МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Философия

Закреплена за кафедрой	**Философия и право**
Учебный план	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	**Управление транспортно-дорожными системами**
Квалификация	**бакалавр**
Срок обучения	**4 года**

Форма обучения	**очная**	Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах:	экзамены 1		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Захаров Александр Владимирович кфн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Управление транспортно-дорожными системами

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философия и право

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет автомобильного транспорта
Председатель НМС Ширяев С.А.

Протокол заседания НМС от
17.05.2021 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Факультет автомобильного транспорта

Ширяев С.А. 17.05.2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Изучение дисциплины направлено на формирование целостного философского мировоззрения и культуры мышления будущих специалистов; воспитание интеллектуально и морально развитой толерантной личности, осознающей цель и смысл своей жизни, социальной и профессиональной активности.
Целью данного курса является подготовка самостоятельно и творчески мыслящих специалистов, ответственных за свои поступки, способных к принятию рациональных и конструктивных решений в социальной и профессиональной деятельности на основе гуманистических ценностей и в соответствии с высокими моральными принципами и нормами.
Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Философия» предполагается решить следующие задачи: раскрыть сущность и специфику философского знания и сформировать у студентов адекватную современным требованиям мировоззренческую, научную и нравственную культуру; научить студентов творчески применять полученные теоретические знания в социальной практике и при выполнении научно-технических и профессиональных задач; развивать у студентов коллективизм и толерантность, способность к диалогу в межличностных отношениях с представителями различных культур, верований, мировоззренческих ориентаций.
Успешное освоение дисциплины «Философия» будет способствовать саморазвитию и самосовершенствованию будущих специалистов, реализации их творческого потенциала с учетом нравственных аспектов в социальной и профессиональной деятельности и в жизненной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы получения и способы обработки информации,необходимой для решения задач; разбирается в информационных ресурсах, полезных для поиска информации в соответствии с условиями задачи
УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет эффективно применять методики поиска и сбора информации, а также последующих ее сохранения и обработки; умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; использует системный подход при решении задач
УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
Результаты обучения: Результаты обучения: владеет методами работы с информацией, методикой системного подхода для решения задач, а также способами последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Результаты обучения: формулирует общие проблемы, объединяющие цели и вытекающие из них частные задачи в профессиональной деятельности и социальной практике; применять концептуальные положения философских теорий для совершенствования нравственной атмосферы в коллективе.
УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Результаты обучения: Определяет и оценивает, логически непротиворечиво формулирует, аргументирует и излагает собственную позицию в ракурсе поставленной задачи, предвидит возможные последствия тех или иных решений.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Результаты обучения: Результаты обучения: знает основные понятия и категории философии, ее исторические типы и этапы исторического развития, сущность и особенности различных культур, необходимость межкультурной коммуникации в условиях глобального мира

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет использовать знание философских традиций и социокультурные особенности различных социальных групп в решении проблем межкультурной коммуникации
УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты обучения: Результаты обучения: владеет навыком взаимодействия с людьми при решении профессиональных задач
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Результаты обучения: Результаты обучения: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Результаты обучения: Результаты обучения: использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет четко формулировать общие проблемы, объединяющие цели и вытекающие из них частные задачи в профессиональной деятельности и социальной практике; применять концептуальные положения философских теорий для совершенствования нравственной атмосферы в коллективе.
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Результаты обучения: Результаты обучения: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства