МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений

УТВЕРЖДЕНО
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Декан Косов О.Д.
01.02.2021 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **История, культура и социология**

Учебный план Направление 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль **Аддитивное производство**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Профессор Ефимов Евгений Геннадиевич дсоцн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:
Направление 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль: Аддитивное производство

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
История, культура и социология

номер протокола 2022 г.
Зав. кафедрой Петрунева Раиса Морадовна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Председатель НМС факультета: Косов О.Д.

Протокол заседания НМС от
01.02.2021 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Курс социологии в вузе ставит целью дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.
Задачи дисциплины:
• изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ,
механизмов и форм социальных изменений; знакомство с механизмами
возникновения и разрешения социальных конфликтов;
• определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы;
• знакомство с основными этапами развития социологической мысли и
современных направлений социологической мысли;
• изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство
общественных отношений;
• знакомство с социологическим подходом понимания личности как
субъекта социального действия и социальных взаимодействий, понятиями социализации и социального контроля;
• исследование межличностных отношений в группах; особенностей
формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
• знакомство с культурно-историческими типами социального неравенства и стратификации; представлениями о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; выяснение основных проблем стратификации российского общества;
• формирование представлений о процессе и методах социологического
исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационная культура студента
2.2.2	Киберправо
2.2.3	Системы искусственного интеллекта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Результаты обучения: знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует
Результаты обучения: знает механизм установления и поддержания контактов, обеспечивающие успешную работу в коллективе; механизм эффективного взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Результаты обучения: владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Результаты обучения: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем

УК-6.2: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Результаты обучения: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время
УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Результаты обучения: Владеть: методами управления собственным временем
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Результаты обучения: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Результаты обучения: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Результаты обучения: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1: Знать: определение экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; меры административного принуждения и уголовного наказания, организационные меры противодействия коррупции в организациях
Результаты обучения: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
УК-11.2: Уметь: распознавать проявления экстремизма и терроризма, ситуации конфликта интересов и коррупционного поведения, планировать мероприятия по противодействию
Результаты обучения: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
УК-11.3: Владеть: приемами предупреждения и противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в общественной жизни, профилактики коррупционного поведения в организациях при осуществлении профессиональной деятельности.
Результаты обучения: Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Социология как наука**			
1.1	Социология как наука об обществе. История возникновения социологии. Структура социологического знания и связь социологии с другими науками. Методология и методы социологического исследования. Общесоциологические теории. /Тема/	4	0	Зачёт, Контрольная работа, Контрольный
1.1.1	/Лек/	4	2	
1.1.2	/Пр/	4	2	
1.2	Общество как социальная система. Основные элементы общества как системы. Социальные общности. Социальные группы. Малые группы и коллективы. Социальные организации. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные слои российского общества. Социальное неравенство. Теория социальной стратификации. /Тема/	4	0	Зачёт, Контрольная работа, Контрольный опрос
1.2.1	/Лек/	4	2	
1.2.2	/Пр/	4	2	
1.3	Общество и социальные институты. Типы социальных институтов. Процесс институционализации и развития институтов. Семья. Образование. Религия. Политика. Право. /Тема/	4	0	Зачёт, Контрольная работа,
1.3.1	/Лек/	4	2	
1.3.2	/Пр/	4	2	
1.4	Личность и общество. Понятие личности. Социальный статус и социальные роли личности. Концепции личностей. Социализации и профессионализация. Социальные установки. Социальная мобильность. Социометрия как метод изучения групп /Тема/	4	0	Зачёт, Контрольная работа, Контрольный

1.4.1	/Лек/	4	2	
1.4.2	/Пр/	4	2	
2	**Раздел 2. Социология профессиональной деятельности**			
2.1	Структура и основные виды профессиональной деятельности. Теории профессионального выбора. Профессиография. Профессионально важные качества личности. Профессиональный отбор персонала. Адаптация в профессиональной деятельности. Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера. Самореализация личности. /Тема/	4	0	
2.1.1	/Лек/	4	2	
2.1.2	/Пр/	4	2	
2.2	Трудовая организация и трудовой коллектив. Структура и этапы развития. Взаимодействие в трудовом коллективе. Формальные и неформальные отношения. Групповые влияния на индивидуальное поведение. Лидерство и руководство. Теории управления. /Тема/	4	0	Зачёт, Контрольная работа, Контрольный
2.2.1	/Лек/	4	2	
2.2.2	/Пр/	4	2	
2.3	Культура как механизм социального взаимодействия. Культурные универсалии. Организационная культура. Деловой этикет. Социально-психологический климат. Профилактика производственного травматизма. /Тема/	4	0	Зачёт, Контрольная работа, Контрольный
2.3.1	/Лек/	4	4	
2.3.2	/Пр/	4	4	
3	**Раздел 3. Промежуточная аттестация**			
3.1	Экзамен /Тема/	4	0	
3.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.35	
3.1.2	Подготовка к зачету /Ср/	4	76	
3.1.3	Экзамен /Экзамен/	4	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Результаты обучения: студент знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Вопросы, задания:

1. Обоснуйте возможность применения искусственного интеллекта в моделировании групповой коммуникации
2. Перечислите основные приемы и нормы социального взаимодействия. На примере художественного произведения раскройте смысл данных приемов и норм.
3. Назовите основные понятия и методы конфликтологии. Обоснуйте возможность использования искусственного интеллекта в процессе разрешения конфликта.

УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.

Результаты обучения: студент знает механизм установления и поддержания контактов, обеспечивающие успешную в коллективе; механизм эффективного взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды в том числе с использованием возможностей искусственного интеллекта

Вопросы, задания:

1. Приведите пример механизма установления и поддержания контактов, обеспечивающего успешную работу в коллективе.
2. Обоснуйте возможность применения искусственного интеллекта для эффективного взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

Результаты обучения: студент владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, в том числе

с использованием возможностей искусственного интеллекта
Вопросы, задания:
1. Обоснуйте возможности использования искусственного интеллекта при моделировании работы в команде
2. Перечислите методы социального взаимодействия при работе в команде.
3. Приведите пример использования компьютерных игр как формы социализации в команде.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Результаты обучения: студент знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Вопросы, задания:
1. Приведите пример закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
2. Приведите аргументы о роли искусственного интеллекта в межкультурной коммуникации.
3. Обоснуйте необходимость обращения к искусственному интеллекту в рамках саморазвития.
УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты обучения: студент умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Вопросы, задания:
1. Обоснуйте необходимость восприятия разнообразия общества при прогнозировании использования искусственного интеллекта в социальном конструировании.
2. Смоделируйте ситуацию учета социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
3. Приведите пример возможностей социальных сетей как инструмента усиления социальной интеграции
УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.
Результаты обучения: студент владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообраз общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.
Вопросы, задания:
1. Расскажите о простейших методах адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2. Смоделируйте ситуацию использования навыков общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
3. Опишите способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач с использованием социальных сетей.
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1: Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.
Результаты обучения: студент знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования необходимые в рамках комплексного анализа социальных процессов
Вопросы, задания:
1. Приведите пример использования основ математики и физики, необходимые в рамках комплексного анализа социальных процессов
2. Приведите пример использования основ вычислительной техники, необходимых в рамках комплексного анализа социальных процессов
3. Приведите пример использования основ программирования, необходимых в рамках комплексного анализа социальных процессов
ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
Результаты обучения: студент умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в рамках комплексного анализа социальных процессов
Вопросы, задания:
1. Приведите пример решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных знаний в рамках комплексного анализа социальных процессов
2. Приведите пример решения стандартных профессиональных задач с применением методов математического анализа и моделирования в рамках комплексного анализа социальных процессов
3. Приведите пример решения стандартных профессиональных задач с применением общеинженерных знаний, в рамках комплексного анализа социальных процессов

ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
Результаты обучения: студент имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности в рамках комплексного анализа социальных процессов
ПК-7: Способен осуществлять сбор и подготовку данных для систем искусственного интеллекта
ПК-7.1: Осуществляет поиск данных в открытых источниках, специализированных библиотеках и репозиториях
Результаты обучения: студент способен осуществлять поиск данных в открытых источниках, специализированных библиотеках и репозиториях в рамках анализа социологических данных
Вопросы, задания:
1. Смоделируйте возможность использования искусственного интеллекта для поиск данных в открытых источниках, специализированных библиотеках и репозиториях в рамках анализа социологических данных
2. Обоснуйте возможность использования социальных сетей для поиска данных в открытых источниках, специализированных библиотеках и репозиториях в рамках анализа социологических данных
3. На примере одного ресурса, составьте план поиска данных в открытых источниках, специализированных библиотеках и репозиториях в рамках анализа социологических данных
ПК-7.2: Выполняет подготовку и разметку структурированных и неструктурированных данных для машинного обучения
Результаты обучения: студент способен выполнять подготовку и разметку структурированных и неструктурированных данных для машинного обучения в рамках анализа социологических данных
Вопросы, задания:
1. Перечислите и обоснуйте три ситуации, при которых необходимо выполнять подготовку и разметку структурированных и неструктурированных данных для машинного обучения в рамках анализа социологических данных
2. Обоснуйте возможность использования разметки структурированных и неструктурированных данных для машинного обучения в рамках поиск данных в открытых источниках, специализированных библиотеках и репозиториях в рамках анализа социологических данных
3. Проанализируйте возможности выполнения подготовки и разметки структурированных и неструктурированных данных для машинного обучения в рамках анализа контента социальных сетей

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Осипов Г. В.	Американская социология: Перспективы, проблемы, методы: [сб. ст.]	М.: Прогресс, 1972	
Л.2	Тощенко Ж. Т.	Социология: общий курс : учеб. пособие для вузов	М.: Прометей, 1999	
Л.3	Зборовский Г. Е., Орлов Г. П.	Социология: учеб. для студ. гуманитар. вузов	М.: Интерпракс, 1995	
Л.4	Иванов В. Н., Кружков В. С.	Социология сегодня: Опыт и проблемы социологических исследований	М.: Наука, 1989	
Л.5	Дулина Н. В., Небыков И. А., Овчар Н. А.	Социология: учебно-метод. пособие по подготовке к лекц. занятиям	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	
Л.6	Назаренко С. В.	Социология: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2009	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
Э3	Университетская информационная система (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
Э4	ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com
Э5	ЭБС "Book.ru" https://www.book.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	КуМир (Комплект Учебных МИРов) – система программирования
6.3.1.2	СДО «Moodle» – система дистанционного обучения
6.3.1.3	Операционная система Windows
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.5	LibreOffice – офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/

6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является семинар, представляющий собой развернутую беседу (дискуссию) по плану, заранее сообщенному студентам, с небольшими выступлениями (докладами) студентов.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям (семинарам), самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Основное учебное пособие: Ануфриева Е.В. Ефимов Е.Г. Овчар Н.А. Социология: самостоятельная работа студентов: учебно-методическое пособие / Е.В.Ануфриева, Е.Г.Ефимов, Н.А.Овчар. ВолгГТУ. - Волгоград, 2022. - 96 с.