МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
г.

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	**Менеджмент и финансы производственных систем**
Учебный план	Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль	**Машины и аппараты химических производств**
Квалификация	**бакалавр**
Срок обучения	**4 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная** Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Курс	**3**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6.25	6.25	6.25	6.25
Сам. работа	65.75	65.75	65.75	65.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Юрова О.В. ксоцн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2020 г. № 923)

составлена на основании учебного плана:

Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Машины и аппараты химических производств

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является познание и формирование у студентов методологических основ в общей теории управления проектной деятельностью, а также практическое овладение методами анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, способами отбора приоритетных проектов на предприятиях в условиях рыночной экономики.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
1) освоение важнейших понятий, принципов проектной деятельности и методологии разработки методов анализа и управления проектами;
2) изучение основ анализа инвестиционных мероприятий, в том числе экономического анализа проектных решений;
3) всеобъемлющее изучение концепций планирования и управления проектной деятельностью;
4) получение практических навыков решения технико-экономических и организационных задач в процессе разработки и реализации проектов;
5) изучение концептуальных основ организации и планирования деятельности проектной команды на предприятии;
6) изучение методов оценки рисков и анализа эффективности инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы правовых знаний
2.1.2	Деловое общение в профессиональной деятельност
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Защита интеллектуальной собственности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений для решения задач в профессиональной деятельности; методы оценки способов решения профессиональных задач
Результаты обучения: знать методы прооектного управления, способы декомпозиции проекта, умеет составлять бюджет проекта
УК-2.2: Умеет анализировать поставленную цель и формулировать задачи, требующие решения для достижения этой цели; проводить оценку альтернативных способов решения задач для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
Результаты обучения: уметь оценивать эффективность проекта и инвестиций, прогнозировать риски
УК-2.3: Владеет методами разработки задач в рамках поставленной цели и оценки имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Результаты обучения: определять ресурсные потребности проекта, управлять содержанием работ, использовать сетевые модели, определять необходимую нормативно-правовую документацию для осуществления проекта
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Знает механизмы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Результаты обучения: знает основные методы организации работы в проекте и способы мотивации персонала, теории межличностной и групповой коммуникации
УК-3.2: Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты в коллективе, обеспечивающие успешную работу команды; учитывать в профессиональной деятельности особенности поведения людей различных социальных групп
Результаты обучения: формирует команду проекта исходя из требуемых компетенций и ролей, знает принципы управления знаниями в организации, способы мотивации и применяет эти знания на практике

УК-3.3: Владеет механизмами, методами и технологиями социального взаимодействия и работы в команде
Результаты обучения: реализует управление командой проекта, основываясь на методах и приемах социального взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности**			
1.1	Сущность понятий: проект, проектный анализ, проектно-исследовательская деятельность /Тема/	3	0	
1.1.1	Вводная лекция. Актуальность проектного метода. Основные определения Структура разбиения работ, матрица ответственности /Лек/	3	1	К,З,Ко
1.1.2	Анализ проектных структур. Концепции жизненного цикла проекта. Кейсы по построению структуры разбиения работ. Построение матрицы ответственности /Пр/	3	2	К,З,Ко
2	**Раздел 2. Бюджетирование проекта и анализ эффективности**			
2.1	Основные аспекты качества в управлении проектом. Функционально - стоимостной анализ проекта и его этапы. /Тема/	3	0	
2.1.1	Методы функционально-физического анализа проекта. Анализ затрат и доходов. Методы дисконтирования. Анализ ценности и стоимости качества проектов. Анализ чувствительности проекта (абсолютный и относительный). Расчет эффективности проекта.Управление рисками /Лек/	3	1	К,З,Ко
2.1.2	Определение показателей эффективности проекта на основе NPV, PI, IRR, PP. Построение дерева решений.Бюджетирование проекта. Метод освоенного объема /Пр/	3	1	К,З,Ко
2.1.3	ГОСТ Р 54869-2011 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. Анализ структуры стандарта. Определение компетенций менеджера по управлению проектами.Информационные технологии обеспечивающие работу над проектом MIRO, SPIDER, Micrisoft Project /Пр/	3	1	К,З,Ко
3	**Раздел 3. Промежуточная аттестация**			
3.1	Подготовка к зачету, самостоятельная работа и контактная работа с ППС /Тема/	3	0	
3.1.1	Зачет /КоРа/	3	0.25	З
3.1.2	Самостоятельная работа /Ср/	3	65.75	К

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Туровец О. Г., Родионова В. Н.	Организация производства на предприятии: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2005	
Л.2	Привалов Н. И., Бойко С. Ю., Шеин А. А.	Управление качеством: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	
Л.3	Шульман Р. Е., Мельникова Е. В.	Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.4	Хрысева А. А., Шаховская Л. С.	Инвестиционное проектирование в деятельности промышленных предприятий региона: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.5	Беляев М. К., Соколова С. А.	Управление организационными изменениями: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л.6	Баулина О. А., Клюшин В. В.	Управление проектами: учебно-метод. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com
Э3	ЭБС "Book.ru" https://www.book.ru/
Э4	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/
6.3.2.2	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.3	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.4	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.6	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/
6.3.2.7	
6.3.2.8	С

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,

включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

Оноприенко Ю. Г. Проектный анализ : метод. указания / сост. Ю. Г. Оноприенко; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2019. - 16 с.

Юрова О. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Юрова, О. С. Пескова, Т. Б. Борискина ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2019. - 128 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.