



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Основы теории управления силами и средствами на пожаре

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в
семестрах: экзамены 10

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40.35	40.35	40.35	40.35
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Иващенко А.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы теории управления силами и средствами на пожаре

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Ознакомление обучающихся со знаниями об основах деятельности органов управления и подразделений ГПС МЧС России, о закономерностях, присущих	
процессам подготовки и ведения действий подразделениями пожарной охраны при пожаре.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерная защита населения и территорий
2.1.2	Психологическая устойчивость при пожаре и в ЧС
2.1.3	Организация ведения аварийно-спасательных работ
2.1.4	Пожарная тактика
2.1.5	Управление в ГПС
2.1.6	Психология и педагогика
2.1.7	Организация службы и подготовки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы теории управления силами и средствами на пожаре
2.2.2	Охрана труда при выполнении действий по тушению пожаров
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Пожарная безопасность объектов нефтегазового комплекса
2.2.5	Пожарная безопасность подземных сооружений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	
<i>ОПК-2.1: Умеет: Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет организовать техническое обеспечение органов управления на пожаре.	
<i>ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает роль и задачи руководителя тушения пожара в управлении силами и средствами на пожаре.	
<i>ОПК-2.3: Владеет: способностями выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</i>	
Результаты обучения: навыками определения влияние объема используемой информации на эффективность управления силами и средствами на пожаре.	
ОПК-3: Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук.	
<i>ОПК-3.1: Умеет: Решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет определять способы поддержания морально-психологического состояния пожарных в ходе тушения пожара	
<i>ОПК-3.2: Знает: Основы высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает роль морально-психологического фактора при тушении пожаров и пути его формирования у личного состава.	
<i>ОПК-3.3: Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования окружающей среды и объектов профессиональной деятельности; способностями использовать теорию и методы расчета электрических цепей и элементов электроустановок для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.</i>	
Результаты обучения: навыками определения методики нормирования труда сотрудников управления силами и средствами на пожаре	

ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ОПК-9.1: Умеет: Производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет определять затраты времени сотрудников системы управления на пожаре.

ОПК-9.2: Знает: Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает способы определения устойчивости и непрерывности управления силами и средствами

ОПК-9.3: Владеет: навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; способностями руководить и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Результаты обучения: навыками подхода к нормированию труда сотрудников системы управления тушением пожара

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях			
1.1	Система управления силами и средствами на пожаре. /Тема/	10	0	
1.1.1	Общая характеристика системы управления.Сущность управления силами и средствами на пожаре. Основные понятия в управлении силами и средствами на пожаре. /Лек/	10	2	К,Э
1.1.2	Предмет, задачи и структура теории управления силами и средствами на пожаре.Закономерности управления силами и средствами на пожаре. /Пр/	10	2	К,Э
1.1.3	Влияние объема используемой информации на эффективность управления силами и средствами на пожаре. /Ср/	10	6	К,Э
1.2	Структура органов управления силами и средствами на пожаре /Тема/	10	0	
1.2.1	Органы управления силами и средствами на пожаре. Роль и задачи руководителя тушения пожара в управлении силами и средствами на пожаре. /Лек/	10	4	К,Э
1.2.2	Штаб пожаротушения и его роль в управлении силами и средствами на пожаре.Специфика управления силами и средствами на пожаре. /Пр/	10	4	К,Э
1.2.3	Техническое обеспечение и условные обозначения органов управления на пожаре. /Ср/	10	6	К,Э
1.3	Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. /Тема/	10	0	
1.3.1	Содержание данных обстановки и предъявляемые к ним требования. Порядок сбора данных. /Лек/	10	4	К,Э
1.3.2	Обработка данных. /Пр/	10	4	К,Э
1.4	Контроль при подготовке и в ходе оперативно-тактических действий. /Тема/	10	0	
1.4.1	РГР "Расстановка сил и средств для ликвидации пожара" /Ср/	10	6	К,Э
1.4.2	Задачи и методы контроля. Организация и осуществление контроля. /Лек/	10	4	К,Э
1.4.3	Оперативно-служебная документация. Порядок разработки, оформления и передачи оперативно-служебных документов. /Пр/	10	4	К,Э
1.5	Задачи и направления совершенствования управления силами и средствами на пожаре. /Тема/	10	0	
1.5.1	Современные требования к управлению силами и средствами. /Лек/	10	2	К,Э
1.5.2	Изучение опыта тушения пожаров. Способы поддержания морально-психологического состояния пожарных в ходе тушения пожара /Пр/	10	2	К,Э

1.5.3	Устойчивость и непрерывность управления силами и средствами. Роль морально-психологического фактора при тушении пожаров и пути его формирования у личного состава. /Ср/	10	8	К,Э
1.6	Подготовка сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре /Тема/	10	0	
1.6.1	Общие положения организации тактической подготовки /Лек/	10	2	К,Э
1.6.2	Организация и методика проведения практических занятий по тактической подготовке. /Пр/	10	2	К,Э
1.6.3	Факторы, определяющие необходимость психологической подготовки. Особенности психологической подготовки руководителя тушения пожаров и начальника штаба пожаротушения. /Ср/	10	6	К,Э
1.7	Подходы к нормированию труда сотрудников системы управления тушением пожара /Тема/	10	0	
1.7.1	Методика нормирования труда сотрудников управления силами и средствами на пожаре /Лек/	10	2	К,Э
1.7.2	Оценка затрат времени сотрудников системы управления на пожаре. /Пр/	10	2	К,Э
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	10	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	10	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	10	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые вопросы по дисциплине:

1. Что такое номер (ранг) пожара?

Номер (ранг) пожара является условным признаком сложности пожара и определяет количество расчётов (отделений) на основных ПА, привлекаемых для тушения пожаров, исходя из возможностей гарнизонов.

2. Оперативный штаб пожаротушения располагается в месте, определяемом РТП, обеспечивается необходимым для управления оборудованием и обозначается?

- днем - красным флагом с надписью «ШТАБ»;

- ночью - красным фонарем или другим световым указателем красного цвета.

3. Дайте определение термина «тушение пожаров»?

Тушение пожаров представляет собой действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров.

4. Назовите порядок и принципы создания боевых участков и секторов проведения работ?

БУ могут создаваться по решению РТП на части территории на месте пожара в целях выполнения поставленной боевой задачи, путем сосредоточения сил и средств участников боевых действий по тушению пожара. БУ могут создаваться как по месту проведения, так и по видам проводимых боевых действий по тушению пожаров.

При создании на пожаре пяти и более БУ по решению РТП организуются СПР, объединяющие несколько БУ.

5. Назовите условия локализации пожара?

Пожар считается локализованным, если одновременно выполнены следующие условия: отсутствует или предотвращена угроза людям и (или) животным; предотвращена возможность дальнейшего распространения пожара; созданы условия для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами.

6. Назовите условия ликвидации пожара?

Пожар считается ликвидированным, если одновременно выполнены следующие условия: прекращено горение; исключены условия для самопроизвольного возникновения горения.

7. Перечислите основные условия выбора решающего направления на пожаре?

При определении решающего направления старшему оперативному должностному лицу пожарной охраны, которое управляет на принципах единоначалия участниками боевых действий по тушению пожара, следует исходить из следующих основных условий:

реальная угроза жизни людей, в том числе участников боевых действий по тушению пожаров на месте пожара, при этом их самостоятельная эвакуация невозможна - силы и средства подразделений пожарной охраны направляются на спасение людей;

угроза взрыва или обрушения строительных конструкций - силы и средства подразделений пожарной охраны сосредоточиваются и вводятся на направлениях, обеспечивающих предотвращение взрыва или обрушения строительных конструкций;

охват пожаром части здания (сооружения) и наличие угрозы его распространения на другие части здания (сооружения) или на соседние здания (сооружения) - силы и средства подразделений пожарной охраны сосредоточиваются и вводятся на направлениях, где дальнейшее распространение пожара может привести к наибольшему ущербу;

охват пожаром отдельно стоящего здания (сооружения) и отсутствие угрозы распространения огня на соседние здания (сооружения) - силы и средства подразделений пожарной охраны сосредоточиваются и вводятся в местах наиболее интенсивного горения;

охват пожаром здания (сооружения), не представляющего на момент прибытия подразделений пожарной охраны ценности, и наличие угрозы перехода пожара на соседние здания (сооружения) - силы и средства подразделений пожарной охраны сосредоточиваются и вводятся на защиту соседних, не горящих, зданий (сооружений).

8. С кем согласовывает руководитель ликвидации чрезвычайной ситуации установление границы зоны ЧС?

