МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Химико-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Химико-технологический факультет

Декан Шишкин Е.В.
02.07.2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности**

Учебный план Направление 18.03.01 Химическая технология

Профиль **Химическая технология полимеров**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Кудашев Сергей Владимирович дхн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
Направление 18.03.01 Химическая технология

Профиль: Химическая технология полимеров

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Желтобрюхов Владимир Фёдорович

СОГЛАСОВАНО:
Химико-технологический факультет
Председатель НМС факультета: Шишкин Е.В.

Протокол заседания НМС от
02.07.2021 г. № 9

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Основной целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности (в условиях производства и быта), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности и экологичности рассматриваются в качестве приоритета.
Основными обобщенными задачами дисциплины являются:
1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с промышленной деятельностью человека;
2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3) формирование:
- культуры безопасности, экологического сознания и ноксологического мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры промышленной безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности и экологичности, а также энерго- и ресурсосбережения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики.
Результаты обучения: владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
УК-8.2: Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
Результаты обучения: знает основные вредные и опасные производственные факторы и возможные последствия их воздействия, нормативные документы для проверки соответствия нормам безопасного уровня их воздействия
УК-8.3: Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.
Результаты обучения: умеет осуществлять контроль за параметрами микроклимата, освещенности в помещении, количества ик- и электромагнитного излучения, количества вредных веществ и запыленности в производственном помещении и в продукции пищевой отрасли, а также в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-8.4: Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Результаты обучения: способен к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности
УК-8.5: Умеет осуществлять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Результаты обучения: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с промышленной деятельностью человека

УК-8.6: Владеет законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды
Результаты обучения: способен к оценке своей предметной деятельности для самостоятельного повышения уровня культуры промышленной безопасности
УК-8.7: Владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
Результаты обучения: овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества
УК-8.8: Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
Результаты обучения: владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
УК-8.9: Владеет навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Результаты обучения: формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности и экологичности, а также энерго- и ресурсосбережения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Пожаровзрывобезопасность**			
1.1	Пожарная и взрывная безопасность /Тема/	7	0	
1.1.1	Виды огнетушащих веществ. Спринклерные, дренчерные, газовые, порошковые и аэрозольные автоматические системы пожаротушения. Антипирены. Способы повышения огнестойкости строительных конструкций. Взрывозащита технологического оборудования. Легкосбрасываемые конструкции. Ех-исполнение оборудования. /Лек/	7	8	З
1.1.2	Определение класса опасности опасного производственного объекта Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности Определение норм обеспеченности первичными средствами пожаротушения и выбор типа пожарного извещателя Расшифровка маркировок взрывозащищенного электрооборудования Подготовка наряда-допуска на производство работ с повышенной опасностью. Оформление Акта о несчастном случае по форме Н-1 /Ср/	7	39.75	К
1.1.3	Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 №116-ФЗ. Аварии и инциденты. Зачет. /КоРа/	7	0.25	З
2	**Раздел 2. Производственная санитария и электробезопасность**			
2.1	Опасные и вредные производственные факторы и защита от них. /Тема/	7	0	
2.1.1	Основы производственной санитарии и электробезопасности /Лек/	7	8	К, З
2.1.2	Исследование метеорологических условий производственной среды. Исследование запыленности воздушной среды. Исследование загазованности воздушной среды. Основы электробезопасности. Контроль изоляции. Исследование защитного заземления электроустановок. Исследование естественного освещения на рабочих местах. Исследование искусственного освещения на рабочих местах. /Лаб/	7	16	З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Теоретические основы и светотехнические расчеты производственного освещения: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.2	Кондауров Ю. Н., Кондаурова Т. И., Желтобрюхов В. Ф., Кудашев С. В., Горбаченко А. А., Матненко С. А., Кондауров М. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.3	Кондауров Ю. Н., Кондаурова Т. И., Желтобрюхов В. Ф., Кудашев С. В., Горбаченко А. А., Матненко С. А., Кондауров М. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.4	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Теоретические основы и средства защиты от виброакустических колебаний на рабочих местах: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.5	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Основы нормирования и защиты от неионизирующих электромагнитных полей и излучений: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.6	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф.	Вредные вещества: основы гигиенического нормирования и защиты от их воздействия: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.7	Кудашев С. В., Нефедьева Е. Э., Севрюкова Г. А., Даниленко Т. И., Желтобрюхов В. Ф.	Теоретические основы и светотехнические расчеты производственного освещения: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.8	Полозова И. А., Кудашев С. В., Картушина Ю. Н.	Инженерно-экологические основы защиты окружающей среды от вредных веществ и виброакустических колебаний: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.9	Кудашев С. В.	Пожаровзрывобезопасность: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.10	Кудашев С. В., Желтобрюхов В. Ф., Даниленко Т. И.	Основы гигиенического нормирования и защиты от вредных веществ на химически опасных промышленных объектах: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.11	Кудашев С. В.	Пожаровзрывобезопасность: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.12	Русакова Г. Г., Кудашев С. В.	Санитарная классификация производств и размеры их санитарно-защитных зон: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.13	Кудашев С. В., Нефедьева Е. Э.	Пожаровзрывобезопасность: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Файловое хранилище ВолгГТУ
Э2	Ресурсы библиотеки ВолгГТУ
Э3	Гарант (информационно-правовое обеспечение)
Э4	КонсультантПлюс
Э5	Он-лайн курс "Безопасность жизнедеятельности" / МГТУ им. Н. Э. Баумана

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	УПРЗА «Эколог» (программное обеспечение)
6.3.1.2	СДО " Moodle" - система дистанционного обучения
6.3.1.3	Операционная система Windows
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC-бесплатное решение для просмотра файлов pdf
6.3.1.5	LibreOffice - офисный пакет.

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (ИБЦ) http://library.vstu.ru/
6.3.2.2	Электронно-образовательная среда университета https://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС " Лань" https://e.lanbook.com/

6.3.2.4	ЭБС " Book.ru" https://www.book.ru/
6.3.2.5	Научная электронная библиотека elibrary.ru https://www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Лекционная мультимедийная аудитория (выделяется учебным отделом из аудиторного фонда ВолгГТУ)
7.2	Лаборатория безопасности жизнедеятельности: столы, стулья, учебная доска, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование (лабораторные установки и стенды: «Исследование метеорологических условий производственной среды», «Исследование защиты от теплового излучения», «Исследование запыленности воздушной среды», «Исследование загазованности воздушной среды», «Исследование защиты от микроволнового излучения», «Контроль изоляции», «Исследование защитного заземления и зануления электроустановок», «Электробезопасность трехфазных сетей и УЗО», «Эффективность и качество освещения», «Средства звукоизоляции и звукопоглощения», измеритель сопротивлений заземления, мегаомметр, люксметр, люксметр-пульсметр, шумомер-виброметр, газанализатор УГ-2 и набор индикаторных трубок)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестация ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплинам, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям: проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичным выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование метеорологических условий производственной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 31 с.http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%20_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
2. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование загазованности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 37 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
3. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование запыленности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 28 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%8B%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B&type=pdf
4. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование искусственного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с. http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf

5. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование естественного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf
6. Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Контроль изоляции: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 30 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85&type=pdf
7. Липатов А.А. Исследование защитного заземления оборудования: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2009. – 32 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&type=pdf
8. Липатов А.А. Исследование защитного зануления: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 30 с.
http://library.vstu.ru/ebsvstu_1(method)/search/view2.php?base=method&name=%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20_%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&type=pdf

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению ли с ограниченными возможностями здоровья инвалидов.
Профессорско -преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минообрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N FR-44/05вм), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами , создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся в учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной , с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного пользования). Материально -техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.