



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
01.07.2024 г.

Производственная практика, организационно-
служебная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

Учебный план 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

Квалификация специалист

Срок обучения 5 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6, 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6	1.2	1.2
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4	214.8	214.8
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Текушин Д.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, организационно-служебная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана:

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель организационно-служебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по специальным дисциплинам, а также приобретение студентами необходимых практических навыков и умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.	
- изучение правил охраны труда в пожарной охране;	
- изучение обязанностей должностных лиц подразделений пожарной охраны;	
- изучение правил технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования;	
- получение навыков проведения пожарно-технических обследований объектов и оформления их результатов, разработки и реализации организационных и технических решений, направленных на повышение уровня противопожарной защиты объектов;	
- получение навыков работы с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением, боевой одеждой и снаряжением пожарных.	
- приобретение практических навыков в организации службы дежурных караулов (смен) подразделений пожарной охраны;	
- отработка методики проведения теоретических, практических занятий и учений с личным составом дежурных караулов (смен), работы с средствами индивидуальной защиты органов дыхания, в организации и проведении технического обслуживания пожарных автомобилей пожарно-технического вооружения;	
- изучение нормативных документов, регламентирующих порядок организации службы и ведения боевых действий при тушении пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	
- развитие навыка принятия самостоятельных решений по руководству отделением, а также личным составом дежурного караула (смены) в рамках должностных инструкций.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормативно-правовая база пожарной безопасности
2.1.2	Пожарно-строевая подготовка
2.1.3	Теория горения и взрыва
2.1.4	Техническая оценка зданий и сооружений
2.1.5	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.6	Правовое регулирование в техносферной безопасности. Коррупционные риски
2.1.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.8	Математическое моделирование в техносферной безопасности
2.1.9	Учебная практика, ознакомительная
2.1.10	Профессиональная культура и этика сотрудников пожарной охраны
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная пожарная автоматика
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, эксплуатационная
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	

<i>УК-1.1: Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать результаты, выводить заключения, давать оценки; использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятности и математической статистики при решении типовых задач; использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики и химии, используя методы математического анализа, использовать физические и химические законы при анализе и решении проблем.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет изучать вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием руководителя
<i>УК-1.2: Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач методы анализа полученной информации и основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы сбора фактического и аналитического материала
<i>УК-1.3: Владеет: умением анализировать информацию и сложившиеся ситуации с позиции логики и личностно-психологического подхода; навыками к быстрому освоению и реакции к новой информации; знанием понятийного аппарата науки; умениями познавательной деятельности; умениями –интеллектуальной деятельности; -системного анализа проблем научных исследований; практическими умениями культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения.</i>
Результаты обучения: навыки обработки и систематизации информации о месте возникновения пожара и способах его тушения
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.
<i>УК-2.1: Умеет: определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования проекта разработки мероприятий пожарной безопасности; планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления ра-бочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей проекта; применять современные методы оценки эффективности реализации про-екта и оценивать уровень достижения его многообразных целей; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет обрабатывать и анализировать полученную информацию
<i>УК-2.2: Знает: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области пожарной безопасности, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по пожарной безопасности, проектированию и особенности их применения.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает порядок составления планов индивидуально-воспитательной работы с подчиненными
<i>УК-2.3: Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</i>
Результаты обучения: навыки расчета сил и средств необходимых для ликвидации чрезвычайной ситуации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<i>УК-4.1: Умеет: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет заполнять книгу службы
<i>УК-4.2: Знает: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований правила устной научной речи принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает требования нормативно-правовых документов
<i>УК-4.3: Владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу.</i>
Результаты обучения: навыки работы с подчиненными и руководителями
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<i>УК-7.1: Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет слаженность выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке, как в составе караула, так и индивидуально;

УК-7.2: Знает: как использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает приёмы работы с пожарно-техническим вооружением, аварийно-спасательным инструментом, а также СИЗОД;

УК-7.3: Владеет: способностями применять на практике разнообразные упражнения физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Результаты обучения: навыки выполнения боевого развертывания

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1: Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет проводить работы тушению пожаров, спасению людей, эвакуации материальных ценностей, вскрытию и разборке конструкций; умеет проводить работы по тушению пожаров, спасению людей, эвакуации материальных ценностей, вскрытию и разборке конструкций;

УК-8.2: Знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;

УК-8.3: Владеет: методами прогнозирования и возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

Результаты обучения: навыки прогнозирования ситуации во время тушения пожара

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.

