



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Пожарная безопасность объектов и населенных
пунктов

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в
семестрах: экзамены 9

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	42	42	42	42
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70.35	70.35	70.35	70.35
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Пронин Виктор Иванович

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическим навыками о формах и методах работы Государственного пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий различных организационно-правовых форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пожарная безопасность в строительстве
2.1.2	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС
2.1.3	Государственный пожарный надзор
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Пожарная безопасность объектов нефтегазового комплекса
2.2.4	Пожарная безопасность подземных сооружений
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Расследование и экспертиза пожаров
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактики-ческой работы и охраны труда, экологической без-опасности.	
<i>ОПК-1.1: Умеет: определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет определять общие принципы и технические решения обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	
<i>ОПК-1.2: Знает: нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает методики определения соответствия объемно-планировочных и конструктивных решений требованиям норм	
<i>ОПК-1.3: Владеет: способностями осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения пожарной безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты;</i>	
Результаты обучения: навыки определения причин и условий распространения пожаров	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	
<i>ОПК-2.1: Умеет: Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет систематизировать конспекты занятий, учебной и специальной литературы.	
<i>ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает требования пожарной безопасности к системам отопления	
<i>ОПК-2.3: Владеет: способностями выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</i>	
Результаты обучения: навыки обследования жилого дома повышенной этажности	
ПК-1: Способен оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности.	

ПК-1.1: умеет: организовывать обучение мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами.				
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет разрабатывать требования пожарной безопасности к системам вентиляции				
ПК-1.2: знает: нормы федерального законодательства российской федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарная опасность объектов, технология основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов.				
Результаты обучения: Результаты обучения: знает общие сведения о проектировании				
ПК-1.3: Владеет: методами оказания методической помощи структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; методами контроля обеспечения структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности.				
Результаты обучения: навыки категорирования помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности				
ПК-3: Способен руководить службой пожарной безопасности организации.				
ПК-3.1: умеет: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях; контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и лик-видации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования.				
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет разрабатывать противопожарное нормирование при разработке генеральных планов				
ПК-3.2: знает: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарная опасность объектов, технология, основные производственные процессы организации, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.				
Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы обследования зданий				
ПК-3.3: Владеет: навыками разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечению утвреждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.				
Результаты обучения: навыки ограничения развития пожаров				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях			
1.1	Общие принципы и технические решения обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений /Тема/	9	0	
1.1.1	Объемно-планировочные решения. Противопожарные преграды. Термины и определения, основная нормативно-техническая документация /Лек/	9	4	К,Э
1.1.2	Методика определения соответствия объемно-планировочных и конструктивных решений требованиям норм /Пр/	9	4	К,Э
1.1.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Анализ своей практической работы /Ср/	9	4	К,Э
1.2	Требования пожарной безопасности к системам отопления /Тема/	9	0	
1.2.1	Местные системы отопления. Центральное отопление. Проверка соответствия систем отопления противопожарным требованиям /Лек/	9	4	К,Э

1.2.2	Проверка соответствия систем отопления противопожарным требованиям /Пр/	9	4	К,Э
1.2.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы /Ср/	9	4	К,Э
1.3	Требования пожарной безопасности к системам вентиляции /Тема/	9	0	
1.3.1	Классификация систем вентиляции. Пожарная опасность систем вентиляции. Проверка систем вентиляции требованиям пожарной безопасности /Лек/	9	4	К,Э
1.3.2	Проверка систем вентиляции требованиям пожарной безопасности /Пр/	9	2	К,Э
1.3.3	Поиск материала по теме "Пожарная опасность систем вентиляции" /Ср/	9	2	К,Э
1.4	Эвакуация людей при пожаре /Тема/	9	0	
1.4.1	Эвакуация. Спасение людей при пожаре. Эвакуационные пути и выходы из помещений и зданий /Лек/	9	4	К,Э
1.4.2	Расчет количества и ширины эвакуационных выходов. Методика проверки соответствия эвакуационных путей требованиям /Пр/	9	2	К,Э
1.4.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы /Ср/	9	2	К,Э
1.5	Противопожарное нормирование при разработке генеральных планов /Тема/	9	0	
1.5.1	Планировка населенных мест, промышленных предприятий. Методика проверки соответствия генеральных планов требованиям пожарной безопасности /Лек/	9	4	К,Э
1.5.2	Методика проверки соответствия генеральных планов требованиям пожарной безопасности. Экспертиза генерального плана промышленного предприятия /Пр/	9	2	К,Э
1.5.3	Подготовка реферата по теме "Противопожарные расстояния" /Ср/	9	2	К,Э
1.6	Проектирование и строительство зданий и сооружений /Тема/	9	0	
1.6.1	Общие сведения о проектировании. Пожарная опасность новостроек. Обследование новостройки /Лек/	9	4	К,Э
1.6.2	Пожарно-техническая экспертиза архитектурно-строительной части проектов зданий. Обследование новостройки /Пр/	9	2	К,Э
1.6.3	Поиск материалов по теме "Пожарно-техническая экспертиза" /Ср/	9	2	К,Э
1.7	Пожарная безопасность при эксплуатации зданий и сооружений /Тема/	9	0	
1.7.1	Жилые здания, общежития и гостиницы /Лек/	9	4	К,Э
1.7.2	Обследование жилого дома повышенной этажности /Пр/	9	2	К,Э
1.7.3	Подготовка реферата по теме "Основные направления обеспечения пожарной безопасности жилых зданий" /Ср/	9	2	К,Э
1.8	Общественные здания /Тема/	9	0	
1.8.1	Пожарная опасность зданий общественного назначения /Лек/	9	4	К,Э
1.8.2	Расчет эвакуационных путей предприятий торговли /Пр/	9	2	К,Э
1.8.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Изучение документации /Ср/	9	2	К,Э
1.9	Здания промышленных предприятий /Тема/	9	0	
1.9.1	Производственные и вспомогательные здания промышленных предприятий. Складские здания /Лек/	9	4	К,Э
1.9.2	Обследование помещений кинотеатра /Пр/	9	2	К,Э
1.9.3	Анализ своей практической работы /Ср/	9	2	К,Э
1.10	Ограничение развития пожаров /Тема/	9	0	
1.10.1	Удаление горючих веществ и материалов из аппаратов и помещений при авариях и пожарах /Лек/	9	4	К,Э
1.10.2	Причины и условия распространения пожаров /Пр/	9	2	К,Э
1.10.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к зачету /Ср/	9	2	К,Э
1.11	Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности /Тема/	9	0	

1.11.1	Значение системы категорирования помещений, зданий и наружных установок при решении вопросов пожарной безопасности на промышленных объектах /Лек/	9	2	К,Э
1.11.2	Организация и проведение проверок противопожарного состояния объектов защиты /Пр/	9	4	К,Э
1.11.3	Формы оценки соответствия объектов требованиям пожарной безопасности /Ср/	9	4	К,Э
1.11.4	Расчетно-графическая работа "Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций." /Ср/	9	10	К,Э
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	9	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	9	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная

работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному средству «Расчетно-графическая работа»

Вариант 1

1. Как называется самая низкая температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные давать вспышку в воздухе от источника зажигания, но скорость образования паров и газов недостаточна для устойчивого горения:
1) температурой вспышки 2) температурой воспламенения
3) температурой самовоспламенения 4) температурой возгорания
2. Сколько степеней огнестойкости имеют здания согласно СНиП 21-01-97:
1) 1-3 2) 1-5 3) 1-8 4) 1-12
3. В каком случае в зданиях должны быть разработаны и вывешены поэтажные Планы эвакуации людей при пожаре:
1) если этажность здания 5 этажей и более
2) при одновременном нахождении на этаже более 50 человек
3) в общественных зданиях и зданиях с круглосуточным пребыванием людей
4) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек
4. Какой документ должен оформить руководитель объекта на проведение всех видов огневых работ на временных местах (кроме строительных площадок):
1) наряд-допуск установленной формы
2) распоряжение
3) работы должны быть включены в Перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации
4) распоряжение, а на строительных площадках — наряд-допуск
5. Как предусмотрено тушение пожара в мусоропроводах жилых и обществен-ных зданий:
1) Противопожарное оборудование должно обеспечивать автоматическое по-жаротушение в стволе и мусоросборной камере
2) Не предусмотрено
3) Предусмотрено тушение первичными средствами.

Вариант 2

1. Как должны открываться двери на путях эвакуации:
1) свободно 2) свободно изнутри без ключа
3) свободно и по направлению выхода из здания
2. Что такое молниезащита:
1) защита объектов от прямого удара молнии
2) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение прямого удара молнии в объект или на устранение опасных воздействий, связанных с прямым ударом молнии; к этому комплексу относятся также средства защиты объекта от вторичных воздействий молнии и заноса высокого потенциала
3) защита объекта от воздействия на объект электромагнитного поля близких разрядов
3. Перечислите, какие степени огнестойкости имеют здания, сооружения, строения и пожарные отсеки:
1) I и II степени огнестойкости
2) I, II, III, IV и V степени огнестойкости
3) I, II, III степени огнестойкости
4. При каких условиях пожарная безопасность объекта защиты считается обеспеченной:
1) если на объекте защиты предусмотрены первичные меры пожарной безопасности
2) если пожарный риск не превышает соответствующих допустимых значе-ний, установленных настоящим Федеральным законом
3) если: в полном объеме выполнены обязательные требования пожарной без-опасности, установленные федеральными законами о технических регламен-тах; пожарный риск не превышает допустимых значений, установленных настоящим Федеральным законом
5. Основные требования к путям эвакуации:
1) при эксплуатации эвакуационных путей и выходов должно быть обеспечено соблюдение проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности)
2) при эксплуатации эвакуационных путей и выходов не обяза-тельно соблю-дать проектные решения, достаточно открывания дверей по направлению вы-хода из здания
3) двери на путях эвакуации должны открываться свободно и по направлению выхода из здания, за исключением дверей, открывание которых не нормируется требованиями нормативных документов по пожарной безопасности
4) все перечисленное в п. п. 1, 3 верно

Вариант 3

1. Требования пожарной безопасности по совместному хранению веществ и материалов:

- 1) определяется на основе количественного учета показателей пожарной опасности, токсичности, химической активности, а также однородности средств пожаротушения
- 2) при однородности средств пожаротушения
- 3) не определяются

2. Какие сведения должны быть указаны на дверях всех производственных и складских помещений:

- 1) номер телефона вызова пожарной команды
- 2) категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройства электроустановок
- 3) ФИО ответственного за пожарную безопасность помещения
- 4) наличие взрыво- и пожароопасных веществ и материалов

3. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов:

- 1) двери должны быть закрыты на замок, на дверях должна быть размещена информация о месте хранения ключей
- 2) двери не должны закрываться на какие-либо запоры
- 3) запоры на дверях должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания, возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа
- 4) на усмотрение работодателя

4. Какие объекты относятся к обычным объектам по степени опасности поражения молнией:

- 1) Здания высотой не более 60 м, предназначенные для торговли и промышленного производства, а также жилые и административные здания
- 2) Только жилые и административные строения
- 3) Объекты, представляющие опасность для непосредственного окружения, социальной и физической окружающей среды
- 4) Все объекты

5. В каких единицах измерения времени устанавливается предел огнестойкости строительных конструкций по времени:

- 1) в сутках 2) в часах 3) в минутах 4) в секундах

Вариант 4

1. В какое время должна быть прекращена топка печей в зданиях и сооружениях (за исключением жилых домов):

- 1) Не менее чем за полчаса до начала рабочего дня
- 2) Не менее чем за два часа до окончания работы
- 3) Не менее чем за полчаса до окончания работы
- 4) Не менее чем за 1 час до окончания рабочего дня

2. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре:

- 1) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации
- 2) Любым из перечисленных способов или их комбинацией
- 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения
- 4) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей

3. В какое время на путях эвакуации должны включаться объемные самосветящиеся знаки пожарной безопасности:

- 1) В случае возникшего пожара
- 2) По окончании рабочего дня
- 3) Они должны быть постоянно включены
- 4) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года

4. На каком этапе строительства объекта должны вводиться в действие автоматические системы пожаротушения и сигнализации:

- 1) К моменту пусконаладочных работ
- 2) К началу основных строительных работ
- 3) К полному окончанию строительства
- 4) К началу отделочных работ

5. Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производственного объекта:

- 1) Ширина противопожарного проезда должна обеспечивать свободный разворот двух пожарных машин
- 2) Не менее 6 метров, в общую ширину проезда не допускается включать тротуар, примыкающий к проезду
- 3) Не менее 6 метров, в общую ширину проезда допускается включать тротуар, примыкающий к проезду
- 4) Не менее 3 метров

Вариант 5

1. Перечислите, какие степени огнестойкости имеют здания, сооружения, строения и пожарные отсеки:

- 1) I и II степени огнестойкости
- 2) I, II, III, IV и V степени огнестойкости
- 3) I, II, III степени огнестойкости

2. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре:

- 1) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации
- 2) Любым из перечисленных способов или их комбинацией
- 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения
- 4) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей

3. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов:

- 1) двери должны быть закрыты на замок, на дверях должна быть размещена информация о месте хранения ключей

- 2) двери не должны закрываться на какие-либо запоры
- 3) запоры на дверях должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания, возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа
- 4) на усмотрение работодателя
4. При каких условиях пожарная безопасность объекта защиты считается обеспеченной:
 - 1) если на объекте защиты предусмотрены первичные меры пожарной безопасности
 - 2) если пожарный риск не превышает соответствующих допустимых значений, установленных настоящим Федеральным законом
 - 3) если: в полном объеме выполнены обязательные требования пожарной безопасности, установленные федеральными законами о технических регламентах; пожарный риск не превышает допустимых значений, установленных настоящим Федеральным законом
5. В какое время должна быть прекращена топка печей в зданиях и сооружениях (за исключением жилых домов):
 - 1) Не менее чем за полчаса до начала рабочего дня
 - 2) Не менее чем за два часа до окончания работы
 - 3) Не менее чем за полчаса до окончания работы
 - 4) Не менее чем за 1 час до окончания рабочего дня

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен – проводится письменно в виде письменных ответов на вопросы.

Билет включает 2 вопроса. Время подготовки – 30 минут.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Пожарная безопасность технологических процессов.
2. Местные системы отопления. Центральное отопление.
3. Предупреждение образования горючей среды при нормальной работе технологического оборудования.
4. Методика проверки соответствия генеральных планов требованиям пожарной безопасности.
5. Пожарная опасность, обеспечение безопасности процесса бурения скважин.
6. Причины и условия для быстрого распространения пожаров.
7. Расчет количества и ширины эвакуационных выходов.
8. Процессы нагрева горючих веществ.
9. Защита технологического оборудования от эрозии, опасных температурных напряжений, коррозии.
10. Пожарно-техническая экспертиза архитектурно-строительной части проектов зданий.
11. Основные технологические процессы и аппараты.
12. Классификация объектов по степени опасности грозовых воздействий.
13. Основные направления обеспечения пожарной безопасности жилых зданий.
14. Пожарно-техническое обследование технологических процессов производств.
15. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
16. Обследование жилого дома повышенной этажности.
17. Противопожарные требования при проектировании и эксплуатации складов нефтепродуктов.
18. Характеристики грозовой деятельности.
19. Методика определения соответствия объемно-планировочных и конструктивных решений требованиям норм.
20. Технические газы, их свойства, способы получения.
21. Выбор токоотводов и заземлителей молниезащиты.
22. Проверка соответствия систем отопления противопожарным требованиям.
23. Обследование объектов хранения газов.
24. Опасные воздействия молнии на человека и сооружения.
25. Процессы транспортирования горючих веществ на производстве.
26. Пожарная опасность систем вентиляции.
27. Категорирование наружных установок по пожарной опасности.
28. Пожарная опасность пылей и волокон.
29. Эвакуационные пути и выходы из помещений и зданий.
30. Интенсивность грозовой деятельности.
31. Планировка населенных мест, промышленных предприятий.
32. Хлопкопрядильное производство.
33. Аппараты с горючими газами.
34. Методика проверки соответствия эвакуационных путей требованиям.
35. Пожарная безопасность предприятий нефтепереработки.
36. Противопожарные мероприятия в период уборки урожая.
37. Хранение газов.
38. Противопожарные расстояния.
39. Противопожарные мероприятия при хранении урожая.
40. Предприятия деревообрабатывающей промышленности.
41. Экспертиза генерального плана промышленного предприятия.
42. Пожарная безопасность при хранении и транспортировке кормов.
43. Спасение людей при пожаре.
44. Обследование деревообрабатывающего предприятия.
45. Аппараты с твердыми горючими веществами и материалами.

46.	Организационные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации.
47.	Общие принципы и порядок разработки противопожарных мероприятий.
48.	Пожарная безопасность зерносушилок.
49.	Требования норм и правил по обеспечению пожарной безопасности на предприятии.
50.	Анализ пожарной опасности нефтеперерабатывающих установок.
51.	Аппараты с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
52.	Методика проверки строительной части проекта.
53.	Автоматические приборы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
54.	Защита технологического оборудования от образования опасного повышенного и пониженного давления.
55.	Противопожарная защита зданий повышенной этажности.
56.	Обследование склада нефтепродуктов.
57.	Защита технологического оборудования от опасных динамических воздействий.
58.	Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации общественных зданий.
59.	Пожарная опасность лесосушилки.
60.	Огнепреграждающие устройства для защиты технологического оборудования и коммуникаций от распространения пожара.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Савельев П. С.	Организация работ по предупреждению пожаров на объектах народного хозяйства	М.: Стройиздат, 1985	
Л1.2		Противопожарная техника и безопасность в народном хозяйстве: сб. офиц. матер. и реком.	Киев: Техніка, 1973	
Л1.3	Собурь	Пожарная безопасность сельско-хозяйственных предприятий: справочник	М.: ПожКнига, 2005	
Л1.4	Собурь	Пожарная безопасность: справочник	Москва: ПожКнига, 2015	
Л1.5	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	
Л1.6	Власова О. С., Клименти Н. Ю.	Пожарная безопасность в строительстве: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	
Л1.7	Заикин Е. А.	Пожарная безопасность подземных сооружений: метод. указания по выполнению контрол. работы	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	
Л1.8	Рубцов В. В., Рубцов Д. Н.	Пожарная безопасность технологических процессов трубопроводного транспорта нефти, нефтепродуктов и газа: учеб. пособие	Москва: Акад. ГПС МЧС России, 2018	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022).
Э2	Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022).

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	ЭБС "Лань"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.7	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

6.3.2.1 0	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.1 1	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.1 2	ТЕХНОМАТИВ
6.3.2.1 3	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.1 4	Научная электронная библиотека
6.3.2.1 5	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.1 6	БД периодики ИВИС
6.3.2.1 7	Инженерно-строительный журнал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.