



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Организация ведения аварийно-спасательных работ

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамены 8
курсовые работы 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56.35	56.35	56.35	56.35
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Губриенко О.А.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организация ведения аварийно-спасательных работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целями освоения дисциплины являются:
Объяснить студентам методику, силы и средства, задействованные при проведении аварийно-спасательных работ МЧС России. Меры спасения на земле, водах и при пожарах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Профессиональная культура и этика сотрудников пожарной охраны
2.1.2	Теория горения и взрыва
2.1.3	Подготовка газодымозащитника
2.1.4	Медицинский модуль:
2.1.5	Радиационный контроль и радиационная безопасность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы теории управления силами и средствами на пожаре
2.2.2	Охрана труда при выполнении действий по тушению пожаров
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Пожарная безопасность объектов нефтегазового комплекса
2.2.5	Пожарная безопасность подземных сооружений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	
<i>ОПК-2.1: Умеет: Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: Умеет координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения аварийно-спасательных работ; <input type="checkbox"/> проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах	
<i>ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: Знает требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения	
<i>ОПК-2.3: Владеет: способностями выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</i>	
Результаты обучения: навыками организации взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР.	
ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
<i>ОПК-9.1: Умеет: Производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	

ОПК-9.2: Знает: Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты обучения: Результаты обучения: Знает особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

ОПК-9.3: Владеет: навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; способностями руководить и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

Результаты обучения: навыки организации подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел 1:Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях			
1.1	Виды аварийно-спасательных работ. /Тема/	8	0	
1.1.1	Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	8	6	К,Э
1.1.2	Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Пр/	8	6	К,Э
1.1.3	Порядок применения сил и средств для ведения спасательных. /Ср/	8	12	К,Э
1.2	Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации. /Тема/	8	0	
1.2.1	Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР. /Лек/	8	6	К,Э
1.2.2	Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ. /Пр/	8	8	К,Э
1.2.3	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	8	12	К,Э
1.3	Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. /Тема/	8	0	
1.3.1	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. /Лек/	8	8	К,Э
1.3.2	Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера. /Пр/	8	6	К,Э
1.3.3	Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях. /Ср/	8	8	К,Э
1.3.4	Курсовая работа "Ликвидация чрезвычайной ситуации на объекте" /Ср/	8	12	К,Э
1.4	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. /Тема/	8	0	
1.4.1	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. /Лек/	8	4	К,Э
1.4.2	Основы управления ведением АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера. /Пр/	8	4	К,Э
1.4.3	Основы управления ведением АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. /Ср/	8	4	К,Э
1.5	Действия командиров аварийно-спасательных формирований после получения задачи на организацию и ведение АСДНР /Тема/	8	0	
1.5.1	Действия командиров аварийно-спасательных формирований после получения задачи на организацию и ведение АСДНР /Лек/	8	4	К,Э
1.5.2	Организация защиты личного состава аварийно-спасательных формирований при проведении АСДНР.Особенности ведения аварийно - спасательных работ в особых условиях. /Пр/	8	4	К,Э

1.5.3	Организация всестороннего обеспечения и взаимодействия в ходе выполнения АСДНР /Ср/	8	4	К,Э
2	Раздел 2. Раздел 2:Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые вопросы по дисциплине:

1. Перечислите виды аварийно-спасательных работ?

горноспасательные работы
газоспасательные
противофонтанные работы
аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров
работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
работы по ликвидации последствий радиационных аварий;
работы по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации.

2. Назовите основные элементы, по которым анализируется обстановка на месте ЧС при проведении разведки?

Обстановка анализируется по следующим основным элементам:

а) характер и масштаб развития ЧС, степень опасности для производственного персонала и населения, границы опасных

зон (пожаров, радиоактивного загрязнения, химического, бактериологического заражения) и прогноз их распространения;
б) виды, объемы и условия проведения неотложных работ;
в) потребность в силах и средствах для проведения работ в возможно короткие сроки;
г) количество, укомплектованность, обеспеченность и готовность к действиям сил и средств, последовательность их ввода в зону ЧС для развертывания работ.

3. С кем согласовывает руководитель ликвидации чрезвычайной ситуации установление границы зоны ЧС?
Границы зон чрезвычайных ситуаций определяются назначенными в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации руководителями ликвидации чрезвычайных ситуаций на основе классификации чрезвычайных ситуаций, установленной Правительством Российской Федерации, и по согласованию с исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления, на территориях которых сложились чрезвычайные ситуации.

4. Что в себе составляет оценка обстановки на месте чрезвычайной ситуации по внешним признакам?
Оценка обстановки на месте ЧС по внешним признакам включает в себя: общую обстановку на месте ЧС, место и размеры зоны ЧС по информации на момент прибытия, наличие людей в зоне ЧС, вид ЧС.

