МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии конструкционных материалов

УТВЕРЖДЕНО
Факультет технологии конструкционных материалов
Декан Крохалев А.В.
09.09.2021 г.

Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль **Литейное производство черных и цветных металлов**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Акимова Ольга Евгеньевна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика отрасли

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль: Литейное производство черных и цветных металлов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет технологии конструкционных материалов
Председатель НМС факультета: Зюбан Н.А.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у бакалавров теоретических знаний о функционировании экономики, а также приобретение практических навыков разработки, организации и реализацииэкономических мероприятий на основе применения современных инструментов и методов. Полученные знания будут являться основой для дальнейшего их углубления в обозначенной и смежных областях.
В ходе изучения курса «Экономика отрасли» ставятся задачи формирования знаний в следующих направлениях:
- изучение содержания основных экономических категорий;
- выявление особенностей функционирования экономического механизма предприятия и отрасли;
- рассмотрение содержания дискуссионных вопросов экономической проблематики;
- выработка базовых навыков поиска и критического анализа необходимой информации, постановки и решения экономических задач;
- овладение навыками выбора наиболее эффективных способов решения экономических задач в условиях правовых и ресурсных ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Экономика отрасли» относится к обязательной части блока 1 учебного плана и является гуманитарной составляющей в подготовке технического специалиста.
2.1.2	Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами на этапе предварительной полготовки обучающегося (школьная подготовка, самостоятельное изучение экономических вопросов и др.).
2.1.3	Математика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	При этом дисциплина создает теоретическую и практическую основу для реализации студентами знаний, навыков и компетенций по решению экономических задач в будущей профессиональной проектно-конструкторской деятельности в области энергетического машиностроения.
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Знает основные законы функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Результаты обучения: Студент знает о законодательных и нормативно-правовых актах, регулирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; Студент умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и находить способы их решения; Студент владеет основными законами функционирования экономики и основами экономической теории, необходимых для решения профессиональных задач
УК-10.2: Применять экономические знания при выполнении практических задач, умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты обучения: Студент знает о теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики и применяет их для решения стандартных задач профессиональной деятельности Студент умеет осуществлять сбор, обработку экономических данных в соответствие с поставленной задачей и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности Студент владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для выполнения практических задач
УК-10.3: Способен применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Результаты обучения: Студент знает основные положения и методы экономических наук Студент умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и находить способы их решения в различных областях Студент владеет основными положениями и методологией проведения экономического исследования при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-2.1: Участвует в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Результаты обучения: Студент знает организацию производственного и технологического процесса
Студент умеет проектировать технические объекты, системы и технологические процессы с учетом социальных и других ограничений
Студент владеет навыками проектной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-2.2: Владеет методами принятия оптимальных проектных решений с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Результаты обучения: Студент знает основы методологии для принятия оптимальных проектных решений с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Студент умеет принимать оптимальные проектные решения с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Студент владеет методами принятия оптимальных решений с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничени

ОПК-2.3: Грамотно оформляет и представляет результаты проектирования технических объектов

Результаты обучения: Студент знает основы проектирования технических объектов, систем и технологических процессов
Студент умеет грамотно оформлять и представлять результаты проектирования технических объектов с применением необходимой экономической информации
Студент владеет навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Основы экономики и отрасли**			
1.1	Отрасль в системе национальной экономики. /Тема/	4	0	
1.1.1	Отрасль и межотраслевые комплексы в системе национальной экономики. Отрасль машиностроения и ее структура. Предприятие как хозяйствующий субъект в экономике отрасли. Виды предприятий в отрасли. Производственная структура машиностроительного предприятия. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения предприятия. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития предприятия. /Лек/	4	2	Эк, Ко, К
1.1.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	5	Эк, Ко, К
1.1.3	Отрасль в системе национальной экономики. /Пр/	4	2	Эк, Ко, К
1.1.4	По теме лекции /Контр.раб./	4	6	
1.2	Основные и оборотные средства. /Тема/	4	0	
1.2.1	Имущество предприятия: понятие, состав. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования предприятия. Основной и оборотный капитал. Экономическая сущность и структура основных фондов. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Производственная мощность предприятия и его подразделений, методика расчета. Экономическая сущность, состав и структура оборотных фондов. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. /Лек/	4	2	Эк, Ко, К
1.2.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	5	Эк, Ко, К
1.2.3	Основные и оборотные средства. /Пр/	4	2	Эк, Ко, К
1.2.4	По теме лекции /Контр.раб./	4	6	
1.3	Трудовые ресурсы. /Тема/	4	0	
1.3.1	Планирование численности работников предприятия и его подразделений. Основы нормирования труда. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Формы и системы оплаты труда. Социальное обеспечение работников предприятия /Лек/	4	2	Эк, Ко, К
1.3.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	5	К
1.3.3	По теме лекции /Пр/	4	2	Эк, Ко, К
1.4	Издержки производства. /Тема/	4	0	
1.4.1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Себестоимость продукции. Смета затрат. Калькуляция себестоимости и ее значение. Пути снижения издержек. /Лек/	4	4	Эк, Ко, К

1.4.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	10	К
1.4.3	Издержки производства. /Пр/	4	4	Эк, Ко, К
1.4.4	По теме лекции /Контр.раб./	4	6	
1.5	Ценообразование в рыночной экономике. /Тема/	4	0	
1.5.1	Понятие цены. Виды и системы цен. Ценовые стратегии. Ценовая политика. Методы ценообразования. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. /Лек/	4	2	Эк, Ко, К
1.5.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	5	К
1.5.3	Ценообразование в рыночной экономике. /Пр/	4	2	Эк, Ко, К
1.5.4	По теме лекции /Контр.раб./	4	6	
1.6	Результаты деятельности предприятия. /Тема/	4	0	
1.6.1	Доход предприятия, его сущность и значение. Планирование, распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности. /Лек/	4	2	Эк, Ко, К
1.6.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	5	К
1.6.3	Результаты деятельности предприятия. /Пр/	4	2	Эк, Ко, К
1.6.4	По теме лекции /Контр.раб./	4	6	
1.7	Планирование хозяйственной деятельности предприятия. /Тема/	4	0	
1.7.1	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Финансовое планирование на предприятии и в его подразделениях. Основные финансовые документы фирмы.Финансовая стратегия предприятия /Лек/	4	2	Эк, Ко, К
1.7.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	5	Эк, Ко, К
1.7.3	Планирование хозяйственной деятельности предприятия. /Пр/	4	2	Эк, Ко, К
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	4	0	
2.1.1	Пдготовка кзкзамену /Экзамен/	4	5.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Раздел оформляется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования, утвержденным приказом № 616 от 23.12.14, в виде приложения к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Акимова О. Е., Волков С. К., Шаховская Л. С.	Микроэкономика: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.2	Акимова О. Е., Волков С. К., Морозова И. А., Полуюфта Л. В.	Микроэкономика. Рабочая тетрадь: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.3	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.4	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия химической промышленности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.5	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: учебник : практикум	М.: Финансы и статистика, 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БнД ВИНИТИ
Э2	Научная электронная библиотека elibrary.ru

Э3	Университетская информационная система (УИС Россия)
Э4	ЭБС "Лань"
Э5	ЭБС "Юрайт"
Э6	ЭБС ВолгГТУ
Э7	Springer
Э8	Taylor and Francis
Э9	Oxford University Press
Э10	Журналы издательства Wiley
Э11	Cambridge University Press
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Научно-техническая библиотека ВолгГТУ(НТБ), Научные электронные ресурсы. Режим доступа: http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда(ЭИОС) ВолгГТУ. Режим доступа: https://eos2.vstu.ru/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система(ЭБС)«Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система(ЭБС)«Book.ru». Режим доступа: https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система(ЭБС)ВолгГТУ. Режим доступа: http://library.vstu.ru/node/27
6.3.2.6	Электронный каталог Информациоонно-библиотечного центра ВолгГТУ. Режим доступа: http://library.vstu.ru/node/40
6.3.2.7	Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат). Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.8	КонсультантПлюс, Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал «Гарант.ру». Режим доступа: https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Перечень методических указаний по освоению дисциплины:
1.Попкова Е. Г. Методические указания по дисциплине «Микроэкономика» для полной формы обучения [Электронный ресурс] / сост. Е. Г. Попкова, Ю. И. Дубова, А. Ф. Джинджолия. - Волгоград: ВолгГТУ, 2011. - 16 с.