МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки**
Учебный план	Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	**Управление транспортно-дорожными системами**
Квалификация	**бакалавр**
Срок обучения	**4 года**

Форма обучения	**очная**	Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах:	зачеты 1, 2, 3, 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**2(1.2)**		**3(2.1)**		**4(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25	32.25	32.25	32.25	32.25	129	129
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75	39.75	39.75	39.75	39.75	159	159
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	72	72	72	72	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чечет Тамара Ивановна кпн

ст. преподаватель Алексеенко Наталья Валерьевна

доцент Баталин Сергей Васильевич кфилн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:
Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Управление транспортно-дорожными системами

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранные языки

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Топоркова Ольга Викторовна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет автомобильного транспорта
Председатель НМС Ширяев С.А.

Протокол заседания НМС от
30.06.2021 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Факультет автомобильного транспорта

Ширяев С.А. 30.06.2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:
- формирование коммуникативной компетенции, включающей следующие компоненты:
речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в ситуациях неофициального/официального общения и при чтении и переводе несложных прагматических и общетехнических текстов по широкому профилю специальности;
языковая компетенция: овладение фонетическими, лексическими и грамматическими языковыми средствами, обеспечивающими устную и письменную коммуникацию общего и профессионального характера;
социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям, реалиям и правилам речевого этикета стран изучаемого языка;
компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;
учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов дейтельности, включая использование новых информационных технологий;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучаемого.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на результатах обучения, полученных на предыдущем уровне (среднее (полное) общее образование).
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Результаты обучения: знает лексический материал в рамках школьной программы и в рамках изучаемых тем; социолингвистические и социокультурные особенности народов стран изучаемого языка; грамматический материал согласно изучаемой тематике; алгоритм чтения; механизмы восприятия на слух иноязычной речи; особенности построения монологической и диалогической речи в рамках изучаемых тем; умеет задавать и отвечать на вопросы, делать сообщение и выстраивать монолог в рамках изученных тем; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческой тематики; извлекать информацию из прочитанного текста и передавать значимые факты текста на иностранном языке; последовательно, грамотно в письменной форме излагать свои мысли, делать выводы, аргументировать авторскую позицию по поставленной проблеме; владеет речевым этикетом повседневного общения; основными навыками аудирования и говорения на изучаемом языке согласно заданной тематике; навыками говорения и извлечения информации из оригинальных текстов делового и социокультурного характера.
УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в про-цессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Результаты обучения: знает алгоритм решения коммуникативных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий ИКТ; правила образования грамматических структур и соответствующие лексические единицы в рамках изучаемых тем; умеет использовать ИКТ при поиске социокультурной, страноведческой информации и информации в области рекламной деятельности и PR; поддерживать контакты при помощи электронной почты; владеет навыками поиска необходимой информации; стратегиями решения стандартных коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности.

УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социо-культурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Результаты обучения: знает алгоритм создания различных видов корреспонденции на иностранном языке; правила частной и деловой переписки; умеет практически применить правила образования грамматических структур и соответствующие лексические единицы для создания деловой переписки на иностранном языке; владеет навыками подготовки текстов с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на иностранном языке; критериями оформления переписки на государственном и иностранном языках с учетом социокультурных различий.
УК-4.4: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: *• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;* *• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;* *• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия*
Результаты обучения: знает лексический и грамматический материала в рамках изучаемых тем для решения стандартных коммуникативных задач;социолингвистические и социокультурные особенности представителей различных культур; умеет начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/ диалог-обмен мнениями в рамках изучаемых тем; толерантно воспринимать информацию при общении; владеет навыками выражения своих мыслей и аргументации мнения в межличностном общении; навыками восприятия на слух иноязычной речи партнера по коммуникации; навыками стратегической компетенции.
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод про-фессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Результаты обучения: знает основные особенности грамматического и лексического аспектов языка, характерные для осуществления письменного общения; умеет адекватно переводить общепрофессиональные и профессиональные тексты с целью детального понимания основных и второстепенных фактов; учитывать стилистические особенности русского языка при осуществлении перевода иностранного и русского текстов; владеет навыками адекватного перевода с целью решения стратегических задач.