



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии конструкционных материалов

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Философия и методология науки

Закреплена за кафедрой **Философия и право**
Учебный план Направление 22.04.02 Металлургия
Профиль **Металлургия и металловедение алюминиевых сплавов**
Квалификация **магистр**
Срок обучения **2 года 3 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в экзамены 1 семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24.35	24.35	24.35	24.35
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Леонтьева Елена Юрьевна дфилн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Философия и методология науки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 22.04.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 308)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.04.02 Metallurgy

Профиль: Metallurgy и металловедение алюминиевых сплавов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и право

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет технологии конструкционных материалов
Председатель НМС Зюбан Н.А.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Факультет технологии конструкционных материалов

Крохалев А.В.

г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Современный ученый должен осознавать и оценивать свое место и место своих специальных или прикладных разработок в общей системе современного знания и в целом в современной науке. Целью преподавания является формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии науки, понимании науки как части общечеловеческой культуры, уяснении значимости методологических проблем в процессе реализации научного мышления и творчества.	
Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Философия и методология науки» предполагается решить следующие задачи:	
- познакомить магистрантов с тенденциями исторического развития науки и раскрыть сущность науки в ее широком социокультурном контексте;	
- обозначить спектр проблем современного познания, выявить формы познания, самопознания и самореализации, основные черты научного познания;	
- изучить тенденции смены научной картины мира, системы ценностей, на которые ориентируется ученый;	
- проанализировать структуру, динамику и логику развития научного знания, основные методологические принципы отраслей научного знания;	
- проанализировать научный поиск как творческий процесс и условие самореализации личности ученого, выявить его механизмы и основные черты;	
- дать общее представление о современных концепциях развития научного знания;	
- рассмотреть институциональные формы развития науки, позитивные и негативные аспекты процесса институционализации науки;	
- понять сущность кризиса современной техногенной культуры, и ее основные мировоззренческие и методологические проблемы.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</i>	
Результаты обучения: Знает методы и способы критического анализа. Критическое отношение и фальсифицируемость рассматривает как критерий научного знания. Знает сущность системного подхода и синергетику как современные методы анализа. Знает логику научного исследования, старт которой дает проблема и проблемная ситуация в науке. Рассматривает проблемность научного знания как необходимый элемент начала научного исследования	
<i>УК-1.2: Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</i>	
Результаты обучения: Умеет использовать методы и способы критического анализа. Умеет использовать системный подход и синергетику как современные методы анализа. Умеет проанализировать и понять проблемность научного знания как необходимый элемент начала научного исследования	
<i>УК-1.3: Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</i>	
Результаты обучения: Владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов для анализа научной проблемы и начала ее решения через выдвижение гипотез и дальнейшей работы с ними	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<i>УК-5.1: Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</i>	
Результаты обучения: Знает культурологические и цивилизационные подходы, используемые при анализе зарождения и развития науки. Знает и анализирует науку как общечивилизационные и общекультурное достояние. Важность межкультурной коммуникации при решении научных проблем.	
<i>УК-5.2: Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	
Результаты обучения: Знает соборы и основные средства межкультурного взаимодействия в научном сообществе, соотношение общемирового и национальных интересов и ценностей	

<i>УК-5.3: Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</i>
Результаты обучения: Умеет выявить и проанализировать необходимость учета особенностей различных форм сознания и мировоззрения. Умеет использовать это в процессе решения научных проблем и проведения научного исследования
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>УК-6.1: Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</i>
Результаты обучения: Знает способы и методы оценки своих способностей как исполнителя научных и производственных проектов и управления своим временем. знает, что самооценка может быть оптимальной и неоптимальной (завышенной или заниженной), знает способы работы с неоптимальной самооценкой, методы ее совершенствования.
<i>УК-6.2: Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения</i>
Результаты обучения: умеет выявлять необходимые тренды собственного личностного и профессионального развития, реализовывать поставленные задачи с учетом личностных возможностей и способностей, а также с учетом развития тенденций современной науки и техники.
<i>УК-6.3: Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</i>
Результаты обучения: Владеет методами управления своим временем, способами и средствами планирования и управления своей познавательной деятельностью, навыками ее совершенствования обновления через реализацию творческих проектов и непрерывное самообразование в течение всей жизни, как важнейшую составляющую информационного общества.
ОПК-4: Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности
<i>ОПК-4.1: Знать основные правила поиска и отбора информации, методы использования информации для подготовки и принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности</i>
Результаты обучения: Умеет применять методы систематизации и анализа для подбора методической, научно-технической и технологической литературы. Умеет использовать усвоенную и переработанную информацию для принятия решений в процессе научной и профессиональной деятельности
<i>ОПК-4.2: Уметь применять правила преобразования информации необходимые для её хранения</i>
Результаты обучения: Знает и понимает необходимость критического и творческого самоанализа. Понимает научную деятельность как процесс самореализации и саморазвития. Знает сущность процесса творчества и умеет использовать элементы творческого подхода в научной деятельности
<i>ОПК-4.3: Владеть приемами умственной деятельности, связанными с анализом, синтезом, сравнением, классификацией, структурированием и систематизацией информации</i>
Результаты обучения: Знает сущность и разницу понятий информация - знания - данные. Знает современные классификации знания и основанные на них способы поиска, отбора и обработки информации для подготовки и принятия решений в научной деятельности
ОПК-5: Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии и смежных областях
<i>ОПК-5.1: Знать предмет исследования, методы отбора и обработки информации, связанные с численными расчетами, обобщением, систематизацией и классификацией данных</i>
Результаты обучения: Знает сущность процесса научного поиска и научного исследования. Знает способы и методы представления результатов научного поиска.
<i>ОПК-5.2: Уметь оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований по совокупности признаков, обосновывать выбор оптимального решения, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии, металлообработки и смежных областях</i>
Результаты обучения: Умеет применять критерии оценивания к результатам научно-технических разработок. их соответствие этапам развития науки
<i>ОПК-5.3: Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии и смежных областях</i>
Результаты обучения: Умеет применять методы систематизации и обобщения в конкретно-научной области исследований.