МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии конструкционных материалов

УТВЕРЖДЕНО
Факультет технологии конструкционных материалов
Декан Крохалев А.В.
17.05.2021 г.

Основы правовых знаний

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия и право**

Учебный план Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль **Литейное производство черных и цветных металлов**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Сухова Анна Сергеевна ксоцн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Основы правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:
Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль: Литейное производство черных и цветных металлов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философия и право

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет технологии конструкционных материалов
Председатель НМС факультета: Зюбан Н.А.

Протокол заседания НМС от
17.05.2021 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Формирование у будущих специалистов, руководителей производства целостного и всестороннего представления об основах возникновения, развития и существования права как формы социального регулирования общественных отношений; общих принципах и особенностях формирующейся российской правовой системы. Приобщение нового поколения к основам демократической правовой культуры, ставит своей целью распространение правовых знаний, понимание норм правового регулирования общественных отношений, преодоление правового нигилизма и дилетантства, подготовку студенчества к участию в новых условиях развития российского общества, создание предпосылок для становления правового государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Машинное обучение
2.1.2	Междисциплинарный курсовой проект
2.1.3	Профессиональная иноязычная коммуникация
2.1.4	Технологическое предпринимательство
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности в металлургии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Результаты обучения: Знать: основную правовую документацию, позволяющей достигнуть поставленной цели Уметь: применять основы правового законодательства. Владеть: навыками правовых методов

УК-2.2: Владеет методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Результаты обучения: Знать:нормативно-правовую базу и условия ее применения. Уметь; применять правовые знания на практике. Владеть: Технологией выбора правового инструмента

УК-2.3: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом ограничений, в т.ч. и правовых

Результаты обучения: Знать : современное законодательство и особенности его применения. Уметь: определять правовую проблему и методологию ее разрешения. Владеть: Методологией решения задач с помощью правовых инструментов.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Знает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Результаты обучения:
Знать: правовые нормы социальных отношений Уметь: прменять современное законодательства\о на практике Владеть навыками примененмя законов РФ

УК-11.2: Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним

Результаты обучения: Знает: Современные основы правовового законодательства по противодействию коррупции, Уметь: применять правовые нормы уголовного права, Владеть:навыками диагностирования правонарушений

УК-11.3: Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знает: навыки работы с антикоррупционными законодательствами. Умеет: применять навыки работы с антикоррупционными с нормативными правовыми актками. Владеть: навыками применения антикоррупционного законодательства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	Основные категории и дефиниции права /Тема/	5	0	
1.1.1	Основные концепции происхождения права /Лек/	5	2	Ко
1.1.2	Правоспособность и дееспособность /Пр/	5	2	К

1.1.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	2	Реферат
1.2	Отрасли права /Тема/	5	0	
1.2.1	Конституционное право РФ /Лек/	5	2	Ко
1.2.2	Юридические свойства Конституции РФ /Пр/	5	2	К. Зач
1.2.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	5	Реферат
1.2.4	Гражанское право РФ /Лек/	5	2	Ко
1.2.5	Вещные права. право собственности /Пр/	5	2	К.Зач
1.2.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	3	Реферат
1.2.7	Наследственное право /Лек/	5	2	Ко
1.2.8	Наследование по завещанию и по закону /Пр/	5	2	Тесты
1.2.9	Семейное право РФ /Лек/	5	2	Ко
1.2.10	Брак. Условия и порядок его заключения /Пр/	5	2	К. Зач
1.2.11	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	2.5	Тесты
1.2.12	Трудовое право РФ /Лек/	5	2	Ко
1.2.13	Трудовые отношения и основания их возникновения /Пр/	5	2	К. Зач
1.2.14	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	0.25	Деловая игра
1.2.15	Административное право РФ /Лек/	5	2	Ко
1.2.16	Административное принуждение.Государственная служба /Пр/	5	2	Зач
1.2.17	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	3	Реферат
1.2.18	Уголовное право /Лек/	5	2	Ко
1.2.19	Преступление: понятие, состав, виды. /Пр/	5	2	К. Зач
1.2.20	Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	1	Реферат
2	**Раздел 2. Формы контроля**			
2.1	Реферат /Тема/	5	0	
2.1.1	Подготовка семестровой работы (реферата) /Реф/	5	5	Реферат
2.1.2	Семестровая работа (реферат) /Реф/	5	5	Реферат
2.1.3	Самостоятельная работа по теме " Противодействие коррупции" /Ср/	5	5	Тесты
2.1.4	Зачет и контроль /Зачёт/	5	6	Зач. Ко.
3	**Раздел 3. Промежуточная аттестация**			
3.1	Зачет /Тема/	5	0	
3.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	2	Зач
3.1.2	Контактная работа С ППС /КоРа/	5	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Фос является приложением к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Сергеев А. П.	Гражданское право: учебник	М.: Проспект, 2007	
Л.2	Егоров Н. Д.	Гражданское право: практикум. В 2 ч.	Москва: Проспект, 2008	
Л.3	Абдуллаева Р. А.	Правоведение (в схемах): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.4	Поляков В. Г., Песков А. Е., Кленина Е. А.	Основы права: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л.5	Ященко С. О., Поляков В. Г., Зубкова И. Ю.	Правоведение: курс лекций [для неэкон. специальностей очн. и заоч. форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.6	Сухова А. С., Селезнева И. Г.	Основы правовых знаний: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.7	Бычкова С. М.	Аудиторская деятельность: Теория и практика	СПб.: Лань, 2000	
Л.8	Антокольская М. В.	Семейное право: учеб. для студ. вузов	М.: Юристъ, 2000	
Л.9	Селезнева И. Г., Сухова А. С.	Хозяйственное право: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.10	Селезнева И. Г., Сухова А. С.	Основы правовых знаний: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Онлайн-курс в ЭИОС университетаhttps://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=11059
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe
6.3.1.4	Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.5	
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1.Сухова А.С., Селезнева И.Г. Основы правовых знаний [Текст] : учебное пособие / А. С. Сухова, И. Г. Селезнева, ВолгГТУ. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. -62 с.

2.Сухова А. С., Селезнева И. Г. Основы трудового права [Текст] : метод. указания / А. С. Сухова, И. Г. Селезнева; ВолгГТУ. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 18 с.

3.Леонтьев А.Н., Селезнева И.Г., Сухова А.С., Австрийсков Е.В. Хозяйственное право [Текст] : учебное пособие / А.Н. Леонтьев.,И. Г. Селезнева., А.С. Сухова., Е.В. Австрийсков; ВолгГТУ - . Волгоград, ВолгГТУ, 2014.-59 с.

4.Скобелина, Н. А. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности в РФ: новое в законодательстве [Текст] : учеб.

пособие / Н. А. Скобелина ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2015. – 60 с.
5.Абдуллаева, Р. А. Правоведение (в схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Абдуллаева ; КТИ (филиал) ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2015. - 68 с.
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.