



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий  
Александр Валентинович  
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
01.07.2024 г.

## История пожарной охраны

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Власова О.С.  
к.тн

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

### **История пожарной охраны**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01  
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.  
Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности  
Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от  
01.07.2024 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целями освоения дисциплины являются:	
изучение исторических фактов развития пожарного дела; разъяснить студентам важность выбранной специальности, необходимость обеспечения защиты от пожаров, возникающих в настоящее время; дать основные понятия специальности; изучение методов противодействия пожару, профилактических действий; обосновать роль научных исследований в развитии пожарного дела.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Пожарная тактика			
2.2.2	Нормативно-правовая база пожарной безопасности			
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности			
2.2.4	Учебная практика, ознакомительная			
2.2.5	Прогнозирование опасных факторов пожара			
2.2.6	Пожарная и аварийно-спасательная техника			
2.2.7	Пожаровзрывоопасность технологических процессов			
2.2.8	Прием и обработка экстренных вызовов, оповещения и связь			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
УК-5.1: Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.				
Результаты обучения: Результаты обучения: Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур				
УК-5.2: Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.				
Результаты обучения: Результаты обучения: Знает исторические факты развития пожарного дела в мировой практике и в России; совершенствование средств пожаротушения и пожарной техники				
УК -5.3.: Владеет: навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов;				
Результаты обучения: навыки по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях			
1.1	Введение. Определения и термины. Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике. /Тема/	1	0	
1.1.1	Пожар. Пожарная безопасность объекта. Тушение пожаров. Пожарная охрана. Опасный фактор пожара. Повышенная температура окружающей среды. Токсичные продукты горения. Условия протекания и стадии пожара. Сущность горения. /Лек/	1	8	К,З
1.1.2	Стадии пожара в помещениях. Методы противодействия пожару. Профилактические действия. Защитные действия. /Пр/	1	6	К,З
1.1.3	Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике. /Ср/	1	4	К,З
1.1.4	Отчет рефератов /Реф/	1	8	К,З
1.2	Начало борьбы с огнем на Руси. /Тема/	1	0	

1.2.1	Основные тезисы «Поучения» Владимира Мономаха и указов его наследников. Указ Ивана Васильевича Грозного. Создание службы решеточных приказчиков. Должностные обязанности "объезжего головы" /Лек/	1	8	К,З
1.2.2	В чем заключался «Порядок подачи сигналов о пожаре в столице» (царствование Алексея Михайловича) Основные преобразования и указы в области ПБ при Петре I. Указ «О неукоснительном прибытии войск на пожары». /Пр/	1	6	К,З
1.2.3	Указ «О неукоснительном прибытии войск на пожары». Создание первой пожарной конторы в Москве. Основные указы и уставы в период с 1917 г. до 1940 г. /Ср/	1	6	К,З
1.2.4	Отчет рефератов 1 /Ср/	1	6	К,З
1.2.5	«Уложение царя Алексея Михайловича» "Наказ о градском благочинии" /Ср/	1	5	К,З
1.3	Пожарная охрана в Царицыне – Сталинграде – Волгограде. /Тема/	1	0	
1.3.1	Работа пожарной охраны в период Великой отечественной войны. Пожарная охрана в Царицыне. Создание Царицынского городского пожарного общества. /Лек/	1	8	К,З
1.3.2	Общество «Взаимного от огня страхования» в Царицыне. Основные преобразования во время работы на должности начальника пожарных команд Царицына бранд-майора Струмбе. /Пр/	1	2	К,З
1.3.3	Пожарные в Сталинградской битве. /Ср/	1	2	К,З
1.3.4	Отчет рефератов 1 /Реф/	1	6	К,З
1.4	История развития пожарной техники и оборудования. /Тема/	1	0	
1.4.1	История развития пожарной техники - пожарные насосы. История развития пожарной техники - совершенствование пожарных лестниц. История развития пожарной техники - совершенствование транспортных средств. /Лек/	1	8	К,З
1.4.2	История развития пожарной техники - развитие системы оповещения. История развития пожарной техники - изобретение огнетушителей. /Пр/	1	2	К,З
1.4.3	История развития пожарной техники - развитие водяных установок пожаротушения. История развития пожарной техники - Развитие установок пенного тушения. /Ср/	1	8	К,З
1.4.4	Отчет рефератов 2 /Реф/	1	6	К,З
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка к зачету. Зачет /Зачёт/	1	8.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

### 3. Описание шкал оценивания

#### 3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений,

корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения  
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

### 3.2. Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

### 3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

### 3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## 4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

### 4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

### Примерный перечень тем рефератов:

1. Пожарное дело в эпоху средневековья.

2. Борьба с огнем на Руси.

3. Возникновение и развитие карательных мер за деяния, приводящие к пожарам.

4. Учреждения государственной пожарной охраны в Московской Руси.

5. Указы князя Ивана III об усилении охраны Москвы от пожаров

6. Специальные формирования для защиты от пожаров в годы царствования первых государей из дома Романовых.

7. Особенности организации пожарной охраны новой столицы - Петербурга.

8. Декрет СНК РСФСР от 17.04.1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем».

9. Декрет СНК РСФСР от 20.04.1918 г. «Об учреждении Всероссийской эвакуационной комиссии».

10. Решения, направления на создание и укрепление общегосударственной системы противовоздушной обороны.

11. Организация деятельности МЧС в современный период.

12. Героизм Ленинградской пожарной охраны в годы блокады.

13. развитие советской пожарной охраны в послевоенный период.

14. Становление и развитие спасательной службы РФ.

15. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и его значение в области предупреждения чрезвычайных ситуаций и в вопросах ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

16. ФЗ РФ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года и его роль в обеспечении защиты и территорий страны от стихийных бедствий.
17. Государственная противопожарная служба в системе МЧС России.
18. Изобретения Дальгрена, Лобова, Нартова и горного инженера Фролова по пожарному делу.
19. Изобретения сделанные Д. Ляпуновым, Вермишевым, А.Г. Лораном и А.И. Шпаковским в 19 в..
20. Прилуцкий пожарный завод. Варгашинский завод ППО. Торжокский машиностроительный завод.
21. Частная пожарная охрана. Ведомственная пожарная охрана.
22. Всероссийское добровольное пожарное общество.
23. История развития пожарно-прикладного спорта.
24. Пожарная охрана в наши дни.
25. Гражданская оборона.
26. Эволюция представлений человечества об огне.
27. Зарождение мер противопожарной защиты.
28. Пожарное дело зарубежных стран (любой временной период).
29. Петр I и реформы в области противопожарной защиты.
30. Пожарная охрана Российской Империи в XVIII в.
31. Выдающиеся деятели пожарного дела России:
  - А) князь А.Д. Львов
  - Б) граф А.Д. Шереметев
  - В) Н.П. Зимин
  - Г) В.А. Гиляровский
  - Д) П.К. Яворовский
32. Выдающиеся пожарные изобретения.
33. Символика пожарной охраны России и зарубежных стран.
34. Традиции пожарной охраны.
35. Пожарная охрана родного края.
36. История становления и развития пожарного образования в России.
37. Советская пожарная охрана в годы ВОВ (1941-1945 гг.)
38. Подвиг пожарных при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и её последствий.
39. Крупнейшие пожары в истории человечества (любой временной период и страна).
40. Крупнейшие пожары в истории СССР и России с 1918 г. по настоящее время.
41. История пожарной техники и водоснабжения.
42. Насосы и пожарные автомобили, с древнейших времен до 1925 г.
43. Пожарные лестницы и водяные башни.
44. Система сигнализации, с древнейших времен до середины XX в.
45. Дыхательные аппараты, история создания и развития.
46. Профессиональная подготовка пожарных.
47. Законодательные акты и указы средневековья о пожарной охране.
48. Пожарный фольклор.
49. История пожарного катера «ВЫЮН».
50. Пожарное дело в Древнем Риме.

Основанием установления зачета является учебный план. Зачет проводится после выполнения учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических, лабораторных и лекционных занятий, но не позднее, чем в последнюю неделю семестра.

На зачет выносятся материал практических, семинарских и лекционных занятий, предусмотренных рабочей программы учебных дисциплин, в объеме, позволяющем объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Зачет проводится в форме устного опроса на основании заранее разработанных преподавателем билетов.

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими, лабораторными или семинарскими занятиями или читавший лекции по данной учебной дисциплине.

При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента.

Билет для проведения зачета включает в себя два вопроса.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший практические работы, имеющий конспект по дисциплине, принимавший участие в деловой игре по дисциплине.

Зачет считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Пожарное дело в эпоху средневековья.
2. Борьба с огнем на Руси.
3. Возникновение и развитие карательных мер за деяния, приводящие к пожарам.
4. Учреждения государственной пожарной охраны в Московской Руси.
5. Указы князя Ивана III об усилении охраны Москвы от пожаров

6. Специальные формирования для защиты от пожаров в годы царствования первых государей из дома Романовых.
7. Особенности организации пожарной охраны новой столицы- Петербурга.
8. Декрет СНК РСФСР от 17.04.1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем».
9. Декрет СНК РСФСР от 20.04.1918 г. «Об учреждении Всероссийской эвакуационной комиссии».
10. Решения, направления на создание и укрепление общегосударственной системы противовоздушной обороны.
11. Организация деятельности МЧС в современный период.
12. Героизм Ленинградской пожарной охраны в годы блокады.
13. развитие советской пожарной охраны в послевоенный период.
14. Становление и развитие спасательной службы РФ.
15. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и его значение в области предупреждения чрезвычайных ситуаций и в вопросах ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
16. ФЗ РФ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года и его роль в обеспечении защиты и территорий страны от стихийных бедствий.
17. Государственная противопожарная служба в системе МЧС России.
18. Изобретения Дальгрена, Лобова, Нартова и горного инженера Фролова по пожарному делу.
19. Изобретения сделанные Д. Ляпуновым, Вермишевым, А.Г. Лораном и А.И. Шпаковским в 19 в..
20. Прилукский пожарный завод. Варгашинский завод ППО. Торжокский машиностроительный завод.
21. Частная пожарная охрана. Ведомственная пожарная охрана.
22. Всероссийское добровольное пожарное общество.
23. История развития пожарно- прикладного спорта.
24. Пожарная охрана в наши дни.
25. Гражданская оборона.
26. Эволюция представлений человечества об огне.
27. Зарождение мер противопожарной защиты.
28. Пожарное дело зарубежных стран (любой временной период).
29. Петр I и реформы в области противопожарной защиты.
30. Пожарная охрана Российской Империи в XVIII и.
31. Выдающиеся деятели пожарного дела Росси:
  - А) князь А.Д. Львов
  - Б) граф А.Д. Шереметев
  - В) Н.П. Зимин
  - Г) В.А. Гиляровский
  - Д) П.К. Яворовский
32. Выдающиеся пожарные изобретения.
33. Символика пожарной охраны России и зарубежных стран.
34. Традиции пожарной охраны.
35. Пожарная охрана родного края.
36. История становления и развития пожарного образования в России.
37. Советская пожарная охрана в годы ВОВ (1941-1945 гг.)
38. Подвиг пожарных при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и её последствий.
39. Крупнейшие пожары в истории человечества (любой временной период и страна).
40. Крупнейшие пожары в истории СССР и России с 1918 г. по настоящее время.
41. История пожарной техники и водоснабжения.
42. Насосы и пожарные автомобили, с древнейших времен до 1925 г.
43. Пожарные лестницы и водяные башни.
44. Система сигнализации, с древнейших времен до середины XX в.
45. Дыхательные аппараты, история создания и развития.
46. Профессиональная подготовка пожарных.
47. Законодательные акты и указы средневековья о пожарной охране.
48. Пожарный фольклор.
49. История пожарного катера «ВЫЮН».
50. Пожарное дело в Древнем Риме.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Власова О. С.	История специальности "Пожарная безопасность": учеб. пособие [для направления подгот. 20.05.01 "Пожар. безопасность" и 20.03.01 "Техносфер. безопасность" (профиль подгот. "Защита в чрезвычайных ситуациях") днев. и заоч. форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2016	
ЛП.2	М-во внутр. дел РФ, Акад. гос. противопож. службы	История пожарной охраны: Курс лекций	М., 2001	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.3	Власова О. С., Гребенюк Н. В., Текушин Д. В.	История специальности "Пожарная безопасность": учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: <a href="https://fireman.club/">https://fireman.club/</a> (дата обращения: 10.12.2022).
Э2	Консультант Плюс URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: <a href="https://propb.ru/">https://propb.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: <a href="http://5nomer.ru/">http://5nomer.ru/</a> (дата обращения: 12.11.2022).

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.6	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.7	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.8	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.9	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.11	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.12	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.13	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.14	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.15	Научная электронная библиотека
6.3.2.16	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.17	БД периодики ИВИС
6.3.2.18	Инженерно-строительный журнал

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью



или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.