МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
15.06.2021 г.

Основы правовых знаний

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия и право**

Учебный план Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль **Машины и аппараты химических производств**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 1

Курс	1		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8.25	8.25	8.25	8.25
Сам. работа	63.75	63.75	63.75	63.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Леонтьев Александр Николаевич кфн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2020 г. № 923)

составлена на основании учебного плана:

Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Машины и аппараты химических производств

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и право

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
15.06.2021 г. № 7

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины «Основы правовых знаний» является формирование целостного и всестороннего представления об общих принципах регулирования и структурном единстве российской правовой системы, содействие пониманию и характеристике места и роли правового обеспечения политических, экономических, социальных и духовно-нравственных процессов современного российского общества, развитие способности использовать основы правовых знаний в будущей профессиональной деятельности.
Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Основы правовых знаний» предполагается решить следующие задачи:
- проанализировать необходимость и закономерность возникновения государства и права;
- раскрыть основные этапы развития правовой мысли, рассмотреть правовые семьи как культурно обусловленные механизмы правового регулирования;
- организовать усвоение студентами основных правовых категорий и понятий и закрепление умения оперировать ими;
- рассмотреть основные понятия и категории правовых знаний (норма права, предмет и метод правого обеспечения);
- вскрыть и рассмотреть содержание правоотношения (субъект, объект, стороны, содержание, юридический факт, событие, действие, сделка, договор);
- разъяснить понятия правонарушения, преступления, виды юридической ответственности;
- раскрыть деление российской правовой системы на отрасли права, ознакомить с принципами, предметами правового регулирования основных отраслей права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического), уделить внимание правовому обеспечению информационной безопасности;
- побудить студентов самостоятельно ознакомиться с основными законами Российской Федерации;
- содействовать развитию у студентов навыков и умений самостоятельно расширять и углублять правовые знания; формировать
- повысить правовую культуру студентов – будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1: Знает правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению
Результаты обучения:
УК-11.2: Умеет предотвращать и урегулировать конфликт интересов в целях профилактики коррупционного поведения
Результаты обучения:
УК-11.3: Владеет методами повышения правосознания в целях формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Результаты обучения:
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии
ОПК-3.1: Знает основы законодательства Российской Федерации в области профессиональной деятельности, в том числе в экономики и экологии
Результаты обучения:
ОПК-3.2: Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии
Результаты обучения:
ОПК-3.3: Владеет методами анализа своей профессиональной деятельности с позиции законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии
Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			

1.1	Право как форма социального регулирования. /Тема/	1	0	
1.1.1	Общая теория права. Понятие и сущность права. /Лек/	1	0.5	
1.1.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.1.3	Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. . Структура правовой нормы. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и "правовые семьи". Международное право /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.2	Основы конституционного права. /Тема/	1	0	
1.2.1	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. /Лек/	1	0.5	
1.2.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.2.3	Правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Органы государственной власти в РФ /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.3	Основы гражданского права /Тема/	1	0	
1.3.1	Предмет, метод и источники гражданского права РФ. /Лек/	1	0.5	
1.3.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.3.3	Лица. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Вещи. Право собственности. Правомочия. Сделки. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ . /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.4	Основы семейного права. /Тема/	1	0	
1.4.1	Понятие и основные принципы семейного права РФ. /Лек/	1	0.5	
1.4.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.4.3	Брак. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алименты. /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.5	Основы трудового права. /Тема/	1	0	
1.5.1	Цели, задачи, основные принципы и источники трудового права. /Лек/	1	0.5	
1.5.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.5.3	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Защита трудовых прав граждан. . /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.6	Основы административного и уголовного права. /Тема/	1	0	
1.6.1	Административное правонарушение и уголовная ответственность. /Лек/	1	0.5	
1.6.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.6.3	Понятие и цели административного наказания. Система и виды наказаний по КоАП.. Преступление и уголовная ответственность. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.7	Основы экологического права. /Тема/	1	0	
1.7.1	Общая характеристика экологического права. /Лек/	1	0.5	
1.7.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.7.3	Государственное регулирование экологопользования. Принципы и объекты охраны окружающей среды и природопользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.8	Основы информационного права. /Тема/	1	0	
1.8.1	Основы информационного права и информационной безопасности. /Лек/	1	0.5	
1.8.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	
1.8.3	Правовые основы защиты государственной тайны. Федеральный закон РФ "О государственной тайне". Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ "Об информации, информационных технологиях и защите информации". Правовые основания кибербезопасности. /Пр/	1	0.5	
1.9	Контрольная работа /Тема/	1	0	
1.9.1	Подготовка, создание и оформление контрольной работы. /Ср/	1	31.5	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	З
2.1.2	Зачёт /Зачёт/	1	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

5.1. Контрольные вопросы и задания

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

ОПК-3.1: Знает основы законодательства Российской Федерации в области профессиональной деятельности, в том числе в экономики и экологии

Результаты обучения: знает основные принципы, институты и нормы конституционного, гражданского, трудового и экологического права на уровне, достаточном для профессиональной деятельности по получаемой специальности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Конституционные гарантии права на труд и предпринимательскую деятельность.
3. Возникновение и прекращение трудовых правоотношений.
4. Предмет, метод экологического права.
5. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

ОПК-3.2: Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

Результаты обучения: умеет использовать основные нормативно-правовые акты обеспечения хозяйственной деятельности. выделять субъекты хозяйственной деятельности, определять права и обязанности, ответственность работников и работодателей, определять условия возникновения и прекращения трудовых правоотношении, понимать правовое обеспечение природопользования.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные нормативно-правовые акты обеспечения хозяйственной деятельности.
2. Лица как субъекты хозяйственной деятельности.
3. Работник и работодатель: правовой статус, права и обязанности.
4. Основания возникновения и прекращения трудовых правоотношений.
5. Правовое обеспечение природопользования.

ОПК-3.3: Владеет методами анализа своей профессиональной деятельности с позиции законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение правого обеспечения природопользования и природоохранного законодательства.
2. Экологические риски хозяйственной деятельности.
3. Коллизия норм права в сфере природопользования.
4. Эколого-правовые условия функционирования предприятий.
5. Правовой режим особо охраняемых территорий.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1: Знает: сущность и природу коррупции как явления, ее экономические, социальные, политические последствия; уголовно-правовые средства противодействия коррупции и сущность антикоррупционной государственной политики.

Результаты обучения: знает сущность и следствия коррупции, важность и значение искоренения коррупции как явления; знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в своей профессиональной среде; умеет применять основные понятия и положения антикоррупционного законодательства, сущность, средства и направления государственной антикоррупционной политики.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение коррупции.
2. В чем состоит негативное влияние коррупции на состояние и развитее государства и общества?
3. Укажите причину и следствие существование коррупции, возможность ее искоренения.
4. Назовите основной закон, направленный на противодействие коррупции.
5. Укажите средства и направления государственной антикоррупционной политики.

УК-11.2: Умеет: обнаруживать и выделять коррупционное поведение и организовывать мероприятия по противодействию коррупции в организации.

Результаты обучения: умеет определять склонение к коррупционному поведению, как в профессиональной сфере, так и в обыденной жизни; умеет планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по неприятию коррупции; умеет распознать коррупционные риски и предупреждать коррупционное поведение, в том числе в области своей профессиональной деятельности.

Вопросы и задания:

1. В каких ситуациях возникает коррупция или конфликт интересов?
2. Какие мероприятие проводятся я в целях профилактики коррупции и коррупционного поведения.
3. Существуют ли риски возникновения коррупции в сфере будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности.
4. Как определить склонение к коррупционному поведению, предложение нарушить правила в обмен на благо.

УК-11.3: Владеет: методами профилактики коррупции, соблюдения и поддержания антикоррупционных стандартов поведения.

Результаты обучения: владеет приемами планирования, организации и проведения мероприятий по предотвращению коррупции, формулированию и поддержания антикоррупционных стандартов поведения; обладает стойкой гражданской позицией по вопросу неприятия коррупции, нетерпимого отношения к ней; знает владеет способами взаимодействия с органами власти и управления по противодействию коррупции в своей организации, профессиональной среде, общественной жизни.

Вопросы и задания:

1. Укажите этапы планирования, организации и проведения мероприятия по предотвращению коррупции,
2. Дайте вариант формулировки антикоррупционного стандарта поведения в профессиональной деятельности по выбранной специальности.
3. В чем должна состоять гражданская позиция по вопросу отношения коррупции?
4. Какие существуют способы взаимодействия с правоохранительными органами и органами государственной власти по противодействию коррупции?
5. Какие существуют способы взаимодействия с органами управления организации по противодействию коррупции?

5.2. Темы письменных работ (тестовые задания, контрольная работа)

Письменные работы.

Письменные задания в виде ответов на вопросы тестов проводятся дважды в семестр, перед каждой контрольной неделей. Тестовые задания позволяют оценить усвоение основного теоретического материала дисциплины: значение категорий и понятий, даты, основные характеристики и сущность концепций и теорий.

Пример тестового задания

Вопрос № 1. Совокупность, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов и отраслей права, называется…
1. нормативным актом
2. нормой права
3. системой права
4. законом

Вопрос № 2. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, называется …
1. законом
2. нормой права
3. системой права
4. правовым обычаем

Вопрос № 3. Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются …
1. процессуальными
2. гражданскими
3. административными
4. дисциплинарными

Вопрос № 4. Деление права на частное и публичное, как признак правовой семьи характерен для …
1. семьи традиционного права
2. англо-саксонской правовой семьи
3. романо-германской правовой семьи
4. семьи религиозного права

Вопрос № 5. Не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок…
1. Президент РФ
2. Государственная Дума РФ
3. отдельный депутат Государственной Думы
4. Совет Федерации

Вопрос № 6. Субъекты Российской Федерации правом выхода из состава федерации …
1. обладают в соответствии с решением Президента РФ
2. обладают с согласия других субъектов
3. обладают с согласия Государственной Думы
4. не обладают

Вопрос № 7. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с ____ лет.
1. 16
2. 15
3. 18
4. 14

Вопрос № 8. Правительство РФ несет ответственность перед …
1. народом РФ
2. Советом Федерации
3. Президентом РФ
4. Государственной Думой

Вопрос № 9. Дееспособность юридического лица возникает в момент …
1. проведения собрания учредителей;
2. государственной регистрации юридического лица;
3. принятия устава юридического лица;

4. подписания учредительного договора всеми учредителями.
Вопрос № 10. В РФ признаются частная, государственная, _____ и иные формы собственности.
1. муниципальная
2. совместная
3. общая
4. личная
Вопрос № 11. Замена должника в обязательстве, которая осуществляется с согласия кредитора, называется …
1. залогом
2. владением
3. неустойкой
4. переводом долга
Вопрос № 12. При отсутствии наследников имущество наследодателя становится выморочным и переходит в собственность ...
1. нотариуса;
2. родственников супруга (супруги);
3. органов местного самоуправления;
4. Российской Федерации.

Контрольная работа

Контрольная работа - итоговая письменная работа в форме реферата, которая подтверждает способность самостоятельно найти и раскрыть правовой вопрос путем поиска, выделения, сохранения, систематизации, оценки и логического изложения достоверной информации, почерпнутой в научных, образовательных и других, заслуживающих доверия, источниках.
Работа представляется в электронном виде на электронный адрес преподавателя, но должна быть оформлена по всем существующим правилам:
Объем контрольной работы - до 15 страниц формата А4. Только в электронной форме. Формат файла - pdf. Размещается в ЭИОС. Оформление - стандартное для учебно-научных работ, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Обязательно наличие титульного листа, плана, введения, не менее трех разделов, заключения и списка использованной литературы..
Контрольная работа позволяет оценить умения обучающихся по поиску, отбору, систематизации, структурирования, изложения и оформления информации по правовой тематике с привлечением выдержек из нормативно-правовых актов.
Максимальным баллом оценивается авторский текст на актуальную тему, предложенную самим магистрантом и связанную с будущей профессиональной деятельностью, прежде всего по правовому обеспечения отношений в сфере искусственного интеллекта, больших данных, машинному обучению, робототехнике, а также в сфере интеллектуальной собственности.
Полностью выполненная и правильно оформленная контрольная работа оценивается в 20 баллов.
Примерные темы контрольных работ
1. Понятие права: происхождение, сущность, функции.
2. Права личности и правовой порядок.
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Виды и формы права. Норма права.
5. Права человека и их реализация в Российской Федерации.
6. Правоотношения и их участники.
7. Конституция – Основной Закон государства и общества.
8. Основные права, свободы и обязанности гражданина РФ.
9. Избирательное право.
10. Гражданское право: источники, принципы.
11. Субъекты гражданских правоотношений.
12. Объекты имущественных правоотношений.
13. Право собственности.
14. Сделки: понятие, виды, формы, недействительность.
15. Договор: условия заключения, изменения и расторжения.
16. Права потребителя и защита прав потребителей.
17. Антимонопольное законодательство РФ.
18. Налоговое законодательство Российской Федерации.
19. Принципы трудового права Российской Федерации.
20. Трудовой договор: понятие, заключение, расторжение.
21. Рабочее время, время отдыха и дисциплина труда.
22. Трудовые споры и правовые основы разрешения.
23. Семейное право: источники, принципы.
24. Порядок заключения и расторжения брака.
25. Брачный контракт.
26. Права и обязанности родителей и детей.
27. Усыновление. Опека. Попечительство.
28. Наследственное право: источники, принципы.
29. Наследование по завещанию.
30. Наследование по закону.
31. Административно-правовые нормы.
32. Система административных взысканий.
33. Административное пресечение и его виды.
34. Уголовное право: принципы, источники.

35. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
36. Преступление как основание уголовной ответственности.
37. Преступление: понятие, признаки, состав, типы.
38. Характерные черты уголовной ответственности. Уголовное наказание.
39. Понятие цели и виды уголовного наказания.
40. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.
41. Экологическое право: понятие и характеристика.
42. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
43. Правовые основы защиты государственной тайны.
44. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации.
45. Особенности правового обеспечения будущей профессиональной деятельности

5.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.

Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 5 (отлично) – 91 балл и более.

Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 4 (хорошо) – 71-90 баллов.

Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.

Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.

отлично

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Удовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует:
- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

5.4. Вопросы промежуточной аттестации

1. Происхождение государства и права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Понятие и принципы права. Функции права.
4. Правовые системы и правовые семьи.
5. Нормы права: определение и структура.
6. Источники права.
7. Признаки и виды нормативно-правовых актов.
8. Система права.
9. Предмет и метод правового регулирования.
10. Правоотношения: признаки и состав.
11. Субъекты правоотношений и их виды.
12. Правонарушения, их признаки и классификация.
13. Юридическая ответственность и ее виды.
14. Конституционное право: предмет и особенности.
15. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции.
16. Конституционный строй РФ и его основы.
17. Правовой статус человека и гражданина. Гражданство.
18. Организация государственной власти РФ. Принцип разделения властей.
19. Предмет гражданского права РФ.
20. Вещные права. Право собственности.
21. Гражданский договор: понятие и условия.
22. Гражданско-правовая ответственность.
23. Семейное право: предмет и особенности.
24. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
25. Правовой режим имущества супругов.
26. Понятие наследования и наследства.
27. Предмет трудового права РФ.
28. Трудовой договор как основание возникновения трудовых отношений.
29. Ответственность в трудовом праве.
30. Субъекты административного права. Исполнительные органы государственной власти.
31. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
32. Система административных взысканий.
33. Административное пресечение и его виды.
34. Преступление как основание уголовной ответственности.
35. Характерные черты уголовной ответственности. Уголовное наказание.
36. Экологическое право: понятие и характеристика.
37. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
38. Правовые основы защиты государственной тайны.
39. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
40. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle" - система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная систама Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC - бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice - офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ) http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, https://eos2.vstu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека СПС КонсультантПлюс для студентов - http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/

6.3.2.6	Электронная библиотека СПС Гарант - https://edu.garant.ru/books/
6.3.2.7	Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" http://window.edu.ru/resource/354/46354

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных формы проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления полученных знаний и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является контрольный опрос, выступление с докладами, решение задач правовой тематики. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием темы и вопросов практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу, учебникам и учебным пособиям, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной и самостоятельно отобранной по текущей теме источников, ответы на вопросы тестов в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к ответу (докладу) на практическом занятии.. К самостоятельной работе также относиться создание, оформление текста контрольной работы в форме реферата.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Основы правовых знаний: учебное пособие / А.Н.Леонтьев – Волгоград, ИУНЛ ВолгГТУ, 2016. - 64 с.
2. Правоведение в таблицах и схемах. Выпуск 3: метод.указания / сост. А.Н.Леонтьев,–Волгоград, ИУНЛ ВолгГТУ, 2015. - 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (083), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. М АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с 083 {при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с 083 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.