



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
01.07.2024 г.

## Подготовка газодымозащитника

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация **специалист**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Иващенко А.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Подготовка газодымозащитника**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01  
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с концептуальными основами газодымозащитной службы Государственной противопожарной службы МЧС России, обучение умелым и эффективным действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач газодымозащитной службы, выработка и поддержание на должном уровне знаний, практических умений и навыков эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания, специальной защитной одежды, других технических средств газодымозащитной службы. Обучение сложным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при ведении действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в зоне с непригодной для дыхания средой. Формирование высокой психологической устойчивости, развитие наблюдательности, устойчивости к физическим нагрузкам и других профессионально важных психологических качеств и навыков. Формирование профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию профессионального уровня с учетом специфики деятельности в конкретных подразделениях газодымозащитной службы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы первой помощи
2.1.2	Пожарно-строевая подготовка
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Учебная практика, служебная
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пожарная тактика
2.2.2	Организация ведения аварийно-спасательных работ
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Пожарная безопасность высотных зданий
2.2.5	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
2.2.6	Противодымная защита зданий и сооружений
2.2.7	Основы теории управления силами и средствами на пожаре
2.2.8	Пожарная безопасность объектов нефтегазового комплекса
2.2.9	Пожарная безопасность подземных сооружений
2.2.10	Расследование и экспертиза пожаров

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.**

*ОПК-2.1: Умеет: Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.*

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет применять снаряжение звена газодымозащитной службы и средства связи с постом без-опасности. Организация связи на пожаре.

*ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.*

Результаты обучения: Результаты обучения: знает порядок допуска личного состава газодымозащитной службы к работе в СИЗОД.

*ОПК-2.3: Владеет способностями выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.*

Результат обучения: навыки технического обслуживания и эксплуатации СИЗОД.

**ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

<b>ОПК-9.1: Умеет: Производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b>				
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет чистить сушить и ремонтировать средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.				
<b>ОПК-9.2: Знает: Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b>				
Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.				
<b>ОПК-9.3: Владеет: навыками основ газодымозащитной службы</b>				
<b>ПК-1: Способен оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности.</b>				
<b>ПК-1.1: умеет: организовывать обучение мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами.</b>				
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет эксплуатировать и ТО средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.				
<b>ПК-1.2: знает: нормы федерального законодательства российской федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарная опасность объектов, технология основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов.</b>				
Результаты обучения: Результаты обучения: знает принципы организации газодымозащитной службы в гарнизонах и подразделениях пожарной охраны .				
<b>ПК-1.3: Владеет: способностями осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения пожарной безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты;</b>				
Результаты обучения: навыки проверок газодымозащитного оборудования .				
<b>ПК-2: Способен обеспечивать готовность организации к пожарам и чрезвычайным ситуациям.</b>				
<b>ПК-2.1: умеет: оценивать характер опасностей на территории организации; прогнозировать наиболее вероятный тип и масштаб чрезвычайной ситуации; оценивать потенциальную возможность возникновения чрезвычайных ситуаций на близко расположенных объектах; прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления планов действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций; производить анализ и периодическое тестирование запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций.</b>				
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет обеспечивать снаряжение звена газодымозащитной службы и средства связи с постом без-опасности. Организация связи на пожаре.				
<b>ПК-2.2: знает: методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; типы чрезвычайных ситуаций; ответственность за действия в чрезвычайных ситуациях; текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий; методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий; требования к компетентности персонала, ответственного за действия по реагированию на чрезвычайные ситуации и тестирование их результативности.</b>				
Результаты обучения: Результаты обучения: знает порядок продвижения звена газодымозащитной службы в задымленной зоне. Приемы отыскания людей и способы их спасения.				
<b>ПК-2.3 Владеет: способностями выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</b>				
Результаты обучения: навыки безопасной работы вне пригодной для дыхания среде.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Раздел 1. Раздел 1. Обучение			

1.1	Организация газодымозащитной службы в гарнизонах и подразделениях пожарной охраны. /Тема/	6	0	
1.1.1	Основные понятия. Организационные основы газодымозащитной службы. /Лек/	6	3	К,З
1.1.2	Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы. /Пр/	6	4	К,З
1.1.3	Порядок допуска личного состава газодымозащитной службы к работе в СИЗОД. /Ср/	6	7	К,З
1.2	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом. Устройство и принцип работы аппаратов на сжатом воздухе. /Тема/	6	0	
1.2.1	Назначение дыхательных аппаратов. Основные тактико- технические характеристики дыхательных аппаратов. /Лек/	6	3	К,З
1.2.2	Устройство и принцип работы дыхательных аппаратов. /Пр/	6	4	К,З
1.3	Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД. /Тема/	6	0	
1.3.1	Эксплуатация и ТО средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. /Лек/	6	3	К,З
1.3.2	Виды проверок и порядок их проведения. /Пр/	6	4	К,З
1.3.3	Чистка сушка и ремонт средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. /Ср/	6	5	К,З
1.3.4	Обеспечение работы базы газодымозащитной службы. /Ср/	6	7	К,З
1.4	Правила работы и меры безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. /Тема/	6	0	
1.4.1	Меры безопасности при работе вне пригодной для дыхания среде. /Лек/	6	3	К,З
1.4.2	Снаряжение звена газодымозащитной службы и средства связи с постом без-опасности. Организация связи на пожаре. /Пр/	6	4	К,З
1.4.3	Методика проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. /Ср/	6	4	К,З
1.4.4	Порядок продвижения звена газодымозащитной службы в задымленной зоне. Приемы отыскания людей и способы их спасения. Организация и проведение учебно- тренировочных занятий. /Ср/	6	4	К,З
1.5	Автомобили газодымозащитной службы. /Тема/	6	0	
1.5.1	Назначение, устройство и тактико- технические характеристики автомобилей газодымозащитной службы. /Лек/	6	4	К,З
1.5.2	Контрольная работа "Расчет нахождения времени пребывания в задымленной зоне в аппарате" /Контр.раб./	6	4	К,З
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	6	0	
2.1.1	Контактная работа со студентами. /КоРа/	6	0.25	
2.1.2	Зачет /Зачёт/	6	8.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

### 3. Описание шкал оценивания

#### 3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения  
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.  
14,0 – 16,0 -студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.  
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

#### 3.2. Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов  
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов  
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);  
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);  
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);  
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Примеры типовых контрольных вопросов по оценочному средству «Контрольная работа»

Примерный перечень тем контрольной работы.

1. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.
2. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД.
3. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД.
4. Автомобили газодымозащитной службы.
5. Порядок продвижения звена газодымозащитной службы в задымленной зоне.

3.3. Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится устно.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Организация деятельности газодымозащитной службы.
2. Обеспечение работы базы ГДЗС.
3. Техника безопасности при работе в СИЗОД.
4. Должностные лица ГДЗС их обязанности, ответственность и права.
5. Виды и последовательность проведения проверок ДАСВ.
6. Обязанности постового на посту безопасности.
7. Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.
8. Организация тушения пожаров с использованием СИЗОД.
9. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД.
10. Организация ГДЗС на месте тушения пожаров в непригодной для дыхания среде.
11. Обязанности командира звена ГДЗС.
12. Последовательность проведения проверки № 2 дыхательного аппарата(АП-2000).
13. Последовательность проведения проверки № 1 дыхательного аппарата(АП-2000).
14. Действия газодымозащитника при эвакуации пострадавших на пожаре.
15. Эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
16. Должностные лица ГДЗС, их обязанности, ответственность и права.

17.	Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД.
18.	Содержание СИЗОД на базах и постах ГДЗС.
19.	Техническое обслуживание СИЗОД.
20.	Должностные лица газодымозащитной службы. Обязанности постового на посту безопасности.
21.	Последовательность проведения рабочей проверки дыхательного аппарата(АП-2000).
22.	Обязанности командира звена ГДЗС.
23.	Организация звена ГДЗС, снаряжение членов звена ГДЗС, пост безопасности.
24.	Основные руководящие документы ГДЗС.
25.	Оборудование теплодымокамеры. Техника безопасности при проведении занятий в теплодымокамере.
26.	Действия личного состава звена ГДЗС при потере сознания одним из членов звена. Оказание помощи пострадавшему
27.	Общие сведения о принципе действия, схеме работы, дыхательных аппаратов.
28.	Действия личного состава звена ГДЗС при потере сознания одним из членов звена.
29.	Организационные основы газодымозащитной службы.
30.	Функции и задачи газодымозащитной службы в ГПС.
31.	Организация поста безопасности.
32.	Техника безопасности при проведении разведки в СИЗОД.
33.	Основные полномочия и функции органов управления подразделений ГПС.
34.	Последовательность проведения проверки №1(АП-2000).
35.	Снаряжение звена ГДЗС.
36.	Последовательность проведения проверки № 2 АП-2000.
37.	Должностные лица ГДЗС, их обязанности, ответственность и права.
38.	Порядок проведения рабочей проверки АП-2000.
39.	Служебная документация ГДЗС. Порядок ведения журнала учета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.
40.	Оборудование базы ГДЗС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Кимстач И. Ф., Девлишев П. П., Евтюшкин Н. М.	Пожарная тактика: учеб. пособие для пожарно-техн. учеб. заведений	М.: Стройиздат, 1984	
ЛП.2		Основы пожарной безопасности: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 1971	
ЛП.3	Повзик	Справочник руководителя тушения пожара: Справ. пособие для образоват. учреждений...	М.: Спецтехника, 2001	
ЛП.4	Грачев, Поповский, Мешалкин Е. А.	Газодымозащитная служба: учебник	М.: Центр Пропанды, 2006	
ЛП.5	Кириллов Ю. Ю.	Подготовка газодымозащитника: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
ЛП.6	Рассадников Д. Н.	Подготовка газодымозащитника: метод. указания по выполнению контр. работы	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: <a href="http://5nomer.ru/">http://5nomer.ru/</a> (дата обращения: 12.11.2022).
Э2	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: <a href="https://propb.ru/">https://propb.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	Консультант Плюс URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: <a href="https://fireman.club/">https://fireman.club/</a> (дата обращения: 10.12.2022).

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	ЭБС "Лань"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys

6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.7	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.11	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.12	ТЕХНОМАТИВ
6.3.2.13	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.14	Научная электронная библиотека
6.3.2.15	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.16	БД периодики ИВИС
6.3.2.17	Инженерно-строительный журнал

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета/

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.



Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.