



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
01.07.2024 г.

Производственная практика, технологическая  
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях
Учебный план	20.04.01 Техносферная безопасность
Профиль	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:			

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Текушин Д.В.

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика, технологическая**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана:

20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль: Предупреждение и ликвидация чрезвычайных

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Текушин Дмитрий Вячеславович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности  
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от  
01.07.2024 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целями технологической практики являются	
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин в процессе практической работы на предприятиях нефтегазового производства;	
- приобретение практических навыков в организации службы оперативных групп в подразделениях МЧС России;	
- отработка методики проведения теоретических, практических занятий и учений с личным составом оперативной группы;	
- изучение нормативных документов, регламентирующих порядок организации информационного обмена, сбора и обобщения информации на месте происшествия (чрезвычайной ситуации);	
- изучение нормативных документов, регламентирующих порядок привлечения сил и средств на происшествия (чрезвычайную ситуацию);	
- изучение критерии происшествий (чрезвычайных ситуаций);	
- изучение требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	
- изучение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц оперативной группы;	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Нормативная база пожарной безопасности
2.1.2	Пожарная безопасность в строительстве
2.1.3	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.4	Сопротивление материалов
2.1.5	Инженерная и компьютерная графика
2.1.6	Информационные технологии в техносферной безопасности
2.1.7	Математическое моделирование в техносферной безопасности
2.1.8	Теоретическая механика
2.1.9	Основы информационной культуры
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Пожарная безопасность электроустановок
2.2.2	Производственная и пожарная автоматика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Умеет: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними. Проводить комплексные исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Знает: Методы организации и проведения наблюдений за загрязнением компонентов окружающей среды; виды, основные характеристики, назначение и порядок использования приборов и оборудования для контроля и соблюдения нормативов качества окружающей среды и нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет выявлять проблемные места и проводить комплексные исследования	

<p><b>УК-1.2: Умеет:</b> Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.</p> <p><b>Знает:</b> Основные базовые элементы критического анализа</p>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: знает способы поиска информации по поставленной задаче</p>
<p><b>УК-1.3:</b></p>
<p>Результаты обучения: Владеет: Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>Результаты обучения: навыки установления причин пожаров</p>
<p><b>ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;</b></p>
<p><b>ОПК-2.1: Умеет:</b> Выбирать оптимальные средства и методы защиты окружающей среды согласно требованиям в области обеспечения техносферной безопасности, в том числе минимизации вторичного негативного воздействия. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять концепции охраны окружающей среды на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p><b>Знает:</b> Нормативные и правовые акты в области охраны окружающей среды; методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающие требованиям национального законодательства.</p>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: умеет подбирать силы и средства для тушения пожара необходимые для выполнения боевых действий</p>
<p><b>ОПК-2.2: Умеет:</b> Оценивать эффективность методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска.</p> <p><b>Знает:</b> Методы системного анализа безопасности, правила построения логических структурных схем причин возникновения опасных ситуаций, расчёт вероятности их проявления и риска гибели человека. Теорию допустимого риска для населения, категории безопасности профессиональной деятельности.</p>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: знает порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны</p> <p>Владеет: навыками прогнозирования социально-экономических последствий при развитии негативных событий, оказывающих влияние на экологическую обстановку.</p> <p>Результаты обучения: навыки использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>
<p><b>ОПК-2.3:</b></p>
<p>Результаты обучения: Владеет: методами статистической обработки и анализа экспериментальных данных для решения задач в области техносферной безопасности.</p> <p>Результаты обучения: навыками обработки результатов выполнения работ</p>
<p><b>ОПК-3: Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</b></p>
<p><b>ОПК-3.1: Умеет:</b> Представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p><b>Знает:</b> Основные требования и правила представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, за-явок на выдачу патентов.</p>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: умеет изучать тактико - технические характеристики (ТТХ) автомобиля ОГ и оснащение его оборудованием и агрегатами</p>
<p><b>ОПК-3.2: Умеет:</b> Оформлять материалы по объёмам выбросов, сбросов загрязняющих веществ, по обращению с отходами для предоставления статистической отчетной документации по природоохранной деятельности организации.</p> <p><b>Знает:</b> Формы, правила заполнения, сроки представления статистической отчетности в области охраны окружающей среды. Формы, правила заполнения, сроки представления отчетов об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля</p>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: знает особенности производственных процессов предприятий находящихся на территории подразделения</p> <p>Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности.</p> <p>Результаты обучения: навыки работы с нормативно-правовыми документами</p>

<b>ОПК-3.3:</b>				
Результаты обучения: Владеет: навыками представления результатов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности с учетом предъявляемых требований к оформлению научно-технической документации. Результаты обучения: навыки обеспечения охраны труда при выполнении действий при тушении пожаров и ликвидации ЧС				
<b>ПК-2: Способен проводить пожарно-профилактическую работу, а также оценивать качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы.</b>				
<i>ПК-2.1: Умеет: Разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений, с включением в нее предложений структурных подразделений. Проводить экспертизу вентиляционных систем, противодымной и противовзрывной защиты.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет принять участие в приеме сдачи дежурства Результаты обучения: умеет обеспечивать проведение экспертизы систем защиты				
<i>ПК-2.2: Знает: Порядок расчета пожарного риска. Методы снижения горючести веществ. Сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: Знает организацию радио-, телефонной связи и ВКС Владеет: навыками организации и контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте, организации и проведения проверок противопожарного состояния объекта; навыками обеспечения содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; навыками контроля технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения. Результаты обучения: навыки порядка сбора и обобщения информации. Составление комплекта документов отрабатываемых при происшествиях (ЧС) согласно ТСД области				
<b>ПК-2.3:</b>				
Результаты обучения: Владеет: навыками проведения в организации пожарно-профилактической работы и навыками оценки эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи. Результаты обучения: навыки проведения профилактической работы				
<b>ПК-5: Способен ориентироваться в существующих научных проблемах в области пожарной безопасности. Способен разрабатывать математические модели процессов и явлений, прогнозировать, анализировать и выявлять причины и источники возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятии, а также разрабатывать планы готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них.</b>				
<i>ПК-5.1: Умеет: прогнозировать и устанавливать причины возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать характер опасностей на территории организации и на близко расположенных объектах, оценивать последствия и разрабатывать предложения по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет выполнять боевые действия по тушению пожаров				
<i>ПК-5.2: Знает: Методы и средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, порядок работы по установлению причин и последствий чрезвычайных ситуаций, методы оценки последствий ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: знает методы оценки ситуации складывающейся на пожаре владеет: навыками выявления и систематизации причин возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах; навыками анализа и оценки пожарного риска на объектах защиты.  Результаты обучения: навыки выполнения работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ				
<b>ПК-5.3:</b>				
Результаты обучения: владеет: методами анализа и оценки пожарного риска и расчета параметров возможных пожаров и рисков; навыками расчета поля опасных факторов пожара для различных сценариев развития. Результаты обучения: навыки оценивать риск и определять опасные факторы пожара во время пожара				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Прохождение практики</b>			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	2	0	
1.1.1	Инструктаж по технике безопасности и составление плана практики. /Ср/	2	2	
1.2	Ознакомительный этап /Тема/	2	0	

1.2.1	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, технологией и организацией производственного процесса. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя. Сбор фактического и аналитического материала. Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации). Ознакомиться с требованием нормативно-правовых документов, перечислить в индивидуальном плане и отчете федеральные законы, приказы МЧС России и Постановления Правительства, в области защиты населения, безопасности опасных производственных объектов, аварийно-спасательных служб, материально-технического обеспечения, правил охраны труда, правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде, об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны, об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны, правил охраны труда при выполнении действий при тушении пожаров и ликвидации ЧС и др. /Ср/	2	20	
1.2.2	Ознакомиться с организацией подготовки личного состава оперативной группы. С критериями ЧС (происшествий). С границами выезда подразделения. С расписанием выездов подразделений территориального Волгоградского гарнизона пожарной охраны. Правила ведения радиообмена, позывные территориального Волгоградского гарнизона пожарной охраны. /Ср/	2	20	
1.3	Исследовательский этап /Тема/	2	0	
1.3.1	Изучить: Тактико - технические характеристики (ТТХ) автомобиля ОГ и оснащение его оборудованием и агрегатами. Изучить организацию радио-, телефонной связи и ВКС. Порядок сбора и обобщения информации. Комплект документов отрабатываемых при происшествиях (ЧС) согласно ТСД. области. /Ср/	2	20	
1.4	Технологический этап /Тема/	2	0	
1.4.1	Принять участие в приеме сдачи дежурства. Проверить исправность орг. техники и агрегатов. Провести инструктаж по ТБ с личным составом оперативной группы. Доложить начальнику части о результатах приема сдачи дежурства. Передать строевую записку в ОДС ЦУКС МЧС России по Волгоградской области /Ср/	2	14	
1.5	Завершающий этап /Тема/	2	0	
1.5.1	Составление отчета по практике в соответствии с методическими указаниями. Составить и представить: Карточки происшествий (ЧС). Копии карточек всех видов происшествий (ЧС). /Ср/	2	14	
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /Оц/	2	17.4	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоПа/	2	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП - отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

### 3. Описание шкал оценивания

#### 3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения  
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.  
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.  
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

#### 3.2. Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов  
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов  
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

### 3.3. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);  
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);  
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);  
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

### 3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## 4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

### 4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

### ОТЧЕТ

о проделанной работе в период технологической практики в должности \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

(группы, Ф.И.О., полностью)

Технологическая практика была организована с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(подразделение)

### 1. Служба, подготовка, участие:

1.1. Дежурил старшим ОГ (раз) \_\_\_\_\_

1.2. Принимал участие в сборе и обобщении информации (раз) \_\_\_\_\_

На ЧС (происшествиях) - самостоятельно организовал ВКС (раз) \_\_\_\_\_

• - доклад в ГУ по обстановке (раз) \_\_\_\_\_

### 1.3. Участвовал в проведении тренировок:

Тренировки ЮРЦ (раз) \_\_\_\_\_

Тренировки ГУ (раз) \_\_\_\_\_

1.4. Отработка комплекта документов согласно ТСД (раз) \_\_\_\_\_

### 2. Техника

2.1. Принял участие в приеме сдачи дежурства (раз) \_\_\_\_\_

2.2. Самостоятельная работа с оборудованием и агрегатами (раз) \_\_\_\_\_

### 3. Основные результаты технологической практики

3.1. Проходил практику в должности \_\_\_\_\_, дней \_\_\_\_\_

3.2. Поощрения (кем объявлено, за что, вид поощрения, № приказа) \_\_\_\_\_

3.3. Взыскания (кем наложено, за что, вид взыскания, № приказа) \_\_\_\_\_

3.4. Нарушал ТБ на мести ЧС, занятиях, учениях, при несении службы, на объектах (раз) \_\_\_\_\_

3.5. Оформлен реферат (да, нет) по дисциплине: \_\_\_\_\_

на тему:

Оценка за практику

С отчетом предоставляется характеристика заверенная печатью подразделения за производственную практику.

--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Текушин Д. В., Клименти Н. Ю.	Организация и проведение производственной практики в должности начальника аварийно-спасательного подразделения: метод. указания по проведению производственной практики	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л1.2	Клименти Н. Ю., Власова О. С.	Организация и проведение практики в должности начальника караула: метод. указания к практ. работе	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пожарная безопасность: Сайт пожарных и спасателей МЧС // Fireman.club URL: <a href="https://fireman.club/">https://fireman.club/</a> (дата обращения: 10.12.2022).
Э2	Консультант Плюс URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э3	ПОРТАЛ про пожарную безопасность URL: <a href="https://propb.ru/">https://propb.ru/</a> (дата обращения: 14.12.2022).
Э4	5 НОМЕР - Пожарный сайт, посвященный безопасности пожарных, АРИСП – аварийной разведке и спасанию пожарных, современным пожарным соревнованиям и пожарной охране в целом. URL: <a href="http://5nomer.ru/">http://5nomer.ru/</a> (дата обращения: 12.11.2022).

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.6	База структурного поиска Reaxys
6.3.2.7	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.11	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.12	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.13	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.14	Научная электронная библиотека
6.3.2.15	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.16	БД периодики ИВИС
6.3.2.17	Энергосбережение (журнал)
6.3.2.18	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.19	Нанотехнологии в строительстве: научный интернет-журнал
6.3.2.20	Строительные материалы (журнал)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ



7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Организация и проведение производственной практики в должности диспетчера [Электронный ресурс] : метод. указания по проведению производственной практики / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. Д. В. Текушин, Н. Ю. Клименти. - Электрон. текстовые и граф. данные (300 Kb). - Волгоград : Изд-во ВолгАСУ, 2016. - Библиогр.: с. 12-13 (33 назв.). - pdf.

Организация и проведение учебной практики в должности спасателя [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению производственной практики / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. Д. В. Текушин, Н. Ю. Клименти. - Электрон. текстовые и граф. данные (303 Kb). - Волгоград : Изд-во ВолгАСУ, 2016. - Библиогр.: с. 11-13. - pdf.