5. Что такое аварийно-спасательная служба?
Аварийно-спасательная служба - это совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования.

6. Дайте определение аварийно-спасательное формирование?
Аварийно-спасательное формирование - это самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами.

7. Каковы действия РЛЧС в случае технологической невозможности проведения всего объема аварийно-спасательных работ?
В случае технологической невозможности проведения всего объема АСР РЛЧС может принимать решения о приостановке АСР в целом или их части, предприняв в первоочередном порядке все возможные меры по спасению находящихся в зонах ЧС людей.

8. Ликвидация чрезвычайных ситуаций это?
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций.

9. Какие мероприятия проводятся РЛЧС при прибытии подразделения пожарной охраны к месту ЧС?
При прибытии подразделения пожарной охраны к месту ЧС РЛЧС проводятся следующие мероприятия: сообщение диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) информации о прибытии к месту ЧС; оценка обстановки на месте ЧС по внешним признакам (общая обстановка на месте ЧС, место и размеры зоны ЧС по информации на момент прибытия, наличие людей в зоне ЧС, вид ЧС); оценка информации, полученной от руководителя и должностных лиц организаций, осуществляющих встречу подразделения пожарной охраны, очевидцев и других лиц на месте ЧС; уточнение сведений о завершении эвакуации людей из зоны ЧС, а также о возможных местах нахождения оставшихся в зоне ЧС людей, в том числе об их состоянии; сообщение информации диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) о достаточности сил и средств на месте ЧС, о необходимости вызова на место ЧС дополнительных подразделений и служб жизнеобеспечения.

10. РСЧС-это?
Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

11. Режимы функционирования при ЧС?
режим повседневной деятельности – при отсутствии угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций;
режим повышенной готовности – при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
режим чрезвычайной ситуации – при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

12. Спасатель это?
Спасатель – это гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ.

13. В соответствии с законодательством Российской Федерации аварийно-спасательные службы, аварийно-спасательные формирования могут создаваться?
на постоянной штатной основе – профессиональные аварийно-спасательные службы, профессиональные аварийно-спасательные формирования;
на нештатной основе – нештатные аварийно-спасательные формирования;
на общественных началах – общественные аварийно-спасательные формирования.

14. В зависимости от своего состава и выполняемых задач НАСФ предназначены?
1. Для ведения химического, радиационного, биологического наблюдения и разведки, для инженерной разведки и разграждения, разбора завалов.

2. Для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, аварийно-технических работ, радиационной, химической, биологической защиты населения и обеспечения его жизнедеятельности в мирное и военное время.

15. Чрезвычайная ситуация это?

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

16. Как производится разделение места выполнения аварийно-спасательных работ?

Разделение места выполнения аварийно-спасательных работ на 3 зоны. В первой зоне (в радиусе 5 метров) находятся только спасатели, выполняющие работы по оказанию помощи пострадавшим. Во второй зоне (в радиусе 10 метров) располагаются остальные члены спасательной группы, которые обеспечивают готовность аварийно-спасательных средств к применению. В третьей зоне (в радиусе более 10 метров) находятся средства доставки спасателей к месту ДТП, средства освещения и ограждения, части аварийного ТС.

17. Опасные грузы подразделяются на следующие классы: взрывчатые материалы?

Опасные грузы подразделяются на следующие классы: взрывчатые материалы; газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением; 92 легковоспламеняющиеся жидкости; легковоспламеняющиеся твердые вещества, самовозгорающиеся вещества, вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой; окисляющие вещества и органические пероксиды; ядовитые и инфекционные вещества; радиоактивные материалы; едкие и (или) коррозионные вещества; прочие опасные вещества.

18. Деблокирование пострадавших осуществляется при их нахождении в?

в завалах строительных конструкций;
в замкнутых помещениях;
на верхних этажах зданий и сооружений.

19. Основными мероприятиями при транспортировке пострадавших являются?

определение способа транспортировки;
подготовка пострадавших, специальных и подручных транспортных средств;
выбор маршрута;
обеспечение безопасности пострадавших и спасателей при транспортировке;
преодоление препятствий, контроль за состоянием пострадавших, организация отдыха;
погрузка пострадавших в транспортные средства.

20. ПСР подразделяются на пять основных этапов?

поиск пострадавших в ходе разведки;
деблокировка пострадавших;
оказание первой медицинской помощи;
эвакуация пострадавших из зон опасности;
доставка отказавшимся от эвакуации гуманитарной помощи.

