МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений

УТВЕРЖДЕНО
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Декан Косов О.Д.
02.07.2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности**

Учебный план Направление 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль **Аддитивное производство**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28.25	28.25	28.25	28.25
Сам. работа	43.75	0	43.75	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	28.25	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ассистент Хантимирова София Борисовна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:
Направление 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль: Аддитивное производство

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности

номер протокола 2022 г.
Зав. кафедрой Желтобрюхов Владимир Фёдорович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Председатель НМС факультета: Косов О.Д.

Протокол заседания НМС от
02.07.2021 г. № 9

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности (в условиях производства и быта), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Основными задачами при изучении дисциплины являются:
1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения без-опасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с промышленной деятельностью в пищевой отрасли;
2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3) формирование:
- культуры безопасности, экологического сознания и ноксологического мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры промышленной безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Химия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Результаты обучения: Знает классификацию техносферных опасностей, классификацию вредных веществ и особенности их воздействия на организм человека
УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Результаты обучения: Умеет осуществлять контроль за параметрами микроклимата, освещенности в помещении, количества ик- и электромагнитного излучения, количества вредных веществ и запыленности в производственном помещении и в продукции пищевой отрасли, а также в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Результаты обучения: Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
ОПК-10: Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления
ОПК-10.1: Знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления
Результаты обучения: Знает основы производственной и экологической безопасности на производстве
ОПК-10.2: Уметь: разрабатывать техническую документацию для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления
Результаты обучения: Умеет проводить оценку рисков возникновения негативных воздействий на производстве и осуществлять безопасную эксплуатацию технологических машин и оборудования в целях обеспечения экологической безопасности

ОПК-10.3: Владеть: навыками разработки (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления технологий и технических средств

Результаты обучения: Владеет навыками применения методов и средств защиты персонала от негативных воздействий; разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Микроклимат производственных помещений и защита от теплового излучения /Тема/	8	0	
1.1.1	Микроклимат производственных помещений /Лек/	8	2	З, Ко
1.1.2	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах в помещении /Лаб/	8	2	З, Ко
1.2	Запыленность и загазованность воздушной среды /Тема/	8	0	
1.2.1	Вредные вещества в промышленности /Лек/	8	4	З, Ко
1.2.2	Исследование запыленности воздушной среды Исследование загазованности воздушной среды /Лаб/	8	4	З, Ко
1.3	Основы электробезопасности /Тема/	8	0	
1.3.1	Контроль сопротивления изоляции электрических проводников Исследование защитного заземления электроустановок /Лаб/	8	4	З, Ко
1.3.2	Защита от прямого и косвенного прикосновения к токоведущим частям электроустановок /Лек/	8	4	З, Ко
1.4	Производственное освещение /Тема/	8	0	
1.4.1	Естественное и искусственное освещение /Лек/	8	4	З, Ко
1.4.2	Исследование естественного освещения на рабочих местах Исследование искусственного освещения на рабочих местах /Лаб/	8	4	З, Ко
1.5	Пожаровзрывобезопасность /Тема/	8	0	
1.5.1	Оценка последствий аварий на пожаро-взрывоопасных объектах /РГР/	8	43.75	З, Ко
2	**Раздел 2. Аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	8	0	
2.1.1	Зачет /КоРа/	8	0.25	З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины, и показатели оценивания компетенций:
ОПК-10: Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления. ОПК-10.1: Знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления. Уровень 1 Знает основы производственной и экологической безопасности в производстве. ОПК-10.2: Уметь: разрабатывать техническую документацию для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления. Уровень 1 Умеет проводить оценку рисков возникновения негативных воздействий на производстве и осуществлять безопасную эксплуатацию технологических машин и оборудования в целях обеспечения экологической безопасности. ОПК-10.3: Владеть: навыками разработки (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления технологий и технических средств. Уровень 1 Владеет навыками применения методов и средств защиты персонала от негативных воздействий; разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности. УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных

методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций: контролируемые разделы (темы) дисциплины: темы 1.1 - 1.5 (наименование оценочного средства: контрольный опрос, контрольная работа, зачет).

Основные положения Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - УК-8; ОПК-10
Пожаровзрывобезопасность - УК-8; ОПК-10
Расчетно-графическая работа: Оценка последствий аварий на пожаро-взрывоопасных объектах (УК-8; ОПК-10)
Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.
Контрольный опрос – средство текущего контроля (устный или письменный опрос) усвоения учебного материала практической работы, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу или теме данной лабораторной работы.
Цель проведения контрольного опроса – оценить качество выполнения обучающимися работ и уровень овладения ими теоретическим и экспериментальным материалом.
Все выполняемые студентом работы оформляются в виде протокола на листах формата А4 с указанием цели работы, основных таблиц, полных инженерных расчетов, поясняющих схем и рисунков и, наконец, итоговых выводов. Типовые бланки протоколов практических работ приводятся в методических указаниях (учебном пособии) по каждой из запланированных работ.
Отчет по лабораторной работе включает представление оформленного протокола и устные (письменные) ответы по контрольным вопросам методических указаний к выполнению соответствующей работы.
Контрольная работа выполняется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Цель реферата – развитие способностей проведения и анализа инженерных расчетов систем промышленной безопасности и экологичности.
Содержание, форма и правила оформления протокола практической работы, а также контрольной работы должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017.
Зачет – итоговая форма оценки знаний, проводящаяся перед экзаменационной сессией. Зачет проводиться в письменной форме (без расчетных задач) с последующим индивидуальным (устным) собеседованием. К зачету допускаются студенты набравшие в течение семестра не менее 41 балла (максимально 60 баллов). Цель проведения зачета – оценить уровень знаний студентов за семестр (зачет предусматривает четыре теоретических вопроса (минимальное количество баллов составляет 20, а максимальное 40 баллов)). На подготовку к ответу студенту дается один учебный час.
Перечень вопросов, необходимых для подготовки к практическим и контрольной работам, а также к зачету, приведен ниже.
1. Безопасность жизнедеятельности и техносфера. Опасные и вредные производственные факторы. Промышленная безопасность. Пожаровзрывобезопасность.
2. Микроклимат производственных помещений. Параметры микроклимата: измерение, расчет, контроль, гигиеническая оценка, оптимальные и допустимые значения. Индекс тепловой нагрузки среды. Классификация работ по тяжести. Методы и способы поддержания оптимальных и допустимых значений микроклиматических параметров. Требования к микроклимату помещений, оборудованных компьютерной техникой (операторные, диспетчерские, конструкторские бюро, проектные отделы, заводоуправление).
3. Источники поступления тепла в производственные помещения. Понятие явной теплоты, горячих и холодных цехов. Интенсивность теплового излучения (облучения) и температура нагретых поверхностей: измерение, нормативные значения. Защита от теплового (инфракрасного) излучения на рабочих местах: средства коллективной и индивидуальной защиты. Тепловая изоляция технологического оборудования: виды, материал, суть расчета. Теплозащитные экраны: виды, материал, расчет эффективности экранирования и толщины экрана.
4. Ультрафиолетовое излучение: производственные источники, классификация, измерение, особенности воздействия, нормативные значения интенсивности УФ-облучения. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
5. Состав воздуха. Особенности нормирования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и воздухе населенных мест. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и их размерности, ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ), классы опасностей вредных веществ, классы опасностей отходов производства и потребления. Понятие фоновой концентрации вредных веществ. Суперэкотоксиканты. Санитарно-защитная и селитебная зоны. Санитарная классификация производств. Оптимальная высота высоких (незатененных) источников выброса (труб) вредных веществ.
6. Запыленность и загазованность воздушной среды. Классификация производственной пыли. Наноматериалы и наночастицы. Мероприятия по снижению содержания вредных веществ в воздухе до нормативных концентраций. Примеры герметизации технологического оборудования. Постоянный и периодический контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
7. Аэроионный состав воздуха: виды ионизации воздуха, нормы содержания аэроионов в воздушной среде, показатель униполярности. Контроль аэроионного состава воздуха помещений.
8. Промышленная вентиляция: классификация по масштабу действия, направлению движения воздуха, организации и назначению. Особенности организации вентиляции производственных помещений (в т. ч. пожаро- и взрывоопасных производств). Аварийная вентиляция.
9. Расчет вентиляционного воздухообмена по избыткам вредным веществ, избыткам теплоты, избыткам влаги, кратности воздухообмена и количеству работающих. Окончательный выбор значения воздухообмена. Расчет местной вентиляции.
10. Виды вентиляторов и типы их исполнения, принципы выбора и подбора вентиляционного оборудования. Производительность и полное давление вентилятора. Оборудование для организации местной вентиляции. Дефлектор ЦАГИ: схема, принцип работы, определение диаметра. Требования безопасности, предъявляемые к вентиляционному оборудованию.

11. Основы электробезопасности. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения персонала электрическим током.
12. Виды электрических сетей, принципы их выбора, взаимосвязь линейного (межфазного) и фазного напряжений (с примерами). Требования Правил устройства электроустановок (ПУЭ, 7-е изд. от 2003 г.) к питанию электроустановок жилых, административных, общественных и промышленных зданий. Системы IT, TT и TN. Схемы и анализ однофазного и двухфазного включения человека в электрическую сеть. Аварийный режим электроустановок.
13. Напряжение прикосновения и шага: условия возникновения, типовые схемы, условия безопасности. Удельное сопротивление грунта: измеренное и расчетное. Выбор грунта для размещения заземлителей.
14. Методы защиты персонала от прямого и косвенного прикосновения: общая характеристика и требования безопасности. Устройства защитного отключения (УЗО) и требования к ним. Основное условие для организации защиты от косвенного прикосновения.
15. Изоляция токоведущих частей: виды, контроль, прибор для измерения, расцветки изоляции фаз. Пример двойной изоляции кабеля. Номенклатура и цвета изоляции нулевых проводников.
16. Защитное заземление электрооборудования в системах IT и TT: назначение, типовые схемы, принцип работы, естественные и искусственные заземлители (с примерами). Выносное и контурное заземление: достоинства и недостатки. Графическое изображение размещения заземлителей в ряд и по контуру. Нормирование защитного заземления в системах IT и TT. Суть расчета защитного заземления (в т. ч. повторного заземления нулевого защитного проводника PE).
17. Защитное зануление электрооборудования: назначение, принцип работы, виды систем TN. Графическое изображение систем TN-S и TN-C-S (на примере однофазного и трехфазного потребителей). Аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители) и условия их применения. Назначение нулевого защитного проводника PE и его повторного заземления. Нормирование защитного зануления. Трехконтактные розетки («евророзетки»).
18. Опасность разрядов статического электричества. Примеры производственных процессов, в которых образуются разряды статического электричества. Способы защиты от статического электричества. Особенности проведения сливных и наливных работ у бензовозов (керасиновозов).
19. Видимое излучение и ощущение зрения. Классификация производственного освещения по видам и назначению. Количественные и качественные светотехнические величины (единицы). Особенности измерения светотехнических величин.
20. Нормирование производственного освещения. Требования к аварийному освещению.
21. Виды источников искусственного освещения (ламп), их достоинства и недостатки. Принципы выбора ламп. Световая отдача лампы, цветовая температура и индекс цветопередачи. Стробоскопический эффект. Способы снижения коэффициента пульсации освещенности. Графическое изображение двух- и трехфазного включения ламп в сеть (на примере системы TN-S). ЭПРА и LED-драйверы.
22. Светильники: основные виды и принципы выбора. Защитный угол светильника. Правила цветового оформления производственных помещений. Суть расчета естественного и искусственного освещения.
23. Неионизирующие электромагнитные излучения (ЭМИ), поля (ЭМП) и их влияние на организм человека. Зоны, возникающие вокруг элементарного источника ЭМИ. Нормирование ЭМП и ЭМИ. Защита от ЭМИ и ЭМП: средства коллективной и индивидуальной защиты. Экранирование источников ЭМ излучения: виды экранов, материал, требования к исполнению, принцип защиты. Определение толщины сплошного алюминиевого экрана. Расчет эффективности экранирования и уровня снижения интенсивности поля.
24. Молниезащита производственных зданий и сооружений. Опасности проявления молний. Строение молниеотвода. Суть расчета одиночного стержневого и тросового молниеотвода. Графическое изображение зон защиты.
25. Виброакустические колебания: производственные источники, классификация шума и вибрации, приборы для измерения уровней шума и вибрации. Требования к уровням шума (постоянного и непостоянного) и вибрации (общей и локальной) на рабочих местах. Защита от виброакустических колебаний.
26. Основы пожарной безопасности. Примеры огнетушащих веществ. Особенности исполнения, достоинства и недостатки спринклерных, дренчерных, газовых, порошковых и аэрозольных систем пожаротушения.
27. Способы повышения огнестойкости строительных конструкций. Антипирены (замедлители горения) и вспучивающиеся краски. Первичные средства пожаротушения (конкретные примеры).
28. Основы взрывобезопасности. Примеры технологического оборудования, нагруженного давлением или вакуумом. Средства взрывозащиты аппаратов (сосудов), работающих под давлением и вакуумом. Примеры и назначение легкосбрасываемых конструкций. Безопасность электроустановок во взрывоопасных зонах. Ex-исполнение оборудования.
29. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве (на примере Акта по форме Н-1). Виды инструктажа. Наряд-допуск и акт-допуск на опасные работы (примеры опасных работ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Теоретические основы и светотехнические расчеты производственного освещения: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.2	Кондауров Ю. Н., Кондаурова Т. И., Желтобрюхов В. Ф., Кудашев С. В., Горбаченко А. А., Матненко С. А., Кондауров М. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.3	Кондауров Ю. Н., Кондаурова Т. И., Желтобрюхов В. Ф., Кудашев С. В., Горбаченко А. А., Матненко С. А., Кондауров М. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.4	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Теоретические основы и средства защиты от виброакустических колебаний на рабочих местах: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.5	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Основы нормирования и защиты от неионизирующих электромагнитных полей и излучений: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.6	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Вредные вещества: основы гигиенического нормирования и защиты от их воздействия: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.7	Кудашев С. В., Нефедьева Е. Э., Севрюкова Г. А., Даниленко Т. И., Желтобрюхов В. Ф.	Теоретические основы и светотехнические расчеты производственного освещения: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.8	Полозова И. А., Кудашев С. В., Картушина Ю. Н.	Инженерно-экологические основы защиты окружающей среды от вредных веществ и виброакустических колебаний: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.9	Кудашев С. В.	Пожаровзрывобезопасность: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.10	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф., Даниленко Т. И.	Основы гигиенического нормирования и защиты от вредных веществ на химически опасных промышленных объектах: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.11	Кудашев С. В.	Пожаровзрывобезопасность: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.12	Русакова Г. Г., Кудашев С. В.	Санитарная классификация производств и размеры их санитарно-защитных зон: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.13	Кудашев С. В., Нефедьева Е. Э.	Пожаровзрывобезопасность: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн -курс Безопасность жизнедеятельности в СДО "Moodle" https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=11067

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО " Moodle" - система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC-бесплатное решение для просмотра файлов pdf
6.3.1.4	LibreOffice - офисный пакет.

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (ИБЦ) http://library.vstu.ru/
6.3.2.2	Электронно-образовательная среда университета https://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС " Лань" https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС " Book.ru" https://www.book.ru/
6.3.2.5	Научная электронная библиотека elibrary.ru https://www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Лаборатория безопасности жизнедеятельности /учебная мебель, лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ по безопасности жизнедеятельности)
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/ учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети " Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета (читальный зал информационно - библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестация ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплинам, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям: проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичным выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование метеорологических условий производственной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 31 с.http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%20_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
2. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование загазованности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 37 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
3. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование запыленности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 28 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%8B%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
4. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование искусственного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf
5. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование естественного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%

D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf
6. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Контроль изоляции: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 30 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf
7. Липатов А.А. Исследование защитного заземления оборудования: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2009. – 32 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&type=pdf
8. Липатов А.А. Исследование защитного зануления: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 30 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&type=pdf

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению ли с ограниченными возможностями здоровья инвалидов.
Профессорско -преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минообрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N FR-44/05вм), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами , создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся в учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной , с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного пользования). Материально -техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.