



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности
Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Управление в ГПС

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная Общая трудоемкость 3 ЗЕТ
Виды контроля в зачеты 8 семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54.25	54.25	54.25	54.25
Сам. работа	53.75	53.75	53.75	53.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Иващенко А.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Управление в ГПС

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью освоения дисциплины является: подготовка специалистов к организационно-управленческой деятельности, связанной с организацией профилактики пожаров, их тушением и проведением аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях при условии обеспечения безопасности рабочего персонала и спасателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
2.1.2	Организация службы и подготовки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	
<i>ОПК-2.1: Умеет: Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет принимать управленческие решения в деятельности органов МЧС России.	
<i>ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает структуру пожарной охраны России и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности.	
<i>ОПК-2.3: Владеет: способностями выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i>	
Результаты обучения: навыки организации надзорной деятельности в России.	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	
<i>ОПК-5.1: Умеет: Применять основные стандарты оформления технической документации, владеет практическими навыками составления технической документации, разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет учитывать пожары и их последствия в России.	
<i>ОПК-5.2: Знает: Основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает права и обязанности должностных лиц органов ГПН.	
<i>ОПК-5.3: Владеет: навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды, составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта, с учетом требований стандартов; способностями осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны.</i>	
Результаты обучения: навыки управления элементами системы, состав, структура, средой функционирования	
ПК-4: Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности.	
<i>ПК-4.1: умеет: организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет организовывать взаимодействие системы со средой функционирования	

ПК-4.2: знает: законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; документы по пожарной безопасности в строительстве; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и их пожарная опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает полномочия, задачи и функции МЧС России

ПК-4.3: Владеет: навыками обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами.

Результаты обучения: навыки прогнозирования и мониторинга в системе МЧС России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел 1: Обучение			
1.1	Обеспечение пожарной безопасности в Российской Федерации /Тема/	8	0	
1.1.1	Структура пожарной охраны России и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности. /Лек/	8	1	К,З
1.1.2	Система обеспечения по-жарной безопасности в России. /Ср/	8	1	К,З
1.1.3	Противопожарная пропаганда и обучение населения и работников правилам пожарной безопасно-сти. /Пр/	8	4	К,З
1.2	Учет пожаров и их по-следствий в России. /Тема/	8	0	
1.2.1	Лицензирование и серти-фикация в области по-жарной безопасности /Лек/	8	1	К,З
1.2.2	Обеспечение пожарной безопасностью объекта защиты и пожарный аудит. /Пр/	8	1	К,З
1.2.3	Основные понятия и нормативная база. /Ср/	8	4	К,З
1.3	Организация пожарной безопасности в Россий-ской Федерации /Тема/	8	0	
1.3.1	Назначение, задачи, функции, структура ГПН в России. /Лек/	8	1	К,З
1.3.2	Исполнение госу-дар-ственной функции по надзору за выполнением установленных требова-ний пожарной безопасно-сти. /Пр/	8	1	К,З
1.3.3	Анализ системы предотвращения пожаров и си-стемы противопожарной защиты. /Ср/	8	4	К,З
1.4	Права и обязанности должностных лиц органов ГПН. /Тема/	8	0	
1.4.1	Анализ структуры МЧС России и органов управления в сфере пожарной безопасности в РФ. /Лек/	8	1	К,З
1.4.2	Анализ деятельности органов ГПН в РФ /Пр/	8	1	К,З
1.4.3	Анализ системы обеспечения пожарной без-опасности в РФ. /Ср/	8	4	К,З
1.5	Анализ основных требований по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты. /Тема/	8	0	
1.5.1	Особенности ведения противопожарной пропа-ганды в РФ и обучения мерам пожарной без-опасности. /Лек/	8	2	
1.5.2	Особенности исполнения государственной функции по надзору за выполнением установ-ленных требований пожарной безопасности ор-ганами и должностными лицами ГПН. /Пр/	8	1	
1.5.3	Организация надзорной деятельности в России. /Ср/	8	4	
1.6	Основные понятия теории управления /Тема/	8	0	
1.6.1	Основные теоретические понятия в области управления. Управление, система, элементы системы, состав, структура, среда функционирования. Взаимодействие системы со средой функционирования. /Лек/	8	2	
1.6.2	Сущность управления в органах МЧС. Цели и функции управления. Классификация функций управления. Специальные и обеспечивающие функции управления. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность МЧС России. Состав системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. /Пр/	8	2	

1.6.3	Полномочия, задачи и функции МЧС России. Особенности оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях. Организационные структуры органов ГПС. Состав системы ГПС. Виды подразделений ГПС. Виды организационных структур управления ГПС /Ср/	8	4	
1.7	Задачи и организационная структура МЧС России. ГПС России как сложная система /Тема/	8	0	
1.7.1	Основные нормативные правовые акты. Состав системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. /Лек/	8	2	
1.7.2	Структура, полномочия, задачи и функции МЧС России. Особенности оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях. Организационные структуры органов ГПС. Состав системы ГПС. Виды подразделений ГПС. Виды организационных структур управления ГПС. Задачи и организационная структура МЧС России. ГПС России как сложная система. /Пр/	8	2	
1.7.3	Изучить основные нормативные правовые акты. Полномочия, задачи и функции МЧС России. Особенности оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях. Организационные структуры органов ГПС. /Ср/	8	4	
1.8	Руководитель в системе МЧС России как субъект управления /Тема/	8	0	
1.8.1	Руководитель органа ГПС в системе управления. Роль психологического климата и стиля руководства в эффективности профессиональной деятельности личного состава ГПС. Организация и проведение служебных совещаний. Виды и подготовка служебных совещаний. /Лек/	8	2	
1.8.2	Виды и подготовка служебных совещаний. Руководитель в системе МЧС России как субъект управления. Руководитель органа ГПС в системе управления. Роль психологического климата и стиля руководства в эффективности профессиональной деятельности личного состава ГПС. Организация и проведение служебных совещаний. Виды и подготовка служебных совещаний. Практическое занятие. Руководитель в системе МЧС России как субъект управления. Руководитель органа ГПС в системе управления. /Пр/	8	2	
1.8.3	Руководитель органа ГПС в системе управления. Роль психологического климата и стиля руководства в эффективности профессиональной деятельности личного состава ГПС. Организация и проведение служебных совещаний. Виды и подготовка служебных совещаний. Руководитель в системе МЧС России как субъект управления. Руководитель органа ГПС в системе управления. Роль психологического климата и стиль руководства в эффективности профессиональной деятельности личного состава ГПС. Организацию и проведение служебных совещаний. /Ср/	8	2	
1.9	Система информации и информационное обеспечение управления в системе МЧС России /Тема/	8	0	
1.9.1	Основные понятия о системе информации, информационной системе и информационном обеспечении в сфере деятельности органов МЧС России. /Лек/	8	2	
1.9.2	Задачи информационного обеспечения процесса управления. Информационное обеспечение функции планирования. Информационное обеспечение функции оперативного управления. Информационное обеспечение функции контроля. /Пр/	8	2	
1.9.3	Научное обеспечение информатизации ГПС на этапе создания, внедрения и на этапе практического использования средств информатизации Основы организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России. Задачи пожарной статистики. /Ср/	8	2	
1.10	Мониторинг и прогнозирование в деятельности МЧС России /Тема/	8	0	
1.10.1	Сущность и классификация прогнозов. Понятие «прогноз», «прогнозирование». Классификация методов прогнозирования. Прогнозирование с помощью метода прогнозной экстраполяции. Проблема точности прогнозирования. Мониторинг в системе МЧС России. /Лек/	8	2	

1.10.2	Сущность и классификация прогнозов. Понятие «прогноз», «прогнозирование». Классификация методов прогнозирования. Прогнозирование с помощью метода прогнозной экстраполяции. Проблема точности прогнозирования. Мониторинг в системе МЧС России. /Пр/	8	2	
1.10.3	Изучить сущность и классификацию прогнозов. Прогнозирование с помощью метода прогнозной экстраполяции. Проблема точности прогнозирования. Мониторинг в системе МЧС России /Ср/	8	2	
1.11	Управленческие решения в деятельности органов МЧС России» /Тема/	8	0	
1.11.1	Понятие управленческого решения. Подготовка и принятие управленческих решений в МЧС России. Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в МЧС России. /Лек/	8	2	
1.11.2	Управленческие решения в деятельности органов МЧС России. Понятие управленческого решения. Подготовка и принятие управленческих решений в МЧС России. Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в МЧС России. Практическое занятие. Управленческие решения в деятельности органов МЧС России. Понятие управленческого решения. Подготовка и принятие управленческих решений в МЧС России. Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в МЧС России. /Пр/	8	2	
1.11.3	Управленческие решения в деятельности органов МЧС России. Изучить понятие управленческого решения. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в МЧС России. /Ср/	8	2	
1.12	Организация планирования в органах управления и подразделениях МЧС России /Тема/	8	0	
1.12.1	Общие сведения о планировании в системе МЧС России. Сущность планирования деятельности органов МЧС России. Классификация планов. Виды планов, разрабатываемых в системе МЧС России на различных уровнях управления. Методика подготовки планов основных организационных мероприятий. Методы планирования. Организация планирования, основные требования к содержанию и структуре планов. Организация контроля за выполнением планируемых мероприятий. Понятие организаторской работы по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений. Основные стадии процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание. Задачи, виды и формы контроля в органах МЧС России. Организация и методика осуществления контроля в подразделениях МЧС России. Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Субъекты, объекты и предметы контроля /Лек/	8	2	
1.12.2	Организация планирования в органах управления и подразделениях МЧС России. Изучить общие сведения о планировании в системе МЧС России. Сущность планирования деятельности органов МЧС России. Классификация планов. Виды планов, разрабатываемых в системе МЧС России на различных уровнях управления. Методика подготовки планов основных организационных мероприятий. Методы планирования. Организация планирования, основные требования к содержанию и структуре планов. Организация контроля за выполнением планируемых мероприятий. Понятие организаторской работы по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений. Основные стадии процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание. Задачи, виды и формы контроля в органах МЧС России. Организация и методика осуществления контроля в подразделениях МЧС России. Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Субъекты, объекты и предметы контроля. /Пр/	8	2	

1.12.3	Организация планирования в органах управления и подразделениях МЧС России. Изучить общие сведения о планировании в системе МЧС России. Организацию планирования, основные требования к содержанию и структуре планов. Организацию контроля за выполнением планируемых мероприятий. Изучить понятие организаторской работы по исполнению решений. Основные стадии процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание. Задачи, виды и формы контроля в органах МЧС России. Организацию и методику осуществления контроля в подразделениях МЧС России. /Ср/	8	2	
1.13	Организация исполнения управленческих решений в подразделениях МЧС России. Контроль их исполнения /Тема/	8	0	
1.13.1	Понятие организаторской работы по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений. Основные стадии процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание. Задачи, виды и формы контроля в органах МЧС России. Организация и методика осуществления контроля в подразделениях МЧС России. /Лек/	8	2	
1.13.2	Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Субъекты, объекты и предметы контроля. /Пр/	8	2	
1.13.3	Изучить понятие организаторской работы по исполнению решений. Основные стадии процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание. Задачи, виды и формы контроля в органах МЧС России. Организацию и методику осуществления контроля в подразделениях МЧС России /Ср/	8	2	
1.14	Общая структура и основные принципы применения сил РСЧС /Тема/	8	0	
1.14.1	Органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационный состав и уровни РСЧС. Координирующие органы РСЧС. Основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, органов управления ГОЧС, организаций РФ и объектов экономики. /Лек/	8	2	
1.14.2	Мероприятия по поддержанию органов управления ГОЧС в высокой степени готовности. Органы повседневного управления и их задачи. Состав сил и средств РСЧС. Организация взаимодействия между органами управления РСЧС. Сущность, планирование и организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС. Организация взаимодействия при различных ЧС. Организация управления силами РСЧС. Мероприятия по управлению силами РСЧС при угрозе и возникновении ЧС. Организация и методы работы органов управления ГОЧС при возникновении ЧС. Документы, разрабатываемые органами управления ГОЧС. Организаторская работа органов управления ГОЧС и контроль исполнения /Пр/	8	2	
1.14.3	Общая структура и основные принципы применения сил РСЧС. Изучить органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организацию взаимодействия между органами управления РСЧС. Организация управления силами РСЧС. /Ср/	8	2	
1.15	Управление силами РСЧС и их взаимодействие /Тема/	8	0	
1.15.1	Взаимодействие сил МЧС России с силами других министерств и ведомств РФ. Координационный орган для осуществления взаимодействия между органами управления РСЧС и силами различных министерств и ведомств по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Основные задачи координационного органа. Основные требования к взаимодействию. Обязанности должностных лиц по организации взаимодействия. Особенности взаимодействия органов управления при ликвидации различных ЧС. /Лек/	8	2	

1.15.2	Организация взаимодействия сил МЧС России с силами гражданской авиации и силами Министерства путей сообщения РФ (МПС РФ). Основные задачи взаимодействия. Планирование организации взаимодействия, разрабатываемые документы Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств, ведомств и организаций при ликвидации ЧС на акваториях. Роль других министерств (ведомств) при проведении поиска и спасания людей на море. Задачи при проведении работ по поиску и спасанию людей в водных бассейнах. Региональные планы организации взаимодействия при поиске и спасании людей на акваториях. Порядок принятия решения на проведение поисково- спасательных работ на акваториях. /Пр/	8	2	
1.15.3	Управление силами РСЧС и их взаимодействие. Изучить взаимодействие сил МЧС России с силами других министерств и ведомств РФ. Взаимодействие аварийно- спасательных служб министерств, ведомств и организаций при ликвидации ЧС на акваториях. /Ср/	8	2	
1.15.4	Реферат /Ср/	8	4	
2	Раздел 2. Раздел 2: Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	8.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

- 1) В Государственную противопожарную службу входят: - федеральная противопожарная служба;
- противопожарная служба субъектов Российской Федерации
- 2) Государственная противопожарная служба МЧС России основной вид государственной пожарной охраны, созданный с целью защиты жизни и здоровья людей, имущества от пожаров, организации и осуществления государственного пожарного надзора в РФ за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений
- 3) Органами управления ГПС являются: Главное управление ГПС; управления (отделы) ГПС входящие в состав Главного управления ГПС; управления, отделы, отделения и войсковые части Специального управления ГПС
- 4) С какого года Государственная противопожарная служба вошла в состав МЧС России? с 1 января 2002 года
- 5) Личный состав Государственной противопожарной службы включает в себя состоящих на соответствующих штатных должностях: - лиц рядового и начальствующего состава федеральной противопожарной службы (сотрудников);
- военнослужащих федеральной противопожарной службы;
- лиц, не имеющих специальных или воинских званий (работники)
- 6) В Государственную противопожарную службу принимаются: граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, способные по своим личным и деловым качествам, образованию и состоянию здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав Государственной противопожарной службы
- 7) Муниципальная пожарная охрана это система органов, сил и средств, создаваемых муниципальными образованиями во взаимодействии или в дополнение к государственной пожарной охране
- 8) Ведомственная пожарная охрана создается федеральными органами исполнительной власти и организациями с целью обеспечения пожарной безопасности
- 9) Частная пожарная охрана составная часть системы обеспечения пожарной безопасности, создаваемая в населенных пунктах и организациях.
- 10) Добровольная пожарная охрана это форма добровольного участия граждан в осуществлении первичных мер пожарной безопасности.
- 11) Основными задачами всех видов пожарной охраны в области пожарной безопасности являются: - организация предупреждения пожаров;
- тушение пожаров.
- 12) Какой документ определяет порядок прохождения службы в ГПС? ФЗ №141
- 13) Какая организация осуществляет научное обеспечение ГПС? Координация работ по научно-техническому обеспечению возлагается на Департамент предупреждения ЧС (ДПЧС) МЧС России.
- 14) Что является основными задачами подготовки личного состава ГПС? организация и осуществление профилактики пожаров; спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи; организация и осуществление тушения пожаров и проведения АСР
- 15) Каким приказом утверждены Правила по охране труда в ГПС? № 1100н
- 16) Кто является начальником территориального гарнизона ГПС? Начальник Главного управления
- 17) Сколько существует видов инструктажей в ГПС? 5
- 18) Какие виды инструктажей применяются в системе ГПС? Вводный; первичный; повторный; внеплановый; целевой
- 19) Должностными лицами караула являются: Начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, водитель, радиотелефонист, пожарный (старший пожарный)
- 20) Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте пожара: начальник оперативного штаба; заместитель начальника оперативного штаба;
начальник тыла;
начальник контрольно-пропускного пункта ГДЗС;
ответственный за охрану труда;
должностные лица ОГ
- 21) Нештатные должности на месте пожара: РТП;
начальник БУ (СПР);
оперативный дежурный;
постовой на посту безопасности ГДЗС;
командир звена ГДЗС;
газодымозащитник;
ствольщик (подствольщик);
связной;
- 22) Штатные должности на месте пожара: начальник караула;
командир отделения;
начальник аварийно-спасательного расчета;
водитель ПА (АСА);
пожарный;
спасатель.
- 23) Начальник КПП ГДЗС возглавляет контрольно-пропускной пункт ГДЗС, создаваемый для организации ГДЗС на месте пожара при работе трех и более звеньев ГДЗС, и несет персональную ответственность за его работу.
- 24) Из чего состоит кадровая работа? состоит из выполнения комплекса мероприятий в Федеральном органе исполнительной власти в области пожарной безопасности, подразделениях по подбору, расстановке, воспитанию и продвижению кадров
- 25) Субъекты кадровой работы органы и должностные лица, воздействующие на кадры (занимаются вопросами отбора, расстановки, продвижения и воспитания кадров)

