МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
г.

Основы экономики и управления производством

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	**Экономика и предпринимательство**
Учебный план	Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль	**Машины и аппараты химических производств**
Квалификация	**бакалавр**
Срок обучения	**4 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Курс	3		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8.25	8.25	8.25	8.25
Сам. работа	99.75	99.75	99.75	99.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Заруднева Анна Юрьевна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы экономики и управления производством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2020 г. № 923)

составлена на основании учебного плана:

Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Машины и аппараты химических производств

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством» является - дать студентам базовые знания по основам экономики, научить их самостоятельно анализировать и оценивать различные экономические процессы и основные принципы организации и управления производством, сформировать у них на этой основе знания, навыки и умения,необходимые при принятии решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информатика
2.1.2	
2.1.3	Основы правовых знаний
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Системы автоматизированного проектирования
2.2.3	Основы сварочного производства
2.2.4	Защита от коррозии оборудования химических производств
2.2.5	Машины и аппараты химических производств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знает методы экономического анализа и основы финансовой грамотности

Результаты обучения: Студент знает основы экономического анализа и функционирования экономики
Студент умеет проводить экономический анализ предприятия
Студент владеет основами экономического анализа и может применять его при управлении производственными процессами

УК-10.2: Умеет использовать знания основ экономики при принятии обоснованных решений в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты обучения: Студент знает как использовать знания основ экономики при управлении производственными процессами
Студент умеет использовать знания основ экономики при управлении производственными процессами
Студент владеет возможностью использования знаний основ экономики при управлении производственными процессами

УК-10.3: Владеет навыками выбора экономически обоснованных решений в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты обучения: Студент знает как выбрать экономически обоснованное решение при управлении производством
Студент умеет выбирать экономически обоснованное решение при управлении производством
Студент владеет навыками выбора экономически обоснованного решения при управлении производством

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1: Знает правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению

Результаты обучения: Студент знает правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению
Студент умеет применять правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению
Студент владеет правовыми и организационными основами противодействия коррупционному поведению

УК-11.2: Умеет предотвращать и урегулировать конфликт интересов в целях профилактики коррупционного поведения

Результаты обучения: Студент знает как предотвратить конфликт интересов при управлении производством
Студент умеет предотвращать конфликт интересов при управлении производством
Студент владеет навыками предотвращения конфликта интересов при управлении производством

УК-11.3: Владеет методами повышения правосознания в целях формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Результаты обучения: Студент знает как управлять производством без коррупционной составляющей
Студент умеет управлять производством без коррупционной составляющей
Студент владеет навыками управления производством без коррупционной составляющей

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

ОПК-3.1: Знает основы законодательства Российской Федерации в области профессиональной деятельности, в том числе в экономики и экологии

Результаты обучения: Студент знает основы законодательства Российской Федерации при управлении производством
Студент умеетанализировать основы законодательства Российской Федерации для управлении производством
Студент владеет основами законодательства Российской Федерации при управлении производством

ОПК-3.2: Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

Результаты обучения: Студент знает как организовать профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
Студент умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
Студент владеет навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-3.3: Владеет методами анализа своей профессиональной деятельности с позиции законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

Результаты обучения: Студент знает методы анализа управления производством с позиции законодательства Российской Федерации
Студент умеет использовать методы анализа управления производством с позиции законодательства Российской Федерации
Студент владеет методами анализа управления производством с позиции законодательства Российской Федерации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности /Тема/	3	0	
1.1.1	Предприятие как система. Функции предприятий. Управление предприятием. /Лек/	3	0.5	
1.1.2	Решение ситуационных задач. /Пр/	3	0.5	
1.1.3	Контрольная работа /Ср/	3	7	
1.2	Внутренняя и внешняя среда предприятия.Экономическая устойчивость предприятия. /Тема/	3	0	
1.2.1	Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия.Экономическая устойчивость предприятия. /Лек/	3	0.5	
1.2.2	Факторы внутренней и внешней среды предприятия. /Пр/	3	0.5	
1.2.3	Контрольная работа /Ср/	3	7	
1.3	Управление основными производственными фондами предприятия. /Тема/	3	0	
1.3.1	Экономическая сущность ОПФ. Закономерности и показатели воспроизводства ОПФ. Состав и структура основных фондов. Классификация основных фондов. Оценка основных производственных фондов. Среднегодовая стоимость ОПФ, показатели движения ОПФ. Эффективный фонд времени работы оборудования. /Лек/	3	0.5	
1.3.2	Оценка основных производственных фондов. Среднегодовая стоимость ОПФ, показатели движения ОПФ. /Пр/	3	0.5	
1.3.3	Контрольная работа /Ср/	3	7	
1.4	Управление оборотными средствами предприятия /Тема/	3	0	
1.4.1	Оборотные средства: понятие и сущность. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств на предприятии. Основные принципы, методы и этапы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. /Лек/	3	0.5	
1.4.2	Нормирование оборотных средств на предприятии. Основные принципы, методы и этапы нормирования оборотных средств. /Пр/	3	0.5	
1.4.3	Контрольная работа /Ср/	3	7	
1.5	Управление трудовыми ресурсами предприятия /Тема/	3	0	
1.5.1	Категории производственного персонала. Структура персонала. Профессия, специальность и квалификация. Планирование численности персонала. Показатели динамики и среднесписочной численности персонала. Производительность труда. Показатели производительности труда (выработка и трудоемкость). Методы расчета производительности труда. /Лек/	3	0.5	
1.5.2	Планирование численности персонала.Производительность труда. /Пр/	3	0.5	
1.5.3	Контрольная работа /Ср/	3	7	

1.6	Основы организации производства. /Тема/	3	0	
1.6.1	Производство как объект управления. Производственный процесс, его виды, структура и основные принципы его организации. Построение производственного процесса в пространстве. Построение производственного процесса во времени: производственный цикл простого и сложного производственного процесса. /Лек/	3	0.5	
1.6.2	Построение производственного процесса во времени: производственный цикл простого и сложного производственного процесса. /Пр/	3	0.5	
1.6.3	Контрольная работа /Ср/	3	7	
1.7	Организация поточного и автоматизированного производства. /Тема/	3	0	
1.7.1	Поточное производство, его характеристика. Классификация поточных линий. Современные тенденции развития поточного производства. Автоматические поточные линии, их классификация, особенности организации и эффективность. /Лек/	3	0.5	
1.7.2	Поточное производство, его характеристика. /Пр/	3	0.5	
1.7.3	Контрольная работа /Ср/	3	7	
1.8	Совершенствование системы управления производством. /Тема/	3	0	
1.8.1	Организационные резервы развития производства. Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления производством. /Лек/	3	0.5	
1.8.2	Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления производством. /Пр/	3	0.5	
1.8.3	Контрольная работа /Ср/	3	7	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	3	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	43.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Череданова Л. Н.	Основы экономики и предпринимательства: учебник	М.: Академия, 2003	
Л.2	Лукьянов Г. И., Филиппова Т. А.	Курс лекций «Основы экономики и управления производством предприятия» по дисциплине «Основы экономики и управления производством» для студентов всех форм обучения направления 18.03.01 «Химическая технология» профиль подготовки: «Технология и переработка полимеров»: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии преподаватель информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.