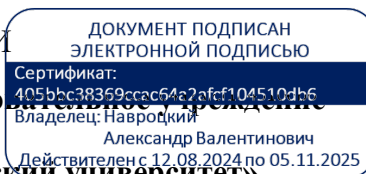




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет подготовки инженерных кадров

УТВЕРЖДЕНО
Факультет подготовки инженерных кадров

Декан Гурулев Д.Н.
30.06.2021 г.

Учебная практика: Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

| | | | | |
|----------------------------|---|----------|--------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей | | | |
| Учебный план | Направление | 23.03.03 | Эксплуатация | транспортно-технологических машин и комплексов |
| Профиль | Автомобили и автомобильное хозяйство | | | |
| Квалификация | бакалавр | | | |
| Срок обучения | 3 года 6 месяцев | | | |
| Ускоренное обучение | На базе СПО | | | |
| Форма обучения | заочная | | Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой 1 | | | |

| Курс | 1 | | Итого | |
|----------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Итого ауд. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контактная работа | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| Сам. работа | 35.4 | 35.4 | 35.4 | 35.4 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 36 | 36 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Еронтаев Виталий Викторович

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика: Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Захаров Евгений Александрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет подготовки инженерных кадров

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

30.06.2021 г. № 7

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
|--|--|
| Цели и задачи практики | |
| Цель проведения практики по получению первичных профессио-нальных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на первом курсе, путем ознакомительных экскурсий по кафедрам факультета автомобильного транспорта и базовым предприятиям автосервиса, обслуживающим автомобили различных типов и классов. | |
| ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
| Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Информационная культура студента |
| 2.1.2 | Основы правовых знаний |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика. Часть 1 |
| 2.2.2 | Техническая эксплуатация автомобилей |
| 2.2.3 | Эксплуатационные материалы |
| 2.2.4 | Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика. Часть 2 |
| 2.2.5 | Производственная практика: Преддипломная практика |
| 2.2.6 | Производственная практика: Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| <i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i> | |
| Результаты обучения: студент знает этапы решения поставленной задачи | |
| <i>УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i> | |
| Результаты обучения: студент умеет решать задачи | |
| <i>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</i> | |
| Результаты обучения: студент имеет навыки формирования собственного суждения | |
| <i>УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</i> | |
| Результаты обучения: Оценивает мнения других участников деятельности | |
| <i>УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</i> | |
| Результаты обучения: Оценивает последствия принятых решений | |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| <i>УК-11.1: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</i> | |
| Результаты обучения: умеет проводить необходимые мероприятия | |
| ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | |
| <i>ОПК-1.1: Использует законы физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта</i> | |
| Результаты обучения: знает законы базовых дисциплин для решения задач в сфере транспорта | |
| <i>ОПК-1.2: Использует математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство</i> | |
| Результаты обучения: умеет использовать математические методы для решения задач автомобильного транспорта | |

| |
|--|
| ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; |
| <i>ОПК-2.1: Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности</i> |
| Результаты обучения: знает нормативно-правовую документацию |
| <i>ОПК-2.2: Корректирует работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований</i> |
| Результаты обучения: умеет корректировать работу подразделений |
| ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; |
| <i>ОПК-3.1: Обоснованно подбирает средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности</i> |
| Результаты обучения: знает средства и методы измерения различных параметров |
| <i>ОПК-3.2: Осуществляет обработку экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов</i> |
| Результаты обучения: умеет осуществлять обработку экспериментальных данных |
| <i>ОПК-3.3: Формулирует выводы и разрабатывает предложения на основании результатов экспериментов и испытаний</i> |
| Результаты обучения: владеет навыком формулировать выводы и разрабатывать предложения |
| ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; |
| <i>ОПК-4.1: Обоснованно подбирает информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности</i> |
| Результаты обучения: знает информационные технологии и программные средства |
| <i>ОПК-4.2: Применяет цифровые технологии для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности</i> |
| Результаты обучения: умеет применять цифровые технологии |
| <i>ОПК-4.3: Объясняет принципы работы современных информационных технологий</i> |
| Результаты обучения: владеет принципами работы |
| ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; |
| <i>ОПК-5.1: Обоснованно подбирает оптимальные технологии осуществления работ в сфере профессиональной деятельности</i> |
| Результаты обучения: знает оптимальные технологии осуществления работ |
| <i>ОПК-5.2: Осуществляет подбор необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности</i> |
| Результаты обучения: умеет осуществлять подбор технических средств |
| ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. |
| <i>ОПК-6.1: Разрабатывает элементы текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований</i> |
| Результаты обучения: умеет разрабатывать техническую документацию |
| <i>ОПК-6.2: Осуществляет поиск актуальных стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий</i> |
| Результаты обучения: владеет навыком использования цифровых технологий |
| ПК-1: Способен применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств |
| <i>ПК-1.1: Определяет параметры функционирования автотранспортных средств, их агрегатов и узлов с учетом особенностей их конструкции</i> |
| Результаты обучения: знает параметры функционирования АТС |
| <i>ПК-1.2: Учитывает нормативные требования к структурным параметрам узлов, агрегатов и систем автомобиля и их рабочих процессов</i> |
| Результаты обучения: умеет учитывать необходимые нормативные требования |
| <i>ПК-1.3: Осуществляет мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств</i> |
| Результаты обучения: владеет мониторингом и анализом информации |
| ПК-4: Способен использовать организационно-распорядительные и нормативные документы, регулирующие деятельность объектов транспортной инфраструктуры |
| <i>ПК-4.1: Применяет нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности</i> |
| Результаты обучения: знает нормативные документы, ТУ, ТК |

