



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
01.07.2024 г.

Планирование действий по организации и  
предотвращению последствий чрезвычайных  
ситуаций

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях  
Учебный план 20.04.01 Техносферная безопасность  
Профиль Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций  
Квалификация магистр  
Срок обучения 2 года

Форма обучения очная  
Виды контроля в семестрах: курсовые работы 3  
Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72.25	72.25	72.25	72.25
Сам. работа	71.75	71.75	71.75	71.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Рудченко Г.И. ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Планирование действий по организации и предотвращению последствий чрезвычайных ситуаций**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана:

20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль: Предупреждение и ликвидация чрезвычайных

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

01.07.2024 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью дисциплины является научить студентов планировать действия по организации и предотвращению последствий чрезвычайных ситуаций

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Прогнозирование потенциальной возможности возникновения чрезвычайных ситуаций
2.1.2	Расчет пожарных и техногенных рисков
2.1.3	Техногенные опасности и технологии промышленных производств
2.1.4	Безопасность людей при пожаре в зданиях и сооружениях
2.1.5	Пожарная безопасность объектов защиты, материалов и конструкций
2.1.6	Пожарная и химическая опасность технологических процессов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

<b>ПК-1: Способен выбирать эффективные методы обеспечения организации к чрезвычайным ситуациям</b>
<i>ПК-1.1: Умеет: Разрабатывать планы по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них. Планировать действия организации по предотвращению или смягчению негативных воздействий от аварийных ситуаций.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет составлять планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории субъекта Российской Федерации
<i>ПК-1.2: Знает: Методы и средства смягчения последствий чрезвычайных ситуаций. Методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает маршруты эвакуации населения из каждой зоны возможной (прогнозируемой) ЧС и пункты временного размещения эвакуируемого населения
<i>ПК-1.3:</i>
Результаты обучения: Владеет: методами выявления первичных и вторичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками планирования действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций.
Результаты обучения: навыки оценки обстановки при угрозе и возникновении возможных (прогнозируемых) ЧС
<b>ПК-3: Способен анализировать эффективность организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными.</b>
<i>ПК-3.1: Умеет:</i>
<i>Оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет оценивать обстановку при угрозе и возникновении возможных (прогнозируемых) ЧС. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и решения комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС
<i>ПК-3.2: Знает: Методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести. Требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает материально-техническое обеспечение сил РСЧС, привлекаемых к мероприятиям по предупреждению и ликвидации ЧС. Разработка плана организации первоочередного жизнеобеспечения
<i>ПК-3.3:</i>
Результаты обучения: Владеет: навыками оценки характера угрозы людям, пути, способы и средства спасения пострадавших.
Результаты обучения: навыками оценки обстановки при угрозе и возникновении возможных (прогнозируемых) ЧС с расчетом объемов аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации возможных (прогнозируемых) ЧС;

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях</b>			
1.1	Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории субъекта Российской Федерации /Тема/	3	0	
1.1.1	Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории субъекта Российской Федерации /Лек/	3	4	К,Зощ

