



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Производственная практика, технологическая
(проектно-технологическая)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Городское строительство, экономика и управление проектами |
| Учебный план | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | Экономика предприятий и организаций строительства и городского хозяйства |
| Квалификация | Бакалавр |
| Срок обучения | 4 года |

| | | | |
|----------------------------|--------------------|--------------------|-------|
| Форма обучения | очная | Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой 6 | | |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Итого ауд. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контактная работа | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| Сам. работа | 179.4 | 179.4 | 179.4 | 179.4 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 180 | 180 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Каныгина О.В. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

дэн, зав. каф., Поляков В.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций строительства

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
|--|--|
| Целью технологической (проектно-технологической) практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области мониторинга технического состояния, эксплуатации и обслуживания общественных и гражданских объектов, приобретение обучающимися профессиональных навыков проведения капитальных ремонтов общего имущества многоквартирных домов, модернизации и реконструкции общественных и гражданских зданий, приобретение профессиональных умений и навыков, приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. | |
| | |
| | |

| ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
|---|---|
| Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Инновации в сфере ЖКХ |
| 2.1.2 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.3 | Капитальный ремонт многоквартирного дома |
| 2.1.4 | Проектно-сметное дело в сфере ЖКХ |
| 2.1.5 | Статистика |
| 2.1.6 | факультатив 2 |
| 2.1.7 | Бухгалтерский учет и налогообложение в ЖХ и КИ |
| 2.1.8 | Основы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры |
| 2.1.9 | Профессиональный перевод |
| 2.1.10 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.11 | Ценообразование и тарифное регулирование |
| 2.1.12 | Экономика города |
| 2.1.13 | Экономика предприятий и организаций в ЖХ и КИ |
| 2.1.14 | Эксплуатация, содержание и текущий ремонт многоквартирного дома |
| 2.1.15 | Иностранный язык |
| 2.1.16 | Математика |
| 2.1.17 | Основы модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры |
| 2.1.18 | Основы организационно-управленческой деятельности в ЖКХ |
| 2.1.19 | Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами |
| 2.1.20 | Строительные материалы |
| 2.1.21 | Технологические основы производства работ в городском хозяйстве |
| 2.1.22 | Управление многоквартирным домом |
| 2.1.23 | Философия |
| 2.1.24 | Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранности жилищного фонда |
| 2.1.25 | Информационные технологии. Информационная безопасность |
| 2.1.26 | История |
| 2.1.27 | Основы регулирования взаимодействия субъектов ЖКХ |
| 2.1.28 | Правовое обеспечение управления в ЖХ и КИ. Коррупционные риски |
| 2.1.29 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах |
| 2.1.30 | Учебная практика, ознакомительная |

| | |
|------------|---|
| 2.1.31 | Деловые коммуникации |
| 2.1.32 | Основы информационной культуры |
| 2.1.33 | Основы менеджмента и маркетинга |
| 2.1.34 | Социология |
| 2.1.35 | Стандарты профессиональной деятельности |
| 2.1.36 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.37 | Экономическая теория |
| 2.1.38 | Анализ и оценка рисков |
| 2.1.39 | Логистика |
| 2.1.40 | Риск-ориентированный подход в управлении ЖКХ |
| 2.1.41 | Сметное дело и ценообразование |
| 2.1.42 | Финансы предприятий и организаций |
| 2.1.43 | Экономико-математическое моделирование |
| 2.1.44 | Экономка реконструкций объектов строительного производства |
| 2.1.45 | Деньги, кредит, банки |
| 2.1.46 | Организация, нормирование и оплата труда |
| 2.1.47 | Экономика недвижимости |
| 2.1.48 | Экономика предприятий и организаций |
| 2.1.49 | Экономика недвижимости |
| 2.1.50 | Организационный менеджмент |
| 2.1.51 | Организация строительного производства |
| 2.1.52 | Региональная экономика |
| 2.1.53 | Технология строительного производства |
| 2.1.54 | Управление качеством |
| 2.1.55 | Экономика строительства |
| 2.1.56 | Документирование экономической деятельности |
| 2.1.57 | Микроэкономика |
| 2.1.58 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.1.59 | Введение в профессию |
| 2.1.60 | Менеджмент |
| 2.1.61 | Правоведение. Коррупционные риски. |
| 2.1.62 | Профессиональная этика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.4 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия ЖХиКИ |
| 2.2.5 | Организация предпринимательской деятельности в ЖКХ |
| 2.2.6 | Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем и коммуникаций |
| 2.2.7 | Планирование деятельности предприятий и организаций в ЖХ и КИ |
| 2.2.8 | Управление затратами в ЖКХ |
| 2.2.9 | Управление инженерными системами объектов недвижимости и коммунальной инфраструктуры |
| 2.2.10 | Управление персоналом |
| 2.2.11 | Управление проектами в ЖКХ |
| 2.2.12 | Корпоративные финансы |
| 2.2.13 | Основы оценки стоимости имущества |
| 2.2.14 | Планирование деятельности предприятия |
| 2.2.15 | Производственная практика, Преддипломная практика |
| 2.2.16 | Управление затратами |
| 2.2.17 | Финансовый менеджмент |
| 2.2.18 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия |

| | |
|--|---------------------------------------|
| 2.2.19 | Бюджетирование в строительстве и ЖКХ |
| 2.2.20 | Внешнеэкономическая деятельность |
| 2.2.21 | Информационные технологии в экономике |
| 2.2.22 | Налоги и налогообложение |
| 2.2.23 | Рынок ценных бумаг |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| <i>УК-1.1: Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</i> | |
| Результаты обучения: УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; | |
| <i>УК-1.2: Уметь :анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</i> | |
| Результаты обучения: УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; | |
| <i>УК-1.3: Владеть:инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи</i> | |
| Результаты обучения: УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи. | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| <i>УК-2.1: Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</i> | |
| Результаты обучения: УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; | |
| <i>УК-2.2: Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</i> | |
| Результаты обучения: УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; | |
| <i>УК-2.3: Владеть: инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</i> | |
| Результаты обучения: УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач. | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| <i>УК-3.1: Знать:способы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений</i> | |
| Результаты обучения: УК-3.1. Знает способы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений; | |
| <i>УК-3.2: Уметь: демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия</i> | |
| Результаты обучения: УК-3.2. Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия; | |
| <i>УК-3.3: Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</i> | |
| Результаты обучения: УК-3.3. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. | |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| <i>УК-4.1: Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), а также свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах)</i> | |
| Результаты обучения: УК-4.1. Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), а также свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах); | |
| <i>УК-4.2: Уметь: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах)</i> | |
| Результаты обучения: УК-4.2. Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах); | |

| |
|--|
| <i>УК-4.3: Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов), а также выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</i> |
| Результаты обучения: УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов), а также выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| <i>УК-10.1: Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</i> |
| Результаты обучения: УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; |
| <i>УК-10.2: Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</i> |
| Результаты обучения: УК-10.2. Умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач; |
| <i>УК-10.3: Владеть: навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений, а также самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере</i> |
| Результаты обучения: УК-10.3. Владеет навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений, а также самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере. |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| <i>УК-11.1: Знать: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации</i> |
| Результаты обучения: УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; |
| <i>УК-11.2: Уметь: выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i> |
| Результаты обучения: УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; |
| <i>УК-11.3: Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</i> |
| Результаты обучения: УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону. |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
| <i>ОПК-2.1: Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i> |
| Результаты обучения: ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; |
| <i>ОПК-2.2: Уметь: использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач</i> |
| Результаты обучения: ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; |
| <i>ОПК-2.3: Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i> |
| Результаты обучения: ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; |
| <i>ОПК-4.1: Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</i> |
| Результаты обучения: ОПК-4.1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования; |
| <i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности</i> |
| Результаты обучения: ОПК-4.2. Умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; |

