МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений**

УТВЕРЖДЕНО
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Декан Косов О.Д.
02.07.2021 г.

# Безопасность жизнедеятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности** |
| Учебный план | Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов |
| Профиль | **Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства** |
| Квалификация | **специалист** |
| Срок обучения | **5 года 6 месяцев** |

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 8

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **8(4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32.25 | 32.25 | 32.25 | 32.25 |
| Сам. работа | 39.75 | 39.75 | 39.75 | 39.75 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 72 | 72 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Кудашев Сергей Владимирович дхн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 964)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Профиль: Пусковые устройства, транспортно-установочное

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности**

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Желтобрюхов Владимир Фёдорович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Председатель НМС факультета: Косов О.Д.

Протокол заседания НМС от
02.07.2021 г. № 9

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|---|
| Основной целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности (в условиях производства и быта), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности и экологичности рассматриваются в качестве приоритета. |
| Основными обобщенными задачами дисциплины являются: |
| 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с промышленной деятельностью человека; |
| 2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; |
| 3) формирование: |
| - культуры безопасности, экологического сознания и ноксологического мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; |
| - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; |
| - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; |
| - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры промышленной безопасности; |
| - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; |
| - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности и экологичности, а также энерго- и ресурсосбережения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Введение в специальность |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Технология производства |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) |
|---|
| **УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| *УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации* |
| Результаты обучения: приобретение понимания проблем устойчивого развития |
| *УК-8.2: Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению* |
| Результаты обучения: приобретение понимания проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| *УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций* |
| Результаты обучения: приобретение понимания проблем снижения рисков, связанных с промышленной деятельностью человека |
| **ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники;** |
| *ОПК-4.1: Знать: основные социально-психологические условия эффективного взаимодействия в коллективе; основные методы и приемы руководства коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности; основы научной деятельности* |
| Результаты обучения: овладение приемами, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду |

| |
|---|
| *ОПК-4.2: Уметь: используя коллективное мнение принимать собственное решение для достижения поставленных целей; анализировать научную и профессиональную информацию, структурировать ее и выделять главное* |
| Результаты обучения: овладение приемами рационализации жизнедеятельности |
| *ОПК-4.3: Владеть: способами представления полученной и проанализированной информации в простой и наглядной форме; основами профессиональной этики* |
| Результаты обучения: навыками учета экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов |
| **ПК-10: Способен к руководству процессом производства образцов вооружения и контроля их качества, применять методики оценки затрат на производство образцов оружия, способностью соблюдать правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве** |
| *ПК-10.1: Знать: основы организации производства и особенности производства, методы контроля качества, методики оценки затрат на производство пусковых устройств транспортно-установочного оборудования и средств обслуживания стартовых комплексов; правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве* |
| Результаты обучения: формирование культуры безопасности |
| *ПК-10.2: Уметь: применять методики оценки затрат на производство образцов оружия и методы контроля качества* |
| Результаты обучения: формирование экологического сознания |
| *ПК-10.3: Владеть: методами оценки затрат на производство образцов оружия; методами контроля качества; правилами и нормами охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве* |
| Результаты обучения: формирование ноксологического мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в приоритете |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Производственная санитария и электробезопасность** | | | |
| 1.1 | Основы производственной санитарии и электробезопасности /Тема/ | 8 | 0 | |
| 1.1.1 | Основы производственной санитарии и электробезопасности /Лек/ | 8 | 8 | З |
| 1.1.2 | Исследование метеорологических условий производственной среды.<br>Исследование запыленности воздушной среды.<br>Исследование загазованности воздушной среды.<br>Основы электробезопасности. Контроль изоляции.<br>Исследование защитного заземления электроустановок.<br>Исследование естественного освещения на рабочих местах.<br>Исследование искусственного освещения на рабочих местах. /Лаб/ | 8 | 16 | З |
| 2 | **Раздел 2. Пожаровзрывобезопасность** | | | |
| 2.1 | Пожарная и взрывная безопасность /Тема/ | 8 | 0 | |
| 2.1.1 | Виды огнетушащих веществ. Спринклерные, дренчерные, газовые, порошковые и аэрозольные автоматические системы пожаротушения. Антипирены. Способы повышения огнестойкости строительных конструкций. Взрывозащита технологического оборудования. Легкосбрасываемые конструкции. Ех-исполнение оборудования. /Лек/ | 8 | 8 | З |
| 2.1.2 | Определение класса опасности опасного производственного объекта<br>Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности<br>Определение норм обеспеченности первичными средствами пожаротушения и выбор типа пожарного извещателя<br>Расшифровка маркировок взрывозащищенного электрооборудования<br>Подготовка наряда-допуска на производство работ с повышенной опасностью.<br>Оформление Акта о несчастном случае по форме Н-1<br>/Ср/ | 8 | 39.75 | З, К |
| 2.1.3 | Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 №116-ФЗ. Аварии и инциденты. Зачет. /КоРа/ | 8 | 0.25 | З |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф. | Теоретические основы и светотехнические расчеты производственного освещения: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2012 | |
| Л.2 | Кондауров Ю. Н., Кондаурова Т. И., Желтобрюхов В. Ф., Кудашев С. В., Горбаченко А. А., Матненко С. А., Кондауров М. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2013 | |
| Л.3 | Кондауров Ю. Н., Кондаурова Т. И., Желтобрюхов В. Ф., Кудашев С. В., Горбаченко А. А., Матненко С. А., Кондауров М. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2013 | |
| Л.4 | Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф. | Теоретические основы и средства защиты от виброакустических колебаний на рабочих местах: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2014 | |
| Л.5 | Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф. | Основы нормирования и защиты от неионизирующих электромагнитных полей и излучений: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2014 | |
| Л.6 | Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф. | Вредные вещества: основы гигиенического нормирования и защиты от их воздействия: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2014 | |
| Л.7 | Кудашев С. В., Нефедьева Е. Э., Севрюкова Г. А., Даниленко Т. И., Желтобрюхов В. Ф. | Теоретические основы и светотехнические расчеты производственного освещения: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2015 | |
| Л.8 | Полозова И. А., Кудашев С. В., Картушина Ю. Н. | Инженерно-экологические основы защиты окружающей среды от вредных веществ и виброакустических колебаний: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2015 | |
| Л.9 | Кудашев С. В. | Пожаровзрывобезопасность: учеб.-метод. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2017 | |
| Л.10 | Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф., Даниленко Т. И. | Основы гигиенического нормирования и защиты от вредных веществ на химически опасных промышленных объектах: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2017 | |
| Л.11 | Кудашев С. В. | Пожаровзрывобезопасность: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2018 | |
| Л.12 | Русакова Г. Г., Кудашев С. В. | Санитарная классификация производств и размеры их санитарно-защитных зон: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2018 | |
| Л.13 | Кудашев С. В., Нефедьева Е. Э. | Пожаровзрывобезопасность: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2019 | |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Он-лайн курс "Безопасность жизнедеятельности" / МГТУ им. Н. Э. Баумана |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | УПРЗА «Эколог» (программное обеспечение) |
| 6.3.1.2 | СДО " Moodle" - система дистанционного обучения |
| 6.3.1.3 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC-бесплатное решение для просмотра файлов pdf |
| 6.3.1.5 | LibreOffice - офисный пакет. |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Библиотека ( ИБЦ) http://library.vstu.ru/ |

| | |
|---|---|
| 6.3.2.2 | Электронно-образовательная среда университета https://eos2.vstu.ru |
| 6.3.2.3 | ЭБС " Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.4 | ЭБС " Book.ru" https://www.book.ru/ |
| 6.3.2.5 | Научная электронная библиотека elibrary.ru https://www.elibrary.ru |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | Лекционная мультимедийная аудитория (выделяется учебным отделом из аудиторного фонда ВолгГТУ): столы, стулья, кафедра, учебная доска, мультимедийная система |
| 7.2 | Лаборатория безопасности жизнедеятельности: столы, стулья, учебная доска, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование (лабораторные установки и стенды: «Исследование метеорологических условий производственной среды», «Исследование защиты от теплового излучения», «Исследование запыленности воздушной среды», «Исследование загазованности воздушной среды», «Исследование защиты от микроволнового излучения», «Контроль изоляции», «Исследование защитного заземления и зануления электроустановок», «Электробезопасность трехфазных сетей и УЗО», «Эффективность и качество освещения», «Средства звукоизоляции и звукопоглощения», измеритель сопротивлений заземления, мегаомметр, люксметр, люксметр-пульсметр, шумомер-виброметр, газанализатор УГ-2 и набор индикаторных трубок) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины ( переаттестации ее части ), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет ( переаттестация ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины ( полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплинам, с указанием, какой учебник ( учебное пособие) является базовым.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям: проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичным выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование метеорологических условий производственной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 31 с.http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%20_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
2. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование загазованности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 37 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
3. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование запыленности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 28 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%8B%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
4. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование искусственного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%

D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%
BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%
20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%
81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf

5. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование естественного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%
88%D0%B5%D0%B2_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%
D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%
BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%
D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%
D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf

6. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Контроль изоляции: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 30 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%
88%D0%B5%D0%B2_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%
D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%
BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%
D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%
D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf

7. Липатов А.А. Исследование защитного заземления оборудования: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2009. – 32 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%
82%D0%BE%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%
D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%
D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%
D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&type=pdf

8. Липатов А.А. Исследование защитного зануления: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 30 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%
82%D0%BE%D0%B2%20_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%
BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%
B7%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&type=pdf

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению ли с ограниченными возможностями здоровья инвалидов.

Профессорско -преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ( ВОЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов ( при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минообрнауки РФ ( утв. 8 апреля 2014 г. N FR-44/05вм), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами , создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся в учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной , с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного пользования). Материально -техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ ( при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.