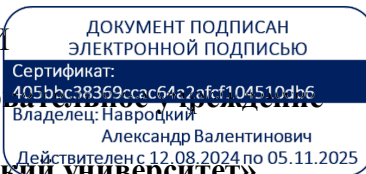




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет технологии конструкционных материалов

УТВЕРЖДЕНО

Факультет технологии конструкционных  
материалов

Декан Крохалев А.В.  
02.07.2021 г.

## Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Технология материалов
Учебный план	Направление 22.03.02 Металлургия
Профиль	Металловедение и термическая обработка металлов
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года 11 месяцев

Форма обучения	очно-заочная	Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 6		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Руцкий Д.В. ктн

доцент Седов Э.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль: Металловедение и термическая обработка металлов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология материалов**

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Зюбан Николай Александрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет технологии конструкционных материалов

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

02.07.2021 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Вид практики: Производственная практика по направлению 22.03.02 «Металлургия», профиль подготовки «Металловедение и термическая обработка металлов».
Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Способ проведения практики: стационарная в структурных подразделениях университета (кафедра «Технология материалов») и профильных организациях на основе заключенных между ВолгГТУ и соответствующей организацией договоров о прохождении практики.
Форма практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 22.03.02 «Металлургия» профиль подготовки «Металловедение и термическая обработка металлов».

<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
<p>Вид практики: Производственная          Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)          Способ проведения практики: стационарная          Формы отчетности по практике:          Формой отчетности по итогам прохождения производственной практики является представление студентом после окончания практики следующих документов:          - задание на прохождение производственной практики;          - письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной студентом работе;          - отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной студентом работы;          - отзыв руководителя от предприятия или иной организации (в случае, если практика проводилась не в университете)</p>	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в металлургии
<b>2.1.2</b>	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
2.1.2	Основы физического металловедения
2.1.3	Цикл (раздел) ОП:
2.1.3	Сопротивление материалов
2.1.4	Физическая химия
2.1.5	Экологические проблемы металлургического производства
2.1.6	Основы общей металлургии
2.1.7	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.8	Введение в направление
2.1.9	Термодинамика, теплотехника
2.1.10	Технология конструкционных материалов
2.1.11	Управление предприятием
2.1.12	Математика
2.1.13	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности
2.1.15	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.2	Структура и механические свойства сплавов
2.2.3	Теория термической обработки металлов
2.2.4	Теплотехника металлургических агрегатов
2.2.5	Основы автоматизации металлургических процессов
2.2.6	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
2.2.7	Современные методы исследования металлов
2.2.8	Оборудование и проектирование термических цехов
2.2.9	Основы легирования сталей
2.2.10	Современные способы контроля качества термической обработки
2.2.11	Специальные стали и сплавы
2.2.12	Технология термической обработки металлов
2.2.13	Производственная практика: Преддипломная практика

