



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет автомобильного транспорта

УТВЕРЖДЕНО

Факультет автомобильного транспорта

Декан Ширяев С.А.

30.06.2021 г.

Учебная практика: Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Автомобильные перевозки**

Учебный план Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль **Управление транспортно-дорожными системами**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Лемешкин А.В. ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика: Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Управление транспортно-дорожными системами

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильные перевозки

21.09.2021 номер протокола 1 2021 г.

Зав. кафедрой Санжапов Рустам Рафилевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет автомобильного транспорта

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

30.06.2021 г. № 12

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью проведения «Учебной практики: Ознакомительной практики» является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение практических навыков самостоятельной работы; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных транспортных задач.	
Задачи практики:	
<input type="checkbox"/>	ознакомиться со структурой факультета Автомобильного транспорта;
<input type="checkbox"/>	ознакомиться с оборудованием факультета Автомобильного транспорта, которое имеется на кафедрах;
<input type="checkbox"/>	ознакомиться с информационными, программными и технологическими средствами разработки и ведения документации на факультете;
<input type="checkbox"/>	ознакомиться с содержанием деятельности профильных организаций автомобильного транспорта;
<input type="checkbox"/>	ознакомиться с первичными перевозочными документами;
<input type="checkbox"/>	ознакомиться со средствами контроля за работой подвижного состава на линии;
<input type="checkbox"/>	ознакомиться с нормативной документацией по вопросам организации движения на автомобильном транспорте;
<input type="checkbox"/>	ознакомиться с парком подвижного состава;
<input type="checkbox"/>	ознакомиться с системой безопасности дорожного движения;
<input type="checkbox"/>	систематизировать и закрепить приобретенные теоретические знания.
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Информационная культура студента
2.1.3	Основы правовых знаний
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы цифровизации на транспорте
2.2.2	Правовое обеспечение организации и безопасности движения
2.2.3	Инженерная психология
2.2.4	Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств
2.2.5	Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика. Часть 1
2.2.6	Методология обеспечения безопасности движения
2.2.7	Организация движения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	
Результаты обучения: знает: принципы декомпозиции задач в сфере профессиональной деятельности; умеет: анализировать задачу, находить и критически анализировать информацию, необходимую для её решения; владеет: навыком выделения базовых составляющих решаемой задачи	
<i>УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	
Результаты обучения: знает: основные критерии оценки качества решения задач; умеет: анализировать варианты решения задачи; владеет: методикой оценки достоинств и недостатков различных вариантов решения задач	

<i>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</i>
Результаты обучения: знает: правила построения суждений; умеет: грамотно и логично формировать собственные суждения и оценки; владеет: навыком аргументации собственных суждений
<i>УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</i>
Результаты обучения: знает: отличительные признаки фактов, мнений, интерпретаций, оценок и т.д.; умеет: оценивать рассуждения других участников деятельности; владеет: навыком отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.
<i>УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</i>
Результаты обучения: знает: критерии оценки последствий решений задач; умеет: оценивать последствия возможных решений задачи; владеет: навыком ранжирования последствий решений задач
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>УК-11.1: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма, предотвращение коррупции в социуме</i>
Результаты обучения: знает: методы предотвращения коррупции в социуме умеет: обеспечивать формирование гражданской позиции в социуме владеет: методами планирования и организации мероприятий
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
<i>ОПК-1.1: Использует законы физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта</i>
Результаты обучения: знает: законы физики, химии, механики, материаловедения умеет: решать задач в сфере транспорта владеет: методами решения транспортных задач
<i>ОПК-1.2: Использует математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство</i>
Результаты обучения: знает: методику обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство умеет: использовать математические методы для решения задач автомобильного транспорта владеет: математическими методами анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
<i>ОПК-2.1: Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает: нормативно-правовую документацию в области автомобильного транспорта; умеет: обоснованно применять документацию в области автомобильных перевозок; владеет: навыками использования документооборота в сфере автомобильных перевозок.
<i>ОПК-2.2: Корректирует работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований</i>
Результаты обучения: знает: экономические и социальные условия, а также экологических требования, применяемые к работе подразделений автотранспортного предприятия; умеет: корректировать работу подразделений предприятия автомобильного транспорта; владеет: навыками работы в отдельных подразделениях предприятия автомобильного транспорта
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
<i>ОПК-3.1: Обоснованно подбирает средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает: средства и методы измерения различных параметров автомобильного транспорта; умеет: подбирать средства и методы измерения различных параметров в сфере автомобильных перевозок; владеет: навыками измерения параметров в сфере профессиональной деятельности
<i>ОПК-3.2: Осуществляет обработку экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов</i>
Результаты обучения: знает: программные продукты для обработки данных; умеет: обрабатывать экспериментальные данные и результаты испытаний; владеет: методикой обработки данных с использованием программных продуктов
<i>ОПК-3.3: Формулирует выводы и разрабатывает предложения на основании результатов экспериментов и испытаний</i>
Результаты обучения: знает: виды экспериментов и испытаний; умеет: формулировать выводы и разрабатывает предложения; владеет: навыками обработки данных, полученных во время испытаний и экспериментов
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