- 26) Объект кадровой работы – это то, на что направлена деятельность субъекта – кадровый потенциал, кадровый корпус, кадры, их отдельные категории и группы
- 27) Кадры органов ППС МЧС России – это совокупность лиц, в качестве основной профессии или специальности выполняющих служебные обязанности в рамках установленной штатной численности ППС ППС и получающих за это вознаграждение
- 28) Изучение кандидатов для поступления на службу (работу) в федеральную противопожарную службу осуществляется в два этапа: предварительное изучение; изучение кандидатов в процессе медицинского освидетельствования, психофизиологического обследования.
- 29) Кем присваиваются первые специальные звания среднего и старшего начальствующего состава? Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- 30) Кем присваиваются очередные специальные звания среднего и старшего начальствующего состава? Министром МЧС России и должностными лицами, наделенными соответствующими полномочиями
- 31) Кем присваиваются первые специальные звания рядового состава, а также первые и очередные специальные звания младшего начальствующего состава Уполномоченными руководителями (начальниками), имеющими право назначения на должность.
- 32) Когда присваивается первое специальное звание гражданину? с даты назначения на должность в федеральной противопожарной службе.
- 33) При ведении аварийно-спасательных работ в круглосуточном режиме продолжительность ежедневного (междусменного) отдыха спасателей не может быть менее 8 часов
- 34) Спасателям, принимающим участие в ликвидации чрезвычайной ситуации, предоставляется отдых продолжительностью не менее 24 часов после каждых трех суток работ
- 35) Разрешена ли работа спасателей в течение двух смен подряд? Запрещается
- 36) Служебное время Период времени, в течение которого сотрудник ППС должен выполнять свои служебные обязанности.
- 37) Нормальная продолжительность служебного времени для сотрудника федеральной противопожарной службы не должна превышать 40 часов в неделю
- 38) Профессиональная пригодность Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимая и достаточная для достижения им, при наличии специальных знаний, умений и навыков, общественно приемлемой эффективности труда.
- 39) Дисциплинарная ответственность вид юридической ответственности, основным содержанием которой выступают меры (дисциплинарное взыскание), применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им дисциплинарного проступка
- 40) Дисциплинарный проступок противоправное виновное нарушение трудовой или служебной дисциплины сотрудником (работником), за которое предусмотрена ответственность в дисциплинарном порядке
- 41) Какую ответственность несет начальник подразделения за поддержание служебной дисциплины? начальник несет персональную ответственность за поддержание служебной дисциплины во вверенном ему подразделении.
- 42) Дисциплинарное взыскание нематериальная ответственность, которую работодатель может применить к работнику за совершение дисциплинарного проступка
- 43) Виды дисциплинарных взысканий:
- замечание;
 - выговор;
 - строгий выговор;
 - предупреждение о неполном служебном соответствии;
 - перевод на нижестоящую должность в федеральной противопожарной службе;
 - увольнение со службы в федеральной противопожарной службе.
- 44) Сотрудники имеют право выхода на пенсию после... • 20 лет выслуги
- 45) К основным видам и направлениям воспитания личного состава в системе МЧС России относятся: государственно-патриотическое, нравственное, правовое, экономическое, воинское и физическое.
- 46) Индивидуальная воспитательная работа – это система целенаправленного воздействия со стороны руководителей и общественных объединений на конкретную личность.
- 47) Нравственное воспитание – это оказание воздействия на сознание, чувства и волю личного состава с целью формирования у него необходимых духовно-нравственных черт и качеств
- 48) Правовое воспитание – это формирование у личного состава устойчивых правовых взглядов и представлений, правовой культуры, навыков правового поведения
- 49) Экономическое воспитание – это формирование у личного состава экономических знаний, навыков, умений, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей
- 50) Воинское воспитание – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на военнослужащих в целях подготовки их к вооруженной защите отечества
- 51) Физическое воспитание Проводится в целях совершенствования физической культуры личного состава, укрепления здоровья, формирования морально-волевых и психологических качеств, необходимых для выполнения профессиональных задач.

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

5.1. Примеры типовых контрольных вопросов по оценочному средству «Реферат»

1. Периодизация развития управленческой мысли.
2. Отечественный опыт управления.
3. Новые концепции управления государством и экономикой.
4. Управление: сущность и содержание.
5. Методологические основы управления.
6. Организация управления.
7. Системы управления как объект исследования.
8. Системный анализ в системах управления.
9. Ситуационный анализ в системах управления.
10. Цель управления. Сущность и содержание.
11. Стратегическое планирование и управление.
12. Управление инновациями.
13. Функции управления, их состав, связь и взаимообусловленность.
14. Прогнозирование.
15. Планирование как функция управления.
16. Организация как функция управления.
17. Контроль как функция управления.
18. Понятие коммуникации. Коммуникационный процесс.
19. Межличностные коммуникации.
20. Разделение труда и делегирование полномочий.
21. Структура как форма реализации стратегии организации.
22. Контроль: сущность и содержание. Требования к контролю.
23. Виды контроля.
24. Процесс контроля. Рекомендации по проведению эффективного контроля.
25. Власть и влияние.
26. Лидерство.

5.3. Зачет

Основанием установления зачета является учебный план. Зачет проводится после выполнения учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических, лабораторных и лекционных занятий, но не позднее, чем в последнюю неделю семестра.

На зачет выносятся материал практических, семинарских и лекционных занятий, предусмотренных рабочей программы учебных дисциплин, в объеме, позволяющем объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Зачет проводится в форме устного опроса на основании заранее разработанных преподавателем билетов.

Студенты, успешно прошедшие коллоквиум в середине семестра и тестирование в конце семестра по дисциплине Нормативная база отрасли, по усмотрению преподавателя, могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими, лабораторными или семинарскими занятиями или читавший лекции по данной учебной дисциплине.

При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента.

Билет для проведения зачета включает в себя два вопроса.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший практические работы, имеющий конспект по дисциплине, принимавший участие в деловой игре по дисциплине.

Зачет считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет.

1. Основные понятия, характеризующие системы.
2. Основные теоретические понятия в области управления.
3. Этапы управленческого цикла.
4. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность МЧС России.
5. Структура МЧС России.
6. Структура ЦА МЧС России.
7. Основные задачи МЧС России.
8. Основные функции МЧС России.
9. Основные полномочия МЧС России.
10. Особенности оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях.
11. Организационные структуры органов ГПС МЧС России.
12. Организационные структуры органов управления ГПС МЧС России.
13. Роль руководителя органа ГПС МЧС России в системе управления. Основные элементы культуры управленческого труда.
14. Деловые качества, определяющие общую профессиональную пригодность сотрудника.
15. Организаторские умения, необходимые для реализации управленческих функций руководителя.
16. Педагогические умения руководителя органа ГПС, необходимые для реализации воспитательных функций.
17. Роль психологического климата и стиля руководства в эффективности профессиональной деятельности личного состава ГПС МЧС России.
18. Стили руководства, определение. Виды стилей руководства. Достоинства и недостатки стилей руководства.
19. Принципы оптимального руководства.
20. Виды служебных совещаний. Организация и проведение служебных совещаний.
21. Информация. Основные носители информации.
22. Классификация и требования к информации.
23. Задачи информационного обеспечения процесса управления.
24. Информационное обеспечение функции планирования. Информационное обеспечение функции календарно-планового руководства.
25. Информационное обеспечение функции оперативного управления.
26. Информационное обеспечение функции контроля.
27. Информационная система. Функции системы информации.
28. Научное обеспечение информатизации ГПС МЧС России на этапе создания, внедрения и практического использования средств информатизации.
29. Назначение и состав государственного статистического учёта пожаров и последствий от них.
30. Задачи пожарной статистики.
31. Прогноз. Классификация прогнозов.
32. Классификация методов прогнозирования.
33. Основы и объекты прогнозов.
34. Экстраполяция. Прогнозирование с помощью метода прогнозной экстраполяции.
35. Проблема точности прогнозирования.
36. Прогнозирование в процессе управления органами ГПС МЧС России.
37. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций в рамках РСЧС.
38. Основные задачи региональных и территориальных центров мониторинга.
39. Основные задачи анализа и прогнозирования рисков чрезвычайных ситуаций.
40. Основными задачи федеральных и территориальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, участвующих в организации мониторинга окружающей среды, неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов и прогнозировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
41. Понятие управленческого решения. Основания для принятия решений.
42. Признаки управленческого решения.
43. Сущность управленческого решения в органах МЧС России.
44. Подготовка и принятие управленческих решений в МЧС России.
45. Стадии управленческой деятельности.
46. Классификация управленческих решений.
47. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.
48. Процесс выработки и реализации решения. Факторы, оказывающие влияние на процесс подготовки и принятия решений органами МЧС России.
49. Методы сбора информации в целях принятия решения.
50. Основные понятия о планировании в системе МЧС России. Сущность планирования. Значение планирования деятельности органов МЧС России.
51. Классификация планов в органах и подразделениях МЧС России.
52. Виды планов, разрабатываемых в системе МЧС России на различных уровнях управления.
53. Методика подготовки планов основных организационных мероприятий.
54. Методы планирования в органах и подразделениях МЧС России.
55. Структура плана работы органа МЧС России, приложения к плану.
56. Методика подготовки специальных планов в органах МЧС России.
57. Требования, предъявляемые к планам.
58. Организация процесса планирования мероприятий РСЧС и ГО. Этапы разработки всех планирующих документов.