ОПК-1.1: Умеет: определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет ликвидировать последствия аварий и стихийных бедствий;

ОПК-1.2: Знает: нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает особенности тушения пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий и аварий при неблагоприятных условиях;

ОПК-1.3: Владеет: способностями осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения пожарной безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты;

Результаты обучения: навыки разработки профилактических мероприятий по обеспечению объектов

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.

ОПК-2.1: Умеет: выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет осуществлять техническое обслуживание пожарно-технического и спасательного вооружения и оборудования;

ОПК-2.2: Знает: Нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает нормативные и методические документы, инструкции, регламентирующие организацию противопожарной службы;

ОПК-2.3: Владеет: способностями выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера; способностями организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Результаты обучения: навыки подбора пожарно-технического или аварийно-спасательного оборудования для выполнения аварийно-спасательных работ

ОПК-3: Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук.

ОПК-3.1: Умеет: Решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет устранять неисправности пожарно-технического и спасательного вооружения и оборудования, не требующих специальной подготовки;
ОПК-3.2: Знает: Основы высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования.
Результаты обучения: Результаты обучения: знает основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
ОПК-4: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.
ОПК-4.1: Умеет: Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет проводить испытание пожарно-технического и спасательного вооружения и оборудования;
ОПК-4.2: Знает: Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.
Результаты обучения: Результаты обучения: знает схему района выезда УПСЧ и расположение в нем особо важных и пожароопасных объектов;
ОПК-4.3: Владеет: навыками использования и применения информационных технологий в области обеспечения безопасности, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда.
Результаты обучения: навыки работы с профессиональными компьютерными программами
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
ОПК-5.1: Умеет: Применять основные стандарты оформления технической документации, владеет практическими навыками составления технической документации, разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет устранять неисправности пожарно-технического и спасательного вооружения и оборудования, не требующих специальной подготовки;
ОПК-5.2: Знает: Основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации.
Результаты обучения: Результаты обучения: знает задачи гарнизонной и караульной службы;
ОПК-5.3: Владеет: навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды, составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта, с учетом требований стандартов; способностями осуществлять разработку организационно управленческой и оперативно- тактической документации в подразделениях пожарной охраны
Результаты обучения: навыки составления карточек или планов тушения пожара
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности.
ОПК-7.1: Умеет: Оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств.
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет использовать радиосредства и переговорные устройства, имеющиеся на вооружении пожарной части;
ОПК-7.2: Знает: Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, противопожарных норм и правил.
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет работать с нормативной литературой, с требованием нормативно-правовых документов, перечислить в индивидуальном плане и отчете федеральные законы, приказы МЧС России и Постановления Правительства, в области защиты населения, безопасности опасных производственных объектов, аварийно-спасательных служб.
ОПК-7.3: Владеет: навыками анализа и систематизации требований нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, практическими навыками использования действующих норм и правил для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; способностями организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России по расследованию пожаров; способностями применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.
Результаты обучения: навыки составления донесений о пожаре и составления актов после пожара (донесений)

ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<i>ОПК-9.1: Умеет: Производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет оценивать обстановку на пожаре: площадь, ранг пожара и т.п.
<i>ОПК-9.2: Знает: Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает порядок выполнения действий в соответствии с 444 приказом МЧС
<i>ОПК-9.3: Владеет: навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; способностями руководить и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.</i>
Результаты обучения: навыки ведения боевых действий по тушению пожара
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
<i>ОПК-10.1: Умеет: Разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет оценивать наличие опасных факторов пожара в помещении
<i>ОПК-10.2: Знает: Порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает порядок действия во время эвакуации людей
<i>ОПК-10.3: Владеет: способностями участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</i>
Результаты обучения: навыки доводить необходимую информацию до сослуживцев и подчиненных
ПК-1: Способен оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности.
<i>ПК-1.1: умеет: организовывать обучение мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет разрабатывать инструкции и действия поведения во время пожара
<i>ПК-1.2: знает: нормы федерального законодательства российской федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарная опасность объектов, технология основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы разработки инструкций по пожарной безопасности
<i>ПК-1.3: Владеет: методами оказания методической помощи структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; методами контроля обеспечения структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности.</i>
Результаты обучения: навыки оказания методической помощи сослуживцам
ПК-2: Способен обеспечивать готовность организации к пожарам и чрезвычайным ситуациям.

