



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Химико-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Химико-технологический факультет

Декан Шишкин Е.В.
02.07.2021 г.

Управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Химия и технология переработки эластомеров**
Учебный план Направление 18.04.01 Химическая технология
Профиль **Химическая технология пластмасс, эластомеров и композиционных**
Квалификация **магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: **зачеты 1**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	75.75	75.75	75.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Ваниев Марат Абдурахманович дтн

доцент Сидоренко Нина Владимировна ктн

доцент Гресь Ирина Михайловна ктн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910)

составлена на основании учебного плана:

Направление 18.04.01 Химическая технология

Профиль: Химическая технология пластмасс, эластомеров и

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химия и технология переработки эластомеров

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Ваниев Марат Абдурахманович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Химико-технологический факультет

Председатель НМС факультета: Шишкин Е.В.

Протокол заседания НМС от

02.07.2021 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
Задачи дисциплины:
- изучение этапов реализации проектов
- ознакомление с основными положениями национальных и международных стандартов и методологий в области управления проектами
- формирование навыков оценки рисков и разработки мероприятий по управлению ими на всех этапах жизненного цикла проекта
- освоение подходов к оценке шкал технологической и производственной готовности зрелости проектов в области химических технологий
- формирование навыков организации и руководства работой проектной команды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Моделирование процессов переработки полимеров				
2.2.2	Основы практического рецептуростроения				
2.2.3	Производственная практика: Научно-исследовательская работа				
2.2.4	Научно-исследовательский проект				
2.2.5	Оборудование для переработки и получения изделий из полимеров и композиционных материалов				
2.2.6	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика				
2.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1: Знает этапы реализации проектов					
Результаты обучения: Студент знает этапы реализации проектов					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1: Знает основные положения национальных и международных стандартов и методологий в области управления проектами					
Результаты обучения: Студент знает основные положения национальных и международных стандартов и методологий в области управления проектами					
УК-2.2: Владеет навыками выявления рисков и разработки мероприятий по управлению ими на всех этапах жизненного цикла проекта					
Результаты обучения: Студент владеет навыками оценки рисков и разработки мероприятий по управлению ими на всех этапах проекта					
УК-2.3: Способен использовать шкалы технологической и производственной готовности для оценки зрелости проектов в области химических технологий и корректировки процесса управления					
Результаты обучения: Студент способен использовать шкалы технологической, производственной и коммерческой готовности для оценки зрелости проектов в области химических технологий					
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Результаты обучения: Студент владеет навыками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью командной стратегии					
УК-3.4: Способен формировать эффективную команду для выполнения проектов в области химической технологии					
Результаты обучения: Студент способен сформировать эффективную команду для выполнения проектов в области химической технологии					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Семестр / Курс	Часов	Форма контроля

1	Раздел 1. Обучение			
1.1	I /Тема/	1	0	
1.1.1	Базовые концепции управления проектами /Лек/	1	2	Контрольная
1.1.2	Введение в методологию планирования проекта /Лек/	1	2	Контрольная
1.1.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	
1.1.4	Стандарты и методологии /Пр/	1	4	Контрольная
1.1.5	Разработка устава проекта. Сборка проекта /Лек/	1	2	Контрольная
1.1.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	
1.1.7	Ресурсы для коллективной работы, стейкхолдеры, вехи и барьеры /Пр/	1	4	Контрольная
1.1.8	Управление рисками проекта /Лек/	1	2	Контрольная
1.1.9	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	
1.1.10	Риски: анализ, основы менеджмента и т.д. /Пр/	1	4	Контрольная
1.1.11	Управление стоимостью и бюджетом проекта /Лек/	1	2	Контрольная
1.1.12	Управление персоналом проекта /Лек/	1	2	Контрольная
1.1.13	Управление ожиданиями стейкхолдеров (заинтересованных сторон, участников) проекта /Лек/	1	2	Контрольная работа, Зачет
1.1.14	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	5	
1.1.15	Шкалы технологической, производственной и коммерческой готовности /Пр/	1	4	Контрольная работа, Зачет
1.1.16	Управление качеством проекта /Лек/	1	2	Контрольная
2	Раздел 2. Самостоятельная работа студента			
2.1	В том числе: /Тема/	1	0	
2.1.1	Написание контрольной работы /Контр.раб./	1	20.75	Контрольная
3	Раздел 3. Промежуточная аттестации			
3.1	Зачет /Тема/	1	0	
3.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	35	
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

В результате освоения формируются следующие компетенции с индикаторами их достижения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Знает этапы реализации проектов

Результаты обучения: Студент знает этапы реализации проектов

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Знает основные положения национальных и международных стандартов и методологий в области управления проектами

Результаты обучения: Студент знает основные положения национальных и международных стандартов и методологий в области управления проектами

УК-2.2: Владеет навыками выявления рисков и разработки мероприятий по управлению ими на всех этапах жизненного цикла проекта

Результаты обучения: Студент владеет навыками оценки рисков и разработки мероприятий по управлению ими на всех этапах проекта

УК-2.3: Способен использовать шкалы технологической и производственной готовности для оценки зрелости проектов в области химических технологий и корректировки процесса управления

Результаты обучения: Студент способен использовать шкалы технологической, производственной и коммерческой готовности для оценки зрелости проектов в области химических технологий

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты обучения: Студент владеет навыками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью командной стратегии

УК-3.4: Способен формировать эффективную команду для выполнения проектов в области химической технологии

Результаты обучения: Студент способен сформировать эффективную команду для выполнения проектов в области химической технологии

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют задания разных типов. Информация о применяемых оценочных средствах приведена ниже.

