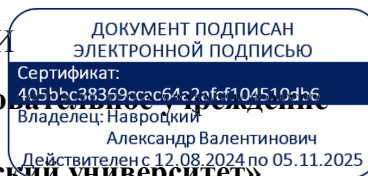




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности
Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Пожарно-строевая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация **специалист**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Заикин Е.А.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Пожарно-строевая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целями освоения дисциплины являются:
совершенствование навыков работы с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и специальным оборудованием, выработка практических навыков в организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке, умений обобщать и внедрять в практику обучения передовые формы и методы подготовки состава подразделений ГПС МЧС России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Учебная практика, служебная
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная
2.1.5	История пожарной охраны
2.1.6	Профессиональная культура и этика сотрудников пожарной охраны
2.1.7	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Организация службы и подготовки
2.2.3	Подготовка газодымозащитника
2.2.4	Производственная практика, организационно-служебная
2.2.5	Пожарная тактика
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.7	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
2.2.8	Основы теории управления силами и средствами на пожаре
2.2.9	Охрана труда при выполнении действий по тушению пожаров
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
<i>УК-7.1: Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет обучать работе со специальной защитной одеждой пожарных.	
<i>УК-7.2: Знает: как использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает назначение и задачи пожарно-строевой подготовки.	
УК-7.3: Владеет: навыками работы с инструментом для проведения специальных работ на пожаре.	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	
<i>ОПК-2.1: Умеет: Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет работать с инструментом для проведения специальных работ на пожаре.	
<i>ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает требования охраны труда к специальной защитной одежде и снаряжению пожарного	
ОПК-2.3: Владеет: способностями выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	
Результаты обучения: навыки работы с инструментом для проведения специальных работ на пожаре.	

ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ОПК-9.1: Умеет: Производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет работать с пожарными рукавами и пожарной арматурой.

ОПК-9.2: Знает: Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает приемы и методы работы по скрытию и разборке строительных конструкций.

ОПК-9.3: Владеет: навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; способностями руководить и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

Результаты обучения: навыки работы на автомобилях специального назначения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел 1.			
1.1	Основные понятия пожарно-строевой подготовки. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Требования правил безопасности при проведении занятий. /Тема/	5	0	
1.1.1	Введение в курс пожарно-строевой подготовки и ее задачи. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. /Лек/	5	2	К,З
1.1.2	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. /Пр/	5	2	К,З
1.1.3	Требования правил безопасности при проведении занятий. /Ср/	5	4	К,З
1.2	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных. /Тема/	5	0	
1.2.1	Специальная одежда и снаряжение пожарных. /Лек/	5	2	К,З
1.2.2	Специальная защитная одежда пожарных. Каска пожарная (шлем); пояс пожарный спасательный; карабин пожарный спасательный; топор пожарный поясной; Средства защиты рук пожарных (руковицы); /Пр/	5	2	К,З
1.2.3	Требования охраны труда к специальной защитной одежде и снаряжению пожарного /Ср/	5	4	К,З
1.3	Работа с пожарно-техническим вооружением. /Тема/	5	0	
1.3.1	Работа со спасательной веревкой и карабином. Работа с пожарными рукавами и пожарной арматурой. /Лек/	5	4	К,З
1.3.2	Работа с пожарными стволами. /Пр/	5	4	К,З
1.3.3	Работа с лестницами ручными пожарными. /Ср/	5	4	К,З
1.4	Работа с инструментом для проведения специальных работ на пожаре. /Тема/	5	0	
1.4.1	Работа с инструментом для проведения специальных работ на пожаре. Приемы и методы работы по скрытию и разборке строительных конструкций. /Лек/	5	2	К,З
1.4.2	Работа с мотопомпами пожарными. /Пр/	5	2	К,З
1.4.3	Работа на автомобилях первой помощи (АПП). Работа на пожарных автоцистернах (АЦ). /Ср/	5	4	К,З
1.5	Работа на автомобилях специального назначения /Тема/	5	0	
1.5.1	Работа на автомобилях насосно-рукавном пожарном (АНР). /Лек/	5	2	К,З
1.5.2	Работа на автомобилях пенного тушения пожарных (АПТ). /Пр/	5	2	К,З
1.5.3	Работа на автомобилях порошкового тушения (АП). /Ср/	5	4	К,З
1.6	Работа на автомобилях газодымозащитной службы /Тема/	5	0	

1.6.1	Работа на автомобилях газового тушения пожарных (АГТ). Работа на автомобилях дымоудаления пожарных. /Лек/	5	2	К,3
1.6.2	Работа на автомобилях дымоудаления с электроприводом. /Пр/	5	2	К,3
1.6.3	Работа на автомобилях рукавных пожарных (АР). Работа на насосных станциях пожарных (ПНС). /Ср/	5	2	К,3
1.7	Работа на аварийно-спасательных автомобилях пожарных /Тема/	5	0	
1.7.1	Работа на автомобилях связи и освещения пожарных (АСО). Работа на автомобилях газодымозащитной службы (АГДЗС). /Лек/	5	2	К,3
1.7.2	Работа на автолестницах пожарных (АЛ). /Пр/	5	2	К,3
1.7.3	Работа на автоподъемниках коленчатых пожарных (АКП). /Ср/	5	2	К,3
1.7.4	Контрольная работа /Ср/	5	7	К,3
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	5	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	8.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые вопросы по дисциплине:

1. Какая пожарная техника является основной, используемой подразделениями пожарной охраны? (Основные и специальные пожарные автомобили)
2. С какого момента начинаются боевые действия по тушению пожаров?(С момента получения сообщения о пожаре)
3. С какого момента боевые действия по тушению пожаров считаются законченными? (С момента восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны к тушению пожара и проведению АСР)
4. Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является?(Отделение на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле)
5. Основным тактическим подразделением пожарной охраны являются? (Караул (дежурная смена) в составе двух и более отделений на основных ПА)
6. Кем может быть приостановлено следование к месту пожара подразделений пожарной охраны?(Распоряжением диспетчера гарнизона (подразделения пожарной охраны)
7. Периодичность проверки прочности спасательной веревки? (перед каждым занятием.)
8. Номинальный напор ПН-40У, не менее, (100м)
9. Пожарные рукава в зависимости от назначения подразделяются на (Всасывающие, напорные, напорно-всасывающие)
10. Средний расход воды ствола РС-50(3,5-3,7 л/сек)
11. Объем одного рукава диаметром 66 мм.(70л)
12. Объем одного рукава диаметром 51 мм. (40л)
13. Объем одного рукава диаметром 77 мм. (95л)
14. Средний расход пенообразователя при работе ствола ГПС-600:(0,36 л/сек.)
15. Периодичность испытания диэлектрических перчаток:(раз в 6 месяцев.)
16. Время простоя пожарного автомобиля в среднем ремонте не должно превышать (30 календарных дней)
17. Какая колёсная формула будет соответствовать автомобилю «ЗИЛ – 130»? («4 Х 2»)
18. Кратность пены – (отношение объема полученной пены к объему поданного водного раствора пенообразователя.)
19. Периодичность испытания пожарного пояса: (раз в год.)
20. К какому виду относится пожарный насос ПН-40У (Центробежный)
21. Средний расход пенообразователя при работе ствола ГПС-2000: 1,2 л/сек.)
22. Длина пожарной лестницы-палки в развернутом виде (3,116 м.)
23. Напор, который может создать пожарный насос ПН-110:((100 л/с)
24. ПС-5, это(Пеносмеситель)
25. Должно ли осуществляться спасение имущества при пожаре силами подразделений пожарной охраны?(Осуществляется по указанию РТП)
26. С какими дисциплинами ПСП имеет тесную связь? (Пожарная тактика изучает приемы и способы тушения пожаров, пожарная техника)
27. Что относится к формам пожарно-строевой подготовки? (Теоретические занятия; практические занятия; различные виды внеурочной работы)
28. Какие методы в пожарно-строевой подготовки наиболее часто используются в процессе практического обучения? (информационно-сообщающие методы; методы формирования навыков и умений; методы закрепления и совершенствования навыков и умений; методы проверки и оценки знаний, навыков и умений; инструктивный метод)
29. На какие три этапа можно разделить последовательность обучения упражнению (приему, действию)? (создание предварительного представления об упражнении; разучивание упражнения; закрепление и совершенствование двигательных навыков)
30. Сколько частей характерно для учебного занятия по пожарно-строевой подготовке? (Вводной; подготовительной; основной; заключительной)
31. Что предусматривает вводная часть ПСП? (предусматривает подготовку учебной группы к решению задач подготовительной и основной частей занятия)
32. Что предусматривает подготовительная часть ПСП? (занятия проводятся с целью подготовки обучаемых к выполнению задач основной части занятия с помощью общеразвивающих и специальных упражнений)
33. Что предусматривает основная часть ПСП? (представляет собой методическую подструктуру (как система приемов), элементами которой будут различные виды деятельности руководителя занятий и обучаемых)
34. Что предусматривает заключительная часть ПСП? (предусматривается с целью активизации восстановительных процессов в организме обучаемых, приведения в порядок учебных объектов и заканчивается построением для подведения итогов и постановки задач для самостоятельной работы)
35. Оказание первой медицинской помощи при травмах? (При ушибах смазать ушибленное место вазелином, воздействовать на ушибленную ткань холодом, а затем наложить давящую повязку и отправить травмированного к медицинскому работнику. При ушибах суставов следует фиксировать конечность с помощью подручных средств)
36. Какие цели преследует ПСП? (изучение приемов и привитие навыков по работе с различными приборами пожарно-технического вооружения)
37. Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении учебных занятий? (Личную подготовку руководителя занятия; выбор места проведения занятия; подготовку учебной материально-технической базы; определение состава помощников руководителя занятия, инструкторов, показчиков, а также состава расчетов, обеспечивающих занятие и страховку обучаемых)

38. Чья ответственность за безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма? (При проведении занятий, учений, соревнований ответственность возлагается на руководителей занятий, учений, соревнований (начальников частей, начальников караулов, командиров отделений и др.))
39. Назначение боевой одежды и снаряжения? ((БОП) предназначена для защиты кожных покровов человека от неблагоприятных и вредных факторов окружающей среды, возникающих при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, а также от различных климатических воздействий)
40. Инструкторско-методическая подготовка, какие методы? (инструктаж, инструкторско-методические занятия, показательные занятия)
41. Допускается ли не иметь при себе СИЗОД участникам боевых действий по тушению пожаров, ведущих разведку пожара? (не допускается)
42. Допускаются ли при спасении людей способы проведения боевых действий с риском для жизни и здоровья личного состава пожарной охраны? (Допускается)
43. Допускаются ли при спасении людей способы проведения боевых действий с риском для жизни и здоровья спасаемых? (Допускается)
44. За какой период должно быть осуществлено восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны по прибытии с места пожара в место постоянной дислокации? (Не более 40 минут)
45. Каким образом проводится разведка пожара при наличии явных признаков горения? (Проводится со стволом «первой помощи», при этом насос автоцистерны заполняется водой для быстрой ее подачи в рабочую линию)
46. Расстояние от старта штурмовой лестницы до башни составляет? (32,25)
47. Сколько человек выполняют упражнение «Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни»? (два)
48. Какая лестница предназначена для подъема пожарных по наружной стене зданий и сооружений? (Штурмовая)
49. Сколько основных видов узлов закрепления веревки за конструкцию изучается в пожарно-строевой подготовке? (4)
50. Какая лестница предназначена для обеспечения работ при вскрытии кровли на крутых крышах? (штурмовая)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному средству «Контрольная работа»

1. Организация и методические основы обучения личного состава.
2. Специальная одежда и снаряжение пожарных.
3. Специальная защитная одежда пожарных.
4. Работа со спасательной веревкой и карабином.
5. Работа с пожарными рукавами и пожарной арматурой.
6. Работа с пожарными стволами.
7. Работа с лестницами ручными пожарными.
8. Работа с инструментом для проведения специальных работ на пожаре. Приемы и методы работы по скрытию и разборке строительных конструкций.
9. Работа с мотопомпами пожарными.
10. Работа на автомобилях первой помощи (АПП).
11. Работа на пожарных автоцистернах (АЦ).
12. Работа на автомобилях насосно-рукавном пожарном (АНР).
13. Работа на автомобилях пенного тушения пожарных (АПТ).
14. Работа на автомобилях порошкового тушения (АП).
15. Работа на автомобилях газового тушения пожарных (АГТ).
16. Работа на автомобилях дымоудаления пожарных.
17. Работа на автомобилях дымоудаления с электроприводом.
18. Работа на автомобилях рукавных пожарных (АР).
19. Работа на насосных станциях пожарных (ПНС).
20. Работа на аварийно-спасательных автомобилях пожарных (АСА).
21. Работа на автомобилях связи и освещения пожарных (АСО).
22. Работа на автомобилях газодымозащитной службы (АГДЗС).

23. Работа на автолестницах пожарных (АЛ).
24. Работа на автоподъемниках коленчатых пожарных (АКП).
25. Проведение спасательных работ.

Зачет

Основанием установления зачета является учебный план. Зачет проводится после выполнения учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических, лабораторных и лекционных занятий, но не позднее, чем в последнюю неделю семестра.

На зачет выносятся материал практических, семинарских и лекционных занятий, предусмотренных рабочей программы учебных дисциплин, в объеме, позволяющем объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Зачет проводится в форме устного опроса на основании заранее разработанных преподавателем билетов.

