МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
02.07.2021 г.

Основы охраны труда

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	**Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности**
Учебный план	Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль	**Машины и аппараты химических производств**
Квалификация	**бакалавр**
Срок обучения	**4 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная** Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 2

Курс	**2**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8.25	8.25	8.25	8.25
Сам. работа	63.75	0	63.75	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	8.25	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ассистент Хантимирова София Борисовна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Основы охраны труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2020 г. № 923)

составлена на основании учебного плана:

Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Машины и аппараты химических производств

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Желтобрюхов Владимир Фёдорович

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
02.07.2021 г. № 9

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Ознакомление с правовыми и организационными основами охраны труда; принципами, методами и устройствами, применяемыми для обеспечения безопасности труда, сохранения здоровья и работоспособности человека в процессе труда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Промышленная экология
2.2.2	Экология
2.2.3	Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Знает классификацию, источники, причины возникновения и последствия опасностей и чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности; принципы организации безопасности труда на производстве, способы и средства защиты людей в чрезвычайных ситуациях

Результаты обучения: - системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

УК-8.2: Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения опасностей и чрезвычайных ситуаций, принимать меры по их предупреждению

Результаты обучения: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасного труда;
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

УК-8.3: Владеет методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; навыками по применению способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях

Результаты обучения: обладать способностью использовать основные закономерности и фундаментальные понятия при решении конкретных производственных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Правовые основы охраны труда /Тема/	2	0	
1.1.1	Термины и определения. Риски в охране труда. Законодательные основы охраны труда. /Лек/	2	2	З, Ко
1.1.2	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника. Специальная оценка условий труда. Классы условий труда. Общие требования к средствам индивидуальной защиты. /Пр/	2	2	З, Ко
1.2	Организационные основы охраны труда. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами. /Тема/	2	0	

1.2.1	Классификация вредных и опасных производственных факторов. Воздействие, идентификация вредных и травмирующих факторов и защита от них. /Лек/	2	2	З, Ко
1.2.2	Влияние параметров микроклимата на человека. Промышленная пыль. Промышленная вентиляция. Производственное освещение. Ультразвук и его действие на организм, меры профилактики. Электробезопасность. /Пр/	2	2	З, Ко
1.2.3	Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций. /Контр.раб./	2	63.75	З, Ко
2	**Раздел 2. Аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	2	0	
2.1.1	Зачет по дисциплине "Основы охраны труда" /КоРа/	2	0.25	З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины, и показатели оценивания компетенций: УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Знает классификацию, источники, причины возникновения и последствия опасностей и чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности; принципы организации безопасности труда на производстве, способы и средства защиты людей в чрезвычайных ситуациях. Уровень 1 - системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

УК-8.2: Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения опасностей и чрезвычайных ситуаций, принимать меры по их предупреждению. Уровень 1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасного труда;
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

УК-8.3: Владеет методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; навыками по применению способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях. Уровень 1 обладать способностью использовать основные закономерности и фундаментальные понятия при решении конкретных производственных задач.

Основные положения Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) - УК-8

Контрольная работа: Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций.

Темы контрольной работы:

1) Расчеты по снижению уровней шума.

2) Расчет виброизоляторов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.

Контрольный опрос – средство текущего контроля (устный или письменный опрос) усвоения учебного материала практической работы, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу или теме данной лабораторной работы.

Цель проведения контрольного опроса – оценить качество выполнения обучающимися работ и уровень овладения ими теоретическим и экспериментальным материалом.

Все выполняемые студентом работы оформляются в виде протокола на листах формата А4 с указанием цели работы, основных таблиц, полных инженерных расчетов, поясняющих схем и рисунков и, наконец, итоговых выводов. Типовые бланки протоколов практических работ приводятся в методических указаниях (учебном пособии) по каждой из запланированных работ.

Отчет по лабораторной работе включает представление оформленного протокола и устные (письменные) ответы по контрольным вопросам методических указаний к выполнению соответствующей работы.
Контрольная работа выполняется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Цель реферата – развитие способностей проведения и анализа инженерных расчетов систем промышленной безопасности и экологичности.
Содержание, форма и правила оформления протокола практической работы, а также контрольной работы должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017.
Зачет – итоговая форма оценки знаний, проводящаяся перед экзаменационной сессией. Зачет проводиться в письменной форме (без расчетных задач) с последующим индивидуальным (устным) собеседованием. К зачету допускаются студенты набравшие в течение семестра не менее 41 балла (максимально 60 баллов). Цель проведения зачета – оценить уровень знаний студентов за семестр (зачет предусматривает четыре теоретических вопроса (минимальное количество баллов составляет 20, а максимальное 40 баллов)). На подготовку к ответу студенту дается один учебный час.
Перечень вопросов, необходимых для подготовки к практическим и контрольной работам, а также к зачету, приведен ниже.
1. Определение, цели и задачи охраны труда.
2. Основные термины, понятия и определения охраны труда
3. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда.
4. Опасные и вредные производственные факторы.
5. Травматизм и его профилактика.
6. Закон «Об охране труда».
7. Основные законодательные акты по охране труда.
8. Обязанности должностных лиц в области охраны труда
9. Ответственность должностных лиц за нарушения правил охраны труда
10. Инструктажи по охране труда
11. Организация рабочего места.
12. Аттестация рабочего места.
13. Микроклимат производственной среды.
14. Организация освещения.
15. Гигиена труда женщин.
16. Личная гигиена работающих.
17. Производственный шум, вибрация.
18. Методы защиты от производственного шума ,вибрации.
19. Электромагнитные поля.
20. Электробезопасность.
21. Факторы, влияющие на поражение электрическим током
22. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
23. Статическое и атмосферное электричество
24. Пожарная безопасность.
25. Первичные и стационарные средства пожаротушения.
26. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности
27. Безопасность при транспортных работах.
28. Безопасность при работе с лестниц и на высоте
29. Безопасность при хранении и складировании материалов.
30. Безопасность при работе грузоподъемных механизмов
31. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
32. Специальное расследование тяжелых случаев на производстве.
33. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний.
34. Оказание первой помощи пострадавшим.
35. Оказание помощи при солнечном /тепловом ударах и обморожении
36. Виды и условия трудовой деятельности человека
37. Сигнальная окраска предупредительные знаки и надписи
38. Основные направления государственной политика в области охраны труда.
39. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда, их задачи и функции.
40. Нормативно-техническая документация по охране труда (содержание, единство требований по охране труда, виды нормативных актов).
41. Обязанности и права работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятии.
42. Управление охраной труда на предприятии и в их объединениях (в том числе задачи и функции служб охраны труда на предприятии, основные права работников этих служб; о совместных комитетах (комиссиях) по охране труда).
43. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения.
44. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
45. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
46. Аттестация рабочих мест.
47. Классификация условий труда работающих (цели, принципы, показатели, гигиенические нормативы, классы, условия труда и т.д.).
48. О возмещении вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой или профзаболеванием.
49. Средства защиты работающих. Подразделения по категориям (по характеру применения) и классам (по назначению). Назначение СИЗ ОД и их классификация по принципу действия.
50. Безопасность работы с вредными веществами. ПДК и другие показатели токсичности.
51. Производственный шум и вибрации, их действие на организм человека. Природа образования шума и вибрации, их

