МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии конструкционных материалов

УТВЕРЖДЕНО
Факультет технологии конструкционных материалов
Декан Крохалев А.В.
17.05.2021 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия и право**

Учебный план Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль **Литейное производство черных и цветных металлов**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Виноградова Надежда Леонидовна дфн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:
Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль: Литейное производство черных и цветных металлов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философия и право

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет технологии конструкционных материалов
Председатель НМС факультета: Зюбан Н.А.

Протокол заседания НМС от
17.05.2021 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Изучение дисциплины направлено на формирование целостного философского мировоззрения и культуры мышления будущих специалистов; воспитание интеллектуально и морально развитой толерантной личности, осознающей цель и смысл своей жизни, социальной и профессиональной активности.

Целью данного курса является подготовка самостоятельно и творчески мыслящих специалистов, ответственных за свои поступки, способных к принятию рациональных и конструктивных решений в социальной и профессиональной деятельности на основе гуманистических ценностей и в соответствии с высокими моральными принципами и нормами.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Философия» предполагается решить следующие задачи: раскрыть сущность и специфику философского знания и сформировать у студентов адекватную современным требованиям мировоззренческую, научную и нравственную культуру; научить студентов творчески применять полученные теоретические знания в социальной практике и при выполнении научно-технических и профессиональных задач; развивать у студентов коллективизм и толерантность, способность к диалогу в межличностных отношениях с представителями различных культур, верований, мировоззренческих ориентаций.

Успешное освоение дисциплины «Философия» будет способствовать саморазвитию и самосовершенствованию будущих специалистов, реализации их творческого потенциала с учетом нравственных аспектов в социальной и профессиональной деятельности и в жизненной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и отбор информации в областях естественно-научных, технических и гуманитарных знаний

Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы получения и способы обработки информации,необходимой для решения задач; разбирается в информационных ресурсах, полезных для поиска информации в соответствии с условиями задачи

УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет эффективно применять методики поиска и сбора информации, а также последующих ее сохранения и обработки; умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; использует системный подход при решении задач

УК-1.3: Грамотно и логично обосновывает решения, принятые в результате системного анализа информации

Результаты обучения: Результаты обучения: владеет методами работы с информацией, методикой системного подхода для решения задач, а также способами последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Результаты обучения: Результаты обучения: знает основные понятия и категории философии, ее исторические типы и этапы исторического развития, сущность и особенности различных культур, необходимость межкультурной коммуникации в условиях глобального мира

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет использовать знание философских традиций и социокультурные особенности различных социальных групп в решении проблем межкультурной коммуникации

УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Результаты обучения: Результаты обучения: владеет навыком взаимодействия с людьми при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Основные философские дисциплины**			
1.1	Специфика философского знания /Тема/	1	0	
1.1.1	Сущность и специфика философского знания. Основные разделы, направления и функции философии. Философия и мировоззрение. Исторические типы философии. /Лек/	1	2	Эк
1.1.2	Функции философии. Исторические типы философии. Восточная философия. /Пр/	1	2	К,Ко
1.1.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	2	
1.2	Основные этапы в развитии философского знания. /Тема/	1	0	
1.2.1	Античная философия. Материалистические и идеалистические трактовки бытия. Средневековая философия. Теоцентризм и креационизм. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм. /Лек/	1	2	Эк
1.2.2	Западная философия: от античности до Нового времени. /Пр/	1	2	К,Ко
1.2.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	2	
1.3	Основные этапы в развитии философского знания. /Тема/	1	0	
1.3.1	Немецкая классическая философия: проблемы познания и бытия. Неклассическая и постнеклассическая западноевропейская философия XIX XXI вв.: основные направления. /Лек/	1	2	Эк
1.3.2	Классическая, неклассическая и постнеклассическая Западная философия. /Пр/	1	2	К,Ко
1.3.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	2	
1.4	Основные этапы в развитии философского знания. /Тема/	1	0	
1.4.1	Русская философия: идеи и принципы. Судьба России в отечественной философии. Современная русская философия. /Лек/	1	2	Эк
1.4.2	Основные этапы развития русской философии. /Пр/	1	2	К,Ко
1.4.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	2	
1.5	Онтология /Тема/	1	0	
1.5.1	Онтология. Сущность и основные формы бытия. Материя и сознание. /Лек/	1	2	Эк
1.5.2	Бытие. Материя и сознание. /Пр/	1	2	К,Ко
1.5.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	2	
1.6	Гносеология /Тема/	1	0	
1.6.1	Гносеология. Познание и творчество. Специфика научного познания. /Лек/	1	2	Эк
1.6.2	Познание и творчество. Уровни и методы научного познания. /Пр/	1	2	К,Ко
1.6.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	2	
1.7	Аксиология и философская антропология /Тема/	1	0	
1.7.1	Аксиология и философская антропология. Теория ценностей. Проблема человека в философии. Проблема смысла и цели жизни. /Лек/	1	2	Эк
1.7.2	Ценности и нормы. Проблема смысла и цели жизни. /Пр/	1	2	К,Ко
1.7.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	2	
1.8	Социальная философия. /Тема/	1	0	
1.8.1	Общество как предмет философской рефлексии. Информационное общество: сущность и особенности. /Лек/	1	2	Эк
1.8.2	Информационное общество: проблемы и перспективы. /Пр/	1	2	К,Ко
1.8.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	2	
2	**Раздел 2. Формы контроля**			
2.1	Самостоятельная работа /Тема/	1	0	
2.1.1	Семестровая работа (реферат) /Ср/	1	60	
2.2	Экзамен и контроль /Тема/	1	0	
2.2.1	Контактная работа на экзамене /КоРа/	1	0.35	
2.2.2	/Экзамен/	1	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