



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
01.07.2024 г.

Правовое регулирование в области пожарной  
безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в  
семестрах: экзамены 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.35	48.35	48.35	48.35
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Рогова Ю.А.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Правовое регулирование в области пожарной безопасности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01  
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целями освоения дисциплины являются:	
- формирование у слушателей законно-правового характера разработки и принятия организационно-управленческих решений.	
Исходя из этого, дисциплина решает следующие задачи, тесно связанные между собой:	
- изучение основополагающих законодательных и нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности на современном этапе;	
- выработка навыков правоприменительной и правотворческой деятельности;	
- получение необходимых знаний для самостоятельного проведения анализа правовых норм;	
- умение профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Профессиональная культура и этика сотрудников пожарной охраны
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС
2.2.2	Основы теории управления силами и средствами на пожаре
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.</b>	
<i>УК-2.1: Умеет: определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования проекта разработки мероприятий пожарной безопасности; планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления ра-бочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей проекта; применять современные методы оценки эффективности реализации про-екта и оценивать уровень достижения его многообразных целей; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет решать задачи, поставленные перед федеральным госу-дарственным надзором ФПС ППС.	
<i>УК-2.2: Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области пожарной безопасности, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по пожарной безопасности, проектированию и особенности их применения.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает основополагающие законы и нормативные акты, регламен-тирующие создание и деятельность ППС.	
<b>УК-2.3: Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</b>	
Результаты обучения: навыки оформления нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в области предупреждения и ликвидации ЧС.	
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</b>	
<i>ОПК-5.1: Умеет: Применять основные стандарты оформления технической документации, владеет практическими навыками составления технической документации, разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет определять правовой статус и полномочия ФПС ППС, ее структурных подразделений.	

<b>ОПК-5.2: Знает: Основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации.</b>				
Результаты обучения: Результаты обучения: знает роль других видов по-жарной охраны в совершенствовании системы обеспечения пожарной				
ОПК-5.3: Владеет: навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды, составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта, с учетом требований стандартов; способностями осуществлять разработку организационно управленческой и оперативно- тактической документации в подразделениях пожарной охраны.				
Результаты обучения: навыки работы по возмещению убытков, причиненных сотрудникам, военнослужащим и работникам ГПС, находящимся при исполнении ими служебных обязанностей				
<b>ПК-1: Способен оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности.</b>				
<i>ПК-1.1: умеет: организовывать обучение мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет определять правовую защиту личного состава Государственной противопожарной службы				
<i>ПК-1.2: знает: нормы федерального законодательства российской федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарная опасность объектов, технология основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: знает порядок возмещения убытков, причиненных сотрудникам, военнослужащим и работникам ГПС, находящимся при исполнении ими служебных обязанностей				
ПК-1.3: Владеет: методами оказания методической помощи структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; методами контроля обеспечения структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности.				
Результаты обучения: навыки работы с органами государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области предупреждения и ликвидации ЧС				

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Раздел 1: Обучение</b>			
1.1	Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ. /Тема/	6	0	
1.1.1	Правовая система обеспечения пожарной безопасности. /Лек/	6	4	К,Э
1.1.2	Задачи органов государственной власти, органов государственной /Пр/	6	4	К,Э
1.1.3	Власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, должностных лиц, граждан в сфере обеспечения пожарной безопасности. /Ср/	6	6	К,Э
1.2	Основополагающие законы и нормативные акты, регламентирующие создание и деятельность ГПС. /Тема/	6	0	
1.2.1	Основные задачи, поставленные перед федеральным государственным надзором ФПС ГПС. /Лек/	6	4	К,Э
1.2.2	Определение правового статуса и полномочий ФПС ГПС, ее структурных подразделений. /Пр/	6	6	К,Э
1.2.3	Основные задачи, поставленные перед федеральным государственным надзором ФПС ГПС. Роль других видов по-жарной охраны в совершенствовании системы обеспечения пожарной /Ср/	6	8	К,Э
1.3	Правовая и социальная защита личного состава ГПС. /Тема/	6	0	
1.3.1	Право на жилище. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС. /Лек/	6	6	К,Э
1.3.2	Определение правовой защиты личного состава Государственной противопожарной службы. На какие нормативные правовые акты следует опираться при ответе на этот вопрос? /Пр/	6	2	К,Э

1.3.3	Право Правительства РФ, орга-нов государственной власти субъектов РФ, органов мест-ного самоуправления устанавливать гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС. /Ср/	6	8	К,Э
1.3.4	Социальная защита личного состава ГПС, компоненты, включенные в это понятие /Лек/	6	4	К,Э
1.4	Понятие обязательного государственного личного страхо-вания сотрудников и работников Государственной противопо-жарной службы. /Тема/	6	0	
1.4.1	Порядок возмещения убытков, причиненных сотрудникам, военнослужащим и работникам ГПС, находящимся при исполнении ими служебных обязанностей /Лек/	6	4	К,Э
1.4.2	Понятие Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура /Пр/	6	2	К,Э
1.4.3	Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в области предупреждения и ликвидации ЧС. /Ср/	6	2	К,Э
1.4.4	Органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного са-моуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и террито-рии от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	6	4	К,Э
1.5	Правовой статус Единой Государственной системы преду-преждения и ликвидации ЧС, перспективы развития /Тема/	6	0	
1.5.1	Компетенция органов государственной власти, органов гос-ударственной власти субъектов РФ, органов местного са-моуправления в области предупреждения и ликвидации ЧС /Лек/	6	6	К,Э
1.5.2	Национальный центр управления в кризисных ситуациях – орган повседневного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситу-аций (РСЧС). /Пр/	6	2	К,Э
2	<b>Раздел 2. Раздел 2:Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Экзамен /Тема/	6	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

### 3. Описание шкал оценивания

#### 3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения  
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.  
14,0 – 16,0 -студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.  
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

#### 3.2. Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов  
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов  
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов  
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание:Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

#### 3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);  
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);  
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

#### 3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые вопросы по дисциплине:

1. Нормативно-правовой акт – это...

ОТВЕТ. Официальный документ, содержащий в себе правовые нормы, регулирующие общественные отношения.

2. Закон – это...

ОТВЕТ. Нормативно-правовой акт, издаваемый в строго регламентированном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий наивысшей юридической силой, и распространяющийся на наиболее значимые области общественных отношений.

3. Конституция – это...

ОТВЕТ. Главный закон государства.

4. Конституция определяет...

ОТВЕТ. Конституционную политику государства, государственный строй, права и свободы человека, а также основные права и обязанности граждан государства.

5. Федеральные конституционные законы регулируют...

ОТВЕТ. Вопросы, которые определены в Конституции.

6. Федеральные законы – это...

ОТВЕТ. Правовые акты, регулирующие вопросы в социально-политической, экономической, семейной других областях общественных отношений.

7. Кодекс – это...

ОТВЕТ. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли права.

8. Законы субъектов РФ – это...

ОТВЕТ. Правовые документы, принимаемые законодательными органами субъекта РФ, и являющиеся обязательными только для граждан, проживающих на территории данного субъекта.

9. Подзаконные акты – это...

ОТВЕТ. Нормативно-правовые акты, которые основываются на законе и не противоречат ему.

10. Законодательный процесс – это...

ОТВЕТ. Процесс принятия и вступления в силу законов, начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона.

11. Нормативные правовые акты МЧС России вступают в силу по истечении ...

ОТВЕТ. 10 дней после дня их первого официального опубликования.

12. Нормативный документ – это...

ОТВЕТ. Документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов.

13. Строительные нормы и правила (СНиП) – это...

ОТВЕТ. Совокупность принятых органами исполнительной власти нормативных актов технического, экономического и правового характера, регламентирующих осуществление градостроительной деятельности, а также инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования и строительства.

14. Правила пожарной безопасности (ППБ) — это...

ОТВЕТ. Нормативный документ, который регламентирует требования по предотвращению возникновения пожара и определяет все организационные процедуры по недопущению этого.

15. Ведомственные нормы пожарной безопасности (ВНППБ) - это...

ОТВЕТ. Нормативные акты, в которых устанавливаются необходимые правила противопожарной защиты объектов различного назначения, (например, пассажирских вагонов).

16. Нормы пожарной безопасности (НПБ) – это...

ОТВЕТ. Нормативные акты, устанавливающие необходимые правила противопожарной защиты различных объектов: производственных и жилых помещений, судов, транспортных средств, а так же правила проектирования, эксплуатации и обслуживания специальных средств противопожарной защиты.

17. Руководящий документ (РД) — это...

ОТВЕТ. Документ, в котором четко описана техническая сторона производственной деятельности.

18. Кем утверждаются нормативные документы ?

ОТВЕТ. Органами власти субъекта Российской Федерации.

19. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности – это...

ОТВЕТ. Процесс принятия органами государственной власти нормативных правовых актов, направленных на регулирование общественных отношений, связанных с обеспечением пожарной безопасности.

20. Дисциплинарная ответственность – это...  
ОТВЕТ. Правовая форма воздействия на работников за совершение дисциплинарного проступка, которая заключается в наложении дисциплинарного взыскания администрацией организации.
21. Административная ответственность – это...  
ОТВЕТ. Правовая форма воздействия на физических и юридических лиц за совершенное административное правонарушение.
22. Уголовная ответственность – это...  
ОТВЕТ. Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме наказания.
23. Государственный пожарный надзор – это...  
ОТВЕТ. Деятельность по проверке соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки.
24. Кем осуществляется Государственный пожарный надзор в Российской Федерации ?  
ОТВЕТ. Должностными лицами органов государственного пожарного надзора.
25. Ведомственный пожарный надзор – это...  
ОТВЕТ. Деятельность ведомственной пожарной охраны по проверке соблюдения организациями подведомственными соответствующим федеральным органам исполнительной власти, требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки.
26. Противопожарная пропаганда – это...  
ОТВЕТ. Целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности.
27. ФЗ № 151 – это...  
ОТВЕТ. ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 г.
28. Пожарная безопасность – это...  
ОТВЕТ. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.
29. Противопожарный режим – это...  
ОТВЕТ. Правила поведения людей, порядок организации производства, порядок содержания помещений и территорий, обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров.
30. Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации?  
ОТВЕТ. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
31. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности?  
ОТВЕТ. Собственники имущества и руководители организаций, лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, должностные лица в пределах их компетенции.
32. К какой ответственности может быть привлечено должностное лицо за нарушение требований пожарной безопасности?  
ОТВЕТ. Дисциплинарной, административной, уголовной.
33. Система предотвращения пожара – это...  
ОТВЕТ. Комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на исключение условий возникновения пожара.
34. Пожарная профилактика – это...  
ОТВЕТ. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара).
35. В Государственную противопожарную службу входят...  
ОТВЕТ. Федеральная противопожарная служба; противопожарная служба субъектов Российской Федерации.
36. Пожарная охрана – это...  
ОТВЕТ. Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.
37. Частная пожарная охрана – это...  
ОТВЕТ. Составная часть системы обеспечения пожарной безопасности, создаваемая в населенных пунктах и организациях.
38. С какими службами взаимодействует пожарная охрана?  
ОТВЕТ. Полиция, скорая помощь, водоканал, горгаз, ЖКХ, воинские подразделения, энергосети.
39. Муниципальная пожарная охрана - это...  
ОТВЕТ. Вид пожарной охраны, создаваемой на территории муниципальных образований с целью обеспечения предотвращения пожаров (профилактики пожаров), спасения людей и имущества от пожаров.
40. Сколько видов пожарной охраны в России существует?  
ОТВЕТ. Государственная противопожарная служба, Ведомственная и добровольная пожарная охрана, Муниципальная и частная пожарная охрана.
41. Сколько видов пожарной охраны в России существует?  
ОТВЕТ. Государственная противопожарная служба, Ведомственная и добровольная пожарная охрана, Муниципальная и частная пожарная охрана.
42. На основании какого документа происходит взаимодействие пожарной охраны со службами жизнеобеспечения города или объекта?  
ОТВЕТ. Соглашения (инструкции).
43. Нормативно-правовые акты издаются ...  
ОТВЕТ. Государственными органами.
44. Нормативный документ устанавливает...

ОТВЕТ. Общие правила, касающиеся различных видов деятельности и их результатов.

45. Для качественной и всесторонней проработки вопросов, регулируемых разрабатываемым проектом нормативного правового акта, обеспечения соответствия его...

ОТВЕТ. Законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

46. Где указываются основные принципы создания и деятельности добровольной пожарной охраны?

ОТВЕТ. Федеральный закон № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»

47. Правовую основу противопожарной службы составляют...

ОТВЕТ. Нормативные акты МЧС.

48. Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются...

ОТВЕТ. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.

49. Каким правонарушением является умышленное уничтожение чужого имущества, совершенное путем поджога?

ОТВЕТ. Уголовным.

50. К какому виду ответственности относят приостановление деятельности предприятия?

ОТВЕТ. Административная.

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

#### 4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

#### 3.1. Примеры типовых контрольных вопросов по оценочному средству «Реферат»

1. Дайте определение пожарной безопасности.
2. Понятие государственной противопожарной службы, что в себя вклю-чает?
3. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты согласно федерального закона № 123-ФЗ.
4. Правовые основы деятельности органов ГПН во взаимодействии с ор-ганизациями в области пожарной безопасности.
5. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасно-сти.
6. Нормативный документ о федеральной противопожарной службе. Чем руководствуется ФПС (нормативные документы).
7. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасно-сти согласно ФЗ № 69 «О пожарной безопасности».
8. Цель создания Комиссии по предупреждению, ликвидации ЧС (КЧС) и обеспечению пожарной безопасности (ПБ).
9. Документы, относящиеся к нормативным документам по пожарной безопасности.
10. Организация деятельности органов ГПН во взаимо-действии с другими органами государственного контро-ля (надзора).
11. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам граж-данской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» определено, что МЧС России.
12. Через какие органы управления, подразделения и учреждения Федеральная противопожарная служба осуществляет свою деятель-ность?
13. Основные задачи федеральной противопожарной службы.
14. Документ регламентирующий учет пожаров и их последствий.
15. Задачи органа исполнительной власти МЧС России.
16. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности согласно федерального закона № 123-ФЗ.
17. Какие документы входят в систему нормативных документов по пожарной безопасности.
18. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
19. На основании какого документа применяется административное наказание.
20. Ведение государственного статистического учёта и отчётности по пожарам и их последствиям. Пожар-определение. Пожары подлежа-щие и не подлежащие учету.
21. Какие административные наказания за совершение администра-тивных правонарушений могут применяться?
22. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасно-сти. Кто несет ответственность.
23. Понятия добровольной пожарной охраны. Документ, устанав-ливающий правовые основы создания и деятельности добровольной пожарной охраны.
24. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.



25. Цели и сфера применения технического регламента (федерально-го закона № 123-ФЗ).
  26. При каких условиях положения Федерального закона № 123-ФЗ об обеспечении пожарной безопасности объектов защиты обязательны для исполнения?
  27. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
  28. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
  29. На основании каких нормативных документов, прецедентов разрабатываются меры пожарной безопасности?
  30. Что определяет и регулирует федеральный закон № 69-ФЗ о пожарной безопасности.
  31. Что определяет и регулирует федеральный закон № 69-ФЗ о пожарной безопасности.
  32. Основы деятельности органов ГПН во взаимодействии органами государственной власти, органами местного самоуправления в области пожарной безопасности.
  33. Правовые основы деятельности органов ГПН во взаимодействии с органами министерства внутренних дел.
  34. Классификация нормативных документов.
  35. Что такое особый противопожарный режим. Кто вводит, когда и какие меры планируются?
  36. Работа по заявлениям и жалобам граждан. Какие мероприятия проводятся при поступлении жалобы, заявления.
- Сроки подготовки ответа.
37. Система законодательства в области пожарной безопасности
  38. Определение декларации пожарной безопасности.
  39. Определение пожарный риск, индивидуальный пожарный риск согласно техническому регламенту № 123-ФЗ.
  40. Согласно приказа МЧС РФ № 176 от 5 апреля 2012 года по каким частям, статьям государственные инспектора по пожарному надзору уполномочены составлять протоколы.

### 3.2. Примеры вопросов при отчете лабораторных работ

Лабораторных работ нет

### 3.3. Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится письменно в виде письменных ответов на вопросы. Зачетный билет включает 2 вопроса. Время подготовки – 20 минут.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие нормативно-правового регулирования. Нормативное правовое обеспечение надзорной деятельности в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Органы, осуществляющие государственный надзор в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Перечень должностных лиц, осуществляющих государственный надзор в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Права, обязанности и ответственность должностных лиц органов, по осуществлению государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
5. Полномочия органов, осуществляющих государственный надзор в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
6. Юридическая ответственность должностных лиц государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей по осуществлению надзорной деятельности.
7. Квалификационные требования к должностным лицам государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок осуществления проверки и оценки состояния защиты от ЧС. Основные понятия, используемые при организации и осуществлении государственного надзора в области защиты от ЧС.
9. Цель, предмет и объекты проверки и оценки состояния защиты от ЧС.
10. Организация и осуществление проверки и оценки состояния защиты от ЧС в органах исполнительной власти и местного самоуправления, потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.
11. Основные направления проверки состояния защиты от ЧС организация и осуществление проверки и оценки состояния защиты от ЧС в органах исполнительной власти и местного самоуправления, потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.
12. Организация и проведение мероприятий по контролю в области защиты от ЧС в организациях.
13. Обязанности организаций в области защиты от ЧС.
14. Правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
15. Основные принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
16. Права должностных лиц юридического лица и индивидуальных предпринимателей при проведении мероприятий по контролю органами государственного надзора.
17. Обязанности должностных лиц органов государственного контроля (надзора) при проведении мероприятий по контролю.
18. Виды административных правонарушений и административных наказаний за нарушения требований безопасности в области защиты от ЧС.
19. Виды административных правонарушений, препятствующие осуществлению мероприятий по контролю или отказывающиеся выполнять законные требования должностных лиц органов государственных надзоров МЧС России.
20. Права должностных лиц по применению мер пресечения нарушений требований безопасности в области защиты от ЧС.
21. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.

22.	Порядок составления протокола об административном правонарушении.
23.	Применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении в области защиты от ЧС.
24.	Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в области пожарной в области защиты от ЧС.
25.	Порядок вынесения постановления о назначении административно-го наказания.
26.	Рассмотрение жалобы или протеста на постановление по делу об административном правонарушении.
27.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области в области защиты от ЧС.
28.	Ведение делопроизводства по делам об административных правонарушениях в области в области защиты от ЧС.
29.	Порядок сбора и обмена информацией через средства массовой информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
30.	Сроки и формы представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
31.	Последовательность действий при осуществлении государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях.
32.	Права и обязанности должностных лиц Управления информации и связи с общественностью МЧС России по организации информирования населения
33.	Права и обязанности должностных лиц органов повседневного управления РСЧС по организации информирования населения.
34.	Права и обязанности должностных лиц постоянно действующих органов управления РСЧС по организации информирования населения.
35.	Нормативно-правое регулирование декларирования безопасности промышленного объекта.
36.	Назначение и содержание декларации безопасности промышленно-го объекта.
37.	Порядок разработки, утверждения, уточнения декларации безопасности промышленного объекта.
38.	Требования к оформлению и хранению декларации безопасности промышленного объекта.
39.	Экспертиза декларации промышленной безопасности - цели, порядок осуществления. Требования к заключению экспертизы и порядок представления заключения экспертизы.
40.	Правовые основы обращения граждан в органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и к должностным лицам.
41.	Порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации.
42.	Нормативные требования к оформлению документов по работе с обращениями граждан и организаций.
43.	Правила оформления реквизитов: адресата, грифа утверждения документа, отметки о наличии приложений, подписи, согласования и исполнения документа
44.	Правила вынесение резолюции на обращение.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1		Правила пожарной безопасности в Российской Федерации	М.: Инфра-М, 1994	
Л1.2	Рогова Ю. А.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
Л1.3	Рогова Ю. А.	Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: <a href="http://5nomer.ru/">http://5nomer.ru/</a> (дата обращения: 12.11.2022).
Э2	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: <a href="https://propb.ru/">https://propb.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	Консультант Плюс URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: <a href="https://fireman.club/">https://fireman.club/</a> (дата обращения: 10.12.2022).

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета

6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.11	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.12	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.13	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.14	Научная электронная библиотека
6.3.2.15	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.16	БД периодики ИВИС
6.3.2.17	Инженерно-строительный журнал

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.