



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет технологии конструкционных материалов

УТВЕРЖДЕНО

Факультет технологии конструкционных
материалов

Декан Крохалев А.В.
29.06.2023 г.

Учебная практика: Научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология материалов**
Учебный план Направление 22.03.02 Металлургия
Профиль **Электрометаллургия**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Руцкий Д.В. ктн

ст. преподаватель Косова Е.А.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

Направление 22.03.02 Metallurgy

Профиль: Электрометаллургия

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология материалов

номер протокола 2022 г.

Зав. кафедрой Руцкий Дмитрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет технологии конструкционных материалов

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

29.06.2023 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлена на становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности:	
1) приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы,	
2) выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач,	
3) изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.	
учебная практика:научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 22.03.02 "Металлургия"	
Целью учебной практики: научно-исследовательской работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС ВО по направлению 22.03.02 "Металлургия" и выработка у бакалавров компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы.	
Задачами учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:	
1. ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);	
2. ознакомление с различными методами научного поиска, выбором оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;	
3. приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;	
4. формирование навыков отыскания, анализа и систематизации научной, справочной информации, использования специализированных баз данных и компьютерных программ;	
5. формирование навыков применения результатов исследования в профессиональной деятельности	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Способ проведения практики: стационарная Формы отчётности по практике: отчет по практике задание на практику Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Наименование (раздел) ОП:	БЗС
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистические методы в металлургии
2.1.2	Экологические проблемы металлургического производства
2.1.3	Материаловедение
2.1.4	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.1.5	Кристаллография и кристаллохимия
2.1.6	Основы общей металлургии
2.1.7	Информатика
2.1.8	Технология конструкционных материалов
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика: Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

<i>УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний? в социальной и профессиональной сферах</i>				
Результаты обучения: знает и способен применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сфере				
<i>УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>				
Результаты обучения: знает базовые знания понятия инклюзии и умеет применять ее в профессиональной деятельности с ЛОВЗ и инвалидами				
<i>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>				
Результаты обучения: владеет навыками взаимодействия с ЛОВЗ и инвалидами в профессиональной и социальной сферах				
ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные				
<i>ОПК-4.1: Умеет обоснованно применять методы метрологии и стандартизации, выбирать средства измерений для конкретных условий применения</i>				
Результаты обучения: Умеет проводить измерения и наблюдения с учетом требований стандартов, производить выбор необходимых средств измерений в ходе проведения исследования				
<i>ОПК-4.2: Владеет методами обработки результатов измерений</i>				
Результаты обучения: Владеет навыками обработки и представления экспериментальных данных измерений полученных в ходе выполнения исследования				
<i>ОПК-4.3: Планирует программу экспериментов с учетом особенностей изучаемого объекта и средств измерения</i>				
Результаты обучения: Знает основы проведения измерений и наблюдений; требования стандартов к измерениям и наблюдениям и способен планировать и составлять программу экспериментов с учетом поставленной задачи исследования				
ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
<i>ОПК-8.1: Знает основы функционирования современных информационных технологий</i>				
Результаты обучения: Знает современные технологии и программные продукты; специализированные программные продукты; основы информационных технологий; методику проведения презентаций				
<i>ОПК-8.2: Умеет применять различные программные продукты для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Умеет использовать программные продукты для решения задач термообработки				
<i>ОПК-8.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач в области металлургии (металловедения, обработки металлов давлением, литейного производства)</i>				
Результаты обучения: Владеет навыками анализа структуры металлов и сплавов с применением специализированных программных продуктов				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1.			
1.1	Подготовительный этап практики /Тема/	6	0	
1.1.1	Подготовительный этап: 1.Ознакомительная беседа руководителем практики. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Получение документации по практике (программа учебной практики, дневник, индивидуальное задание и др.). Составление индивидуального задания на практику, включая календарный график работ; определение основных направлений деятельности бакалавра в соответствии с полученным заданием; определение информационных источников в соответствии с заданием. /Ср/	6	8	Зоц,отчет по практике
1.2	Основной этап практики /Тема/	6	0	

1.2.1	1. Поиск по заданию руководителя необходимой информации (научной, технологической, патентной), современных методик исследования структуры и свойств металлов и сплавов. 2. Подбор и определение требований к материально-техническому оснащению, необходимому для решения поставленной задачи. 3. Определение требований и выбор объекта исследования. 4. Проведение исследовательской части работы в соответствии с заданием. 5. Обработка, оформление и подготовка к презентации полученных результатов исследования. 6. Обсуждение полученных результатов с указанием их научной значимости. Разработка рекомендаций. Определение последствий нарушений рекомендаций, сделанных на основании исследования. /Ср/	6	87.4	Зоц, отчет по практике
1.3	Заключительный этап практики /Тема/	6	0	
1.3.1	1. Подготовка отчета по практике. 2. Защита отчета по практике. /Ср/	6	12	Зоц, отчет по практике
2	Раздел 2. Аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	6	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.6	
2.1.2	зачет с оценкой /ЗачётСОц/	6	0	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предназначена для освоения студентом методики проведения всех этапов научно-исследовательской работы от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.

Основными формами проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- работа в библиотеке;
- работа с электронными базами данных;
- работа с лабораторным и исследовательским оборудованием;
- проведение лабораторных исследований и участие в экспериментах;
- участие в различных формах научных дискуссий;
- написание статей, заявок, докладов, отчетов и т.п.

Фонд оценочных средств по учебной практике: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предназначены для оценки уровня планируемых результатов прохождения практики.

Оценочные средства применяются при проведении стационарной практики как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы студента.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики:

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3

ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-9.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.3; оценочные средства - отчет по практике, зачёт с оценкой.

УК-9.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.3; оценочные средства - отчет по практике, зачёт с оценкой.

УК-9.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.3; оценочные средства - отчет по практике, зачёт с оценкой.

ОПК-4.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.3; оценочные средства - отчет по практике, зачёт с оценкой.

ОПК-4.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.3; оценочные средства - отчет по практике, зачёт с оценкой.

ОПК-4.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.3; оценочные средства - отчет по практике, зачёт с оценкой.

ОПК-8.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.3; оценочные средства - отчет по практике, зачёт с оценкой.

ОПК-8.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.3; оценочные средства - отчет по практике, зачёт с оценкой.

ОПК-8.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.3; оценочные средства - отчет по практике, зачёт с оценкой.

3. Описание шкал оценивания

Система контроля учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает контроль, учёт и анализ всех видов работ и документов на этапах: подготовка к практике; прохождение практики; защита отчётов.

На подготовительном этапе контролируется:

- прохождение студентом общего инструктажа на выпускающей кафедре: цель и задачи учебной практики, порядок прохождения учебной практики;
- понимание студентом задания учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

На этапе прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) контролируется:

- ход и правильность выполнения задания;
- направление и объём самостоятельной работы студента;
- фактические сроки пребывания студентом на учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Оценивание результатов по прохождению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится с помощью шкал оценки по следующим видам оценочных средств:

3.1. Оценочное средство - отчет по практике:

отлично - подготовленный отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение найденного и обработанного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются научными концепциями и методиками, выводами, отраженными в отчете. Студент способен продемонстрировать навыки свободного решения поставленных задач в области металлургии и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования.

хорошо - подготовленный отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы. В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом все же раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями научных концепций и методиками, выводами, подтвержденные материалами отчета по учебной практике: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Студент способен правильно применять теоретические положения при решении вопросов и поставленных задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных.

удовлетворительно - подготовленный отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов. Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями научных концепций и методиками, выводами и из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий.

неудовлетворительно - подготовленный отчет о прохождении учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов.

3.2. Оценочное средство - зачёт с оценкой:

- 35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Каждый студент при выходе на практику получает индивидуальное задание. Преподаватель - руководитель практики от кафедры оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студентов. Примеры типовых контрольных заданий:

Подготовительный этап - индивидуальные задания: ознакомиться с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; изучить документы, регламентирующие учебную практику: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - форма контроля: запись в дневнике практики, готовые разделы отчета.

Основной (научно-исследовательский) этап - индивидуальные задания: сбор, обработка, систематизация научной литературы, специализированных периодических изданий по теме исследования; анализ и систематизация полученной теоретической информации; обобщение и критический анализ проблематики по теме исследования, подготовка отчета по

практике - форма контроля: запись в дневнике практики, готовые разделы отчета.

Заключительный этап - индивидуальные задания: подготовка отчета по практике - форма контроля: отчет по практике.

К отчетным документам учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относятся:

1. Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы студента, составленный руководителем (отзыв составляется по решению кафедры). Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью студента, результаты выполнения заданий, отчет о проведенной работе.

2. Отчет о прохождении учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Примерный текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Индивидуальный план научно - исследовательской работы.

3. Введение, в котором указываются:

– цель, задачи, место, дата начала и продолжительность работы.

– перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

4. Основная часть, содержащая:

– методику проведения эксперимента;

– математическую (статистическую) обработку результатов;

– оценку точности и достоверности данных;

– проверку адекватности модели;

– анализ полученных результатов;

– анализ научной новизны и практической значимости результатов;

– обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

5. Заключение, включающее:

– описание навыков и умений, приобретенных в процессе работы;

– анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;

– сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

Структура отчета может быть изменена по согласованию с руководителем.

6. Список использованных источников.

По завершению практики студент сдает дифференцированный зачет, где руководитель практики от университета оценивает сформированные компетенции, предусмотренные рабочей программой по практике в соответствии с фондом оценочных средств. Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов по рейтинговой системе в результатах следующей сессии с целью начисления стипендии (согласно «Положению о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов»). Сроки сдачи и защиты отчета по практике устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным график учебного процесса. Защита подготовленного отчета может быть проведена или в форме индивидуального собеседования с руководителем работы или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите работы студент докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику вторично по индивидуальному учебному плану. Студенты, не освоившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом ВолГТУ и Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Научно-исследовательская работа как профессиональная деятельность: цель, задачи, содержание

2. Понятие, виды и признаки научного исследования

3. Метод, методика и методология в научном исследовании

4. Классификация методов научного исследования

5. Теоретические методы исследования: определения, характеристики и назначение

6. Эмпирические методы исследования: определения, содержание и назначение

7. Планирование научных исследований

8. Назовите и обоснуйте методы научных исследований, которые Вы использовали в работе

9. Порядок составления аннотации на научно-исследовательскую работу

10. Информационный поиск: библиографический и фактографический. Средства информационного поиска

11. Порядок составления списка использованных источников

12. Научные труды каких авторов Вы можете выделить по выбранной теме исследования

13. Какие источники на иностранном языке вы использовали при разработке темы?

14. Какие источники информации Вы использовали при разработке темы исследования? Сколько литературных источников Вы использовали

15. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования

16. В чем заключается основная цель Вашей научно-исследовательской работы

17. Какие основные проблемы были выявлены в ходе проведения научного исследования по выбранной тематике

