МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии конструкционных материалов

УТВЕРЖДЕНО
Факультет технологии конструкционных материалов
Декан Крохалев А.В.
г.

Информационная культура студента

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Библиотека**

Учебный план Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль **Литейное производство черных и цветных металлов**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**8(4.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические			2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6.25	6.25	10.25	10.25
Сам. работа	14	14	11.75	11.75	25.75	25.75
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	18	18	18	18	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Пед.-библ. Мануйлова Елена Николаевна

Пед.-библ. Аржановская Надежда Николаевна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Информационная культура студента

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:
Направление 22.03.02 Металлургия

Профиль: Литейное производство черных и цветных металлов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Библиотека

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Рамзина Ирина Михайловна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет технологии конструкционных материалов
Председатель НМС факультета: Зюбан Н.А.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цели освоения дисциплины:Формирование информационной грамотности студентов ВолгГТУ.
Усвоение ими знаний и умений рационального поиска,отбора, учета,анализа,обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.
Выработка у студентов ВолгГТУ поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках;
в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.
Основные задачи дисциплины:
- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;
- научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;
- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;
- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;
- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;
- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	первичные знания работы по поиску информации,полученные при обучении на предшествующем уровне образовании (среднее (полное) общее образование,навыки компьютерной грамотности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
2.2.2	Социология
2.2.3	Технология конструкционных материалов
2.2.4	Физика
2.2.5	Кристаллография и кристаллохимия
2.2.6	Основы общей металлургии
2.2.7	Сопротивление материалов
2.2.8	Теоретическая механика
2.2.9	Физическая химия
2.2.10	Введение в направление
2.2.11	Материаловедение
2.2.12	Основы компьютерной графики в металлургии
2.2.13	Рентгенография и электронная микроскопия
2.2.14	Термодинамика, теплотехника
2.2.15	Техническая механика (детали машин)
2.2.16	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.2.17	Физико-химические методы анализа металлов и сплавов
2.2.18	Печи литейных цехов
2.2.19	Планирование и обработка результатов исследований
2.2.20	Технологические измерения и приборы в металлургии
2.2.21	Экологические проблемы литейного производства
2.2.22	Электротехника и электроника
2.2.23	Защита интеллектуальной собственности
2.2.24	Механические свойства металлов
2.2.25	Моделирование процессов и объектов в литейном производстве
2.2.26	Основы проектной деятельности

2.2.27	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.28	САПР литейных процессов
2.2.29	Теория литейных процессов
2.2.30	Технология литейного производства
2.2.31	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.32	Производство отливок из стали и чугуна
2.2.33	Технологическое оборудование литейных цехов
2.2.34	Физико-химические основы литейного производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и отбор информации в областях естественно-научных, технических и гуманитарных знаний

Результаты обучения: Результат обучения: студент знает историю и современное состояние ИБЦ ВолгГТУ; основные правила пользования библиотеками; справочно-библиографический аппарат ИБЦ ВолгГТУ: систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных; состав электронных ресурсов ИБЦ ВолгГТУ; приемы, способы и методы применения информационно-коммуникационных технологий для поиска информации; правила составления библиографического описания печатных и электронных документов, разные виды ссылок и правила их оформления, требования к списку использованных документов; методику поиска и анализа информации по заданному поисковому запросу, методику библиографического оформления научной работы.

УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Результаты обучения: Результат обучения: студент умеет ориентироваться в структуре ИБЦ ВолгГТУ; соблюдать основные правила пользования библиотекой; формулировать поисковый запрос документа, вести поиск информации в различных базах данных, применять информационно-коммуникационные технологии для поиска информации; описывать печатные и электронные документы на основе правил, принятых в федеральных образовательных стандартах; грамотно заимствовать у других авторов цитаты, таблицы, схемы, оформлять на все заимствования библиографические ссылки; анализировать, систематизировать, обобщать изучаемые факты, соблюдать авторское право. Выбирать и использовать различные виды ссылок, правильно оформлять списки использованных документов.

УК-1.3: Грамотно и логично обосновывает решения, принятые в результате системного анализа информации

Результаты обучения: Результат обучения: студент владеет навыками ориентирования в структуре ИБЦ ВолгГТУ; соблюдает основные правила пользования библиотекой; умеет формулировать поисковый запрос документа, ведения поиска информации в различных базах данных, применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска информации; описания печатных и электронных документов на основе правил, принятых в федеральных образовательных стандартах; грамотного заимствует у других авторов цитаты, таблицы, схемы, оформляет на все заимствования библиографические ссылки; анализирует, систематизирует, обобщает изучаемые факты, соблюдает авторское право. Выбирает и использует различные виды ссылок, правильно оформляет списки использованных документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ ВолгГТУ. /Тема/	1	0	
1.1.1	Методика поиска и отбора информации по конкретным темам. /Лек/	1	2	З
1.2	Система научной информации. /Тема/	1	0	
1.2.1	Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности. /Лек/	1	2	З
1.2.2	Поиск информации по различным базам данных /Ср/	1	14	Ко
1.3	Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет. /Тема/	8	0	
1.3.1	Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет. /Лек/	8	2	З
1.4	Методика библиографического оформления научной работы. /Тема/	8	0	
1.4.1	Методика библиографического оформления научной работы. /Лек/	8	2	З
1.5	Методика библиографического оформления научной работы. /Тема/	8	0	
1.5.1	Правила составления библиографического описания. /Пр/	8	2	З, Ко
1.5.2	Поиск информации по различным базам данных и подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	8	11.75	З
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачёт /Тема/	8	0	

2.1.1	зачет /Зачёт/	8	0	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

5.1 Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.
Результат обучения: знает основные правила пользования библиотеками; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных; состав электронных ресурсов ИБЦ ВолгГТУ; приемы, способы и методы применения информационно-коммуникационных технологий для поиска информации; правила составления библиографического описания печатных и электронных документов, разные виды ссылок и правила их оформления, требования к списку использованных источников.
Вопросы и задания:
1. Найти в БД «Каталог книг» документы по ключевым словам «Искусственный интеллект», которые изданы не ранее 2021 года. Сформировать отчет.
2. Найти в БД «СКС» документы по ключевым словам «Системы искусственного интеллекта». Сформировать отчет. Уточните, какие из названных источников есть в библиотеке.
3. Найти информацию (библиографическую и полнотекстовую) в БД библиотеки по ключевым словам «Искусственный интеллект», «Системы искусственного интеллекта».
4. Где искать информацию о литературе по определенной теме?
5. В чем взаимосвязь между первичными и вторичными документами?
6. Дайте определение аналитико-синтетической переработке документа.
УК- 1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач.
Результат обучения: умеет формулировать поисковый запрос документа, вести поиск информации в различных базах данных; описывать печатные и электронные документы на основе правил, принятых в федеральных образовательных стандартах; грамотно заимствовать у других авторов цитаты, таблицы, схемы, оформлять на все заимствования библиографические ссылки.
Вопросы и задания:
1. Найти в БД «Каталог книг» документы по ключевым словам «Архитектура интеллектуальных систем». Сформировать отчет.
2. Найти в БД «СКС» документы по ключевым словам «Программирование искусственного интеллекта». Сформировать отчет. Уточните, какие из названных источников есть в библиотеке.
3. Найти информацию (библиографическую и полнотекстовую) в БД библиотеки по ключевым словам «Архитектура интеллектуальных систем», «Программирование искусственного интеллекта».
4. Какие издания относятся к типу "справочные"?
5. Какие издания относятся к типу "научные"?
6. Какие издания относятся к типу "учебные"?
УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.
Результаты обучения: владеет информационной культурой, навыками аналитико-синтетической переработки документов, составления библиографического описания, аннотаций, рефератов, обзоров научной литературы, навыками анализа, осмысления, интерпретации изучаемых фактов.
Вопросы и задания:
1. Найти в БД «Каталог книг» документы по ключевому слову «Интеллектуальные информационные системы». Сформировать отчет.
2. Найти в БД «СКС» документы по ключевым словам «Элементы интеллектуальных систем». Сформировать отчет. Уточните, какие из названных источников есть в библиотеке.
3. Найти информацию (библиографическую и полнотекстовую) в БД библиотеки по ключевым словам «Интеллектуальные информационные системы», «Элементы интеллектуальных систем».
4. Что является первым элементом библиографического описания в сборнике статей?
5. Чем диссертация отличается от автореферата диссертации?
6. Является ли «Имя издателя» обязательным элементом библиографической записи при описании статьи?
Вопросы к зачету:
1.В чем заключается основная миссия, которую выполняют все библиотеки мира?

2. Когда и где возникла первая библиотека в Древней Руси?
3.Какие национальные и региональные научные библиотеки России вам известны?
4.Какие формы каталогов Вы знаете? Чем отличается электронный каталог от карточного?
5.Где искать информацию о литературе по определенной теме?
6.Какие библиотечно-библиографические классификации наук используют в ИБЦ ВолгГТУ для ведения систематического каталога?
7.Зачем нужен алфавитно-предметный указатель (АПУ) к систематическому каталогу?
8.Чем отличаются универсальные, отраслевые и специальные справочные издания?
9.В чем взаимосвязь между первичными и вторичными документами?
10.Чем диссертация отличается от автореферата диссертации?
11.Чем отличаются друг от друга монография, сборник статей, материалы научной конференции, учебник, статья из научного журнала, депонированная рукопись, препринт?
12.Как найти отраслевые ресурсы Интернет по вашей специальности с помощью сайта ИБЦ ВолгГТУ?
5.2 Темы письменных работ
Не предусмотрены.
5.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.
В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.
Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (зачёт): 5 (отлично) – 91 балл и более.
Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (зачёт)4 (хорошо) – 76-89 баллов.
Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации (зачёт): 3 (удовлетворительно) – 61-75 баллов.
Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации (зачёт): 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.
По данной дисциплине, завершающейся зачетом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.
Система оценивания. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести контрольный опрос. Контрольный опрос – средство контроля, включающее решение ситуационных задач по темам дисциплины и ответ на вопросы, связанные с теоретическими материалами. Контрольный опрос включает вопросы и задания из раздела 5.1 «Вопросы и задания».
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится зачет. Зачет проходит в форме предоставления преподавателю списка использованных источников к бакалаврской выпускной работе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/116011
Л.2	Бронникова Л. М.	Основы информационной культуры: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/112184
Л.3	Голубева О. Л.	Информационная культура: учебное пособие	Челябинск: ЮУТУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/175339
Л.4	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93533
Л.5	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93545

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обучающий курс ЭИОС «Информационная культура студента», https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=4655
Э2	База данных «Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ», http://library.vstu.ru/node/40
Э3	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ, http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=search
Э4	БД «Публикации сотрудников ВолгГТУ», http://library.vstu.ru/node/34
Э5	Научная электронная библиотека «eLIBRARI. RU», http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э6	ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/

Э7	ЭБС «BOOK.RU», https://www.book.ru/cat/577/1
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС «BOOK.RU», https://www.book.ru/cat/577/1
6.3.2.5	ЭБС ВолгГТУ, http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=search
6.3.2.6	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестаций/ учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / учебная мебель, компьютерная техника, оснащённая программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какое учебное пособие является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты при создании списка использованных источников по теме курсовой работы.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку по библиографическому описанию книги, статьи, электронного документа, а также по составлению списка использованных источников по теме курсовых работ и проектов, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Методические указания по применению ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления / сост. Н.Н. Аржановская; ред. И.М. Рамзина, Н.С. Заруднева; ВолгГТУ. – Волгоград, 2009. – 18 с. – URL: http://library.vstu.ru/docs/rule_bibl(2).pdf
2. Оформление библиографических ссылок: методические рекомендации, 2010. – URL: http://library.vstu.ru/docs/rule_bibl(2).pdf

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием

специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персональное и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.