Студенты, успешно защитившие реферат в течении семестра по дисциплине пожарная безопасность радиационноопасных объектов, по усмотрению преподавателя, могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими, лабораторными или семинарскими занятиями или читавший лекции по данной учебной дисциплине.

При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента.

Билет для проведения зачета включает в себя два задания.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший практические работы, имеющий конспект по дисциплине, не пропускавший занятия.

Зачет считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Принципы обучения личного состава.
2. Формы и методы обучения личного состава.
3. Последовательность обучения личного состава.
4. Структура учебного занятия.
5. Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении учебных занятий.
6. Инструкторско-методическая подготовка.
7. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.
8. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.
9. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий.
10. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа.
11. Сбор и выезд по тревоге.
12. Обучение и тренировка связного.
13. Изучение сигналов управления.
14. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой.
15. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами.
16. Подъем рукавной линии от внутреннего пожарного крана.
17. Прокладка рукавных линий через железнодорожные или трамвайные пути.
18. Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва.
19. Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и пре-одоления препятствий.
20. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур.
21. Прокладка рукавной линии по глубокому снегу.
22. Работа с пожарными стволами.
23. Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций.
24. Вскрытие и разрушение конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом.
25. Вскрытие и разрушение конструкций комплектом универсального ин-струмента УКИ-12М.
26. Гидродинамическое оборудование.
27. Вскрытие конструкции гидравлическими ножницами НГ-16.
28. Выполнение работ эластомерными пневмомократами и пневмопла-стырями.
29. Вскрытие и разборка конструкций универсальным комплектом меха-низированного инструмента УКМ-4А.
30. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
31. Резка воздушных линий электропередач и внутренней электропровод-ки при тушении пожаров устройством РЭП-2.
32. Работа со штурмовой лестницей.
33. Работа с выдвижной пожарной лестницей.
34. Упражнение с выдвижной пожарной лестницей.
35. Работа с лестницей-палкой.
36. Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам.
37. Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».
38. Подъем по стационарной лестнице.

39.	Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи.
40.	Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного.
41.	Экстренное спасение при помощи натяжного спасательного полотна.
42.	Спасание с применение стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц.
43.	Использование сил и средств на пожаре.
44.	Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы.
45.	Расчет параметров работы в СИЗОД.
46.	Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС.
47.	Техническое обслуживание противогазов и дыхательных аппаратов.
48.	Боевая проверка.
49.	Требования безопасности при работе в СИЗОД.
50.	Средства, обеспечивающие безопасность работы газодымозащитников в СИЗОД.
51.	Неисправности противогазов, дыхательных аппаратов и способы их устранения.
52.	Подготовка отделения к боевому разворачиванию.
53.	Предварительное разворачивание отделения.
54.	Полное боевое разворачивание.
55.	Установка автоцистерны на водоисточник.
56.	Боевое разворачивание отделения автоцистерны на местности.
57.	Боевое разворачивание в этажи здания от пожарных автомобилей с насосом низкого давления.
58.	Боевое разворачивание от пожарного автомобиля с насосом высокого давления.
59.	Работа на автоцистерне при подаче воды перекачкой и ее подвозом.
60.	Особенности боевого разворачивания на пожаре в условиях низких температур.
61.	Особенности боевого разворачивания на пожаре в условиях высоких температур.
62.	Работа на автомобиле первой помощи (АПП).
63.	Работа на пожарном насосно-рукавном автомобиле (АНР).
64.	Боевое разворачивание отделения мотопомпы.
65.	Работа на пожарных автомобилях пенного тушения АПТ (АВ)-20, АПТ (АВ)-40.
66.	Работа на пожарных автомобилях порошкового тушения АП-4 и АП-5.
67.	Работа на пожарном автомобиле газового тушения АГТ-1 (4331).
68.	Работа на пожарном автомобиле дымоудаления АД-100 (131).
69.	Работа на пожарных автолестницах.
70.	Работа на пожарных коленчатых автоподъемниках.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Теребнев	Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие	М.: Столич. центр, 2004	
ЛП.2	Теребнев, Грачев В. А., Шехов Д. А.	Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учеб.-метод. пособие	Екатеринбург: Калан, 2016	
ЛП.3	Рассадников Д. Н.	Пожарно-строевая подготовка: метод. указания по выполнению контр. работы	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022).
Э2	Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022).

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	Архив научных журналов НЭИКОН

6.3.2.7	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.1 0	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.1 1	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.1 2	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.1 3	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.1 4	Научная электронная библиотека
6.3.2.1 5	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.1 6	БД периодики ИВИС
6.3.2.1 7	Инженерно-строительный журнал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (перееаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (перееаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального

назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.