МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений**

УТВЕРЖДЕНО
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Декан Косов О.Д.
17.05.2021 г.

# Основы правовых знаний

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Философия и право** |
| Учебный план | Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов |
| Профиль | **Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства** |
| Квалификация | **специалист** |
| Срок обучения | **5 года 6 месяцев** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Форма обучения | **очная** | Общая трудоемкость | **2 ЗЕТ** |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты 7 | | |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **7(4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32.25 | 32.25 | 32.25 | 32.25 |
| Сам. работа | 39.75 | 39.75 | 39.75 | 39.75 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 72 | 72 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Селезнева Ирина Геннадьевна ксоцн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Основы правовых знаний**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 964)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Профиль: Пусковые устройства, транспортно-установочное

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и право**

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет автоматизированных систем, транспорта и вооружений
Председатель НМС факультета: Косов О.Д.

Протокол заседания НМС от
17.05.2021 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Формирование у будущих специалистов, руководителей производства целостного и всестороннего представления об основах возникновения, развития и существования права как формы социального регулирования общественных отношений; общих принципах и особенностях формирующейся российской правовой системы. Приобщение нового поколения к основам демократической правовой культуры, ставит своей целью распространение правовых знаний, понимание норм правового регулирования общественных отношений, преодоление правового нигилизма и дилетантства, подготовку студенчества к участию в новых условиях развития российского общества, создание предпосылок для становления правового государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | Информационные технологии |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.4 | Информационная культура студента |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

*УК-1.1: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; основные философские концепции, проблемы, категории и методы; основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии*

Результаты обучения:

*УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; выстраивать логику рассуждений и высказываний; использовать методологический аппарат философии и системный подход для решения поставленных задач*

Результаты обучения:

*УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; навыками работы с нормативно-правовой документацией*

Результаты обучения:

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

*УК-2.1: Знать: этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность*

Результаты обучения:

*УК-2.2: Уметь: разрабатывать, определять целевые этапы, основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности*

Результаты обучения:

*УК-2.3: Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта*

Результаты обучения:

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*УК-11.1: Знать: правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции; систему правонарушений коррупционной направленности; правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение*

Результаты обучения:
Знать: правовые нормы социальных отношений Уметь: прменять современное законодательства\о на практике Владеть навыками примененмя законов РФ

*УК-11.2: Уметь: правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; выявлять коррупционные элементы в поведении; анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения*

Результаты обучения: Знает: Современные основы правовового законодательства по противодействию коррупции, Уметь: применять правовые нормы уголовного права, Владеть:навыками диагностирования правонарушений

*УК-11.3: Владеть: навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности; навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения; навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения*

Результаты обучения: Знает: навыки работы с антикоррупционными законодательствами. Умеет: применять навыки работы с антикоррупционными с нормативными правовыми актками. Владеть: навыками применения антикоррупционного законодательства

**ОПК-7: Способен критически и системно анализировать достижения ракетостроения и космонавтики, способы их применения в профессиональном контексте.**

*ОПК-7.1: Знать: достижения ракетостроения и космонавтики*

Результаты обучения:

*ОПК-7.2: Уметь: критически и ситемно анализировать достижения ракетостроения и космонавтики*

Результаты обучения:

*ОПК-7.3: Владеть: способами применения достижений ракетостроения и космонавтики в профессиональной деятельности*

Результаты обучения:

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1.** | | | |
| 1.1 | Основные категории и дефиниции права /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.1.1 | Основные концепции происхождения права /Лек/ | 7 | 2 | Ко |
| 1.1.2 | Правосспособность и дееспособность /Пр/ | 7 | 2 | К |
| 1.1.3 | Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 7 | 2 | Реферат |
| 1.2 | Отрасли права /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.2.1 | Конституционное право РФ /Лек/ | 7 | 2 | Ко |
| 1.2.2 | Юридические свойства Конституции РФ /Пр/ | 7 | 2 | К. Зач |
| 1.2.3 | Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 7 | 5 | Реферат |
| 1.2.4 | Гражанское право РФ /Лек/ | 7 | 2 | Ко |
| 1.2.5 | Вещные права. право собственности /Пр/ | 7 | 2 | К.Зач |
| 1.2.6 | Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 7 | 3 | Реферат |
| 1.2.7 | Наследственное право /Лек/ | 7 | 2 | Ко |
| 1.2.8 | Наследование по завещанию и по закону /Пр/ | 7 | 2 | Тесты |
| 1.2.9 | Семейное право РФ /Лек/ | 7 | 2 | Ко |
| 1.2.10 | Брак. Условия и порядок его заключения /Пр/ | 7 | 2 | К. Зач |
| 1.2.11 | Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 7 | 2.5 | Тесты |
| 1.2.12 | Трудовое право РФ /Лек/ | 7 | 2 | Ко |
| 1.2.13 | Трудовые отношения и основания их возникновения /Пр/ | 7 | 2 | К. Зач |
| 1.2.14 | Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 7 | 0.25 | Деловая игра |
| 1.2.15 | Административное право РФ /Лек/ | 7 | 2 | Ко |
| 1.2.16 | Административное принуждение.Государственная служба /Пр/ | 7 | 2 | Зач |
| 1.2.17 | Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 7 | 3 | Реферат |
| 1.2.18 | Уголовное право /Лек/ | 7 | 2 | Ко |
| 1.2.19 | Преступление: понятие, состав, виды. /Пр/ | 7 | 2 | К. Зач |
| 1.2.20 | Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 7 | 1 | Реферат |
| 2 | **Раздел 2. Формы контроля** | | | |
| 2.1 | Реферат /Тема/ | 7 | 0 | |
| 2.1.1 | Подготовка семестровой работы ( реферата) /Реф/ | 7 | 5 | Реферат |
| 2.1.2 | Семестровая работа (реферат) /Реф/ | 7 | 5 | Реферат |
| 2.1.3 | Самостоятельная работа по теме " Противодействие коррупции" /Ср/ | 7 | 5 | Тесты |
| 2.1.4 | Зачет и контроль /Зачёт/ | 7 | 6 | Зач. Ко. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | **Раздел 3. Промежуточная аттестация** | | | |
| 3.1 | Зачет /Тема/ | 7 | 0 | |
| 3.1.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 7 | 2 | Зач |
| 3.1.2 | Контактная работа С ППС /КоРа/ | 7 | 0.25 | Зач |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Фос является приложением к РПД

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Сергеев А. П. | Гражданское право: учебник | М.: Проспект, 2007 | |
| Л.2 | Егоров Н. Д. | Гражданское право: практикум. В 2 ч. | Москва: Проспект, 2008 | |
| Л.3 | Абдуллаева Р. А. | Правоведение (в схемах): учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2015 | |
| Л.4 | Поляков В. Г., Песков А. Е., Кленина Е. А. | Основы права: учеб. пособие | Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016 | |
| Л.5 | Ященко С. О., Поляков В. Г., Зубкова И. Ю. | Правоведение: курс лекций [для неэкон. специальностей очн. и заоч. форм обучения] | Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2015 | |
| Л.6 | Сухова А. С., Селезнева И. Г. | Основы правовых знаний: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2017 | |
| Л.7 | Бычкова С. М. | Аудиторская деятельность: Теория и практика | СПб.: Лань, 2000 | |
| Л.8 | Антокольская М. В. | Семейное право: учеб. для студ. вузов | М.: Юристъ, 2000 | |
| Л.9 | Селезнева И. Г., Сухова А. С. | Хозяйственное право: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2019 | |
| Л.10 | Селезнева И. Г., Сухова А. С. | Основы правовых знаний: учебное пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2020 | |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Онлайн-курс в ЭИОС университета https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=11073 |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe |
| 6.3.1.4 | Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF |
| 6.3.1.5 | |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci |
| 6.3.2.2 | Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |

| | |
|---|---|
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1.Селезнева И.Г., Сухова А.С. Основы правовых знаний [Текст] : учебное пособие / А. С. Сухова, И. Г. Селезнева, ВолгГТУ. – Волгоград: ВолгГТУ,
Волгоград, 2020. - 76 с.

2.Селезнева И.Г., Сухова А.С. Хозяйственное право [Текст] : учебное пособие / И. Г. Селезнева, А. С. Сухова, ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2019.- 76 с.

3.Сухова А. С., Селезнева И. Г. Основы трудового права [Текст] : метод. указания / А. С. Сухова, И. Г. Селезнева; ВолгГТУ. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 18 с.

4.Леонтьев А.Н., Селезнева И.Г., Сухова А.С., Австрийсков Е.В. Хозяйственное право [Текст] : учебное пособие / А.Н. Леонтьев.,И. Г. Селезнева., А.С. Сухова., Е.В. Австрийсков; ВолгГТУ - . Волгоград, ВолгГТУ, 2014.-59 с.

5.Скобелина, Н. А. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности в РФ: новое в законодательстве [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Скобелина ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2015. – 60 с.

6.Абдуллаева, Р. А. Правоведение (в схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Абдуллаева ; КТИ (филиал) ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2015. - 68 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.