МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии конструкционных материалов

УТВЕРЖДЕНО
Факультет технологии конструкционных материалов
Декан Крохалев А.В.
02.07.2021 г.

Защита интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Машины и технология литейного производства**

Учебный план Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль **Литейное производство черных и цветных металлов**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.25	64.25	64.25	64.25
Сам. работа	43.75	43.75	43.75	43.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Адамова Анна Сергеевна ктн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Защита интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:
Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль: Литейное производство черных и цветных металлов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Машины и технология литейного производства

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Кидалов Николай Алексеевич

СОГЛАСОВАНО:
Факультет технологии конструкционных материалов
Председатель НМС факультета: Зюбан Н.А.

Протокол заседания НМС от
02.07.2021 г. № 9

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов совокупности знаний, охватывающих область интеллектуального права, способы защиты интеллектуальной собственности, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1) подготовка будущего специалиста к изобретательской деятельности путем изучения основ патентного права;

2) изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности

3) получение знаний о постановке и решении изобретательских задач;

4) получение знаний об экспертизе заявок на изобретение и методике работы с патентным фондом;

5) ознакомление с порядком оформления заявок на изобретения.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы правовых знаний
2.1.2	Коммуникации в производственной деятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.4	Технология производства специальных видов литья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и отбор информации в областях естественно-научных, технических и гуманитарных знаний

Результаты обучения: студент выполняет литературный и патентный поиск, знает базы данных для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Результаты обучения: студент рассматривает возможные варианты решения задач, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач

УК-1.3: Грамотно и логично обосновывает решения, принятые в результате системного анализа информации

Результаты обучения: студент самостоятельно принимает решения в своей профессиональной деятельности на основе грамотного и всестороннего анализа имеющейся информации

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Результаты обучения: студент знает нормативные правовые и нормативно-технические документы, такие как ГОСТы, ТУ, Стандарты предприятия и др., регламентирующие работу в сфере профессиональной деятельности

УК-2.2: Владеет методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Результаты обучения: студент владеет методиками постановки цели и задач проекта, определения способов их достижения, разработки стратегий действий и планирования потребности требуемых энергетических и материальных ресурсов

УК-2.3: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом ограничений, в т.ч. и правовых

Результаты обучения: студент проводит всесторонний анализ возможных вариатов решения задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, способен разработать план решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ

ПК-3: Способен эксплуатировать и внедрять новую технику и технологии в литейном производстве

ПК-3.1: Знает основы эксплуатации и внедрения новой техники и технологий в литейном производстве
Результаты обучения: студент выполненяет работы по проектированию нового литейного оборудования, способен внедрять новые технику и технологии в литейном производстве
ПК-3.2: Умеет работать с новой техникой и технологиями, в том числе с цифровыми, в литейном производствепроизводстве
Результаты обучения: студент работает с новой техникой и технологиями в литейном производстве
ПК-3.3: Владеет навыками работы с новой техникой и технологиями, в тогм числе цифровыми, в литейном производстве
Результаты обучения: студент владеет навыками работы с новой техникой и технологиями, в том цисле цифровыми, в литейном производстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Введение в патентное право. /Тема/	6	0	
1.1.1	История и значение изобретательства. История изобретательства в России /Лек/	6	2	З, К, Ко
1.1.2	Знакомство с патентной документацией и патентными бюллетенями различных стран /Пр/	6	2	З, К, Ко
1.2	Интеллектуальная собственность. /Тема/	6	0	
1.2.1	Виды интеллектуальных прав. Объекты интеллектуальной собственности /Лек/	6	4	З, К, Ко
1.2.2	Решение ситуационных задач. /Пр/	6	4	З, К, Ко
1.3	Правовая охрана и защита интеллектуальных прав /Тема/	6	0	
1.3.1	Защита интеллектуальных прав. Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца. Временная правовая охрана. Ответственность за нарушение. /Лек/	6	4	З, К, Ко
1.3.2	Решение ситуационных задач. /Пр/	6	4	З, К, Ко
1.4	Понятие и критерии охраноспособности объектов интеллектуальной собственности /Тема/	6	0	
1.4.1	Понятие охраноспособности. Критерии охраноспособности. Охраноспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца /Лек/	6	4	З, К, Ко
1.4.2	Решение задач. Формулирование признаков заданного объекта изобретения и определение, к какому виду объектов он относится /Пр/	6	4	З, К, Ко
1.5	Патенты. Заявка на выдачу патента. Порядок выдачи охранных документов. /Тема/	6	0	
1.5.1	Патент. Сроки действия патентов. Авторы и патентообладатели. Процедура получения патента /Лек/	6	2	З, К, Ко
1.5.2	Патентный поиск /Лек/	6	2	З, К, Ко
1.5.3	Проведение патентного поиска по заданной тематике. Определение границ поиска по международной классификации изобретений. /Пр/	6	4	З, К, Ко
1.5.4	Заявка. Описание изобретения. Формула изобретения. Реферат изобретения /Лек/	6	4	З, К, Ко
1.5.5	Составление описания изобретения/ полезной модели/ промышленного образца /Пр/	6	4	З, К, Ко
1.5.6	Составление формулы изобретения/ полезной модели/ промышленного образца /Пр/	6	4	З, К, Ко
1.5.7	Оформление заявки на выдачу патента /Пр/	6	2	З, К, Ко
1.6	Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности /Тема/	6	0	
1.6.1	Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Договор коммерческой концессии. Авторский договор. Коммерциализация интеллектуальной собственности /Лек/	6	4	З, К, Ко
1.6.2	Решение ситуационных задач. /Пр/	6	2	З, К, Ко

1.7	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий /Тема/	6	0	
1.7.1	Фирменное наименование юридического лица. Коммерческое обозначение. Товарный знак. Наименование места происхождения товара /Лек/	6	4	З, К, Ко
1.7.2	Решение ситуационных задач. /Пр/	6	2	З, К, Ко
1.8	Коммерческая тайна. /Тема/	6	0	
1.8.1	Нераскрытая информация и ее правовая охрана /Лек/	6	2	З, К, Ко
2	**Раздел 2. Самостоятельная работа**			
2.1	в том числе /Тема/	6	0	
2.1.1	Контрольная работа /Ср/	6	13	К
2.1.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	12	Ко
3	**Раздел 3. Промежуточная аттестация**			
3.1	Зачет /Тема/	6	0	
3.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	6	18.75	З
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Зинов В. Г.	Управление интеллектуальной собственностью: учеб. пособие	М.: Дело, 2003	
Л.2	Савинов А. В., Лапин И. Е., Власов С. Н.	Промышленная собственность	Волгоград: РПК "Политехник", 2004	
Л.3	Аристова Ю. В.	Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.4	Рясенцев В. А.	Патентоведение	М.: Машиностроение, 1967	
Л.5	Цурихин С. Н.	Защита интеллектуальной собственности: учеб. -метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Он-лайн курс "Защита интеллектуальной собственности" в ЭИОС ВолгГТУ, https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=6911
Э2	Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171352
Э3	Защита интеллектуальной собственности : учебник / под редакцией И. К. Ларионова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02184-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105573

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader - бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.3	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru

6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:
перечень указан в таблице 6.1.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.