| ПК-4.2: Использует цифровые технологии для мониторинга изменений нормативной базы и оперативного внесения корректив в производственную и транспортную деятельность | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------|
| Результаты обучения: умеет использовать цифровые технологии | | | | |
| ПК-5: Способен осуществлять поиск и анализ информации, разрабатывать текстовую и графическую документацию, проектировать бизнес-процедуры | | | | |
| ПК-5.1: Обоснованно подбирает и анализирует информацию, необходимую для разработки документации | | | | |
| Результаты обучения: знает необходимую информацию | | | | |
| ПК-5.2: Разрабатывает текстовые и графические документы, связанные с производственной и транспортной деятельностью | | | | |
| Результаты обучения: умеет работать с документацией | | | | |
| ПК-5.3: Использует оптимальные программные средства для разработки документации | | | | |
| Результаты обучения: владеет программными средствами | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1 | Раздел 1. Прохождение практики | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап /Тема/ | 1 | 0 | |
| 1.1.1 | Получение задания на практику и формулировка требований. Инструктаж по технике безопасности. /Ср/ | 1 | 8 | ОпП, Зач. |
| 1.2 | Обзор кафедр ФАТ ВолгГТУ /Тема/ | 1 | 0 | |
| 1.2.1 | Изучение технического обеспечения учебного процесса отдельными кафедрами и факультетом в целом. /Ср/ | 1 | 9 | ОпП, Зач. |
| 1.3 | Обзор предприятий автосервиса /Тема/ | 1 | 0 | |
| 1.3.1 | Изучение технологических процессов, оборудования, экономических показателей реальных предприятий по обслуживанию транспорта. /Ср/ | 1 | 8 | ОпП, Зач. |
| 2 | Раздел 2. Промежуточная аттестация | | | |
| 2.1 | Зачет с оценкой /Тема/ | 1 | 0 | |
| 2.1.1 | Подготовка к зачету /ЗачётСОц/ | 1 | 10.4 | Зач. |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | 1 | 0.6 | Зач. |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|------|--|---|-----------------------------|-------------------|
| Л1.1 | Зотов Н. М., Полужков М. В. | Проектирование автотранспортных предприятий: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2009 | |
| Л1.2 | Полужков М. В., Ревин А. А., Федин А. П. | Оформление графической части курсовых и дипломных проектов: учеб. пособие по диплом. и курсов. проектированию автотранспортных предприятий для студ. всех форм обучения по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство" | Волгоград: ВолгГТУ, 2009 | |
| Л1.3 | Полужков М. В. | Проектирование предприятий автомобильного сервиса: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2015 | |
| Л1.4 | Федин А. П., Полужков М. В. | Технологическое оборудование предприятия автосервиса: классификация, выбор, эксплуатация и ремонт: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2017 | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | ФАТ 23.03.03 Учебная практика: Ознакомительная практика 2сем О_Н Еронтаев |
|----|---|

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | QT Library - библиотека визуального интерфейса пользователя |
|---------|---|

| | |
|--|---|
| 6.3.1.2 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения |
| 6.3.1.3 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС) | |
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci |
| 6.3.2.2 | Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ | |
|---|--|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
|---|--|
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p> | |