21. Какие стволы наиболее эффективны для локализации аварии с выбросом аварийно-химического опасного вещества (хлор, аммиак и др.)?

Стволы-распылители для локализации зоны распространения ядовитого газа.

22. Разрешается ли работа по ликвидации аварии с выбросом АХОВ непосредственно в зоне заражения?

Разрешается, после получения письменного разрешения администрации предприятия и соблюдения всех требований безопасности и охраны труда.

23. Что такое «зона химического заражения»?

Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, для сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

24. Как следует передвигаться в зоне «шагового» напряжения?

Передвигаться следует в диэлектрических ботах или галошах либо «гусиным шагом» – пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги. Под шаговое напряжение можно попасть в радиусе 8 м. от места касания электрического провода земли.

25. Какие требования предъявляются к хранению на пожарном автомобиле электрозащитных средств?

1. Хранятся отдельно от ПТВ и шанцевого инструмента.
2. Хранятся в зачехлённом виде, в месте, обеспечивающим быстрый доступ к ним.
3. Хранятся отдельно от ПТВ и шанцевого инструмента в зачехлённом состоянии.

26. В какой зоне на месте проведения спасательных работ при ДТП должны находиться средства доставки спасателей к

месту ДТП, средства освещения и ограждения, части аварийного транспортного средства?

В третьей зоне (в радиусе более 10 метров) находятся средства доставки спасателей к месту ДТП, средства освещения и ограждения, части аварийного ТС.

27. Разрешается ли личному составу спускаться в колодцы водо-газо-техкоммуникаций без СИЗОД и спасательной верёвки?

Личному составу запрещается спускаться в колодцы водо-газо-техкоммуникаций без СИЗОД и спасательной верёвки.

28. Первоочередными задачами при ликвидации последствий ДТП являются?

Первоочередными задачами при ликвидации последствий ДТП являются: извлечение пострадавших из транспортного средства, оказание им первой меди-цинской помощи, доставка в лечебное учреждение.

29. По чьему указанию и в каком порядке осуществляется спасение имущества при пожаре?

Спасение имущества на пожаре осуществляется по указанию руководителя тушения пожара в порядке важности и неотложности выполнения основной задачи.

30. Что необходимо сделать при повреждении глаз в результате химического ожога?

ПМП при химическом ожоге глаза это обильное промывание, обращение в больницу.

31. Сколько основных принципов деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей?

Принцип гуманизма и милосердия, предусматривающий приоритетность задач спасения жизни и сохранения здоровья людей, защиты природной среды при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Принцип единоначалия руководства аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями;

Принцип оправданного риска и обеспечения безопасности при проведении аварийно-спасательных и неотложных работ;

Принцип постоянной готовности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований к оперативному реагированию на чрезвычайные ситуации и проведению работ по их ликвидации.

32. Спасение людей организуется в первоочередном порядке и проводится, если?

а) людям угрожают опасные проявления ЧС;

б) имеется угроза взрыва и обрушения конструкций;

в) люди не могут самостоятельно покинуть места возможного воздействия на них опасных проявлений ЧС.

33. К чрезвычайной ситуации межмуниципального характера относится ситуация?

Затрагивающая территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию с количеством пострадавших более 50 чел.

34. Этапов эвакуации большого количества заблокированных пострадавших из зоны затопления?

4

35. К средствам спасения на воде относятся?

Спасательные круги и валики, нагрудники, жилеты, бушлаты и подручные средства.

36. Поиск и спасение людей в разрушенных зданиях производится?

На сохранившихся частях здания, в пустотах.

На поверхности завала.

37. Дальняя рабочая зона при ДТП создается в радиусе?

15м.

38. Класс опасности груза при перевозках по железной дороге указывается на?

Упаковке.

Ярлыке.

39. При спасении пострадавших, находящихся на верхних этажах зданий с разрушенными лестничными клетками необходимо использовать?

Надувные трапы и выдвижные лестницы.

Подвесные или приставные лестницы, трапы или переходы в соседние квартиры или секции, в которых сохранились лестничные клетки.

40. По природе возникновения чрезвычайные ситуации подразделяются на?

Техногенные, природные.

41. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП)- это?

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены ТС, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

42. Основными показателями чрезвычайной ситуации являются?

Масштаб распространения и тяжесть последствий.

43. Для чего могут быть спущены шины у аварийного ТС?
Для стабилизации ТС.

44. Что относится к специальным работам на пожаре?

К специальным работам относятся:

вскрытие и разборка конструкций;
подъем (спуск) на высоту;
организация связи;
освещение места пожара (вызова);
восстановление работоспособности технических средств.

45. Для чего предназначен курвиметр?

Полевой курвиметр предназначен для контроля линейных размеров участков автомобильной дороги и её элементов.