| <i>ОПК-4.3: Владеть: навыками реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также способами оценки эффективности экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</i> | | | | |
|--|--|----------------|-------|----------------------------|
| Результаты обучения: ОПК-4.3. Владеет навыками реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также способами оценки эффективности экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | | | | |
| ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | | | | |
| <i>ОПК-5.1: Знать: основные современные информационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач</i> | | | | |
| Результаты обучения: ОПК-5.1. Знает основные современные информационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач; | | | | |
| <i>ОПК-5.2: Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных</i> | | | | |
| Результаты обучения: ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных; | | | | |
| <i>ОПК-5.3: Владеть: принципами интеллектуального анализа при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</i> | | | | |
| Результаты обучения: ОПК-5.3. Владеет принципами интеллектуального анализа при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий. | | | | |
| ПК-1: Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации | | | | |
| <i>ПК-1.1: Знать : основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i> | | | | |
| Результаты обучения: ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; | | | | |
| <i>ПК-1.2: Уметь: пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i> | | | | |
| Результаты обучения: ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; | | | | |
| ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | | | | |
| <i>ПК-1.3: Владеть: навыками сбора, анализа исходные данные, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i> | | | | |
| Результаты обучения: | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1 | Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Составление программы практики совместно с руководителем. /Тема/ | 6 | 0 | Отчет по практике |
| 1.1.1 | Составление программы практики совместно с руководителем.Инструктаж по технике безопасности. Организация практики (режим труда и отдыха). /Ср/ | 6 | 18 | |
| 2 | Раздел 2. Основной этап | | | |
| 2.1 | Подготовка и написание отчета по практике /Тема/ | 6 | 0 | Отчет по |
| 2.1.1 | Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции,Определение основных методов исследования полученных фактических данных; Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. /Ср/ | 6 | 144 | |
| 3 | Раздел 3. Заключительный этап | | | |
| 3.1 | Обработка и анализ полученной информации /Тема/ | 6 | 0 | |
| 3.1.1 | Подготовка отчета по практике. Защита отчета /ЗачётСОц/ | 6 | 17.4 | Защита отчета по практике, |

| | | | | |
|-------|--------------------------------|---|-----|--|
| 3.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | 6 | 0.6 | |
|-------|--------------------------------|---|-----|--|

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1. Способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Показатели и критерии оценивания компетенций:

УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, а также критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-1.3. Владеет инструментами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений и аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-2.3. Владеет инструментарием оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, а также методами прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-3.1. Знает способы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-3.2. Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-3.3. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

УК-4.1. Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), а также свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах); контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-4.2. Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах); контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов), а также выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

УК-10.2. Умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач; контролируемые темы

1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
УК-10.3. Владеет навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений, а также самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации;
УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ОПК-2.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении экономических задач; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ОПК-4.1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ОПК-4.2. Умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ОПК-4.3. Владеет навыками реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также способами оценки эффективности экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ОПК-5.1. Знает основные современные информационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ОПК-5.2. Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ОПК-5.3. Владеет принципами интеллектуального анализа при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ПК-1.1. Знает основные методы сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ПК-1.2. Умеет пользоваться основными методами сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.
ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации; контролируемые темы 1.1, 2.1, 3.1; отчет по практике, зачет с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине технологическая практика включает в себя практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Уровень сформированности компетенций, освоенных обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 60 баллам.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Отчет по практике»

Шкала оценивания (интервал баллов)

Критерий оценивания

55 – 60 Работа выполнена на высоком уровне (студент учёл необходимые требования и временные факторы)

49 – 54 Работа выполнена на среднем уровне (необходимые требования и факторы учтены частично)

41 – 48 Работа выполнена на низком уровне (имеются существенные неточности, отклонения от требований)

0 – 40 Работа выполнена на неудовлетворительном уровне (имеются принципиальные нарушения, или работа не представлена)

Комплекс оценочных средств

Организационные задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального раздела.

Задание 3. Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

Общее задание по практике (пример)

Во время прохождения производственной технологической практики необходимо исследовать особенности хозяйственной деятельности и сущность производственных процессов предприятия (организации), используя официальную отчетность предприятия (организации) и информацию, иные материалы, предоставленные руководителем практики и другими специалистами предприятия (организации).

Задания на практику на базе кредитного учреждения (коммерческого банка):

1. Изучение основ деятельности кредитного учреждения. Ознакомиться со структурой управления банка и организационной структурой.
2. Изучение организации работы кредитного учреждения.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность кредитного учреждения.

При выполнении первого задания студент должен:

- а) Дать краткую характеристику кредитной системе РФ.
- б) Определить место коммерческого банка в кредитной системе РФ
- в) Изучить и представить схему структуры коммерческого банка.

При выполнении второго задания:

- а) Определить место подразделения в организационной структуре коммерческого банка.
- б) Дать описание целей функционирования подразделения.
- в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач коммерческого банка.
- г) Изучить функции и задачи подразделения коммерческого банка в области финансов.

