МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Химико-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Химико-технологический факультет

Декан Шишкин Е.В.
17.05.2021 г.

Основы правовых знаний

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия и право**

Учебный план Направление 18.03.01 Химическая технология

Профиль **Химическая технология полимеров**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Гулевская Наталья Анатольевна кин

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Основы правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
Направление 18.03.01 Химическая технология

Профиль: Химическая технология полимеров

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философия и право

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:
Химико-технологический факультет
Председатель НМС факультета: Шишкин Е.В.

Протокол заседания НМС от
17.05.2021 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Формирование у будущих специалистов, руководителей производства целостного и всестороннего представления об основах возникновения, развития и существования права как формы социального регулирования общественных отношений; общих принципах и особенностях формирующейся российской правовой системы. Приобщение нового поколения к основам демократической правовой культуры, ставит своей целью распространение правовых знаний, понимание норм правового регулирования общественных отношений, преодоление правового нигилизма и дилетантства, подготовку студенчества к участию в новых условиях развития российского общества, создание предпосылок для становления правового государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деловые коммуникации
2.1.2	Философия
2.1.3	Введение в специальность
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловое общение в профессиональной деятельности
2.2.2	Социология
2.2.3	Экономика
2.2.4	Основы экономики и управления производством
2.2.5	Теплотехника
2.2.6	Процессы и аппараты химической технологии
2.2.7	Основы научных исследований, введение в патентную и инновационную деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.9: Знает основные действующие правовые нормы, и отрасли права, позволяющие не нарушая законодательства определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать правовые способы их решения

Результаты обучения: Знает основы действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности

УК-2.10: Умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая правовые способы и методы, и исходя из действующих правил и условий.

Результаты обучения: Умеет определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов

УК-2.11: Владеет навыками постановки задач и оптимального способа их решения в рамках существующих норм права.

Результаты обучения: Имеет практический опыт применения нормативной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Знает определение экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; меры административного принуждения и уголовного наказания, организационные меры противодействия коррупции в организациях

Результаты обучения:
понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-11.2: Умеет распознавать проявления экстремизма и терроризма, ситуации конфликта интересов и коррупционного поведения, планировать мероприятия по противодействию

Результаты обучения: Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

УК-11.3: Владеет приемами предупреждения и противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в общественной жизни, профилактики коррупционного поведения в организациях при осуществлении профессиональной деятельности.
Результаты обучения: Владеет навыками анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии
ОПК-3.8: Знает основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
Результаты обучения: знает основы экологического права, безопасности и природно- экологические факторы, влияющие на здоровье человека.
ОПК-3.9: Умеет использовать и составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
Результаты обучения: выбирает технологические решения и материалы, обеспечивающие минимальное негативное воздействие на экосистемы и здоровье человека при получении и переработке материалов и процессов, используемых при создании и переработке неорганических веществ, материалов и изделий электроники и наноэлектроники, электрохимии, тугоплавких неметаллических и силикатных материалов
ОПК-3.10: Владеет навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности
Результаты обучения: владеет навыками сбора и анализа информации по выбору материалов для изделий различного функционального назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Основы правовых знаний.**			
1.1	Государство. Право. /Тема/	1	0	
1.1.1	1.Теория государства и права /Лек/	1	2	фронтальный
1.1.2	1.Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Государственный аппарат. Правовое государство. Понятие и признаки права. Система права. Понятие и специфика норм права. Формы (источники) права. Нормативные акты и их виды. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. /Пр/	1	2	Ко, Т, доклад
1.1.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	1	
1.2	Отрасли российского права. /Тема/	1	0	
1.2.1	2.Конституционное право РФ /Лек/	1	2	
1.2.2	2. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические признаки. Основы конституционного строя России Федеративное устройство России. Конституционный статус Президента РФ. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. Конституционный статус Правительства РФ.Конституционные основы судебной власти. /Пр/	1	2	Ко, Т, доклад
1.2.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	1	
1.2.4	3.Административное право РФ /Лек/	1	2	фронтальный
1.2.5	3. Государственное управление и исполнительная власть. Административное право, административно-правовые нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Государственная служба. Административное правонарушение: понятие, состав. Понятие, цели и виды административных взысканий. Государственное управление и исполнительная власть. Административное право, административно-правовые нормы и источники административного права. Субъекты административного права Государственная служба. Административное правонарушение: понятие, состав.Понятие, цели и виды административных взысканий. /Пр/	1	2	Ко, Т, доклад
1.2.6	4. Гражданское право РФ /Лек/	1	2	фронтальный
1.2.7	4. Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав (самозащита, судебная защита и др.). Гражданско-правовая ответственность. Право собственности и другие вещные права. Понятие, виды и исполнение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Правовые основы наследования. /Пр/	1	2	Ко, Т, доклад
1.2.8	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	1	

1.2.9	5.Трудовое право РФ /Лек/	1	2	фронтальный
1.2.10	5.Трудовое право как отрасль российского права. Правоотношения в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты. Правовое регулирование дисциплины труда. /Пр/	1	2	Ко, Т, доклад
1.2.11	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	1	
1.2.12	6. Семейное право РФ /Лек/	1	2	фронтальный
1.2.13	6.Понятие, субъекты и объекты семейного права. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака: основания и порядок расторжения. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и условия усыновления. Отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. /Пр/	1	2	Ко, Т, доклад
1.2.14	7. Уголовное право РФ /Лек/	1	2	фронтальный
1.2.15	7.Задачи и принципы уголовного права. Понятие, состав, классификация и виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и цели наказания. Виды наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Пр/	1	2	Ко, Т, доклад
1.2.16	8. Экологическое право РФ /Лек/	1	2	фронтальный
1.2.17	8. Понятие, предмет, метод и принципы экологического права. Источники экологического права. Субъекты и объекты экологического права Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды Юридическая ответственность за экологические правонарушения. /Пр/	1	2	Ко, Т, доклад
2	**Раздел 2. Самостоятельная работа**			
2.1	Подготовка реферата /Тема/	1	0	
2.1.1	/Реф/	1	3.5	
2.2	Подготовка к зачету /Тема/	0	0	
3	**Раздел 3. Промежуточная аттестация**			
3.1	/Тема/	1	0	
3.1.1	/Зачёт/	1	32.25	Ко, З
3.1.2	/КоРа/	1	0.25	Ко, З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Знать: этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Результаты обучения: знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Вопросы для обсуждения:
1. Проектная деятельность.
2. Проект закона.
3. Законотворческая деятельность.
4. Стадии законотворчества.

УК-2.2: Уметь: разрабатывать, определять целевые этапы, основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Результаты обучения: умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Вопросы для обсуждения:

1. Правовое государство.
2. Понятие и признаки права.
3. Нормативный акт.
4. Источники права.

УК-2.3: Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Результаты обучения: владеет навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
Вопросы для обсуждения:
1. Государственное управление и исполнительная власть.
2. Понятие, цели и виды административных взысканий.
3. Государственный аппарат.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1: Знать: правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции; систему правонарушений коррупционной направленности; правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение
Результаты обучения: понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и признаки государства и права.
2. Функции государства.
3. Правовое государство.
4. Юридическая ответственность.

УК-11.2: Уметь: правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; выявлять коррупционные элементы в поведении; анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения
Результаты обучения: Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие коррупции.
2. Юридическая ответственность, виды.
3. Правовая культура.
4. Правосознание.

УК-11.3: Владеть: навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности; навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения; навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения
Результаты обучения: Владеет навыками анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
Вопросы для обсуждения:
1. Отрасли российского права.
2. Антикоррупционное законодательство.
3. Способы и пределы осуществления гражданских прав.
4. Конституционное право РФ.

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

ОПК-3.8: Знает основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
Результаты обучения: знает основы экологического права, безопасности и природно-экологические факторы, влияющие на здоровье человека.
Вопросы для обсуждения:
1. Конституция РФ.
2. Система права РФ.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Понятие, предмет, метод и принципы экологического права.

ОПК-3.9: Умеет использовать и составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
Результаты обучения: выбирает технологические решения и материалы, обеспечивающие минимальное негативное воздействие на экосистемы и здоровье человека при получении и переработке материалов и процессов, используемых при создании и переработке неорганических веществ, материалов и изделий электроники и наноэлектроники, электрохимии, тугоплавких неметаллических и силикатных материалов.
Вопросы для обсуждения:
1. Источники экологического права.
2. Субъекты экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Правовая охрана окружающей среды.

ОПК-3.10: Владеет навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности
Результаты обучения: владеет навыками сбора и анализа информации по выбору материалов для изделий различного функционального назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды.
Вопросы для обсуждения:
1. Эколого-правовые требования в городских и сельских поселениях.
2. Правовой режим территорий, находящихся в экологической опасности.
3. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

«Реферат»
Данный вид письменной работы выполняется на базе изучения источников права. Ее общий объем должен оставлять 10-12 стр. машинописного текста. По своей структуре она должна иметь план, введение, главы, заключение и список литературы. Во введении студент обосновывает актуальность выбранной темы и степень ее изученности в современных публикациях. Главы отражают теоретические аспекты темы, содержат конкретный практический материал исследуемого правового вопроса. Анализируемые вопросы рекомендуется сопровождать сносками на источники литературы. В заключении подводится итог изучения вопроса, и формируются возможные пути применения полученных студентом знаний на практике.Кафедрой философии и права ВолгГТУ разработана тематика реферативных работ по основам правовых знаний.
1. Понятие права: происхождение, сущность, функции.
2. Права личности и правовой порядок.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Виды и формы права, нормы права.
5. Права человека и их реализация в РФ.
6. Правоотношения и их участники. Субъекты и объекты правоотношения.
7. Конституция – Основной Закон государства и общества.
8. основные права, свободы и обязанности гражданина РФ.
9. Избирательное право.
10. Гражданское право: источники, принципы.
11. Субъекты гражданских правоотношений.
12. Объекты имущественных правоотношений.
13. Право собственности.
14. Сделки: понятие, виды, формы, недействительность.
15. Договор: условия заключения, изменение и расторжение.
16. Права потребителя и защите прав потребителя.
17. Антимонопольное законодательство.
18. Правовое регулирование деятельности банков, бирж, страховых компаний.
19. Налоговое законодательство.
20. Принципы трудового права.
21. Трудовой договор и правовые основы разрешения.
22. Рабочее время, время отдыха и дисциплина труда.
23. Трудовые споры и правовые основы разрешения.
24. Семейное право: источники, принципы.
25. Порядок заключения и расторжения брака.
26. Брачный контракт.
27. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опека. Попечительство.
28. Наследственное право: источники, принципы.
29. Наследование по завещанию.
30. Наследование по закону.
31. Права и обязанности наследника.
32. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
33. Правовые основы управления в отраслях материального производства.
34. Административно-правовые нормы.
35. Уголовное право: причины, источники.
36. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
37. Преступление: понятие, признаки, состав, типы.
38. Понятие цели и виды наказания.
39. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.

40. Правоохранительные органы РФ.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Перечислите основные источники права.
2. Конституционное право как ведущая отрасль права РФ: предмет и особенности. Юридические свойства и сущность Конституции РФ.
3. Система органов государственной власти. Избирательная система РФ.
4. Гражданское право как отрасль права РФ: понятие, принципы и система. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Объекты гражданских прав. Вещные права. Право собственности.
6. Гражданские обязательства: понятие, основания возникновения и исполнение.
7. Понятие наследования
8. Наследование по закону
9. Наследование по завещанию
10. Принятие и отказ от наследства
11. Понятие и основные принципы семейного права РФ
12. Брак. Условия и порядок его заключения.
13. Личные и имущественные отношения между супругами. Брачный договор.
14. Прекращение брака.
15. Права и обязанности родителей и детей.
16. Усыновление, опека и попечительство.
17. Трудовое законодательство. Цели, задачи, основные принципы и источники трудового права.
18. Трудовые отношения и основания их возникновения. Права и обязанности сторон трудового договора.
19. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда, гарантии и компенсации.
20. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Охрана труда.
21. Материальная ответственность сторон трудового договора.
22. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров.
23. Административное право как отрасль. Предмет и метод административного права.
24. Государственная служба. Законность в государственном управлении и способы её обеспечения.
25. Административное принуждение и его методы.
26. Понятие уголовного права.
27. Понятие преступления и его виды.
28. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
29. Уголовное наказание и его виды.
30. Объект, предмет и источники экологического права.
31. Основные принципы природоохранного законодательства.
32. Правовое регулирование природопользования.
33. Экологический контроль и ответственность.
34. Какие обстоятельства обусловили появление права и государства?
35. Охарактеризуйте действие правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц (примеры).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Абдуллаева Р. А.	Основы права (курс лекций): учеб. пособие для СПО	Волгоград: РПК "Политехник", 2007	
Л.2	Поляков В. Г., Песков А. Е., Кленина Е. А.	Основы права: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л.3	Котов Д. П.	Основы права: учеб. пособие для вузов	М.: Центр, 2000	
Л.4	Румынина В. В.	Основы права: учеб. для сред. проф. образования	М.: ФОРУМ, 2008	
Л.5	Абдулаев М. И.	Основы права: учебник	СПб.: Питер, 2004	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
Э2	Гарант. Информационно-правовой портал
Э3	Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является коммуникация с преподавателем по вопросам темы практических занятий, решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы. Важная часть самостоятельной работы - подготовка семестровой или завершающей контрольной работы
Перечень методических указаний для освоения дисциплины:
Самостоятельная работа студентов: методические ука-зания / Е.Ю. Леонтьева, А.А. Соловьев, Л.А. Фечина / ВолгГТУ. – Волгоград. – 2013. – 16 с.
Философия науки и техники в схемах и таблицах: методи-ческие указания / Е.Ю. Леонтьева, Н.Л. Виноградова, Н.В. Казанова, О.И. Шахалова / ВолгГТУ. – Волгоград. – 2011.
Сухова А.С., Селезнева И.Г. Основы правовых знаний [Текст] : учебное пособие / А. С. Сухова, И. Г. Селезнева, ВолгГТУ. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. -62 с.
Скобелина, Н. А. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности в РФ: новое в законодательстве [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Скобелина ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2015. – 60 с.
Абдуллаева, Р. А. Правоведение (в схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Абдуллаева ; КТИ (филиал) ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2015. - 68 с.
В течении семестра для студентов проводятся текущие консультации по учебной дисциплине, а также групповая консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает

приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).