59. Организация контроля за выполнением планируемых мероприятий.
60. Итоговые документы и их содержание о выполнении запланированных мероприятий.
61. Понятие организаторской работы по исполнению решений.
62. Элементы процесса организации исполнения решения.
63. Доведение решений до исполнителей.
64. Основные задачи контроля в органах МЧС России.
65. Виды контроля в подразделениях МЧС России.
66. Организация и методика осуществления контроля в подразделениях МЧС России.
67. Организационный состав РСЧС.
68. Координирующие органы РСЧС.
69. Постоянно действующие органы управления ГОЧС, обеспечивающие работу комиссий по ЧС на каждом уровне РСЧС.
70. Основные задачи региональных центров.
71. Основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, органов управления ГОЧС, организаций РФ и объектов экономики.
72. Состав органов повседневного управления РСЧС.
73. Основные задачи оперативных подразделений МЧС России.
74. Организация взаимодействия между органами управления РСЧС.
75. Состав указаний начальника ГО (председателя комиссии по ЧС) по взаимодействию на ликвидацию ЧС.
76. Содержание «Плана действий (взаимодействия) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории региона»
77. Состав задач по управлению силами РСЧС.
78. Организация связи, оповещения и автоматизации управления. Основные задачи системы связи.
79. Основной документ и его содержание, определяющий организацию связи при возникновении ЧС.
80. Обеспечение скрытности управления органов ГОЧС.
81. Документы, разрабатываемые органами управления ГОЧС.
82. Основные планирующие документы в органах управления ГОЧС на мирное время.
83. Информационное обеспечение функционирования РСЧС.
84. Взаимодействие сил МЧС России с силами гражданской авиации
85. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства путей сообщения РФ.
86. Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств, ведомств и организаций при ликвидации ЧС на акватор

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Вершигора Е. Е., Ким С. А., Научитель М. В.	Основы управления: учеб. пособие для эконом. вузов и фак. по спец.1704 "Экономика труда"	Минск: Вышэйш. шк., 1985	
Л1.2	Горнев В. Ф., Емельянов В. В., Овсянников М. В.	Оперативное управление в ГПС	Москва: Машиностроение, 1990	
Л1.3	Теребнев	Организация службы пожарной части: учеб. пособие	Екатеринбург: Калан, 2016	
Л1.4	Рогова Ю. А.	Основы управления в пожарной охране: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022).
Э2	Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022).

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis

6.3.2.7	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.1 0	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.1 1	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.1 2	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.1 3	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.1 4	Научная электронная библиотека
6.3.2.1 5	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.1 6	БД периодики ИВИС
6.3.2.1 7	Инженерно-строительный журнал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (перееаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (перееаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального

назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.