1.1.2	Перечень спланированных мероприятий по предупреждению ЧС /Пр/	3	4	К,Зоц
1.1.3	Оценка обстановки при угрозе и возникновении возможных (прогнозируемых) ЧС /Ср/	3	4	К,Зоц
1.2	Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории муниципального образования /Тема/	3	0	
1.2.1	Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории муниципального образования /Лек/	3	4	К,Зоц
1.2.2	Зоны возможных ЧС, места расположения сил и средств, привлекаемых для ликвидации ЧС /Пр/	3	4	К,Зоц
1.2.3	Маршруты эвакуации населения из каждой зоны возможной (прогнозируемой) ЧС и пункты временного размещения эвакуируемого населения /Ср/	3	4	К,Зоц
1.3	Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС организаций /Тема/	3	0	
1.3.1	Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС организаций /Лек/	3	4	К,Зоц
1.3.2	Планируемые участки проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ силами РСЧС и организаций /Пр/	3	4	К,Зоц
1.3.3	Схема управления и взаимодействия; организация оповещения населения /Ср/	3	8	К,Зоц
1.4	Оценка обстановки при угрозе и возникновении возможных (прогнозируемых) ЧС /Тема/	3	0	
1.4.1	Оценка обстановки при угрозе и возникновении возможных (прогнозируемых) ЧС. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и решения комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС /Лек/	3	6	К,Зоц
1.4.2	Оценка обстановки при угрозе и возникновении возможных (прогнозируемых) ЧС с расчетом количества населения, объектов различного назначения (жилых, производственных, социальных и других), попадающих в зону возможных (прогнозируемых) ЧС, с указанием степени поражения населения и разрушения объектов; /Пр/	3	6	К,Зоц
1.4.3	оценки обстановки при угрозе и возникновении возможных (прогнозируемых) ЧС с расчетом объемов аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации возможных (прогнозируемых) ЧС; /Ср/	3	8	К,Зоц
1.5	Замысел действий по планированию действий по организации и предотвращению последствий чрезвычайных ситуаций /Тема/	3	0	
1.5.1	Замысел действий по планированию действий по организации и предотвращению последствий чрезвычайных ситуаций /Лек/	3	6	К,Зоц
1.5.2	Детализированный перечень первоочередных мероприятий по защите населения и территорий при угрозе и возникновении ЧС; Сведения о распределении сил РСЧС по участкам работ с указанием количества личного состава и техники (по видам и категориям); Сведения о руководителях ликвидации ЧС (должность и порядок связи с ними). /Пр/	3	6	К,Зоц
1.5.3	Проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС: перечень мероприятий, выполняемых конкретными аварийно-спасательными формированиями; организация оповещения и информирования населения при угрозе возникновения или возникновении ЧС; вопросы эвакуации пострадавшего населения (с указанием перечня привлекаемых транспортных средств, их ведомственной принадлежности, порядка их применения), мест нахождения пунктов временного размещения пострадавшего населения (с указанием их адреса, контактных данных руководителя, порядка организации медицинской помощи, питания и снабжения эвакуируемых предметами первой необходимости); перечень аварийно-восстановительных работ по ликвидации последствий ЧС; сведения о наличии финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС и порядок их разбронирования. /Ср/	3	6	К,Зоц
1.6	Принятие решения на проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС /Тема/	3	0	
1.6.1	Принятие решения на проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС /Лек/	3	4	К,Зоц

1.6.2	перечень мероприятий, выполняемых конкретными аварийно-спасательными и аварийно-восстановительными формированиями; порядок оповещения и информирования об угрозе и возникновении ЧС (с указанием зоны экстренного оповещения населения и возможности локальных систем оповещения); /Пр/	3	4	К,Зоц
1.6.3	Вопросы организации укрытия, эвакуации и первоочередного жизнеобеспечения работников организации при угрозе и возникновении ЧС; перечень аварийно-восстановительных работ по ликвидации последствий ЧС; сведения о защитных сооружениях гражданской обороны организации; сведения о наличии средств индивидуальной защиты для работников организации. /Ср/	3	4	К,Зоц
1.7	Материально-техническое обеспечение сил РСЧС, привлекаемых к мероприятиям по предупреждению и ликвидации ЧС /Тема/	3	0	
1.7.1	Материально-техническое обеспечение сил РСЧС, привлекаемых к мероприятиям по предупреждению и ликвидации ЧС. Разработка плана организации первоочередного жизнеобеспечения /Лек/	3	4	К,Зоц
1.7.2	Мероприятия по организации питания (с указанием организаций, осуществляющих приготовление и доставку продуктов питания); места размещения пунктов питания; места и порядок размещения личного состава (с указанием населенного пункта, места размещения и удаленности от места ЧС и друг от друга);Порядок банно-прачечного обслуживания (с указанием организаций, осуществляющих услуги по стирке белья и помывке личного состава), а также периодичность оказания услуг; места заправки и порядок обеспечения техники горюче-смазочными материалами (с указанием организаций, осуществляющих данные мероприятия). /Пр/	3	4	К,Зоц
1.7.3	Общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения; характеристика основных источников чрезвычайных ситуаций и организация первоочередного жизнеобеспечения населения; подготовка территории к организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; действия органов управления по организации жизнеобеспечения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; организация выполнения мероприятий по видам жизнеобеспечения населения; расчет сил и средств, привлекаемых для организации первоочередного жизнеобеспечения при возникновении ЧС. /Ср/	3	4	К,Зоц
1.8	Порядок согласования, утверждения, корректировки плана действий /Тема/	3	0	
1.8.1	Порядок согласования плана действий. /Лек/	3	4	К,Зоц
1.8.2	Порядок утверждения плана действий /Пр/	3	4	К,Зоц
1.8.3	Порядок корректировки и переработки плана действий /Ср/	3	4	К,Зоц
1.8.4	Курсовая работа "Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории субъекта Российской Федерации" /Ср/	3	12	К,Зоц
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	3	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /Оц/	3	17.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

### 3. Описание шкал оценивания

#### 3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений,

корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 -студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном

отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.  
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые вопросы по дисциплины:

Планирование действий по организации и предотвращению последствий ЧС

1. Информационно-справочный документ, обеспечивающий деятельность органов управления РСЧС при поддержке принятия решений и контроля действий сил и средств РСЧС при угрозе и возникновении ЧС называется...