2.2.14	Современные проблемы повышения качества коррозионностойких сталей
2.2.15	Технология термической обработки цветных сплавов
2.2.16	Физика металлов
2.2.17	Химико-термическая обработка металлов
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<i>УК-1.1: Осуществляет поиск и отбор информации в областях естественно-научных, технических и гуманитарных знаний</i>	
Результаты обучения: знает основные приемы для осуществления поиска, критического анализа и синтеза научно-технической информации, методы и приборы научных исследований в области металлургии	
<i>УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	
Результаты обучения: умеет применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.3: Грамотно и логично обосновывает решения, принятые в результате системного анализа информации</i>	
Результаты обучения: владеет навыками поиска и анализа необходимой научно-технической информации, написания научно-технического текста, навыками научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<i>УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</i>	
Результаты обучения: знает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.2: Владеет методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</i>	
Результаты обучения: владеет методиками постановки цели и задач научно-исследовательской работы и способен определить последовательность и содержание основных этапов проектирования	
<i>УК-2.3: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом ограничений, в т.ч. и правовых</i>	
Результаты обучения: умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ПК-1: Владеет способами выбора и подготовки шихтовых, добавочных материалов и жидкого чугуна для проведения процессов сталеплавильного производства</b>	
<i>ПК-1.1: Способен выбирать шихтовые материалы для обеспечения процесса сталеплавильного производства</i>	
Результаты обучения: Знает последовательность выбора необходимых шихтовых материалов, технологических операций сталеплавильного производства; типовые конструкции основного и вспомогательного оборудования, технологической оснастки; методы оценки шихты; назначение и принципы применения средств измерений в сталеплавильном производстве	
<i>ПК-1.2: Владеет способами анализа и классификации отходов черной металлургии для получения сталей и сплавов</i>	
Результаты обучения: Владеет навыками анализа технологичности производственных процессов действующего сталеплавильного производства; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями стандартов.	
<i>ПК-1.3: Способен проводить анализ влияния шихтовых материалов на параметры технологического процесса и качество получаемой стали</i>	
Результаты обучения: Умеет решать задачи в области сталеплавильного производства; анализировать и разрабатывать предложения по совершенствованию процесса	
<b>ПК-2: Способен оценивать процессы, происходящие при выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи</b>	
<i>ПК-2.1: Проводит анализ технологических параметров процесса выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи</i>	
Результаты обучения: Умеет анализировать имеющиеся технологические параметры процессов в сталеплавильном производстве и разрабатывать предложения по их доработке	
<i>ПК-2.2: Владеет способами принятия решения для организации работ по выполнению заданий и способами контроля технологических процессов при получении стали в дуговой сталеплавильной печи</i>	
Результаты обучения: Владеет навыками обобщения производственных процессов действующего производства; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями стандартов	
<i>ПК-2.3: Оценивает влияние технологии выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи на качественные характеристики металлопродукции</i>	
Результаты обучения: Знает последовательность технологических операций получения стали в ДСП, типовые конструкции основного оборудования; применяемые методы оценки качества получаемого продукта; назначение и принципы применения средств измерений в сталеплавильном производстве	
<b>ПК-3: Способен оценивать процессы при внепечной обработке стали</b>	

