



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности
Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
24.05.2024 г.

Экономика техносферной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация бакалавр
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная
Виды контроля в семестрах: зачеты 5
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чижо Л.Н. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Соловьева А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика техносферной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Основная цель дисциплины - сформировать системное представление о взаимодействии окружающей природной среды и социально-экономической сфер жизни человека, проблемах этого взаимодействия и способах их разрешения.	
Задачи дисциплины:	
– получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий различных отраслей в условиях рынка и конкуренции;	
– приобретение необходимых практических навыков по решению текущих и стратегических хозяйственных задач в техносферной безопасности (выполнение экономических расчетов при оценке мероприятий по обеспечению безопасности в техносфере и технико-экономического обоснования мероприятий по повышению техносферной безопасности).	
– развитие аналитического и креативного мышления благодаря систематизации экономических знаний, их углублению и овладению конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений по вопросам техносферной безопасности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Социальное взаимодействие в отрасли			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Управление техносферной безопасностью			
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
2.2.3	Производственная практика, преддипломная			
2.2.4	Производственная практика, технологическая			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.1: Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.				
Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при выборе профессиональных решений Уметь: анализировать информацию и применять методы экономического планирования для принятия экономических решений в техносферной безопасности Владеть: способностью обосновать принятые экономические решения в техносферной безопасности и повысить экономическую эффективность процессов				
УК-10.2: Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.				
Результаты обучения: Знать: нормативно-правовую базу, перечень и структуру нормативных документов, регламентирующих экономические аспекты деятельности в техносферной безопасности Уметь: ориентироваться в многообразии источников финансирования процессов в техносферной безопасности Владеть: методикой повышения эффективности экономической деятельности в техносферной безопасности за счет использования планирования				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Лекционные и практические занятия			
1.1	Экономика как наука. Базовые понятия экономики техносферной безопасности и экономических систем /Тема/	5	0	
1.1.1	Базовые понятия экономики. Понятие, способы координации и модели экономических систем. Экономика техносферной безопасности /Лек/	5	2	З, К, Ко
1.1.2	Методы научных исследований в экономике /Пр/	5	4	З, К, Ко

1.1.3	История экономических учений: от древнего мира до наших дней Варианты решения проблемы ограниченности ресурсов Экономически нерациональное поведение человека – вопросы возвышающихся потребностей Проблема нерационального распределения ресурсов между территориями и отраслями Национальные модели смешанных экономических систем (американская, германская, шведская, японская, китайская и др.) Особенности российской модели смешанной экономики Отраслевая структура экономики РФ и других стран сегодня и в прошлом Экономические эксперименты в современном мире и в прошлом Экономика и экология - проблемы взаимодействия /Ср/	5	5	3, К, Ко
1.2	Производственный процесс. Основы предпринимательства. Обеспечение экономической безопасности предприятия /Тема/	5	0	
1.2.1	Экономический механизм управления безопасностью в техносфере /Лек/	5	2	3, К, Ко
1.2.2	Обеспечение экономической безопасности предприятия. Производственный процесс. Основы предпринимательства. /Пр/	5	4	3, К, Ко
1.2.3	Определение оптимального размера предприятия Соотношение государственной и частной собственности в различных государствах и отраслях Особенности и темпы морального износа оборудования в различных отраслях Тенденции развития техносферной безопасности Мероприятий по улучшению условий и охране труда на производстве Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства /Ср/	5	5	3, К, Ко
1.3	Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Капитал промышленного предприятия. /Тема/	5	0	
1.3.1	Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта /Лек/	5	2	3, К, Ко
1.3.2	Капитал промышленного предприятия: структура и управление /Пр/	5	4	3, К, Ко
1.3.3	Государственное регулирование организационных форм хозяйственной деятельности Положительные и отрицательные стороны различных организационных форм хозяйственной деятельности Необходимость определения эффективности использования капитала Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях /Ср/	5	5	3, К, Ко
1.4	Учет и анализ издержек производства, цена, прибыль. Экономическое обоснование мероприятий по обеспечению техносферной безопасности. /Тема/	5	0	
1.4.1	Издержки производства и прибыль. Методы ценообразования. /Лек/	5	2	3, К, Ко
1.4.2	Транзакционные издержки. Издержки в техносферной безопасности /Пр/	5	4	3, К, Ко
1.4.3	Расширенная классификация издержек и доходов фирмы Теорема Коуза и ее вклад в экономическую науку Практические вопросы ценообразования: выбор метода, корректировка цены, возможные ошибки /Ср/	5	5	3, К, Ко
1.5	Экономический ущерб и страхование /Тема/	5	0	
1.5.1	Экономический ущерб и страхование /Лек/	5	2	3, К, Ко
1.5.2	Экономический ущерб от: несчастных случаев и аварий; неправомерных выбросов, сбросов загрязняющих веществ; от размещения отходов; от загрязнения растительного мира при пожарах; от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Оценка условий жизнедеятельности населения при аварии /Пр/	5	4	3, К, Ко