Критерии оценки по оценочному средству «Контрольный опрос» с подготовкой презентации:

5-6 баллов. Презентация загружена в ЭИОС без опоздания, устный доклад логичен, полностью соответствует теме. Даны аргументированные ответы на все вопросы; в случае неточностей исправления внесены после наводящих вопросов.

3-4 балла. Презентация загружена в ЭИОС без опоздания, устный доклад логичен, полностью соответствует теме. Даны неполные ответы на вопросы; в случае неточностей исправления после наводящих вопросов не вносятся.

0-3 балла. Презентация загружена в ЭИОС, но устный доклад не представлен, либо презентация загружена с опозданием, устный доклад не представлен или нелогичен, либо не соответствует теме. Даны неполные ответы на вопросы; в случае неточностей исправления после наводящих вопросов не вносятся.

Критерии оценки по оценочному средству «Контрольный опрос» с подготовкой письменного ответа:

5-6 баллов. Ответ на задание загружен в ЭИОС без опоздания. Даны аргументированные ответы на все вопросы. Шаблон заполнен полностью

3-4 балла. Ответ на задание загружен в ЭИОС без опоздания. Имеются незначительные ошибки и упущения, незначительные пропуски при заполнении шаблона

0-3 балла. Ответ на задание загружен в ЭИОС с опозданием, имеются логические ошибки в ответах, шаблон заполнен частично

Критерии оценки по оценочному средству «Контрольный опрос» с командной подготовкой презентации к учебному проекту:

19-23 балла. Презентация загружена в ЭИОС без опоздания, выполнена в соответствии с шаблоном, устный доклад логичен, полностью соответствует теме учебного проекта. Даны аргументированные ответы на все вопросы; в случае неточностей исправления внесены после наводящих вопросов.

15-18 балла. Презентация загружена в ЭИОС без опоздания, устный доклад логичен, не заполнены 1-2 слайда из шаблона или даны неполные ответы на вопросы; в случае неточностей исправления после наводящих вопросов не вносятся.

0-14 баллов. Презентация загружена в ЭИОС, но не соответствует шаблону, либо презентация загружена с опозданием, устный доклад не представлен, ответы на вопросы не даны даже после наводящих вопросов, плагиат в материалах презентации.

Критерии оценивания по оценочному средству «контрольно-семестровая работа»

13-15 баллов. Содержание КСР полностью соответствует теме, введение и заключение написаны самостоятельно, соблюдены рекомендации по оформлению и содержанию. КСР без опоздания загружена в ЭИОС, печатная версия сдана вовремя. Допускаются незначительные ошибки оформления, опечатки.

10-12 баллов. Содержание КСР полностью соответствует теме, введение и заключение написаны самостоятельно, имеются незначительные отклонения от рекомендаций по оформлению и содержанию, ошибки, опечатки. КСР без опоздания загружена в ЭИОС, печатная версия сдана вовремя

0-9 баллов. Содержание КСР не соответствует теме, введение и отсутствуют или имеют признаки плагиата, имеются значительные отклонения от рекомендаций по оформлению и содержанию, многочисленные ошибки, опечатки. КСР загружена в ЭИОС с опозданием, печатная версия сдана не вовремя

Программа зачета

Базовые концепции управления проектами

Введение в методологию планирования проекта

Стандарты и методологии

Разработка устава проекта. Сборка проекта

Ресурсы для коллективной работы, стейкхолдеры, вехи и барьеры

Управление рисками проекта

Риски: анализ, основы менеджмента и т.д.

Управление стоимостью и бюджетом проекта

Управление персоналом проекта

Управление ожиданиями стейкхолдеров (заинтересованных сторон, участников) проекта

Шкалы технологической, производственной и коммерческой готовности

Управление качеством проекта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.1	Заренков В. А.	Управление проектами: учеб. пособие	М.: Изд-во АСВ, 2006	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.2	Мельникова Е. В., Шульман Р. Е.	ТЭО и управление проектами: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л1.3	Баулина О. А., Клюшин В. В.	Управление проектами: учебно-метод. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л1.4	Белый Е. М.	Управление проектами (с практикумом): учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/931302
Л1.5	Баркалов С. А., Бурков В. Н., Гельруд Я. Д., Голлай А. В., Новиков Д. А.	Умное управление проектами: учебное пособие	Челябинск: ЮУрГУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/146055
Л1.6	Троцкий М., Груча Б., Огонек К.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2011	https://e.lanbook.com/book/5370
Л1.7	Преображенская Т. В., Муртазина М. Ш., Алетдинова А. А.	Управление проектами: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/118241

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление проектами, ЭИОС ВолгГТУ, режим доступа: https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=11078
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.2	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор).
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета - читальный зал информационно-библиотечного центра.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (перееаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (перееаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление контрольной работы.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами,

социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.