



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности
Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Производственная практика, эксплуатационная
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях
Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность
Профиль
Квалификация специалист
Срок обучения 5 года

Форма обучения очная
Общая трудоемкость 6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Текушин Д.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, эксплуатационная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Практика организуется и проводится с целью углублению и закреплению полученных в процессе теоретического обучения знаний.	
Основными целями проведения практики являются:	
<input type="checkbox"/> закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в период обучения;	
<input type="checkbox"/> выработка практических навыков, способностей и умений в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;	
<input type="checkbox"/> соотнесение характера обучения студентов с требованиями современной жизни;	
<input type="checkbox"/> сокращение послевузовской адаптации выпускника.	
Организация всех видов практик способствует обеспечению:	
<input type="checkbox"/> непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с их уровнем подготовки;	
<input type="checkbox"/> связи профессиональной деятельности с теоретическими основами обучения;	
<input type="checkbox"/> последовательного расширения и усложнения формируемых у студентов умений и практических навыков по мере перехода от одного вида практики к другому;	
<input type="checkbox"/> изучения организационной структуры организации (предприятия, учреждения) и действующей в ней системы управления;	
<input type="checkbox"/> закрепления и углубления теоретических знаний, приобретенных студентами в Университете по профилирующим дисциплинам;	
<input type="checkbox"/> соединения образовательного процесса и практической профессиональной деятельности.	
На практике студент должен научиться выбирать и обоснованно решать конкретные задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	

ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: Производственная
 Тип практики:
 Способ проведения практики:
 Формы отчетности по практике:
 Форма проведения практики: нет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		B2.B
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Подготовка газодымозащитника	
2.1.2	Пожарная и аварийно-спасательная техника	
2.1.3	Пожаровзрывоопасность технологических процессов	
2.1.4	Производственная практика, организационно-служебная	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инженерная защита населения и территорий	
2.2.2	Пожарная безопасность высотных зданий	
2.2.3	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов	
2.2.4	Основы теории управления силами и средствами на пожаре	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.

УК-2.1: Умеет: определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования проекта разработки мероприятий пожарной безопасности; планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей проекта; применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет: Оценивать возможность возникновения распространения пожара, степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности.

УК-2.2: Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области пожарной безопасности, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по пожарной безопасности, проектированию и особенности их применения.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает сведения об опасных веществах, технологиях, методах снижения горючести веществ.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

Результаты обучения: навыки: проведения в организации пожарно-профилактической работы, анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1: Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности

УК-3.2: Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает служебный этикет и правила сотрудничества внутри коллектива

Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения.

Результаты обучения: навыки общения коллектива и взаимодействия в области профессиональной деятельности

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.1: Умеет: идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет работать с людьми с ограниченными способностями

УК-9.2: Знает: Основы базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы спасения и методы взаимодействия с людьми с ограниченными способностями

Владеет: основами базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты обучения: навыками взаимодействия с людьми с ограниченными способностями

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.

ОПК-1.1: Умеет: определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет работать с нормативными документами, регламентирующими обеспечение пожарной безопасности, профилактики и тушения пожаров, с базами нормативно-технической документов и выявления их статуса;

<i>ОПК-1.2: Знает: нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: - требования законодательных и нормативных актов в области защиты населения и национального достояния, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением возможным противником современных средств поражения; Владеет: способностями осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения пожарной безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты; Результаты обучения: навыки осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.
<i>ОПК-2.1: Умеет: Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях;
<i>ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самооудита по вопросам пожарной безопасности. Требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Владеет: способностями выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Результаты обучения: навыки: целостного подхода применения нормативной проведения поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
<i>ОПК-5.1: Умеет: Применять основные стандарты оформления технической документации, владеет практическими навыками составления технической документации, разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет организовывать контроль состояния систем пожарной безопасности и проводить обследования противопожарных преград, путей эвакуации
<i>ОПК-5.2: Знает: Основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает Нормы законодательства РФ по пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора, административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности Владеет: навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды, составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта, с учетом требований стандартов; способностями осуществлять разработку организационно управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны. Результаты обучения: навыки проведения анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства,
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности.
<i>ОПК-7.1: Умеет: Оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности

ОПК-7.2: Знает: Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, противопожарных норм и правил.
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: знает основы надзора в области пожарной безопасности</p> <p>Владеет: навыками анализа и систематизации требований нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, практическими навыками использования действующих норм и правил для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; способностями организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России по расследованию пожаров; способностями применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.</p> <p>Результаты обучения: навыки проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений по противопожарной защите объектов</p>
ОПК-8: Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.
<p>ОПК-8.1: Умеет: выбирать современные системы менеджмента качества в подразделении и на производстве, в том числе отечественные стандарты при решении задач профессиональной деятельности; внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности; готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации.</p> <p>Результаты обучения: Результаты обучения: Умеет обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативнотактической документации в подразделениях</p>
<p>ОПК-8.2: Знает: Современные системы менеджмента качества, в том числе отечественные стандарты при решении задач профессиональной деятельности в подразделении и на производстве.</p> <p>Результаты обучения: Результаты обучения: знает Правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности</p> <p>Владеет: навыками применения различных методов измерения, контроля и диагностики, в том числе стандартизируемые отечественными требованиями, при решении задач профессиональной деятельности; навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.</p> <p>Результаты обучения: навыки организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</p>
ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<p>ОПК-9.1: Умеет: Производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Результаты обучения: Результаты обучения: умеет прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>
<p>ОПК-9.2: Знает: Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы расчета создания группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет: навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; способностями руководить и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Результаты обучения: навыки оценки инженерной, медицинской, пожарной обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>
ПК-2: Способен обеспечивать готовность организации к пожарам и чрезвычайным ситуациям.
<p>ПК-2.1: умеет: оценивать характер опасностей на территории организации; прогнозировать наиболее вероятный тип и масштаб чрезвычайной ситуации; оценивать потенциальную возможность возникновения чрезвычайных ситуаций на близко расположенных объектах; прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления планов действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций; производить анализ и периодическое тестирование запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций.</p> <p>Результаты обучения: Результаты обучения: умеет прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>

ПК-2.2: *знает: методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; типы чрезвычайных ситуаций; ответственность за действия в чрезвычайных ситуациях; текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий; методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий; требования к компетентности персонала, ответственного за действия по реагированию на чрезвычайные ситуации и тестирование их результативности.*

Результаты обучения: Результаты обучения: знает -порядок создания и оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований территориального и объектового уровня;
Владеет: навыками планировать необходимые действия, разрабатывать процедуры и процессы, помогающие их реализовать, проверять предложенные действия и повышать их эффективность для предотвращения несчастных случаев и иного причинения вреда здоровью работников во время аварийных ситуаций.
Результаты обучения: навыки организации и руководство принятием экстренных мер по обеспечению защиты населения от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф;

ПК-3: Способен руководить службой пожарной безопасности организации.

ПК-3.1: *умеет: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях; контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования.*

Результаты обучения: Результаты обучения: Умеет организовывать изучение района обслуживания, составлять описание опасных природных объектов и явлений в регионе;

ПК-3.2: *знает: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарная опасность объектов, технология, основные производственные процессы организации, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.*

Результаты обучения: Результаты обучения: знает противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации, электроустановок, систем отопления и вентиляции
Владеет: навыками разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
Результаты обучения: навыки проведения анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства

ПК-4: Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности.

ПК-4.1: *умеет: организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора.*

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления по делам ГОЧС, органов повседневного управления и сил РСЧС различного уровня;

ПК-4.2: *знает: законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; документы по пожарной безопасности в строительстве; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и их пожарная опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности.*

Результаты обучения: Результаты обучения: Знает требования руководящих нормативных документов Правительства Российской Федерации и Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям, ликвидации последствий стихийных бедствий, по вопросам выполнения мероприятий функционирования РСЧС и ГО, по предупреждению и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф и применения возможным противником современных средств поражения;
владеет: навыками обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами.
Результаты обучения: навыки проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений по противопожарной защите объектов. Контроля выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Прохождение практики			
1.1	Организационный этап /Тема/	8	0	
1.1.1	Организационное собрание.Первичный инструктаж по технике безопасности. Получение на кафедре направление на практику и ее программу.Выдача задания и составление плана практики. Составление индивидуального плана и утверждение его у руководителя. /Ср/	8	2	
1.2	Теоретический этап /Тема/	8	0	
1.2.1	- знакомство с предприятием, целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; - получение заданий от руководителя практики от предприятия; - информация о требованиях к отчетным документам по практике; - инструктаж по технике безопасности от предприятия; - изучение нормативных документов (СП, законов, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.) /Ср/	8	72	
1.3	Основной этап /Тема/	8	0	
1.3.1	Ознакомиться с организацией и проведением общественно-государственной подготовки личного состава дежурных караулов (смен). Ознакомиться: С требованием нормативно-правовых документов, перечислить в индивидуальном плане и дневнике федеральные законы, приказы МЧС России и Постановления Правительства, в области защиты населения, безопасности опасных производственных объектов, аварийно-спасательных служб, материально-технического обеспечения, правил охраны труда, правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде, об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны, об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны, правил охраны труда при выполнении действий при тушении пожаров и ликвидации ЧС.С организацией подготовки личного состава дежурных караулов (смен).С организацией индивидуального первоначального обучения лиц впервые принятых на службу.С перечнем объектов, на которые автоматически установлен повышенный номер вызова.С границами выезда подразделения.С расписание выездов подразделений территориального Волгоградского гарнизона пожарной охраны.С противопожарным водоснабжением в охраняемом подразделением районе выезда. Правила ведения радиообмена, позывные территориального Волгоградского гарнизона пожарной охраны. Изучить: Правила ведения радиообмена, позывные территориального Волгоградского гарнизона пожарной охраны.Изучить особенности и порядок проведения технического обслуживания (ТО) пожарных автомобилей, обслуживание пожарно- технического вооружения при проведении ТО.Порядок испытания пожарно- технического вооружения и оформление документации по результатам испытания.Новейшие технологии в области пожаротушения. Изучить (при наличии в подразделении) ранцевую установку пожаротушения (РУТП-1-0,4), УКТП ПУРГА.Пожарно- техническое вооружение состоящие на вооружении пожарной части. Тактико-технические характеристики ручных пожарных стволов.Особенности организации газодымозащитной службы.Документацию учета работы и обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).Организацию хранения СИЗОД.Особенности организации пункта связи части (ПСЧ), документацию ПСЧ.Порядок оповещения личного состава свободного от несения службы.Порядок разработки и хранения документов предварительного планирования (план тушения пожара, карточка тушения пожара).Табель боевого расчета пожарного отделения, караула. /Ср/	8	64	
1.4	Итоговая аттестация /Тема/	8	0	
1.4.1	Оформление дневника практики; Составление отчета по практике; Подготовка графических материалов для отчета; Предоставление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации /Ср/	8	60	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			

2.1	Зачет с оценкой /Тема/	8	0	
2.1.1	Зачет с оценкой /ЗачётСОО/	8	17.4	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

3.1 Отчет по практике

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики магистра в общем виде может включать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Список терминов, сокращений.
6. Характеристику организации – места прохождения практики.
7. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения индивидуального задания.
8. Результаты научно-исследовательской работы .
9. Заключение.
10. Список использованных источников и литературы.
11. Приложения

Темы рефератов

1. Должностные обязанности начальника караула
2. Организация караульной службы и подготовка караулов.
3. Общие обязанности начальника караула
4. Обязанности личного состава дежурного караула
5. Водитель пожарного автомобиля должен уметь:
6. Смена караулов.
7. Организация службы внутреннего наряда.
8. Организация и методика проведения теоретических занятий с личным составом
9. Оперативно-тактическое изучение района выезда
10. Оперативно-тактические особенности отдельных участков района выезда.
11. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда части.
12. Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач на местности.
13. Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение.
14. Особенности проведения занятий с газодымозащитниками.
15. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД.
16. Оперативно-служебная документация в дежурном карауле.
17. Организация газодымозащитной службы.
18. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре.
19. Устав службы органов государственной противопожарной службы.
20. Контроль за наличием, состоянием и размещением пожарно-технического вооружения на пожарных автомобилях.
21. Организация испытания пожарной техники и пожарно-технического вооружения.
22. Задачи службы связи пожарной охраны.
23. Обязанности должностных лиц по организации связи пожарной охраны.
24. Виды пожарных насосов и их характеристики.
25. Испытание рукавов
26. Потери напора в пожарных рукавах зависимость потерь напора от диаметра пожарных рукавов и расхода воды
27. Средства связи и автоматические установки пожарной сигнализации.
28. Тушение пожаров в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктах.
29. Тушение пожаров с массовым пребыванием людей.
30. Ликвидация последствий подвижного состава метрополитена
31. мероприятия и конструкции снижающие интенсивность распространения пожара в здании.
32. Психологическая подготовка пожарных
33. Приподнимание раненых и приведение их в стоячее положение.
34. Переноска пострадавших: на плечах, на спине, на руках (одним, двумя, тремя пожарными)
35. Надевание, снятие и укладка СИЗОД. Проведение проверок.
36. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.
37. Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами.
38. Требования правил охраны труда при ликвидации последствий происшествий и чрезвычайных ситуаций.
39. Требования правил охраны труда при выполнении основных и специальных работ на пожаре. требования правил охраны труда при
40. Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям
41. Требования нормативных правовых актов к проведению обязательного личного страхования.
42. Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
--	---------------------	----------	---------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Пескова О. С., Борискина Т. Б.	Практическое руководство по организации практик: учебной, производственной и преддипломной: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Windows			
6.3.1.2	LibreOffice			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)			
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета			
6.3.2.3	ЭБС "Лань"			
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"			
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys			
6.3.2.6	Архив научных журналов НЭИКОН			
6.3.2.7	База данных издательства Taylor and Francis			
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon			
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС			
6.3.2.10	Университетская информационная система (УИС Россия)			
6.3.2.11	ТЕХНОМАТИВ			
6.3.2.12	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ			
6.3.2.13	Научная электронная библиотека			
6.3.2.14	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.15	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"			
6.3.2.16	БД периодики ИВИС			
6.3.2.17	Инженерно-строительный журнал			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.</p>

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.