МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений

УТВЕРЖДЕНО
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Декан Косов О.Д.
г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль **Аддитивное производство**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Акимова Ольга Евгеньевна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

Направление 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль: Аддитивное производство

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

номер протокола 2022 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Председатель НМС факультета: Косов О.Д.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

1.1. Цель преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания в области экономической теории, позволяющие анализировать экономические процессы на разных уровнях исследования, начиная от работы отдельного предприятия, фирмы, потребителя или другого элемента экономической системы, и заканчивая деятельностью всей экономической системы в целом.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

– ознакомить студентов с основными понятиями и категориями экономической теории;

– овладение научными методиками и логикой изучения экономической действительности;

– обучить студентов навыкам использования полученных знаний в рамках производственного процесса или ведения предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знать: экономические основы производства продукции, основные фонды и оборотные средства, показатели, характеризующие эффективность работы предприятия

Результаты обучения: Знает основы экономической теории, закономерности функционирования экономики как хозяйственной системы на микро- и макроуровне
Умеет определять основные понятия, принципы, категории, инструменты, механизмы и законы функционирования рыночной экономики
Владеет методиками расчета основных экономических показателей

УК-10.2: Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению экономичности производственной деятельности, применять методы расчета экономической эффективности работ

Результаты обучения: Знает принципы и критерии оценки экономической эффективности в различных сферах жизнедеятельности
Умеет определять эффективность мероприятий в профессиональной сфере
Владеет методами оценки эффективности организационно-экономической деятельности

УК-10.3: Владеть: навыками обоснования выбора форм и методов организации производства, организации управления

Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**			
1.1	Введение в экономическую теорию /Тема/	5	0	
1.1.1	/Лек/	5	2	
1.1.2	/Пр/	5	2	
1.1.3	/Ср/	5	3	
2	**Раздел 2. Микроэкономика**			
2.1	Экономические потребности, блага и ресурсы. Сущность рынка и механизм его функционирования. /Тема/	5	0	
2.1.1	/Пр/	5	2	
2.1.2	/Ср/	5	3	
2.1.3	/РГР/	5	4	
2.2	Теория спроса и предложения. /Тема/	5	0	
2.2.1	/Лек/	5	2	
2.2.2	/Ср/	5	3	
2.3	Теория потребительского поведения. /Тема/	5	0	
2.3.1	/Пр/	5	2	

2.3.2	/Ср/	5	2	
2.3.3	/РГР/	5	4	
2.4	Издержки производства. /Тема/	5	0	
2.4.1	/Ср/	5	3	
2.4.2	/Лек/	5	2	
2.5	Теория конкуренции. /Тема/	5	0	
2.5.1	/Пр/	5	2	
2.5.2	/Ср/	5	2	
2.5.3	/РГР/	5	4	
3	**Раздел 3. Макроэкономика.**			
3.1	Национальная экономика: основные показатели развития. /Тема/	5	0	
3.1.1	/Лек/	5	2	
3.1.2	/Ср/	5	2	
3.1.3	/РГР/	5	4	
3.2	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. /Тема/	5	0	
3.2.1	/Пр/	5	2	
3.2.2	/Ср/	5	2	
3.2.3	/РГР/	5	4	
3.3	Экономический рост и развитие. Теория экономических циклов. /Тема/	5	0	
3.3.1	/Пр/	5	2	
3.3.2	/Ср/	5	2	
3.4	Потребление, сбережения, инвестиции. /Тема/	5	0	
3.4.1	/Лек/	5	2	
3.4.2	/Ср/	5	3	
3.4.3	/РГР/	5	4	
3.5	Инфляция и безработица. /Тема/	5	0	
3.5.1	/Лек/	5	2	
3.5.2	/Ср/	5	4	
3.5.3	/РГР/	5	4	
3.6	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика государства. /Тема/	5	0	
3.6.1	/Лек/	5	2	
3.6.2	/Пр/	5	2	
3.6.3	/Ср/	5	3	
3.7	Банковская система. Денежно-кредитная политика государства. /Тема/	5	0	
3.7.1	/Лек/	5	2	
3.7.2	/Ср/	5	4	
3.7.3	/РГР/	5	4	
3.8	Доходы населения и социальная политика. /Тема/	5	0	
3.8.1	/Пр/	5	2	
3.8.2	/Ср/	5	4	
4	**Раздел 4. Промежуточная аттестация**			
4.1	Экзамен /Тема/	5	0	
4.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	3.65	
4.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Грузинов В. П., Грибов В. Д.	Экономика предприятия: учеб. пособие для студ. вузов	М.: Финансы и статистика, 1998	
Л.2	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Экономика для технических специальностей: учебник	М.: Юрайт, 2002	
Л.3	Могхарбел Н. О., Мерзликина Г. С.	Основы экономики и управления недвижимостью: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	
Л.4	Акимова О. Е., Волков С. К., Шаховская Л. С.	Макроэкономика: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.5	Акимова О. Е., Волков С. К., Морозова И. А., Полуюфта Л. В.	Микроэкономика. Рабочая тетрадь: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.6	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.7	Морозова И. А., Шаховская Л. С., Акимова О. Е., Волков С. К.	Микроэкономика: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.8	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	М.: Проспект, 2006	
Л.9	Максимова В. Ф., Горянинова Л. В.	Микроэкономика: учебно-метод. комплекс	М.: ИЦ "ЕАОИ", 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины

(полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже.
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Гущина Е. Г. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения : / сост. Е. Г. Попкова, Е. Г. Гущина; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2018. - 16 с.- доступ: ИБЦ
Акимова О. Е. Методические указания по освоению дисциплины «Экономика» для студентов всех форм обучения технических направлений подготовки : / сост. О. Е. Акимова; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2018. - 32 с. - доступ: ИБЦ
Текин А. В. Экономика : метод. указания / сост. А. В. Текин; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2016. - 36 с.- доступ: ИБЦ
Попкова Е. Г. Методические указания по дисциплине «Микроэкономика» для полной формы обучения [Электронный ресурс] / сост. Е. Г. Попкова, Ю. И. Дубова, А. Ф. Джинджолия. - Волгоград : ВолгГТУ, 2011. - 16 с. - доступ: ИБЦ