



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности
Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Нормативно-правовая база пожарной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Рогова Ю.А.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Нормативно-правовая база пожарной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью освоения дисциплины «Нормативная база отрасли» является:
формирование навыка использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих пожарную безопасность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История пожарной охраны
2.1.2	Социальное взаимодействие в отрасли
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана труда при выполнении действий по тушению пожаров
2.2.2	Государственный пожарный надзор
2.2.3	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
2.2.4	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.	
<i>УК-2.1: Умеет: определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования проекта разработки мероприятий пожарной безопасности; планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления ра-бочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей проекта; применять современные методы оценки эффективности реализации про-екта и оценивать уровень достижения его многообразных целей; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: Умеет уметь анализировать юридические факты и воз-никающие в связи с ними правовые отношения.	
<i>УК-2.2: Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области пожарной безопасности, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по пожарной безопасности, проектированию и особенности их применения.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: Знает иерархическую структуру существующей системы органов исполнительной власти	
<i>УК-2.3: Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</i>	
Результаты обучения: навыки определения правового статуса и полномочий ФПС ГПС, ее структурных подразделений.	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функцио-нального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в обла-стях контрольно-надзорной деятельности, профилакти-ческой работы и охраны труда, экологической без-опасности.	
<i>ОПК-1.1: Умеет: определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначе-ния, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельно-сти, профилактической работы и охра-ны труда, экологической безопасности.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: Умеет возбуждать и проводить расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	
<i>ОПК-1.2: Знает: нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права	
<i>ОПК-1.3: Владеет: способностями осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения пожарной безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты;</i>	
Результаты обучения: навыки привлечения к дисциплинарной ответственности должностных лиц за нарушение требований пожарной безопасности.	

ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.				
<i>ОПК-5.1: Умеет: Применять основные стандарты оформления технической документации, владеет практическими навыками составления технической документации, разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: Умеет работать с нормативными источниками и анализировать их				
<i>ОПК-5.2: Знает: Основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права				
ОПК-5.3: Владеет: навыками организации деятельности пожарной охраны в Российской Федерации и основные этапы её реорганизации в системе МЧС России.				
ПК-1: Способен оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности.				
<i>ПК-1.1: умеет: организовывать обучение мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями				
<i>ПК-1.2: знает: нормы федерального законодательства российской федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарная опасность объектов, технология основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: Знает систему правовых актов в области пожарной безопасности				
ПК-1.3: Владеет: методами оказания методической помощи структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; методами контроля обеспечения структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности.				
Результаты обучения: навыки взаимодействия с Министерством здравоохранения и социального развития, МВД, Министерством Природных ресурсов и экологии и др.				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Наименование тем,раздела и вопросов,изучаемых на занятиях			
1.1	Введение. Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности. Кодекс об административных правонарушениях РФ /Тема/	5	0	
1.1.1	Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности. Уголовное законодательство РФ – охрана жизни и здоровья граждан, право на экологическую безопасность /Лек/	5	4	К,З
1.1.2	Кодекс об административных правонарушениях РФ Охрана жизни и здоровья граждан, право на экологическую безопасность. /Пр/	5	2	К,З
1.2	Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Правовая система обеспечения пожарной безопасности. /Тема/	5	0	
1.2.1	Защита прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного пожарного надзора, муниципального контроля. /Лек/	5	4	К,З
1.2.2	Социально - мотивированная оптимизация системы обеспечения пожарной безопасности. Правовая система обеспечения пожарной безопасности. /Пр/	5	2	К,З
1.2.3	Задачи органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, должностных лиц, граждан в сфере обеспечения пожарной безопасности /Ср/	5	6	К,З

1.3	Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях. Виды пожарной охраны. Государственная противопожарная служба /Тема/	5	0	
1.3.1	Предмет ведения и полномочия Государственной противопожарной службы как основного вида пожарной охраны. Взаимодействие ГПС с другими видами пожарной охраны и ее координирующая функция, правовые аспекты. /Лек/	5	4	К,З
1.3.2	Нормотворческая деятельность Государственной противопожарной службы, современные задачи и проблемы. Предмет ведения Государственной противопожарной службы. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области обеспечения пожарной безопасности. /Пр/	5	4	К,З
1.3.3	Роль и место ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности. Порядок создания и организация деятельности ведомственной, частной, муниципальной и добровольной пожарной охраны в системе обеспечения пожарной безопасности. /Ср/	5	8	К,З
1.4	Законодательство, регламентирующее деятельность ГПС. Правовая и социальная защита личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС. /Тема/	5	0	
1.4.1	Основополагающие законы и нормативные акты, регламентирующие создание и деятельность ГПС. Определение правового статуса и полномочий ФПС ГПС, ее структурных подразделений. /Лек/	5	4	К,З
1.4.2	Роль других видов пожарной охраны в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности. Законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты, распространяющиеся на личный состав ГПС. /Пр/	5	2	К,З
1.4.3	Федеральное законодательство, законодательные акты субъектов Российской Федерации и другие нормативные правовые акты Российской Федерации о страховых гарантиях для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы. /Ср/	5	6	К,З
1.4.4	Контрольная точка 1 /Контр.раб./	5	10	К,З
1.5	Гарантии правовой и социальной защиты личного состава Государственной противопожарной службы. Правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). /Тема/	5	0	
1.5.1	Правовая и социальная защита личного состава ГПС. Право на жилище. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС. Порядок возмещения убытков, причиненных сотрудникам, военнослужащим и работникам ГПС, находящимся при исполнении ими служебных обязанностей. /Лек/	5	4	К,З
1.5.2	Правовые основы надзора в области безопасности излучений, биологической безопасности, взрывобезопасности, механической безопасности, промышленной безопасности, термической безопасности, химической безопасности, электрической безопасности, ядерной и радиационной безопасности. /Пр/	5	2	К,З
1.5.3	Нормативно -правовая база при осуществлении координации надзорной деятельности при предупреждении и ликвидации чрезвычайной ситуации. /Ср/	5	4	К,З
1.6	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности. /Тема/	5	0	
1.6.1	Нормативно -правовые акты, регулирующие общественные отношения в области предупреждения и ликвидации ЧС. Перспективы развития. Компетентия органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области предупреждения и ликвидации ЧС. /Лек/	5	4	К,З
1.6.2	Особенности привлечения к административной и гражданской ответственности юридических лиц - собственников имущества за нарушение требований пожарной безопасности. /Пр/	5	2	К,З
1.6.3	Порядок и основания привлечения к дисциплинарной ответственности должностных лиц за нарушение требований пожарной безопасности. /Ср/	5	6	К,З

