



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии пищевых производств

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Философия и методология науки

Закреплена за кафедрой	Философия и право		
Учебный план	Направление 19.04.03 Продукты питания животного происхождения		
Профиль	Технология продуктов животного происхождения		
Квалификация	магистр		
Срок обучения	2 года		
Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены I		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Виноградова Н.Л. дфн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Философия и методология науки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 937)

составлена на основании учебного плана:

Направление 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль: Технология продуктов животного происхождения

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и право

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет технологии пищевых производств

Председатель НМС Храмова В.Н.

Протокол заседания НМС от
17.05.2021 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Факультет технологии пищевых производств

Храмова В.Н.

17.05.2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Современный ученый должен осознавать и оценивать свое место и место своих специальных или прикладных разработок в общей системе современного знания и в целом в современной науке. Целью преподавания является формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии науки, понимании науки как части общечеловеческой культуры, уяснении значимости методологических проблем в процессе реализации научного мышления и творчества.	
Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Философия и методология науки» предполагается решить следующие задачи:	
- познакомить магистрантов с тенденциями исторического развития науки и раскрыть сущность науки в ее широком социокультурном контексте;	
- обозначить спектр проблем современного познания, выявить формы познания, самопознания и самореализации, основные черты научного познания;	
- изучить тенденции смены научной картины мира, системы ценностей, на которые ориентируется ученые;	
- проанализировать структуру, динамику и логику развития научного знания, основные методологические принципы отраслей научного знания;	
- проанализировать научный поиск как творческий процесс и условие самореализации личности ученого, выявить его механизмы и основные черты;	
- дать общее представление о современных концепциях развития научного знания;	
- рассмотреть институциональные формы развития науки, позитивные и негативные аспекты процесса институционализации науки;	
- понять сущность кризиса современной техногенной культуры, и ее основные мировоззренческие и методологические проблемы.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Машинное обучение
2.1.2	Междисциплинарный курсовой проект
2.1.3	Профессиональная иноязычная коммуникация
2.1.4	Технологическое предпринимательство
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Геоинформационные системы
2.2.3	Киберправо
2.2.4	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.5	Системы управления знаниями
2.2.6	Тестирование и оценка качества систем
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Знает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: знает способы и методы оценки своих способностей как исполнителя научных и производственных проектов. Знает, что самооценка может быть оптимальной и неоптимальной (завышенной или заниженной), знает способы работы с неоптимальной самооценкой, методы ее совершенствования.	
<i>УК-1.2: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, применяя методы системного подхода и критического анализа преимуществ и рисков, разрабатывает стратегию действий и принимает конкретные решения по ее реализации с учетом практических последствий</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет выявлять необходимые тренды собственного личностного и профессионального развития, реализовывать поставленные задачи с учетом развития тенденций современной науки и техники. Умеет проходить самоанкетирование, оценивать результаты принимать на их основании необходимые решения. Последние касаются как интеллектуального развития, так и физического здоровья и совершенствования	

<i>УК-1.3: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками целеполагания, определения способов достижения цели и разработки стратегии действий</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: владеет навыками планирования и управления своей познавательной деятельностью, навыками ее совершенствования через реализацию творческих проектов и непрерывное самообразование, как важнейшую составляющую информационного общества. Осознает и реализует необходимость поддержания физического здоровья как основы продуктивной духовной и познавательной деятельности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля, саморазвития и основные аспекты здоровьесберегающих технологий</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает способы и методы оценки своих способностей как исполнителя научных и производственных проектов. Знает, что самооценка может быть оптимальной и неоптимальной (завышенной или заниженной), знает способы работы с неоптимальной самооценкой, методы ее совершенствования
<i>УК-6.2: Умеет определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности для решения задач личностного и профессионального развития, принимая во внимание принципы сохранения и улучшения здоровья в процессе жизнедеятельности</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет выявлять необходимые тренды собственного личностного и профессионального развития, реализовывать поставленные задачи с учетом развития тенденций современной науки и техники. Умеет проходить самоанкетирование, оценивать результаты принимать на их основании необходимые решения. Последние касаются как интеллектуального развития, так и физического здоровья и совершенствования
<i>УК-6.3: Владеет техникой выстраивания собственной профессионально-образовательной траектории на основе управления познавательной деятельностью путем самооценки, самоконтроля и самообразования с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: владеет навыками планирования и управления своей познавательной деятельностью, навыками ее совершенствования через реализацию творческих проектов и непрерывное самообразование, как важнейшую составляющую информационного общества. Осознает и реализует необходимость поддержания физического здоровья как основы продуктивной духовной и познавательной деятельности
ОПК-5: Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач
<i>ОПК-5.1: Знает научно-практические аспекты проведения научных исследований</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: знает сущность и критерии научного знания и научных принципов, историю их формирования. Знает логику научного исследования, его уровни и основные методы – эмпирические и теоретические. Знает особенности современного этапа науки.
<i>ОПК-5.2: Умеет ставить задачи, планировать схему, выбирать методы и методики экспериментальных исследований и представлять результаты научных экспериментов</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: умеет выявлять предметы и объекты научного исследования, анализировать новые научные данные и применять к ним традиционные и новые принципы и критерии. Умеет выявлять особенности новых методик и способов, при необходимости применять новые методы для исследования старых проблем и старые методы при изучении новых проблем и сфер знания.
<i>ОПК-5.3: Владеет способностью самостоятельно выполнять комплексные исследования в соответствии с современным уровнем развития науки и техники</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: Имеет навык отличать научный подход и принцип от ненаучного. Навыки применения традиционных и новационных методик, навыки выявления и применения общенаучных и специально-научных методов на соответствующих этапах процесса научного исследования.