



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Охрана труда при выполнении действий по тушению пожаров

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты 10

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 10(5.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50.25 | 50.25 | 50.25 | 50.25 |
| Сам. работа | 57.75 | 57.75 | 57.75 | 57.75 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Попов Р.Н.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Охрана труда при выполнении действий по тушению пожаров

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины: | |
| - дать слушателям знания и умения по обеспечению выполнения требований охраны труда во вверенных подразделениях, организации безопасного несения службы, безопасного ведения работ на пожарах, основным требованиям нормативных документов по безопасной эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Инженерная защита населения и территорий |
| 2.1.2 | Организация ведения аварийно-спасательных работ |
| 2.1.3 | Организация службы и подготовки |
| 2.1.4 | Основы первой помощи |
| 2.1.5 | Пожарно-строевая подготовка |
| 2.1.6 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.7 | Экологические последствия пожаров |
| 2.1.8 | Экология |
| 2.1.9 | Физиология человека |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы теории управления силами и средствами на пожаре |
| 2.2.2 | Охрана труда при выполнении действий по тушению пожаров |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | Пожарная безопасность объектов нефтегазового комплекса |
| 2.2.5 | Пожарная безопасность подземных сооружений |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности. | |
| <i>ОПК-1.1: Умеет: определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.</i> | |
| Результаты обучения: Результаты обучения: умеет определять вредные и опасные производственные факторы | |
| <i>ОПК-1.2: Знает: нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.</i> | |
| Результаты обучения: Результаты обучения: знает нормативную литературу в области охраны труда | |
| ОПК-1.3: Владеет: способностями осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения пожарной безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты | |
| Результаты обучения: навыки организации и несения караульной службы | |
| ОПК-11: Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды. | |
| <i>ОПК-11.1: Умеет: Сформулировать научно-технические задачи исходя из сложившихся на объекте условий охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.</i> | |
| Результаты обучения: Результаты обучения: умеет формулировать требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию | |
| <i>ОПК-11.2: Знает: Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий.</i> | |
| Результаты обучения: Результаты обучения: знает нормативные документы в области обеспечения безопасности | |
| ОПК-11.3: Владеет: навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды, в том числе для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности. | |
| Результаты обучения: навыками ухода за пожарными автомобилями и ПТВ. | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1 | Раздел 1. Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях | | | |
| 1.1 | Введение /Тема/ | 10 | 0 | |
| 1.1.1 | Охрана труда; Условия труда; /Лек/ | 10 | 6 | |
| 1.1.2 | Вредный производственный фактор; Опасный производ-ственный фактор /Пр/ | 10 | 6 | |
| 1.1.3 | Средство индивидуальной и коллективной защиты; /Ср/ | 10 | 10 | |
| 1.2 | Виды инструктажей /Тема/ | 10 | 0 | |
| 1.2.1 | Вводный инструктаж. Первич-ный инструктаж на рабочем месте /Лек/ | 10 | 10 | |
| 1.2.2 | Повторный инструктаж. Вне-плановый инструктаж. /Пр/ | 10 | 6 | |
| 1.2.3 | Целевой инструктаж /Ср/ | 10 | 10 | |
| 1.3 | Требования безопасности при несении караульной службы /Тема/ | 10 | 0 | |
| 1.3.1 | Порядок организации и несения караульной службы . /Лек/ | 10 | 10 | |
| 1.3.2 | Основные положения по экс-плуатации пожарной техники /Пр/ | 10 | 4 | |
| 1.3.3 | Уход за пожарными автомоби-лями и ПТВ. /Ср/ | 10 | 11 | |
| 1.4 | Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию /Тема/ | 10 | 0 | |
| 1.4.1 | Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию /Лек/ | 10 | 4 | |
| 1.4.2 | Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах). /Пр/ | 10 | 4 | |
| 1.4.3 | Требования безопасности при проведении обследований объ-ектов /Ср/ | 10 | 10 | |
| 1.4.4 | Реферат /Реф/ | 10 | 8 | |
| 2 | Раздел 2. Промежуточная аттестация | | | |
| 2.1 | Зачет /Тема/ | 10 | 0 | |
| 2.1.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 10 | 8.75 | |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | 10 | 0.25 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 -студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание:Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Примерный перечень тем рефератов:

1. Порядок проведения испытаний пожарно-технического вооружения, ис-пользуемого в подразделениях пожарной охраны.
2. Виды и порядок проведения инструктажей в подразделениях пожарной охраны.
3. Требования к основным объектам подразделений пожарной охраны.
4. Разработка инструктажей по охране труда и технике безопасности для помещений подразделений пожарной охраны.
5. Требования к основным помещениям подразделений пожарной охраны.
6. Требования безопасности при несении караульной службы.
7. Требования безопасности при осуществлении специальных работ при пожаре. Статистика и анализ несчастных случаев.
8. Требования безопасности при спасении людей с верхних этажей зданий во время пожара. Статистика и анализ несчастных случаев.
9. Разработка и заполнение документации по охране труда и технике без-опасности в подразделениях пожарной охраны.
10. Техника безопасности при проведении занятий с личным составом по отработке нормативов со ПСП (профессиональная спасательная подготовка).
11. Права, обязанности, ответственность за охрану труда и технику безопас-ности в подразделениях пожарной охраны.
12. Техника безопасности при работах на пожаре. Статистика и анализ несчастных случаев.
13. Требования безопасности при тушении пожаров на нефтяных и газовых сооружениях.
14. Техника безопасности при тушении пожаров на производствах с выделе-нием АХОВ.
15. Воздействия опасных факторов пожара (и им сопутствующих) на орга-низм человека.
16. Техника безопасности при осуществлении работ на высоте. Статистика и анализ несчастных случаев.
17. Техника безопасности при тушении пожаров в подвалах. Статистика и анализ несчастных случаев.
18. Техника безопасности при тушении пожаров в метрополитенах. Стати-стика и анализ несчастных случаев.
19. СИЗОД и СИЗК, применяемые в подразделениях пожарной охраны.
20. СИЗОД, применяемые при ликвидации ЧС на химически-опасных объектах.
21. Техника безопасности при разборе завалов. Статистика и анализ несчастных случаев.

3.2. Примеры вопросов при отчете лабораторных работ

Лабораторных работ нет

3.3. Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится письменно в виде письменных ответов на вопросы. Время подготовки – 30 минут.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

по приказу МЧС РФ от 31 декабря 2002 г. № 630

1. Виды инструктажей, когда и кем проводятся.
2. Требования безопасности при несении караульной службы.
3. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. Выезд и следование к месту вызова (пожара).
4. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. Разведка.
5. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. Спасение людей и имущества.
6. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. Боевое развертывание.
7. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. При ликвидации горения нефти и нефтепродуктов.
8. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. При ликвидации горения железнодорожных цистерн и автоцистерн с ЛВЖ, ГЖ, сжиженными углеводородными газами.
9. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. При ликвидации горения на складах ядохимикатов (химреактивов, минеральных удобрений и т.п.).
10. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. При ликвидации горения в организациях химической и нефтехимической промышленности.
11. Организация работ по вскрытию и разборке строительных конструкций должна проводиться.
12. При отключении проводов, находящихся под напряжением необходимо:
13. Работы по вскрытию кровли или покрытия проводятся.
14. Работа с автолестницей.
15. При работе пожарного ствола, закрепленного на вершине лестницы, должны выполняться требования.
16. При выполнении специальных работ по спасанию и защите людей, имущества, сосредоточении необходимых сил и средств, подаче огнетушащих веществ и иных работах с помощью автолестницы (автоподъемника), запрещается.
17. Требования безопасности. Пожарно-техническое вооружение.
18. Требования безопасности. Ручные пожарные лестницы.
19. Требования безопасности. Пожарные защитные костюмы.
20. Требования безопасности. Пояса пожарные, спасательные и поясные карабины пожарные
21. Требования безопасности. Пожарный инструмент (инвентарь).
22. Требования безопасности. Спасательные веревки.
23. Требования безопасности. Пневмо-гидроинструмент.
24. Требования безопасности. Электрифицированный инструмент и приборы электроосвещения.
25. Требования безопасности. Электрозащитные средства.
26. Требования безопасности. Механизированный инструмент, оборудование для вскрытия и разборки конструкций.
27. Требования безопасности. Газорезательные аппараты.
28. Требования безопасности. Индивидуальные канатно-спусковые устройства.
29. Требования безопасности. Пневматические прыжковые спасательные устройства.

по Постановлению № 73 от 24 октября 2002 г.

30. Расследованию подлежат события.
31. Расследование несчастных случаев со студентами или учащимися образовательных учреждений.
32. Расследование групповых несчастных случаев с тяжелыми последствиями, тяжелых несчастных случаев.
33. Расследование обстоятельств исчезновения работников и других лиц при исполнении ими трудовых обязанностей.
34. Ответственность за своевременное и надлежащее расследование.
35. Контроль за соблюдением работодателями (юридическими и физическими лицами) установленного порядка расследования.

по Постановлению N 967 от 15 декабря 2000 г.

36. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
37. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Л1.1 | Мулюкина О. А., Рвачева А. П. | Охрана труда при выполнении боевых действий пожаротушения: учеб. пособие | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017 | |
| Л1.2 | Повзик | Справочник руководителя тушения пожара: Справ. пособие для образоват. учреждений... | М.: Спецтехника, 2001 | |
| Л1.3 | Теребнев, Подгрушный | Пожарная тактика | М.: Калан, 2007 | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | 5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022). |
| Э2 | ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022). |
| Э3 | Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022). |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э4 | Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022). |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Windows |
| 6.3.1.2 | LibreOffice |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС) | |
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ) |
| 6.3.2.2 | Электронная информационная образовательная среда университета |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Лань" |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Book.ru" |
| 6.3.2.5 | База структурного поиска Reaxys |
| 6.3.2.6 | База данных издательства Taylor and Francis |
| 6.3.2.7 | Архив научных журналов НЭИКОН |
| 6.3.2.8 | Электронная библиотека Grebennikon |
| 6.3.2.9 | Электронный каталог ИБЦ ИАиС |
| 6.3.2.10 | Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ |
| 6.3.2.11 | Университетская информационная система (УИС Россия) |
| 6.3.2.12 | ТЕХНОРМАТИВ |
| 6.3.2.13 | Справочная правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.2.14 | Научная электронная библиотека |
| 6.3.2.15 | Легендарные книги ЭБС "Юрайт" |
| 6.3.2.16 | БД периодики ИВИС |
| 6.3.2.17 | Инженерно-строительный журнал |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим</p> | |

занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.