План действий

2. План действий оформляется на карте с приложением пояснительной записки рекомендуемые размеры карт на региональном уровне составляют..

1800х2200 мм (в зависимости от физико-географической особенности).

3. План действий оформляется на карте с приложением пояснительной записки рекомендуемые размеры карт на муниципальном уровне составляют..

2200х1800 мм (в зависимости от физико-географической особенности).

4. Детализированный перечень первоочередных мероприятий по защите населения и территорий при угрозе и возникновении ЧС называется..

Замысел действий

5. Мероприятия по организации питания, места размещения пунктов питания, места и порядок размещения личного состава, порядок банно-прачечного обслуживания, периодичность оказания услуг, места заправки и порядок обеспечения техники горюче-смазочными материалами называются...

Вопросы материально-технического обеспечения сил РСЧС, привлекаемых к мероприятиям по предупреждению и ликвидации ЧС

6. План организации первоочередного жизнеобеспечения, включает:

общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения, подготовку территории, действия органов управления по организации жизнеобеспечения, расчет сил и средств, привлекаемых для организации первоочередного жизнеобеспечения при возникновении ЧС.

7. Во скольких экземплярах рекомендуется разрабатывать план действий?

не менее, чем в двух экземплярах

8. Где хранятся первые экземпляры планов действий?

в помещении дежурной смены органа повседневного управления РСЧС (соответствующего уровня).

9. Где хранятся вторые экземпляры планов действий?

хранятся в постоянно действующем органе управления РСЧС (соответствующего уровня)

10. План действий субъекта Российской Федерации согласуется с...

начальником Главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации

11. Корректировка плана действий может быть...

текущей, плановой и внеплановой

12. Текущая корректировка плана действий производится в каком случае?

при появлении актуальной информации

13. В какой период осуществляется плановая корректировка плана действий?  
Ежегодно
14. Внеплановая корректировка плана действий осуществляется в какой период?  
при необходимости в рамках режима повышенной готовности.
15. В какой период осуществляют переработку плана действий  
не реже одного раза в пять лет
16. Ликвидация последствий и снижения ущербов при пожарах и взрывах включает в себя несколько этапов:  
определение степени угрозы жизни людей; оценка угрозы взрыва и обрушения строительных конструкций; оценка количества объектов, подверженных пожару; действия по тушению пожара.
17. Тушение пожара и проведение спасательных работ, связанных с тушением пожара, выполняется в следующей последовательности:  
1) прием и обработка сообщения о пожаре (взрыве);  
2) выезд и следование к месту пожара (взрыва);  
3) разведывание места пожара;  
4) аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара, развертыванием сил и средств;  
5) ликвидация горения;  
6) специальные работы по обрушению строительных конструкций;  
7) сбор и возвращение к месту расположения аварийно-спасательных сил.
18. При спасении людей с верхних этажей зданий с разрушениями, поврежденными, задымленными лестничными пролетами применяются следующие средства:  
автолестницы, автоподъемники, другие приспособленные для этого машины, стационарные и ручные пожарные лестницы, спасательные устройства, рукава, веревки, индивидуальные спасательные устройства и средства защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование и устройства, вертолеты.
19. Ликвидация горения осуществляется следующими способами:  
• охлаждение зоны горения или перемешивания горючего материала;  
• разбавление горючего или окислителя (воздуха) огнетушащими средствами;  
• изоляция горючего от зоны горения или окисления огнетушащими средствами.
20. Горение, сопровождающееся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени..  
Взрыв
21. Основные поражающие факторы взрыва:  
воздушная ударная волна и осколочные поля, образуемые летящими обломками разрушенных объектов, технологического оборудования, взрывных устройств.
22. Продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха называется..  
Засуха
23. Основные требования, предъявляемые к планам мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций объектов (служб)  
полнота, краткость и конкретность, реальность, согласованность, строгий учет времени
24. Расшифруйте АХОВ  
аварийное химически опасное вещество
25. Ответственным за разработку плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций и учреждений является....  
начальник штаба (отдела, сектора) ГОЧС объекта экономики
26. Расшифруйте РСЧС  
единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
27. При оперативном прогнозировании принято выделять четыре зоны разрушений:  
полных разрушений; сильных разрушений; средних разрушений; слабых разрушений.
28. На практике время оповещения и сбора обычно составляет:  
в рабочее время — 10-15 мин.; в нерабочее время - 1 -2 ч.
29. Срок действия Планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций и учреждений....  
- пять лет, после чего они подлежат переработке
30. Готовность органов управления гражданской обороны и РСЧС, способность органов управления в любых условиях обстановки и в установленные сроки успешно выполнить возложенные на них задачи достигается:  
укомплектованностью, хорошо подготовленным личным составом, средствами связи и автоматизации, транспортом; четким планированием и умелой организацией перевода органов управления на режим работы военного времени.
31. Состояние сил и средств ГО, при котором они способны организовано в установленные сроки приступить к выполнению поставленных задач и успешно выполнять их в любых условиях обстановки как в мирное так и в военное время называется...  
Постоянная готовность
32. На схеме объекта экономики должны быть отображены:  
Здания и сооружения на территории объекта, места нахождения защитных сооружений и их вместимость, места хранения АХОВ, расположение коммунально-энергетических сетей
33. Основными задачами отдельных планов реагирования на ЧС являются:  
определение возможных источников ЧС и их влияния на окружающую природную среду; уточнение зон возможных разрушений; определение возможных потерь населения; уточнение размеров возможных убытков; определение характера и объемов аварийно-спасательных и неотложных восстановительных работ, проведения расчетов сил и средств;