<b>ПК-3.1: Анализирует изменение показателей параметров технологических процессов в различных агрегатах внепечной обработки</b>
Результаты обучения: Знает и способен проанализировать последовательность технологических операций внепечной обработки стали, типовые конструкции используемого оборудования, технологической оснастки; методы оценки проведенной операции по улучшению качества обрабатываемой стали
<b>ПК-3.2: Оценивает назначение, особенности работы и устройство агрегатов внепечной обработки при получении сталей</b>
Результаты обучения: Умеет решать задачи в области внепечной обработки; анализировать и разрабатывать предложения по доработке процессов, технологической оснастки и инструмента.
<b>ПК-3.3: Владеет способами принятия решения для организации работ по выполнению заданий при получении стали в агрегатах внепечной обработки</b>
Результаты обучения: Владеет навыками анализа технологичности производственных процессов внепечной обработки и оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями стандартов
<b>ПК-4: Способен оценивать и выбирать существующие способы разливки сталей в слитки и непрерывнолитые заготовки</b>
<b>ПК-4.1: Проводит анализ существующих способов разливки сталей в слитки и непрерывнолитые заготовки и осуществляет выбор способа разливки сталей в зависимости от назначения получаемых литых заготовок</b>
Результаты обучения: Умеет решать задачи в области металлургии, в частности при рассмотрении вопросов связанных с технологическими процессами разливки стали; анализировать и разрабатывать предложения по доработке технологического процесса, оборудования и технологической оснастки
<b>ПК-4.2: Владеет способами контроля за технологическими процессами получения слитков и непрерывнолитых заготовок</b>
Результаты обучения: Владеет навыками анализа технологичности производственных процессов получения слитков и непрерывнолитых заготовок
<b>ПК-4.3: Оценивает назначение и устройство установок машин непрерывного литья заготовок</b>
Результаты обучения: Знает типовые конструкции и устройство МНЛЗ (УНРС), применяемой технологической оснастки; методы оценки качества получаемых заготовок; назначение и принципы применения средств измерений при разливке стали
<b>ПК-5: Способен проводить анализ по повышению эффективности термического производства</b>
<b>ПК-5.1: Умеет разрабатывать технологическую документацию с учетом современных требований к нормам экологичности и безопасности</b>
Результаты обучения: Умеет изучать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию с учетом современных требований к мерам экологичности и безопасности термического производства
<b>ПК-5.2: Владеет основами разработки мероприятий по повышению эффективности производства</b>
Результаты обучения: Владеет навыками сбора информации об отечественных и зарубежных достижениях в области металловедения и термической обработки по повышению эффективности рассматриваемого подразделения, занимающегося проведением конкретной термической обработкой
<b>ПК-5.3: Знает основы разработки мероприятий по повышению эффективности производства</b>
Результаты обучения: Знает нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений
<b>ПК-6: Способен решать задачи по обеспечению функционирования системы управления качеством термического производства</b>
<b>ПК-6.1: Знает и умеет применять методы и виды деятельности оперативного характера, которые используют для выполнения требований к качеству</b>
Результаты обучения: Знает номенклатуру материалов, используемых на производстве; нормативные и методические документы, регламентирующие работы по контролю качества термообработки; особенности пробоподготовки для различных видов контроля
<b>ПК-6.2: Умеет применять статистические методы управления качеством продукции в условиях термического производства</b>
Результаты обучения: Умеет проводить подготовку объектов исследования; оценивать основные показатели качества изделий до и после термической обработки
<b>ПК-6.3: Владеет способностью управлять качеством процессов термического производства в той части управления качеством, которая направлена на поддержание показателей качества полуфабрикатов и готовых изделий в установленных нормативной документацией пределах</b>
Результаты обучения: Владеет навыками выбора методов и образцов для осуществления контроля; выбора способов подготовки образцов для исследований; количественной оценки контролируемых показателей свойств материалов
<b>ПК-7: Способен внедрять и использовать прогрессивные технологии и современное оборудование в термическом производстве</b>
<b>ПК-7.1: Знает взаимосвязь технологических параметров с термической обработкой с целью их корректирования при внедрении нового (модернизированного) оборудования и технологий</b>
Результаты обучения: Знает последовательность технологических операций при изготовлении деталей; технологические процессы термической обработки; типовые конструкции основного нагревательного оборудования, технологической оснастки; методы оценки количества оборудования (основного, дополнительного, вспомогательного), термической оснастки; назначение и принципы применения средств измерений термического производства

**ПК-7.2: Умеет обосновывать и внедрять оптимальный режим технологического процесса производства изделий**

Результаты обучения: Умеет решать задачи в области материаловедения, металловедения и термической обработки и разрабатывать предложения по доработке процесса термической обработки, технологической оснастки и инструмента

**ПК-7.3: Владеет навыками анализа и обобщения информации о прогрессивных технологиях и новом оборудовании**

Результаты обучения: Владеет навыками анализа технологичности производственных процессов действующего термического производства; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями стандартов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Изучение нормативных документов по организации и содержанию производственной практики</b>			
1.1	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с методикой работы на исследовательского и аналитического оборудования. Изучение технологических процессов основных и вспомогательных металлургических производств. /Тема/	6	0	
1.1.1	Изучение нормативно-технической документации составление структурированного плана работ. Выбор объекта/технологического процесса исследований, оборудования и методики работы. /Ср/	6	8	Ко, 3, К
1.2	Основной этап практики /Тема/	6	0	
1.2.1	Изучение нормативно-технической документации составление структурированного плана работ. Выбор объекта/технологического процесса исследований, оборудования и методики работы. /Ср/	6	10	Ко, 3, К
2	<b>Раздел 2. Анализ и обобщение теоретических данных</b>			
2.1	Выполнение литературного и патентного поиска по тематике работы /Тема/	6	0	
2.1.1	Изучение основной и дополнительной литературы, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области металлургических процессов. /Ср/	6	60	Ко, 3, К
3	<b>Раздел 3. Исследовательская/технологическая часть</b>			
3.1	Проведение исследований, расчет и анализ технологических процессов /Тема/	6	0	
3.1.1	Проведение исследований с использованием аналитического и металлографического оборудования. Проведение лабораторных исследований. Анализ и расчет технологических процессов, происходящих на различных этапах передела в условиях металлургических и машиностроительных производств /Ср/	6	118.8	Ко, 3, К
4	<b>Раздел 4. Анализ и обобщение экспериментальных/производственных данных</b>			
4.1	Систематизация и обработка полученных данных /Тема/	6	0	
4.1.1	Обработка результатов лабораторных исследований, анализ технологических процессов металлургических производств. Составление отчета по практике. /Ср/	6	18	Ко, 3, К
5	<b>Раздел 5. Аттестация</b>			
5.1	Зачет /Тема/	6	0	
5.1.1	Контактная работа /КоРа/	6	0.6	3
5.1.2	Отчет по практике /ЗачётСОц/	6	0.6	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3

ПК-1: Владеет способами выбора и подготовки шихтовых, добавочных материалов и жидкого чугуна для проведения процессов сталеплавильного производства. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3

ПК-2: Способен оценивать процессы, происходящие при выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3  
ПК-3: Способен оценивать процессы при внепечной обработке стали. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3  
ПК-4: Способен оценивать и выбирать существующие способы разливки сталей в слитки и непрерывнолитые заготовки. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3  
ПК-5: Способен проводить анализ по повышению эффективности термического производства. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3  
ПК-6: Способен решать задачи по обеспечению функционирования системы управления качеством термического производства. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3  
ПК-7: Способен внедрять и использовать прогрессивные технологии и современное оборудование в термическом производстве. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1.1: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
УК-1.2: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
УК-1.3: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.

УК-2.1: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
УК-2.2: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
УК-2.3: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.

ПК-1.1: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-1.2: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-1.3: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.

ПК-2.1: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-2.2: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-2.3: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.

ПК-3.1: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-3.2: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-3.3: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.

ПК-4.1: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-4.2: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-4.3: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.

ПК-5.1: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-5.2: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-5.3: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.

ПК-6.1: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-6.2: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-6.3: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.

ПК-7.1: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-7.2: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.  
ПК-7.3: контролируемые разделы - Этап 1.1-5.1; оценочные средства - контрольный опрос, зачёт.

## 3. Описание шкал оценивания

### 3.1 Шкала оценивания по оценочному средству «Контрольный опрос»

10-20 Даны правильные ответы на 95-100 % вопросов по отчету по практике.  
7-9 Даны правильные ответы на 60-94 % вопросов по отчету по практике.  
4-6 Даны правильные ответы на 51-59 % вопросов по отчету по практике.  
0 Даны правильные ответы менее чем на 50 % вопросов по отчету по практике

### 3.2 Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

90-100 Выполнен и оформлен отчет по практике, отчет представлен и защищён на высоком уровне. Полностью собран весь материал, проведены исследования в соответствии с заданием на выполнение практики.  
Получены ответы на 95-100 % вопросов по материалам отчета по практике.  
76-89 Выполнен и оформлен отчет по практике, отчет представлен и защищён на высоком уровне. Полностью собран весь материал, проведены исследования в соответствии с заданием на выполнение практики.  
Получены ответы на 70-89 % вопросов по материалам отчета по практике.  
61-75 Выполнен и оформлен отчет по практике, отчет представлен и защищён на среднем уровне. Полностью или частично собран материал, проведены исследования в соответствии с заданием на выполнение практики.  
Получены ответы на 50-69 % вопросов по материалам отчета по практике.

0-60 Задание на практику не выполнено. Материал не собран.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умения, навыков

Зачёт по практике проводится перед окончанием практики в сроки, установленные графиком учебного процесса на текущий учебный год. Отчёт по практике оформляется в соответствии с установленными требованиями. Отчет по практике должен включать в себя титульный лист, индивидуальное задание, отзыв руководителя практики, и следующие разделы:

– введение;

– описание всех работ, проведенных во время практики, в соответствии с программой;

- выводы;

– список использованной литературы.

Отчет, выполненный на 15-20 страницах текста, должен иметь все необходимые иллюстрации или приложения, позволяющие судить о полноте выполненного задания.

Студент, посетивший менее 50 % времени, отводимого на прохождение практики, к зачёту не допускается.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.1	Зимовец В. Г., Кузнецов В. Ю.	Совершенствование производства стальных труб	Москва: МИСИС, 1996	
Л1.2	Арсов Я. Б.	Стальные отливки	М.: Машиностроение, 1977	
Л1.3	Бакуменко С. П., Гуляев Б. Б., Верховцев Э. В.	Снижение отходов стального слитка	М.: Металлургия, 1967	
Л1.4	Бернштейн М. Л., Пустовойт В. Н.	Термическая обработка стальных изделий в магнитном поле	М.: Машиностроение, 1987	
Л1.5	Вудраф Д., Делчар Т.	Современные методы исследования поверхности	М.: Мир, 1989	
Л1.6	Арисова В. Н., Трудов А. Ф.	Методы исследования структуры материалов: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 1998	
Л1.7	Васюченко В. Е.	Дефекты стальных пресованных труб и профилей: справочник	М.: Металлургия, 1990	
Л1.8	Хунгер Г.	Избранные методы исследования в металловедении	М.: Металлургия, 1985	
Л1.9	Кекало И. Б., Самарин Б. А.	Физическое металловедение прецизионных сплавов. Сплавы с особыми магнитными свойствами: [учеб. для вузов по спец. "Физика металлов"]	М.: Металлургия, 1989	
Л1.10	Ковалев А. И., Щербединский Г. В.	Современные методы исследования поверхности металлов и сплавов	М.: Металлургия, 1989	
Л1.11	ВолгГТУ	Металловедение и прочность материалов: межвуз. сб. науч. тр.	Волгоград: РПК "Политехник", 1999	
Л1.12	Бернштейн М. Л., Рахштадт А. Г.	Металловедение и термическая обработка стали: справочник. В 3 т.	М.: Металлургия, 1991	
Л1.13	пер. с англ. А. С. Капчерина, под ред. И. И. Папилова, Т. И. Савеловой	Новые методы исследования: Текстуры поликристаллических материалов: сб. ст.	М.: Металлургия, 1985	
Л1.14	Новоселова А. В.	Фазовые диаграммы, их применение и методы исследования	М.: МГУ, 1987	
Л1.15		Физико-химические методы исследования металлургических процессов: учеб. для студен. металлург. спец. вузов	Москва: Металлургия, 1988	
Л1.16	Вертман А. А., Самарин А. М.	Методы исследования свойств металлических расплавов	М.: Наука, 1969	
Л1.17	Вишняков Я. Д.	Современные методы исследования структуры деформированных кристаллов	Москва: Металлургия, 1975	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.18	Гуляев В. П., Кошелев П. Ф., Лыглаев А. В.	Перспективные методы исследования хрупкого разрушения металлов	Новосибирск: Наука, 1977	
Л1.19	Брандон Д., Каплан У.	Микроструктура материалов. Методы исследования и контроля: учеб. пособие ; пер. с англ.	М.: Техносфера, 2006	
Л1.20	Ефимов В. А.	Стальной слиток (Разливка стали и формирование слитка)	М.: Металлургиздат, 1961	
Л1.21	Белинский А. Л., Кальнер В. Д.	Контроль качества термической обработки стальных полуфабрикатов и деталей: справочник	Москва: Машиностроение, 1984	
Л1.22	Пикеринг Ф. Б.	Физическое металловедение и разработка сталей	М.: Металлургия, 1982	
Л1.23	Лахтин Ю. М.	Металловедение и термическая обработка металлов: учеб. для металлург. спец. вузов	М.: Металлургия, 1976	
Л1.24	Туманов А. Т.	Физические методы исследования металлов / [авт. Б. С. Бокштейн и др., под ред. С. Т. Кишкина]: справ. пособие	М.: Машиностроение, 1971	
Л1.25	Туманов А. Т.	Методы исследования механических свойств металлов / [авт. Б. С. Бокштейн и др., под ред. С. Т. Кишкина]: справ. пособие	М.: Машиностроение, 1974	
Л1.26	Бернштейн М. Л., Рахштадт А. Г.	Металловедение и термическая обработка стали. В 2 т.: справочник	М.: Металлургиздат, 1962	
Л1.27	Розенфельд И. Л.	Новые методы исследования коррозии металлов	М.: Наука, 1973	
Л1.28	Макушок Е. М.	Новые методы исследования процессов обработки металлов давлением	Минск: Наука и техника, 1973	
Л1.29	Филиппов С. И., Арсентьев П. П., Яковлев В. В., Крашенинников М. Г.	Физико-химические методы исследования металлургических процессов: учеб. пособие	М.: Металлургия, 1968	
Л1.30	Чиченев Н. А., Кудрин А. Б., Полухин П. И.	Методы исследования процессов обработки металлов давлением (экспериментальная механика): учеб. пособие для студ. вузов	М.: Металлургия, 1977	
Л1.31	Жульев С. И., Зюбан Н. А., Руцкий Д. В.	Стальные слитки: проблемы качества и новые технологии: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л1.32	учредитель: Международный союз металлургов	Сталь: ежемесячный международный научно-технический и производственный журнал	М.: ООО "Интермет Инжиниринг", 1931 -	www.imet.ru
Л1.33	учредители: Российская академия наук, Уральское отд. РАН	Физика металлов и металловедение	М.: Наука, 1955, август. -	http://www.naukaran.ru
Л1.34	учредитель: редакция	Металловедение и термическая обработка металлов: научно-технический и производственный журнал	М.: Машиностроение, 1955 -	http://www.mashin.ru

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Егорова, О. В. Техническая микроскопия. Практика работы с микроскопами для технических целей : учебник для вузов / О. В. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-8774-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180819">https://e.lanbook.com/book/180819</a>
Э2	«Федеральный институт промышленной собственности» URL: <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>
Э3	Ростстандарт URL: <a href="https://www.gostinfo.ru/">https://www.gostinfo.ru/</a>
Э4	ТехЛит.ру URL: <a href="https://www.TEHLIT.RU">https://www.TEHLIT.RU</a>

## 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows- самостоятельная работа обучающихся
---------	--

## 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), <a href="http://library.vstu.ru/sci-nci">http://library.vstu.ru/sci-nci</a>
---------	---

6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, <a href="http://eos2.vstu.ru">http://eos2.vstu.ru</a>
6.3.2.3	ЭБС "Лань", <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	аудитория А-305 "Физика металлов":
7.4	Установка магнитометрическая У578; Электронные цифровые мосты и потенциометры Р-363; Универсальный вакуумный дилатометр УВД; Печь СНОЛ 7,2/1100; Печь тигельная КЕЛ-ПТ-59; Потенциометр КСП-4/
7.5	аудитория А-306 "Металлографическая лаборатория"
7.6	Оптические микроскопы МИМ-8 (4 шт); МИМ-7 (4 шт); Оптические микроскопы МБС-9 (9 шт); Оптический микроскоп МЕТАМ ЛВ-41 с цифровой камерой и периферийным оборудованием Toshiba 40HL 93RK; Оптический микроскоп МЕТАМ РВ-22 с окулярным фотоадаптером и ЦФК "Olimpus"; Стереоскопический микроскоп МСП-2 вариант 3/
7.7	аудитория А-310 "Лаборатория металлургической теплотехники"
7.8	Пресс гидравлический г/п 10т 650В; Потенциометр КСП-4 (4 шт); Термометр многоканальный ТМ-5103/RS232; Печь электрическая СНОЛ 1,6/2,5 (3шт); Электропечь лабораторная SNOL 7,2/1300 3шт); Печь лабораторная ПЛ20/12,5; Сушильный шкаф УТ-4610; Электропечь СНОЛ 7,2/1100, электропечь СНОЛ-12/16; Электропечь ТАМАНА "ASEA TLD□3545"/
7.9	аудитория А-311 "Лаборатория термической обработки"
7.10	Твердомер ТК. Твердомер ТШ. Твердомер ТП2; Машина отрезная. Станок шлифовально-полировальный Р-2G ЛН-Р-2G. Станок ПШСМ (2шт); Установка для электролитического травления; Шкаф вытяжной ШВМ-К; Печь СНОЛ 1.16/12м (2 шт)
7.11	аудитория Т-102 "Лаборатория металлургии и литейного производства"
7.12	Индукционная плавильная печь ИПП-25; Пирометр С-20-4, Измеритель-регулятор ТРМ138Р 8-канальный; Термометр цифровой ТТЦ 9410/Ех/М1/т1050/ПП/К; Электропечь СНОЛ 1,2/1200/
7.13	Наглядные пособия (плакаты): Получение песчано-глинистых форм; машинная формовка; литье по выплавляемым моделям;
7.14	Демонстрационное оборудование:Опока для литья в песчано-глинистые формы; деревянная модель в натуральную величину, используемая для изготовления песчано-глинистой литейной формы на производстве; стенд с керамической литейной формой для литья по выплавляемым моделям; темплеты слитков, в натуральную величину, полученные способом разлива стали в изложницу сверху и на установке непрерывной разлива стали.
7.15	аудитория Т-005 "Лаборатория обработки металлов давлением"
7.16	Прессы усилием 10 и 20 т на базе испытательных машин типа УММ; Комплект матриц для моделирования процессов ОМД. Твердомер ТШ. Станок прокатный
7.17	Наглядные пособия (плакаты): Физическая сущность процесса обработки металлов давлением; нагревательные устройства;
7.18	схема процесса прессования и получаемая продукция; схема процесса волочения и получаемая продукция; схемы разделительных и формоизменяющих операций листовой штамповки; виды обработки металлов давлением; схемы операций свободнойковки
7.19	аудитория Т-006 "Лаборатория механической обработки"
7.20	Станок токарно-винторезный 1А616. Станок консольно-фрезерный 6С12.Станок вертикально-сверлильный 2Б125. Станок токарный ТВ-4. Точило двухстороннее 3Б634
7.21	аудитория Т-101 "Лаборатория сварки"
7.22	Три поста ручной дуговой сварки, оборудованные трансформаторами сварочными типа ОСТА 350. Сварочный аппарат "ГРАНИТ". Машина электросварочная МШМ-50.Преобразователь сварочный универсальный ПСЦ-500.
7.23	Наглядные пособия (плакаты): Сварочная дуга; оборудование сварочного поста; внешние вольтамперные характеристики источника питания сварочной дуги; основные типы сварных соединений; термический цикл сварки.
7.24	
7.25	
7.26	
7.27	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика) регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет практики (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения практики (полностью или частично).

Учебный процесс при прохождении производственной практики основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практика предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Руководитель практикой информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по тематике работы, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Основной формой проведения практик является решение конкретных задач. Каждому разделу практики соответствует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием задания по методическим указаниям; проработку теоретической части и учебникам, рекомендованным в рабочей программе.

Самостоятельная работа студентов включает изучение и систематизация полученных теоретических и экспериментальных данных, дополнение их с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку, самостоятельное выполнение и оформление заданий к практике.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по практике.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение производственной практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Производственная практика бакалавров: метод. указания / сост. Д.В.Рущкий, Н.А. Зюбан, /ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. - 16 с.