18. Какие научные теории Вы использовали в исследовании

19. Какие выводы по результатам исследования Вы сделали

20. В чем теоретическая и практическая значимость вашего исследования

21. С какими учебными дисциплинами в наибольшей степени связана тема Вашего исследования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.1	Зимовец В. Г., Кузнецов В. Ю.	Совершенствование производства стальных труб	Москва: МИСИС, 1996	
Л1.2	Арсов Я. Б.	Стальные отливки	М.: Машиностроение, 1977	
Л1.3	Бакуменко С. П., Гуляев Б. Б., Верховцев Э. В.	Снижение отходов стального слитка	М.: Металлургия, 1967	
Л1.4	Бернштейн М. Л., Пустовойт В. Н.	Термическая обработка стальных изделий в магнитном поле	М.: Машиностроение, 1987	
Л1.5	Вудраф Д., Делчар Т.	Современные методы исследования поверхности	М.: Мир, 1989	
Л1.6	Арисова В. Н., Трудов А. Ф.	Методы исследования структуры материалов: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 1998	
Л1.7	Васюченко В. Е.	Дефекты стальных пресованных труб и профилей: справочник	М.: Металлургия, 1990	
Л1.8	Хунгер Г.	Избранные методы исследования в металловедении	М.: Металлургия, 1985	
Л1.9	Кекало И. Б., Самарин Б. А.	Физическое металловедение прецизионных сплавов. Сплавы с особыми магнитными свойствами: [учеб. для вузов по спец. "Физика металлов"]	М.: Металлургия, 1989	
Л1.10	Ковалев А. И., Щербединский Г. В.	Современные методы исследования поверхности металлов и сплавов	М.: Металлургия, 1989	
Л1.11	ВолгГТУ	Металловедение и прочность материалов: межвуз. сб. науч. тр.	Волгоград: РПК "Политехник", 1999	
Л1.12	Бернштейн М. Л., Рахштадт А. Г.	Металловедение и термическая обработка стали: справочник. В 3 т.	М.: Металлургия, 1991	
Л1.13	пер. с англ. А. С. Капчерина, под ред. И. И. Папилова, Т. И. Савеловой	Новые методы исследования: Текстуры поликристаллических материалов: сб. ст.	М.: Металлургия, 1985	
Л1.14	Новоселова А. В.	Фазовые диаграммы, их применение и методы исследования	М.: МГУ, 1987	
Л1.15		Физико-химические методы исследования металлургических процессов: учеб. для студен. металлург. спец. вузов	Москва: Металлургия, 1988	
Л1.16	Вертман А. А., Самарин А. М.	Методы исследования свойств металлических расплавов	М.: Наука, 1969	
Л1.17	Вишняков Я. Д.	Современные методы исследования структуры деформированных кристаллов	Москва: Металлургия, 1975	
Л1.18	Гуляев В. П., Кошелев П. Ф., Лыглаев А. В.	Перспективные методы исследования хрупкого разрушения металлов	Новосибирск: Наука, 1977	
Л1.19	Брандон Д., Каплан У.	Микроструктура материалов. Методы исследования и контроля: учеб. пособие ; пер. с англ.	М.: Техносфера, 2006	
Л1.20	Ефимов В. А.	Стальной слиток (Разливка стали и формирование слитка)	М.: Металлургиздат, 1961	
Л1.21	Белинский А. Л., Кальнер В. Д.	Контроль качества термической обработки стальных полуфабрикатов и деталей: справочник	Москва: Машиностроение, 1984	
Л1.22	Пикеринг Ф. Б.	Физическое металловедение и разработка сталей	М.: Металлургия, 1982	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.23	Лахтин Ю. М.	Металловедение и термическая обработка металлов: учеб. для металлург. спец. вузов	М.: Металлургия, 1976	
Л1.24	Туманов А. Т.	Физические методы исследования металлов / [авт. Б. С. Бокштейн и др., под ред. С. Т. Кишкина]: справ. пособие	М.: Машиностроение, 1971	
Л1.25	Туманов А. Т.	Методы исследования механических свойств металлов / [авт. Б. С. Бокштейн и др., под ред. С. Т. Кишкина]: справ. пособие	М.: Машиностроение, 1974	
Л1.26	Бернштейн М. Л., Рахштадт А. Г.	Металловедение и термическая обработка стали. В 2 т.: справочник	М.: Metallurgizdat, 1962	
Л1.27	Розенфельд И. Л.	Новые методы исследования коррозии металлов	М.: Наука, 1973	
Л1.28	Макушок Е. М.	Новые методы исследования процессов обработки металлов давлением	Минск: Наука и техника, 1973	
Л1.29	Филиппов С. И., Арсентьев П. П., Яковлев В. В., Крашенинников М. Г.	Физико-химические методы исследования металлургических процессов: учеб. пособие	М.: Металлургия, 1968	
Л1.30	Чиченев Н. А., Кудрин А. Б., Полухин П. И.	Методы исследования процессов обработки металлов давлением (экспериментальная механика): учеб. пособие для студ. вузов	М.: Металлургия, 1977	
Л1.31	Жульев С. И., Зюбан Н. А., Руцкий Д. В.	Стальные слитки: проблемы качества и новые технологии: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л1.32	учредитель: Международный союз металлургов	Сталь: ежемесячный международный научно-технический и производственный журнал	М.: ООО "Интермет Инжиниринг", 1931 -	www.imet.ru
Л1.33	учредители: Российская академия наук, Уральское отд. РАН	Физика металлов и металловедение	М.: Наука, 1955, август. -	http://www.naukaran.ru
Л1.34	учредитель: редакция	Металловедение и термическая обработка металлов: научно-технический и производственный журнал	М.: Машиностроение, 1955 -	http://www.mashin.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Егорова, О. В. Техническая микроскопия. Практика работы с микроскопами для технических целей : учебник для вузов / О. В. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-8774-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180819
Э2	«Федеральный институт промышленной собственности» URL: https://www1.fips.ru/
Э3	Ростстандарт URL: https://www.gostinfo.ru/
Э4	ТехЛит.ру URL: https://www.TEHLIT.RU

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows- самостоятельная работа обучающихся
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	аудитория А-305 "Физика металлов":

