



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии конструкционных материалов

УТВЕРЖДЕНО

Факультет технологии конструкционных
материалов

Декан Крохалев А.В.

28.06.2019 г.

Производственная практика: Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Технология материалов
Учебный план	Направление 22.04.02 Металлургия Программа "Прокатно-волочильное и кузнечно-штамповочное производство"
Профиль	Прокатно-волочильное и кузнечно-штамповочное производство
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	143.4	143.4	143.4	143.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Руцкий Д.В. ктн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика: Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 22.04.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 308)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.04.02 Metallurgy

Программа "Прокатно-волочильное и кузнечно-штамповочное производство"

Профиль: Прокатно-волочильное и кузнечно-штамповочное

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология материалов

номер протокола 2019 г.
Зав. кафедрой Зюбан Николай Александрович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет технологии конструкционных материалов
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от
28.06.2019 г. № 10

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью практики является систематизация, расширение и закрепление специальных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной творческой научной работы, исследования, экспериментирования, анализа и обобщения полученных результатов	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Преддипломная Способ проведения практики: выездная Формы отчётности по практике: По окончании преддипломной практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. Отчет по практике должен содержать: - титульный лист; - задание на прохождение преддипломной практики; - отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной студентом работе; - отзыв руководителя, содержащий оценку выполненной студентом работы.	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Перспективные методы исследования металлов и сплавов
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1.2	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Экономическое обоснование технических и технологических решений
2.1.4	Диагностика материалов и технологий
2.1.5	Математическое моделирование сложных систем в металлургии
2.1.6	Технологическое предпринимательство
2.1.7	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.8	Основы научных исследований
2.1.9	Основы управления технологическими процессами в металлургическом производстве
2.1.10	Философия и методология науки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выпускная квалификационная работа магистра
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</i>	
Результаты обучения: Студент должен знать методы анализа для составления структурированного плана и порядка проведения работ по тематике проводимых исследований явлений металлургических процессов	
<i>УК-1.2: Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</i>	
Результаты обучения: Студент должен уметь применять методы системного подхода и критического анализа при разработке стратегии исследовательских работ при проведении научных исследований	
<i>УК-1.3: Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</i>	
Результаты обучения: Студент должен владеть методологией выбора направления и плана исследований для эффективного использования научных ресурсов необходимых для достижения основной цели исследований	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<i>УК-2.1: Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</i>	
Результаты обучения: основные этапы и порядок исследовательских работ при проведении исследований в области оценки металлургических процессов	
<i>УК-2.2: Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	
Результаты обучения: умение студента выделять объект исследования, выделять цель проведения исследований, а также уметь ставить перед собой задачи для достижения поставленной цели	

УК-2.3: Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта				
Результаты обучения: методики работы при проведении исследований структуры металлов и сплавов на макро- и микроуровнях, владеть методиками обработки полученных экспериментальных данных, а также методиками расчета материальных ресурсов для проведения металлографических исследований				
ПК-1: Способен согласовывать работу производственных подразделений по выпуску метизной продукции				
<i>ПК-1.1: Анализирует изменение показателей технологических процессов производства метизной продукции</i>				
Результаты обучения: умеет обеспечивать поддержание стабильности технологических процессов при обработке давлением заготовок и готовых изделий				
<i>ПК-1.2: Оценивает качество метизной продукции на стадиях технологического процесса и готовой продукции</i>				
Результаты обучения: студент знает причины получения неудовлетворительного уровня физико-химических и механических свойств после технологических процессов обработки давлением полуфабрикатов и готовых изделий				
<i>ПК-1.3: Владеет знаниями теоретических основ и технологии процессов производства метизной продукции</i>				
Результаты обучения: знает взаимосвязь фундаментальных явлений протекающих при деформации металла во время технологических процессов обработки металлов давлением				
ПК-2: Способен управлять развитием кузнечно-прессового производства				
<i>ПК-2.1: Анализирует передовые методы штамповки деталей</i>				
Результаты обучения: студент знает достоинства и недостатки, а также области применения методов получения деформированных деталей (штамповка в открытых и закрытых штампах, прямое, обратное и комбинированное прессование и т.д.)				
<i>ПК-2.2: Оценивает эффективность производства новой продукции в соответствии с требованиями потребителя</i>				
Результаты обучения: Студент умеет оценивать и проводить анализ эффективности выбранных технологических процессов получения продукции с заданной геометрией и уровнем физико-химических и механических свойств				
<i>ПК-2.3: Владеет способностью разрабатывать предложения по модернизации технологического процесса и оборудования</i>				
Результаты обучения: на основании данных, полученных во время проведения исследований явлений, протекающих при обработке давлением, студент должен разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов обработки давлением, а также модернизации применяемого инструмента и оборудования				
ПК-3: Способен разработать новые методики измерения показателей качества продукции кузнечно-штамповочного производства				
<i>ПК-3.1: Анализирует возможности повышения эффективности кузнечно-штамповочного производства</i>				
Результаты обучения: проводить многофакторный анализ, полученных данных с целью повышения эффективности технологических процессов при получении поковок				
<i>ПК-3.2: Оценивает возможность повышения производительности труда, снижения затрат и повышения качества продукции путем оптимизации и совершенствования технологийковки и штамповки на действующем кузнечно-штамповочном оборудовании</i>				
Результаты обучения: студент способен выбирать особенности и схемы деформации с учетом температурно-временных режимов, которые позволяют получать поковки различной массы и конфигурации с минимальным количеством затрат, без ухудшения качества получаемых поковок				
<i>ПК-3.3: Владеет способами организации опытных работ для повышения качества поковок и снижения металлоемкости кузнечно-штамповочного производства</i>				
Результаты обучения: студент владеет навыками управления качеством поковок на стадиях обработки давлением, за счет эффективной организации процессов получения поковок различной массы и конфигурации				
ПК-4: Способен организовать и контролировать расчеты и исследования по внедрению новых технологических процессовковки и штамповки, подготовку производства к внедрению новой техники и технологии				
<i>ПК-4.1: Анализирует состояние контроля качества и испытаний на кузнечно-штамповочном производстве</i>				
Результаты обучения: Студент знает виды, применяемые методы входного, текущего и окончательного контроля качества при получении поковок различной массы и конфигурации в условиях кузнечно-штамповочных производств				
<i>ПК-4.2: Оценивает потребности кузнечно-штамповочного производства в новых методиках, методах и средствах контроля</i>				
Результаты обучения: В зависимости от типа и требований к предъявляемым к изделиям, получаемым в условиях кузнечнопрессового цеха, студент выбирает методы и средства контроля химического состава, геометрии, уровня механических и физико-химических свойств при получении поковок.				
<i>ПК-4.3: Владеет знанием содержания технологических процессовковки и штамповки, реализуемых в организации</i>				
Результаты обучения: Студент знает основные этапы получения полых и сплошных поковок различной массы и геометрии, умеет читать и составлять картыковки/штамповки поковок различной массы и конфигурации				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Теоритическая работа			
1.1	Поиск, анализ, синтез и представление информации по исследуемым материалам и технологическим процессам /Тема/	4	0	

1.1.1	Обзор отечественной и зарубежной литературы с использованием современных баз данных, изучение технологических процессов на заготовительных и окончательных этапах металлургического производства /Ср/	4	40	
2	Раздел 2. Экспериментальная работа			
2.1	Методики проведения металлографических исследований по выявлению особенностей строения микроструктуры сталей и сплавов, в литом, деформированном и термообработанном состояниях. Методики отбора проб и определения уровня физическо-химических и механических свойств металла после проведения деформационной и термической обработок. Изучение организации производства в цехе/отделе и основные виды технологических процессов /Тема/	4	0	
2.1.1	Освоение методик проведения исследовательских работ по выявлению особенностей строения металлов и сплавов, установление причинно-следственных связей: химический состав-структура-свойства. Анализ организации производства в цехе/отделе технологических процессов /Ср/	4	40	
3	Раздел 3. Проведение исследований и лабораторных экспериментов			
3.1	Проведение металлографических исследований по выявлению структуры металлов и сплавов, проведение лабораторных экспериментов по моделированию металлургических процессов, порядок осуществления технологических процессов получения и обработки металлов и сплавов /Тема/	4	0	
3.1.1	Проведение металлографических исследований согласно ГОСТ 5632; ГОСТ 5639-82; ГОСТ-5657-69; ГОСТ 1778-70(ИСО 4967) и др. Методы испытаний ГОСТ 1497-84 (ИСО 6892-84); ГОСТ 9450 и др. /Ср/	4	40	
3.1.2	Систематизация и обработка анализа и результатов исследования технологических процессов. Составление отчета по практике /Ср/	4	22.8	
4	Раздел 4. Аттестация			
4.1	Зачет /Тема/	4	0	
4.1.1	Контактная работа с ППС /КоПа/	4	0.6	
4.1.2	Отчет по практике /ЗачётСоц/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Башнин Ю. А., Цурков В. Н., Коровина В. М.	Термическая обработка крупногабаритных изделий и полуфабрикатов на металлургических заводах	М.: Металлургия, 1985	
Л.2	Башнин Ю. А., Ушаков Б. К., Секей А. Г.	Технология термической обработки стали: учебник	Москва: Металлургия, 1986	
Л.3	Белоус М. В., Браун М. П.	Физика металлов: [учеб. пособие для вузов по спец. "Металловедение, оборуд. и технология терм. обраб. металлов"]	Киев: Вища шк., 1986	
Л.4	Ермаков С. С.	Физика металлов и дефекты кристаллического строения: учеб. пособие	Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1989	
Л.5	Осколкова Т. Н.	Термическая обработка сталей и сплавов: учеб. пособие	М.: Теплотехник, 2009	
Л.6	Дюдкин Д. А., Кисиленко В. В.	Современная технология производства стали	М.: Теплотехник, 2007	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.7	Зюбан Н. А., Жульев С. И., Пегешева С. А., Бондарева О. П., Руцкий Д. В.	Магистерская диссертация: учеб. пособие для студ., обуч. по направлению "Металлургия"	Волгоград: ВолгГТУ, 2008	
Л.8	Привалов Н. И., Шеин А. А., Иващенко А. П.	Материаловедение. Технологические процессы: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.9	Жульев С. И., Зюбан Н. А., Руцкий Д. В.	Стальные слитки: проблемы качества и новые технологии: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.10	Гурулев Д. Н., Гоник И. Л., Палаткина Л. В.	Термическая обработка хромоникелевых сталей. Влияние формы инструмента на напряженно-деформированное состояние металла при ковке кольцевых поковок: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.11	Зюбан Н. А., Руцкий Д. В.	Выпускная квалификационная работа магистра: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.12	учредитель: Международный союз металлургов	Сталь: ежемесячный международный научно-технический и производственный журнал	М.: ООО "Интермет Инжиниринг", 1931 -	www.imet.ru
Л.13	учредители: РАН, Ин-т металлургии и материаловед. им. А.А. Байкова	Металлы: научно-технический журнал	М.: ООО НПП "Элиз", 1959 -	http://www.inet.as.ru/metally
Л.14	ООО "Наука и технологии"	Технология металлов: ежемесячный производственный, научно-технический и учебно-методический журнал	М.: ООО "Наука и технологии", 1998 -	http://www.nait.ru
Л.15	учредитель: редакция	Металловедение и термическая обработка металлов: научно-технический и производственный журнал	М.: Машиностроение, 1955 -	http://www.mashin.ru
Л.16	учредители: Центральный Совет Горно-металлургического профсоюза России ; Профцентр "Союзметалл" ; Ассоциация промышленников горно-металлургического комплекса России (АМРОС) ; Ассоциация доменщиков России (АССОД)	Металлург: научно-технический и производственный журнал	М.: ЗАО "Металлургиздат", 1956, январь -	http://www.metallurgizdat.com/index.php
Л.17		Металлургия машиностроения: международный научно-технический журнал	М.: ООО "Литейное производство", 2001 -	
Л.18		Материаловедение: ежемесячный научно-технический журнал	М.: ООО "Наука и технологии", 1997, февраль -	http://www.nait.ru
Л.19	Дюдкин Д. А., Кисленко В. В.	Внепечная обработка жидкого чугуна	Москва: Теплотехник, 2008	
Л.20	Дюдкин Д. А., Кисленко В. В., Смирнов А. Н.	Непрерывная разливка металла	Москва: Теплотехник, 2009	
Л.21	Еланский Г. Н.	Сталь и Периодическая система элементов Д. И. Менделеева: учеб. пособие	М.: МГВМИ, 2012	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.fips.ru/			