<i>ПК-2.1: умеет: оценивать характер опасностей на территории организации; прогнозировать наиболее вероятный тип и масштаб чрезвычайной ситуации; оценивать потенциальную возможность возникновения чрезвычайных ситуаций на близко расположенных объектах; прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления планов действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций; производить анализ и периодическое тестирование запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет производить оценку потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций
<i>ПК-2.2: знает: методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию; типы чрезвычайных ситуаций; ответственность за действия в чрезвычайных ситуациях; текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий; методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий; требования к компетентности персонала, ответственного за действия по реагированию на чрезвычайные ситуации и тестирование их результативности.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает различные типы и методы смягчения последствий опасных факторов во время пожара
<i>ПК-2.3: Владеет: навыками планировать необходимые действия, разрабатывать процедуры и процессы, помогающие их реализовать, проверять предложенные действия и повышать их эффективность для предотвращения несчастных случаев и иного причинения вреда здоровью работников во время аварийных ситуаций.</i>
Результаты обучения: навыки планирования боевых действий во время тушения пожара
ПК-3: Способен руководить службой пожарной безопасности организации.
<i>ПК-3.1: умеет: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях; контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет использовать средства противопожарной защиты
<i>ПК-3.2: знает: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарная опасность объектов, технология, основные производственные процессы организации, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает способы работы с пожарно-техническим вооружением
<i>ПК-3.3: Владеет: навыками разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</i>
Результаты обучения: навыки распределения обязанностей в карауле
ПК-4: Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности.
<i>ПК-4.1: умеет: организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет выбирать методы взаимодействия с государственными органами
<i>ПК-4.2: знает: законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; документы по пожарной безопасности в строительстве; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и их пожарная опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает конструктивные особенности объектов в районе выезда
<i>ПК-4.3: Владеет: навыками обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами.</i>
Результаты обучения: навыки проведения профилактической работы на объектах в районе выезда подразделения
ПК-6: Способен анализировать пожарно-профилактическую работу в структурных подразделениях, разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта.

ПК-6.1: умеет: оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений, с включением в нее предложений структурных подразделений; оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта; проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты; проводить экспертизу вентиляционных систем; проводить экспертизу технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара.

Результаты обучения: Результаты обучения: умеет анализировать объект с точки зрения необходимости оборудования системами пожарной защиты

ПК-6.2: знает: методы оценки пожарных рисков; методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести; методы снижения горючести веществ; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; сведения об опасных веществах, применяемых в организации; схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту.

Результаты обучения: Результаты обучения: знает способы снижения горючести конструкций зданий

ПК-6.3: Владеет: способностями на основе социально-экономических показателей обосновать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

Результаты обучения: умение оценивать ущерб после пожара

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Прохождение практики			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	4	0	
1.1.1	Инструктаж по технике безопасности и составление плана практики. /Ср/	4	2	
1.2	Основной этап /Тема/	4	0	
1.2.1	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, технологией и организацией производственного процесса. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя. Сбор фактического и аналитического материала. Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации). Ознакомиться с организацией и проведением общественно-государственной подготовки личного состава дежурных караулов (смен). /Ср/	4	40	
1.3	Технологический этап /Тема/	4	0	
1.3.1	Обработка и анализ полученной информации. Состояние воспитательной работы с личным составом в подразделении и порядок составления планов индивидуально-воспитательной работы с подчиненными. Ознакомление с требованием нормативно-правовых документов, перечислить в индивидуальном плане и отчете федеральные законы, приказы МЧС России и Постановления Правительства, в области защиты населения, безопасности опасных производственных объектов, аварийно-спасательных служб. /Ср/	4	41	
1.4	Завершающий этап /Тема/	4	0	
1.4.1	Составление отчета по практике в соответствии с методическими указаниями /Ср/	4	16	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	4	8.4	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоПа/	4	0.6	
3	Раздел 3. Прохождение практики			
3.1	Подготовительный этап /Тема/	6	0	
3.1.1	Инструктаж по технике безопасности и составление плана практики. /Ср/	6	2	
3.2	Основной этап /Тема/	6	0	