1.7	Гарнизоны пожарной охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов. Порядок взаимодействия гарнизонов пожарной охраны со службами обеспечения населенных пунктов. /Тема/	5	0	
1.7.1	Политика и закономерности деятельности и применения сил ГПС (ФПС) в России в современных условиях развития общества и государства. /Лек/	5	2	К,З
1.7.2	Основы организации деятельности пожарной охраны в Российской Федерации и основные этапы её реорганизации в системе МЧС России. /Пр/	5	2	К,З
1.7.3	Отдельные недостатки в реализации, действующей нормативной и законодательной базы в области пожаротушения и организации повседневной деятельности пожарной охраны, как подсистемы РСЧС. /Ср/	5	4	К,З
1.8	Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами при ЧС. Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности. /Тема/	5	0	
1.8.1	Взаимодействие с Министерством здравоохранения и социального развития, МВД, Взаимодействие с Министерством Природных ресурсов и экологии и др. /Лек/	5	2	К,З
1.8.2	Основные законодательные акты, регламентирующие создание и использование специальных информационных систем и банков данных в системе обеспечения пожарной безопасности. /Лек/	5	2	К,З
1.9	Административный процесс. Порядок учета пожаров и их последствий. Производство по делам об административных правонарушениях. /Тема/	5	0	
1.9.1	Понятие и принципы административного процесса. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц. /Лек/	5	2	К,З
1.9.2	Понятие, стадии и виды производства по делам об административных правонарушениях. Принципы административного процесса. Рассмотрение дела об административном правонарушении /Ср/	5	3	К,З
1.9.3	Контрольная работа /Ср/	5	4	К,З
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачёт /Тема/	5	0	
2.1.1	Подготовка к зачету. Зачет /Зачёт/	5	8.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится письменно в виде письменных ответов на вопросы. Билет включает 2 вопроса. Время подготовки – 30 минут.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Нормативные правовые акты в сфере противопожарной безопасности.
2. Основные нормативные правовые акты о пожарной безопасности.
3. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.
4. Приказ МЧС России от 14 апреля 2017 г. № 171 «Об утверждении Перечня актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении федерального государственного надзора в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».
8. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
9. Федеральный закон «О добровольной пожарной охране»
10. Федеральный закон «О лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры, по тушению лесных пожаров».
11. Федеральный закон «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений».
12. Федеральный закон «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска».
13. Положение «О федеральном государственном пожарном надзоре».
14. Положение «О федеральной противопожарной службе»
15. Положение «Об утверждении Норм пожарной безопасности «обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
16. Положение «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности».
17. Положение «Об утверждении порядка учета пожаров и их последствий».
18. Положение «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».
19. Положение «Об утверждении свода правил "Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты" (вместе с "СП 2.13130.2012. Свод правил...")».
20. Положение «Правила противопожарного режима в Российской Федерации».
21. «Правила пожарной безопасности для учреждений здравоохранения (ППБО 07-91)».
22. «Правила пожарной безопасности для предприятий и организаций газовой промышленности (ВППБ 01-04-9)».
23. «Об утверждении свода правил СП 2.13130.2012 "Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты"».

24.	«Об утверждении свод правил СП 7.13130 "Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности."»
25.	«Об утверждении свода правил СП 12.13130.2009 "Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности"».
26.	«Об утверждении свода правил СП 1.13130.2009 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы"».
27.	«Об утверждении свода правил СП 3.13130.2009 "Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей. Требования пожарной безопасности"».
28.	Нормы пожарной безопасности «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения.
29.	«Нормы пожарной безопасности "Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях» (НПБ 104-03)».
30.	«Нормы пожарной безопасности (НПБ 240-97). Противодымная защита зданий и сооружений».
31.	«Нормы пожарной безопасности (НПБ 166-97). Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации».
32.	«Нормы пожарной безопасности (НПБ 160-97). Цвета сигнальные. Знаки пожарной безопасности».
33.	«Нормы пожарной безопасности (НПБ 151-2000). Шкафы пожарные».
34.	«Нормы пожарной безопасности (НПБ 105-03). Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
35.	«Нормы пожарной безопасности (НПБ 88-2001). Установки пожаротушения и сигнализации».
36.	«Нормы пожарной безопасности (НПБ 87-2000). Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Гусев П. П., Медведев В. М.	Нормативно-правовые акты по профессиональной пожарной охране: сборник	М.: Стройиздат, 1973	
Л1.2	Гусев П. П., Медведев В. М.	Нормативно-правовые акты по профессиональной пожарной охране: сборник	М.: Стройиздат, 1973	
Л1.3	Рогова Ю. А.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
Л1.4	Рогова Ю. А.	Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022).
Э2	Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022).

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.7	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ

6.3.2.1 1	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.1 2	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.1 3	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.1 4	Научная электронная библиотека
6.3.2.1 5	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.1 6	БД периодики ИВИС
6.3.2.1 7	Инженерно-строительный журнал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.