



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
01.07.2024 г.

Оценка последствий чрезвычайных ситуаций,  
способы реагирования и предупреждения

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в  
семестрах: экзамены 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Рудченко Г.И. ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Оценка последствий чрезвычайных ситуаций, способы реагирования и предупреждения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01  
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью освоения дисциплины является изучение методов оценки ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирование умений и навыков в области защиты населения и
территорий для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
2.1.2	Пожаровзрывоопасность технологических процессов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация ведения аварийно-спасательных работ
2.2.2	Основы теории управления силами и средствами на пожаре
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</b>	
<i>ОПК-2.1: Умеет: Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет организовывать работы по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
<i>ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает нормативы реагирования поисково-спасательных служб и формирований	
<i>ОПК-2.3.: Владеет способностями выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</i>	
Результаты обучения: навыками координации деятельности подчиненных и взаимодействующих КЧС	
<b>ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b>	
<i>ОПК-9.1: Умеет: Производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет определять поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	
<i>ОПК-9.2: Знает: Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы оценки работ по ликвидации последствий землетрясений	
<i>ОПК-9.3: Владеет: навыками решения задач при чрезвычайных ситуациях, связанных с наводнением</i>	
<b>ПК-2: Способен обеспечивать готовность организации к пожарам и чрезвычайным ситуациям.</b>	
<i>ПК-2.1: умеет:оценивать характер опасностей на территории организации; прогнозировать наиболее вероятный тип и масштаб чрезвычайной ситуации; оценивать потенциальную возможность возникновения чрезвычайных ситуаций на близко расположенных объектах; прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления планов действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций; производить анализ и периодическое тестирование запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет планировать работы по локализации загрязнений и ликвидации последствий аварии	

**ПК-2.2:** знает: методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; типы чрезвычайных ситуаций; ответственность за действия в чрезвычайных ситуациях; текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий; методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий; требования к компетентности персонала, ответственного за действия по реагированию на чрезвычайные ситуации и тестирование их результативности.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы локализации и обеззараживания источников химического заражения. Типы чрезвычайных ситуаций химических аварий.

**ПК-2.3:** Владеет: навыками ликвидации последствий биологической аварии и ликвидации очага биологического заражения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях</b>			
1.1	Виды и показатели ЧС /Тема/	7	0	
1.1.1	Виды и показатели ЧС.Краткая характеристика основных критериев ЧС /Лек/	7	2	К,Э
1.1.2	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций /Пр/	7	2	К,Э
1.1.3	Методические основы оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций /Ср/	7	2	К,Э
1.2	Оценка последствий ЧС военного времени /Тема/	7	0	
1.2.1	Оценка последствий ЧС военного времени /Лек/	7	2	К,Э
1.2.2	Краткая характеристика ядерных ударов.Виды классификаций отравляющих веществ. /Пр/	7	2	К,Э
1.2.3	Биологическое оружие /Ср/	7	2	К,Э
1.3	Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций /Тема/	7	0	
1.3.1	Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций.Задачи руководителям подчиненных органов управления /Лек/	7	2	К,Э
1.3.2	Взаимодействие между подчиненными подразделениями /Пр/	7	2	К,Э
1.3.3	Система управления при объектовой чрезвычайной ситуации. /Ср/	7	2	К,Э
1.4	Оценка работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций /Тема/	7	0	
1.4.1	Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нормативы реагирования поисково-спасательных служб и формирований /Лек/	7	2	К,Э
1.4.2	Этапы проведения аварийно-спасательных работ /Пр/	7	2	К,Э
1.4.3	Координация деятельности подчиненных и взаимодействующих КЧС /Ср/	7	2	К,Э
1.5	Оценка работ по ликвидации последствий землетрясений /Тема/	7	0	
1.5.1	Особенности ликвидации последствий землетрясений. Классификация землетрясений /Лек/	7	2	К,Э
1.5.2	Этапы аварийно-спасательных операций в зонах разрушений землетрясений /Пр/	7	2	К,Э
1.5.3	Принципиальная организационно-технологическая схема проведения поисково-спасательных работ /Ср/	7	4	К,Э
1.6	Оценка работ по ликвидации последствий наводнений /Тема/	7	0	
1.6.1	Особенности ликвидации последствий наводнений. Классификация наводнений в зависимости от масштаба их распространения и повторяемости /Лек/	7	4	К,Э
1.6.2	Способы решения задач при чрезвычайных ситуациях, связанных с наводнением /Пр/	7	4	К,Э
1.6.3	Организация взаимодействия сил ликвидации последствий наводнений /Ср/	7	4	К,Э
1.7	Оценка работ по тушения лесных и торфяных пожаров /Тема/	7	0	
1.7.1	Особенности тушения лесных и торфяных пожаров. Виды лесных пожаров. Причины возникновения лесных пожаров /Лек/	7	4	К,Э
1.7.2	Классификация лесных пожаров по величине площади, охваченной огнем. Способы тушения пожаров. /Пр/	7	4	К,Э
1.7.3	Особенности и трудности тушения пожаров в сложных условиях, при сильном ветре и с горах. /Ср/	7	4	К,Э
1.8	Оценка работ по ликвидации последствий радиационной аварии /Тема/	7	0	

1.8.1	Особенности ликвидации последствий радиационной аварии. Типы радиационных аварий /Лек/	7	4	К,Э
1.8.2	Основные принципы планирования работ по локализации загрязнений и ликвидации последствий аварии /Пр/	7	4	К,Э
1.8.3	Локализация и ликвидация источников радиоактивного загрязнения /Ср/	7	4	К,Э
1.9	Особенности ликвидации последствий химической аварии /Тема/	7	0	
1.9.1	Особенности ликвидации последствий химической аварии. /Лек/	7	4	К,Э
1.9.2	Локализация и обеззараживание источников химического заражения. Типы чрезвычайных ситуаций химических аварий. /Пр/	7	4	К,Э
1.9.3	Локализация и обеззараживание источников химического заражения. /Ср/	7	4	К,Э
1.10	Особенности ликвидации последствий биологической аварии /Тема/	7	0	
1.10.1	Особенности ликвидации последствий биологической аварии. Мероприятия по ликвидации очага биологического заражения /Лек/	7	2	К,Э
1.10.2	Виды приборов разведки биологической аварии /Пр/	7	2	К,Э
1.10.3	Работа санитарно-противоэпидемической комиссии /Ср/	7	2	К,Э
1.11	Оценка работ по ликвидации последствий аварий на транспорте /Тема/	7	0	
1.11.1	Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте. Виды транспортных аварий /Лек/	7	2	К,Э
1.11.2	Особенности ликвидации последствий аварий на железнодорожном транспорте. Особенности ликвидации последствий аварий на водном транспорте. /Пр/	7	2	К,Э
1.11.3	Особенности ликвидации последствий аварий (катастроф) на воздушном транспорте /Ср/	7	2	К,Э
1.12	Оценка работ по ликвидации последствий террористических актов /Тема/	7	0	
1.12.1	Ликвидация последствий террористических актов. Виды террористических актов /Лек/	7	2	К,Э
1.12.2	Основные задачи органов управления РСЧС по противодействию терроризму /Пр/	7	2	К,Э
1.12.3	Основные технологические операции по ликвидации последствий взрывов /Ср/	7	2	К,Э
1.12.4	Расчетно-графическая работа "Разработка мероприятий по ликвидации последствий предложенной чрезвычайной ситуации" /Ср/	7	10	К,Э
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Экзамен /Тема/	7	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	7	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

### 3. Описание шкал оценивания

#### 3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения  
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.  
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.  
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

#### 3.2. Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов  
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов  
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 %

вопросов

менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Вопросы к экзамену

Тематика сообщений (докладов, рефератов)

1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

2 Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

3 Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

4 Современные средства поражения, их поражающие факторы

5 Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

6 Химическое оружие, классификация отравляющих веществ предназначению и воздействию на организм. Способы оценки последствий от поражения химическим оружием.

7 Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Способы оценки последствий от поражения бактериологическим оружием.

8 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

9 Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

10 Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

11 Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

12 Оценка последствий ЧС военного времени

13 Оценка работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций

14 Оценка работ по ликвидации последствий землетрясений

15 Оценка работ по ликвидации последствий наводнений

16 Оценка работ по тушения лесных и торфяных пожаров

17 Оценка работ по ликвидации последствий радиационной аварии

18 Особенности ликвидации последствий химической аварии

19 Особенности ликвидации последствий биологической аварии

20 Оценка работ по ликвидации последствий аварий на транспорте

21 Оценка работ по ликвидации последствий террористических актов

Примерные вопросы для рубежного контроля знаний

1 ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:

А. кожно-нарывные  
Б. общеядовитые  
В. Раздражающие

2 Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

А. очаг химического поражения  
Б. зона заражения  
В. химический сектор

3 Назовите боевые состояния ОВ:

а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое

А. все  
Б. все, кроме – г  
В. только – в, е, ж.

4 Какие газы относятся к нервно паралитическим:

а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген

А. в, д  
Б. а, б, г  
В. а, в, г.

5 Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит

А. все  
Б. б, г  
В. а, в

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Дудников, Игнатьев, Крашенинников, Соснов	Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие [для специальностей 330400 "Пожарная безопасность" и 330600 "Защита в чрезвычайных ситуациях"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2004	
ЛП.2	Честнов	Оценка и прогноз влияния радиационной обстановки на инженерно-геологические условия строительства (на примере г. Волгограда): дис. ... канд. геол.-минерал. наук : 25.00.08	Волгоград, 2004	
ЛП.3	Сысоев, Баженов В. П.	Технико-экономическая оценка зданий и сооружений затратным методом: учеб. пособие для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" направления подгот. дипломиров. специалистов "Стр-во"	М.: АСВ, 2004	
ЛП.4	Стурман В. И.	Оценка воздействия на окружающую среду: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/67472#book_name">https://e.lanbook.com/book/67472#book_name</a>
ЛП.5	Симонян Л. М., Алпатова А. А., Демидова Н. В.	Экологическая экспертиза: оценка воздействия на окружающую среду: учеб. пособие	Москва: МИСИС, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/115298">https://e.lanbook.com/book/115298</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: <a href="http://5nomer.ru/">http://5nomer.ru/</a> (дата обращения: 12.11.2022).
Э2	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: <a href="https://propb.ru/">https://propb.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	Консультант Плюс URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: <a href="https://fireman.club/">https://fireman.club/</a> (дата обращения: 10.12.2022).

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета

6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.7	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.11	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.12	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.13	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.14	Научная электронная библиотека
6.3.2.15	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.16	БД периодики ИВИС
6.3.2.17	Инженерно-строительный журнал

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета/

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной



реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.