МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
г.

Защита интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	**Процессы и аппараты химических и пищевых производств**
Учебный план	Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль	**Машины и аппараты химических производств**
Квалификация	**бакалавр**
Срок обучения	**4 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная** Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 5

Курс	**5**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8.25	8.25	8.25	8.25
Сам. работа	63.75	63.75	63.75	63.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ламскова М.И. ктн

ст. преподаватель Шурак А.А.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Защита интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2020 г. № 923)

составлена на основании учебного плана:
Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Машины и аппараты химических производств

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Процессы и аппараты химических и пищевых производств

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Новиков Андрей Евгеньевич

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель изучения дисциплины является формирование у студентов навыков организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов ис□следований и разработок.
Основная задача названной учебной дисциплины – ознакомление с источ□никами патентной информации; развитие умения свободно ориентироваться в со□временном информационном потоке; формирование представлений об объектах промышленной собственности; приобретение навыков и развитие культуры ис□следовательского труда, формирование научной этики.
Дисциплина относится к общетехническим и включает в себя:
1) основы методологии подготовки и оформления заявок на объекты ин□теллектуальной собственности;
2) основы методологии проведения патентно-информационных исследова□ний, проводимых в процессе создания, освоения и реализации промышленной продукции с целью:
-обеспечения высокого технического уровня и конкурентоспособности этой продукции;
-сокращения затрат на ее создание;
3) основы методологии проведения маркетинговых исследований, с ис□пользованием патентной информации.
Дисциплина позволяет:
1) расширить фундамент общей инженерной подготовки путем создания ус□тойчивой базы для изучения специальных и профилирующих дисциплин;
2) развить у студентов инженерного мышления:
-при оценке технического уровня разрабатываемой или выпускаемой про□мышленной продукции;
-при анализе тенденций развития рынка продукции и условий конкуренции на нем;
-при анализе новизны и эффективности научно-технических достижений, создаваемых в процессе разработки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Информатика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленными задачами
Результаты обучения: студент знает методики поиска, анализа и синтеза информации, в том числе системный подход в научной, исследовательской и образовательной деятельности; методики постановки научной цели и задач, научное представление о результатах обработки информации
УК-1.2: Умеет применять методики поиска информации; осуществлять критический анализ и синтез информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач
Результаты обучения: студен умеет осуществлять анализ задачи, выделять базовые составляющие, осуществлять формирование принципов решения задачи; осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; предлагать возможные способы решения поставленной задачи
УК-1.3: Владеет методиками поиска, критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением информации
Результаты обучения: студент владеет методами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий; методиками анализа информации, установления причинно-следственных связей
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии
ОПК-3.1: Знает основы законодательства Российской Федерации в области профессиональной деятельности, в том числе в экономики и экологии
Результаты обучения: студент знает правовые нормы, связанные с регулированием правовых отношений в области изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности

ОПК-3.2: Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

Результаты обучения: студен умеет проводить анализ правовой документации, связанной с регулированием праовых отношений в области изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности

ОПК-3.3: Владеет методами анализа своей профессиональной деятельности с позиции законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

Результаты обучения: студент владеет методиками проведения научного и патентного поиска; знанием правового и экономического анализа собранных научно-технических и патентных документов в области изобретений, полезных моделей, промышленных образцов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Лекции**			
1.1	Лекции /Тема/	5	0	
1.1.1	Основные международные и отечественные нормативные документы по охране интеллектуальной собственности. Российская национальная патентная система. «Роспатент», ФИПС, Палата по патентным спорам. Гражданский кодекс (часть 4). Региональные патентные системы. Евразийская региональная патентная система. Европейская региональная патентная система. Европейское патентное ведомство (ЕПВ). Международная патентная система. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). /Лек/	5	2	З,Кр
1.1.2	Изобретения и полезные модели. Цели и задачи правовой охраны изобретений и полезных моделей. Объекты изобретений и полезных моделей. Права изобретателей. Изобретение или полезная модель созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Основные принципы принятия решения о патентовании разработки или отказе от такового. Международная патентная классификация (МПК) /Лек/	5	2	З,Кр
2	**Раздел 2. Практические занятия**			
2.1	Практические занятия /Тема/	5	0	
2.1.1	Классификация изобретений и полезных моделей.Оформление заявки на изобретение и полезную модель. /Пр/	5	2	З,Кр,Ко
2.1.2	Работа с базами данных Российского патентного ведомства и Европейского патентного ведомства /Пр/	5	2	З,Кр,Ко
3	**Раздел 3. Самостоятельная работа**			
3.1	Темы для самостоятельного изученияч /Тема/	5	0	
3.1.1	Программы для ЭВМ и базы данных. /Ср/	5	8	З,Кр
3.1.2	Промышленные образцы /Ср/	5	8	З,Кр
3.1.3	Товарные знаки /Ср/	5	8	З,Кр
3.2	Контрольная работа /Тема/	5	0	
3.2.1	Оформление заявки на изобретение, оформление заявки на промышленный образец. Выполнение патентного поиска /Ср/	5	39.75	З,Кр
4	**Раздел 4. Промежуточная аттестация**			
4.1	Зачет /Тема/	5	0	
4.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.25	З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленными задачами
Результат обучения по УК-1.1:студент знает методики поиска, анализа и синтеза информации, в том числе системный

подход в научной, исследовательской и образовательной деятельности; методики постановки научной цели и задач, научное представление о результатах обработки информации;
УК-1.2. Умеет применять методики поиска информации; осуществлять критический анализ и синтез информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач
Результат обучения по УК-1.2:студен умеет осуществлять анализ задачи, выделять базовые составляющие, осуществлять формирование принципов решения задачи; осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; предлагать возможные способы решения поставленной задачи;
УК-1.3. Владеет методиками поиска, критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением информации
Результат обучения по УК-1.3:студент владеет методами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий; методиками анализа информации, установления причинно-следственных связей ;
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии
ОПК-3.1 Знает основы законодательства Российской Федерации в области профессиональной деятельности, в том числе в экономики и экологии;
Результат обучения по ПК-3.1:студент знает правовые нормы, связанные с регулированием правовых отношений в области изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности
ОПК-3.2 Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии;
Результат обучения по ПК-3.2:студен умеет проводить анализ правовой документации, связанной с регулированием праовых отношений в области изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности;
ОПК-3.3 Владеет методами анализа своей профессиональной деятельности с позиции законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии;
Результат обучения по ПК-3.3:студент владеет методиками проведения научного и патентного поиска; знанием правового и экономического анализа собранных научно-технических и патентных документов в области изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
Оценочное средство "Котрольная работа" проводится с целью оценки текущего уровнязнаний студентов об основном технологическом оборудовании .
Шкала оценивания:
16-20 баллов /выполнение контрольной работы и ее отчет представлены на высоком уровне (студент ответил на все вопросы, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом). /
11-15 баллов / выполнение контрольной работы и ее отчет на среднем уровне (студент ответил на большинство вопросов, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности) /
6-10 баллов / выполнение контрольной работы и ее отчет представлены на среднем уровне (студент в целом ответил на вопросы, допустил несколько неточностей) /
0-5 баллов / выполнение контрольной работы и ее отчет выполнен на неудовлетворительном уровне (студент плохо готов) /
"Котрольная работа" состоит из трех заданий.
Задание № 1 - написать формулу изобретения (полезной модели) по предложенному описанию.
Примерные темы :
1.Аудиторная доска.
2.Аппарат для очистки газа от примесей.
3. Устройство для очистки газа.
4. Способ непрерывной ректификации растворов
Задание № 2 - написать перечень существенных признаков промышленного образца по предложенному изображению. Иллюстрирующие материалы выдаются преподавателем индивидуально.
Задание № 3 – Выполнить патентный поиск на заданную тему по следующим странам: Россия (RU), Великобритания (GB), Германия (DE), Соединенные Штаты Америки (US), Франция (FR). Глубина поиска 10-15 лет.
Примерная область поиска по заданий:
1. Насадочные абсорберы.
2. Тарелчатые абсорберы.
3. Насадочные ректификационные колонны (аппараты).
4. Тарельчатые ректификационные колонны (аппараты).
5. Ультразвуковые массообменные аппараты.
6. Насадки для массообменных аппаратов (колонн).
7. Тарелки для массообменных аппаратов (колонн).
8. Скрубберы.
9. Пластинчатые теплообменники.
10. Спиральные теплообменники.
Оценочное средство "зачёт" проводится с целью оценки знаний и умений студентов по изученному материалу курса и предусматривает устный ответ на два-три теоретических вопроса, проиллюстрированный при необходимости поясняющими уравнениями и схемами.
Шкала оценивания:
35-40 баллов / полное изложение программного материала; последовательные и логичные ответы на все вопросы /
25-34 баллов / правильное изложение основного материала; последовательные ответы на все вопросы с нарушением логической последовательности без существенных неточностей /

15-25 баллов / изложение основного материала с нарушением логической последовательности; частичные ответы на все вопросы /
0-14 баллов / изложение части основного материала с нарушением логической последовательности; ошибки в формулировках при частичных ответах на вопросы /
Вопросы к зачёту:
1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
4. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Переход произведения в общественное достояние.
5. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
6. Распоряжение исключительным правом.
7. Договор об отчуждении исключительного права.
8. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
9. Принудительная лицензия.
10. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
11. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
12. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
13. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
14. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав.
15. Защита интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
16. Авторские права.
17. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
18. Объекты авторских прав.
19. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения.
20. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
21. Проекты официальных документов, символов и знаков.
22. Право авторства и право автора на имя.
23. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.
24. Право на обнародование произведения. Право на отзыв.
25. Исключительное право на произведение. Знак охраны авторского права.
26. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения.
27. Свободное воспроизведение произведения в личных целях. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях.
28. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ.
29. Служебное произведение. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору.
30. Технические средства защиты авторских прав. Информация об авторском праве. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
31. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав.
32. Право изготовителя базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных.
33. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных.
34. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.Права публикатора. Срок действия исключительного права публикатора на произведение.
35. Патентные права. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.
36. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца.
37. Объекты патентных прав.
38. Условия патентоспособности изобретения.
39. Условия патентоспособности полезной модели.
40. Условия патентоспособности промышленного образца.
41. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
42. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
43. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
44. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
45. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
46. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
47. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
48. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
49. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
50. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Казаков Ю. В.	Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие	М.: Мастерство, 2002	
Л.2	Мартыненко О. В.	Защита интеллектуальной собственности. Практикум: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.3	Савинов А. В., Кузьмин С. В.	Защита интеллектуальной собственности: учеб. -метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.4	Аристова Ю. В.	Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.5	Цурихин С. Н.	Защита интеллектуальной собственности: учеб. -метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.6	Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинникова В. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебник	М: Дашков и К, 2018	https://e.lanbook.com/book/105573?category_pk=1029#book_name

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ресурсы библиотеки ВолгГТУ http://techlibrary.ru/
Э2	Электронная техническая библиотека http://dump.vstu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MicrosoftOfficePowerPoint 2007 - программа для создания презентаций
6.3.1.2	MicrosoftOfficeExcel 2007 - табличный процессор
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC - бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ) http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, https://eos2.vstu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор /
7.2	Аудитория для проведения практических занятий / учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета /
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета /

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса "Защита интеллектуальной собственности" основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях

закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины "Защита интеллектуальной собственности". Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.
Лабораторные работы предполагают выполнение и отчёт заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закреплённых на практических занятиях. Каждому лаьораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.