Границы зон чрезвычайных ситуаций определяются назначенными в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации руководителями ликвидации чрезвычайных ситуаций на основе классификации чрезвычайных ситуаций, установленной Правительством Российской Федерации, и по согласованию с исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления, на территориях которых сложились чрезвычайные ситуации.

9. Какие действия обязан выполнить личный состав пожарной охраны при обнаружении в пути следования к месту пожара другого пожара?

При обнаружении в пути следования караула другого пожара, начальник караула, следующего к месту пожара, обязан выделить часть сил и средств на его тушение (при наличии в составе двух и более основных ПА) и немедленно сообщить диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) адрес обнаруженного пожара и принятое решение.

При обнаружении в пути следования другого пожара одним отделением, командир отделения (старший начальник на ПА) должен сообщить о случившемся диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) и выполнить его распоряжения.

10. Каким образом осуществляется прием и передача руководства тушением пожара?

Первое указание прибывшего на пожар старшего оперативного должностного лица пожарной охраны считается моментом принятия им на себя руководства тушением пожара, о чем делается запись в журнале пункта связи гарнизона (подразделения пожарной охраны) и документах оперативного штаба на месте пожара (при его создании). Принятие

старшим оперативным должностным лицом пожарной охраны на себя руководства тушением пожара обязательно, если не обеспечивается управление силами и средствами на месте пожара. РТП при передаче руководства тушением пожара старшему оперативному должностному лицу пожарной охраны должен доложить ему об оперативно-тактической обстановке, сложившейся на месте пожара, а также о проведенных боевых действиях по тушению пожаров.

11. Что в себе составляет оценка обстановки на месте чрезвычайной ситуации по внешним признакам?

Оценка обстановки на месте ЧС по внешним признакам включает в себя: общую обстановку на месте ЧС, место и размеры зоны ЧС по информации на момент прибытия, наличие людей в зоне ЧС, вид ЧС.

12. В каких случаях на пожаре назначается начальник контрольно-пропускного пункта ГДЗС, кому подчиняется и его функции?

Начальник КПП ГДЗС возглавляет контрольно-пропускной пункт ГДЗС 1, создаваемый для организации ГДЗС на месте пожара при работе трех и более звеньев ГДЗС, и несет персональную ответственность за его работу. Начальник КПП ГДЗС на пожаре непосредственно подчиняется начальнику штаба, а при организации КПП ГДЗС на БУ (СПР) - начальнику БУ (СПР).

13. В каких случаях личному составу подразделений ФПС допускается отступать от требований мер безопасности при ведении боевых действий по тушению пожара?

Личный состав подразделений ФПС, действующий в условиях крайней необходимости и (или) обоснованного риска, может допустить отступления от установленных Правилами требований, когда их выполнение не позволяет оказать помощь находящимся в беде людям, предотвратить угрозу взрыва (обрушения) или распространения пожара, принимающего размеры стихийного бедствия. При отступлении от Правил личный состав подразделений ФПС уведомляет об этом руководителя тушения пожара и (или) иное оперативное должностное лицо пожарной охраны, под руководством которого личный состав подразделений ФПС осуществляет действия на пожаре.

14. Что такое пожар?

Пожар – это неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей.

15. Перечислите основные задачи оперативного штаба на месте пожара?

Основными задачами оперативного штаба на месте пожара являются:

сбор, обработка и анализ данных об обстановке на месте пожара, передача необходимой информации РТП и диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны); определение потребности в силах и средствах подразделений пожарной охраны, подготовка предложений для РТП; обеспечение контроля за выполнением поставленных задач; организация подготовки и обеспечение проведения боевых действий по тушению пожаров; ведение документации штаба; составление планов-схем расстановки сил и средств подразделений пожарной охраны на различных этапах проведения боевых действий по тушению пожаров с использованием условных обозначений и допускаемых сокращений; создание при пожаре резерва сил и средств подразделений пожарной охраны; обеспечение работы ГДЗС и связи при пожаре; обеспечение мероприятий по охране труда участников боевых действий по тушению пожаров при пожаре; реализация мер по поддержанию боеготовности сил и средств подразделений пожарной охраны, участвующих в проведении боевых действий по тушению пожаров; организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения населенных пунктов и организаций, а также с вышестоящими органами управления.

16. Каковы действия РЛЧС в случае технологической невозможности проведения всего объема аварийно-спасательных работ?

В случае технологической невозможности проведения всего объема АСР РЛЧС может принимать решения о приостановке АСР в целом или их части, предприняв в первоочередном порядке все возможные меры по спасению находящихся в зонах ЧС людей.

17. В каких случаях в обязательном порядке создается оперативный штаб на месте ЧС?

Оперативный штаб на месте ЧС создается в обязательном порядке в следующих случаях:

организация на месте ЧС трех и более боевых участков;

необходимость согласования с администрацией организаций проведения АСР и других неотложных работ.

18. Назовите состав оперативного штаба на месте пожара?

Работой оперативного штаба на месте пожара должен руководить начальник, одновременно являющийся заместителем РТП.

В состав оперативного штаба на месте пожара по решению РТП включается руководящий состав органов управления и подразделений пожарной охраны, который может состоять из следующих штатных должностей оперативного штаба на месте пожара:

заместитель начальника оперативного штаба; начальник тыла;

начальник контрольно-пропускного пункта ГДЗС; ответственный за охрану труда; должностные лица оперативной группы.

В состав оперативного штаба на месте пожара по решению РТП могут включаться представители администрации организаций и служб жизнеобеспечения.

Работа оперативного штаба на месте пожара осуществляется на основе распоряжений и указаний РТП.

19. Выполнение каких мероприятий предусматривает управление силами и средствами на месте пожара?

Управление силами и средствами на месте пожара предусматривает:

оценку обстановки и создание по решению РТП временно формируемого штатного органа управления боевыми действиями по тушению пожаров на месте пожара;
установление компетенции должностных лиц оперативного штаба на месте пожара;
планирование проведения боевых действий по тушению пожаров, в том числе определение необходимых сил и средств подразделений пожарной охраны, принятие решений по организации проведения боевых действий по тушению пожаров;
постановку задач участникам боевых действий по тушению пожаров, обеспечение контроля и реагирования на изменение обстановки при пожаре;
своевременное реагирование на изменение оперативной обстановки на месте пожара;
применение сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров, а также ведение документации оперативного штаба на месте пожара;
мероприятия, направленные на обеспечение проведения боевых действий по тушению пожаров.

20. Перечислите права руководителя тушения пожара.

РТП вправе:

отдавать в пределах компетенции указания, обязательные для исполнения всеми должностными лицами и гражданами в пределах границ территории, на которой проводятся боевые действия по тушению пожаров;
назначать оперативных должностных лиц при пожаре и освобождать их от выполнения обязанностей;
получать необходимую для организации боевых действий по тушению пожаров информацию от администрации организаций и служб жизнеобеспечения;
определять порядок убытия с места пожара подразделений пожарной охраны, а также привлеченных сил и средств;
приостанавливать деятельность организаций, оказавшихся в зонах воздействия ОФП, если существует угроза причинения вреда жизни и здоровью работников данных организаций и иных граждан;
временно прекращать проведение боевых действий по тушению пожаров на одном или нескольких БУ, СПР или во всей зоне пожара при отсутствии угрозы жизни и здоровью людей и при реальной угрозе жизни участникам боевых действий по тушению пожаров, отвести участников боевых действий по тушению пожаров на безопасное расстояние (за исключением тушения пожаров силами федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы на критически важных производственных объектах, в особо важных и режимных организациях, в случае, если прекращение тушения пожара может повлечь крупные аварии, катастрофы и иные чрезвычайные ситуации, нарушение условий жизнедеятельности населения);
предусматривать использование естественных и искусственных укрытий для личного состава, находящегося на БУ (СПР);
назначать должностных лиц, осуществляющих контроль за изменением обстановки и поведением строительных конструкций в районе места проведения работ;
определять сигналы об опасности для личного состава; предусматривать использование робототехнических средств для замены участников тушения пожара на опасных участках.

21. Какие этапы включают в себя боевые действия по тушению пожаров?

Боевые действия по тушению пожаров включают следующие этапы:

а) боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара:

прием и обработка сообщения о пожаре;

выезд и следование к месту пожара;

б) боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара:

прибытие к месту пожара;

управление силами и средствами на месте пожара;

разведка пожара;

спасение людей;

боевое развертывание сил и средств;

ликвидация горения;

проведение АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ;

в) боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара:

сбор и следование в место постоянной дислокации;

восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.

22. Какими действиями обеспечивается выполнение основной боевой задачи по тушению пожара?

Выполнение основной боевой задачи обеспечивается своевременным привлечением участников боевых действий по тушению пожаров, пожарной и аварийно-спасательной техники, огнетушащих веществ, пожарного инструмента и оборудования, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и иных технических средств, стоящих на вооружении подразделений пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований.

