МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений

УТВЕРЖДЕНО
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Декан Косов О.Д.
09.09.2021 г.

Организация производства

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	**Менеджмент и финансы производственных систем**
Учебный план	Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Профиль	**Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства**
Квалификация	**специалист**
Срок обучения	**5 года 6 месяцев**

Форма обучения	**очная**	Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах:	зачеты 10		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	95.75	95.75	95.75	95.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Могхарбел Наталья Олеговна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организация производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 964)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Профиль: Пусковые устройства, транспортно-установочное

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Председатель НМС факультета: Косов О.Д.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Организация производства является важнейшим компонентом всего процесса управления предприятием, так как эффективность ее зависит от своевременного учета множества внешних и внутренних факторов: ужесточения конкурентной борьбы, внутренних новых технологий, удорожания материальных и трудовых ресурсов, перехода от рынка производителя к рынку покупателей, повсеместного внедрения информационных систем; необходимости перестраивания в кратчайшие сроки производства с целью расширения и обновления номенклатуры выпускаемых изделий на основе новых технологий и гибкого интегрированного производства.

В связи с этим основной целью курса является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации производства в сочетании с проверкой экономической целесообразности выбранных организационно-технических решений.

Задачами изучения дисциплины является:изучение теоретических основ курса «Организация производства»;овладение передовыми методами организации производства;овладение передовыми методами оперативно-производственного планирования и управления производством;приобретение навыков самостоятельно принимать управленческие и экономически обоснованные организационно-технические решения при управлении производством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Технология производства
2.1.2	Патентоведение
2.1.3	Экономика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Знать: этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Результаты обучения: Студент знает законодательство и правовые нормы влияющие на организацию производства
Студент умеет использовать законодательство и правовые нормы влияющие на организацию производства
Студент владеет законодательством и правовыми нормами, влияющими на организацию производства

УК-2.2: Уметь: разрабатывать, определять целевые этапы, основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения: Студент знает как выбрать оптимальный способ решения задач при организации производства
Студент умеет выбирать оптимальный способ решения задач при организации производства
Студент владеет навыками выбора оптимального способа решения задач при организации производства

УК-2.3: Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Результаты обучения: Студент знает методики разработки проектов при организации производства
Студент умеет использовать методики разработки проектов при организации производства
Студент владеет методиками разработки проектов при организации производства

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства

Результаты обучения: Студент знает основные теории лидерства и стили руководства для успешной организации производства
Студент умеет применять основные теории лидерства и стили руководства для успешной организации производства
Студент владеет основными теориями лидерства и стилями руководства для успешной организации производства

УК-3.2: Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Результаты обучения: Студент знает как применять коммуникативные технологии в целях организации производства Студент умеет применять коммуникативные технологии в целях организации производства Студент владеет навыками применения коммуникативных технологий в целях организации производства
УК-3.3: Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Результаты обучения: Студент знает как использовать современные коммуникактивные технологии в целях организации производства Студент умеет использовать современные коммуникактивные технологии в целях организации производства Студент владеет навыками использования современных коммуникактивных технологий в целях организации производства
ПК-10: Способен к руководству процессом производства образцов вооружения и контроля их качества, применять методики оценки затрат на производство образцов оружия, способностью соблюдать правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве
ПК-10.1: Знать: основы организации производства и особенности производства, методы контроля качества, методики оценки затрат на производство пусковых устройств транспортно-установочного оборудования и средств обслуживания стартовых комплексов; правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве
Результаты обучения: Студент знает методики оценки затрат на производство Студентумеет использовать методики оценки затрат на производство Студент владеет навыками использования методик оценки затрат на производство
ПК-10.2: Уметь: применять методики оценки затрат на производство образцов оружия и методы контроля качества
Результаты обучения: Студент знает методы оценки и контроля качества продукции Студентумеет использовать методы оценки и контроля качества продукции Студент владеет методами оценки и контроля качества продукции
ПК-10.3: Владеть: методами оценки затрат на производство образцов оружия; методами контроля качества; правилами и нормами охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве
Результаты обучения: Студент знает методы оценки затрат на производство Студентумеет использовать методы оценки оценки затрат на производство Студент владеет навыками оценки оценки затрат на производство

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	Организация производства как область научного знания. /Тема/	10	0	
1.1.1	Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знаний. Закономерности организации производства на предприятии. /Лек/	10	2	
1.1.2	Сущность организации производства. /Пр/	10	1	
1.1.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.2	Методологические основы организации производства /Тема/	10	0	
1.2.1	Внешние и внутренние факторы организации производства. Модели и основные принципы организации производства. /Лек/	10	2	
1.2.2	Внешние и внутренние факторы организации производства. /Пр/	10	1	
1.2.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.3	Системная концепция организации производства. /Тема/	10	0	
1.3.1	Предприятие как организационная система. Концептуальная модель организации производства на предприятии. Процесс организации производства. /Лек/	10	2	
1.3.2	Процесс организации производства. /Пр/	10	1	
1.3.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.4	Промышленные предприятия как объект организации. /Тема/	10	0	
1.4.1	Предприятие – основное звено экономики. Организационно – правовые формы организаций. Организационные формы создания промышленных предприятий. Создание и ликвидация предприятий. Производственная, экономическая и социальная деятельность предприятия. /Лек/	10	2	
1.4.2	Производственная, экономическая и социальная деятельность предприятия. /Пр/	10	1	
1.4.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.5	Корпоративные производственные системы, их организация и функции. /Тема/	10	0	

1.5.1	Понятие и особенность корпоративных производственных систем. Виды производственных систем. Эффективность организации производственных систем. Организация управления корпоративными производственными системами. /Лек/	10	2	
1.5.2	Организация управления корпоративными производственными системами. /Пр/	10	1	
1.5.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.6	Основы организации производства. /Тема/	10	0	
1.6.1	Производство как объект управления. Производственный процесс, его виды, структура и основные принципы его организации. Построение производственного процесса в пространстве. Построение производственного процесса во времени: производственный цикл простого и сложного производственного процесса. /Лек/	10	2	
1.6.2	Построение производственного процесса во времени: производственный цикл простого и сложного производственного процесса. /Пр/	10	1	
1.6.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.7	Организация поточного и автоматизированного производства. /Тема/	10	0	
1.7.1	Поточное производство, его характеристика. Классификация поточных линий. Современные тенденции развития поточного производства. Автоматические поточные линии, их классификация, особенности организации и эффективность. /Лек/	10	2	
1.7.2	Поточное производство, его характеристика. /Пр/	10	1	
1.7.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.8	Оперативно – производственное планирование /Тема/	10	0	
1.8.1	Содержание и задачи. Типовые системы планирования. Календарно – плановые нормативы, их состав и различия в различных типах производства. /Лек/	10	2	
1.8.2	Календарно – плановые нормативы, их состав и различия в различных типах производства. /Пр/	10	1	
1.8.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.9	Маркетинговая система создания и освоения новой техники. /Тема/	10	0	
1.9.1	Жизненный цикл изделия и товара. Комплексное изучение рынка. Этапы маркетинговой системы создания и освоения нового изделия. Маркетинговая стратегия на различных стадиях жизненного цикла изделия. /Лек/	10	2	
1.9.2	Маркетинговая стратегия на различных стадиях жизненного цикла изделия. /Пр/	10	1	
1.9.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.10	Организация научных исследований, изобретательство и рационализация. /Тема/	10	0	
1.10.1	Классификация НИР, её основные стадии. Организация изобретательской деятельности на предприятии. Рынок научно – технических решений. /Лек/	10	2	
1.10.2	Рынок научно – технических решений. /Пр/	10	1	
1.10.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.11	Организация конструкторской подготовки производства /Тема/	10	0	
1.11.1	Задачи, стадии и организационная структура управления. Требования, предъявляемые к новой конструкции. Технико-экономический анализ новой техники. /Лек/	10	2	
1.11.2	Технико-экономический анализ новой техники. /Пр/	10	1	
1.11.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.12	Организация технологической подготовки производства /Тема/	10	0	
1.12.1	Задачи, стадии и организационная структура управления ТПП. Особенности ТПП в различных типах производства. Технологическая унификация и её эффективность. /Лек/	10	2	
1.12.2	Особенности ТПП в различных типах производства. /Пр/	10	1	
1.12.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.13	Организация подготовки освоения новой техники /Тема/	10	0	
1.13.1	Задачи и содержание организационной подготовки производства. Методы перехода на выпуск новой продукции. /Лек/	10	2	
1.13.2	Методы перехода на выпуск новой продукции. /Пр/	10	1	

1.13.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.14	Планирование создания и освоения новой техники. /Тема/	10	0	
1.14.1	Планирование технической подготовки производства, его содержание и нормативы. Графоаналитические методы в планировании технической подготовки производства. Сущность сетевого планирования и управления (СПУ) и область его применения. Основы построения сетевого графика и расчёт его параметров. Анализ и оптимизация сетевых моделей. Управление ходом работ на основе сетевых моделей. /Лек/	10	2	
1.14.2	Основы построения сетевого графика и расчёт его параметров. /Пр/	10	1	
1.14.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.15	Организация технического обслуживания производства. /Тема/	10	0	
1.15.1	Организация инструментального хозяйства, его задачи и структура. Расчёт расхода и запасов инструмента. Обслуживание рабочих мест инструментом на принципах маркетинга. Организация энергетического хозяйства предприятия, его запасы и структура. Планирование потребности по видам энергии. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования. Нормативы и расчёт сроков и объёмов ремонтных работ. /Лек/	10	2	
1.15.2	Организация инструментального хозяйства, его задачи и структура. /Пр/	10	1	
1.15.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
1.16	Совершенствование организации производства. /Тема/	10	0	
1.16.1	Организационные резервы развития производства. Определение экономической эффективности частных мероприятий по совершенствованию организации производства. /Лек/	10	2	
1.16.2	Определение экономической эффективности частных мероприятий по совершенствованию организации производства. /Пр/	10	1	
1.16.3	Контрольная работа /Ср/	10	5	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	10	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	10	15.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	10	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-2.1: Знать: этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Результаты обучения: Студент знает законодательство и правовые нормы влияющие на организацию производства. Студент умеет использовать законодательство и правовые нормы, влияющие на организацию производства. Студент владеет законодательством и правовыми нормами, влияющими на организацию производства.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла проекта
2) Назовите и охарактеризуйте основные этапы реализации проекта
3) Назовите и охарактеризуйте правовые нормы влияющие на организацию производства
4) Назовите и охарактеризуйте методы разработки и управления проектами которые вы знаете
УК-2.2: Уметь: разрабатывать, определять целевые этапы, основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Результаты обучения: Студент знает, как выбрать оптимальный способ решения задач при организации производства. Студент умеет выбирать оптимальный способ решения задач при организации производства. Студент владеет навыками выбора оптимального способа решения задач при организации производства.
Вопросы и задания:
1) Как вы определяете целевые этапы и основные направления работ при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла?
2) Приведите пример нестандартной ситуации в производстве и назовите способ ее решения

3) Как вы используете нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности при управлении проектом?
4) Как вы выбираете оптимальный способ решения задач при организации производства?
5) Как вы применяете навыки выбора оптимального способа решения задач при организации производства в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла?
УК-2.3: Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности.
Результаты обучения: Студент знает методики разработки проектов при организации производства. Студент умеет использовать методики разработки проектов при организации производства. Студент владеет методиками разработки проектов при организации производства.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте методики разработки проектов, которые вы знаете
2) Как вы используете методики разработки проектов при организации производства?
3) Назовите и охарактеризуйте методы оценки потребности в ресурсах которые вы знаете
4) Как вы оцениваете эффективность проекта при организации производства?

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.1 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства.
Результаты обучения: Студент знает основные теории лидерства и стили руководства для успешной организации производства. Студент умеет применять основные теории лидерства и стили руководства для успешной организации производства. Студент владеет основными теориями лидерства и стилями руководства для успешной организации производства.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте методики формирования команд
2) Назовите и охарактеризуйте методы эффективного руководства коллективом
3) Назовите и охарактеризуйте основные теории лидерства
4) Какие стили руководства для успешной организации производства вы знаете?
УК-3.2: Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Результаты обучения: Студент знает, как применять коммуникативные технологии в целях организации производства. Студент умеет применять коммуникативные технологии в целях организации производства. Студент владеет навыками применения коммуникативных технологий в целях организации производства.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте коммуникативные технологии
2) Назовите и охарактеризуйте методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
3) Как коммуникативные технологии помогают в производстве ?
4) Назовите наиболее эффективный способ делового общения и объясните свой выбор
УК-3.3: Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Результаты обучения: Студент знает, как использовать современные коммуникактивные технологии в целях организации производства. Студент умеет использовать современные коммуникактивные технологии в целях организации производства. Студент владеет навыками использования современных коммуникактивных технологий в целях организации производства.
Вопросы и задания:
1) Объясните как вы понимаете методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
2) Какие проффесиональные языковые формы вы знаете, перечислите и охарактеризуйте их
3) Назовите и охарактеризуйте средства и современные коммуникативные технологии которые вы знаете
ПК-10: Способен к руководству процессом производства образцов вооружения и контроля их качества, применять методики оценки затрат на производство образцов оружия, способностью соблюдать правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве.
ПК-10.1: Знать: основы организации производства и особенности производства ствольного оружия; методы контроля качества артиллерийского и стрелково-пушечного оружия; методики оценки затрат на производство оружия; правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве.
Результаты обучения: Студент знает методики оценки затрат на производство оружия. Студент умеет использовать методики оценки затрат на производство оружия. Студент владеет навыками использования методик оценки затрат на производство оружия.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте методики оценки затрат на производство оружия
2) Какие основы организации производства ствольного оружия вы знаете и как они влияют на производственный процесс?
3) Как вы используете навыки оценки затрат на производство оружия для руководства процессом производства образцов вооружения и контроля их качества?
4) Назовите и охарактеризуйте правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве которые вы знаете. Как они применяются в производстве оружия?
ПК-10.2: Уметь: применять методики оценки затрат на производство образцов оружия и методы контроля качества.
Результаты обучения: Студент знает методы оценки и контроля качества продукции. Студент умеет использовать методы

оценки и контроля качества продукции. Студент владеет методами оценки и контроля качества продукции.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте методики оценки затрат на производство образцов оружия
2) Назовите и охарактеризуйте методы контроля качества
3) Как вы используете методы оценки контроля качества продукции на производстве ?
ПК-10.3: Владеть: методами оценки затрат на производство образцов оружия; методами контроля качества; правилами и нормами охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве
Результаты обучения: Студент знает методы оценки затрат на производство. Студент умеет использовать методы оценки затрат на производство. Студент владеет навыками оценки затрат на производство.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте методы оценки затрат на производство образцов оружия;
2) Назовите и охарактеризуйте методы контроля качества
3) Как вы используете навыки оценки затрат на производство образцов оружия ?
4)Назовите и охарактеризуйте правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве которые вы знаете. Как они применяются в производстве образцов оружия?

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.
Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации "отлично", если в течение периода обучения набрано 90-100 баллов.
Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации "хорошо", если в течение периода обучения набрано 76-89 баллов.
Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации "удовлетворительно", если в течение периода обучения набрано 61-75 баллов.
Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации "неудовлетворительно", если в течение периода обучения набрано 60 баллов и ниже.
Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.
Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.
Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до экзамена.
Оценка на экзамене – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.
В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным.
Типовые задания по средству текущего контроля формирования элементов компетенций «Контрольная работа (по индивидуальному заданию в рамках СРС в семестре)»:
Рекомендуемая тематика контрольных работ по дисциплине
«Организация производства»:
1. Стадии проектирования организации производства.
2. Организация управления риском производственного предприятия.
3. Рациональный выбор вариантов организационных и технологических решений на основе технико-экономического анализа.
4. Прогнозирование затрат на изготовление и эксплуатацию разрабатываемого изделия.
5. Организация изготовления изделия в условиях конкретного типа производства.
6. Организация работ по обеспечению качества продукции на стадиях подготовки производства.
7. Методы оценки уровня качества разрабатываемой продукции.
8. Оценка конкурентоспособности продукции.
9. Организация сбыта и сервиса продукции.
10. Организационные структуры управления предприятием.
11. Оценка экономической эффективности совершенствования системы управления предприятием, подразделением.
12. Принятие управленческих решений в условиях риска.
13. Использование экономико-математических методов в планировании и управлении предприятием.
14. Автоматизация управления деятельностью предприятия.
15. Управление предприятием в кризисных ситуациях.
16. Экономическая эффективность совершенствования организации производства.
17. Управление риском организации производства.
18. Анализ состояния и оценка уровня организации производства.
19. Методы анализа и синтеза производственных систем.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по оценочному средству «тест»
1. Рассчитать межлинейный задел, если длинный такт =10 минут/шт, короткий такт 5 минут/шт, а программа выпуска предприятия составляет 100 штук.
1) 20

2) 100
3) 50
2. Виды производственных решений: по целевой направленности
1) Структурные и процессуальные
2) стратегические, тактические, оперативные
3) творческие, аналогические, автоматические
3. Цель комплексной подготовки производства
1) Подготовить документацию для изготовления новой продукции.
2) Выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам.
3) Разработать план производственного процесса предприятия.
4. Главная задача технологической подготовки производства
1) анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия;
2) создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка.
3) разработка технологических процессов новой продукции; 4) нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах;
5. 3 характерных метода перехода на новую продукцию:
1) последовательный, параллельный, комбинированный
2) последовательный, непрерывный, параллельно-последовательный
3) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный
6. Что означает принцип дифференциации?
1) Предполагает разделение производственного процесса на отдельные техпроцессы, операции, переходы, приемы движения.
2) Означает совмещение во времени выполнение отдельных операций. Для выполнения этого принципа необходимо иметь достаточный фронт работ.
3) Означает кратчайший путь прохождения изделием всех стадий и операций.
7. Серийный тип производства
1) Постоянная повторяемость одних и тех же работ на тех же местах, непрерывное движение предметов труда в производственном процессе, специализированное оборудование, располагающееся строго по ходу выполнения тех операций.
2) Нерегулярная повторяемость, или неповторяемость работ на рабочих местах, прерывное движение труда, оборудование универсальное.
3) Регулярная повторяемость одних и тех же работ на рабочих местах, прерывное движение предметов труда в производственном процессе, работа партиями, оборудование специализированное, универсальное, располагающее по технической однородности группами.
8. Концентрация специализированного производства
1) этой форме характерно, что обеспечивается последовательность выполнения технических процессов, комплексная переработка отходов и сокращение выброса вредных веществ в окружающую среду.
2) эта форма самая эффективная, позволяет применять высокопроизводительные специализированные машины, автоматические и поточные линии и современные методы организации производства.
3)эта форма менее эффективна, т.к. объединяет разнородные малосвязанные между собой производства.
9. Предметная форма специализации:
1) производство определенных видов продукции конечного потребления.
2) производство определенных деталей, полуфабрикатов.
3) превращение отдельных стадий производства в законченный процесс.
10. Метод организации поточного производства
1) Применяется в случае ограниченной номенклатуры изделия, изготовляемого повторяющимися партиями. Предполагается сосредоточение на участке различных видов оборудования для обработки группы деталей.
2) Отказ от производства продукции крупными партиями и создание непрерывно-поточного многопредметного производства, в котором на всех стадиях производственного цикла нужная деталь поставляется к месту последней обработки в точно необходимое время
3) Используется в условиях единичного и мелкосерийного производства. Предполагает отсутствие специализации рабочих мест, применение универсального оборудования, расположение оборудования группами по функциональному назначению, последовательное перемещение детали с операции на операцию.

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию:
1. Производство как объект управления.
2. Этапы маркетинговой системы создания и освоения нового изделия.
3. Производственный процесс, его виды, структура и ос¬новные принципы организации.
4. Научно-исследовательские работы (НИР), их классифи¬кация и основные стадии разработки.
5. Задачи, структура инструментального хозяйства.
6. Построение производственного процесса в пространст¬ве: производственная структура предприятия и цехов.
7. НИОКР как сфера бизнеса. Организационные формы пе¬редачи результатов НИР в производство.
8. Классификация цехов.
9. Нормирование и расчет расхода запасов инструмента.
10. Построение производственного процесса во времени: производственный цикл, его виды и структура.

11. Организация обслуживания рабочих мест на принципах маркетинга.
12. Расчет длительности производственного цикла при раз¬личных видах движения предметов труда. Поточное производство и его характеристики.
13. Задачи и структура энергетического хозяйства предпри¬ятия.
14. Классификация поточных линий.
15.Значение экономии энергоресурсов.
16. Технико-экономический анализ новой техники.
17. Обеспечение конкурентоспособности изделий.
18. Задачи и структура ремонтного хозяйства предприятия.
19. Организация ремонта и технического обслуживания оборудования.
20. Эффективность и недостатки поточных линий.
21.Современные тенденции поточного производства.
22. Автоматические поточные линии, их классификация, особенности организации и эффективность.
23. Особенности технологической подготовки производства в разных типах производства.
24. Задачи и пути повышения качества продукции.
25. Расчет параметров сетевого графика.
26. Рыночная система управления качеством продукции (конкуренция, стандартизация, сертификация).
27. Основы построения сетевого графика.
28. Методы и объекты контроля качества продукции.
29. Совершенствование организации технологической подготовки производства.
30. Сущность сетевого планирования и область его применения.
31. Содержание и задачи оперативно-производственного планирования.
32. Методы перехода на выпуск новой продукции.
33. Пути сокращения освоения новой продукции.
34. Планирование технической подготовки производства, его содержание и нормативы.
35. Комплексное изучение рынка.
36. Жизненный цикл изделия.
37. Сущность организации производства и её функции.
38. Закономерности организации производства на предприятии.
39. Внешние и внутренние факторы организации производства.
40. Предприятие как организационная система.
41. Организационные резервы развития производства.
42. Процесс организации производства.
43. Эффективность организации производственных систем.
44. Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.
45. Организационные формы создания промышленных предприятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Фатхутдинов Р. А.	Организация производства: учеб. для вузов	М.: ИНФРА-М, 2001	
Л.2	Новицкий Н. И.	Организация производства на предприятиях: учеб.-метод. пособие	М.: Финансы и статистика, 2002	
Л.3	Фатхутдинов Р. А.	Организация производства: учеб. для вузов	М.: ИНФРА-М, 2002	
Л.4	Новицкий Н. И.	Организация производства на предприятиях: учебно-метод. пособие	М.: Финансы и статистика, 2003	
Л.5	Туровец О. Г.	Организация производства и управление предприятием: учебник	М.: ИНФРА-М, 2003	
Л.6	Фатхутдинов Р. А.	Организация производства: учебник	М.: ИНФРА-М, 2005	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии преподаватель информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.