МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии конструкционных материалов

УТВЕРЖДЕНО
Факультет технологии конструкционных материалов
Декан Крохалев А.В.
09.09.2021 г.

Управление предприятием

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль **Литейное производство черных и цветных металлов**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Могхарбел Наталья Олеговна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Управление предприятием

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:
Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль: Литейное производство черных и цветных металлов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет технологии конструкционных материалов
Председатель НМС факультета: Зюбан Н.А.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины «Управление предприятием» является ознакомление студентов с концептуальными основами управления предприятием и организации производства как современной фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование организационно-управленческого мышления, развитие навыков систематизации и анализа производственной (операционной) деятельности предприятий, способностей к фундаментальному и прикладному организационному и управленческому анализу.
В ходе изучения курса дисциплины ставятся задачи формирования знаний в следующих направлениях:
определение роли, места и значения менеджмента в современных условиях;
изучение методов рациональной организации производства и управления на предприятии;
раскрытие содержания основных функций управления предприятием;
изучение природы принятия управленческих и хозяйственных решений, моделей и методов, используемых при подготовке и принятии решений;
приобретение практических навыков поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика отрасли
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы проектной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Результаты обучения: Студент знает необходимые правовые нормы для управления предприятием. Студент умеет использовать необходимые правовые нормы для управления предприятием. Студент владеет знаниями правовых норм, необходимых для управления предприятием.
УК-2.2: Владеет методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Результаты обучения: Студент знает как использовать проектые методики при управлении предприятием. Студент умеет использовать проектые методики при управлении предприятием. Студент владеет навыками использования проектых методик при управлении предприятием.
УК-2.3: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом ограничений, в т.ч. и правовых
Результаты обучения: Студент знает как анализировать различные варианты решении при управлении предприятием. Студент умеет анализировать различные варианты решении при управлении предприятием. Студент владеет навыками анализа различных вариантов решении при управлении предприятием.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Результаты обучения: Студент знает как применить ресурсы при управлении предприятием. Студент умеет применять ресурсы при управлении предприятием. Студент владеет навыками применения ресурсов при управлении предприятием.
УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Результаты обучения: Студент знает как критически оценивать эффективность использования времени при управлении предприятием. Студент умеет критически оценивать эффективность использования времени при управлении предприятием. Студент владеет навыками критической оценки эффективности использования времени при управлении предприятием.
УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Результаты обучения: Студент владеет различными способами управления предприятием. Студент знает различные способы управления предприятием. Студент умеет применять различные способы управления предприятием.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Знает основные законы функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Результаты обучения: Студент знает основные законы функционирования предприятий. Студент умеет анализировать основные законы функционирования предприятий. Студент владеет основными законами функционирования предприятий.
УК-10.2: Применять экономические знания при выполнении практических задач, умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты обучения: Студент знает как обосновать экономические решения при управлении предприятием. Студент умеет применять экономические знания при управлении предприятием. Студент владеет навыками обоснования экономических решений при управлении предприятием.
УК-10.3: Способен применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Результаты обучения: Студент знает экономическими методами управления предприятием. Студент умеет применять экономические методы при управлении предприятием. Студент владеет экономическими методами при управлении предприятием.
ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-2.1: Участвует в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Результаты обучения: Студент знает как спроектировать процесс управления предприятием Студент умеет проектировать процесс управления предприятием Студент владеет навыками по проектированию процесас управления предприятием
ОПК-2.2: Владеет методами принятия оптимальных проектных решений с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Результаты обучения: Студент знает как принимать оптимальные решения по управлению предприятием. Студент умеет принимать оптимальные решения по управлению предприятием. Студент владеет навыками принятия оптимальных решений по управлению предприятием.
ОПК-2.3: Грамотно оформляет и представляет результаты проектирования технических объектов
Результаты обучения: Студент знает как представлять результаты. Студент умеет представлять результаты. Студент владеет навыками представления результатов.
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
ОПК-3.1: Участвует в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
Результаты обучения: Студент знает способы управления предприятием на основе проектного менеджмента Студент умеет управлять предприятием на основе проектного менеджмента Студент владеет способами управления предприятием на основе проектного менеджмента
ОПК-3.2: Обладает навыками использования современных инструментов и методов планированя и управления проектами, связанные с осложнениями, возникающими в процессе поиска проектного решения
Результаты обучения: Студент знает как использовать современные методы управления предприятием Студент умеет использовать современные методы управления предприятием Студент владеет навыками использования современных методов управления предприятием
ОПК-3.3: Владает методиками поиска проектных решений
Результаты обучения: Студент знает методики управления предприятием Студент умеет использовать методики по управлению предприятием Студент владеет методиками по управлению предприятием

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	Сущность управления предприятием /Тема/	5	0	Р,З
1.1.1	Признаки предприятия как сложной системы. Управляющая подсистема. Управляемая подсистема. Предприятие как открытая система. Особенности производственных систем предприятия. Уровни управления в производственных системах. Функциональные подсистемы предприятия. Влияние внешней среды на управление предприятием. /Лек/	5	4	
1.1.2	Предприятие как сложная производственная система. Влияние внешней среды на предприятие. /Пр/	5	2	Т
1.1.3	Реферат /Ср/	5	6	
1.2	Системное представление об управлении предприятием /Тема/	5	0	Р,З

1.2.1	Цели и задачи управления предприятием. Принципы управления предприятием. Методы управления предприятием. Функции управления предприятием. /Лек/	5	4	
1.2.2	Цели и задачи управления предприятием. /Пр/	5	2	Т
1.2.3	Реферат /Ср/	5	6	
1.3	Организационная структура управления предприятием /Тема/	5	0	Р,З
1.3.1	Понятие организационная структура управления предприятием. Принципы построения системы управления предприятием. Организационная структура управления предприятием. Организационная структура управления цехом. /Лек/	5	4	
1.3.2	Организационная структура управления предприятием. /Пр/	5	2	Т
1.3.3	Реферат /Ср/	5	6	
1.4	Системный подход к управлению предприятием /Тема/	5	0	Р,З
1.4.1	Стратегическое управление предприятием. Оперативное управление предприятием. Основное производство предприятия. /Лек/	5	4	
1.4.2	Стратегическое и оперативное управление предприятием. /Пр/	5	2	Т
1.4.3	Реферат /Ср/	5	6	
1.5	Управление производственным процессом на предприятии. /Тема/	5	0	Р,З
1.5.1	Производственный процесс. Структура производственного процесса. Принципы организации производственных процессов. Типы производства. /Лек/	5	4	
1.5.2	Производственный процесс. /Пр/	5	2	Т
1.5.3	Реферат /Ср/	5	6	
1.6	Управление производственным циклом простого процесса /Тема/	5	0	Р,З
1.6.1	Последовательный вид движений деталей по операциям технологического процесса. Параллельный вид движения деталей по оперициям технологического процесса. Параллельно-последовательный вид движения по операциям технологического процесса. /Лек/	5	4	
1.6.2	Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса. /Пр/	5	2	Т
1.6.3	Реферат /Ср/	5	6	
1.7	Управление производственным циклом сложного процесса /Тема/	5	0	Р,З
1.7.1	Структура производственного цикла сложного процесса. Взаимосвязь операций и процессов. План сборки изделия при производственном цикле сложного процесса. /Лек/	5	4	
1.7.2	Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса. /Пр/	5	2	Т
1.7.3	Реферат /Ср/	5	6	
1.8	Стратегическое управление предприятием /Тема/	5	0	Р,З
1.8.1	Сущность стратегического управления предприятием. Разновидности стратегического управления. Факторы, влияющие на стратегию. Виды стратегий. /Лек/	5	4	
1.8.2	Определение факторов , влияющих на стратегию развития предприятия /Пр/	5	2	Т
1.8.3	Реферат /Ср/	5	6	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	5	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	11.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Туровец О. Г.	Организация производства и управление предприятием: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2006	
Л.2	Туровец О. Г.	Организация производства и управление предприятием: учеб. для студ. вузов	М.: ИНФРА-М, 2009	
Л.3		Управление предприятием: словарь-справочник	М.: Профиздат, 1990	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Book.ru",
Э4	ЭБС "Лань"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	
6.3.1.3	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.4	Операционная система Windows
6.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.6	LibreOffice — офисный пакет
6.3.1.7	
6.3.1.8	Интернет-ресурсы:
6.3.1.9	Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: http://window.edu.ru/resource
6.3.1.10	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
6.3.1.11	URL:http://docs.cntd.ru/

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем

активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения
Методические указания для практических занятий по дисциплине "Управление предприятием"/сост. Могхарбел Н.О.; ВолгГТУ .- Волгоград,2021.-16 с.
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.