3.2.1	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, технологией и организацией производственного процесса. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя. Сбор фактического и аналитического материала. Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации). Ознакомиться с организацией и проведением общественно-государственной подготовки личного состава дежурных караулов (смен). /Ср/	6	40	
3.3	Технологический этап /Тема/	6	0	
3.3.1	Обработка и анализ полученной информации. Состояние воспитательной работы с личным составом в подразделении и порядок составления планов индивидуально-воспитательной работы с подчиненными. Ознакомление с требованием нормативно-правовых документов, перечислить в индивидуальном плане и отчете федеральные законы, приказы МЧС России и Постановления Правительства, в области защиты населения, безопасности опасных производственных объектов, аварийно-спасательных служб. /Ср/	6	41	
3.4	Завершающий этап /Тема/	6	0	
3.4.1	Составление отчета по практике в соответствии с методическими указаниями /Ср/	6	16	
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация			
4.1	Зачет с оценкой /Тема/	6	0	
4.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	6	8.4	
4.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 -студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание:Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

3.1 Отчет по практике

Отчет о служебной практике студента в общем виде может включать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Список терминов, сокращений.
6. Характеристику организации – места прохождения практики.
7. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения индивидуального задания.
8. Результаты выполненной работы
9. Заключение.
10. Список использованных источников и литературы.
11. Приложения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Клименти	Организация и проведение учебной практики: метод. указания для студентов специальности 280104 "Пожар. безопасность"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2012	
Л1.2	Клименти С. А., Ведерников	Первая выездная учебная практика: метод. указания для студентов специальности «Пожарная безопасность»	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
Л1.3	Текушин Д. В., Клименти Н. Ю.	Организация и проведение производственной практики в должности диспетчера: метод. указания по проведению производственной практики	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: http://5nomer.ru/ (дата обращения: 12.11.2022).
Э2	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: https://propb.ru/ (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.12.2022)
Э4	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: https://fireman.club/ (дата обращения: 10.12.2022).

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
---------	------------------

6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.7	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.1 0	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.1 1	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.1 2	ТЕХНОМАТИВ
6.3.2.1 3	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.1 4	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.1 5	Научная электронная библиотека
6.3.2.1 6	БД периодики ИВИС
6.3.2.1 7	Инженерно-строительный журнал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Структура отчетного документа

(сшивается в папке скоросшивателем!):

1. Титульный лист (как у рефератов, курсовых работ. Обратите внимание, чтобы правильно было название практики).
2. Направление полученное на кафедре (ни в коем случае не теряйте! подписывается деканом один раз в начале практики)
3. Индивидуальный план, утвержденный начальником части или отряда (с печатью), перед началом практики. (Приложение 1) Перечень обязательных учебных мероприятий, выполняемых обучающимися в период учебной практики приведен в таблице 1.
4. Дневник, в котором отражаются выполненные работы во время практики. Шаблон бланка дневника приведен в (приложении 2.)
5. Отчет по форме (приложения 3) утверждённый начальником части или отряда (с печатью).
6. Характеристика (приложение 4), формулируется студентом под руководством начальника части, подписывается начальником части или отряда (с печатью).
7. Реферат оформляется как стандартный реферат (с отдельным титульным листом, содержанием, введением, заключением, списком литературы). Реферат студентом будет отчитан на зачете.
8. Приложение (документы собранные за время практики, смотрите пункт индивидуального плана, если в подразделении не могут предоставить такие документы, ищите в интернете бланки документов и заполняете самостоятельно)

Методические указания: Организация и проведение учебной практики : метод. указания для студентов специальности 280104 "Пожар. безопасность" / М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Волгогр. гос. архитектур.-строит. ун-т, Каф. пожар. безопасности и граждан. защиты ; сост. Н. Ю. Клименти. - Волгоград : Изд-во ВолгГАСУ, 2012. - 16 с. - Библиогр.: с. 12 (13 назв.). - 4,30