



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Прием и обработка экстренных вызовов,
оповещения и связь

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	16	16	16	16
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Приказчиков Д.С.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Прием и обработка экстренных вызовов, оповещения и связь

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для решения вопросов, связанных с. организацией службы связи пожарной охраны ,сети передачи данных эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Математическое моделирование в техносферной безопасности				
2.1.2	Физика				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Транспортировка и хранение взрывоопасных веществ и материалов				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
ОПК-2.1: Умеет: Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.					
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет применять телефонную связь и ее основные элементы.					
ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
Результаты обучения: Результаты обучения: знает основные элементы радиосвязи					
ОПК-2.3: Владеет: способностями выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.					
Результаты обучения: навыки моделирования организации связи и управления на месте пожара.					
ПК-3: Способен руководить службой пожарной безопасности организации.					
ПК-3.1: умеет: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях; контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожар-ной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и лик-видации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования.					
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет оценивать качество связи и методы контроля.					
ПК-3.2: знает: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарная опасность объектов, технология, основные производственные процессы организации, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской; Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.					
Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы моделирования организации связи.					
ПК-3.3: Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования окружающей среды и объектов профессиональной деятельности; способностями использовать теорию и методы расчета электрических цепей и элементов электроустановок для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности					
Результаты обучения: навыки эксплуатации и технического обслуживания средств связи					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел 1: Обучение				

1.1	Телефонная связь и ее основные элементы. /Тема/	6	0	
1.1.1	Автоматическая телефонная связь. /Лек/	6	2	К,3
1.1.2	Схема связи гарнизона пожарной охраны /Пр/	6	1	К,3
1.1.3	Каналы проводной связи. Каналы связи /Ср/	6	6	К,3
1.1.4	Системы сотовой связи. Спутниковые системы персональной связи. /Лаб/	6	2	К,3
1.2	Основные элементы радиосвязи /Тема/	6	0	
1.2.1	Устройство и принцип работы радиостанций. /Лек/	6	2	К,3
1.2.2	Средства радиосвязи /Пр/	6	1	К,3
1.2.3	Устройство и принцип работы радиостанций.м /Ср/	6	6	К,3
1.2.4	Исследование основных характеристик средств радиосвязи. /Лаб/	6	2	К,3
1.3	Сети передачи данных. /Тема/	6	0	
1.3.1	Оперативно- тактические критерии /Лек/	6	2	К,3
1.3.2	Оценка качества связи и методы контроля. /Пр/	6	1	К,3
1.3.3	Моделирование организации связи. Связь на месте пожара /Ср/	6	6	К,3
1.3.4	Моделирование организации связи и управления на месте пожара. /Лаб/	6	2	К,3
1.4	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи /Тема/	6	0	
1.4.1	Промышленный контроллер Modicon Micro /Лек/	6	2	К,3
1.4.2	Технические средства связи и управления гар-низона пожарной охраны /Пр/	6	1	К,3
1.4.3	Структурная схема системы электросвязи. Характеристики электросвязи. Характеристики сигнала и канала связи. /Ср/	6	6	К,3
1.4.4	Изучение процедур радиосвязи в чрезвычайных ситуациях. /Лаб/	6	2	К,3
1.5	Автоматизированные системы связи и оперативного управления по-жарной охраны (АССУОПО) /Тема/	6	0	
1.5.1	Структурная схема АССУОПО /Лек/	6	4	К,3
1.5.2	Пропускная способность АССУОПО /Пр/	6	2	К,3
1.5.3	Экономическая эффективность АССУОПО /Ср/	6	4	К,3
1.6	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем /Тема/	6	0	
1.6.1	Информационные характеристики источников сообщения. Кодирование в дискретном канале связи. Понятие радиосигнала. /Лек/	6	4	К,3
1.6.2	Системы электрической связи. Системы сотовой связи. Спутниковые системы персональной связи. /Пр/	6	2	К,3
1.6.3	Информационные характеристики источников сообщений. /Ср/	6	4	К,3
1.7	Нормативно-правовое регулирование в области предупреждения и ликвидации ЧС, нормативно-правовое регулирование в области системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» /Тема/	6	0	
1.7.1	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», система оповещения населения о ЧС /Лек/	6	2	К,3
1.7.2	Экстренные оперативные и аварийные службы, ЦУКС, ЕДДС /Пр/	6	2	К,3
1.7.3	Информационно-телекоммуникационные технологии экстренных оперативных служб и системы-112 /Ср/	6	4	К,3
1.8	Назначение, организация и создание локальных систем оповещения в районе расположения потенциально опасного объекта. /Тема/	6	0	
1.8.1	Характеристика происшествий, комплексное реагирование /Лек/	6	2	К,3
1.8.2	Правила опроса заявителей. Культура речевого общения. /Пр/	6	2	К,3
1.8.3	Основы психологии. /Ср/	6	4	К,3
1.9	Оказание консультационной поддержки /Тема/	6	0	
1.9.1	Оказание консультационной поддержки. /Лек/	6	2	К,3
1.9.2	Лингвистическая подготовка /Пр/	6	2	К,3
1.9.3	Требования охраны труда и основы безопасности на рабочем месте. /Ср/	6	4	К,3
1.10	Природно-климатические характеристики субъекта Российской Федерации, потенциально опасные объекты, характеристика возможных ЧС в субъекте Российской Федерации. Административно-территориальное деление и транспортная инфраструктура субъекта Российской Федерации /Тема/	6	0	

