

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ  
Проректор ВолгГТУ  
И. Л. Гоник

2021 г.

**Основная образовательная программа высшего образования**

Бакалавриат  
уровень образования

Литейное производство черных и цветных металлов  
наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

Специальность/направление подготовки:

22.03.02 Металлургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

# Содержание

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы
- 1.3 Перечень сокращений

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с основной образовательной программой
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3 Объем программы
- 3.4 Формы обучения
- 3.5 Срок получения образования
- 3.6 Особенности реализации ООП

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы
  - 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Требования к планируемым результатам обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2 Виды и типы практик
- 5.3 Учебный план и календарный учебный график
- 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 5.7 Рабочая программа воспитания
- 5.8 Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## ПРИЛОЖЕНИЯ (ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной образовательной программы**

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в университете с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия». Регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. Представляется в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида.

### **1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245);

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 июня 2020 г. N 702 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июля 2020 г. N 58902);

– Профессиональные стандарты;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры в ВолгГТУ (утверждено приказом ректором университета от 31.08.2022 г.№456);

- Нормативно-локальные акты Университета, регламентирующие организацию образовательного процесса (<https://www.vstu.ru/obrazovanie/umu/dokumenty/>).

### **1.3 Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ООП – основная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ИА (ГИА) – итоговая (государственная итоговая) аттестация.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 27 Металлургическое производство (в сферах: обеспечения работ по производству кокса и агломерата для доменного производства; выполнения работ по производству чугуна и стали, горяче- и холоднокатаного проката стали и цветных металлов, электросварных, горяче- и холоднокатаных труб, металлических изделий; производства тяжелых цветных металлов и электролизного производства алюминия; выполнения химического анализа в металлургии);

– 31 Автомобилестроение (в сфере выполнения работ по литейному и прессовому производству изделий для автомобилестроения, их термической обработке);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: выполнения работ по проектированию нестандартного оборудования литейного производства; внедрения новой техники и технологий в литейном и термическом производствах и их инструментального обеспечения; анализа и диагностики технологических комплексов кузнечного, литейного и термического производства; наладки и испытаний технологического оборудования термического производства и контроля его качества; выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:  
Научно-исследовательский (основной)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская работа в области металлургии;
- процессы и устройства для обогащения и переработки минерального и техногенного сырья с получением полупродукта, производства и обработки черных и цветных металлов, а также изделий из них;
- процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;
- проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели;
- проектные и научные подразделения, производственные подразделения.

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с основной образовательной программой**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ООП, приводится в Приложении Б1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по ООП представлен в Приложении Б2.

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников представляются в таблице.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
27 Металлургическое производство	Научно-исследовательский	<p>Контроль технологических процессов внепечной обработки металла</p> <p>Осуществление мероприятий по внепечной обработке стали в ковше</p> <p>Осуществление выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи</p> <p>Осуществление мероприятий по непрерывной разливке стали</p> <p>Определение организационных и технических мер для непрерывной разливки стали</p> <p>Расчет параметров выплавки стали для заданных марок стали</p> <p>Контроль технологических процессов ведения выплавки в электропечи</p> <p>Анализ параметров и показателей процесса плавки в электропечи</p> <p>Анализ соблюдения норм расхода энергоносителей, ферросплавов, легирующих, электродов</p>	<p>– процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;</p> <p>– проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели;</p> <p>– проектные и научные подразделения, производственные подразделения;</p> <p>– научно-исследовательская работа в области металлургии</p>

<p style="text-align: center;">31 Автомобилестроение</p>	<p style="text-align: center;">Научно-исследовательский</p>	<p>Выполнение работ по литейному производству изделий для автомобилестроения, их термической обработке</p> <p>Обеспечение функционирования и совершенствования литейного производства</p> <p>Обеспечение повышения качества изготовления продукции</p> <p>Обеспечение выпуска продукции в соответствии с международными стандартами качества в автомобилестроении</p> <p>Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию производственных процессов в литейном производстве</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении отливок в литейном производстве</p> <p>Организация работ по выполнению технико-экономических параметров оперативных производственных планов литейного производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;</li> <li>– проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели;</li> <li>– проектные и научные подразделения, производственные подразделения;</li> <li>– научно-исследовательская работа в области металлургии</li> </ul>
--	---	---	--

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Выполнение работ по проектированию нестандартного оборудования литейного производства; внедрения новой техники и технологий в литейном производстве и их инструментального обеспечения;          Выполнение работ по наладке технологического оборудования, его испытаний и контроля его качества;          Разработка литейной оснастки простой и средней сложности          Выполнение работ по пуску и наладке литейного оборудования и лабораторных анализов литейных материалов участка          Подготовка участка литейного цеха к внедрению новой техники и технологий          Разработка новых технологических процессов получения отливок с учетом особенностей новой техники и технологий          Разработка планов и программ диагностики технического состояния литейных машин и литейных комплексов          Проведение научных исследований, испытаний и опытно-конструкторских работ, обработка, анализ и представление их результатов.          Разработка моделей и методик исследования процессов и материалов.          Автоматизированное проектирование технологических процессов изготовления деталей из черных металлов          Выполнение литературного и патентного поиска, составление научно-технических отчетов, публикаций, защита объектов интеллектуальной собственности.          Производство изделий методами аддитивных технологий</p>	<p>– процессы и устройства для обогащения и переработки минерального и техногенного сырья с получением полупродукта, производства и обработки черных и цветных металлов, а также изделий из них;          – процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;          – проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели;          – проектные и научные подразделения, производственные подразделения;          – научно-исследовательская работа в области металлургии</p>
--	---------------------------------	--	--

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy профиль подготовки «Литейное производство черных и цветных металлов», рассчитана на удовлетворение потребностей профильных отраслевых организаций Волгоградской области и Российской Федерации в квалифицированных кадрах для профессиональной деятельности с сфере литейного производства.

### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Бакалавр

### **3.3 Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Структура и объем программы бакалавриата приведена в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

### **3.4 Формы обучения**

Очная

### **3.5 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения (см. ФГОС).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроками получения образования установленными выше, по решению университета может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом университета (для бакалавриата).

### 3.6 Особенности реализации ООП

При реализации ООП применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – *нет*

Реализация ООП производится в сетевой форме - *нет*.

Реализация ООП производится на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях университета - *нет*.

Реализация ООП производится частично или полностью на иностранном языке – *нет*.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск и отбор информации в областях естественно-научных, технических и гуманитарных знаний УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.3 Грамотно и логично обосновывает решения, принятые в результате системного анализа информации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Владеет методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-2.3 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом ограничений, в т.ч. и правовых
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, способен представлять результаты работы команды

Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  УК-4.2 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств  УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации  УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира  УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы  УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата  УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни  УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования  УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды  УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения и устранению последствий чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты</p>

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает основные законы функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач  УК-10.2 Применять экономические знания при выполнении практических задач, умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10.3 Способен применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  УК-11.2 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним  УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</p>	<p>ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, химии, вычислительной техники и программирования (информатики)  ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования  ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>ОПК-2.1 Участвует в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений  ОПК-2.2 Владеет методами принятия оптимальных проектных решений с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений  ОПК-2.3 Грамотно оформляет и представляет результаты проектирования технических объектов</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</p>	<p>ОПК-3.1 Участвует в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента  ОПК-3.2 Обладает навыками использования современных инструментов и методов планирования и управления проектами, связанные с осложнениями, возникающими в процессе поиска проектного решения  ОПК-3.3 Владеет методиками поиска проектных решений</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>ОПК-4.1 Умеет обоснованно применять методы метрологии и стандартизации, выбирать средства измерений для конкретных условий применения  ОПК-4.2 Владеет методами обработки результатов измерений  ОПК-4.3 Планирует программу экспериментов с учетом особенностей изучаемого объекта и средств измерения</p>

<p>ОПК-5. Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>ОПК-5.1 Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств  ОПК-5.2 Знает структуру современных аппаратных средств, реализующих информационные технологические решения, применяемые в профессиональной деятельности  ОПК-5.3 Умеет применять программные продукты общего и специального назначения в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>	<p>ОПК-6.1 Принимает обоснованные технические решения на основе анализа условий работы проектируемого объекта  ОПК-6.2 Умеет составлять технологическую последовательность операций и подбирать их режимы, исходя из состава, структуры и требуемых свойств проектируемого объекта  ОПК-6.3 Учитывает факторы эффективности и безопасности при выборе технических средств</p>
<p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли</p>	<p>ОПК-7.1 Владеет навыками работы и применения стандартов и иной документации, регламентирующей методики проведения испытаний и исследований  ОПК-7.2 Умеет оформлять результаты измерений и исследований, систематизировать их и хранить  ОПК-7.3 Умеет вести документацию, связанную с оформлением прав на интеллектуальную собственность</p>
<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает основы функционирования современных информационных технологий  ОПК-8.2 Умеет применять различные программные продукты для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-8.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач в области металлургии (металловедения, обработки металлов давлением, литейного производства)</p>

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>				
<p>Контроль технологических процессов внепечной обработки металла</p> <p>Осуществление мероприятий по внепечной обработке стали в ковше</p> <p>Осуществление выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи</p> <p>Осуществление мероприятий по непрерывной разливке стали</p> <p>Определение организационных и технических мер для непрерывной разливки стали</p> <p>Расчет параметров выплавки стали для заданных марок стали</p> <p>Контроль технологических процессов ведения выплавки в электропечи</p> <p>Анализ параметров и показателей процесса плавки в электропечи</p> <p>Анализ соблюдения норм расхода энергоносителей, ферросплавов, легирующих, электродов</p>	<p>– процессы и устройства для обогащения и переработки минерального и техногенного сырья с получением полупродукта, производства и обработки черных и цветных металлов, а также изделий из них;</p> <p>– процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;</p> <p>– проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация,</p>	<p>ПК-1</p> <p>Способен конструировать отливки, разрабатывать технологические процессы изготовления отливок, в том числе литейную оснастку, внедрять мероприятия по инновационному развитию литейного производства</p>	<p>ПК-1.1 Знает технологические процессы производства отливок, в том числе производства технологической оснастки</p> <p>ПК-1.2 Умеет конструировать отливки, разрабатывать технологические процессы изготовления отливок, в том числе литейную оснастку, внедрять мероприятия по инновационному развитию литейного производства</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками конструирования отливок, разработки технологических процессов изготовления отливок, в том числе литейной оснастки, внедрения мероприятий по инновационному развитию литейного производства</p>	<p>27.034. Специалист по кислородно-конвертерному производству стали</p> <p>27.057. Специалист по электросталеплавильному производству</p> <p>31.009. Специалист литейного производства в автомобилестроении</p> <p>40.071. Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов литейного производства</p> <p>40.083. Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов</p> <p>40.159. Специалист по аддитивным технологиям</p>

<p>Выполнение работ по литейному производству изделий для автомобилестроения, их термической обработке</p> <p>Обеспечение функционирования и совершенствования литейного производства</p> <p>Обеспечение повышения качества изготовления продукции</p> <p>Обеспечение выпуска продукции в соответствии с международными стандартами качества в автомобилестроении</p> <p>Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию производственных процессов в литейном производстве</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении отливок в литейном производстве</p> <p>Организация работ по выполнению технико-экономических параметров оперативных производственных планов литейного производства</p> <p>Выполнение работ по проектированию</p>	<p>система менеджмента качества, математические модели;</p> <p>– проектные и научные подразделения, производственные подразделения;</p> <p>– научно-исследовательская работа в области металлургии</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен анализировать и диагностировать стандартное и нестандартное оборудование и комплексы литейного производства</p>	<p>ПК-2.1 Знает стандартное и специфическое оборудование для конструирования и реконструкции литейного производства</p> <p>ПК-2.2 Умеет анализировать и диагностировать стандартное и нестандартное оборудование и комплексы литейного производства</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками анализа и диагностики стандартного и нестандартного оборудования и комплексов литейного производства</p>	<p>27.034. Специалист по кислородно-конвертерному производству стали</p> <p>27.057. Специалист по электросталеплавильному производству</p> <p>40.071. Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов литейного производства</p> <p>40.073. Специалист по проектированию технологического оборудования литейного производства</p> <p>40.075. Специалист по технологической оснастке литейного производства</p>
		<p>ПК-3</p> <p>Способен эксплуатировать и внедрять новую технику и технологии в литейном производстве</p>	<p>ПК-3.1 Знает основы эксплуатации и внедрения новой техники и технологий в литейном производстве</p> <p>ПК-3.2 Умеет работать с новой техникой и технологиями, в том числе с цифровыми, в литейном производстве</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками работы с новой техникой и</p>	<p>27.034. Специалист по кислородно-конвертерному производству стали</p> <p>27.057. Специалист по электросталеплавильному производству</p> <p>40.071. Специалист по анализу и диагностике технологических</p>

<p>нестандартного оборудования литейного производства; внедрения новой техники и технологий в литейном производстве и их инструментального обеспечения;</p> <p>Выполнение работ по наладке технологического оборудования, его испытаний и контроля его качества;</p> <p>Разработка моделей и методик исследования процессов и материалов.</p> <p>Выполнение работ по пуску и наладке литейного оборудования и лабораторных анализов литейных материалов участка</p> <p>Разработка литейной оснастки простой и средней сложности</p> <p>Подготовка участка литейного цеха к внедрению новой техники и технологий</p> <p>Разработка новых технологических процессов получения отливок с учетом особенностей новой техники и технологий</p> <p>Разработка планов и программ диагностики технического состояния литейных машин и литейных комплексов</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять подготовку и выплавку литейных сплавов для производства изделий различными способами литейного производства, включая методы аддитивных технологий</p>	<p>технологиями, в том числе цифровыми, в литейном производстве</p> <p>ПК-4.1 Знает основные процессы выплавки сталей и сплавов в печах различного типа и применяемые технологии для получения отливок, включая аддитивные методы производства</p> <p>ПК-4.2 Умеет разрабатывать технологии выплавки литых сплавов с учетом выбранного метода литья</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками работы с различным оборудованием для выплавки жидкого металла, его внепечной обработки для получения отливок с заданными свойствами</p>	<p>комплексов литейного производства</p> <p>40.073. Специалист по проектированию технологического оборудования литейного производства</p> <p>40.082. Специалист по внедрению новой техники и технологий в литейном производстве</p> <p>27.034. Специалист по кислородно-конвертерному производству стали</p> <p>27.057. Специалист по электросталеплавильному производству</p> <p>40.082. Специалист по внедрению новой техники и технологий в литейном производстве</p> <p>40.159. Специалист по аддитивным технологиям</p>
--	---	--	--

<p>Проведение научных исследований, испытаний и опытно-конструкторских работ, обработка, анализ и представление их результатов.</p> <p>Автоматизированное проектирование технологических процессов изготовления деталей из черных металлов</p> <p>Выполнение литературного и патентного поиска, составление научно-технических отчетов, публикаций, защита объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Производство изделий методами аддитивных технологий</p>				
--	--	--	--	--

#### **4.2 Требования к планируемым результатам обучения по дисциплинам (модулям) и практикам**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Объем обязательной части образовательной программы**

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, включены в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата: объем обязательной части образовательной программы указывается в учебном плане (51,2 %).

### **5.2 Виды и типы практик**

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

### **5.3 Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план разработан в электронном макете модуля «Планы» и соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки и внутренним требованиям университета.

Учебный план рассмотрен Ученым советом университета в составе ООП, утвержден ректором.

Учебный план разработан с учетом направленности (профиля).

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Календарный учебный график заполнен в электронном макете модуля «Планы». В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (форма организации учебного процесса – семестры) и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график приведены в Приложении Б3.

#### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик являются обязательными приложениями к ООП, утверждены деканами факультетов и хранятся в соответствии с локальным нормативным актом университета. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик приведены в Приложении Б4.

#### **5.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Индикаторы достижения компетенций измеряются с помощью оценочных средств, доступных в образовательном процессе. Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с Положением о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры). Фонды оценочных средств приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (в соответствующем разделе или являются приложением).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности), профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.

#### **5.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников является заключительным этапом освоения основной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

В программу итоговой (государственной итоговой) аттестации включены оценочные средства для определения уровня сформированности компетенций.

#### **5.7 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и Планом воспитательной (внеучебной) работы ВолгГТУ (Приложение В1).

#### **5.8 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы отражает мероприятия, проводимые в рамках различных направлений воспитательной работы (Приложение В2).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

ООП выполняет требования соответствующего ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата, включающие в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

Университет и его филиалы располагают на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета (филиала университета), так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета (<https://eos2.vstu.ru>) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (<https://eos2.vstu.ru>).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд

укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины(модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### 5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy.

Декан факультета,  
реализующего ООП

А.В. Крохалев



Заведующий выпускающей  
Кафедрой, реализующей ООП

Н. А. Кидалов



Заместитель руководителя проектного  
офиса по технологии и качеству  
ОАО «Волгограднефтемаш»

Д.О. Алиев



ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на НМС факультетов на заседании кафедры:

МиТЛП от « 17 » феврале 20 21 года, протокол № 4 .  
аббревиатура кафедры

МиТЛП от «     »     20     года, протокол №     .  
аббревиатура кафедры

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете на заседании НМС факультета:

ТКМ от « 09 » апреля 20 21 года, протокол № 6 .  
аббревиатура факультета

ТКМ от «     »     20     года, протокол №     .  
аббревиатура факультета

ООП обсуждена и рекомендована к утверждению ректором университета на заседании ученого совета университета

от « 26 » мая 20 21 года, протокол № 10 .

**ПРИЛОЖЕНИЯ (ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**Приложение Б1**

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с основной образовательной программой**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
27 Металлургическое производство		
1.	27.034	Профессиональный стандарт «Специалист по кислородно-конвертерному производству стали», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015г. № 960н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015 г. № 40404)
2.	27.057	Профессиональный стандарт «Специалист по электросталеплавильному производству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 г. № 980н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015 г. № 40402)
31 Автомобилестроение		
3.	31.009	Профессиональный стандарт "Специалист литейного производства в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 года N 678н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 года, регистрационный N 52721)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
4.	40.071	Профессиональный стандарт "Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов литейного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2020 года N 696н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 ноября 2020 года, регистрационный N 60737)
5.	40.073	Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию технологического оборудования литейного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2020 года N 415н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59264)
6.	40.075	Профессиональный стандарт "Специалист по технологической оснастке литейного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 683н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 года, регистрационный N 60594)

7.	40.082	Профессиональный стандарт "Специалист по внедрению новой техники и технологий в литейном производстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2020 года N 740н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 ноября 2020 года, регистрационный N 60995)
8.	40.083	Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2019 г № 478н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2019 г. № 55441)
9.	40.159	Профессиональный стандарт "Специалист по аддитивным технологиям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 697н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.11.2020 г. № 60744)

## Приложение Б2

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к ООП

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
27.034. Специалист по кислородно-конвертерному производству стали	А	Формирование технологических запасов для производства кислородно-конвертерной стали	6	Определение организационных и технических мер по формированию запасов шихтовых материалов для производства кислородно-конвертерной стали	А/01.6	6
				Организация работы работников по подготовке металлошихты, десульфурации и переливу чугуна для производства кислородно-конвертерной стали	А/02.6	6
	В	Осуществление мероприятий по выплавке стали в конвертере	6	Определение организационных и технических мер для выплавки стали в конвертере	В/01.6	6
				Организация работы работников по выплавке кислородно-конвертерной стали	В/02.6	6
	С	Осуществление мероприятий по внепечной обработке стали в ковше	6	Определение организационных и технических мер для внепечной обработки стали в ковше	С/01.6	6
				Организация работы работников по внепечной обработке кислородно-конвертерной стали в ковше	С/02.6	6
	D	Осуществление мероприятий по непрерывной разливке стали	6	Определение организационных и технических мер для непрерывной разливки стали	D/01.6	6
				Организация работы работников участка непрерывной разливки стали	D/02.6	6
	Е	Координация работы технологических подразделений по производству кислородно-конвертерной стали	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по производству кислородно-конвертерной стали	Е/01.6	6
				Организация согласованной работы работников по производству кислородно-конвертерной стали	Е/02.6	6

27.057. Специалист по электросталеплавильно му производству	А	Осуществление обеспечения процесса электросталеплавильного производства шихтовыми, добавочными, заправочными материалами и жидким чугуном	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по подготовке шихтовых, добавочных, заправочных материалов и жидкого чугуна к плавке	A/01.6	6	
				Организация работы работников по подготовке шихтовых материалов и жидкого чугуна к плавке	A/02.6	6	
	В	Осуществление выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи	V/01.6	6	
				Организация работы работников по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи	V/02.6	6	
	С	Осуществление внепечной обработки стали	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по внепечной обработке стали	C/01.6	6	
				Организация работы работников по внепечной обработке стали	C/02.6	6	
	D	Осуществление разливки стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по разливке стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки	D/01.6	6	
				Организация работы работников по разливке стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки	D/02.6	6	
	Е	Осуществление согласованной работы подразделений электросталеплавильного цеха	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий в подразделениях электросталеплавильного цеха	E/01.6	6	
				Координация работы производственных подразделений для выполнения заданий по выпуску стали в электросталеплавильном цехе	E/02.6	6	
	31.009. Специалист литейного производства в автомобилестроении	К	Оперативное управление процессами качественного выполнения производственных заданий в литейном производстве	6	Организация работ по выполнению технико-экономических параметров оперативных производственных планов литейного производства	K/01.6	6
					Контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении отливок в литейном производстве	K/02.6	6
Разработка предложений по совершенствованию производственных процессов в литейном производстве					K/03.6	6	

40.071. Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов литейного производства	В	Диагностика узлов литейных машин	5	Разработка планов и программ испытаний узлов литейных машин для оценки их технического состояния	В/01.5	5
				Диагностика работоспособности узлов литейных машин	В/02.5	5
				Разработка инструкций по эксплуатации узлов литейных машин	В/03.5	5
				Разработка графиков техобслуживания узлов литейных машин	В/04.5	5
	С	Диагностика литейных машин	6	Разработка планов и программ диагностики технического состояния литейных машин	С/01.6	6
				Диагностика работоспособности литейных машин	С/02.6	6
				Разработка инструкций по эксплуатации литейных машин	С/03.6	6
				Разработка графиков техобслуживания и наладки литейных машин	С/04.6	6
40.073. Специалист по проектированию технологического оборудования литейного производства	В	Проектирование литейного оборудования третьей группы сложности	5	Разработка технических предложений на проектирование литейного оборудования 3-й группы сложности	В/01.5	5
				Разработка эскизных проектов литейного оборудования 3-й группы сложности	В/02.5	5
				Разработка технических и рабочих проектов литейного оборудования 3-й группы сложности	В/03.5	5
				Разработка программы испытаний опытных образцов литейного оборудования 3-й группы сложности	В/04.5	5
				Разработка эксплуатационной документации на литейное оборудование 3-й группы сложности	В/05.5	5
	С	Проектирование литейного оборудования второй группы сложности	6	Разработка технических предложений на проектирование литейного оборудования 2-й группы сложности	С/01.6	6
				Разработка эскизных проектов литейного оборудования 2-й группы сложности	С/02.6	6
				Разработка технических и рабочих проектов	С/03.6	6

				литейного оборудования 2-й группы сложности		
				Разработка программ испытаний опытных образцов литейного оборудования 2-й группы сложности	C/04.6	6
				Разработка эксплуатационной документации на литейное оборудование 2-й группы сложности	C/05.6	6
40.075. Специалист по технологической оснастке литейного производства	В	Разработка простой литейной оснастки	5	Проектирование простой литейной оснастки	B/01.5	5
				Испытания опытных образцов простой литейной оснастки	B/02.5	5
				Разработка эксплуатационной документации на простую литейную оснастку	B/03.5	5
	С	Разработка литейной оснастки средней сложности	6	Проектирование литейной оснастки средней сложности	C/01.6	6
				Разработка программ испытаний опытных образцов простой литейной оснастки и литейной оснастки средней сложности	C/02.6	6
				Испытания опытных образцов литейной оснастки средней сложности	C/03.6	6
				Разработка эксплуатационной документации на литейную оснастку средней сложности	C/04.6	6
	40.082. Специалист по внедрению новой техники и технологий в литейном производстве	В	Подготовка участка литейного цеха к внедрению новой техники и технологий	5	Работы по пуску и наладке и испытания сложного оборудования литейного участка	B/01.5
Анализ отечественного и зарубежного опыта, передовых достижений в технике и технологии литейного производства					B/02.5	5
Анализ технического уровня литейного производства и режима работы простого оборудования литейного участка					B/03.5	5
Разработка новых технологических процессов получения простых отливок с учетом особенностей новой техники и технологий					B/04.5	5
Разработка технических заданий на проектирование простой оснастки для оборудования литейного участка					B/05.5	5

	С	Внедрение новой техники и технологии на отдельных участках цехов литейного производства	6	Разработка предложений по оптимизации процессов и оборудования литейного участка	С/01.6	6
				Анализ качества литейных материалов, применяемых на литейном участке	С/02.6	6
				Разработка новых технологических процессов получения отливок средней сложности с учетом возможностей новой техники и требований новой технологии	С/03.6	6
				Подготовка информации для разработки графиков мероприятий по внедрению новой техники, технологии на литейном участке	С/04.6	6
				Планирование и проведение экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов на участке литейного цеха	С/05.6	6
				Разработка технических заданий на проектирование оснастки средней сложности и модернизацию имеющегося оборудования литейного участка	С/06.6	6
				Подбор нового оборудования для участка литейного цеха	С/07.6	6
				40.083. Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов	А	Автоматизированное проектирование технологических процессов изготовления деталей из конструкционных углеродистых и низколегированных сталей, серых и высокопрочных чугунов, обрабатываемых резанием, имеющих до 15 обрабатываемых поверхностей, в том числе точностью не выше 12-го качества и шероховатостью не ниже Ra 3,2; и сборки сборочных единиц, включающих не более 20 составных частей (деталей и сборочных единиц) (далее -
Разработка с использованием систем автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) и систем автоматизированной технологической подготовки производства (далее - САРР-системы) технологических процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности	А/02.5	5				
Контроль технологических процессов изготовления машиностроительных изделий низкой сложности и управление ими	А/03.5	5				

		машиностроительные изделия низкой сложности)		Ведение баз данных САРР-систем	A/04.5	5
	В	Автоматизированное проектирование технологических процессов изготовления деталей из конструкционных, инструментальных, коррозионно-стойких сталей, чугунов разных видов, цветных сплавов на основе меди и алюминия, обрабатываемых резанием, имеющих от 15 до 30 обрабатываемых поверхностей, в том числе точностью не выше 8-го качества и шероховатостью не ниже Ra 0,8; и сборки сборочных единиц, включающих от 20 до 50 составных частей (деталей и сборочных единиц) (далее - машиностроительные изделия средней сложности)	6	Обеспечение технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности	B/01.6	6
				Разработка с использованием САД-, САРР-систем технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности	B/02.6	6
				Контроль технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности и управление ими	B/03.6	6
				Организация информации в базах данных САРР-систем	B/04.6	6
40.159. Специалист по аддитивным технологиям	В	Производство несложных изделий методами аддитивных технологий	5	Проектирование модели несложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий	B/01.5	5
				Постановка на производство методами аддитивных технологий несложных изделий	B/02.5	5
				Контроль качества несложных изделий, изготовленных методами аддитивных технологий	B/03.5	5
	С	Производство сложных изделий методами аддитивных технологий	6	Проектирование модели сложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий	C/01.6	6
				Постановка на производство методами аддитивных технологий сложных изделий	C/02.6	6
				Контроль качества сложных изделий, изготовленных методами аддитивных технологий	C/03.6	6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии конструкционных материалов

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета ТКМ  
А. В. Крохалев   
« 09 » Июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

22.03.02 Металлургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Литейное производство черных и цветных металлов

наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

Бакалавриат

уровень образования (бакалавриат, специалитет)

Волгоград 2021

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик:

дeкан факультета

(должность)

Крехов

(подпись)

А.В. Крехов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания НМС

ТКМ

(наименование факультета)

от « 09 » сентября 20 11 № 6

Председатель

[подпись]

(подпись)

Н.А. Зубане

(расшифровка подписи)

## **Раздел 1. Общие положения**

### **Нормативно-правовые основы программы.**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. №2570-р);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.02.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК- 262/09;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;
- Устав Университета;
- Правила внутреннего распорядка Университета;
- иные нормативные правовые документы, регулирующие воспитательную деятельность (федеральные, региональные, местные, Университета).

### **Область применения программы.**

Образовательное и социокультурное пространство университета, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

### **Сроки реализации программы.**

Программа действует в течение срока реализации образовательной программы.

## Раздел 2. Цели и задачи воспитательной работы

**Цель** воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду;
- воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- развитие личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- сохранение и приумножение традиций ВолгГТУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации цели и задач, в ВолгГТУ должна быть сформирована эффективная, развивающая культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную и научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, владеющих иностранными языками, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих самореализацию личности обучающегося и раскрытие его творческих способностей:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных, научных, проектных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ВолгГТУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных

условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение интересов и динамики ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной /внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологий на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ВолГТУ.

### **Раздел 3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

**Направления воспитательной работы** университета:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- культурно-творческое;
- экологическое;
- правовое;
- бизнес-ориентирующее.

**Направлениями воспитательной деятельности** в университете выступают виды деятельности, направленные на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета выступают:

1. **Проектная деятельность** как коллективное творческое дело. Проектная деятельность в Университете имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и

активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.

2. **Добровольческая (волонтерская) деятельность.** Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

3. **Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.** В период обучения в Университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, контрольных и курсовых работ и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъективное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

4. **Деятельность студенческих объединений.** Студенческие объединения по различным направлениям деятельности (научно-исследовательские; творческие; спортивные; общественные; волонтерские; информационные; профессиональные; патриотические) выстраиваются на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

5. **Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность** по организации и проведению значимых событий и мероприятий. Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

6. **Профориентационная деятельность.** Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

7. **Предпринимательская деятельность.** Университет формирует среду, которая оказывает поддержку инновационному предпринимательству обучающихся: сопровождает студенческие предпринимательские проекты; проводит обучающие мероприятия; выявляет обучающихся, имеющих способности к предпринимательской деятельности.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины основной образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

#### **Раздел 4. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие **методов воспитания** представлено пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, диспут, внушение, убеждение, лекция, пример, совет, объяснение, инструктаж, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и

нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

**Формы организации воспитательной работы** представлены в четырех группах:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурсы социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками университета как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

#### **Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Дисциплины, формирующие компетенции*, направленные на достижение цели и задач воспитательной работы</b>
1.	Гражданско-патриотическое	Дисциплины, формирующие УК-8, УК-9, УК-11
2.	Духовно-нравственное	Дисциплины, формирующие УК-5, УК-6
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дисциплины, формирующие УК-6; УК-7, УК-8
4.	Культурно-творческое	Дисциплины, формирующие УК-4, УК-5, УК-6
5.	Экологическое	Дисциплины, формирующие УК-8
6.	Правовое	Дисциплины, формирующие УК-2, УК-11
7.	Бизнес-ориентирующее	Дисциплины, формирующие УК-1, УК-2, УК-3, УК-10

\*Коды и наименование компетенций приведены в Приложении В3.

**Формой аттестации** является аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

## **Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Медведева, И.Л. Управление внеучебной деятельностью вуза и воспитательной работой со студентами: монография / Медведева И.Л., Мусаткина Б.В. – Москва: Русайнс, 2018. – 171 с. – URL: <https://book.ru/book/930602>.
2. Петрунева, Р.М. Учебно-воспитательная работа в вузе : психолого-педагогическая подготовка преподавателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.М. Петрунева, Д.В. Воронков, Е.П. Скорикова; ВолгГТУ. - Волгоград: РПК "Политехник", 2005. - 132 с.
3. Руденко, И.В. Теории и технологии современного воспитания: учебно-методическое пособие / И. В. Руденко. – Тольятти: ТГУ, 2016. – 219 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140130>.

### **Дополнительная литература**

1. Гилев, Г.А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. – Москва: МПГУ, 2018. – 336 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107383>.
2. Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / И. В. Гравина. – Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177093>.
3. Дворянкина, Е. К. Развитие творческого потенциала студентов высших образовательных учреждений на основе системного подхода: монография / Е. К. Дворянкина. – Хабаровск: ДВГУПС, 2018. – 154 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179307>.
4. Закоркина, Н.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Н. А. Закоркина. – Омск: ОмГПУ, 2019. – 143 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170558>.
5. История педагогики и образования: учебное пособие / составитель Л.А. Степанова. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. – 224 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143012>.
6. Кобяков, Ю.П. Основы здорового образа жизни современного студента: учебное пособие / Ю. П. Кобяков. – Москва: Академический Проект, 2020. – 115 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132272>.
7. Культура речи и делового общения: учебно-методическое пособие / составитель Г.А. Касумова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. – 73 с. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175134>.
8. Нефедова, А.С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А.С. Нефедова. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 240 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173650>.
9. Прохорова, В.В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В. В. Прохорова. – Краснодар : КубГТУ, 2020. – 235 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167038>.
10. Ромм, Т.А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 383 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118371>.
11. Семикин, Г.И. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: Опыт МГТУ им. Н. Э. Баумана: монография / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина. –

Тула: ТГПУ, 2020. – 167 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167138>.

12. Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н. А. Сиволобова. – Ставрополь: СГПИ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117691>.

13. Толстой, Л.Н. Воспитание и образование / Л.Н. Толстой. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 39 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96007>.

14. Щепеткина, И.В. Эколого-правовое воспитание обучающихся в образовательном процессе вуза: монография / И.В. Щепеткина. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2017. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142556>.

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Форма проведения	Организатор
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Профилактика противоправного поведения и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ с привлечением специалистов из правоохранительных органов, прокуратуры и профильных общественных организаций	сентябрь	информационно-профилактическая встреча	ОСИВР
	Выездной обучающий семинар волонтерского отряда на базе спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГТУ	сентябрь, май	обучающий семинар, тренинг	ОСИВР
	Субботники на мемориалах «Остров Людникова», «Стена Родимцева», «Братская могила воинов Богунского полка 45-ой стрелковой дивизии имени Шорса», «Лог смерти» и др.	октябрь, апрель	субботник	ОСИВР
	Конкурс волонтерских проектов «Фестиваль добрых дел»	октябрь	конкурс	ОСИВР
	Анкетирование по вопросам отношения студентов ВолгГТУ к проблемам, связанным с наркоманией в молодежной среде	ноябрь	анкетирование	ОСИВР
	Международный диалог	декабрь	встреча, беседа	ФТКМ
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской Битве	февраль	выставка	Музей истории и науки ВолгГТУ
	Памятная экспозиция «Наш бессмертный полк»	апрель, май	выставка	ОСИВР
	Военно-патриотическая выставка «Война. Победа. Память»	апрель, май	выставка	Музей истории и науки ВолгГТУ
	Встреча с ветеранами	май	встреча, беседа	Музей истории и науки ВолгГТУ
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	День донора в рамках проекта «Живая кровь»	в течение года	сдача крови	ОСИВР
	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	лекции, анкетирование, просмотр фильмов, флешмобы,	ОСИВР

			конкурс плакатов, круглые столы, благотворительные акции	
	Благотворительная рождественская ярмарка рукодельных товаров «Вьюга чудес»	декабрь	ярмарка	ОСИБР
	Благотворительная ярмарка рукодельных товаров	апрель	ярмарка	ОСИБР
	Всемирный день борьбы со Превентивно-профилактическая акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	май	информационно-профилактическая встреча	ОСИБР
<b>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>	Спартакиада среди первокурсников	сентябрь	соревнования по видам спорта	Кафедра физвоспитания, спортивный клуб
	Спартакиада факультетов ВолгГТУ	октябрь, ноябрь, декабрь	соревнования по видам спорта	Кафедра физвоспитания, спортивный клуб
	Спортивная эстафета	январь	соревнования по видам спорта	Кафедра физвоспитания, спортивный клуб, ФТКМ
	Спартакиада общежитий	март	соревнования по видам спорта	Кафедра физвоспитания, спортивный клуб
<b>Культурно-творческое воспитание</b>	День знаний ВолгГТУ»	сентябрь	флешмоб	ОКиСР
	Арт-школа Антракт	сентябрь	школа	ОКиСР
	Смотр-конкурс художественной самодеятельности первокурсников «Время Первых»	сентябрь	конкурс	ОКиСР
	Проведение анкетирования студентов первого курса всех факультетов с целью привлечения их к различным видам общественной деятельности	сентябрь	анкетирование	ОСИБР
	Торжественная церемония посвящения в студенты	октябрь	смотр	ОКиСР
	Киберспортивный турнир по CS:GO	ноябрь	конкурс	ФТКМ
	Тайный санта	декабрь	Фестиваль, конкурс	ФТКМ

	Новогодний бал	декабрь	фестиваль	ОКиСР
	День студента	январь	концерт	ОКиСР
	День защитника Отечества	февраль	концерт	ОКиСР
	Региональный отборочный тур ежегодных молодежных Дельфийских игр России по Волгоградской области	февраль	фестиваль	ОКиСР
	Праздник-гуляние «Масленица»	март	концерт	ОКиСР
	Смотр-конкурс художественной самодеятельности	март	Конкурс	ОКиСР
	Отборочный этап ежегодного регионального фестиваля «Студенческая весна на Волге»	март	фестиваль	ОКиСР
	Международный женский день	март	концерт	ОКиСР
	День Победы	май	концерт	ОКиСР
	Конкурс «Мистер и Мисс ВолгГТУ»	май	смотр-конкурс	ОКиСР
	«Гордость Политеха: XXI век»	май	смотр-конкурс	ОКиСР
<b>Экологическое воспитание</b>	Экологический десант по уборке мусора в зонах отдыха реки Волги в рамках акции «Вода России»	сентябрь	субботник	ОСИВР
	Экологический квест	ноябрь	конкурс	ФТКМ
	Просмотр эко.фильма «Дом. История путешествия»	февраль	Просмотр фильма	ФТКМ
	Лекция о раздельном сборе мусора (online)	июль	лекция	ФТКМ
<b>Правовое воспитание</b>	Проведение анонимного анкетирования студентов очной формы обучения по выявлению признаков коррупционных проявлений	октябрь	анкетирование	ОСИВР
<b>Бизнес-ориентирующее воспитание</b>	Олимпиада по технологическому предпринимательству «TechStart»	Октябрь, ноябрь	олимпиада	ЦПД
	День сварщика	май	Концерт, смотр-конкурс	ФТКМ
	День металлурга	июль	Концерт, смотр-конкурс	ФТКМ

### **Перечень кодов и наименований универсальных компетенций выпускника бакалавриата**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности