МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений

УТВЕРЖДЕНО
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Декан Косов О.Д.
г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	**История, культура и социология**
Учебный план	Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Профиль	**Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства**
Квалификация	**специалист**
Срок обучения	**5 года 6 месяцев**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Профессор Ефимов Евгений Геннадиевич дсоцн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 964)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Профиль: Пусковые устройства, транспортно-установочное

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
История, культура и социология

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Васильева Валентина Дмитриевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Председатель НМС факультета: Косов О.Д.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Курс социологии в вузе ставит целью дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.
Задачи дисциплины:
• изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ,
механизмов и форм социальных изменений; знакомство с механизмами
возникновения и разрешения социальных конфликтов;
• определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы;
• знакомство с основными этапами развития социологической мысли и
современных направлений социологической мысли;
• изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство
общественных отношений;
• знакомство с социологическим подходом понимания личности как
субъекта социального действия и социальных взаимодействий, понятиями социализации и социального контроля;
• исследование межличностных отношений в группах; особенностей
формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
• знакомство с культурно-историческими типами социального неравенства и стратификации; представлениями о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; выяснение основных проблем стратификации российского общества;
• формирование представлений о процессе и методах социологического
исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Основы правовых знаний
2.2.3	Экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1: Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
Результаты обучения: знает социологическое определение личности, понятие социализации и социального контроля умеет понимать природу лидерства и межличностные отношения в группах владеет навыками критического восприятия социальной информации
УК-3.2: Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Результаты обучения: знает социологиечское определение коллектива, особенности формирования структуры коллектива умеет выбирать стратегию поведения в зависимости от условий взаимодействия владеет навыками анализа и оценки командной работы
УК-3.3: Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Результаты обучения: знает формы и способы обмена информацией с другими членами команды умеет организовывать работу коллектива в малых группах и творческих объединениях владеет навыками презентации результатов работы команды
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
Результаты обучения:

УК-4.2: Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Результаты обучения:
УК-4.3: Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Результаты обучения:
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Результаты обучения: знает культурные особенности и традиции различных социальных групп умеет анализировать и оценивать социальную, культурную и этно-конфессиональную информацию владеет навыками поиска информации необходимой для саморазвития
УК-5.2: Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты обучения: знает правила конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей умеет успешно выполнять профессиональные задачи владеет навыками усиления социальной интеграции
УК-5.3: Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Результаты обучения: знает основные этапы социокультурного развития обществ, механизмы и формы социальных изменений умеет анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношение социальных групп, общностей, этносов владеет представлением о процессе проведения социологического исследования и способами сбора первичной социальной информации
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Знать: основные направления воспитательной работы, дефектологии, разделы специальной педагогики, а также особенности психофизического развития личности; эффективные средства и методы взаимодействия с лицами, которые обладают дефектологическими особенностями; формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными организациями
Результаты обучения:
УК-9.2: Уметь: проводить воспитательную работу, учитывать дефектологические особенности личности при осуществлении профессиональной деятельности; формировать готовность к конструктивному взаимодействию с субъектами инклюзивного образовательного пространства; взаимодействовать с третьими лицами (волонтерами) для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Результаты обучения:
УК-9.3: Владеть: навыками воспитательной деятельности, создания условий для формирования толерантной культуры в отношении к лицам, которые обладают дефектологическими особенностями, в социальной и профессиональной сферах; навыками эффективного общения и рационального поведения в социальном и профессиональном взаимодействии; навыками взаимопомощи и гражданского участия
Результаты обучения:
ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники;
ОПК-4.1: Знать: основные социально-психологические условия эффективного взаимодействия в коллективе; основные методы и приемы руководства коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности; основы научной деятельности
Результаты обучения:
ОПК-4.2: Уметь: используя коллективное мнение принимать собственное решение для достижения поставленных целей; анализировать научную и профессиональную информацию, структурировать ее и выделять главное
Результаты обучения:
ОПК-4.3: Владеть: способами представления полученной и проанализированной информации в простой и наглядной форме; основами профессиональной этики
Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Социология как наука**			

1.1	Социология как наука об обществе. История возникновения социологии. Структура социологического знания и связь социологии с другими науками. Методология и методы социологического исследования. Общесоциологические теории. /Тема/	2	0	Реферат,КО
1.1.1	/Лек/	2	2	
1.1.2	/Пр/	2	2	
1.2	Общество как социальная система. Основные элементы общества как системы. Социальные общности. Социальные группы. Малые группы и коллективы. Социальные организации. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные слои российского общества. Социальное неравенство. Теория социальной стратификации. /Тема/	2	0	Реферат,КО
1.2.1	/Лек/	2	2	
1.2.2	/Пр/	2	2	
1.3	Общество и социальные институты. Типы социальных институтов. Процесс институционализации и развития институтов. Семья. Образование. Религия. Политика. Право. /Тема/	2	0	Реферат,КО
1.3.1	/Лек/	2	2	
1.3.2	/Пр/	2	2	
1.4	Личность и общество. Понятие личности. Социальный статус и социальные роли личности. Концепции личностей. Социализации и профессионализация. Социальные установки. Социальная мобильность. Социометрия как метод изучения групп /Тема/	2	0	Реферат,КО
1.4.1	/Лек/	2	2	
1.4.2	/Пр/	2	2	
2	**Раздел 2. Социология профессиональной деятельности**			
2.1	Структура и основные виды профессиональной деятельности. Теории профессионального выбора. Профессиография. Профессионально важные качества личности. Профессиональный отбор персонала. Адаптация в профессиональной деятельности. Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера. Самореализация личности. /Тема/	2	0	Реферат,КО
2.1.1	/Лек/	2	2	
2.1.2	/Пр/	2	2	
2.2	Трудовая организация и трудовой коллектив. Структура и этапы развития. Взаимодействие в трудовом коллективе. Формальные и неформальные отношения. Групповые влияния на индивидуальное поведение. Лидерство и руководство. Теории управления. /Тема/	2	0	Реферат,КО
2.2.1	/Лек/	2	2	
2.2.2	/Пр/	2	2	
2.3	Культура как механизм социального взаимодействия. Культурные универсалии. Организационная культура. Деловой этикет. Социально-психологический климат. Профилактика производственного травматизма. /Тема/	2	0	Реферат,КО
2.3.1	/Лек/	2	4	
2.3.2	/Пр/	2	4	
3	**Раздел 3. Промежуточная аттестация**			
3.1	Зачет /Тема/	2	0	
3.1.1	/КоРа/	2	0.25	
3.1.2	/Ср/	2	39.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Гараджа В. И.	Социология религии: учеб. пособие для студ. и аспирантов гуманитар. спец.	М.: Наука, 1995	
Л.2	Бондаренко О. В.	Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2000	
Л.3	Яременко С. Н.	Социология для технических вузов: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2001	
Л.4	Макаров В. В., Василенко И. В.	Философия и социология пола: монография	Волгоград: РПК "Политехник", 2002	
Л.5	Волков Ю. Г.	Социология молодежи: учеб. пособие	Ростов н/Дону: Феникс, 2001	
Л.6	Валлерстайн И.	Конец знакомого мира: Социология XXI века	М.: Логос, 2003	
Л.7	Шереги Ф. Э.	Социология политики: прикладные исследования	, 2003	
Л.8	Фролов С. С.	Социология: учебник	М.: Гардарики, 2007	
Л.9	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социология: учеб. для студ. вузов	М.: ИНФРА-М, 2008	
Л.10	Осипов Г. В.	Социология. Основы общей теории: учебник	М.: НОРМА, 2008	
Л.11	Галкина Т. П.	Социология управления: от группы к команде: учеб. пособие	М.: Финансы и статистика, 2001	
Л.12	Воронцов А. В., Громов И. А.	Русская социология: учеб. пособие. В 2 ч.	М.: ВЛАДОС, 2005	
Л.13	Лопатина Н. В.	Социология маркетинга: учеб. пособие для вузов	М.: Академ. Проект, 2005	
Л.14	Волков Ю. Г., Добреньков В. И.	Социология: учебник	Ростов на/Д: Феникс, 2008	
Л.15	Антонов А. И.	Социология семьи: учебник	М.: ИНФРА-М, 2007	
Л.16	Мумладзе Р. Г., Гужина Г. Н.	Экономика и социология труда: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930228
Л.17	Лобанова Н. И.	Введение в социологию: учебное пособие	Москва: Издательство "Дашков и К", 2021	https://e.lanbook.com/reader/book/174019/#3
Л.18	Лукьяненко Н. В.	Основы социологии: предмет, метод, история: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2020	https://e.lanbook.com/book/164629

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
Э3	Университетская информационная система (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
Э4	ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com
Э5	ЭБС "Book.ru" https://www.book.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	КуМир (Комплект Учебных МИРов) – система программирования
6.3.1.2	СДО «Moodle» – система дистанционного обучения
6.3.1.3	Операционная система Windows
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.3.1.5	LibreOffice – офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является семинар, представляющий собой развернутую беседу (дискуссию) по плану, заранее сообщенному студентам, с небольшими выступлениями (докладами) студентов.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям (семинарам), самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.