1.10.1	Модель создания системы-112 в субъекте Российской Федерации, схема приема и обработки вызова по номеру «112», организационная структура системы-112 /Лек/	6	2	К,3
1.10.2	Состав и технические характеристики оборудования, применяемого в ЦОВ /Пр/	6	2	К,3
1.10.3	Топографическая подготовка. /Ср/	6	4	К,3
1.10.4	контрольная работа /Ср/	6	3	К,3
2	Раздел 2. Раздел 2:Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	6	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	6	8.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 -студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание:Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые вопросы по дисциплине:

- Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара?
ОТВЕТ. Адрес объекта, место возникновения пожара, свою ФИО.
- Основные задачи службы связи?
ОТВЕТ. Организация связи при предупреждении пожаров и при тушении пожаров.
- Как организуется проводная связь?
ОТВЕТ. На базе местных и междугородных линий связи.

4. Радиосвязь предназначена для...
ОТВЕТ. Обеспечения оперативного управления силами гарнизона.
5. Виды связи в пожарной охране?
ОТВЕТ. Связь извещения, оперативно-диспетчерская, административно-управленческая, связь на пожаре.
6. Связь на пожаре предназначена для...
ОТВЕТ. Управления силами, обеспечения их взаимодействия и обмена информацией.
7. Административно-управленческая связь предназначена для...
ОТВЕТ. Обеспечения административно-управленческой деятельности ГПС.
8. Что такое ПСЧ?
ОТВЕТ. Пункт связи части.
9. С какой целью проводится проверка связи?
ОТВЕТ. С целью поддержания технических средств в постоянной готовности к действию и контроля несения службы дежурными операторами.
10. Средства связи — это...
ОТВЕТ. Устройства, предназначенные для передачи или обмена информацией и поддержания связи между людьми.
11. Что относится к подвижным объектам связи?
ОТВЕТ. Средства связи, смонтированные на транспортных средствах.
12. Что относится к стационарным объектам связи?
ОТВЕТ. Стационарные узлы связи, усилительные и ретрансляционные пункты.
13. Что относится к сооружениям связи?
ОТВЕТ. Стационарные антенно-мачтовые и фидерные устройства, постоянные кабельные и воздушные линии связи.
14. Стационарный узел связи — это...
ОТВЕТ. Комплекс средств связи, линий и каналов связи, объединенных в определенном порядке и предназначенных для обеспечения управления повседневной деятельностью подразделений ФПС и решения других задач.
15. Подвижной узел связи предназначен для...
ОТВЕТ. Организации оперативного управления подразделениями ФПС при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, обеспечения информационной поддержки руководителя тушения пожара и взаимодействия с вышестоящими органами управления ФПС.
16. Что такое проводная связь?
ОТВЕТ. Это связь, при которой сообщения передаются по проводам с использованием сигналов, называется проводной.
17. Оповещение — это...
ОТВЕТ. Метод пассивной защиты населения, своевременное предупреждение его о надвигающейся опасности, а также информирование о порядке поведения в создавшихся условиях.
18. Сигналы оповещения населения — это...
ОТВЕТ. Сигналы предупреждения (условные и информационные) о возникшей опасности, сигналы тревоги, призыв к определенным действиям.
19. Система оповещения населения обеспечивает...
ОТВЕТ. Доведение распоряжений о проведении экстренных мероприятий защиты населения, сигналов и информации оповещения органов МЧС субъектов до органов управления, руководящего состава, подчиненных сил и проживающего на территории субъекта населения.
20. Локальная система оповещения (ЛСО) — это...
ОТВЕТ. Система оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов, обеспечивающая оповещение и информирование персонала объекта, а также населения, проживающего в опасной зоне вблизи объекта.
21. Объектовая система оповещения (ОСО) — это...
ОТВЕТ. Система оповещения объекта экономики, обеспечивающая оповещение и информирование персонала объекта, а также населения, находящегося на территории объекта.
22. Связь — это...
ОТВЕТ. Совокупность сетей и служб связи, функционирующих на территории РФ как единый организационно-технический комплекс, обеспечивающий управление в РСЧС.
23. Оповещения и информирования населения об угрозе возникновения или о возникновении ЧС входит в полномочия...
ОТВЕТ. Органов гос. власти субъектов РФ.
24. На каких уровнях функционирует система оповещения населения города?
ОТВЕТ. На территориальном и объектовом.
25. Что такое ЕДДС?
ОТВЕТ. Является органом повседневного оперативного диспетчерского управления звена городской подсистемы РСЧС и ГО.
26. Для чего предназначена ЕДДС?
ОТВЕТ. Для приема-передачи сигналов на изменения режимов функционирования звена городской подсистемы РСЧС и ГО.
27. Для чего предназначена система ОКСИОН?
ОТВЕТ. Обеспечивает информационную поддержку при выявлении ЧС, принятии решений и управлении в кризисных ситуациях.
28. Для чего предназначены радиотрансляционные сети города?
ОТВЕТ. Обеспечивают доведение информации по проводам до радиоточек, в том числе квартирных, уличных громкоговорителей и подъездных динамиков.
29. Для чего предназначены сети электросиренного оповещения?
ОТВЕТ. Предназначены для передачи населению условного сигнала «Внимание всем!».

30. Что такое СОУЭ?
ОТВЕТ. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
31. Что нужно сделать, если начинают работать «тревожные» сирены?
ОТВЕТ. Включить телевизор или радиоприемник.
32. Основным способом оповещения населения об аварийных ситуациях является...
ОТВЕТ. Передача речевого сообщения по радиотрансляционному узлу города.
33. Сигналы гражданской обороны предназначены для...
ОТВЕТ. Оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и о непосредственной возникшей опасности нападения противника.
34. Какие существуют сигналы гражданской обороны?
ОТВЕТ. "Внимание всем!", "Воздушная тревога", "Отбой воздушной тревоги", "Радиационная опасность", "Химическая тревога".
35. Время передачи предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» составляет...
ОТВЕТ. 3 минуты.
36. Локальные системы оповещения (ЛСО) предназначены для...
ОТВЕТ. Внутриобъектового оповещения и оповещения населения, проживающего в зонах, прилегающих к потенциально опасному предприятию.
37. Что такое КТСО?
ОТВЕТ. Комплекс технических средств оповещения.
38. Комплекс технических средств оповещения КТСО предназначен для...
ОТВЕТ. Доведения сигналов и информации оповещения до органов управления, должностных лиц, сил ГО и РСЧС и населения.
39. Зона экстренного оповещения населения - это ...
ОТВЕТ. Территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей.
40. Что такое СЗИОНТ?
ОТВЕТ. Система защиты от угроз природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.
41. Гражданская оборона (ГО) – это...
ОТВЕТ. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
42. Кому подчиняется диспетчер ПСЧ?
ОТВЕТ. Начальнику караула.
43. Кому подчиняется диспетчер ПСЧ в оперативном отношении?
ОТВЕТ. Диспетчеру и оперативному дежурному гарнизона.
44. Как оформляется путевка на выезд пожарного автомобиля?
ОТВЕТ. На каждое выезжающее пожарное отделение дежурного караула, копия путевки остается у диспетчера ПСЧ.
45. Имеет ли право диспетчер ПСЧ вносить предложения начальнику караула по улучшению условий несения караульной службы?
ОТВЕТ. Имеет.
46. В каком нормативном документе прописаны обязанности диспетчера ПСЧ?
ОТВЕТ. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".
47. План привлечения сил и средств – это...
ОТВЕТ. Оперативный документ, устанавливающий порядок привлечение сил и средств пожарной охраны к тушению пожаров на территории субъекта Российской Федерации.
48. Планы и карточки тушения пожаров – это...
ОТВЕТ. Документы предварительного планирования действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров.
49. Подрайон выезда подразделений пожарной охраны – это...
ОТВЕТ. Территория, в границах которой подразделениями пожарной охраны осуществляется выезд на тушение пожара для оказания помощи подразделениям пожарной охраны в соответствии с Планом привлечения сил и средств.
50. Расписание выезда – это...
ОТВЕТ. Оперативный документ, устанавливающий привлечение сил и средств пожарной охраны к тушению пожаров в городе, муниципальном районе, городском округе.

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;

- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

3.1. Примеры типовых контрольных вопросов по оценочному средству «Контрольная работа»

1. Схема связи гарнизона пожарной охраны.
2. Разработка структурной схемы связи гарнизона ПО.
3. Каналы связи.
4. Расчет числа каналов связи.
5. Установка антенн.
6. Расчет и выбор высот установки антенн.
7. Связь на месте пожара.
8. Схема размещения средств связи на месте пожара.
9. Технические средства связи и управления гарнизона пожарной охраны.
10. Выбор перечня технических средств связи и управления для гарнизона ПО.
11. Структурная схема АССУОПО.
12. Разработка структурной схемы АССУОПО.
13. Пропускная способность АССУОПО.
14. Расчет пропускной способности АССУОПО.
15. Экономическая эффективность АССУОПО
16. Расчет показателей экономической эффективности АССУОПО.

3.2. Примеры вопросов при отчете лабораторных работ

1. Каналы проводной связи. Исследование основных характеристик каналов проводной связи.
2. Средства радиосвязи. Исследование основных характеристик средств радиосвязи.
3. Моделирование организации связи. Моделирование организации связи и управления на месте пожара.
4. Промышленный контроллер Modicon Micro. Промышленный контроллер Modicon Micro и его программирование на языке LD.

3.3. Зачет

Основанием установления зачета является учебный план. Зачет проводится после выполнения учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических, лабораторных и лекционных занятий, но не позднее, чем в последнюю неделю семестра.

На зачет выносятся материал практических, семинарских и лекционных занятий, предусмотренных рабочей программы учебных дисциплин, в объеме, позволяющем объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Зачет проводится в форме устного опроса на основании заранее разработанных преподавателем билетов.

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими, лабораторными или семинарскими занятиями или читавший лекции по данной учебной дисциплине.

При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента.

Билет для проведения зачета включает в себя два вопроса.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший практические работы, имеющий конспект по дисциплине, принимавший участие в деловой игре по дисциплине.

Зачет считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Управление и автоматизированные системы управления.
2. Информационные технологии и информационные системы.
3. Классификация АИС.
4. Состав и задачи асу Состав АСУ.
5. Методы и концепции создания АИС.
6. Автоматизированные системы в деятельности пожарной охраны и МЧС.
7. Принцип работы АСУ ПА.
8. Автоматизированная система оперативного управления подразделениями пожарной охраны (АСОУПО).
9. Техническая реализация АСОУПО.
10. Автоматизированная информационно-управляющая система в чрезвычайных ситуациях.
11. Основы связи Передача информации. Среда передачи данных.
12. Система передачи сигналов телефонной связи.

13.	Телефонные линии и сети связи.
14.	Виды телефонных сетей и принципы их построения.
15.	Автоматическая телефонная связь.
16.	Проводная связь ГПС по линиям специальной связи «01».
17.	Системы беспроводных телефонов.
18.	Дест-телефония.
19.	Оперативно-диспетчерская проводная связь ГПС.
20.	Диспетчерская связь пожарной охраны.
21.	Основные положения ДС.
22.	Системы радиосвязи.
23.	Радиопередающие устройства.
24.	Радиоприемные устройства.
25.	Радиостанции, применяемые в пожарной охране.
26.	Профессиональные подвижные системы радиосвязи.
27.	Радиорелейные системы передачи.
28.	Беспроводные технологии в диспетчерской связи.
29.	Служба связи пожарной охраны. Качество связи. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи
Служба связи государственной противопожарной службы (ГПС).	
30.	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи.
31.	Ввод средств и систем связи в эксплуатацию.
32.	Техническое обслуживание средств и систем связи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Зыков В. И.	Автоматизированные системы управления и связь: учебник	Москва: Акад. ГПС МЧС России, 2019	
Л1.2	Костарев С. Н.	Пожарная автоматика, управление и связь: учеб. пособие	Пермь: ПНИПУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/161215
Л1.3	Текушин Е. В.	Организация связи и оповещение: метод. указания по проведению лаб. работ	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022).
Э2	Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022).

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.2	Библиотека (НТБ)
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.6	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.7	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.8	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.9	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.10	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.11	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

6.3.2.1 2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.1 3	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.1 4	Научная электронная библиотека
6.3.2.1 5	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.1 6	ТЕХНОМАТИВ
6.3.2.1 7	БД периодики ИВИС
6.3.2.1 8	Строительные материалы (журнал)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.