34. Мероприятия по предотвращению и уменьшению последствий ЧС природного характера в сфере сейсмобезопасности. прогнозирование землетрясений на основе проведенных сейсмических наблюдений; оперативное определение места, времени и параметров землетрясения; оперативное оповещение; информационное обеспечение работ с сейсмического районирования территорий, оценка потенциальной сейсмоопасности и сейсмостойкости строительства; разработка карт сейсморайонирования территорий.

35. Мероприятия по предотвращению и уменьшению последствий ЧС природного характера в сфере предотвращения оползней и затоплений.

мониторинг территорий, на которых существует вероятность риска затоплений и оползней грунта; разработка мероприятий по ликвидации затоплений городов и поселков городского типа; разработка проектной документации и строительство защитных сооружений; обеспечение эксплуатации защитных сооружений и проведение систематических мероприятий инженерной защиты от процессов затопления и противооползневых мероприятий.

36. Мероприятия по предотвращению и уменьшению последствий ЧС природного характера в сфере предупреждения катастрофических наводнений.

укрепление и реконструкция существующих гидротехнических сооружений и защитных дамб в бассейнах рек; очистка опасных участков русла от природных преград (намывов, кустов, островов и тому подобное); техническая проверка и укрепление важных энергетических, гидродинамических и транспортных коммуникаций и тому подобное; регулирование использования земель в зонах возможного затопления.

37. Мероприятия по предотвращению и уменьшению последствий ЧС природного характера в сфере пожарной безопасности.

создание и эффективное функционирование системы наблюдения с целью своевременного обнаружения очагов горения; строгий контроль за организацией и исполнением мероприятий в отношении санитарной вырубki и очищения лесных массивов, создание системы противопожарных барьеров в лесах; материально-техническое оснащение служб наземной и авиационной разведки; модернизация средств для локализации и тушения очагов пожаров; формирование, подготовка (обучение) специализированных внештатных команд (отрядов) для эвакуационно - спасательных работ, особенно в сельской местности.

38. Этапы исследования устойчивости работы объекта.

Подготовительный этап - разработка приказа, составление календарного плана проведения исследований, определения состава участников и др..

Второй этап - оценка устойчивости по ряду поражающих факторов. Исходные данные или рассчитываются, или задаются высшими органами ЦЗ.

Третий этап - разработка мероприятий по повышению устойчивости объекта.

39. Основные мероприятия, по повышению устойчивости, проводимые в мирное время по повышению устойчивости зданий и сооружений.

использование для несущих конструкций высокопрочных, легких и огнестойких материалов (сталей и алюминиевых сплавов повышенной прочности); применение в каркасных домах облегченных конструкций стенового заполнения, межэтажных перекрытий и легких огнеупорных кровельных материалов; усиление при реконструкции объектов цеховых зданий или отдельных их участков дополнительными опорами и колоннами, уменьшение расчетных пролетов.

40. Основные мероприятия, по повышению устойчивости, проводимые в мирное время по повышению устойчивости систем энерго-водо-газоснабжения.