При выполнении третьего задания:

- а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

Задания на практику на базе отдела или департамента Администрации Волгоградской области:

1. Изучение бюджетного устройства Российской Федерации, взаимодействие бюджетов различных уровней.
2. Изучение организации деятельности отдела или департамента Администрации Волгоградской области — базы практики. Ознакомление с характером и содержанием управленческого труда.
3. Изучение информационного обеспечения функциональной деятельности подразделений.

При выполнении первого задания студент должен:

- а) Дать краткую характеристику бюджетной системе РФ.
- б) Определить место Администрации ПК в бюджетной системе РФ
- в) Изучить и представить схему структуры Администрации ПК.

При выполнении второго задания:

- а) Определить место подразделения в организационной структуре Администрации ПК.
- б) Дать описание целей функционирования подразделения.
- в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач Администрации ПК.
- г) Изучить функции и задачи подразделения Администрации края в области финансов.

При выполнении третьего задания:

- а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

Задания на практику на базе инвестиционной компании:

1. Изучение основ инвестиционной деятельности. Изучение структуры инвестиций.
2. Изучение организации работы инвестиционной компании.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность инвестиционной компании.

При выполнении первого задания студент должен:

- а) Дать краткую характеристику понятия «инвестиции».
- б) Определить место инвестиционной деятельности в финансово-кредитной системе РФ
- в) Изучить структуру инвестиционного портфеля.

При выполнении второго задания:

- а) Изучить и представить схему структуры инвестиционной компании. Определить место подразделения в организационной структуре инвестиционной компании.
- б) Дать описание целей функционирования инвестиционной компании.
- в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач инвестиционной компании.
- г) Изучить функции и задачи подразделения инвестиционной компании в области финансов.

При выполнении третьего задания:

- а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

План-график прохождения практики на базе инвестиционной компании представлен в таблице 6.

Задания на практику на базе Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области:

1. Изучение основ статистики.
2. Изучение организации работы ФСГС.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ФСГС.

При выполнении первого задания студент должен:

- а) Дать краткую характеристику понятия «социально-экономическая статистика».
- б) Определить значение единой показательной муниципальной статистики для местного управления и для федеральной системы РФ
- в) Изучить структуру системы органов статистики.

При выполнении второго задания:

- а) Изучить и представить схему структуры ФСГС.
- б) Дать описание целей функционирования ФСГС.
- в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач ФСГС.
- г) Изучить функции и задачи подразделения ФСГС в области финансов.

При выполнении третьего задания:

- а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

Задание на практику на базе оценочной фирмы:

1. Изучение основ оценки стоимости имущества.
2. Изучение организации работы оценочной фирмы.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность оценочной фирмы.

При выполнении первого задания студент должен:

- а) Дать краткую характеристику понятия «оценочная деятельность».
- б) Определить значение оценки стоимости имущества для финансовой системы РФ
- в) Изучить структуру саморегулируемой организации оценщиков.

При выполнении второго задания:

- а) Изучить и представить схему структуры оценочной фирмы.
- б) Дать описание целей функционирования оценочной фирмы.
- в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач оценки стоимости имущества.
- г) Изучить функции и задачи подразделения оценочной фирмы в области финансов.

При выполнении третьего задания:

- а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

Задания на практику на базе страховой компании:

1. Изучение основ страхования.
2. Изучение организации работы страховой компании.
3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность страховой компании.

При выполнении первого задания студент должен:

- а) Дать краткую характеристику понятия «страхование».
- б) Определить значение страхования для финансовой системы РФ
- в) Изучить состав и структуру небанковских кредитных учреждений.

При выполнении второго задания:

- а) Изучить и представить схему структуры страховой компании.
- б) Дать описание целей функционирования страховой компании.
- в) Изучить и дать описание задач, выполняемых специалистами подразделения в рамках общих задач страховой компании.
- г) Изучить функции и задачи подразделения страховой компании в области финансов.

При выполнении третьего задания:

- а) Изучить информационные потоки, нормативные и внутренние документы, технологию обработки информации и используемые технические средства. При выполнении этого задания широко используется СПС «Консультант Плюс».

План-график прохождения практики на базе страховой компании представлен в таблице 9.

Задания на практику на базе Инспекции Федеральной налоговой службы РФ

Изучение нормативных документов, используемых налоговыми органами при осуществлении своих основных задач и функций.

Изучение основных направлений деятельности налоговых органов (контроль за исполнением налогоплательщиками своих обязанностей перед бюджетом всех уровней по полноте, своевременности перечисления налогов и других платежей в бюджеты, а также за правильностью их исполнения).

Ознакомление со структурой налоговых органов, взаимодействием между подразделениями по вертикали и горизонтали.

Изучение практических методов в работе конкретного подразделения налогового органа. Овладение навыками в работе на одном из рабочих мест в данном подразделении.

Участие во всех мероприятиях подразделения для развития навыков общения со специалистами налогового органа, налогоплательщиками, а также «внешними» организациями и органами, участвующими в процессе исчисления, уплаты и принудительного взыскания налогов и других обязательных платежей в бюджет (органы налоговой полиции, таможня, органы федерального казначейства, финансовые органы местного уровня).

Получение наиболее полного представления об ИФНС, как главном исполнительном органе при осуществлении фискальной политики государства.

Индивидуальное задание по практике

Научным руководителем от кафедры совместно с руководителем от предприятия (организации) определяется более

углубленное изучение отдельных направлений работы или видов управленческой деятельности, а также методика выполнения индивидуального задания по практике.

Если технологическая практика проводится на кафедре или в других подразделениях университета, то индивидуальное задание определяется руководителем практики от кафедры / иного подразделения.

Задание 1. Изучить особенности бюджетирования на предприятии, участвовать в процессе разработки бизнес-плана, включая разработку маркетингового плана, анализа внутренних сил и слабостей предприятия, возможностей и угроз внешнего окружения, технико-экономического обоснования инвестиционных решений.

Задание 2. Изучить направления и формы внешнеэкономической деятельности предприятия, документацию, сопровождающую ВЭД.

Задание 3. Исследовать состояние и особенности международной конкуренции в отрасли, где работает предприятие.

Задание 4. Осуществить сбор и анализ макроэкономических тенденций развития стран и территорий, информации по состоянию и перспективам международного экономического сотрудничества стран и территорий.

Задание 5. Расчет основных экономических показателей организации за три года

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|------|--|---|---------------------------------|-------------------|
| ЛП.1 | Максимчук О. В., Борисова Н. И., Мазница Е. М., Чижо Л. Н. | Модернизация жилищно-коммунального хозяйства города на основе реализации инновационных решений: монография | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017 | |
| ЛП.2 | Кайль Я. Я., Першина В. С., Епинина, Гец, Мазница, Ломовцев, Максимчук | Методологические аспекты комфортности и энергоэффективности жизнедеятельности на уровне города: коллектив. монография | Волгоград: Изд-во ВолгГУ, 2016 | |
| ЛП.3 | Максимчук О. В., Борисова Н. И., Соловьева А. С. | Организация самостоятельной учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы: метод. указания | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019 | |
| ЛП.4 | Беляев М. К., Лукияница М. В., Астафьев С. А., Чижо Л. Н., Меняйлова Р. А. | Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура: компетентностный подход к организации и проведению практики и НИР бакалавра: учеб.-метод. пособие | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020 | |
| ЛП.5 | Максимчук О. В., Мазница Е. М., Гец В. А. | Организация и деятельность совета многоквартирного дома: актуальные изменения в жилищном кодексе РФ и законодательстве в сфере ЖКХ: учеб. пособие | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021 | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета |
|----|--|

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | СДО "Moodle" |
| 6.3.1.2 | Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.4 | LibreOffice |

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|----------|---|
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ) |
| 6.3.2.2 | Электронная информационная образовательная среда университета |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Лань" |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Book.ru" |
| 6.3.2.5 | Федеральная служба государственной статистики |
| 6.3.2.6 | Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС) |
| 6.3.2.7 | Легендарные книги ЭБС "Юрайт" |
| 6.3.2.8 | Научная электронная библиотека |
| 6.3.2.9 | Справочная правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.2.10 | Университетская информационная система (УИС Россия) |
| 6.3.2.11 | Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ |

| | |
|--------------|------------------------------|
| 6.3.2.1 2 | Электронный каталог ИБЦ ИАиС |
|--------------|------------------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед сдачей отчета.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.