



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет подготовки инженерных кадров

УТВЕРЖДЕНО

Факультет подготовки инженерных кадров

Декан Гурулев Д.Н.
30.06.2021 г.

Производственная практика: Технологическая
(производственно-технологическая) практика. Часть
1

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей			
Учебный план	Направление	23.03.03	Эксплуатация	транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль	Автомобили и автомобильное хозяйство			
Квалификация	бакалавр			
Срок обучения	3 года 6 месяцев			
Ускоренное обучение	На базе СПО			
Форма обучения	заочная		Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 2			

Курс	2		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	35.4	35.4	35.4	35.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Еронтаев Виталий Викторович

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика. Часть 1

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Захаров Евгений Александрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет подготовки инженерных кадров

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

30.06.2021 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель проведения учебной практики является закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на первом курсе обучения в магистратуре и приобретение навыков практической экспертной деятельности в сфере транспорта.	
Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:	
1) систематизировать знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин на первом курсе магистратуры;	
2) ознакомиться с видами технических экспертиз, производимых заданной экспертной организацией;	
3) произвести необходимые измерения и расчёты в рамках заданной экспертизы.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	История и перспективы развития автомобильного транспорта
2.1.3	Средства и методы измерений в экспертной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы исследования автомобильных эксплуатационных материалов
2.2.2	Современные технологии ремонта автотранспортных средств
2.2.3	Цифровизация экспертной деятельности
2.2.4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.6	Экономика экспертной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	
Результаты обучения: знает: виды проблемных ситуаций в сфере технической экспертизы на транспорте; умеет: анализировать проблемные ситуации в задачах технической экспертизы; владеет: навыком декомпозиции проблемных ситуаций на отдельные задачи	
<i>УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	
Результаты обучения: знает: типовые стратегии решения задач в сфере технической экспертизы; умеет: решать задачи в сфере технической экспертизы на транспорте; владеет: навыком выработки оптимальной стратегии решения задач в сфере технических экспертиз на транспорте	
<i>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</i>	
Результаты обучения: знает: типовые задачи эксперта в сфере автомобильного транспорта; умеет: формировать варианты решения задач экспертизы технического состояния; владеет: навыком выбора оптимального решения задач технической экспертизы на транспорте	
<i>УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</i>	
Результаты обучения: знает: отличительные признаки фактов, мнений, интерпретаций, оценок и т.д.; умеет: оценивать рассуждения других участников деятельности; владеет: навыком отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	
<i>УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</i>	
Результаты обучения: знает: критерии оценки последствий решений задач; умеет: оценивать последствия возможных решений задач; владеет: навыком ранжирования последствий решений задач	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</i>
Результаты обучения: знает: виды человеческих ресурсов; умеет: применять знания о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных); владеет: навыком оценки своих ресурсов при выполнении различных задач
<i>УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: знает: основные принципы планирования перспективных целей собственной деятельности; умеет: оценивать личностные возможности, требования рынка труда, перспективы развития деятельности; владеет: навыком планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, возможностей, требований рынка труда
<i>УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: знает: основные факторы, влияющие на реализацию целей деятельности; умеет: реализовывать намеченные цели деятельности; владеет: навыком учёта внешних и внутренних факторов при реализации намеченных целей деятельности
<i>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</i>
Результаты обучения: знает: критерии оценки эффективности использования времени и иных ресурсов; умеет: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов; владеет: навыком сопоставления результатов деятельности и используемых ресурсов
<i>УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</i>
Результаты обучения: знает: цель собственного обучения; умеет: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; владеет: навыком самооценки процесса обучения, оценки эффективности использования предоставляемых возможностей приобретения новых знаний и навыков
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</i>
Результаты обучения: знает: средства и методы обеспечения безопасных условий труда; умеет: создавать безопасные условия труда на рабочем месте; владеет: методикой устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности
<i>УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</i>
Результаты обучения: знает: перечень средств защиты от чрезвычайных ситуаций; умеет: определять характер чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; владеет: методикой действий, направленных на предотвращение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
<i>УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</i>
Результаты обучения: знает: перечень аварийно-восстановительных мероприятий; умеет: распознавать чрезвычайные ситуации; владеет: навыками участия в основных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>УК-10.1: Использует общие экономические закономерности для выполнения расчётов</i>
Результаты обучения: знает: общие экономические закономерности; умеет: выполнять расчёты с использованием общих экономических закономерностей; владеет: навыком анализа результатов экономических расчётов
<i>УК-10.2: Оценивает экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает: критерии оценки экономической эффективности в профессиональной области; умеет: оценивать экономическую эффективность мероприятий; владеет: навыком ранжирования критериев экономической эффективности в профессиональной деятельности
ПК-1: Способен применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств

ПК-1.1: Определяет параметры функционирования автотранспортных средств, их агрегатов и узлов с учетом особенностей их конструкции
Результаты обучения: знает: перечень основных параметров технического состояния автотранспортных средств; умеет: определять параметры функционирования автотранспортных средств; владеет: навыком анализа и учёта особенностей конструкции автотранспортных средств
ПК-1.2: Учитывает нормативные требования к структурным параметрам узлов, агрегатов и систем автомобиля и их рабочих процессов
Результаты обучения: знает: структурные параметры узлов, агрегатов и систем автомобилей; умеет: учитывать нормативные требования к структурным параметрам элементов автомобиля; владеет: навыком анализа нормативных требований, предъявляемых к элементам автомобилей и их рабочим процессам
ПК-1.3: Осуществляет мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств
Результаты обучения: знает: направления развития конструкции автотранспортных средств и их элементов; умеет: осуществлять мониторинг информации о конструкции автотранспортных средств; владеет: навыком анализа информации о развитии конструкции автотранспортных средств и их элементов
ПК-2: Способен организовать работы по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК-2.1: Подбирает оптимальные технологии работ по ТО и ремонту автотранспортных средств, обеспечивает производственный процесс материалами, запасными частями, инструментами
Результаты обучения: знает: общие технологии выполнения работ, применяемого на предприятиях автомобильного транспорта; умеет: подбирать технологию выполнения конкретных видов работ, необходимые материалы, инструменты, запасные части; владеет: навыком анализа технологий выполнения работ ТО и ремонта автотранспортных средств
ПК-2.2: Разрабатывает планировочные решения подразделений предприятий автомобильного транспорта с учётом нормативных требований
Результаты обучения: знает: нормативные требования к выполнению планировочных решений подразделений предприятий автомобильного транспорта; умеет: разрабатывать планировочные решения производственных подразделений предприятий автомобильного транспорта; владеет: навыком ранжирования требований, предъявляемых к подразделениям предприятий автомобильного транспорта
ПК-2.3: Контролирует качество выполнения работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта
Результаты обучения: знает: критерии оценки качества выполнения работ ТО и ремонта автотранспортных средств и их элементов; умеет: осуществлять контроль качества выполнения технических воздействий; владеет: методикой совершенствования процесса ТО и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
ПК-4: Способен использовать организационно-распорядительные и нормативные документы, регулирующие деятельность объектов транспортной инфраструктуры
ПК-4.1: Применяет нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности
Результаты обучения: знает: виды нормативных документов, регламентирующих производственную деятельность подразделений предприятий автомобильного транспорта; умеет: применять нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности при организации деятельности подразделений предприятий автомобильного транспорта; владеет: навыком подбора актуальных нормативных требований для организации производственной деятельности
ПК-4.2: Использует цифровые технологии для мониторинга изменений нормативной базы и оперативного внесения корректив в производственную и транспортную деятельность
Результаты обучения: знает: современные цифровые технологии, связанные с нормативными требованиями к предприятиям автомобильного транспорта; умеет: использовать цифровые технологии для мониторинга изменений нормативной базы; владеет: навыком внесения корректив в производственную деятельность подразделений предприятий автомобильного транспорта в соответствии с изменениями нормативной базы
ПК-5: Способен осуществлять поиск и анализ информации, разрабатывать текстовую и графическую документацию, проектировать бизнес-процедуры
ПК-5.1: Обоснованно подбирает и анализирует информацию, необходимую для разработки документации
Результаты обучения: знает: методы и средства поиска научно-технической информации; умеет: подбирать научно-техническую информацию, необходимую для разработки документации; владеет: методикой анализа информации при разработке текстовой и графической документации
ПК-5.2: Разрабатывает текстовые и графические документы, связанные с производственной и транспортной деятельностью
Результаты обучения: знает: виды текстовой и графической документации, необходимые для функционирования подразделений предприятий автомобильного транспорта; умеет: разрабатывать текстовые и графические документы; владеет: методикой анализа и критической оценки разработанных текстовых и графических документов

ПК-5.3: Использует оптимальные программные средства для разработки документации

Результаты обучения: знает: виды программных средств и цифровых технологий, используемых для создания текстовой и графической документации;

умеет: использовать программные средства для создания документации;

владеет: навыком выбора оптимальных программных продуктов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	2	0	
1.1.1	Организационное собрание. Цель и задачи практики. Места прохождения практики. Требования к отчёту по практике. Первичный инструктаж по технике безопасности. /Ср/	2	4	
1.2	Основной этап /Тема/	2	0	
1.2.1	Знакомство с местом практики (экспертным бюро, подразделением). Виды экспертиз, производимых компанией. Количественные и качественные показатели работы фирмы. Основные руководящие документы. Знакомство с примерами отчётов экспертов. /Ср/	2	8	
1.2.2	Участие в проведении конкретной технической экспертизы автомобиля, его элемента, технологического оборудования, материалов и т.д. Постановка задачи экспертизы. Подбор необходимого оборудования. Проведение замеров, обработка результатов замеров. Составление отчёта эксперта. /Ср/	2	8	
1.3	Завершающий этап /Тема/	2	0	
1.3.1	Написание отчёта по практике /Ср/	2	10.4	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачёт с оценкой /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачёту /Ср/	2	5	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС выполнен в виде приложения к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
ЛП.1	Комаров Ю. Я., Зотов Н. М., Федотов В. Н., Козлов М. О., Арисов А. В., Арисова В. Н., Жигалов Н. Ю., Зайцева Е. А., Кетат Л. В., Тарновский В. Н., Трудов А. Ф., Хорошавин А. А., Шапочкин В. И.	Технические экспертизы на транспорте: учеб. пособие	Волгоград: РПК "Политехник", 2009	
ЛП.2	Комаров Ю. Я., Сильченков Д. Д.	Служебное расследование ДТП: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
ЛП.3	Санжапов Р. Р., Комаров Ю. Я., Ширяев С. А.	Нормативно-правовое обеспечение организации и безопасности движения на автомобильном транспорте: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
ЛП.4	Панкова Л. А., Петровский А. М., Шнейдерман М. В.	Организация экспертизы и анализ экспертной информации	М.: Наука, 1984	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.5	Кравцова М. В.	Экологическая экспертиза: учебное пособие	Тольятти: ТГУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/157010

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Microsoft Windows - лицензионный программный продукт.
6.3.1.2	2. Microsoft Office - лицензионный программный продукт.
6.3.1.3	3. OpenOffice (Impress, Writer, Calc, Draw) - стандартная общественная лицензия ограниченного применения (GNU LGPL, Лицензирование Apache OpenOffice).
6.3.1.4	4. AutoCAD - лицензионный программный продукт.
6.3.1.5	5. Компас-3D - лицензионный программный продукт.
6.3.1.6	6. FreeCAD - свободный программный продукт.

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал, https://www.garant.ru .
6.3.2.2	2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань», http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69520 .
6.3.2.3	3. Информационная система ТЕХНОРМАТИВ, http://www.technormativ.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, персональный компьютер или ноутбук.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	3. Научно-исследовательская лаборатория кафедры ТЭРА / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", верстаки, измерительный инструмент и приборы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по технологической (производственно-технологической) практике регламентируется учебным планом.

Прохождение практики основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены очными консультациями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения консультаций. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Основную часть технологической практики составляет самостоятельная работа студента под наблюдением сотрудников фирмы, осуществляющей технические экспертизы в сфере автомобильного транспорта, включающая как изучение примеров экспертиз, выполненных фирмой ранее, так и участие в реальной экспертизе.

По всем разделам практики студент может получить консультацию руководителя в очной или дистанционной форме. Для допуска к зачёту по практике студент должен выполнить отчёт по практике, форма которого приведена в методических указаниях. Зачёт по практике представляет собой собеседование с руководителем практики по тематике проведённого исследования.

Перечень методических указаний для освоения практики:

1. Технологическая (производственно-технологическая) практика: метод. указ. / сост. М. В. Полуэктов, Е. А. Захаров; Волгоград. гос. техн. ун-т. – Волгоград, 2021. – 16 с.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.