разновидности. Нормирование.
52. Метеорологические условия на производстве. Терморегуляция: физическая и химическая. Влияние производственных метеоусловий на производстве.
53. Вентиляция. Классификация систем вентиляции по способам организации воздухообмена и перемещения воздуха, по назначению. Кратность воздухообмена.
54. Естественное освещение. Его системы и виды (по функциональному назначению). Нормирование. Источники света. Виды промышленных светильников.
55. Основные способы автоматизации технологических процессов для обеспечения безопасных условий труда. Виды технологической сигнализации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Аксенов Н. Д.	Охрана труда при окраске крупногабаритных изделий	М.: Машиностроение, 1965	
Л.2	Александров В. В., Суконников С. В.	Охрана труда при ремонтных работах на предприятиях текстильной промышленности	Москва: Легпромбытиздат, 1989	
Л.3	Алексанян А. Г., Быстрицкий Я. Е.	Охрана труда: учеб. для строит. техникумов	Москва: Высш. шк., 1989	
Л.4	Батенчук А. Н.	Охрана труда и техника безопасности при изготовлении и монтаже технологических трубопроводов	М.: Стройиздат, 1964	
Л.5	Белорусец Б. М.	Охрана труда в литейном производстве	М.: Профиздат, 1958	
Л.6	Бринза В. Н.	Охрана труда в прокатном производстве	М.: Металлургия, 1986	
Л.7	Бескрестнов Н. В.	Охрана труда на атомных станциях: учеб. пособие для энергет. и энергостроит. техникумов	М.: Энергоатомиздат, 1984	
Л.8	Бортницкий П. И.	Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. для вузов	Киев: Вища шк., 1988	
Л.9	Денисенко Г. Ф.	Охрана труда: учеб. пособие для инж.-экон. спец. вузов	М.: Высш. шк., 1985	
Л.10	Кондратьев А. И., Местечкина Н. М.	Охрана труда в строительстве: учеб. пособие для студ. инж.-эконом. спец. вузов	М.: Высш. шк., 1985	
Л.11	Кузнецов Ю. М.	Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: справочник	Москва: Транспорт, 1986	
Л.12	Никитин В. С., Бурашников Ю. М., Агафонов А. И.	Охрана труда в пищевой промышленности: учеб. для сред. спец. завед.	М.: Колос, 1996	
Л.13	Бобков А. С., Блинов А. А., Роздин И. А., Хабарова Е. И.	Охрана труда и экологическая безопасность в химической промышленности: учеб. для студ. вузов	М.: Химия, 1998	
Л.14	Титова Г. Н.	Сборник производственных ситуаций и деловых игр по курсу "Охрана труда": [учеб. пособие для хим.-технолог. спец. вузов]	Л.: Химия, 1988	
Л.15	Кукин П. П.	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учеб. пособие для сред. спец. учеб. завед.	Москва: Высш. шк., 2001	
Л.16	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Теоретические основы и светотехнические расчеты производственного освещения: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	
Л.17	Кондауров Ю. Н., Кондаурова Т. И., Желтобрюхов В. Ф., Кудашев С. В., Горбаченко А. А., Матненко С. А., Кондауров М. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.18	Кондауров Ю. Н., Кондаурова Т. И., Желтобрюхов В. Ф., Кудашев С. В., Горбаченко А. А., Матненко С. А., Кондауров М. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.19	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Теоретические основы и средства защиты от виброакустических колебаний на рабочих местах: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.20	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Основы нормирования и защиты от неионизирующих электромагнитных полей и излучений: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.21	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Вредные вещества: основы гигиенического нормирования и защиты от их воздействия: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.22	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф., Даниленко Т. И.	Композиционные материалы на основе высокомолекулярных соединений и дисперсных систем органической и органоминеральной природы: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.23	Кудашев С. В., Нефедьева Е. Э.	Практические работы по дисциплине "Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях": учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.24	Кудашев С. В.	Пожаровзрывобезопасность: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.25	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф., Даниленко Т. И.	Основы гигиенического нормирования и защиты от вредных веществ на химически опасных промышленных объектах: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.26	Русакова Г. Г., Кудашев С. В.	Санитарная классификация производств и размеры их санитарно-защитных зон: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.27	Желтобрюхов В. Ф., Кудашев С. В.	Экологическое проектирование и анализ физико-химических превращений вредных (загрязняющих) веществ в биосфере: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.28	Цуцков М. Е.	Научно-техническтй прогресс и охрана труда: сб. науч. работ институтов охраны труда ВЦСПС	М.: Профиздат, 1983	
Л.29	Медведева В. С., Попов Б. Г.	Лабораторные работы по курсу "Охрана труда": для хим.-технолог. спец. вузов	М.: Химия, 1972	
Л.30	Медведева В. С., Билинкис Л. И.	Охрана труда и противопожарная защита в химической промышленности: учеб. для техникумов	М.: Химия, 1982	
Л.31	Кукин П. П.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для студ. вузов	М.: Высш. шк., 2007	
Л.32	Полозков В. Т.	Охрана труда на нефтеперерабатывающих и нефтехимических заводах: учеб. для вузов	Москва: Химия, 1973	
Л.33	Кузьмин В. И.	Охрана труда и противопожарная защита: учеб. для сред. спец. учеб. заведений текстильной и легкой пром-сти	М.: Легкая индустрия, 1980	
Л.34		Охрана труда и социальное страхование	, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Охрана труда
Э2	Охрана труда

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО " Moodle" - система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC-бесплатное решение для просмотра файлов pdf
6.3.1.4	LibreOffice - офисный пакет.

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (ИБЦ) http://library.vstu.ru/
6.3.2.2	Электронно-образовательная среда университета https://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС " Лань" https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС " Book.ru" https://www.book.ru/
6.3.2.5	Научная электронная библиотека elibrary.ru https://www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор/.
7.2	Лаборатория безопасности жизнедеятельности /учебная мебель, лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ по безопасности жизнедеятельности)
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся/ учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети " Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета (читальный зал информационно - библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестация ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплинам, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям: проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичным выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование метеорологических условий производственной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 31 с.http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%20_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
2. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование загазованности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 37 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
3. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование запыленности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 28 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%8B%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
4. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование искусственного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%

88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf

5. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование естественного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf

6. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Контроль изоляции: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 30 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf

7. Липатов А.А. Исследование защитного заземления оборудования: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2009. – 32 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&type=pdf

8. Липатов А.А. Исследование защитного зануления: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 30 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&type=pdf

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению ли с ограниченными возможностями здоровья инвалидов.

Профессорско -преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минообрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N FR-44/05вм), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами , создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся в учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной , с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного пользования). Материально -техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.