



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
02.07.2021 г.

Мониторинг технического состояния оборудования в области защиты окружающей среды

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Безопасность жизнедеятельности в строительстве и городском хозяйстве
Учебный план	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль	Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст.преподаватель Стреляева Александра Борисовна

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Мониторинг технического состояния оборудования в области защиты окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности в строительстве и городском хозяйстве

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Азаров Валерий Николаевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

02.07.2021 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель: получить знания по организации мониторинга безопасности, направленные на снижение факторов риска природного и техногенного характера для населения, природных объектов, промышленных и жилых территорий.
Задачи:
- сформировать навыки контроля состояния объектов природной среды, построения систем мониторинга различных природных систем;
- сформировать умение размещения сети, организации и обеспечение работы постов и пунктов экологического контроля и мониторинга, в том числе и экспедиций на основе использования международного опыта в области экологического мониторинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология экологической безопасности
2.1.2	Физика
2.1.3	Химические процессы горения
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная
2.1.5	Механика аэрозолей
2.1.6	Математическое моделирование в техносферной безопасности
2.1.7	Информационные технологии в техносферной безопасности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологическая экспертиза
2.2.2	Экспертиза техносферной безопасности
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Проектирование и применение средств индивидуальной защиты
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	
<i>ОПК-3.1: Умеет: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Применять на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.</i>	
Результаты обучения: -Результат обучения. студент умеет методами пользоваться осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	
<i>ОПК-3.2: Знает: научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; Систему управления безопасностью в техносфере.</i>	
Результаты обучения: Результат обучения. студент умеет владеть методами решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	
ПК-1: Способен применять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	
<i>ПК-1.1: Умеет:</i>	
- Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;	
- Выполнять требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет выбирать и применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда.	

ПК-1.2: *Знает:*

- Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;
- Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией.

Результаты обучения: Результаты обучения: : Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям охраны труда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Занятия лекционного типа /Тема/	3	0	
1.1.1	Научные основы мониторинга безопасности. /Лек/	3	4	3
1.1.2	Мониторинг состояния отдельных природных сред. /Лек/	3	4	3
1.1.3	Мониторинг техногенных факторов риска. /Лек/	3	4	3
1.1.4	Мониторинг промышленной безопасности /Лек/	3	2	3
1.1.5	Нормативно-правовая база мониторинга /Лек/	3	2	3
1.1.6	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	14	
1.1.7	/КоРа/	3	0.25	
1.2	Практические занятия /Тема/	3	0	
1.2.1	История проведения наблюдений на объектах техносферы и биосферы. /Пр/	3	2	3, Реф
1.2.2	Методические основы проведения мониторинга и организации наблюдений. /Пр/	3	2	3, Реф
1.2.3	Мониторинг источников выбросов загрязняющих веществ предприятия. /Пр/	3	2	3, Реф
1.2.4	Мониторинг факторов риска природного происхождения. /Пр/	3	2	3, Реф
1.2.5	Нормирование действующих негативных факторов. /Пр/	3	2	3, Реф
1.2.6	Системы получения базовой информации для систем мониторинга. /Пр/	3	2	3, Реф
1.2.7	Мониторинг условий труда на рабочем месте. /Пр/	3	2	3, Реф
1.2.8	Региональный мониторинг. /Пр/	3	2	3, Реф
1.2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	21.75	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	0	0	
2.2	Контрольная работа /Тема/	3	0	
2.2.1	/Контр.раб./	3	4	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-6: Способен ориентироваться в полном спектре научных проблем в профессиональной области (обеспечение экологической безопасности).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ПК-6.1: контролируемые разделы - тема 1.1-1.2; оценочные средства - реферат, зачет;

ПК-6.2: контролируемые разделы - тема 1.1-1.2; оценочные средства - реферат, зачет.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - реферат:

18,0 – 20,0 – студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения;

16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений,

допустив некоторые неточности;

14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.3. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 – 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Реферат

Оценочное средство реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Сообщение выполняется студентами при подготовке к семинарским занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия. Подготовка сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания его на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам, и учитывая объём информации, и её характер, сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Для этого студенту необходимо:

1. Собрать и изучить литературу по теме;

2. Составить план или графическую структуру сообщения;

3. Выделить основные понятия;

4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;

5. Оформить текст письменно или в виде презентации.

Регламент времени на озвучивание сообщения на семинарском занятии – до 10 мин.

Темы рефератов:

1. Классификация глобальных проблем человечества. Интегрирующая роль глобальных экологических проблем.

2. Глобальная демографическая проблема. Методика оценки уровня воздействия города на окружающую среду.

3. Глобальная экологическая безопасность и этапы формирования концепции устойчивого развития.

4. Концепция устойчивого развития и Повестка дня на 21 век.

5. Основы экологической безопасности и концепция устойчивого развития России.

6. Концепция потепления климата как научная основа создания Киотского протокола.

7. Международный экономический механизм обеспечения качества окружающей среды (организация торговли квотами и механизм чистого развития).

8. Киотский протокол. Обязательства сторон, механизмы гибкости и перспективы реализации.

9. Факторы окружающей среды и здоровье населения.

10. Физические факторы повышенной опасности. Меры по снижению их воздействия.

11. Химические факторы повышенной опасности. Основные токсичные вещества.

12. Биологические факторы повышенной опасности.

13. Оценка риска и ее актуальность в современных условиях.

14. Основные принципы рационального природопользования.

15. Научно-технический прогресс и природопользование. Анализ современных подходов.

16. Особенности эколого-экономического развития России на современном этапе.

17. Санитарно-гигиенические нормативы.

18. Производственно-хозяйственные нормативы.

19. Экологический мониторинг.

20. Экологическое нормирование, аудит, паспортизация.

5. Самостоятельная подготовка студента к семинарским занятиям направлена:

- на развитие способности к чтению научной и иной литературы;

- на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;

- на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;

- на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;

- на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;

- на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;

- на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

6. Зачет

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится письменно в виде теста, составленного на основе вопросов к разделам изучаемой дисциплины. Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачет включает предварительную часть и окончательное собеседование.

Тест по дисциплине

1. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная деятельность человека становится главным, определяющим фактором развития:
 - 1) психология
 - 2) этология
 - 3) ноосфера
 - 4) мониторинг
2. Допустимая масса выброса вещества в единицу времени(г/с или т/г), создающая с учётом перспектив развития расположенных рядом предприятий и рассеивания вещества в атмосфере приземную концентрацию, не превышающую ПДК для населения:
 - 1) норматив ПДС
 - 2) норматив ПДВ
 - 3) норматив ПДК
 - 4) норматив ХПК
3. Максимальное содержание вредного вещества (S_{\max}) в любом приземном слое (0 – 2 м) с учётом его фоновой концентрации ($S_{\text{фон}}$) соответствует требованию:
 - 1) $S_{\max} \cdot S_{\text{фон}} = \text{ПДК}$
 - 2) $S_{\max} \cdot S_{\text{фон}}$ меньше или равно ПДК
 - 3) $S_{\max} \cdot S_{\text{фон}}$ больше ПДК
 - 4) $S_{\max} \cdot S_{\text{фон}}$ больше или равно ПДК
4. Максимально допустимая масса вещества в воде, возвращаемая в водный объект в данном пункте в единицу времени, при котором не происходит нарушения качества воды:
 - 1) норматив ПДС
 - 2) норматив ПДВ
 - 3) норматив ПДК
 - 4) норматив ХПК
5. Наиболее опасные вещества, даже, если они хранятся в закрытой таре, должны быть удалены с территории предприятия:
 - 1) в течение суток
 - 2) в течение недели
 - 3) в течение месяца
 - 4) в течение рабочего дня
6. Какой вид мониторинга занимается наблюдениями за влиянием изменений в природе на здоровье живых организмов?
 - 1) биосферный
 - 2) экологический
 - 3) космический
 - 4) санитарно-токсикологический
7. Какой вид мониторинга изучает глобально-фоновые изменения в окружающей среде?
 - 1) биосферный
 - 2) экологический
 - 3) космический
 - 4) санитарно-токсикологический
 - 5) в и г правильные
8. Какой вид мониторинга занимается выявлением запасов полезных ископаемых?
 - 1) биосферный
 - 2) экологический
 - 3) космический
 - 4) санитарно-токсикологический

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Околелова А. А., Егорова Г. С.	Экологический мониторинг: учеб. пособие	Волгоград: РПК "Политехник", 2007	
ЛП.2	Нефедьева Е. Э., Хохлова Т. В., Желтобрюхова С. В.	Применение аналитических методов в экологическом мониторинге: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
ЛП.3	Каблов В. Ф., Соколова Н. А., Хлобжева И. Н., Кочетков Г. В.	Мониторинг окружающей среды: электрон. учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2017	
ЛП.4	Ашихмина Т. Я.	Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие	М.: Академ. Проект, 2005	
ЛП.5	Латышенко К. П.	Экологический мониторинг: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.6	Королев, Трофимов В. Т.	Мониторинг геологических, литотехнических и эколого-геологических систем: учеб. пособие для ун-тов по направлению 020300 Геология	Москва: Кн. дом "Ун-т", 2007	
Л1.7	Дмитренко, Сотникова, Черняев	Экологический мониторинг техносферы: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4043
Л1.8	Шаблинский	Мониторинг уникальных высотных зданий и сооружений на динамические и сейсмические воздействия: [монография]	Москва: АСВ, 2013	
Л1.9	Рвачева А. П., Мулюкина О. А.	Мониторинг среды обитания: метод. указания к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л1.10	Ершов	Основы экологического мониторинга: учеб. пособие для вузов по направлениям 05.03.06 Экология и природопользование, 20.03.01 Техносфер. безопасность	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016	
Л1.11	Ашихмина	Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов, учащихся	Москва: Альма Матер, 2011	
Л1.12	Чудновский С. М., Лихачева О. И.	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений: учеб. пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2017	https://e.lanbook.com/book/95750?category=43744
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Комиссаров Ю. А., Гордеев Л. С., Эдельштейн Ю. Д., Вент Д. П.	Экологический мониторинг окружающей среды. В 2 т.: учеб. пособие	М.: Химия, 2005	
Л2.2	Комиссаров Ю. А., Гордеев Л. С., Эдельштейн Ю. Д., Вент Д. П.	Экологический мониторинг окружающей среды. В 2 т.: учеб. пособие	М.: Химия, 2005	
Л2.3	Улицкий, Шашкин	Геотехническое сопровождение реконструкции городов (обследование, расчеты, ведение работ, мониторинг): [монография]	М.: АСВ, 1999	
Л2.4	Дефлиз Ф. Л.	Аудит мониторинг: пер. с англ.	М.: Аудит, 1997	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л3.1	М-во трансп. Рос. Федерации ; Федер. дор. агентство, ООО "Консалт-Недвижимость"	Анализ и мониторинг имущественно-правового положения организаций и предприятий дорожного хозяйства: [науч.-техн. информ. сб.]	М.: Росавтодор, 2006	
Л3.2	Федер. дор. агентство (Росавтодор)	Руководство по проведению мониторинга состояния эксплуатируемых мостовых сооружений : ОДМ 218.4.002-2008: утв. 24.06.2008	М.: Росавтодор, 2008	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ			
Э2	Онлайн-курс в ЭИОС университета			
Э3	Электронная библиотека Российской Национальной библиотеки			
Э4	ЭБС "Лань"			
Э5	ЭБС "Book.ru"			
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	СДО "Moodle"			
6.3.1.2	Windows			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC			
6.3.1.4	LibreOffice			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС			
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ			

6.3.2.3	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.4	ТЕХНОМАТИВ
6.3.2.5	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.6	Научная электронная библиотека
6.3.2.7	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.8	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.9	ЭБС "Лань"
6.3.2.10	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.11	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