<i>ОПК-4.1: Обоснованно подбирает информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает: информационные технологии и программные средства; умеет: подбирать информационные технологии и программные средства для решения транспортных задач; владеет: навыками решения транспортных задач с использованием различных программных средств
<i>ОПК-4.2: Применяет цифровые технологии для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает: технологические, организационно-управленческие, экономические задачи автомобильного транспорта; умеет: применять информационные технологии и программные средства для решения транспортных задач; владеет: цифровыми технологиями при решении задач автомобильного транспорта
<i>ОПК-4.3: Объясняет принципы работы современных информационных технологий</i>
Результаты обучения: знает: современные информационные технологии; умеет: объяснить работу современных информационных технологий; владеет: навыками работы с информационными технологиями
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
<i>ОПК-5.1: Обоснованно подбирает оптимальные технологии осуществления работ в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает: технологии на автомобильном транспорте; умеет: подбирать оптимальные технологии работы автомобильного транспорта; владеет: методам подбора оптимальных технологий
<i>ОПК-5.2: Осуществляет подбор необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности</i>
Результаты обучения: знает: критерии эффективности и безопасности; умеет: подбирать технические средства для работы систем автомобильного транспорта; владеет: методикой выбора технических средств для эффективной и безопасной работы автотранспортных организаций
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
<i>ОПК-6.1: Разрабатывает элементы текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований</i>
Результаты обучения: знает: текстовую и графическую техническую документацию; умеет: разрабатывать элементы технической документации; владеет: нормативными требованиями текстовой и графической документации
<i>ОПК-6.2: Осуществляет поиск актуальных стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий</i>
Результаты обучения: знает: стандарты, нормы и правила; умеет: осуществлять поиск актуальных стандартов, норм и правил; владеет: навыками использования цифровых технологий
ПК-1: Способен применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств
<i>ПК-1.1: Определяет параметры функционирования автотранспортных средств, их агрегатов и узлов с учетом особенностей их конструкции</i>
Результаты обучения: знает: особенности конструкции автотранспортных средств; умеет: определять параметры функционирования автотранспортных средств; владеет: навыками расчетов параметров работы автотранспортных средств, их агрегатов и узлов
<i>ПК-1.2: Учитывает нормативные требования к структурным параметрам узлов, агрегатов и систем автомобиля и их рабочим процессам</i>
Результаты обучения: знает: нормативные требования к параметрам узлов, агрегатов и систем автомобиля; умеет: учитывать нормативные требования к рабочим процессам узлов, агрегатов автомобиля; владеет: навыками расчета параметров узлов, агрегатов и систем автомобиля
<i>ПК-1.3: Осуществляет мониторинг и анализ информации о новых конструкциях транспортных средств их узлов, агрегатов и систем</i>
Результаты обучения: знает: новые конструкции транспортных средств их узлов, агрегатов и систем; умеет: проводить мониторинг и анализ информации; владеет: методикой анализ информации об исследуемом объекте или процессе
ПК-4: Способен использовать организационно-распорядительные и нормативные документы, регулирующие деятельность объектов транспортной инфраструктуры

<i>ПК-4.1: Применяет нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности</i>				
Результаты обучения: знает: нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности; умеет: применять нормативные документы при организации автомобильных перевозок; владеет: навыками организации деятельности автотранспортного предприятия				
<i>ПК-4.2: Использует цифровые технологии для мониторинга изменений нормативной базы и оперативного внесения корректив в производственную и транспортную деятельность</i>				
Результаты обучения: знает: цифровые технологии на автомобильном транспорте; умеет: использовать цифровые технологии для осуществления транспортной деятельности; владеет: навыками мониторинга изменений нормативной базы и оперативного внесения корректив в деятельность автотранспортного предприятия.				
ПК-5: Способен осуществлять поиск и анализ информации, разрабатывать текстовую и графическую документацию, проектировать бизнес-процедуры				
<i>ПК-5.1: Обоснованно подбирает и анализирует информацию, необходимую для разработки документации</i>				
Результаты обучения: знает: документацию автотранспортного предприятия; умеет: обоснованно анализировать информацию; владеет: навыками подбора информации, необходимой для разработки документации				
<i>ПК-5.2: Разрабатывает текстовые и графические документы, связанные с производственной и транспортной деятельностью</i>				
Результаты обучения: знает: документооборот на автотранспортном предприятии; умеет: разрабатывать текстовые и графические документы на автотранспортном предприятии; владеет: навыками работы с текстовыми и графическими документами				
<i>ПК-5.3: Использует оптимальные программные средства для разработки документации</i>				
Результаты обучения: знает: программные средства для разработки документации; умеет: использовать оптимальные программные средства; владеет: навыками разработки документации на автотранспортном предприятии				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Практика			
1.1	Обзорная экскурсия в профильной организации /Тема/	2	0	ОП
1.1.1	знакомство с историей профильной организации, инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой организации, с подвижным составом, категориями работников, характеристиками транспортного потока, показателями безопасности дорожного движения, техническими средствами организации дорожного движения /Ср/	2	10	
1.2	Обзорная экскурсия по факультету «ФАТ» /Тема/	2	0	ОП
1.2.1	Знакомство с факультетом: его историей, структурой /Ср/	2	5	
1.3	Экскурсия по кафедре «Автомобильный транспорт» /Тема/	2	0	ОП
1.3.1	знакомство с кафедрой: ее структурой, ресурсами, преподавательским составом, лабораториями и оборудованием, информационными ресурсами, дисциплинами /Ср/	2	5	
1.4	Экскурсии по кафедрам факультета /Тема/	2	0	ОП
1.4.1	знакомство с кафедрами факультета, имеющимися у них лабораториями, оборудованием, информационными ресурсами /Ср/	2	5	
1.5	Индивидуальное задание /Тема/	2	0	3, ОП
1.5.1	произвести самостоятельно исследование по заданным темам, используя доступные источники информации /Ср/	2	2	
1.6	Отчет по практике /Тема/	2	0	3, ОП
1.6.1	Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики /Ср/	2	29	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	2	0	3, ОП
2.1.1	Подготовка к зачету /Ср/	2	28	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.6	3
2.1.3	Зачет /ЗачётСОц/	2	23.4	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

по практике «Учебная практика: Ознакомительная практика»

1. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Семестр 2

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

5.«Индивидуальное задание»

6.«Отчет по практике»

УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. «Обзорная экскурсия по предприятиям автомобильного транспорта»

2.«Обзорная экскурсия по факультету «АТ»»

3.«Экскурсия по кафедре «Автомобильные перевозки»»

4.«Экскурсии по кафедрам факультета»

ОПК-1

Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

5.«Индивидуальное задание»

6. «Отчет по практике»

ОПК-2

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

5.«Индивидуальное задание»

6. «Отчет по практике»

ОПК-3

Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

5.«Индивидуальное задание»

6. «Отчет по практике»

ОПК-4

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

5.«Индивидуальное задание»

6. «Отчет по практике»

ОПК-5

Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

5.«Индивидуальное задание»

6. «Отчет по практике»

ОПК-6

Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

5.«Индивидуальное задание»

6. «Отчет по практике»

ПК-1

Способен применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств

5.«Индивидуальное задание»

6. «Отчет по практике»

ПК-4

Способен использовать организационно-распорядительные и нормативные документы, регулирующие деятельность объектов транспортной инфраструктуры

5.«Индивидуальное задание»

6. «Отчет по практике»

ПК-5

Способен осуществлять поиск и анализ информации, разрабатывать текстовую и графическую документацию, проектировать бизнес-процедуры

5.«Индивидуальное задание»

6. «Отчет по практике»

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

УК-1. (Тема 5, Тема 6): 3, ОП.

УК-1.1

знает: принципы декомпозиции задач в сфере профессиональной деятельности;

умеет: анализировать задачу, находить и критически анализировать информацию, необходимую для её решения;

владеет: навыком выделения базовых составляющих решаемой задачи.

УК-1.2

знает: основные критерии оценки качества решения задач;

умеет: анализировать варианты решения задачи;

владеет: методикой оценки достоинств и недостатков различных вариантов решения задач.

УК-1.3

знает: правила построения суждений;

умеет: грамотно и логично формировать собственные суждения и оценки;

владеет: навыком аргументации собственных суждений.

УК-1.4

знает: отличительные признаки фактов, мнений, интерпретаций, оценок и т.д.;

умеет: оценивать рассуждения других участников деятельности;

владеет: навыком отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

УК-1.5

знает: критерии оценки последствий решений задач;

умеет: оценивать последствия возможных решений задачи;

владеет: навыком ранжирования последствий решений задач.

УК-11. (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4): 3, ОП.

УК-11.1

знает: методы предотвращения коррупции в социуме;

умеет: обеспечивать формирование гражданской позиции в социуме;

владеет: методами планирования и организации мероприятий.

ОПК-1. (Тема 5, Тема 6): 3, ОП.

ОПК-1.1

знает: законы физики, химии, механики, материаловедения;

умеет: решать задач в сфере транспорта;

владеет: методами решения транспортных задач.

ОПК-1.2

знает: методику обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство;

умеет: использовать математические методы для решения задач автомобильного транспорта;

владеет: математическими методами анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта.

ОПК-2. (Тема 5, Тема 6): 3, ОП.

ОПК-2.1

знает: нормативно-правовую документацию в области автомобильного транспорта;

умеет: обоснованно применять документацию в области автомобильных перевозок;

владеет: навыками использования документооборота в сфере автомобильных перевозок.

ОПК-2.2

знает: экономические и социальные условия, а также экологических требования, применяемые к работе подразделений автотранспортного предприятия;

умеет: корректировать работу подразделений предприятия автомобильного транспорта;

владеет: навыками работы в отдельных подразделениях предприятия автомобильного транспорта.

ОПК-3. (Тема 5, Тема 6): 3, ОП.

ОПК-3.1

знает: средства и методы измерения различных параметров автомобильного транспорта;

умеет: подбирать средства и методы измерения различных параметров в сфере дорожного движения;

владеет: навыками измерения параметров в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3.2

знает: программные продукты для обработки данных;

умеет: обрабатывать экспериментальные данные и результаты испытаний;

владеет: методикой обработки данных с использованием программных продуктов.

ОПК-3.3

знает: виды экспериментов и испытаний;

умеет: формулировать выводы и разрабатывает предложения;

владеет: навыками обработки данных, полученных во время испытаний и экспериментов.

ОПК-4. (Тема 5, Тема 6): 3, ОП.

ОПК-4.1

знает: информационные технологии и программные средства;

умеет: подбирать информационные технологии и программные средства для решения транспортных задач;

владеет: навыками решения транспортных задач с использованием различных программных средств.

ОПК-4.2

знает: технологические, организационно-управленческие, экономические задачи автомобильного транспорта;

умеет: применять информационные технологии и программные средства для решения транспортных задач;

владеет: цифровыми технологиями при решении задач автомобильного транспорта.

ОПК-4.3

знает: современные информационные технологии;

умеет: объяснить работу современных информационных технологий;

владеет: навыками работы с информационными технологиями.

ОПК-5. (Тема 5, Тема 6): 3, ОП.

ОПК-5.1

знает: технологии на автомобильном транспорте;

умеет: подбирать оптимальные технологии работы автомобильного транспорта;

владеет: методам подбора оптимальных технологий.

ОПК-5.2

знает: критерии эффективности и безопасности;

умеет: подбирать технические средства для работы систем автомобильного транспорта;

владеет: методикой выбора технических средств для эффективной и безопасной работы автотранспортных организаций.

ОПК-6. (Тема 5, Тема 6): 3, ОП.

ОПК-6.1

знает: текстовую и графическую техническую документацию;

умеет: разрабатывать элементы технической документации;

владеет: нормативными требованиями текстовой и графической документации.

ОПК-6.2

знает: стандарты, нормы и правила;

умеет: осуществлять поиск актуальных стандартов, норм и правил;

владеет: навыками использования цифровых технологий.

ПК-1. (Тема 5, Тема 6): 3, ОП.

ПК-1.1

знает: особенности конструкции автотранспортных средств;

умеет: определять параметры функционирования автотранспортных средств;

владеет: навыками расчетов параметров работы автотранспортных средств, их агрегатов и узлов.

ПК-1.2

знает: нормативные требования к параметрам узлов, агрегатов и систем автомобиля;

умеет: учитывать нормативные требования к рабочим процессам узлов, агрегатов автомобиля;

владеет: навыками расчета параметров узлов, агрегатов и систем автомобиля.

ПК-1.3

знает: новые конструкции транспортных средств их узлов, агрегатов и систем;

умеет: проводить мониторинг и анализ информации;

владеет: методикой анализ информации об исследуемом объекте или процессе.

ПК-4. (Тема 5, Тема 6): 3, ОП.

ПК-4.1

знает: нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности;

умеет: применять нормативные документы при организации автомобильных перевозок;

владеет: навыками организации деятельности автотранспортного предприятия ПК-4.2

знает: цифровые технологии на автомобильном транспорте;

умеет: использовать цифровые технологии для осуществления транспортной деятельности;

владеет: навыками мониторинга изменений нормативной базы и оперативного внесения корректив в деятельность автотранспортного предприятия.

ПК-5. (Тема 5, Тема 6): 3, ОП.

ПК-5.1

знает: документацию автотранспортного предприятия;

умеет: обоснованно анализировать информацию;

владеет: навыками подбора информации, необходимой для разработки документации.

ПК-5.2

знает: документооборот на автотранспортном предприятии;

умеет: разрабатывать текстовые и графические документы на автотранспортном предприятии;

владеет: навыками работы с текстовыми и графическими документами.

ПК-5.3

знает: программные средства для разработки документации;

умеет: использовать оптимальные программные средства;

владеет: навыками разработки документации на автотранспортном предприятии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «отчет по практике»

50 – 60. Работа выполнена на высоком уровне (студент учёл нормативные требования и временные факторы).

36 – 49. Работа выполнена на среднем уровне (действующие нормативы и факторы учтены частично).

21 – 35. Работа выполнена на низком уровне (имеются существенные неточности, отклонения от нормативных требований).

0 - 20. Работа выполнена на неудовлетворительном уровне (имеются принципиальные нарушения, или работа не представлена).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

- 30 – 40. Студент дал ответы на все основные и дополнительные вопросы на высоком уровне
 20 – 30. Студент дал ответы на все основные и дополнительные вопросы на среднем уровне
 15 – 20. Студент дал ответы на все основные и дополнительные вопросы на низком уровне
 0 - 14. Студент не ответил на основные вопросы

3. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству

3.1. Отчет по практике

Перечень тем индивидуального задания к отчету

1. Перспективы развития ДВС автомобиля.
2. Перспективы развития электрических автомобильных двигателей.
3. Перспективы развития коробок автомобильных коробок передач.
4. Перспективы развития подвесок автомобилей.
5. Перспективы развития тормозных систем автомобиля.
6. Перспективы развития рулевого управления автомобиля.
7. Перспективы развития автомобильных фар и ламп.
8. Перспективы развития автомобильных шин.
9. Перспективы развития автомобильных красок.
10. Перспективы развития кузовов легковых автомобилей.
11. Перспективы развития бесступенчатых коробок передач автомобилей.
12. Перспективы развития аккумуляторных батарей автомобилей.
13. Перспективы развития беспилотных автомобилей.
14. Перспективы развития внутренней пассивной безопасности автомобиля.
15. Перспективы развития раздаточных коробок автомобилей.
16. Перспективы развития дифференциала повышенного трения.
17. Перспективы развития демультимпликатора грузовых автомобилей.
18. Перспективы развития многорычажных подвесок автомобиля.
19. Перспективы развития систем кондиционирования и вентиляции салона автомобиля.
20. Перспективы развития автомобильных стекол и зеркал.
21. Нормативные документы в области безопасности и организации дорожного движения (ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 -2020 гг.», Конвенция о дорожных знаках и сигналах, Конвенция о дорожном движении и др.)
22. Виды транспорта. Преимущества и недостатки.
23. Безопасность движения на транспорте (автомобильный, железнодорожный, водный и др.)
24. Проблемы развития крупных городов с ленточной топологией на примере г. Волгограда.
25. Перспективы развития транспортной системы г. Волгограда.

3.2 Зачёт

Вопросы к зачету по практике формулируются в соответствии с вариантом темы индивидуального задания.

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Повышение безопасности движения на участке автомобильной дороги;
2. Деятельность служб безопасности движения на автотранспортных предприятиях;
3. Повышение конструктивной безопасности транспортных средств;
4. Совершенствование методов автотехнической экспертизы дорожно-транспортных происшествий;
5. Повышение качества профессиональной подготовки водителей и надежности их труда;
6. Основные элементы конструкции путей сообщения;
7. Транспортные потоки;
8. Инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию путей сообщения;
9. Факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения;
10. Управление эксплуатацией путей сообщения в целях обеспечения безопасности движения в том числе в сложных природно-климатических условиях.
11. Транспортные происшествия, классификация, механизмы и причины возникновения;
12. Практические мероприятия и технологии организации движения;
13. Организация движения пассажирского транспорта;
14. Роль информационных систем;
15. Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств.
16. Методы управления движением транспортных средств;
17. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств;
18. Информативность транспортных средств;
19. Послеаварийная безопасность: техническое и информационное обеспечение;
20. Методы регистрации, мониторинга, снижения техническими и организационно-управленческими методами;
21. Безопасность человеко-машинных систем.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Организация образовательного процесса по учебной практике регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет практики, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от

необходимости повторного освоения практики.

Процесс проведения практики основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены методическими указаниями, пакетом документов, необходимых к представлению во время отчета практики, списка вопросов на отчете практики. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения собрания по практике, проведение инструктажа по охране труда во время прохождения практики, лекционный курс об истории факультета и кафедры. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

На собрании руководитель практики информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по практике, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым, проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает задание на практику, объясняет требования к отчету по практике и срокам его сдачи.

Лекции по «Учебной: ознакомительной практике», посвященные работе факультета автомобильного транспорта, выпускающей кафедры, а также общему знакомству с автотранспортными организациями, могут включать сообщения заведующих кафедрами, ведущих профессоров и доцентов, экскурсии в лаборатории кафедр и на профильные организации. Основной формой проведения практики является изучение и изложение вопросов, связанных с автомобильным транспортом и дорожным движением. Каждый студент должен провести исследование и оформить отчет по предложенным преподавателям темам. В обязанности преподавателя также входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность во время проведения практики оценивается по видам работ: явка на собрание, прохождение инструктажа по охране труда, подготовка и представление отчета, ответы на вопросы преподавателя во время отчета практики.

Самостоятельная работа студентов включает изучение закрепленной за ним темы в соответствии с выданным заданием, написание и оформление отчета в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях.

Выполнение практики и написание отчета способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.

4.1 Методические материалы к отчету

Завершение учебной практики сопровождается представлением студентом следующей отчетной документации: дневник прохождения практики, отчет по практике, индивидуальное задание на практику, контрольный лист инструктажа по охране труда.

Отчет должен быть объемом не менее 20 страниц А4 (включая список литературы). Шрифт для набора текста, формул и таблиц в Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1, 25 см; ориентация листа – книжная. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.

Основные формы отчетности по практике:

- Отчет по практике;
- Задание на практику;
- Дневник прохождения практики;
- Контрольный лист инструктажа на рабочем месте по охране труда.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и приводится в конце работы. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках: [7]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

4.2. Методические материалы к зачету

По окончании практики каждый студент обязан отчитаться за проделанную работу, предъявив отчет по практике в печатном варианте.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому курсу и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов по рейтинговой системе в результатах следующей сессии. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины и не аттестованные, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВолгГТУ, но не позднее установленного дня ликвидации задолженностей по университету в рамках текущего учебного года.

Аттестация по практике происходит в форме устного зачета и дает возможность оценить практические навыки и теоретические знания студента, которые он получил во время прохождения практики.

Студент во время зачета получает три вопроса, касающихся основных аспектов изученной им темы индивидуального задания. Студенту дается время на подготовку и возможность записать ответы на листе бумаги. Допускается сдача зачета устно без подготовки. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает отчет обучающемуся на доработку. Отчеты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы.

4.3. Методические рекомендации по проведению практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами,

создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка пакета документов по практике производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Петрушин А. Г., Комаров Ю. Я.	Человек - транспортные средства: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 1996	
Л.2	Кременец Ю. А., Печерский М. П., Афанасьев М. Б.	Технические средства организации дорожного движения: учеб. для студ. вузов	М.: ИКЦ "Академкнига", 2005	
Л.3	Сильянов В. В.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог	М.: Транспорт, 1984	
Л.4	Комаров Ю. Я., Федотов В. Н.	Безопасность транспортных средств. Устройство, работа систем впрыска топлива бензиновых ДВС и их соответствие нормам содержания вредных веществ в отработавших газах автомобилей: учеб. пособие	Волгоград: РПК "Политехник", 2005	
Л.5	Ершов Е. П., Клепик Н. К., Комаров Ю. Я.	Технические средства организации движения: светофоры. Дорожная разметка: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	
Л.6	Ершов Е. П., Клепик Н. К., Комаров Ю. Я.	Технические средства организации движения: Детекторы транспорта. Системы навигации: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2008	
Л.7	Гудков В. А., Комаров Ю. Я., Федотов В. Н.	Методология активного воздействия на экологическую нагрузку городского транспорта: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	
Л.8	Комаров Ю. Я., Зотов Н. М., Федотов В. Н., Козлов М. О., Арисов А. В., Арисова В. Н., Жигалов Н. Ю., Зайцева Е. А., Кетат Л. В., Тарновский В. Н., Трудов А. Ф., Хорошавин А. А., Шапочкин В. И.	Технические экспертизы на транспорте: учеб. пособие	Волгоград: РПК "Политехник", 2009	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.9	Санжапов Р. Р., Ганзин С. В., Комаров Ю. Я.	Техника транспорта и транспортные средства. Теория автомобиля (Введение в эксплуатационные свойства): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2011	
Л.10	Липатов Е. Ю., Лемешкин А. В., Санжапов Р. Р., Шустов А. В., Комаров Ю. Я., Клепик Н. К.	Практикум по выполнению курсовых и лабораторных работ по дисциплинам: «Техника транспорта и транспортные средства», «Теория автомобиля», «Служебное расследование ДТП»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.11	Комаров Ю. Я., Сильченков Д. Д.	Служебное расследование ДТП: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.12	Санжапов Р. Р., Комаров Ю. Я., Ширяев С. А.	Нормативно-правовое обеспечение организации и безопасности движения на автомобильном транспорте: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.13	Клинковштейн Г. И., Афанасьев М. Б.	Организация дорожного движения: учебник	М.: Транспорт, 2001	
Л.14	Пугачев И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М.	Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студ. вузов	Москва: Академия, 2009	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная информационная образовательная среда ВолгГТУ 2.0
Э2	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению 23.03.01

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Microsoft Windows - лицензионный программный продукт.
6.3.1.2	2. Microsoft Office - лицензионный программный продукт.
6.3.1.3	3. OpenOffice (Impress, Writer, Calc, Draw) - стандартная общественная лицензия ограниченного применения (GNU LGPL, Лицензирование Apache OpenOffice).

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	1.Файловое хранилище кафедры «АП» (http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/AP)
6.3.2.2	2.Электронная информационная образовательная среда ВолгГТУ 2.0 (http://eos.vstu.ru/)
6.3.2.3	3.ГАРАНТ. Информационно-правовой портал (https://www.garant.ru.)
6.3.2.4	4.Электронная версия НТБ ВолгГТУ (http://library.vstu.ru/)
6.3.2.5	5.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69520).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения собраний по практике, инструктажа по технике безопасности и охране труда, групповых консультаций и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	2. Аудитория для проведения индивидуальных консультаций и текущего контроля / Учебная мебель, учебная доска, комплект учебных плакатов, телевизор.
7.3	3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по учебной практике регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет практики, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения практики.

Процесс проведения практики основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены методическими указаниями, пакетом документов, необходимых к представлению во время отчета практики, списка вопросов на отчете практики. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения собрания по практике, проведение инструктажа по охране труда во время прохождения практики, лекционный курс об истории факультета и кафедры.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

На собрании руководитель практики информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках

информации по практике, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым, проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает задание на практику, объясняет требования к отчету по практике и срокам его сдачи.

Лекции по «Учебной: ознакомительной практике», посвященные работе факультета автомобильного транспорта, выпускающей кафедры, а также общему знакомству с автотранспортными предприятиями, могут включать сообщения заведующих кафедрами, ведущих профессоров и доцентов, экскурсии в лаборатории кафедр и на профильные предприятия.

Основной формой проведения практики является изучение и изложение вопросов, связанных с автомобильным транспортом и автомобильными перевозками. Каждый студент должен провести исследование и оформить отчет по предложенным преподавателям темам.

В обязанности преподавателя также входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность во время проведения практики оценивается по видам работ: явка на собрание, прохождение инструктажа по охране труда, подготовка и представление отчета, ответы на вопросы преподавателя во время отчета практики.

Самостоятельная работа студентов включает изучение закрепленной за ним темы в соответствии с выданным заданием, написание и оформление отчета в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях.

Выполнение практики и написание отчета способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.

Методические материалы к отчету

Завершение учебной практики сопровождается представлением студентом следующей отчетной документации: дневник прохождения практики, отчет по практике, индивидуальное задание на практику, контрольный лист инструктажа по охране труда.

Отчет должен быть объемом не менее 20 страниц А4 (включая список литературы).

Шрифт для набора текста, формул и таблиц в Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1, 25 см; ориентация листа – книжная. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисовочными подписями.

Структура отчета: титульный лист, содержание, введение, основной текст по разделам и подразделам, заключение и список литературы.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и приводится в конце работы. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках: [7].

Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Методические материалы к зачету.

По окончании практики каждый студент обязан отчитаться за проделанную работу, предъявив отчет по практике в печатном варианте.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому курсу и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов по рейтинговой системе в результатах следующей сессии. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины и не аттестованные, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВолгГТУ, но не позднее установленного дня ликвидации задолженностей по университету в рамках текущего учебного года.

Аттестация по практике происходит в форме устного зачета и дает возможность оценить практические навыки и теоретические знания студента, которые он получил во время прохождения практики.

Студент во время зачета получает три вопроса, касающихся основных аспектов изученной им темы индивидуального задания. Студенту дается время на подготовку и возможность записать ответы на листе бумаги. Допускается сдача зачета устно без подготовки. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает отчет обучающемуся на доработку. Отчеты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы.

Методические рекомендации по проведению практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка пакета документов по практике производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Перечень методических указаний и электронных ресурсов для освоения практики:

1. Лемешкин А. В. Практика по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 : методические указания по проведению «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» / сост.: А. В. Лемешкин ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2020. - 10 с.
2. Электронная информационная образовательная среда ВолгГТУ 2.0 [ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «Учебная практика: Ознакомительная практика»].