созданием дублирующих источников электроэнергии, газа, воды и пара путем прокладки нескольких коммуникаций, подводящих и их кольцеванием;

заключением коммуникаций, подводящих в траншеях, тоннелях и подземных коллекторах, а там, где это невозможно, - твердым креплением трубопроводов к эстакад;

созданием резервных автономных источников энергоснабжения (энергопоездов, передвижных электростанций, насосных агрегатов и др..) -

применением в системах водоснабжения обводных линий, перемычек, а также обратного водоснабжения на объектах промышленности и энергетики.

41. Основные мероприятия по повышению устойчивости объекта проводимые в мирное время по обеспечению устойчивого управления производством.

оборудование пунктов управления в защитных сооружениях; размещение диспетчерских пунктов и узлов связи в подвальных помещениях; подготовку органов управления для работы в две смены; создание устойчивой системы оповещения и связи; разработку системы взаимозаменяемости руководящего состава.

42. Принцип обнаружения и определения ОВ приборами химической разведки основан на ....

изменении окраски индикаторов при взаимодействии их с ОВ

43. Система общегосударственных или местных мероприятий, обеспечивающая предупреждение распространения инфекционных заболеваний человека и животных (путем изоляции больных, запрещения въезда и выезда из зоны, пораженной инфекцией) называется....

Карантин

44. Личный состав нештатных аварийно-спасательных формирований должен уметь:

выполнять функциональные обязанности при проведении асндр; оказывать первую помощь пострадавшим; работать на штатных средствах связи; поддерживать в исправном состоянии технику и механизмы и эксплуатировать их; проводить специальную обработку и обеззараживание техники; выполнять аварийно-спасательные работы, обусловленные спецификой опасного объекта.

45. Разработка паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований возложена на.....

органы исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления.

46. Расшифруйте Комиссия по ЧС и ОПБ

Комиссия по чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности



47. Органы повседневного управления местного (городского) звена РСЧС, являющийся центральным звеном в Единой системе оперативно-диспетчерского управления в чрезвычайных ситуациях называются  
Единые дежурные диспетчерские службы (ЕДДС)

48. Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации.  
Потенциально опасный объект

49. Расшифруйте ОШ ЛЧС  
Оперативный штаб ликвидации чрезвычайных ситуаций

50. Орган повседневного управления РСЧС на региональном, межрегиональном уровне, осуществляющий управление силами и средствами РСЧС в повседневном режиме, при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации.  
Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Контрольная работа  
оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Перечень вопросов к зачету

- 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 2 Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации
- 3 Введение в действие плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации
- 4 Содержание информации, наносимой на карту (схему) плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации
- 5 Структура пояснительной записки к плану действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации
- 6 Выписка из плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории муниципального района
- 7 Запрос организации в администрацию района города о предоставлении выписки из Плана действий района (вариант)
- 8 Макет пояснительной записки к плану действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации
- 9 Рекомендации по оформлению плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации
- 10 Номенклатура и объёмы резервов материальных ресурсов организаций определяются с учётом прогнозируемых видов, масштабов и характера ЧС;
- 11 Номенклатура и объёмы резервов материальных ресурсов организаций определяются с учётом предполагаемого объёма работ по ликвидации ЧС;
- 12 Номенклатура и объёмы резервов материальных ресурсов организаций определяются с учётом максимально возможного использования имеющихся сил и средств организации для ликвидации ЧС;
- 13 Номенклатура и объёмы резервов материальных ресурсов организаций определяются с учётом природных, экономических и иных особенностей Санкт-Петербурга,
- 14 Номенклатура и объёмы резервов материальных ресурсов организаций определяются с учётом применительно к территории расположения организации.
- 15 Примерная номенклатура резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- 16 Типовые документы по созданию, хранению, использованию и восполнению резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
- 17 Нормы первоочередного жизнеобеспечения различных групп населения в формы донесений по состоянию резервов материальных ресурсов, пояснения к ним и регламент представления донесений.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Теребнев	Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений	М.: Центр Пропаганды, 2007	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.2	Михайлова, Чураков	Прогнозирование опасных факторов пожара: метод. указания к лаб. работам [для специальности "Пожарная безопасность" дневной и ускорен. форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2007	

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: <a href="http://5nomer.ru/">http://5nomer.ru/</a> (дата обращения: 12.11.2022).
Э2	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: <a href="https://propb.ru/">https://propb.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	Консультант Плюс URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: <a href="https://fireman.club/">https://fireman.club/</a> (дата обращения: 10.12.2022).

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.6	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.7	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.11	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.12	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.13	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.14	Научная электронная библиотека
6.3.2.15	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.16	БД периодики ИВИС
6.3.2.17	Инженерно-строительный журнал

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета/

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.