46. До какого значения фазного напряжения в сети допускается отключение электроэнергии путём резки проводов?

Отключение электропроводов путем резки допускается при фазном напряжении сети не выше 220 В и только тогда, когда иными способами нельзя обесточить сеть.

47. Что понимается под «статусом спасателя»?

Совокупность прав и обязанностей спасателей, установленных законодательством РФ и гарантированных государством.

48. Разрешается ли переносить механизированный и электрофицированный аварийно-спасательный инструмент в работающем состоянии, обращенный рабочими поверхностями по ходу движения?

Запрещается переносить ручной механизированный пожарный инструмент с электроприводом или мотоприводом в работающем состоянии, обращенный рабочими поверхностями (режущими, колющими) по ходу движения, а поперечные пилы и ножовки - без чехлов.

49. В чём состоит основное поражающее воздействие ртути на организм человека?

-Особенно сильно она поражает нервную и выделительную системы. При воздействии ртути возможны острые (проявляются быстро и резко, обычно при больших дозах) и хронические (влияние малых доз ртути в течение относительно длительного времени) отравления. Пары и неорганические соединения ртути вызывают контактный дерматит. При вдыхании ртутные пары поглощаются и накапливаются в мозге и почках. В организме человека задерживаются примерно 80% вдыхаемых паров ртути. В желудочно-кишечном тракте происходит практически полное всасывание метилртути.

50. От чего зависит степень радиационного поражения человека в зонах радиационного заражения?

Степень радиационных поражений зависит от полученной дозы излучения и времени, в течение которого человек ему подвергался.

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Примеры типовых контрольных вопросов по оценочному средству «Курсовая работа»

Разработка организационно-тактических мероприятий по ведению аварийно-спасательных работ в чрезвычайной ситуации. Состав исходных данных: Характеристика местности, оперативно-тактическая характеристика чрезвычайной ситуации, сведения о размерах и масштабах ЧС.

Расчетные разработки: Организация разведки в зоне ЧС, расчет допустимого времени нахождения личного состава в зоне ЧС; Расчет сил и средств для локализации и ликвидации ЧС; Организация проведения спасательных работ.

Графические разработки: Схема расстановки сил и средств при ликвидации ЧС; Схема реагирования сил и средств МЧС России, подсистемы РСЧС.

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен – проводится письменно в виде письменных ответов на вопросы. Экзаменационный билет включает 3 вопроса. Время подготовки – 60 минут.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
3. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации.
4. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке в ходе выполнения АСДНР.
5. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
6. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
7. Аварийно-спасательные службы и статус спасателей.
8. Виды аварийно-спасательных работ.
9. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (силы РСЧС).
11. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.
12. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
13. Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения поисково-спасательных работ.
14. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак.
15. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.
16. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях последствий землетрясений.
17. Организация и проведение аварийно-спасательных работ при наводнениях.
18. Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге (зоне) поражения.
19. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ.
20. Организация управления спасательными работами в очаге (зоне) поражения.
21. Безопасность аварийно-спасательных работ при ЧС, методы обеспечения безопасных условий.
22. Порядок аттестования аварийно-спасательного формирования.
23. Управление при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на трубопроводном транспорте.
24. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях пожаров.
25. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях пожаров.
26. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного заражения.
27. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне выбросов (проливов) АХОВ.
28. Жизнеобеспечение спасателей при ведении работ в зонах ЧС.
29. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. ориентирование на местности. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в горах.
30. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на воде.
31. Организация и проведение аварийно-спасательных работ с использованием вертолета.
32. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий.
33. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС эвакуация населения.
34. Разведка зоны чрезвычайной ситуации и проведения поисково-спасательных работ.
35. Организация и проведение поиска пострадавших.
36. Транспортировка пострадавших.
37. Такелажные работы при проведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.
38. Организация тушения пожара и проведение аварийно-спасательных работ летательных аппаратов на земле.
39. Поисково-спасательные работы при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте.
40. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на ж/д транспорте.
41. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на автомобильном транспорте.
42. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на водном транспорте.
43. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Кириллов Г. Н.	Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учеб. пособие	Москва: Изд-во Ин-т риска и безопасности, 2013	
Л1.2	Мазурин Е. П., Айзман Р. И.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/940439
Л1.3	Клименти Н. Ю., Власова О. С.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: метод. указания к курс. проектированию	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022).
Э2	Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022)
Э4	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022).

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.7	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.8	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.11	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.12	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.13	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.14	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.15	Научная электронная библиотека
6.3.2.16	БД периодики ИВИС
6.3.2.17	Инженерно-строительный журнал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационно-образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по

дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.