23. Какие команды отдает руководитель тушения пожара личному составу подразделения пожарной охраны, исходя из основных условий определения решающего направления?

РТП, исходя из основных условий определения решающего направления,

отдает личному составу подразделения пожарной охраны, следующие команды: на проведение подготовки к боевому

развертыванию и прокладку рукавной линии, состоящей из двух рукавов с условным проходом 50 мм, с присоединенным к ней перекрывным пожарным стволом (пеногенератором) или с помощью рукавной катушки с рукавом высокого давления; на установку ПА на водоисточники; на проведение проверки СИЗОД и выставление поста безопасности (при наличии СИЗОД на вооружении подразделения пожарной охраны); на проведение разведки пожара. После выполнения личным составом указанных команд, РТП должен сообщить диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны) информацию о начале проведения разведки пожара и составе группы разведки пожара.

24. В каких случаях создается оперативный штаб пожаротушения?

1. По решению РТП.
2. При создании на месте пожара 3-х и более боевых участков.
3. По повышенному номеру вызова.
4. При необходимости детального согласования с администрацией предприятия действий по тушению пожара.
5. На специальных объектах, определенных совместными инструкциями взаимодействия.

25. Выполнение, каких мероприятий предусматривает управление силами и средствами на месте пожара?

Управление силами и средствами на месте пожара предусматривает: оценку обстановки и создание по решению РТП временно формируемого нештатного органа управления боевыми действиями по тушению пожаров на месте пожара; установление компетенции должностных лиц оперативного штаба на месте пожара; планирование проведения боевых действий по тушению пожаров, в том числе определение необходимых сил и средств подразделений пожарной охраны, принятие решений по организации проведения боевых действий по тушению пожаров; постановку задач участникам боевых действий по тушению пожаров, обеспечение контроля и реагирования на изменение обстановки при пожаре; своевременное реагирование на изменение оперативной обстановки на месте пожара; применение сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров, а также ведение документации оперативного штаба на месте пожара; мероприятия, направленные на обеспечение проведения боевых действий по тушению пожаров.

26. Назовите способы проведения разведки пожара?

Способами проведения разведки пожара являются:
обследование помещений, зданий, сооружений, транспортных средств;
опрос осведомленных лиц;
изучение документации.

При проведении разведки пожара используются документация и сведения, представляемые должностными лицами организаций, обладающими информацией о планировке, особенностях технологических процессов производства, а также планы и карточки тушения пожаров.

27. Что является решающим направлением боевых действий на пожаре? Возможно ли его изменение на пожаре?

При проведении боевых действий по тушению пожаров на месте пожара определяется направление, на котором использование сил и средств подразделений пожарной охраны, участвующих в проведении боевых действий по тушению пожаров, в данный момент времени обеспечивает наиболее эффективные условия для выполнения основной боевой задачи.

Решающее направление на пожаре всегда одно, но в ходе проведения боевых действий по тушению пожаров на месте пожара оно может меняться при выполнении поставленных задач в зависимости от оперативно-тактической обстановки на пожаре и условий тушения.

28. Назовите основные меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ по вскрытию кровли?

Работы по вскрытию кровли или покрытия проводятся личным составом подразделений ФПС группами по 2 - 3 человека. Личный состав подразделений ФПС, работающий на высоте, обеспечивается средствами самоспасания пожарных и устройствами канатно-спусковыми индивидуальными пожарными ручными.

Не допускается скопление личного состава подразделений ФПС в одном месте кровли.

29. В каких случаях руководитель тушения пожара должен покинуть место пожара?

Старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны, являющееся РТП, при получении подтвержденной информации о возникновении пожара с более высоким номером (рангом), а также при наступлении обстоятельств, связанных с невозможностью исполнения им обязанностей по руководству тушением пожара, должно покинуть место пожара, передав руководство тушением пожара другому оперативному должностному лицу из числа участников боевых действий по тушению пожаров, в обязательном порядке сообщить диспетчеру гарнизона и сделать запись в документах оперативного штаба на месте пожара.

30. Какие условия определяют необходимость проведения спасения людей в первоочередном порядке?

Спасение людей организуется в первоочередном порядке и проводится, если:
людям угрожают опасные факторы пожара (ОФП);
имеется угроза взрыва и обрушения конструкций;
люди не могут самостоятельно покинуть места возможного воздействия на них ОФП;
имеется угроза распространения ОФП по путям эвакуации;
предусматривается применение опасных для жизни людей огнетушащих веществ.

31. Назовите мероприятия, предусматриваемые при ведении боевых действий по тушению пожара в условиях сильного ветра?

При проведении боевых действий по тушению пожара в условиях сильного ветра должны предусматриваться: тушение мощными струями; создание резерва сил и средств для тушения новых очагов пожара; организация наблюдения за состоянием и защиты организаций, расположенных с подветренной стороны, путем выставления постов и направления дозоров, обеспеченных необходимыми средствами; создание при угрозе распространения горения на основных путях распространения противопожарных разрывов вплоть до разборки отдельных сгораемых строений и сооружений; возможность маневра (передислокации, отступления) силами и средствами в случае внезапного изменения обстановки, при изменении направления ветра.

32. Какие мероприятия проводятся для ограничения развития пожара и его ликвидации?

Для ограничения развития пожара и его ликвидации проводятся: своевременное сосредоточение и ввод в действие требуемого количества сил и средств; быстрый выход ствольщиков на боевые позиции; организация бесперебойной подачи огнетушащих веществ.

33. Какие предусматриваются мероприятия для предупреждения взрыва на месте пожара.

Для предупреждения взрыва на месте пожара предусматривается исключение: образования взрывоопасной среды, возникающей путем смеси веществ (газов, паров, пыли) с воздухом и другими окислителями и веществами, склонными к взрывному превращению; возникновения источника инициирования взрыва (открытое пламя, горящие и раскаленные частицы, электрические разряды, тепловые проявления химических реакций и механических воздействий, искры от удара и трения, ударные волны, электромагнитные и другие излучения).

34. Назовите мероприятия, осуществляемые при ведении боевых действий по тушению пожара в условиях недостатка воды?

При проведении боевых действий по тушению пожара в условиях недостатка воды должны осуществляться: принятие мер к использованию других огнетушащих веществ; организация подачи пожарных стволов только на решающем направлении, при этом локализация пожара на других участках обеспечивается путем разборки конструкций и создания необходимых разрывов; проведение дополнительной разведки водоисточников для выявления запасов воды (артезианских скважин, чанов, градирен, колодцев, стоков воды); организация подачи воды на тушение развившихся пожаров с помощью насосных станций, морских и речных судов, пожарных поездов, а также перекачкой насосами ПА; обеспечение подвоза воды автоцистернами, бензовозами, поливочными и другими автомобилями, если невозможна подача воды по магистральным рукавным линиям (отсутствие рукавов, техники, ПА, водоисточников); применение пожарных стволов в количестве, обеспечивающем непрерывную работу с учетом запасов и подвоза воды; проведение организованной заправки ПА горючим и огнетушащими веществами; пополнение водоемов малой емкости; организация забора воды с помощью пожарных гидроэлеваторов, мотопомп или других средств, если перепад высот между ПА и уровнем воды в водоеме превышает максимальную высоту всасывания насоса или отсутствуют подъезды к водоемам; организация строительства временных пожарных водоемов и пирсов при тушении крупных, сложных и продолжительных пожаров; подача пожарных стволов с насадками малого диаметра, использование перекрывных стволов-распылителей, применение смачивателей и пены, обеспечение экономного расходования воды; принятие мер по повышению давления в водопроводе, а при недостаточном давлении - забор воды из колодца пожарного гидранта через жесткие всасывающие пожарные рукава; организация работы по предотвращению распространения горения путем разборки конструкций, удаления горящих предметов и отдельных конструкций здания (сноса зданий и сооружений), а также ликвидации горения подручными средствами и материалами.

35. Перечислите действия руководителя тушения пожара при проведении разведки пожара?

При организации разведки пожара РТП:

определяются направления проведения разведки пожара и лично проводится разведка пожара на наиболее сложном и ответственном участке; определяется количество и состав групп разведки пожара, ставятся перед ними задачи, определяются применяемые средства и порядок связи, пожарный инструмент, оборудование и снаряжение, необходимые для проведения разведки пожара; принимаются меры по обеспечению безопасного ведения разведки пожара участниками боевых действий по тушению пожаров, а в непригодной для дыхания среде - звеньями ГДЗС, имеющими на вооружении СИЗОД, с выставлением поста безопасности; устанавливается порядок передачи полученной в ходе разведки пожара информации.

36. Назовите основные задачи пожарной охраны?