1.5.3	Понятие экономического ущерба. Экономический ущерб причиняемый различным отраслям. Основные составляющие ущерба. Методы анализа производственного ущерба. Экономическая оценка ущерба. Обязательное и добровольное страхование. Экологическое, социально-экономическое, имущественное, медицинское, личное страхование. Мотивы и стадии принятия решения потенциальным страхователем. Страхование ответственности. Понятие и определение страховых тарифных ставок /Ср/	5	5	3, К, Ко
1.6	Инвестиции и их экономическая эффективность. Инвестиционная деятельность в техносферной безопасности /Тема/	5	0	
1.6.1	Теоретические вопросы инвестиций и инвестиционной деятельности /Лек/	5	2	3, К, Ко
1.6.2	Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Экономическая эффективность капитальных вложений /Пр/	5	4	3, К, Ко
1.6.3	Нормативное регулирование инвестиционной деятельности Сравнительный анализ эффективности инвестиционной деятельности в различных отраслях Рискованность инвестиций, защита вложений Страхование инвестиционных вложений /Ср/	5	5	3, К, Ко
1.7	Планирование и организация производственной деятельности. Экономическая эффективность /Тема/	5	0	
1.7.1	Понятие и структура и принципы построения производственных процессов. Организационная модель управления предприятием. Экономические потери, связанные с нарушением техносферной безопасности /Лек/	5	2	3, К, Ко
1.7.2	Структура предприятия. Планирование деятельности предприятия. Экономическая эффективность: теоретические вопросы. /Пр/	5	4	3, К, Ко
1.7.3	Планирование деятельности фирмы и конкуренция. Особенности влияния внешней среды на фирму Положительные и отрицательны стороны различных организационных структур Экономическая эффективность, вопросы оптимального использования ресурсов, Парето оптимальность Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению безопасности /Ср/	5	5	3, К, Ко
1.8	Государственное регулирование экономики. Экономический механизм управления безопасностью в техносфере /Тема/	5	0	
1.8.1	Государственное регулирование экономики: необходимость и средства. Объекты и направления государственного регулирования экономики /Лек/	5	2	3, К, Ко
1.8.2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Экономический механизм управления безопасностью в техносфере /Пр/	5	4	3, К, Ко
1.8.3	Невидимая рука рынка А.Смита Магический четырехугольник целей государственного регулирования экономики Прямое и косвенное регулирование экономики Определение уровня монополизации рынка. Методы борьбы с монополиями Экономические кризисы последнего времени в России и в мире Виды экономических циклов, концепции причин колебаний Инструменты статистики для определения особенностей развития отраслей экономики Разработка мероприятий и программ по обеспечению техносферной безопасности /Ср/	5	6	3, К, Ко
2	Раздел 2. Контрольная работа			
2.1	Контрольная работа /Тема/	5	0	
2.1.1	Экономическое обоснование мероприятий по обеспечению безопасности /Контр.раб./	5	10	К, Ко
3	Раздел 3. Зачет			
3.1	Зачет /Тема/	5	0	
3.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	8.75	3
3.1.2	Контактная работа на зачете /КоРа/	5	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-10.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

УК-10.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – контрольная работа

25-30 баллов - контрольная работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - контрольная работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

3.3.1 Оценочное средство - собеседование*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство – сообщение*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1 Контрольная работа

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической, статистической и иной специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Тема контрольной работы формируется преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает изучение большей части разделов курса и демонстрирует возможности практического применения полученных знаний.

В ходе выполнения контрольной работы студент осуществляет экономическое обоснование мероприятий по обеспечению безопасности предприятия (по выбору). При этом заполняются следующие разделы работы (не менее 3 на выбор):

- 1 Оценка деятельности предприятия
 - 2 Расчет экономического ущерба от несчастных случаев и аварий
 - 3 Расчет ущерба за выбросы, сбросы загрязняющих веществ
 - 4 Расчет платежей за размещение отходов
 - 5 Расчет ущерба от загрязнения растительного мира при пожарах
 - 6 Расчет страховых взносов при страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
 - 7 Расчет страховых взносов при страховании опасных производственных объектов
 - 8 Оценка условий жизнедеятельности населения при аварии
 - 9 Оптимизация набора мероприятий
 - 10 Расчет приоритетности мероприятий
 - 11 Расчет эффективности мероприятий по улучшению условий труда.
- Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2 Зачет

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

Базовые понятия экономики (потребности, блага ресурсы) и их взаимосвязь.

Понятие, способы координации и модели экономических систем

Методы научных исследований в экономике и их применение в различных отраслях

Основы предпринимательской деятельности: цели предпринимателя, условия функционирования фирмы, оптимальный размер фирмы

Капитал предприятия: основной и оборотный капитал, амортизация

Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта: понятие и виды

Капитал организации: основные и оборотные фонды, эффективность их использования

Издержки производства и прибыли: классификация и взаимосвязь

Транзакционные издержки: понятие, классификация и воздействие на экономические процессы

Теоретические вопросы инвестиций и инвестиционной деятельности

Экономическая эффективность инвестиционных проектов

Экономическая эффективность капитальных вложений

Понятие и структура и принципы построения производственных процессов

Структура предприятия: понятие и основные элементы

Организационная модель управления предприятием: виды организационных структур

Планирование деятельности предприятия: цели, процесс, контроль и корректировка

Экономическая эффективность: понятие и особенности

Государственное регулирование экономики: необходимость, цели и средства

Объекты и направления государственного регулирования (денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики)

Антимонопольное и антициклическое регулирование экономики

Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.

Экономический механизм улучшения использования природных ресурсов.

Основы и классификация экономического ущерба наносимого персоналу.

Капиталовложения в мероприятия по повышению техносферной безопасности.

Основные понятия экономического ущерба и его составляющие.

Экономическая оценка ущерба.

Потери предприятия уничтожения, повреждения основных фондов, затраты на локализацию.

Основы социально-экономического ущерба.

Определение косвенного ущерба и недополученной прибыли.

Виды экономического ущерба, вызванные загрязнением окружающей среды.

Экономическая эффективность затрат на охрану труда.

Определение и классификация экономических последствий от несчастных случаев на производстве.

Экономическая сущность и функции страхования.

Классификация и особенности основных видов страхования.

Основы страховых тарифов и перестрахования.

Виды ответственности за нарушение законодательства

Экономическое содержание безопасности труда.

Классификация затрат на обеспечение техносферной безопасности по экономическим элементам и статьям калькуляции.

Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений обеспечения техносферной безопасности

Экономический эффект предупреждения ущерба от несчастных случаев

Экономический эффект предупреждения ущерба от аварий

Экономический эффект предупреждения ущерба от пожаров

Ущерб от загрязнения растительного и животного мира

Экономический механизм обеспечения безопасности

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при

изучении дисциплины относится: сообщение и собеседование

4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

Варианты решения проблемы ограниченности ресурсов

Экономически нерациональное поведение человека – вопросы возвышающихся потребностей

Отрасли – локомотивы экономики: примеры из экономик разных стран

Необходимость определения эффективности использования капитала

Динамика цен на рынке жилой недвижимости

Рискованность инвестиций, защита вложений

Экономическая эффективность в быту и в производстве

Организационные структуры мелких и крупных компаний

Повышение прибыли и рентабельности компании в различных отраслях

Прямое и косвенное регулирование экономики

Определение уровня монополизации рынка.

Экономические кризисы последнего времени в России и в мире

Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда на предприятии.

Потери в бизнесе и репутации

Экономическая составляющая устойчивого развития ресурсного потенциала природной среды.

Страхование ответственности.

4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин.

Примерные темы докладов, сообщений:

История экономических учений: от древнего мира до наших дней

Проблема нерационального распределения ресурсов между территориями и отраслями

Национальные модели смешанных экономических систем (американская, германская, шведская, японская, китайская и др.)

Особенности российской модели смешанной экономики

Отраслевая структура экономики РФ и других стран сегодня и в прошлом

Экономические эксперименты в современном мире и в прошлом

Определение оптимального размера предприятия

Соотношение государственной и частной собственности в различных государствах и отраслях

Государственное регулирование организационных форм хозяйственной деятельности

Положительные и отрицательные стороны различных организационных форм хозяйственной деятельности

Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств

Расширенная классификация издержек и доходов фирмы

Теорема Коуза и ее вклад в экономическую науку

Практические вопросы ценообразования: выбор метода, корректировка цены, возможные ошибки

Сравнительный анализ эффективности инвестиционной деятельности в различных отраслях

Планирование деятельности фирмы и конкуренция. Особенности влияния внешней среды на фирму

Положительные и отрицательные стороны различных организационных структур

Экономическая эффективность, вопросы оптимального использования ресурсов, Парето оптимальность

Взаимодействие субъектов рыночных отношений в строительстве

Невидимая рука рынка А.Смита

Магический четырехугольник целей государственного регулирования экономики

Методы борьбы с монополиями

Виды экономических циклов, концепции причин колебаний

Классификация и определение экологического ущерба.

Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений обеспечения техносферной безопасности

Затраты на содержание служб, отвечающих за обеспечение техносферной безопасности

Платежи за выбросы, сбросы загрязняющих веществ и при размещении отходов

Страхование опасных производственных объектов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
--	---------------------	----------	---------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Поляков В. Г., Рогова Н. В., Никифорова М. Е., Гец В. А.	Экономика и право: курс лекций [для магистратуры по направлению "Экономика"]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2016	
ЛП.2	Фокина О. М., Красникова А. В.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/938809
ЛП.3	Васильцова В. М.	Экономика природопользования: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930230
ЛП.4	Краснова, Гинзбург, Садыкова	Экономика предприятий: учеб. пособие	Москва: ИНФРА-М, 2019	
ЛП.5	Агапитова Л. Г.	Экономика пожарной безопасности: учеб. пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020	https://e.lanbook.com/book/157125
ЛП.6	Ященко С. О., Поляков В. Г., Никифорова М. Е.	Институциональная экономика: метод. указания к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Наумов, В. С. Экономика природопользования и природоохранной деятельности : учебное пособие / В. С. Наумов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.
Э2	Александрова, А. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 303 с.

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Контрольная работа способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает работу обучающемуся на доработку. Контрольная может обсуждаться в присутствии всей учебной группы.

Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Пестриков, С. А. Экономика отрасли и предприятия : учебно-методическое пособие / С. А. Пестриков. — Пермь : ПНИПУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-398-01929-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161223>

Банк, С. В. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : методические указания / С. В. Банк, М. А. Булатенко, А. С. Микаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218579>

Экономическая безопасность : методические указания / составитель Н. Л. Королева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171698>

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.