



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
01.07.2024 г.

## Пожарная профилактика на предприятиях

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль **Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций**

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в  
семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42.25	42.25	42.25	42.25
Сам. работа	65.75	65.75	65.75	65.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

### **Пожарная профилактика на предприятиях**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана:

20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль: Предупреждение и ликвидация чрезвычайных

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Основными целями изучения дисциплины «Пожарная профилактика на предприятиях» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность людей при пожаре в зданиях и сооружениях
2.1.2	Пожарная безопасность объектов защиты, материалов и конструкций
2.1.3	Пожарная и химическая опасность технологических процессов
2.1.4	Физико-химические методы снижения горючести веществ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Планирование действий по организации и предотвращению последствий чрезвычайных ситуаций
2.2.2	Планирование экспериментов и методы оптимизации
2.2.3	Экспертиза противодымной и противовзрывной защиты
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ПК-1: Способен выбирать эффективные методы обеспечения организации к чрезвычайным ситуациям</b>	
<i>ПК-1.1: Умеет: Разрабатывать планы по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них. Планировать действия организации по предотвращению или смягчению негативных воздействий от аварийных ситуаций.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет обеспечивать пожарную безопасность промышленных объектов	
<i>ПК-1.2: Знает: Методы и средства смягчения последствий чрезвычайных ситуаций. Методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает Понятия «пожарная опасность» и «пожарная безопасность»; «система предотвращения пожара» и «система противопожарной защиты»; «треугольник пожара». Горючая среда, источник зажигания и условия распространения пожара. Понятие «противопожарный режим». Горение веществ и материалов.	
<i>ПК-1.3:</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами выявления первичных и вторичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками планирования действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций.	
Результаты обучения: навыки мероприятий и технических решений по предотвращению пожаров и противопожарной защите	
<b>ПК-2: Способен проводить пожарно-профилактическую работу, а также оценивать качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы.</b>	
<i>ПК-2.1: Умеет: Разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений, с включением в нее предложений структурных подразделений. Проводить экспертизу вентиляционных систем, противодымной и противовзрывной защиты.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет обеспечивать оборудование и эксплуатировать аппараты.	
<i>ПК-2.2: Знает: Порядок расчета пожарного риска. Методы снижения горючести веществ. Сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями.	
<i>ПК-2.3:</i>	
Результаты обучения: Владеет: навыками проведения в организации пожарно-профилактической работы и навыками оценки эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи.	
Результаты обучения: навыки классификации строительных конструкций по огнестойкости	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях			
1.1	Пожарная безопасность промышленных объектов. /Тема/	2	0	

1.1.1	Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Классификация наружных установок по пожарной опасности. /Лек/	2	4	К,Зоц
1.1.2	Понятия «пожарная опасность» и «пожарная безопасность»; «система предотвращения пожара» и «система противопожарной защиты»; «треугольник пожара». Горючая среда, источник зажигания и условия распространения пожара. Понятие «противопожарный режим». Горение веществ и материалов. /Пр/	2	8	К,Зоц
1.1.3	Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Классификация наружных установок по пожарной опасности. /Ср/	2	10	К,Зоц
1.2	Обеспечение оборудования. /Тема/	2	0	
1.2.1	Обеспечение оборудования. Особенности эксплуатации аппаратов. /Лек/	2	4	К,Зоц
1.2.2	Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями. /Пр/	2	8	К,Зоц
1.2.3	Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите. /Ср/	2	10	К,Зоц
1.3	Пожарная безопасность зданий и сооружений. /Тема/	2	0	
1.3.1	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, пожарных отсеков, строительных конструкций и противопожарных преград. Строительные материалы. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов. /Лек/	2	4	К,Зоц
1.3.2	Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Предел огнестойкости. Классификация строительных конструкций по пожарной опасности. Область применения. Классификация противопожарных преград. Конструктивные особенности. Заполнение проемов в противопожарных преградах. Поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков. /Пр/	2	6	К,Зоц
1.3.3	Классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков по степени огнестойкости. Классификация зданий, сооружений, строений и пожарных по конструктивной пожарной опасности. Классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности. Принципы, заложенные в основу классификации. Отличие производственных и складских зданий и помещений (класс Ф5) от остальных классов. /Ср/	2	8	К,Зоц
1.4	Обеспечение безопасности людей в зданиях. /Тема/	2	0	
1.4.1	Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации. /Лек/	2	2	К,Зоц
1.4.2	Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Аварийные выходы. Лестничные клетки и лестницы. /Пр/	2	6	К,Зоц
1.4.3	Классификация лестниц и лестничных клеток. Незадымляемые лестничные клетки. Типы незадымляемых лестничных клеток. /Ср/	2	10	К,Зоц
1.4.4	Контрольная работа "Расчет эвакуации из здания" /Ср/	2	10	К,Зоц
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			

2.1	Зачет с оценкой /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /Оц/	2	17.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

#### 3. Описание шкал оценивания

##### 3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения  
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.  
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.  
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

##### 3.2. Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов  
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов  
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов  
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

##### 3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);  
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);  
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);  
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

##### 3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)  
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)  
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)  
0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### 4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

##### 4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Примерный перечень вопросов к зачету.

Вариант 1

- 1 Дайте определение понятию «пожарная опасность веществ материалов».
- 2 Дайте определение понятию «пожарная опасность объекта защиты».
- 3 Дайте определение понятию «пожарная безопасность объекта защиты».
- 4 Дайте определение понятию «система предотвращения пожара».
- 5 Дайте определение понятию «система противопожарной защиты».
- 6 Дайте определение понятию «горючая среда».
- 7 Дайте определение понятию «пожарная нагрузка».
- 8 Дайте определение понятию «линейная скорость распространения горения».
- 9 Дайте определения «Треугольник пожара», его составляющих, условия их возникновения.
- 10 Дайте определение понятию «противопожарный режим».
- 11 Перечислите опасные факторы пожара, воздействующие на людей.
- 12 Дайте определение понятию «опасные факторы пожара».
- 13 Дайте определение понятиям «вспышка» и «температура вспышки».
- 14 Дайте определение понятиям «воспламенение» и «температура воспламенения».
- 15 Дайте определение понятиям «самовоспламенение» и «температура самовоспламенения».
- 16 Дайте определение понятию «концентрационные пределы распространения пламени».
- 17 Перечислите условия образования горючей среды внутри и снаружи технологического оборудования с ЛВЖ и ГЖ.
- 18 Перечислите условия образования горючей среды внутри и снаружи технологического оборудования с горючими газами.
- 19 Перечислите условия образования горючей среды внутри и снаружи технологического оборудования с горючими пылями.
- 20 Назовите пожаровзрывоопасность аппаратов с ЛВЖ и ГЖ.
- 21 Назовите меры пожарной безопасности при эксплуатации аппаратов с ЛВЖ и ГЖ.
- 22 Назовите пожаровзрывоопасность аппаратов с горючими газами.
- 23 Назовите меры пожарной безопасности при эксплуатации аппаратов с горючими газами.
- 24 Назовите пожаровзрывоопасность аппаратов с горючими пылями.
- 25 Назовите меры пожарной безопасности при эксплуатации аппаратов с горючими пылями.
- 26 Какие пожары относятся к классу пожара «А»?
- 27 Какие пожары относятся к классу пожара «В»?
- 28 Какие пожары относятся к классу пожара «С»?
- 29 Какие пожары относятся к классу пожара «D»?
- 30 Какие пожары относятся к классу пожара «Е»?
- 31 Какие пожары относятся к классу пожара «F»?
- 32 Какие помещения относятся к классу зоны «П–I»?
- 33 Какие помещения относятся к классу зоны «П–II» ?
- 34 Какие помещения относятся к классу зоны «П–IIa»?
- 35 Какие помещения относятся к классу зоны «П–III» ?

Вариант 2

- 1 Дайте определение понятиям «здание» и «сооружение».
- 2 Как делятся по этажности гражданские здания?
- 3 Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений – помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) в зависимости от их назначения, а также от возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, сооружении, возможности пребывания их в состоянии относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф1?
- 4 Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений – помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) в зависимости от их назначения, а также от возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, сооружении, возможности пребывания их в состоянии относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф2?
- 5 Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений – помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) в зависимости от их назначения, а также от возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, сооружении, возможности пребывания их в состоянии относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф3?
- 6 Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений – помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) в зависимости от их назначения, а также от возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, сооружении, возможности пребывания их в состоянии относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф4?
- 7 Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений – помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) в зависимости от их назначения, а также от возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, сооружении, возможности пребывания их в состоянии относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф5?
- 8 Дайте конструктивную характеристику зданиям I степени огнестойкости.
- 9 Дайте конструктивную характеристику зданиям II степени огнестойкости.
- 10 Дайте конструктивную характеристику зданиям III степени огнестойкости.
- 11 Дайте конструктивную характеристику зданиям IV степени огнестойкости.
- 12 Дайте конструктивную характеристику зданиям V степени огнестойкости.
- 13 Расшифруйте формулировку REI 60

- 14 Как определяется фактическая степень огнестойкости здания?  
15 Дайте определение термину «противопожарная преграда»?  
16 Дайте определение термину «аварийный выход».  
17 Дайте определение термину «эвакуационный выход».  
18 Дайте определение термину «эвакуационный путь».  
19 Дайте определение термину «эвакуация».  
20 Дайте определение термину «спасение».  
21 Какие выходы относятся к эвакуационным выходам из зданий и сооружений?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Грушевский	Пожарная профилактика в строительстве: Учеб. для пож.-техн. училищ	М.: Стройиздат, 1989	
Л1.2	Трумель В. В., Бабочкин И. А.	Профилактика и ликвидация аварий на промышленных предприятиях	М.: Науч. центр профсоюзов, 2001	
Л1.3	Попов А. А.	Производственная безопасность: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211274">https://e.lanbook.com/book/211274</a>
Л1.4	Бектобеков Г. В.	Пожарная безопасность: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/112674?category_pk=931&amp;publisher_fk=0#book_name">https://e.lanbook.com/book/112674?category_pk=931&amp;publisher_fk=0#book_name</a>
Л1.5	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	
Л1.6	Власова О. С., Клименти Н. Ю.	Пожарная безопасность в строительстве: метод. указания к выполнению курс. проекта	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: <a href="http://5nomer.ru/">http://5nomer.ru/</a> (дата обращения: 12.11.2022).
Э2	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: <a href="https://propb.ru/">https://propb.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	Консультант Плюс URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: <a href="https://fireman.club/">https://fireman.club/</a> (дата обращения: 10.12.2022).

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.7	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.11	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.12	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.13	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.14	Научная электронная библиотека

6.3.2.1 5	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.1 6	БД периодики ИВИС
6.3.2.1 7	Инженерно-строительный журнал

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета/

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.