Основными задачами пожарной охраны являются:

- организация и осуществление профилактики пожаров;
- спасение людей и имущества при пожарах;
- организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

37. Как формулируется определение расписания выезда?

Расписание выезда - основной оперативный документ гарнизона, определяющий порядок быстрого и организованного сосредоточения на пожар сил и средств для тушения различных пожаров, а также порядок выезда на пожары руководящего состава частей и гарнизона.

38. Какие опасные факторы могут быть на пожаре?

Открытый огонь.

Повышенная температура окружающей среды.

Пониженная концентрация кислорода.
Токсичные продукты разложения и горения.
Дым.
Обрушение конструкций.
Взрыв (кинетическое горение).

39. Какие действия выполняются в ходе проведения АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ?
Назовите виды этих работ.

К АСР, связанным с тушением пожара, и другим специальным работам относятся:

вскрытие и разборка конструкций;
подъем (спуск) на высоту;
организация связи;
освещение места пожара;
восстановление работоспособности технических средств;
выполнение защитных мероприятий.

40. Какие условия применяются по количественному формированию состава звена ГДЗС?

При тушении пожаров в непригодной для дыхания среде звено ГДЗС состоит не менее чем из трех газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС.

При тушении пожаров в подземных сооружениях метрополитена, подземных фойе зданий, зданиях повышенной этажности, зданиях и сооружениях со сложной планировкой, трюмах судов, кабельных и транспортных тоннелях, звено ГДЗС состоит не менее чем из пяти газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС. При работах по спасению людей по решению РТП или начальника БУ (СПР) звено ГДЗС состоит не менее чем из двух газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС.

41. Перечислите мероприятия, установленные в вашем территориальном пожарно-спасательном гарнизоне, при введении особого противопожарного режима?

При установлении особого противопожарного режима в случае повышения уровня пожарной опасности, при прогнозировании ухудшения пожароопасной обстановки или возникновения ЧС, а также при осложнении оперативной пожарной обстановки или возникновении ЧС в границах гарнизона, подразделения гарнизона переводятся на усиленный вариант несения службы.

42. Что предусматривает собой управление силами и средствами на месте ЧС?

Управление силами и средствами на месте ЧС предусматривает: оценку обстановки и создание по решению РЛЧС временно формируемого нештатного органа управления действиями по проведению АСР на месте ЧС; установление компетенции должностных лиц оперативного штаба на месте ЧС; планирование действий по проведению АСР и других неотложных работ, в том числе определение необходимых сил и средств подразделений, принятие решений по организации проведения АСР и других неотложных работ; постановку задач участникам ликвидации ЧС, обеспечение контроля и реагирования на изменение обстановки в зоне ЧС; осуществление учета изменения обстановки в зоне ЧС и другой информации; своевременное реагирование на изменение оперативной обстановки на месте ЧС; применение сил и средств подразделений пожарной охраны и РСЧС для проведения АСР и других неотложных работ, а также ведение документации оперативного штаба на месте ЧС; мероприятия, направленные на обеспечение проведения АСР и других неотложных работ.

43. Каковы действия РЛЧС в случае технологической невозможности проведения всего объема аварийно-спасательных работ?

В случае технологической невозможности проведения всего объема АСР РЛЧС может принимать решения о приостановке АСР в целом или их части, предприняв в первоочередном порядке все возможные меры по спасению находящихся в зонах ЧС людей.

44. Перечислите должностных лиц на месте ЧС, которые должны иметь наркувные повязки?

РЛЧС, начальник оперативного штаба на месте ЧС, начальник тыла, начальник БУ (СПР) и связной должны иметь наркувные повязки.

46. Боевой участок на пожаре?

Боевой участок на пожаре (далее - БУ) - часть территории на месте пожара, на которой сосредоточены силы и средства, объединенные поставленной боевой задачей и единым руководством.

47. Перечислите действия начальника БУ (СПР) на месте ЧС.

Начальник боевого участка (сектора проведения работ): проводит разведку ЧС, сообщает о ее результатах РЛЧС; обеспечивает спасение людей и эвакуацию имущества на БУ (СПР) и выполнение иных решений РЛЧС, в том числе по ограничению прав должностных лиц и граждан на территории БУ (СПР); проводит расстановку подчиненных сил и средств; организует связь;

запрашивает в случае ухудшения обстановки на БУ (СПР) дополнительные силы и средства для выполнения поставленных задач;
обеспечивает соблюдение правил охраны труда, доводит до участников ликвидации ЧС информацию о возникновении угрозы для их жизни и здоровья;
принимает меры к сохранению обнаруженных на БУ (СПР) возможных вещественных доказательств и имущества, имеющих отношение к расследованию причин возникновения ЧС;
докладывает РЛЧС информацию о выполнении поставленных задач.

48. Перечислите нештатные службы, создаваемые в пожарно-спасательных гарнизонах?

Для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы в гарнизонах создаются следующие нештатные службы:
оперативного реагирования;
газодымозащитная (далее - ГДЗС);
техническая;
связи;
профилактики;
радиационно-химическая;
охраны труда.

49. Какими документами устанавливается Порядок привлечения сил и средств подразделений гарнизонов, территориальных (местных) гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР?
Порядок привлечения сил и средств подразделений гарнизонов, территориальных (местных) гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР устанавливается документами предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР:
расписаниями выездов подразделений гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР;
планами привлечения сил и средств гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР;
планами применения ОП;
планами тушения пожаров, карточками тушения пожаров;
строевыми записками гарнизонов.

50. Какие действия выполняются в ходе проведения АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ? Назовите виды этих работ?

При проведении АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ осуществляются боевые действия по тушению пожаров, направленные на обеспечение необходимых условий для успешного выполнения основной задачи с использованием специальных технических средств, способов и приемов. К АСР, связанным с тушением пожара, и другим специальным работам относятся:
вскрытие и разборка конструкций;
подъем (спуск) на высоту;
организация связи;
освещение места пожара;
восстановление работоспособности технических средств;
выполнение защитных мероприятий.

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Типовое задание:

1) Перечислите основные руководящие документы службы пожаротушения МЧС РФ:
(ФЗ «О пожарной безопасности» Приказ МЧС России от 05.05.2008 N 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных

- работ», Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ).
- 2) Изложите основные положения «Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ».
 - 3) Составьте и сформулируйте алгоритм действий РТП (руководителя тушения пожара) по данному объекту, воспроизведите их в режиме имитации боевых условий.
 - 4) Определить время свободного развития пожара.
 - 5) Определить радиус пожара на покрытии впервые 12 минут развития пожара.
 - 6) Определить площадь тушения пожара на покрытии стволами лафетными.
 - 7) Определить количество стволов на тушение участка по варианту
 - 8) Определить требуемый расход воды на тушение участка по варианту.

Подготовьте и представьте РГР.

Примерная тематика:

1. Организация тушения пожаров в зданиях повышенной этажности.
2. Организация тушения пожаров в больницах.
3. Организация тушения пожаров детских учреждений и школах.
4. Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
5. Организация тушения пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах.
6. Организация тушения пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.
7. Организация тушения пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
8. Организация тушения пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
9. Организация тушения на торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей.
10. Организация тушения пожаров в зданиях холодильников.
11. Организация тушения пожаров в офисных зданиях
12. Организация тушения пожаров на предприятиях транспорта(железнодорожного, автомобильного)
13. Организация тушения пожаров на нефтехранилищах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Теребнев	Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений	М.: Центр Пропаганды, 2007	
Л1.2	Теребнев, Теребнев, Мешалкин Е. А.	Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие для слушателей и курсантов высш. пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России	М.: Центр Пропаганды, 2006	
Л1.3	Теребнев, Мешалкин Е. А.	Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: учеб. пособие	М.: Центр Пропаганды, 2006	
Л1.4	Теребнев, Богданов	Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре: учеб. пособие для высш. образоват. учреждений МЧС России	Екатеринбург: Калан, 2012	
Л1.5	Теребнев	Расчет параметров развития и тушения пожаров (Методика. Примеры. Задания): [учеб. -метод. пособие]	Екатеринбург: Калан, 2012	
Л1.6	Теребнев, Богданов	Принятие решений при управлении силами и средствами на пожаре: учеб. пособие для высш. образоват. учреждений МЧС России	Екатеринбург: Калан, 2015	
Л1.7	Клименти Н. Ю., Рассадников Д. Н.	Пожарная тактика: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022).
Э2	Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).

Э3	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022).

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.2	БД периодики ИВИС
6.3.2.3	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.4	Научная электронная библиотека
6.3.2.5	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.6	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.7	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.8	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.10	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.11	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.12	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.13	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.14	ЭБС "Лань"
6.3.2.15	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.16	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.17	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.