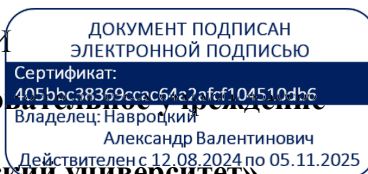




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
02.07.2021 г.

## Первая медицинская помощь

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Безопасность жизнедеятельности в строительстве и городском хозяйстве |
| Учебный план           | 20.03.01 Техносферная безопасность                                   |
| Профиль                | Безопасность технологических процессов и производств                 |
| Квалификация           | бакалавр   |
| Срок обучения          | 4 года   |

|                            |            |                    |       |
|----------------------------|------------|--------------------|-------|
| Форма обучения             | очная      | Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены 8 |                    |       |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 8(4.2) |       | Итого |       |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
|                                       | УП     | ПП    | УП    | ПП    |
| Лекции                                | 48     | 48    | 48    | 48    |
| Практические                          | 48     | 48    | 48    | 48    |
| Итого ауд.                            | 96     | 96    | 96    | 96    |
| Контактная работа                     | 96.35  | 96.35 | 96.35 | 96.35 |
| Сам. работа                           | 84     | 84    | 84    | 84    |
| Часы на контроль                      | 35.65  | 35.65 | 35.65 | 35.65 |
| Практическая подготовка               | 0      | 0     | 0     | 0     |
| Итого трудоемкость в часах            | 216    | 216   | 0     | 0     |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Батманов Виктор Павлович дмн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Первая медицинская помощь**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Безопасность жизнедеятельности в строительстве и городском хозяйстве**

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Азаров Валерий Николаевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

02.07.2021 г. № 11

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>  |  |
|---|--|
| Цель дисциплины – обучить студентов правилам оказания первой медицинской помощи. Студент должен четко знать основные признаки различных повреждений (заболеваний), ясно представлять насколько опасны могут быть эти повреждения для пострадавшего (заболевшего). |  |
| Задачи изучения дисциплины  |  |
| В процессе усвоения содержания дисциплины студент должен:   |  |
| - знать общие принципы оказания первой медицинской помощи;  |  |
| - иметь основные понятия об антисептике и асептике, наложении повязок;  |  |
| - уметь оказать первую помощь при:  |  |
| - ушибах, разрывах, переломах, сдавлениях и вывихах;  |  |
| - ожогах и отморожениях;  |  |
| - несчастных случаях и острых заболеваниях,   |  |
| - электротравме и поражении молнией;  |  |
| - утоплении, удушении и заваливании землей;   |  |
| - отравлении угарным газом, при пищевых отравлениях, при отравлениях ядохимикатами, при отравлениях кислотами и едкими щелочами, при отравлениях лекарственными препаратами и алкоголем;  |  |
| - при тепловом и солнечном «ударе», обмороке  |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В.ДВ.04  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Ноксология  |
| 2.1.2   | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности  |
| 2.1.3   | Безопасность жизнедеятельности  |
| 2.1.4   | Производственная санитария и гигиена труда  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>   |   |
| <b>ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</b>   |   |
| <i>ОПК-2.1: Умеет: разрабатывать мероприятия по повышению экологической, пожарной и производственной безопасности. Применять на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлимого риск.</i>    |   |
| Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности      |   |
| <i>ОПК-2.2: Знает: требования экологической и пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов.</i> |   |
| Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них                              |   |
| <b>ПК-3: Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</b>   |   |
| <i>ПК-3.1: Умеет:</i>   |   |
| - Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;   |   |
| - обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;  |   |
| - разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;   |   |
| - применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;   |   |
| - Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;   |   |
| - Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников   |   |
| Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания.   |   |

**ПК-3.2: Знает:**

- Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;
- Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
- Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков
- Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты.

Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает систему управления безопасностью в техносфере;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|-------------|--|----------------|-------|----------------|
| 1           | <b>Раздел 1. Обучение</b>  |                |       |                |
| 1.1         | Лекционные занятия /Тема/  | 8              | 0     |                |
| 1.1.1       | Стандарты Государственной системы стандартизации (ГСС) и системы стандартов безопасности /Лек/ | 8              | 4     | Эк, Ко         |
| 1.1.2       | Эргономика СИЗ. Термины и определения /Лек/  | 8              | 4     | Ко             |
| 1.1.3       | Средства защиты органов зрения /Лек/   | 8              | 4     | Эк, Ко         |
| 1.1.4       | Средства защиты органов дыхания /Лек/  | 8              | 6     | Эк, Ко         |
| 1.1.5       | Средства защиты от воздействия производственного шума /Лек/                                    | 8              | 6     | Эк, Ко         |
| 1.1.6       | Средства защиты частей тела. Средства защиты от кровососущих насекомых /Лек/                   | 8              | 4     | Эк, Ко         |
| 1.1.7       | Средства защиты от вибрации /Лек/  | 8              | 4     | Эк, Ко         |
| 1.1.8       | Средства защиты от поражения электрическим током /Лек/   | 8              | 4     | Эк, Ко         |
| 1.1.9       | Средства защиты от падения при работе на высоте /Лек/  | 8              | 4     | Эк, Ко         |
| 1.1.10      | Средства защиты от падения при передвижении /Лек/  | 8              | 4     | Эк, Ко         |
| 1.1.11      | Средства аварийной связи /Лек/   | 8              | 4     | Эк, Ко         |
| 1.1.12      | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/   | 8              | 28    |                |
| 1.2         | Практические занятия /Тема/  | 8              | 0     |                |
| 1.2.1       | Стандарты Государственной системы стандартизации (ГСС) и системы стандартов безопасности /Пр/  | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.2       | Эргономика СИЗ. Термины и определения /Пр/   | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.3       | Средства защиты органов зрения /Пр/  | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.4       | Средства защиты органов дыхания /Пр/   | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.5       | Средства защиты от воздействия производственного шума /Пр/                                     | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.6       | Средства защиты от вибрации /Пр/   | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.7       | Средства защиты от поражения электрическим током /Пр/  | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.8       | Средства защиты от падения при работе на высоте /Пр/   | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.9       | Средства защиты от падения при передвижении /Пр/   | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.10      | Средства защиты и связи аварийных ситуациях /Пр/   | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.11      | Средства индивидуального освещения /Пр/  | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.12      | Средства защиты частей тела /Пр/   | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.13      | Средства защиты от ионизирующего излучения /Пр/  | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.14      | Средства защиты от кровососущих насекомых /Пр/   | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.15      | Средства защиты при работе на воде /Пр/  | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.16      | Средства аварийной связи /Пр/  | 8              | 3     | Эк, Ко         |
| 1.2.17      | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/   | 8              | 28    |                |
| 1.2.18      | Подготовка рефератов /Ср/  | 8              | 14    |                |
| 1.2.19      | Подготовка к контрольной работе /Ср/   | 8              | 14    |                |
| 2           | <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>  |                |       |                |
| 2.1         | Экзамен /Тема/   | 8              | 0     |                |
| 2.1.1       | Подготовка к экзамену /Экзамен/  | 8              | 35.65 | Эк             |
| 2.1.2       | Контактная работа ППС /КоРа/   | 8              | 0.35  |                |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

#### 1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: Способен осуществлять ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду.

ОПК-2.1: контролируемые разделы - тема 1.1, 1.2; оценочные средства - рефераты, контрольный опрос (собеседование, сообщение), экзамен.

ОПК-2.2: контролируемые разделы - тема 1.1, 1.2; оценочные средства - контрольный опрос, экзамен.

ПК-3 - Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

ПК-3.1: контролируемые разделы - тема 1.1, 1.2; оценочные средства - рефераты, контрольный опрос (собеседование, сообщение), экзамен.

ПК-3.2: контролируемые разделы - тема 1.1, 1.2; оценочные средства - контрольный опрос, экзамен.

#### 3. Описание шкал оценивания

##### 3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений,

корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

##### 3.2. Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

##### 3.3. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

##### 3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### 4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

##### 4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ производства анодов;
- описание методики расчетов;

• реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Для нумерации страниц использовать положение внизу страницы, посередине, нумерацию текста начинать от титульного листа (обложку не нумеровать); автоматическая расстановка переносов, ширина зоны переноса 0,25 см с ограничением 3-х переносов подряд; для выравнивания правого края страницы текст разверстывать по ширине печатного поля. Нумерация пояснительной записки сквозная, проставляемая арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. В нумерацию записки включают так же приложения, если они имеются. На титульном листе и задании номер страницы не ставят, но включают в общую нумерацию страниц. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2. Оценочное средство "Контрольный опрос"- средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование.

#### 4.2.1 Собеседование

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу после выполнения им практических работ. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

Самостоятельная подготовка магистров включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется оценочным средством «Собеседование»;

• повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

«Собеседование» – проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Студенту разрешается пользоваться краткими записями (формулы, графики зависимостей).

#### 4.2.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Такая самостоятельная подготовка магистров к семинарским занятиям направлена:

1. на развитие способности к чтению научной и иной литературы;
2. на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
3. на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
4. на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
5. на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
6. на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
7. на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

• Сообщение выполняется студентами при подготовке к семинарским занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад.

Подготовка сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания его на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам, и учитывая и объём информации, и её характер, сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Для этого студенту необходимо

1. собрать и изучить литературу по теме;
2. составить план или графическую структуру сообщения;
3. выделить основные понятия;
4. ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
5. оформить текст письменно (презентация сообщения объемом до 8 слайдов, выполненных в Microsoft Power Point).

Регламент времени на озвучивание сообщения на семинарском занятии – до 5 мин.

#### 4.3. Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом экзамена. экзамен – проводится письменно в виде письменных ответов на вопросы. Экзаменационный билет включает 3 вопроса. Время подготовки – 60 минут.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека.
2. Дайте определения понятиям: здоровье, болезнь, заболевание, среда обитания.
3. Раны, остановка кровотечений, наложение повязок (дисмургия).
4. Ушибы, растяжения связок, вывихи и переломы костей. Ожоги и отморожения.
5. Обморок, тепловой и солнечный удары, шок. Поражение электрическим током.
6. Утопление, удушье и заваливание землей. Переноска пострадавших
7. Понятие об инфекционных болезнях и меры их предупреждения.
8. Укусы ядовитых змей и насекомых. Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. Уход за больными, ранеными, пораженными.
9. Лучевые поражения. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
10. Приемы оказания доврачебной и первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

#### ТЕСТЫ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7 – готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.  
Дается один правильный ответ

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. По каким признакам диагностируется состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся?  
+ Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая  
— Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет  
— Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 6 минут, зрачки не реагируют на свет
2. По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?  
— Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 4 минут, зрачки не реагируют на свет  
+ Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет  
— Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая
3. При признаках внезапной смерти необходимо:  
— Сделать 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего и ожидать медицинский персонал  
— Сделать 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове и ожидать медицинский персонал  
+ Сделать 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию не прекращать до прибытия медицинского персонала
4. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:  
+ охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения  
— вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод  
— вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом
5. Порядок действий при термическом ожоге с поврежденными ожоговыми пузырями:  
— охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин)  
+ накрыть повреждение сухой чистой тканью, охладить поверхность ткани  
— очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом, накрыть повреждение сухой чистой тканью
6. Что следует делать при обморожении?  
— Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром  
+ Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи  
— Растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой
7. Порядок действий при переохлаждении:  
— растереть снегом, доставить в теплое помещение, дать алкоголь, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой  
+ доставить в теплое помещение, дать теплое питье, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой, обеспечить сухое согревание (одеяло)  
— дать алкоголь, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть спиртосодержащим веществом, обеспечить сухое согревание (одеяло)
8. Что прикладывается к месту растяжения или ушиба?  
+ Холод  
- Тепло

9. Что не входит в комплекс мер по оказанию первой медицинской помощи при подозрении на ботулизм?
- Промывание желудка кипяченой водой с последующим промыванием 2% раствором пищевой соды
  - Установка щелочной очистительной клизмы и обильное питье солевого слабительного
  - + Обильное питье сладкой теплой жидкости
10. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:
- обеспечить доступ свежего воздуха, уложить горизонтально, дать понюхать нашатырный спирт и принять во внутрь лекарство с сорбирующими свойствами
  - вывести из зоны задымления, обеспечить доступ свежего воздуха, дать крепкий сладкий чай
  - + вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами
11. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания:
- + вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами
  - вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), после появления дыхания положить набок, укрыть
  - вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами
12. Что не входит в комплекс мер по оказанию первой помощи утопающему?
- Уложить пострадавшего на колени спасателя лицом вниз и вызвать механическим путем рвоты (заложить, дав пальца в рот и надавить на корень языка)
  - + Уложить на бок, дать согревающее питье
  - Перевернуть на спину, освободить ротовую полость от рвотных масс, тины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию
13. Когда можно прекращать реанимационные действия по оказанию первой помощи утопающему?
- + Признаки дыхательной недостаточности полностью исчезли
  - Есть незначительное нарушение ритма дыхания
  - Дыхание есть, но оно учащенное
14. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?
- + Капиллярном
15. На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении?
- До 3 часов независимо от температуры окружающей среды
  - + Летом — не более чем на 1 час, зимой — не более чем на 2 часа
16. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?
- Фиксировать поврежденную конечность
  - + Вправлять на место кости
17. Порядок действий при оказании первой помощи при открытом переломе:
- + остановить кровотечение, дать обезболивающее средство, обработать края раны обеззараживающим раствором и закрыть рану стерильной повязкой, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов
  - вправить кость и наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов
  - дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов
18. Как остановить артериальное кровотечение конечностей?
- Наложить тугую повязку на место вытекания крови, приподнять конечность
  - Приподнять конечность и зафиксировать в таком положении
  - + Приподнять конечность, наложить жгут (закрутку из подручных средств) выше раны
19. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?
- На место ранения
  - + Ниже на 10-15 см раны
  - Выше на 10-15 см раны
20. Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии?
- Закрыть рану сдавливающей повязкой
  - + Артерию зажать пальцем ниже раны
21. Что можно использовать в качестве транспортной шины при переломах?
- + прямой кусок доски или ветки, зонт, лыжи, жесткий картон
  - прямой кусок доски или ветки, ткань, целлофан
  - лыжи, картон, ткань
22. Как приостановить кровотечение на конечностях при невозможности наложения жгута?
- + Фиксация конечности в максимально согнутом состоянии
23. При проникающем ранении груди, следует:
- + Прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку
- Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку
- Транспортировку производить только в положении "лежа"
- Транспортировку производить только в положении "лежа"
24. Какие из признаков определяют открытый перелом конечностей?
- + Боль, есть открытая рана, видны кости

- Боль, просматривается деформация конечности
- Боль, пострадавший жалуется на ограниченность движения конечностью
- 25. Какие действия относятся к временному прекращению кровотечения?
  - Закрытие раны давящей повязкой, сгибание конечности, закрытие раны пластырем
  - Закрытие раны давящей антисептической повязкой, поднятие конечности вверх, закрытие раны пластырем
  - + Закрытие раны давящей повязкой, максимально возможное сгибание конечности, наложение жгута, прижатие пальцами
- 26. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:
  - сустав выше места перелома
  - + суставы выше и ниже места перелома
- 27. Что нельзя делать при нахождении предмета, который привел к ранению, в ране?
  - + После наложения жгута выше раны, нельзя вытаскивать предмет из раны
  - Оставить предмет в ране
  - Тугой повязкой зафиксировать предмет в ране
- 28. Для иммобилизации конечности при переломе костей плеча (бедра) шина должна захватывать:
  - сустав выше места перелома
  - + — суставы выше и ниже места перелома
- 29. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?
  - На грудной клетке
  - + На сонной артерии
- 30. Что входит в перечень действий по оказанию первой помощи при укусе змеи (ядовитого насекомого)?
  - + Вытянуть жало, наложить холод на место укуса, напоить большим количеством жидкости
  - Обработать антисептиком место укуса и наложить поверх тугую повязку
  - Смазать масляным веществом место укуса, приложить согревающий компресс
- 31. Показаниями к транспортировке пострадавшего в положении сидя (полусидя) является:
  - проникающее ранение в брюшную полость
  - + проникающие ранения грудной клетки, шеи
- 32. Действия при переломах конечностей
- При открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку
- + При открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину
- 32. На каком изображении указана транспортировка больного с подозрением на перелом позвоночника?
- 33. Действия в случае химических ожогов?
  - + При поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи"
  - Использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами
- 34. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей?
  - Вправить конечность, обездвижить (иммобилизовать) конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
  - + Обездвижить конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
  - Иммобилизовать конечность, приложить горячий компресс, дать обезболивающий препарат
- 35. Как снимается одежда с травмированной верхней конечностью?
  - + Если конечность левая: сначала с правой снимается, а затем с левой. Если конечность правая — наоборот
  - + С правой снимается, а затем с левой
- 36. При переломе кисти (пальцев кисти) транспортная шина накладывается следующим образом:
  - на обе стороны кисти
  - от начала пальцев до плечевого сустава со стороны ладони
  - + от начала пальцев до локтевого сустава со стороны ладони
- 37. Что необходимо сделать при попадании щелочи в глаза?
  - Промыть большим количеством мыльного раствора
  - + Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к переносице
  - Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к виску
- 38. Определите последовательность осмотра ребенка при травмировании:
  - + голова, шея, грудная клетка, живот, спина, таз, руки и ноги
  - руки и ноги, голова, шея, грудная клетка, живот, спина, таз
  - голова, шея, руки и ноги, грудная клетка, живот
- 39. При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо?
  - + повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка
  - приподнять ноги, надавить ладонями на грудину
  - не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха
- 40. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)
  - + первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
  - первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.
  - первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.
- 41. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
  - + Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

42.Первым этапом при оказании первой помощи является:

+Прекращение воздействия травмирующего фактора.

- Вызвать скорую помощь

43.Вторым этапом при оказании первой помощи является:

+Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.

- Заговорить с пострадавшим

44. Третьим этапом при оказании первой помощи является:

- Психологическая поддержка

+Правильная транспортировка пострадавшего.

45. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:

+В положении на боку.

- На спине

46. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей?

+Обездвижить конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат

- Вызвать скорую помощь

47. Как снимается одежда с травмированной верхней конечностью?

+Если конечность левая: сначала с правой снимается, а затем с левой. Если конечность правая – наоборот

- как обычно

48. При переломе кисти (пальцев кисти) транспортная шина накладывается следующим образом:

+ от начала пальцев до локтевого сустава со стороны ладони

- только на кисть

49. Что необходимо сделать при попадании щелочи в глаза?

+Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к переносице

- закапать раствор с антибиотиком

50. Раны, первая помощь?

+Рану промыть 3%-ным раствором перекиси водорода. Края раны смазать 5%-ным раствором йода. Из раны нельзя извлекать торчащие предметы, осколки, обрывки одежды и т. д. Не касаясь руками раны, наложить стерильную повязку, используя индивидуальный пакет.

-только забинтовать

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство,              | Электронный адрес |
|------|---------------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| ЛП.1 | Николенко, Блувштейн, Карнаухов | Первая доврачебная медицинская помощь: учеб. для подгот. водителей автотрансп. средств [категорий "А", "В", "С", "D", "Е"]   | М.: Academia, 2008         |                   |
| ЛП.2 | Николенко, Блувштейн, Карнаухов | Первая доврачебная медицинская помощь: учеб. для подгот. водителей автотрансп. средств [категорий "А", "В", "С", "D", "Е"]   | М.: Academia, 2008         |                   |
| ЛП.3 | Варющенко, Киришин              | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для образоват. учреждений сред. проф. образования   | М.: Академия, 2008         |                   |
| ЛП.4 | Николенко, Блувштейн, Карнаухов | Первая доврачебная медицинская помощь: учеб. для подгот. водителей автотрансп. средств [категорий "А", "В", "С", "D", "Е"]   | М.: Academia, 2009         |                   |
| ЛП.5 | Левчук, Третьяков               | Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" [и др.] по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 |                   |
| ЛП.6 | Чумаков                         | Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учеб. для вузов по направлению подгот. "Техносферная безопасность"   | Москва: Академия, 2012     |                   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ                  |
| Э2 | Онлайн-курс в ЭИОС университета                           |
| Э3 | Электронная библиотека Российской Национальной библиотеки |
| Э4 | ЭБС "Лань"  |
| Э5 | ЭБС "Book.ru"   |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows                 |
| 6.3.1.2 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.3 | LibreOffice             |
| 6.3.1.4 | СДО "Moodle"            |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.