Э2	Электронный фонд парвовых и научно-технических документов [Электронный реукрс]. - Режим доступа: https://docs.cntd.ru
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows- Практические занятия,самостоятельная работа обучающихся
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	https://link.springer.com/
6.3.2.6	https://www.sciencedirect.com/
6.3.2.7	https://www.scopus.com
6.3.2.8	http://apps.webofknowledge.com
6.3.2.9	http://www.fips.ru
6.3.2.10	https://www.steelcast.ru
6.3.2.11	http://biblio-online.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для проведения практических занятий /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета/
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
7.4	аудитория А-305 "Физика металлов"/Установка магнитометрическая У578; Электронные цифровые мосты и потенциометры Р-363; Универсальный вакуумный дилатометр УВД; Печь СНОЛ 7,2/1100; Печь тигельная КЕЛ-ПТ-59; Потенциометр КСП-4/
7.5	аудитория А-306 "Металлографическая лаборатория"/Оптические микроскопы МИМ-8 (4 шт); МИМ-7 (4 шт); Оптические микроскопы МБС-9 (9 шт); Оптический микроскоп МЕТАМ ЛВ-41 с цифровой камерой и периферийным оборудованием Toshiba 40HL 93RK; Оптический микроскоп МЕТАМ РВ-22 с окулярным фотоадаптером и ЦФК "Olimpus"; Стереоскопический микроскоп МСП-2 вариант 3/
7.6	аудитория А-310 "Металлургической теплотехники"/Пресс гидравлический г/п 10т 650В; Потенциометр КСП-4 (4 шт); Термометр многоканальный ТМ□5103/RS232; Печь электрическая СНОЛ 1,6/2,5 (3шт); Электропечь лабораторная SNOЛ 7,2/1300 3шт); Печь лабораторная ПЛ20/12,5; Сушильный шкаф УТ-4610; Электропечь СНОЛ 7,2/1100, электро□печь СНОЛ-12/16; Электропечь ТАМАНА "ASEA TLD□3545"/
7.7	аудитория А-311 "Термической обработки"/Твердомер ТК. Твердомер ТШ. Твердо□мер ТП2; Машина отрезная. Станок шлифовально-полировальный Р□2G LH-P-2G. Станок ПШСМ (2шт); Установка для электролитического травления; Шкаф вытяжной ШВМ-К; Печь СШОЛ 1.16/12м (2 шт)
7.8	аудитория Т-102 "Металлургии и литейного производства"/Индукционная плавильная печь ИПП□25; Пирометр С-20-4, Измеритель-регулятор ТРМ138Р 8-канальный; Термометр цифровой ТТЦ 9410/Ех/М1/т1050/ГП/К;Электропечь СНОЛ 1,2/1200/
7.9	аудитория Т-005 "Обработки металлов давлением"/Прессы усилием 10 и 20 т на базе испытательных машин типа УММ; Комплект матриц для моделироваия процессов ОМД. Твердомер ТШ. Стан прокатный/
7.10	аудитоия Т-006 "Лабораитория механической обработки"/Станок токарно-винторезный 1А616. Станок консольно-фрезерный 6С12.
7.11	Станок вертикально-сверлильный 2Б125. Станок токарный ТВ-4. Точило двухстороннее 3Б634/
7.12	аудитория Т-101 "Лаборатория сварки"/Три поста ручной дуговой сварки, обо□рудованные трансформаторами свароч□ными типа ОСТА 350. Сварочный аппа□рат "ГРАНИТ". Машина электросва□рочная МШМ50.Преобразователь сав□рочный универсальный ПСЦ-500./

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
Организация Производственной практики (Преддипломная практика) регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на	

перезачет Производственной практики (Преддипломная практика) (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения практики (полностью или частично).

Учебный процесс при прохождении Производственной практики (Преддипломной практики) основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Преддипломная практика проводится на кафедре «Технология материалов» или на предприятии под руководством руководителя практикой в соответствии с текущим графиком учебного процесса.

В организации проведения практики участвуют: учебный отдел университета, деканаты, кафедры и организации. Кафедра назначает ответственного за проведение практики, с утвержденной темой выпускной квалификационной работы и с учетом возможности её качественного выполнения.

Руководитель практики студентов от кафедры:

- проводит собрания со студентами по разъяснению целей и задач практики;
- обеспечивает студентов методическими указаниями по практике и индивидуальными заданиями.
- составляет и формулирует задания студентам на период прохождения преддипломной практики;
- в соответствии со сроками практики передаёт списки студентов в отделы организаций, которые занимаются практикой;
- организует и контролирует выполнение программы и отчета о практике студентами в установленные сроки;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими программы практики;
- оценивает результаты выполнения студентами программы практики по рейтинговой системе;

Условия проведения практики определяются в договорах между университетом и организацией.

Перед выходом на практику руководитель практикой обязан ознакомить студента с приказом о прохождении практики и уточнить тему ВКР. Магистрант и руководитель совместно составляют задание для прохождения практики, в котором указываются все этапы её выполнения.

В процессе прохождения практики студент:

- организует и проводит под руководством своего руководителя необходимые исследования (или собирает материалы на предприятии) в соответствии с темой своей выпускной квалификационной работы;
- изучает основную и дополнительную литературу по своей тематике;
- собирает и обобщает материалы для составления отчёта;
- готовит и представляет отчёт по установленной форме в сроки, регламентируемые графиком учебного процесса.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета, который должен быть подписан руководителем практики от организации и руководителем (при проведении практики на кафедрах университета).

Основной формой проведения практики является выполнение задания выданного руководителем практики.

Самостоятельная подготовка студента, включает: ознакомление с содержанием задания; проработку теоретической и экспериментальной части по учебникам, и нормативно технической документации рекомендованным в рабочей программе. Самостоятельная работа студентов включает изучение и обработку теоретических и экспериментальных данных, дополнение их с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление задания к практике.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по практике.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение Производственной практики (Преддипломная практика) лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические указания к практике магистров / сост. Д.В. Рудкий, Н.А. Зюбан / ВолгГТУ. – Волгоград, 2022. - 29 с.