МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет технологии пищевых производств

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социология

Закреплена за кафедрой	**История, культура и социология**
Учебный план	Направление 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль	**Технология мяса и мясных продуктов**
Квалификация	**бакалавр**
Срок обучения	**4 года**

Форма обучения	**очная**	Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах:	зачеты 2		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Овчар Надежда Андреевна ксоцн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:
Направление 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль: Технология мяса и мясных продуктов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
История, культура и социология

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Васильева Валентина Дмитриевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет технологии пищевых производств
Председатель НМС Храмова В.Н.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Факультет технологии пищевых производств

Храмова В.Н. г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Курс социологии в вузе ставит целью дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.
Задачи дисциплины:
• изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ,
механизмов и форм социальных изменений; знакомство с механизмами
возникновения и разрешения социальных конфликтов;
• определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы;
• знакомство с основными этапами развития социологической мысли и
современных направлений социологической мысли;
• изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство
общественных отношений;
• знакомство с социологическим подходом понимания личности как
субъекта социального действия и социальных взаимодействий, понятиями социализации и социального контроля;
• исследование межличностных отношений в группах; особенностей
формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
• знакомство с культурно-историческими типами социального неравенства и стратификации; представлениями о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; выяснение основных проблем стратификации российского общества;
• формирование представлений о процессе и методах социологического
исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы правовых знаний
2.1.2	Информационная культура студента
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Культура русской речи
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Коммуникации в профессиональной деятельности
2.2.3	Экономика и организация предприятий
2.2.4	Охрана труда и менеджмент безопасности на предприятии
2.2.5	Стартап и бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Знает принципы формирования команды и распределения ролей для достижения поставленной цели, установленные технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, с учетом понятий и методов конфликтологии
Результаты обучения: знает социологическое определение личности, понятие социализации и социального контроля умеет понимать природу лидерства и межличностные отношения в группах владеет навыками критического восприятия социальной информации
УК-3.2: Умеет устанавливать и поддерживать контакты для обеспечения успешной работы в команде, эффективно взаимодействуя с членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом, обсуждения и презентации результатов работы команды, с учетом особенностей поведения различных категорий групп людей
Результаты обучения: знает социологиечское определение коллектива, особенности формирования структуры коллектива умеет выбирать стратегию поведения в зависимости от условий взаимодействия владеет навыками анализа и оценки командной работы

УК-3.3: Владеет методами планирования и приемами координации работы команды, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
Результаты обучения: знает формы и способы обмена информацией с другими членами команды умеет организовывать работу коллектива в малых группах и творческих объединениях владеет навыками презентации результатов работы команды
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, культурные особенности и традиции различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с другими членами общества и усиления социальной интеграции
Результаты обучения: знает культурные особенности и традиции различных социальных групп умеет анализировать и оценивать социальную, культурную и этно-конфессиональную информацию владеет навыками поиска информации необходимой для саморазвития
УК-5.2: Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и применять их при социальном и профессиональном взаимодействии, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям, опираясь на знание истории России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Результаты обучения: знает правила конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей умеет успешно выполнять профессиональные задачи владеет навыками усиления социальной интеграции
УК-5.3: Владеет способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом основных форм научного и религиозного сознания, культурного многообразия других этносов, конфессий и социальных групп
Результаты обучения: знает основные этапы социокультурного развития обществ, механизмы и формы социальных изменений умеет анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношение социальных групп, общностей, этносов владеет представлением о процессе проведения социологического исследования и способами сбора первичной социальной информации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Знает основные приемы эффективного управления временем и эффективные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни, исходя из собственных ресурсов, личностных, ситуативных и временных пределов их оптимального использования для успешного выполнения поставленных задач
Результаты обучения: знает социологическое определение личности,структуру личности и ее потребностей, понятие социального контроля, самоконтроля умеет применять разные методы самоконтроля, самоменеджмента, постановки цели, оценки ресурсов, планирования владеет навыками планирования, оценки слабых и сильных сторон, целеполагания
УК-6.2: Умеет эффективно планировать и контролировать время, определять приоритеты профессионального роста и применять способы совершенствования собственной деятельности, используя методы самооценки, саморегуляции, саморазвития и самообучения
Результаты обучения: знает принципы планирования карьеры, ее этапы умеет применять знания тайм-менеджмента для решения практических задачи владеет навыками рациональной организации времени, распределения ресурсов на поставленные задачи
УК-6.3: Владеет методами управления временем и способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию при использовании инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Результаты обучения: знает методы управления временем, эффективного выбора средств достижения целей умеет ставить цели в профессиональной деятельности, оценивать влияние образования на карьеру владеет навыками выбора образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Знает понятия, компоненты и структуру инклюзивной компетентности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Результаты обучения:
УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Результаты обучения:

УК-9.3: Владеет приемами взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Результаты обучения: