



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
24.05.2024 г.

МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
Правовое регулирование в техносферной
безопасности. Коррупционные риски

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Городское строительство, экономика и управление проектами

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Гец В.А. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Яценко С.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Правовое регулирование в техносферной безопасности. Коррупционные риски

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права в области техносферной безопасности и антикоррупционного законодательства, развитого политикоправового мировоззрения; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности; приобретение знаний в области основных понятий, положений, методов и принципов деятельности в техносферной безопасности; изучение институтов и норм, содержащихся в законодательстве.	
Задачи освоения дисциплины:	
– сформировать у студентов знания о системе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих профессиональную деятельность;	
– научить ориентироваться в системе российского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	
– научить студентов использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области техносферной безопасности	
- сформировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения с возможностью выявления коррупционных рисков и их противодействию	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент пожарной безопасности
2.2.2	Производственная практика, организационно-служебная
2.2.3	Учебная практика, служебная
2.2.4	Нормативно-правовая база пожарной безопасности
2.2.5	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
2.2.6	Учебная практика, педагогическая (учебно-воспитательная)
2.2.7	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.8	Производственная практика, эксплуатационная
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Производственная практика, преддипломная
2.2.11	Экономика пожарной безопасности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
<i>УК-11.1: Умеет:</i>	
Результаты обучения: Знать: состав и структуру нормативно-правовых актов, содержащих меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении Уметь: идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеть: способностью выявлять коррупционные риски и эффективно применять нормы права, содержащиеся в нормативно-правовых актах по борьбе с коррупцией	
<i>УК-11.2: Знает:</i>	
Результаты обучения: Знать: состав и структуру нормативно-правовых актов, содержащих меры по борьбе с коррупционным поведением, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника Уметь: определять коррупционные риски Владеть: способностью анализировать правовые последствия коррупционной деятельности	

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.				
<i>ОПК-1.1: Умеет: определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.</i>				
Результаты обучения:				
<i>ОПК-1.2: Знает: нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.</i>				
Результаты обучения: Знать: состав и структуру нормативно-правовых актов, содержащих требования по пожарной безопасности, охраны труда на объектах различного функционального назначения Уметь: определять и контролировать основные требования нормативно-правовых актов по пожарной безопасности, охране труда на объектах различного функционального назначения Владеть: способностью эффективно применять нормы права, содержащиеся в нормативно-правовых актах по пожарной безопасности, охране труда на объектах различного функционального назначения				
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.				
<i>ОПК-5.1: Умеет: Применять основные стандарты оформления технической документации, владеет практическими навыками составления технической документации, разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</i>				
Результаты обучения: Знать: нормативно-правовую базу, перечень и структуру нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность Уметь: ориентироваться в нормах правовых и нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности Владеть: практическими навыками разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды				
<i>ОПК-5.2: Знает: Основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации.</i>				
Результаты обучения:				
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности.				
<i>ОПК-7.1: Умеет: Оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств.</i>				
Результаты обучения:				
<i>ОПК-7.2: Знает: Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, противопожарных норм и правил.</i>				
Результаты обучения: Знать: состав и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в области пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, противопожарных норм и правил. Уметь: выбирать необходимые нормативно-правовые акты, а также содержащиеся в них нормы права, регулирующие деятельность в области о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, противопожарных норм и правил. Владеть: способностью эффективно применять норма права, содержащиеся в нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность в области пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, противопожарных норм и правил.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Лекционные и практические занятия			
1.1	Понятие и признаки права. Правовой статус личности. Нормы права. Формы права (источники) и система права /Тема/	3	0	
1.1.1	Понятие и признаки права. Правовой статус личности. Нормы права. Формы права (источники) и система права /Лек/	3	2	З, К, Ко
1.1.2	Понятие и признаки права. Правовой статус личности. Нормы права. Формы права (источники). Система права /Пр/	3	2	З, К, Ко

1.1.3	1. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 2. Понятие и виды юридического процесса. 3. Применение права: понятие, признаки. Акты применения права: понятие, общие черты с нормативными правовыми актами и их отличие. 4. Толкование права: понятие и виды. 5. Понятие и содержание правовых отношений. 6. Юридические факты: понятие и виды. /Ср/	3	3	3, К, Ко
1.2	Понятия гражданского права и гражданского правоотношения. Право собственности и другие вещные права /Тема/	3	0	
1.2.1	Понятия гражданского права и гражданского правоотношения. Право собственности и другие вещные права /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.2.2	Понятия гражданского права и гражданского правоотношения. Право собственности и другие вещные права. Способы защиты права собственности и других вещных прав /Пр/	3	2	3, К, Ко
1.2.3	1. Понятие, признаки сделки в гражданском праве. Внутренняя воля и волеизъявление (понятие, виды, соответствие), мотив при заключении сделки. 2. Основание и форма сделок. 3. Исковая давность: понятие и виды. 4. Обязательства в гражданском праве: понятие, содержание, условия исполнения, основания возникновения, способы обеспечения. 5. Ответственность за неисполнение обязательств: понятие, формы (виды), условия привлечения. 6. Понятие и виды договоров. Свобода договора. /Ср/	3	3	3, К, Ко
1.3	Конституция Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Судебная система РФ. /Тема/	3	0	
1.3.1	Конституция Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, регулирующие области техносферной и пожарной безопасности /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.3.2	Источники правового регулирования в области техносферной и пожарной безопасности. Правоприменение /Пр/	3	2	3, К, Ко
1.3.3	1. Понятие и принципы российского федерализма. Основы конституционного статуса РФ и субъектов РФ. 2. Понятие и классификация органов государственной власти. Система органов государственной власти в РФ. 3. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. 4. Федеральные законы: О пожарной безопасности, Об охране окружающей среды, Об охране атмосферного воздуха, Об отходах производства и потребления, О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения 5. Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ /Ср/	3	3	3, К, Ко
1.4	Правовое регулирование в области охраны атмосферного воздуха /Тема/	3	0	
1.4.1	Организация охраны воздушного бассейна (атмосферы) /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.4.2	Инвентаризация источников стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух /Пр/	3	2	3, К, Ко
1.4.3	1. Норматив допустимого выброса (НДВ) 2. Мероприятия по регулированию выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях 3. Производственный экологический контроль в области охраны атмосферного воздуха 4. Государственный экологический мониторинг 5. Вопросы пожарной безопасности при осуществлении мероприятий по охране воздушного бассейна /Ср/	3	3	3, К, Ко
1.5	Правовое регулирование в области безопасного обращения с отходами производства и потребления /Тема/	3	0	
1.5.1	Отходы производства и потребления: правовые основы обращения. Государственный кадастр отходов /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.5.2	Показатели и критерии оценки опасности отходов. Паспортизация отходов /Пр/	3	2	3, К, Ко
1.5.3	1. Нормирование отходов производства и потребления 2. Лицензирование деятельности по обращению с отходами 3. Вопросы пожарной безопасности при осуществлении мероприятий по безопасному обращению с отходами производства и потребления /Ср/	3	3	3, К, Ко

1.6	Правовое регулирование в области охраны поверхностных и подземных водных объектов /Тема/	3	0	
1.6.1	Организация охраны поверхностных и подземных водных объектов /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.6.2	Организация охраны поверхностных и подземных водных объектов: практические вопросы /Пр/	3	2	3, К, Ко
1.6.3	1. Источники правового регулирования в области охраны поверхностных и подземных водных объектов 2. Коррупционные риски в в области охраны поверхностных и подземных водных объектов 3. Вопросы пожарной безопасности при осуществлении мероприятий по охране поверхностных и подземных водных объектов /Ср/	3	3	3, К, Ко
1.7	Ответственность за правонарушения . Коррупция, коррупционные риски в техносферной безопасности сфере и методы борьбы с ними. /Тема/	3	0	
1.7.1	Ответственность за правонарушения в техносферной и пожарной безопасности /Лек/	3	4	3, К, Ко
1.7.2	Коррупция, коррупционные риски в техносферной и пожарной безопасности и методы борьбы с ними /Пр/	3	4	3, К, Ко
1.7.3	1. Понятие коррупции, принципы противодействия коррупции, меры профилактики коррупции. 2. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. 3. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия. 4. Коррупционные риски в техносферной и пожарной безопасности: понятие, причины возникновения. 5. Характеристика и примеры коррупционных практик в техносферной и пожарной безопасности /Ср/	3	3	3, К, Ко
2	Раздел 2. Реферат			
2.1	Реферат /Тема/	3	0	
2.1.1	/Реф/	3	10	К
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Зачет /Тема/	3	0	
3.1.1	/Зачёт/	3	8.75	3
3.1.2	/КоРа/	3	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической без-опасности.

ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-11.1, УК-11.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.7; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа (реферат), зачет.

ОПК-1.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.7; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа (реферат), зачет.

ОПК-5.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.7; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа (реферат), зачет.

ОПК-7.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.7; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа (реферат), зачет.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа (в форме реферата)

25-30 баллов - контрольная работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - контрольная работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

3.3.1 Оценочное средство - собеседование*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство – сообщение*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1 Контрольная работа

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии.

Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса.

Примерные темы для выполнения контрольной работы в форме реферата:

Юридические факты в гражданском праве.

Недействительность сделок в гражданском праве.

Актуальные проблемы и тенденции правоприменительной практики в РФ.

Проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Основные исторические этапы становления и развития законодательства о российском гражданстве.

Гражданско-правовые проблемы формирования и реализации правоспособности юридических лиц.

Ответственность за неисполнение обязательств в гражданском праве РФ.

Юридическая ответственность руководителя коммерческой организации.

Совершенствование правовых механизмов предотвращения преступности и правонарушаемости.

Особенности дисциплинарной ответственности в России.

Коррупционные риски в профессиональной деятельности.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в России.

Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние.

Международный опыт противодействия коррупции.

Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

Особенности регулирования конфликта интересов.

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2 Зачет

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень

вопросов, выносимых на зачет, приведен ниже:

Понятие гражданского права и его роль в деятельности по обеспечению техносферной и пожарной безопасности

Ответственность за правонарушения. Понятие правонарушения. Юридическая ответственность

Коррупционные риски в деятельности по обеспечению техносферной и пожарной безопасности

Общие принципы борьбы с коррупционными проявлениями

Понятие и признаки права. Правовой статус личности.

Нормы права. Формы права (источники) и система права

Право собственности и другие вещные права

Конституция Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ.

Судебная система РФ.

Ответственность руководителя коммерческой организации

Объекты охраны окружающей среды.

Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду

Окружающая среда, охрана окружающей среды, негативное воздействие на окружающую среду

Загрязнение окружающей среды, экологическая безопасность.

Нормирование в области охраны окружающей среды

Лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ

Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ

Охрана атмосферного воздуха

Параметры нормирования загрязнения водоемов сточной водой предприятия

Лимиты на размещение отходов

Паспорт опасных отходов

Заключение экспертной комиссии государственной экологической экспертизы

Плата за загрязнение окружающей среды

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование

4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

Источники регулирования оборота недвижимости: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ.

Источники регулирования оборота недвижимости: Жилищный кодекс РФ, Воздушный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ, Кодекс торгового мореплавания РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Источники регулирования оборота недвижимости: Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции», Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», Закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)», Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Источники регулирования оборота недвижимости: Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества", Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости руководителя коммерческой организации и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах".

Трудовая дисциплина: понятие, виды, способы её обеспечения.

Дисциплинарная ответственность: понятие, условия привлечения, виды.

Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания, гарантии работника при наложении взысканий.

Преступление: понятие, состав, виды.

Понятие уголовного наказания, его цели и виды.

Порядок назначения уголовного наказания.

Дисциплинарная ответственность руководителя коммерческой организации.

Материальная ответственность руководителя коммерческой организации.

Административная ответственность руководителя коммерческой организации.

Уголовная ответственность руководителя коммерческой организации.

Понятие коррупции, принципы противодействия коррупции, меры профилактики коррупции.

Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Коррупционные риски в строительной сфере: понятие, причины возникновения.

Характеристика и примеры коррупционных практик.

Правовое регулирование в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и рационального природопользования

Критерии и категории хозяйствующих объектов по степени негативного воздействия на окружающую среду

Экологический надзор и контроль за выполнением требований нормативно-правовых актов. Цели и функции экологического надзора и контроля
Инвентаризация источников стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух
Показатели и критерии оценки опасности отходов
Лицензирование деятельности по обращению с отходами

4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин. Примерные темы докладов, сообщений:

Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Понятие и виды юридического процесса.

Применение права: понятие, признаки. Акты применения права: понятие, общие черты с нормативными правовыми актами и их отличие.

Толкование права: понятие и виды.

Понятие и содержание правовых отношений.

Юридические факты: понятие и виды.

Понятие, признаки сделки в гражданском праве. Внутренняя воля и волеизъявление (понятие, виды, соответствие), мотив при заключении сделки.

Основание и форма сделок.

Исковая давность: понятие и виды.

Обязательства в гражданском праве: понятие, содержание, условия исполнения, основания возникновения, способы обеспечения.

Ответственность за неисполнение обязательств: понятие, формы (виды), условия привлечения.

Понятие и виды договоров. Свобода договора.

Понятие и принципы российского федерализма.

Основы конституционного статуса РФ и субъектов РФ.

Понятие и классификация органов государственной власти.

Система органов государственной власти в РФ.

Судебная система РФ.

Правоохранительные органы.

Законодательные требования в области охраны окружающей среды

Законодательные требования в области пожарной безопасности

Организация охраны воздушного бассейна (атмосферы)

Нормирование отходов производства и потребления

Организация охраны поверхностных водных объектов

Организация охраны подземных водных объектов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Поляков, Песков, Кленина	Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
ЛП.2	Яценко С. О., Поляков В. Г., Зубкова И. Ю.	Правоведение: курс лекций [для некон. специальностей очн. и заоч. форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2015	
ЛП.3	Яценко С. О., Никифорова М. Е., Поляков В. Г., Зубкова И. Ю.	Правоведение: метод. указания к семинарским занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
ЛП.4	Яценко С. О., Никифорова М. Е., Поляков В. Г.	Теория государства и права: практико-ориентированный подход: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
ЛП.5	Яценко С. О., Поляков В. Г., Никифорова М. Е.	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
ЛП.6	Никифорова М. Е., Яценко С. О., Поляков В. Г.	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски: метод. указания к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
ЛП.7	Гец В. А., Яценко С. О., Никифорова М. Е.	Хозяйственное право: метод. указания по подготовке к семинар. и практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171279 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Э2	Панин, А. В. Экологическое право и законодательство / А. В. Панин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111763
Э3	Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116355
Э4	Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123675

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	СДО "Moodle"

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	ЭБС "Лань"
6.3.2.5	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.6	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Контрольная работа способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает контрольную работу обучающемуся на доработку. Контрольные работы могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Веденёва, А. А. Правовые основы безопасности : методические рекомендации / А. А. Веденёва. — Санкт-Петербург :

СПбГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162841>

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски [Текст] : метод. указания к практ. занятиям / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост.: М. Е. Никифорова, С. О. Яценко, В. Г. Поляков. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2020. - 22 с.

Экономика и право [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контр. работ и рефератов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост. М. Е. Никифорова, С. О. Яценко, В. Г. Поляков. - Электрон. текстовые и граф. данные (344 Kb). - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2019. - 19 с.

Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания к семинарским занятиям / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост. С. О. Яценко, М. Е. Никифорова, В. Г. Поляков, И. Ю. Зубкова. - Электрон. текстовые и граф. данные (317 Kb). - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2019. - 17 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.