МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Химико-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Химико-технологический факультет

Декан Шишкин Е.В.
09.09.2021 г.

Основы экономики и управления производством

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 18.03.01 Химическая технология

Профиль **Химическая технология полимеров**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	75.75	75.75	75.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Могхарбел Наталья Олеговна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Основы экономики и управления производством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
Направление 18.03.01 Химическая технология

Профиль: Химическая технология полимеров

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Химико-технологический факультет
Председатель НМС факультета: Шишкин Е.В.

Протокол заседания НМС от
09.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством» является - дать студентам базовые знания по основам экономики, научить их самостоятельно анализировать и оценивать различные экономические процессы и основные принципы организации и управления производством, сформировать у них на этой основе знания, навыки и умения,необходимые при принятии решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Основы правовых знаний
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Процессы и аппараты химической технологии
2.2.4	Основы проектной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

Результаты обучения: Студент знает основы экономического анализа и функционирования экономики

Студент умеет проводить экономический анализ предприятия

Студент владеет основами экономического анализа и может применять его при управлении производственными процессами

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Результаты обучения: Студент знает как использовать знания основ экономики при управлении производственными процессами
Студент умеет использовать знания основ экономики при управлении производственными процессами
Студент владеет возможностью использования знаний основ экономики при управлении производственными процессами

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

ОПК-3.1: Знает основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Результаты обучения: Студент знает основы законодательства Российской Федерации при управлении производством
Студент умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации для управлении производством
Студент владеет основами законодательства Российской Федерации при управлении производством

ОПК-3.2: Знает основные категории и законы экономики

Результаты обучения: Студент знает как организовать профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
Студент умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
Студент владеет навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-3.3: Знает основы экономической деятельности предприятия, его структуру и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу

Результаты обучения: Студент знает методы анализа управления производством с позиции законодательства Российской Федерации
Студент умеет использовать методы анализа управления производством с позиции законодательства Российской Федерации
Студент владеет методами анализа управления производством с позиции законодательства Российской Федерации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			

1.1	Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности /Тема/	4	0	
1.1.1	Предприятие как система. Функции предприятий. Управление предприятием. /Лек/	4	2	
1.1.2	Решение ситуационных задач. /Пр/	4	2	
1.1.3	Контрольная работа /Ср/	4	7	
1.2	Внутренняя и внешняя среда предприятия.Экономическая устойчивость предприятия. /Тема/	4	0	
1.2.1	Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия.Экономическая устойчивость предприятия. /Лек/	4	2	
1.2.2	Факторы внутренней и внешней среды предприятия. /Пр/	4	2	
1.2.3	Контрольная работа /Ср/	4	7	
1.3	Управление основными производственными фондами предприятия. /Тема/	4	0	
1.3.1	Экономическая сущность ОПФ. Закономерности и показатели воспроизводства ОПФ. Состав и структура основных фондов. Классификация основных фондов. Оценка основных производственных фондов. Среднегодовая стоимость ОПФ, показатели движения ОПФ. Эффективный фонд времени работы оборудования. /Лек/	4	2	
1.3.2	Оценка основных производственных фондов. Среднегодовая стоимость ОПФ, показатели движения ОПФ. /Пр/	4	2	
1.3.3	Контрольная работа /Ср/	4	7	
1.4	Управление оборотными средствами предприятия /Тема/	4	0	
1.4.1	Оборотные средства: понятие и сущность. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств на предприятии. Основные принципы, методы и этапы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. /Лек/	4	2	
1.4.2	Нормирование оборотных средств на предприятии. Основные принципы, методы и этапы нормирования оборотных средств. /Пр/	4	2	
1.4.3	Контрольная работа /Ср/	4	7	
1.5	Управление трудовыми ресурсами предприятия /Тема/	4	0	
1.5.1	Категории производственного персонала. Структура персонала. Профессия, специальность и квалификация. Планирование численности персонала. Показатели динамики и среднесписочной численности персонала. Производительность труда. Показатели производительности труда (выработка и трудоемкость). Методы расчета производительности труда. /Лек/	4	2	
1.5.2	Планирование численности персонала.Производительность труда. /Пр/	4	2	
1.5.3	Контрольная работа /Ср/	4	7	
1.6	Основы организации производства. /Тема/	4	0	
1.6.1	Производство как объект управления. Производственный процесс, его виды, структура и основные принципы его организации. Построение производственного процесса в пространстве. Построение производственного процесса во времени: производственный цикл простого и сложного производственного процесса. /Лек/	4	2	
1.6.2	Построение производственного процесса во времени: производственный цикл простого и сложного производственного процесса. /Пр/	4	2	
1.6.3	Контрольная работа /Ср/	4	7	
1.7	Организация поточного и автоматизированного производства. /Тема/	4	0	
1.7.1	Поточное производство, его характеристика. Классификация поточных линий. Современные тенденции развития поточного производства. Автоматические поточные линии, их классификация, особенности организации и эффективность. /Лек/	4	2	
1.7.2	Поточное производство, его характеристика. /Пр/	4	2	
1.7.3	Контрольная работа /Ср/	4	7	
1.8	Совершенствование системы управления производством. /Тема/	4	0	
1.8.1	Организационные резервы развития производства. Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления производством. /Лек/	4	2	
1.8.2	Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления производством. /Пр/	4	2	

1.8.3	Контрольная работа /Ср/	4	7	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	19.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Результаты обучения: Студент знает основы экономического анализа и функционирования экономики. Студент умеет проводить экономический анализ предприятия. Студент владеет основами экономического анализа и может применять его при управлении производственными процессами.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте основы экономического анализа
2) Назовите и охарактеризуйте базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
3) Назовите и охарактеризуйте цели и формы участия государства в экономике
4) Проведите экономический анализ предприятия
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Результаты обучения: Студент знает, как использовать знания основ экономики при управлении производственными процессами. Студент умеет использовать знания основ экономики при управлении производственными процессами. Студент владеет возможностью использования знаний основ экономики при управлении производственными процессами.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте методы экономического и финансового планирования.
2) Назовите и охарактеризуйте финансовые инструменты для управления личными финансами
3) Перечислите экономические и финансовые риски
4) Назовите и охарактеризуйте виды производственных процессов в экономике
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии.
ОПК-3.1: Знает основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
Результаты обучения: Студент знает основы законодательства Российской Федерации при управлении производством. Студент умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации для управлении производством. Студент владеет основами законодательства Российской Федерации при управлении производством.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте основы российской правовой системы и российского законодательства
2) Перечислите правовые нормы в сфере профессиональной деятельности
3) Назовите и охарактеризуйте нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.2: Знает основные категории и законы экономики
Результаты обучения: Студент знает, как организовать профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Студент умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Студент владеет навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Вопросы и задания:
1) Назовите и охарактеризуйте основные экономические категории
2) Перечислите законы экономики
3) Составьте план того, как вы организуете профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ
ОПК-3.3: Знает основы экономической деятельности предприятия, его структуру и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу.
Результаты обучения: Студент знает методы анализа управления производством с позиции законодательства Российской Федерации. Студент умеет использовать методы анализа управления производством с позиции законодательства Российской Федерации. Студент владеет методами анализа управления производством с позиции законодательства Российской Федерации.
Вопросы и задания:

1) Перечислите основы экономической деятельности предприятия
2) Назовите и охарактеризуйте структуру и отраслевую специфику деятельности предприятия
3) Назовите и охарактеризуйте классификацию предприятий по правовому статусу
4) Перечислите методы анализа управления производством с позиции законодательства РФ

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.
Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации "отлично", если в течение периода обучения набрано 90-100 баллов.
Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации "хорошо", если в течение периода обучения набрано 76-89 баллов.
Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации "удовлетворительно", если в течение периода обучения набрано 61-75 баллов.
Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации "неудовлетворительно", если в течение периода обучения набрано 60 баллов и ниже.
Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.
Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.
Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до экзамена.
Оценка на экзамене – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.
В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным.
Типовые задания по средству текущего контроля формирования элементов компетенций «Контрольная работа (по индивидуальному заданию в рамках СРС в семестре)»:
Рекомендуемая тематика контрольных работ по дисциплине
«Основы экономики и управления производством»:
1.Роль и значение отраслей в системе рыночной экономики.
2.Типы производства и их характеристика.
3.Производственная и организационная структура.
4. Сущность и состав основных фондов.
5. Показатели и резервы роста производительности труда.
6. Понятие и классификация предприятий.
7. Формы и системы оплаты труда.
8. Источники финансирования оборотных средств и пути улучшения их использования.
9. Организационно-правовые формы предприятий.
10. Показатели использования основных производственных фондов.
11.Понятие менеджмента и его функции.
12. Значение себестоимости и пути ее снижения.
13. Надбавки и доплаты, применяемые для материального стимулирования труда.
14. Сущность, цели и основные принципы маркетинга.
15. Виды рентабельности на предприятии, их расчёт и пути повышения.
16. Способы экономии ресурсов. Основные энерго-и материалосберегающие технологии.
17.Состав трудовых ресурсов организации и показатели движения кадров.
18. Виды цен и их классификация.
19. Состав и классификация оборотных средств.
20.Цена и ее функции. Состав и структура цен.
21. Понятие финансов организации, их функции и источники.
22.Материальные ресурсы и показатели их использования.
23.Организация производственного процесса: принципы, содержание, классификация.
24.Организация и нормирование труда на предприятии.
25.Сущность и принципы оплаты труда.
26.Система резервов и пути улучшения использования основных фондов.
27. Показатели эффективности использования оборотных средств.
28. Понятие и классификация функций управления в системе менеджмента.
29. Показатели и резервы роста производительности труда.
30. Требование к руководителю и стили руководства.
31.Виды прибыли и факторы, влияющие на неё.
32. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.
33.Источники финансовых ресурсов предприятия (внутренние и внешние).
34.Формы и системы оплаты труда.
35. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по оценочному средству «тест»

1. Что такое предприятие? 1. Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.
2. Одна из форм организации людей.
3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.
4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.
5. Это организация основана на государственной собственности.

2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда? 1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего.
2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.
3. Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.
4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.
5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
1. Закупочные.
2. Лимитные.
3. Сопоставимые.
4. Договорные.
5. Международные.
4. Какие средства производства относятся к основным? 1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
3. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 грн.
5. Которые включают только здания и технику.
5. Что означает специализация производства? 1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции.
2. Это одна из форм общественного разделения труда.
3. Это когда предприятие производит один вид продукции.
4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию.
5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.

6. Что такое фондоотдача? 1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника.
2. Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов.
3. Сколько приходится фондов на 1 руб. заработной платы.
4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 м2.
5. Это отношение основных фондов к оборотным.

7. Что такое себестоимость продукции? 1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.
2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам.
3. Это производственные затраты на продукцию.
4. Это прямые производственные затраты на продукцию.
5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
8. Что такое прибыль? 1. Это денежная выручка от реализации продукции.
2. Это часть реализованного чистого дохода.
3. Это реализованный весь чистый доход предприятия.
4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов.
5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
9.Что нужно понимать под инфраструктурой? 1. Это система отраслей по переработке продукции.
2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения.
3. Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров.
4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции.
5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.
10. Что такое производительность труда? 1. Это отношение валовой продукции к товарной.
2. Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.
3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции.
4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.
5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.

11.Что такое реструктуризация предприятия? 1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции.
2. Это изменение структуры предприятия.
3. Это модернизация предприятия.
4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием.
5. Это изменение системы управления предприятием.
12. Трудоемкость продукции определяется как: 1. Отношение затрат труда к произведенной продукции.

2. Отношение затрат труда к площади посева.
3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда.
4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода.
5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.
13.Инновация это: 1. Покупка отремонтированных тракторов
2. Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.
3. Ремонт зданий и сооружений.
4. Строительство внутрихозяйственных дорог.
5. Замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.
14.Что такое качество товара? 1. Это отношение выпуска товара к его реализации, выраженное в процентах.
2. Это совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя.
3. Это товар, на который имеется сертификат.
4. Это товар, который отвечает стандартам.
5. Это товар, который реализуется за рубежом.
15. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является: 1. Закон РФ.
2. Устав предприятия.
3. Лицензия.
4. Коллективный договор.
5. Патент.
16.Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются: 1. Дивизиональная.
2. Линейная.
3. Линейно-штабная.
4. Функциональная.
5. Матричная.
17. Экономические методы управления предприятием включают: 1. Ценообразование.
2. Распоряжение.
3. Законодательные акты.
4. Приказы.
5. Распоряжения.
18. Типы организационных структур управления -это: 1. Линейная организационная структура.
2. Размер фирмы.
3. Характер выпускаемой продукции.
4. Четкие взаимоотношения между работниками.
5. Надежный контроль за качеством выпускаемой продукции.
19. Персонал предприятия — это: 1. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.
2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии.
3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации.
4. Промышленно-производственный персонал предприятия.
5. Работники административно-управленческого предприятия.
20. Кадровая политика предприятия — это: 1. Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры.
2. Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации.
3. Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации.
4. Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива.
5. Обеспечение систематического повышения квалификации кадров.

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию:
1.Понятие и основные признаки, определяющие предприятие.
2.Цели,задачи, принципы деятельности, функции предприятия.
3.Характеристика условий рыночной экономики.
4.Малые и средние предприятия.
5.Методы сравнительной оценки предприятия и отрасли.
6.Понятие экономического эффекта и эффективности.
7.Система показателей эффективности деятельности предприятия.
8.Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия.
9.Показатели эффективности использования
основных ресурсов предприятия.
10.Сравнительная эффективность вариантов развития производства.
11.Состав основного капитала.
12.Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных производственных фондов.
13.Амортизация. Воспроизводство и показатели использования основных фондов.
14.Состав оборотного капитала.
15.Скорость обращения оборотных средств.
16.Направления анализа персонала предприятия. 17.
Показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов.

18.Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
19.Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
20.Анализ безубыточности производства.
21.Процесс управления на предприятии.
22.Понятие, виды и функции менеджмента. Уровни управления предприятием.
23.Классификация и характеристика методов управления.
24.Организационные структуры управления.
25.Подготовка к развёртыванию нового производства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Череданова Л. Н.	Основы экономики и предпринимательства: учебник	М.: Академия, 2003	
Л.2	Лукьянов Г. И., Филиппова Т. А.	Курс лекций «Основы экономики и управления производством предприятия» по дисциплине «Основы экономики и управления производством» для студентов всех форм обучения направления 18.03.01 «Химическая технология» профиль подготовки: «Технология и переработка полимеров»: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения

активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии преподаватель информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.