7.4	Установка магнитометрическая У578; Электронные цифровые мосты и потен-циометры Р-363; Универсальный вакуумный дилатометр УВД; Печь СНОЛ 7,2/1100; Печь тигельная КЕЛ-ПТ-59; Потенциометр КСП-4/
7.5	аудитория А-306 "Металлографическая лаборатория"
7.6	Оптические микроскопы МИМ-8 (4 шт); МИМ-7 (4 шт); Оптические микроскопы МБС-9 (9 шт); Оптический микроскоп МЕТАМ ЛВ-41 с цифровой камерой и периферийным оборудованием Toshiba 40HL 93RK; Оптический микроскоп МЕТАМ РВ-22 с окулярным фотоадаптером и ЦФК "Olimpus"; Стереоскопический микроскоп МСП-2 вариант 3/
7.7	аудитория А-310 "Лаборатория металлургической теплотехники"
7.8	Пресс гидравлический г/п 10т 650В; Потенциометр КСП-4 (4 шт); Термометр многоканальный ТМ-5103/RS232; Печь электрическая СНОЛ 1,6/2,5 (3шт); Электропечь лабораторная SNOL 7,2/1300 3шт); Печь лабораторная ПЛ20/12,5; Сушильный шкаф УТ-4610; Электропечь СНОЛ 7,2/1100, электропечь СНОЛ-12/16; Электропечь ТАМАНА "ASEA TLD□3545"/
7.9	аудитория А-311 "Лаборатория термической обработки"
7.10	Твердомер ТК. Твердомер ТШ. Твердомер ТП2; Машина отрезная. Станок шлифовально-полировальный Р-2G ЛН-Р-2G. Станок ПШСМ (2шт); Установка для электролитического травления; Шкаф вытяжной ШВМ-К; Печь СНОЛ 1.16/12м (2 шт)
7.11	аудитория Т-102 "Лаборатория металлургии и литейного производства"
7.12	Индукционная плавильная печь ИПП-25; Пирометр С-20-4, Измеритель-регулятор ТРМ138Р 8-канальный; Термометр цифровой ТТЦ 9410/Ех/М1/t1050/П/К; Электропечь СНОЛ 1,2/1200/
7.13	Наглядные пособия (плакаты): Получение песчано-глинистых форм; машинная формовка; литье по выплавляемым моделям;
7.14	Демонстрационное оборудование:Опока для литья в песчано-глинистые формы; деревянная модель в натуральную величину, используемая для изготовления песчано-глинистой литейной формы на производстве; стенд с керамической литейной формой для литья по выплавляемым моделям; темплеты слитков, в натуральную величину, полученные способом разлива стали в изложницу сверху и на установке непрерывной разлива стали.
7.15	аудитория Т-005 "Лаборатория обработки металлов давлением"
7.16	Прессы усилием 10 и 20 т на базе испытательных машин типа УММ; Комплект матриц для моделирования процессов ОМД. Твердомер ТШ. Станок прокатный
7.17	Наглядные пособия (плакаты): Физическая сущность процесса обработки металлов давлением; нагревательные устройства;
7.18	схема процесса прессования и получаемая продукция; схема процесса волочения и получаемая продукция; схемы разделительных и формоизменяющих операций листовой штамповки; виды обработки металлов давлением; схемы операций свободнойковки
7.19	аудитория Т-006 "Лаборатория механической обработки"
7.20	Станок токарно-винторезный 1А616. Станок консольно-фрезерный 6С12.Станок вертикально-сверлильный 2Б125. Станок токарный ТВ-4. Точило двухстороннее 3Б634
7.21	аудитория Т-101 "Лаборатория сварки"
7.22	Три поста ручной дуговой сварки, оборудованные трансформаторами сварочными типа ОСТА 350. Сварочный аппарат "ГРАНИТ". Машина электросварочная МШМ-50.Преобразователь сварочный универсальный ПСЦ-500.
7.23	Наглядные пособия (плакаты): Сварочная дуга; оборудование сварочного поста; внешние вольтамперные характеристики источника питания сварочной дуги; основные типы сварных соединений; термический цикл сварки.
7.24	
7.25	
7.26	
7.27	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по учебной практике (научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения практики (полностью или частично). Учебный процесс при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной

работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практика предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Руководитель практикой информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по тематике работы, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Основной формой проведения практик является решение конкретных задач. Каждому разделу практики соответствует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием задания по методическим указаниям; проработку теоретической части и учебникам, рекомендованным в рабочей программе.

Самостоятельная работа студентов включает изучение и систематизация полученных теоретических и экспериментальных данных, дополнение их с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку, самостоятельное выполнение и оформление заданий к практике.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по практике.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение Производственной практики (научно-исследовательская работа) лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.