



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6
Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности
Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Профилактика и ликвидация ландшафтных пожаров

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях
Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность
Профиль
Квалификация специалист
Срок обучения 5 года

Форма обучения очная
Виды контроля в семестрах: зачеты 9
Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56.25	56.25	56.25	56.25
Сам. работа	87.75	87.75	87.75	87.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Попов Р.Н.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Профилактика и ликвидация ландшафтных пожаров

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с порядком организации и обеспечения работ по противопожарной профилактике в лесах и приведения порядка выполнения этих предупредительных мероприятий в соответствии с Основами лесного законодательства Российской Федерации и Правилами пожарной безопасности в лесах Российской Федерации Федеральной службой лесного хозяйства России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление в ГПС
2.1.2	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС
2.1.3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций, способы реагирования и предупреждения
2.1.4	Основы защиты окружающей среды
2.1.5	Мониторинг среды обитания
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Основы теории управления силами и средствами на пожаре
2.2.3	Охрана труда при выполнении действий по тушению пожаров
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	
ОПК-2.1: Умеет: Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет прогнозировать пожарную опасность по условиям погоды и источникам огня.	
ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает законодательные акты по охране лесов от пожаров	
ОПК-2.3: Владеет: способностями выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	
Результаты обучения: навыки тактики борьбы с лесными пожарами	
ПК-1: Способен оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности.	
ПК-1.1: умеет: организовывать обучение мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами.	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет взаимодействовать со средой обитания.	

ПК-1.2: знает: нормы федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарная опасность объектов, технология основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает основы тактики и приемы локализации при тушении различных видов лесных и ландшафтных пожаров.

ПК-1.3: Владеет: методами оказания методической помощи структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; методами контроля обеспечения структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности.

Результаты обучения: навыки технических приемов тушения лесных пожаров.

ПК-3: Способен руководить службой пожарной безопасности организации.

ПК-3.1: умеет: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях; контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет управлять качеством ОС и защита человека от экологических последствий пожаров и ЧС

ПК-3.2: знает: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарная опасность объектов, технология, основные производственные процессы организации, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы управления экологическим риском ЛТП пожаров.

ПК-3.3: Владеет: навыками разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Результаты обучения: навыки системного подхода при анализе опасности природного объекта: (работа с населением, анализ вероятности возникновения пожаров, опасных природных явлений, катастроф, сценарий развития пожаров и катастроф).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел 1: Обучение			
1.1	Предмет, задачи и система курса. /Тема/	9	0	
1.1.1	Взаимодействие человека со средой обитания. /Лек/	9	4	К,З
1.1.2	Виды лесных и ландшафтных пожаров. /Пр/	9	2	К,З
1.1.3	Общие статистические сведения о лесных и ландшафтных пожарах в РФ и в мире. Лесные горючие материалы и их классификация. /Ср/	9	10	К,З
1.2	Законодательные акты по охране лесов от пожаров /Тема/	9	0	
1.2.1	Протоколы о лесном пожаре. /Лек/	9	4	К,З
1.2.2	Учет площадей, пройденных пожарами. /Пр/	9	2	К,З
1.2.3	Диагностика и классификация лесных пожаров /Ср/	9	10	К,З
1.3	Лесной пожар – как основной вид ландшафтных пожаров. /Тема/	9	0	
1.3.1	Основы тактики и приемы локализации при тушении различных видов лесных и ландшафтных пожаров. /Лек/	9	4	К,З
1.3.2	Долгосрочные и краткосрочные прогнозы. Приборы для определения пожарной опасности в лесах. /Пр/	9	4	К,З

1.3.3	Прогнозирование пожарной опасности по условиям погоды и источникам огня. Шкалы пожарной опасности. /Ср/	9	10	К,3
1.4	Экологические последствия лесных и ландшафтных пожаров /Тема/	9	0	
1.4.1	Управление качеством ОС и защита человека от экологиче-ских последствий пожаров и ЧС /Лек/	9	4	К,3
1.4.2	Пожарная травматология леса. Хозяйственное освоение и использование лесных гарей. /Пр/	9	4	К,3
1.4.3	Динамика разрушения древе-сины на гарях, ее товарность, хозяйственное использование. /Ср/	9	10	К,3
1.5	Управление экологическим риском ЛТП пожаров. /Тема/	9	0	
1.5.1	Экологические проблемы применения огнетушащих ве-ществ. /Лек/	9	4	К,3
1.5.2	Влияние лесных, торфяных, степных (ландшафтных) пожа-ров на глобальные биосферные процессы, здоровье населе-ния и состояние отдельных территорий и биосферы в целом. /Пр/	9	4	К,3
1.5.3	Необходимость формирования экологической культуры, ак-тивной деятельности по сохранению и восстановления среды обитания. /Ср/	9	10	К,3
1.6	Системный подход при анализе опасности природного объекта: (работа с населением, анализ вероятности возникнове-ния пожаров, опасных природных явлений, катастроф, сценарий развития пожаров и катастроф. /Тема/	9	0	
1.6.1	Охрана лесов от пожаров и пожарная профилактика госу-дарственная лесная охрана и ее структура /Лек/	9	4	К,3
1.6.2	Разработка системы противопожарных мероприятий. Про-тивопожарная пропаганда, наглядная агитация, культурно- просветительные мероприятия. /Пр/	9	4	К,3
1.6.3	Метеообслуживание, связь. АСУ охраны лесов от пожаров. /Ср/	9	8	К,3
1.7	Основные мероприятия по противопожарному устройству: очистка лесов от захламленности, санитарные рубки, регу-лирование состава древостоев. /Тема/	9	0	
1.7.1	Система противопожарных барьеров, естественные и искус-ственные барьеры /Лек/	9	2	К,3
1.7.2	Сравнительная характеристика противопожарных разрывов и заслонов. /Пр/	9	4	К,3
1.7.3	Наземное обнаружение пожаров. Наземная сторожевая служба. Пожаро-наблюдательные объекты, их устройство, эксплуатация. Авиационное обнаружении пожаров, его зна-чение для различных районов страны. Аэрокосмическое об-наружение пожаров. /Ср/	9	8	К,3
1.8	Обеспечение противопожарным инвентарем, машинами, ме-ханизмами /Тема/	9	0	
1.8.1	Лесные пожаро-химические станции. Химические вещества для тушения лесных пожаров. /Лек/	9	2	К,3
1.8.2	Технические приемы тушения лесных пожаров. Тактика борьбы с лесными пожарами. Этапы тушения лесных пожа-ров. /Пр/	9	4	К,3
1.8.3	Примеры положительного влияния пожаров на лесной био-геоценоз. Применение огня для улучшения свойств почв, естественного возобновления, повышения урожая лесных древостоев, травянистых и кустарниковых растений и дру-гой недревесной продукции леса, увеличения поголовия лес-ных зверей и птиц. /Ср/	9	8	К,3
1.8.4	Контрольная работа /Ср/	9	5	К,3
2	Раздел 2. Раздел 2:Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	9	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	9	8.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	9	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

Оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

3. 1. Примеры типовых контрольных заданий по оценочному средству «контрольная работа»

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Структура организации охраны лесов.
2. Основные функции охраны лесов.
3. Выполнение функций по охране лесов.
4. Горение в лесу.
5. Лесные горючие материалы.
6. Природная пожарная опасность.
7. Виды лесных пожаров.
8. Факторы, влияющие на развитие лесных пожаров.
9. Причины лесных пожаров.
10. Последствия лесных пожаров.
11. Шкалы пожарной опасности.

12. Местные шкалы пожарной опасности.
13. Определение пожарной опасности по показателям влажности ПВ-1 и ПВ-2.
14. Мероприятия по противопожарной профилактике.
15. Противопожарная профилактика, проводимая авиалесоохраной.
16. Регламентация работ лесопожарных служб и противопожарная профилактика.
17. Основные требования Правил пожарной безопасности в лесах.
18. Привлечение к ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесах.
19. Своевременность обнаружения лесных пожаров.
20. Основные способы тушения лесных пожаров.
21. Тушение с помощью авиационных средств.
22. Искусственное вызывание осадков.

3.2. Примеры вопросов при отчете лабораторных работ
Лабораторных работ нет

3.3. Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится письменно в виде письменных ответов на вопросы. Время подготовки – 30 минут.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет, задачи и система курса.
2. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. Виды лесных и ландшафтных пожаров.
4. Причины, ликвидация и экологические последствия лесных пожаров.
5. Ликвидация лесных и ландшафтных пожаров.
6. Общие статистические сведения о лесных и ландшафтных пожарах в РФ и в мире.
7. Лесные горючие материалы и их классификация.
8. Законодательные акты по охране лесов от пожаров.
9. Учет площадей, пройденных пожарами.
10. Протоколы о лесном пожаре.
11. Диагностика и классификация лесных пожаров.
12. Лесной пожар – как основной вид ландшафтных пожаров.
13. Основы тактики и приемы локализации при тушении различных видов лесных и ландшафтных пожаров.
14. Прогнозирование пожарной опасности.
15. Экологические последствия.
16. Долгосрочные и краткосрочные прогнозы.
17. Прогнозирование пожарной опасности по условиям погоды и источникам огня.
18. Шкалы пожарной опасности.
19. Приборы для определения пожарной опасности в лесах.
20. Экологические последствия лесных и ландшафтных пожаров.
21. Управление качеством ОС и защита человека от экологических последствий пожаров и ЧС.
22. Пожарная травматология леса.
23. Хозяйственное освоение и использование лесных гарей.
24. Динамика разрушения древесины на гаях, ее товарность, хозяйственное использование.
25. Теоретические основы и методы обеспечения экологической безопасности при пожарах и ЧС.
26. Управление качеством ОС и защита человека от экологических последствий лесных и ландшафтных пожаров и ЧС.
27. Управление экологическим риском ЛТП пожаров.
28. Экологические проблемы применения огнетушащих веществ.
29. Влияние лесных, торфяных, степных (ландшафтных) пожаров на глобальные биосферные процессы, здоровье населения и состояние отдельных территорий и биосферы в целом.
30. Необходимость формирования экологической культуры, активной деятельности по сохранению и восстановления среды обитания.
31. Системный подход при анализе опасности природного объекта: (работа с населением, анализ вероятности возникновения пожаров, опасных природных явлений, катастроф, сценарий развития пожаров и катастроф).
32. Профилактика лесных пожаров. Подготовка лесной территории ее противопожарное устройство.
33. Охрана лесов от пожаров и пожарная профилактика государственная лесная охрана и ее структура.
34. Разработка системы противопожарных мероприятий.
35. Противопожарная пропаганда, наглядная агитация, культурно- просветительные мероприятия.
36. Метеообслуживание, связь. АСУ охраны лесов от пожаров.
37. Основные мероприятия по противопожарному устройству: очистка лесов от захламленности, санитарные рубки, регулирование состава древостоев.
38. Система противопожарных барьеров, естественные и искусственные барьеры.
39. Сравнительная характеристика противопожарных разрывов и заслонов.
40. Обнаружение лесных пожаров.
41. Способы обнаружения лесных пожаров.
42. Технические средства для обнаружения пожаров.
43. Подготовка к непосредственной борьбе с лесными пожарами.
44. Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве.

45.	Наземное обнаружение пожаров.
46.	Наземная сторожевая служба.
47.	Пожаро-наблюдательные объекты, их устройство, эксплуатация.
48.	Авиационное обнаружении пожаров, его значение для различных районов страны.
49.	Аэрокосмическое обнаружение пожаров.
50.	Обеспечение противопожарным инвентарем, машинами, механизмами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Каблов В. Ф., Благинин С. И., Хлобжева И. Н.	Лесные и травяные пожары. Экологические последствия, прогнозирование, способы тушения: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Текушин Д. В., Власова О. С.	Профилактика и ликвидация ландшафтных пожаров: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
Л1.3	Теребнев, Артемьев Н. С.	Пожаротушение торфяников, лесов и лесоскладов: [для курсантов и слушателей вузов МЧС России]	Екатеринбург: Калан, 2013	
Л1.4	Власова О. С., Ведерников С. А.	Профилактика и ликвидация ландшафтных пожаров: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022).
Э2	Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022).

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.7	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.11	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.12	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.13	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.14	Научная электронная библиотека
6.3.2.15	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.16	БД периодики ИВИС
6.3.2.17	Инженерно-строительный журнал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	