



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
02.07.2021 г.

Учебная практика, технологическая

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Безопасность жизнедеятельности в строительстве и городском хозяйстве
Учебный план	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль	Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:			

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, технологическая

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности в строительстве и городском хозяйстве

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Азаров Валерий Николаевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от
02.07.2021 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности)) - заключается в формировании у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы информационной культуры
2.1.2	История специальности
2.1.3	Механика аэрозолей
2.1.4	Химические процессы горения
2.1.5	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.6	Инженерная и компьютерная графика
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды
2.2.2	Нормативно-правовое регулирование в техносферной безопасности
2.2.3	Основы промышленной безопасности
2.2.4	Основы экологического нормирования и стандартизация
2.2.5	Основные методы конструирования безопасного оборудования и машин
2.2.6	Безопасность зданий, сооружений и инженерной коммуникации
2.2.7	Производственная практика, технологическая
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Умеет: использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятности и математической статистики при решении типовых задач; использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики и химии, используя методы математического анализа, использовать физические и химические законы при анализе и решении проблем.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятности и математической статистики при решении типовых задач; использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики и химии, используя методы математического анализа, использовать физические и химические законы при анализе и решении проблем.	
<i>УК-1.2: Знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики.</i>	
Результаты обучения: Студент знает основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики.	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

<i>УК-3.1: Умеет: формулировать собственную позицию в процессе выполнения профессиональных функций при работе в коллективе; решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне; сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу.</i>
Результаты обучения: Студент умеет формулировать собственную позицию в процессе выполнения профессиональных функций при работе в коллективе; решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне; сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу.
<i>УК-3.2: Знает: структуру общества как сложной системы; социально-психологические особенности работы в коллективе; особую форму ответственности, обусловленную профессиональными функциями.</i>
Результаты обучения: Студент знает структуру общества как сложной системы; социально-психологические особенности работы в коллективе; особую форму ответственности, обусловленную профессиональными функциями.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>УК-5.1: Умеет: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>
Результаты обучения: Студент умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<i>УК-5.2: Знает: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</i>
Результаты обучения: Студент знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.1: Умеет: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</i>
Результаты обучения: Студент умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<i>УК-6.2: Знает: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</i>
Результаты обучения: Студент знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<i>УК-9.1: Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i>
Результаты обучения: Студент умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<i>УК-9.2: Знает: знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i>
Результаты обучения: Студент знает знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
<i>ОПК-1.1: Умеет: проектировать технические объекты методами и средствами компьютерной графики; применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов; использовать Internet ресурсы, полнотекстовые баз данных и каталогов, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности; выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения: Студент умеет проектировать технические объекты методами и средствами компьютерной графики; применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов; использовать Internet ресурсы, полнотекстовые баз данных и каталогов, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности; выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-1.2: Знает: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии; основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности.
Результаты обучения: Студент знает теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии; основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности.
ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
ОПК-2.1: Умеет: разрабатывать мероприятия по повышению экологической, пожарной и производственной безопасности. Применять на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлимого риск.
Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать мероприятия по повышению экологической, пожарной и производственной безопасности. Применять на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлимого риск.
ОПК-2.2: Знает: требования экологической и пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов.
Результаты обучения: Студент знает требования экологической и пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов.
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.
ОПК-3.1: Умеет: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Применять на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
Результаты обучения: Студент умеет осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Применять на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
ОПК-3.2: Знает: научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; Систему управления безопасностью в техносфере.
Результаты обучения: Студент знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; Систему управления безопасностью в техносфере.
ПК-1: Способен применять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда
ПК-1.1: Умеет: - Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; - Выполнять требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; - Выполнять требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
ПК-1.2: Знает: - Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; - Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией.
Результаты обучения: Студент знает правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; - Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией.
ПК-2: Способен организовать подготовку работников в области охраны труда
ПК-2.1: Умеет: - Проводить вводный инструктаж по охране труда; - Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте.
Результаты обучения: Студент умеет проводить вводный инструктаж по охране труда; - Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте.

ПК-2.2: *Знает:*

- Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям;
- Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов.

Результаты обучения: Студент знает требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям; - Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	4	0	
1.1.1	проведение организационного собрания по практике, в ходе которого студенты знакомятся с правами и обязанностями студентов-практикантов, формами представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения. /Ср/	4	10	
2	Раздел 2. Основной этап			
2.1	Основной этап /Тема/	4	0	
2.1.1	ознакомление с предприятием: производственная и организационная характеристика предприятия; схема организационной структуры предприятия, состав служб, производственные подразделения, отделы и исполнители, входящие в них; экологическая служба предприятия; знакомство с отделом /Ср/	4	140	
3	Раздел 3. Заключительный этап			
3.1	Заключительный этап /Тема/	4	0	
3.1.1	Отчёт /КоРа/	4	0.6	
3.1.2	подготовка и составление отчета в соответствии с требованиями программы практики /Ср/	4	65.4	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП - отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Раздел оформляется отдельным документом в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом № 616 от 23.12.14.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Тимонин А. С.	Инженерно-экологический справочник	Калуга: Изд-во Н. Бочкаревой, 2003	
Л1.2	Стурман В. И.	Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://reader.lanbook.com/book/168862#344
Л1.3	Азаров, Грачев	Промышленная экология: учеб. пособие для вузов	М. ; Ростов н/Д: МарТ, 2007	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НТБ ВолгГТУ
Э2	ЭБС ЮРАЙТ
Э3	ЭБС «Издательство «Лань»»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Windows

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
---------	------------------

6.3.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.4	Научная электронная библиотека
6.3.2.5	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)