МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Спортивные секции по выбору студента

Закреплена за кафедрой	**Физическое воспитание**
Учебный план	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	**Управление транспортно-дорожными системами**
Квалификация	**бакалавр**
Срок обучения	**4 года**

Форма обучения	**очная**	Общая трудоемкость	**0 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах:	зачеты 1, 2, 5, 6, 7 зачеты с оценкой 3, 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**2(1.2)**		**3(2.1)**		**4(2.2)**		**5(3.1)**		**6(3.2)**
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП
Практические	34	52	34	52	52	34	52	34	52	52	52
Итого ауд.	34	52	34	52	52	34	52	34	52	52	52
Контактная работа	34.25	52.25	34.25	52.25	52.25	34.25	52.25	34.25	52.25	52.25	52.25
Сам. работа	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75	1.75
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	54	36	54	54	36	54	36	54	54	54

6(3.2)	**7(4.1)**		Итого	
ПП	УП	ПП	УП	ПП
52	38	38	314	314
52	38	38	314	314
52.25	38.25	38.25	315.75	315.75
1.75	1.75	1.75	12.25	12.25

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
54	40	40	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Прыткова Елена Геннадиевна кпн

ст. преподаватель Николаев Евгений Владимирович

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Спортивные секции по выбору студента

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Управление транспортно-дорожными системами

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физическое воспитание

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Николаев Евгений Владимирович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет автомобильного транспорта
Председатель НМС Ширяев С.А.

Протокол заседания НМС от
02.07.2021 г. № 9

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Факультет автомобильного транспорта

Ширяев С.А. 02.07.2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель дисциплины: « Спортивные секции по выбору студента» формирование физической культуры личности и способности направленно использовать разнообразные средства физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности и к жизни в целом.
Для достижения поставленной цели предусматривается решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
- создание условий для понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- изучение медико-биологических, физиологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование высокой личной мотивации и потребности в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие и совершенствование свойств личности;
- приобретение опыта творческого использованья занятий физической культурой и спортом для достижения жизненных и профессиональных целей, для активного отдыха.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Спортивные секции по выбору студента» базируется на умениях и навыках, сформированных на предыдущем уровне образования.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Результаты обучения: Умеет: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев; выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности; выполнять индивидуально подобранные комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств; учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; необходимым уровнем профессионально-прикладной физической подготовленности; комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; управления самостоятельными занятиями с учётом будущей профессиональной деятельности