



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Теория управления силами и средствами в условиях
ЧС

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10.25	10.25	10.25	10.25
Сам. работа	25.75	25.75	25.75	25.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Иващенко А.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Теория управления силами и средствами в условиях ЧС

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Ознакомление обучающихся со знаниями об основах деятельности органов управления и подразделений ГПС МЧС России, о закономерностях, присущих	
процессам подготовки и ведения действий подразделениями пожарной охраны при ЧС.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальное взаимодействие в отрасли
2.1.2	Прогнозирование опасных факторов пожара
2.1.3	Мониторинг среды обитания
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная и аварийно-спасательная техника
2.2.2	Экологические последствия пожаров
2.2.3	Организация службы и подготовки
2.2.4	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций, способы реагирования и предупреждения
2.2.5	Психология и педагогика
2.2.6	Инженерная защита населения и территорий
2.2.7	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
2.2.8	Профилактика и ликвидация ландшафтных пожаров
2.2.9	Психологическая устойчивость при пожаре и в ЧС
2.2.10	Охрана труда при выполнении действий по тушению пожаров
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в обла-стях контрольно-надзорной деятельности, профилак-тической работы и охраны труда, экологической без-опасности.	
<i>ОПК-1.1: Умеет: определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначе-ния, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельно-сти, профилактической работы и охра-ны труда, экологической безопасности.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет обрабатывать данные.	
<i>ОПК-1.2: Знает: нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает техническое обеспечение и условные обозначения органов управления в условиях ЧС.	
<i>ОПК-1.3: Владеет: способностями осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения пожарной безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты</i>	
Результаты обучения: навыки организации взаимодействия и всестороннего обеспечения действий сил РСЧС И ГО при ликвидации чрезвычайных ситуаций	
ПК-2: Способен обеспечивать готовность организации к пожарам и чрезвычайным ситуациям.	
<i>ПК-2.1: умеет:оценивать характер опасностей на территории организации; прогнозировать наиболее вероятный тип и масштаб чрезвычайной ситуации; оценивать потенциальную возможность возникновения чрезвычайных ситуаций на близко расположенных объектах; прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления планов действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций; производить анализ и периодическое тестирование запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет разрабатывать оперативно-служебную документацию.	

ПК-2.2: знает: методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; типы чрезвычайных ситуаций; ответственность за действия в чрезвычайных ситуациях; текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий; методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий; требования к компетентности персонала, ответственного за действия по реагированию на чрезвычайные ситуации и тестирование их результативности.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает основы материального обеспечения мероприятий РСЧС и ГО.

ПК-2.3: Владеет: навыками планировать необходимые действия, разрабатывать процедуры и процессы, помогающие их реализовать, проверять предложенные действия и повышать их эффективность для предотвращения несчастных случаев и иного причинения вреда здоровью работников во время аварийных ситуаций.

ПК-3: Способен руководить службой пожарной безопасности организации.

ПК-3.1: умеет: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях; контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет разрабатывать план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта Российской Федерации.

ПК-3.2: знает: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарная опасность объектов, технология, основные производственные процессы организации, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает основы материально-технического обеспечения спасательных сил.

ПК-3.3: Владеет: навыками разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Результаты обучения: навыки оценки затрат времени сотрудников системы управления в условиях ЧС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях			
1.1	Система управления силами и средствами в условиях ЧС. /Тема/	4	0	
1.1.1	Общая характеристика системы управления. Сущность управления силами и средствами в условиях ЧС. Основные понятия в управлении силами и средствами в условиях ЧС. /Лек/	4	0.5	К,З
1.1.2	Предмет, задачи и структура теории управления силами и средствами в условиях ЧС. /Пр/	4	0.5	К,З
1.1.3	Влияние объема используемой информации на эффективность управления силами и средствами в условиях ЧС. /Ср/	4	2	К,З
1.2	Структура органов управления силами и средствами в условиях ЧС. /Тема/	4	0	
1.2.1	Органы управления силами и средствами в условиях ЧС. Роль и задачи руководителя в управлении силами и средствами в условиях ЧС. /Лек/	4	0.5	К,З
1.2.2	Специфика управления силами и средствами в условиях ЧС. /Пр/	4	1	К,З
1.2.3	Техническое обеспечение и условные обозначения органов управления в условиях ЧС. /Ср/	4	2	К,З
1.3	Сбор и обработка данных оперативной обстановки в условиях ЧС. /Тема/	4	0	
1.3.1	Содержание данных обстановки и предъявляемые к ним требования. /Лек/	4	0.5	К,З
1.3.2	Обработка данных. /Пр/	4	0.5	К,З
1.3.3	Порядок сбора данных. /Ср/	4	2	К,З
1.4	Контроль при подготовке и в ходе оперативно-тактических действий. /Тема/	4	0	
1.4.1	Задачи и методы контроля. Организация и осуществление контроля. /Лек/	4	0.5	К,З
1.4.2	Оперативно-служебная документация. /Пр/	4	0.5	К,З

1.4.3	Порядок разработки, оформления и передачи оперативно-служебных документов . /Ср/	4	2	К,З
1.5	Задачи и направления совершенствования управления силами и средствами в условиях ЧС. /Тема/	4	0	
1.5.1	Устойчивость и непрерывность управления силами и средствами. /Лек/	4	0.5	К,З
1.5.2	Роль морально-психологического фактора при ликвидации ЧС и пути его формирования у личного состава. /Пр/	4	1	К,З
1.5.3	Подготовка сотрудников органов управления силами и средствами в условиях ЧС. /Ср/	4	2	К,З
1.6	Подходы к нормированию труда сотрудников системы управления ликвидации ЧС. /Тема/	4	0	
1.6.1	Оценка затрат времени сотрудников системы управления в условиях ЧС. /Лек/	4	0.5	К,З
1.6.2	Организация и методика проведения практических занятий по тактической подготовке. /Пр/	4	0.5	К,З
1.6.3	Закономерности управления силами и средствами в условиях ЧС. /Ср/	4	1	К,З
1.7	Основы планирования мероприятий РСЧС и ГО. Цель, задачи, требования и методы планирования мероприятий РСЧС и ГО. /Тема/	4	0	
1.7.1	Порядок разработки, структура и содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта Российской Федерации. /Лек/	4	0.5	К,З
1.7.2	Порядок разработки, структура и содержание. /Пр/	4	1	К,З
1.7.3	Плана гражданской обороны и защиты населения . /Ср/	4	1	К,З
1.8	Основы организации взаимодействия и всестороннего обеспечения действий сил РСЧС И ГО при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы организации взаимодействия сил РСЧС и ГО при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Сущность и основные требования, предъявляемые к взаимодействию. /Тема/	4	0	
1.8.1	Сущность и основные требования, предъявляемые к взаимодействию. Основы организации взаимодействия сил. Содержание работы руководителя работ по ликвидации ЧС по организации взаимодействия и способы организации взаимодействия сил /Лек/	4	0.5	К,З
1.8.2	Основы организации всестороннего обеспечения действий спасательных формирований при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Материальное обеспечение сил и мероприятий РСЧС и ГО. /Пр/	4	1	К,З
1.8.3	Основы материального обеспечения мероприятий РСЧС и ГО. Основы материально-технического обеспечения спасательных сил. /Ср/	4	1	К,З
1.8.4	Контрольная работа /Ср/	4	4	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	8.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Типовое задание:

1) Перечислите основные руководящие документы службы пожаротушения МЧС РФ:

(ФЗ «О пожарной безопасности» Приказ МЧС России от 05.05.2008 N 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ).

2) Изложите основные положения «Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ».

3) Составьте и сформулируйте алгоритм действий РТП (руководителя тушения пожара) по данному объекту, воспроизведите их в режиме имитации боевых условий.

Подготовьте и представьте доклад.

Примерная тематика:

1. Организация ликвидации ЧС в зданиях повышенной этажности.
2. Организация ликвидации ЧС в больницах.
3. Организация ликвидации ЧС детских учреждениях и школах.
4. Организация ликвидации ЧС в культурно-зрелищных учреждениях.
5. Организация ликвидации ЧС в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах.
6. Организация ликвидации ЧС на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.
7. Организация ликвидации ЧС на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

8. Организация ликвидации ЧС на предприятиях металлургии и машиностроения.
9. Организация ликвидации ЧС на торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей.
10. Организация ликвидации ЧС в зданиях холодильников.
11. Организация ликвидации ЧС в офисных зданиях
12. Организация ликвидации ЧС на предприятиях транспорта(железнодорожного, автомобильного)
13. Организация ликвидации ЧС на нефтехранилищах.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Нормативные документы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.
2. Понятие и механизмы государственного регулирования как один из элементов предупреждения чрезвычайных ситуаций.
3. Основные факторы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций.
5. Общая характеристика последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по источнику.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.
8. Чрезвычайные ситуации в лесах.
9. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций биологосоциального характера.
13. Номенклатура параметров поражающих воздействий. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций.
14. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.
15. Источники биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.
16. Предупреждение и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
17. История создания и этапы становления и развития РСЧС и гражданской обороны.
18. Цели создания РСЧС, основные задачи.
19. Принципы построения РСЧС.
20. Режимы функционирования РСЧС и их содержание.
21. Порядок организации и функционирования РСЧС.
22. Организационная структура РСЧС.
23. Функциональные подсистемы РСЧС.
24. Территориальные подсистемы РСЧС.
25. Силы и средства РСЧС.
26. Подготовка населения.
27. Оповещение населения об опасностях, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
28. Прогнозирование угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций.
29. Создание резервов (запасов) для ликвидации ЧС и в целях выполнения мероприятий гражданской обороны.
30. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
31. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты.
32. Первоочередное жизнеобеспечение населения.
33. Органы управления РСЧС на всех уровнях.
34. Организация системы управления РСЧС и МЧС России.
35. Органы управления и координационные органы РСЧС.
36. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС.
37. Координационные органы РСЧС.
38. Постоянно действующие органы управления.
39. Органы повседневного управления, их задачи, цели и основные направления развития.
40. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС.
41. Органы государственной власти Российской Федерации.
42. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
43. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Система пунктов управления.
45. Системы связи и оповещения.
46. Автоматизированная информационно-управляющая система РСЧС
47. ЕДДС как составная часть системы автоматизации управленческой деятельности МЧС России.
48. Место ЕДДС в системе управления РСЧС.
49. Задачи, состав, структура и порядок работы ЕДДС.
50. Дальнейшее развитие АИУС РСЧС.
51. Силы и средства РСЧС.
52. Силы и средства постоянной готовности.
53. Службы РСЧС.
54. Спасательные воинские формирования, поисково-спасательные формирования, государственная противопожарная служба.
55. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

56. Нормативно-правовая база в области обеспечения радиационной и химической безопасности.
57. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах.
58. Организационные мероприятия при угрозе аварии или аварии на радиационно-опасных объектах.
59. Характер развития аварий и формирование радиационной обстановки.
60. Организация оповещения об аварии на РОО и первоначальных действий.
61. Основные характеристики и классификация опасных химических веществ, химически опасных объектов и административно-территориальных единиц.
62. Характер развития аварии на химически опасных объектах.
63. Работа территориальных органов МЧС России при угрозе аварии или аварии на химически опасных объектах.
64. Общие положения по приведению органов управления, организаций и сил МЧС России в готовность к применению по назначению.
65. Общие положения по организации управления силами и средствами РСЧС при подготовке и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
66. Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
67. Оперативный штаб, его состав и задачи по управлению силами и средствами при ликвидации чрезвычайной ситуации.
68. Организация всестороннего обеспечения действий сил и органов управления РСЧС.
69. Нештатные аварийно-спасательные формирования.
70. Система связи в условиях проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
71. Управление подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ, методы работы руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации и оперативных штабов ликвидации чрезвычайных ситуаций.
72. Порядок работы начальника (руководителя) органа управления (аварийно-спасательной службы) РСЧС при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
73. Методы работы руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации и оперативных штабов ликвидации чрезвычайных ситуаций.
74. Работа начальника (руководителя) органа управления (аварийно-спасательной службы) РСЧС по организации марша и управления в ходе выдвижения в район проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
75. Приказ на выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ, его структура и содержание.
76. Состав комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта.
77. Основные задачи комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта.
78. Деятельность комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности при приведении органов управления и сил РСЧС в различные режимы функционирования.
79. Понятие о режимах функционирования органов управления и сил РСЧС.
80. Порядок деятельности председателем и членами комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности в режиме повседневной деятельности.
81. Порядок деятельности председателем и членами комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности в режиме повышенной готовности.
82. Порядок деятельности председателем и членами комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности в режиме ЧС. 83. Документация комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.
84. Документы по организации системы предупреждения и ликвидации ЧС.
85. Документы по управлению мероприятиями и силами предупреждения и ликвидации ЧС.
86. Рабочие документы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.
87. Отчетно-информационные документы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.
88. Справочные документы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.
89. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности объекта.
90. Функциональные обязанности членов комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности объекта.
91. Силы МЧС России.
92. Классификация подразделений спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны по специализации и организационной принадлежности.
93. Принципы применения подразделений спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны.
94. Применение сил и средств при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
95. Особенности применения сил и средств при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 96. Особенности применения сил и средств в зонах затоплений.
97. Особенности применения сил и средств при ликвидации последствий землетрясений.
98. Особенности применения сил и средств при тушении лесных и торфяных пожаров.
99. Особенности выполнения задач в условиях разрушения (аварии) радиационно-опасного объекта.
100. Особенности применения сил и средств в зонах разрушений (аварии) на химически опасных объектах.
101. Понятие и классификация пожаров.
102. Правовые аспекты, проблемы управления и организации различных видов обеспечения и взаимодействия в области пожарной безопасности. 103. Система управления силами и средствами на пожаре: основные понятия, общая характеристика, сущность,
104. Закономерности управления силами и средствами на пожаре.
105. Принципы управления силами и средствами на пожаре.
106. Органы управления силами и средствами на пожаре.

107. Роль и задачи руководителя тушения пожара в управлении силами и средствами на пожаре.
108. Штаб пожаротушения и его роль в управлении силами и средствами на пожаре.
109. Специфика управления силами и средствами на пожаре.
110. Организация работы органов управления на пожаре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Теребнев, Теребнев, Мешалкин Е. А.	Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие для слушателей и курсантов высш. пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России	М.: Центр Пропаганды, 2006	
Л1.2	Теребнев, Мешалкин Е. А.	Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: учеб. пособие	М.: Центр Пропаганды, 2006	
Л1.3	Неровных А. Н., Калайдов А. Н., Заворотный А. Г.	Теория управления силами и средствами в условиях чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие	Москва: Акад. ГПС МЧС России, 2017	
Л1.4	Клименти Н. Ю., Рассадников Д. Н.	Пожарная тактика: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022).
Э2	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022)
Э4	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022).

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	ЭБС "Лань"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.7	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.11	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.12	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.13	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.14	Научная электронная библиотека
6.3.2.15	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.16	БД периодики ИВИС
6.3.2.17	Инженерно-строительный журнал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	