-3.1. Знает способы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-3.2. Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-3.3. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-4.1. Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), а также свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах); контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-4.2. Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах); контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов), а также выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-5.1. Знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на понимание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-5.3. Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, а также сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-6.1. Знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, а также современные тренды рынка труда, основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-6.2. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время, а также критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-6.3. Владеет способами планирования свободного времени и проектированием траектории профессионального и личностного роста; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-10.2. Умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-10.3. Владеет навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений, а также самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-3.1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, а также выявлять и оценивать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-3.2. Умеет проводить сбор, анализ и обоснование экономических процессов на микро- и макроуровне; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-3.3. Владеет навыками обоснования экономически обоснованных решений на основе выявленных закономерностей на микро- и макроуровне; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-4.1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-4.2. Умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-4.3. Владеет навыками реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также способами оценки эффективности экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-5.1. Знает основные современные информационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-5.3. Владеет принципами интеллектуального анализа при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; оценочные средства - отчет по практике, зачет с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя практические задания, выявляющие степень сформированности навыков и умений.

Уровень сформированности компетенций, освоенных обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 60 баллам.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Отчет по практике»

Шкала оценивания (интервал баллов)

Критерий оценивания

55 – 60 Работа выполнена на высоком уровне (студент учёл необходимые требования и временные факторы)

49 – 54 Работа выполнена на среднем уровне (необходимые требования и факторы учтены частично)

41 – 48 Работа выполнена на низком уровне (имеются существенные неточности, отклонения от требований)

0 – 40 Работа выполнена на неудовлетворительном уровне (имеются принципиальные нарушения, или работа не представлена)

Комплекс оценочных средств

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Целью учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и получение необходимого практического опыта в сфере управления предприятием.

Практика является типом учебной практики и реализуется как выездным способом, т.е. вне населенного пункта, в котором расположен институт, так и стационарным способом, т.е. на территории населенного пункта, в котором расположен университет. Практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- изучение отдельных участков управления организацией (предприятия);
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении различного рода вопросов управления;

- овладение практическими навыками работы на конкретной должности специалиста в области управления предприятием;
- ознакомление с основными процессами управления в организации (предприятии).

Содержание учебной практики

Конкретное содержание всех видов профессиональной деятельности отражается в задании, составленном руководителем практики от кафедры совместно с руководителями практики от организации.

Студент должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения производственной практики.

Содержание практики может иметь некоторые различия в связи с разными направлениями обучения и с разной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и местом прохождения практики.

Краткое тематическое содержание учебной практики

Планирование практики

Студент в соответствии с профилем своего обучения и местом прохождения практики под руководством руководителя практики от организации оформляет, задание, получая тем самым Индивидуальное задание. Студентам настоятельно рекомендуется при выборе темы практики ориентироваться на типовые индивидуальные задания с учетом профиля подготовки.

Характеристика базы практики

Во время прохождения учебной практики студенты должны ознакомиться с предприятием (местом практики) и собрать материалы, касающиеся общей характеристики организации:

Общая характеристика организации

- полное название организации (предприятия), цель его создания;
- организационно-правовая форма и форма собственности;
- краткая историческая справка по предприятию;
- основное содержание учредительных документов (законодательная основа, функции, права, ответственность);
- цель создания и миссия предприятия (организации);
- цели функционирования организации;
- экономическая и социальная значимость предприятия;
- место и роль предприятия в структуре местного хозяйства, отрасли, национальной экономики;
- традиции, перспективы развития предприятия (организации).

Задачи, относящиеся к получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Деятельность обучающегося в процессе прохождения учебной практики может содержать следующие задачи:

- исследование процессов принятия управленческих решений;
- изучение нормативно-законодательной базы, регламентирующей деятельности предприятия;
- освоение типовых операций специалиста, вовлеченного в процессы подготовки, принятия и контроля управленческих решений;
- изучение основных первичных организационно-распорядительных и управленческих документов и требований к их оформлению;
- изучение основных финансовых документов и требований к их оформлению;
- освоение навыков взаимодействия с руководителями и коллегами;
- освоение навыков руководства коллективами;
- освоение навыков работы с финансовой документацией;
- исследование организационно-производственных показателей деятельности предприятия (организации),

а именно:

- ☐ анализ объемных показателей деятельности предприятия (организации);
- ☐ анализ структуры себестоимости по элементам затрат предприятия (организации);
- ☐ анализ качества основных фондов предприятия (организации);
- ☐ анализ эффективности использования основных фондов предприятия (организации); и др.

Оформление отчета по практике

Все действия, связанные с выполнением Индивидуального задания студент отражает в Отчете о практике, который оформляет в соответствии с требованиями и проверяет уровень уникальности текста отчета по практике с помощью системы «Etxt Антиплагиат».

Защита отчета по практике

Студент защищает свой отчет, делая выступление перед руководителем, отвечает на поставленные вопросы и получает отзыв от руководителя практики от организации. На основе Дневника прохождения практики, Отчёта и Отзыва руководителя от организации студент получает оценку руководителя от кафедры.

Место проведения практики

Местом проведения учебной практики могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности экономической сферы:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Отчет о прохождении практики

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого студентом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчёту должны быть представлены разработанные проектные решения, системы социально-экономических показателей, результаты оценки эффективности разработанных проектов и т.д.

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после защиты сдаются в деканат. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Максимчук О. В., Борисова Н. И., Мазница Е. М., Чижо Л. Н.	Модернизация жилищно-коммунального хозяйства города на основе реализации инновационных решений: монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
ЛП.2	Максимчук О. В., Беляев М. К., Чижо Л. Н.	Организация и проведение производственной практики, научно-исследовательской работы, разработки и защиты выпускной квалификационной работы магистрантов и аспирантов: учеб.-метод. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
ЛП.3	Беляев М. К., Лукьяница М. В., Астафьев С. А., Чижо Л. Н., Меняйлова Р. А.	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура: компетентностный подход к организации и проведению практики и НИР магистранта: учеб.-метод. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.5	Научная электронная библиотека
6.3.2.6	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.7	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС)
6.3.2.8	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.9	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.10	ЭБС "Лань"
6.3.2.11	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.12	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ,

ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед сдачей отчета.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.