



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Химико-технологический факультет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социально-психологические основы командной работы и саморазвития

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | История, культура и социология |
| Учебный план | Направление 18.04.01 Химическая технология |
| Профиль | Химическая технология пластмасс, эластомеров и композиционных материалов для экстремальных условий эксплуатации |
| Квалификация | магистр |
| Срок обучения | 2 года |

| | | | |
|----------------------------|----------|--------------------|-------|
| Форма обучения | очная | Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты 2 | | |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32.25 | 32.25 | 32.25 | 32.25 |
| Сам. работа | 75.75 | 75.75 | 75.75 | 75.75 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Петрунева Р. М. дпн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Социально-психологические основы командной работы и саморазвития

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910)

составлена на основании учебного плана:

Направление 18.04.01 Химическая технология

Профиль: Химическая технология пластмасс, эластомеров и ..

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

История, культура и социология

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Васильева Валентина Дмитриевна

СОГЛАСОВАНО:

Химико-технологический факультет

Председатель НМС Шишкин Е.В.

Протокол заседания НМС от

г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Химико-технологический факультет

Шишкин Е.В.

г.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
|---|--|
| Основной целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления о роли коммуникаций в профессиональной деятельности, о механизмах взаимодействия в трудовом коллективе, включая знание психологических особенностей мотивирования сотрудников на саморазвитие и самообразование и принятия управленческих и инженерных решений. | |
| Основные задачи дисциплины: | |
| - дать теоретические знания об основах управления коллективом, командообразовании, психологических особенностях субъектов управления в поликультурной среде; | |
| - учитывать особенности когнитивной сферы членов трудового коллектива в профессиональных коммуникациях; | |
| - сформировать умения создавать эффективные коммуникативные стратегии и тактики с учетом различных социокультурных факторов и с учетом взаимодействия в системе «человек – машина – среда»; | |
| - сформировать коммуникативные навыки работы в команде и коллективного принятия решений. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Управление проектами |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| <i>УК-3.1: Знает социально-психологические аспекты управления в организации</i> | |
| Результаты обучения: | |
| <i>УК-3.2: Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели в решении профессиональных задач</i> | |
| Результаты обучения: | |
| <i>УК-3.3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i> | |
| Результаты обучения: | |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| <i>УК-4.1: Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения</i> | |
| Результаты обучения: | |
| <i>УК-4.2: Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</i> | |
| Результаты обучения: | |
| <i>УК-4.4: Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</i> | |
| Результаты обучения: | |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| <i>УК-5.1: Знает аспекты проявления межкультурных и лингвокультурных конфликтов</i> | |
| Результаты обучения: | |
| <i>УК-5.2: Умеет адекватно выстраивать стратегию успешного взаимодействия с людьми различного социального и культурного происхождения опираясь на стилистические особенности разных языков</i> | |
| Результаты обучения: | |
| <i>УК-5.3: Владеет навыками создания недискриминационной межкультурной иноязычной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i> | |
| Результаты обучения: | |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |

УК-6.1: Знает сущность проблем организации, и самоорганизации и развития личности, ее поведения в коллективе в условиях профессиональной деятельности

Результаты обучения:

УК-6.2: Умеет анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать методы диагностики коллектива и самодиагностики, самопознания, саморегуляции и самовоспитания

Результаты обучения:

УК-6.3: Владеет способами мотивации членов коллектива к личностному росту и профессиональному развитию

Результаты обучения: