МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Химико-технологический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Химико-технологический факультет

Декан Шишкин Е.В.
02.07.2021 г.

# Основы научных исследований, введение в патентную и инновационную деятельность

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Химия и технология переработки эластомеров** |
| Учебный план | Направление 18.03.01 Химическая технология |
| Профиль | **Химическая технология полимеров** |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Срок обучения | **4 года** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Форма обучения | **очная** | Общая трудоемкость | **4 ЗЕТ** |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены 7<br>курсовые работы 7 | | |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **7(4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64.35 | 64.35 | 64.35 | 64.35 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | 35.65 | 35.65 | 35.65 | 35.65 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 144 | 144 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Ваниев Марат Абдурахманович дтн

доцент Сидоренко Нина Владимировна ктн

доцент Гресь Ирина Михайловна ктн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Основы научных исследований, введение в патентную и инновационную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 18.03.01 Химическая технология

Профиль: Химическая технология полимеров

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химия и технология переработки эластомеров**

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Ваниев Марат Абдурахманович

СОГЛАСОВАНО:
Химико-технологический факультет
Председатель НМС факультета: Шишкин Е.В.

Протокол заседания НМС от
02.07.2021 г. № 11

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с особенностями организации научной деятельности, освоение методологии проведения патентных исследований и подачи заявок на объекты интеллектуальной собственности, ознакомление с механизмами осуществления инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков поиска и критического анализа информации в области химической технологии, формулирования задач научного исследования в соответствии с тематикой;
- ознакомление студентов с основными российскими и зарубежными базами данных патентов и научно-технической информации в области химической технологии;
- формирование у студентов навыков подготовки результатов научных исследований к опубликованию, составления описания и формулы изобретения на объекты интеллектуальной собственности, основами бизнес-планирования инновационного проекта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.1.2 | Учебная практика: Ознакомительная практика |
| 2.1.3 | Иностранный язык |
| 2.1.4 | Цифровые и информационные технологии |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Производственная практика: Преддипломная практика |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*УК-1.9: Знает основные российские и зарубежные базы данных научно-технической и патентной информации*

Результаты обучения: Знает основные российские и зарубежные базы данных патентов и научно-технической информации в области химической технологии

*УК-1.10: Умеет формулировать задачи научного исследования в соответствии с его тематикой*

Результаты обучения: Имеет навыки формулирования задач научного исследования в соответствии с тематикой с учетом анализа литературных источников

*УК-1.11: Владеет навыками поиска и критического анализа информации в области химической технологии*

Результаты обучения: Имеет навыки поиска и критического анализа информации в области химической технологии

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*УК-2.12: Знает основы правового регулирования в области интеллектуальной собственности, коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, основы инновационной деятельности и трансфера технологий*

Результаты обучения: Знает основы правового регулирования в области интеллектуальной собственности, коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, основы инновационной деятельности и трансфера технологий с учетом специфики разработок в области химической технологии

*УК-2.13: Владеет навыками подготовки результатов научных исследований к опубликованию, составления описания и формулы изобретения на объекты интеллектуальной собственности, основами бизнес-планирования инновационного проекта*

Результаты обучения: Владеет навыками подготовки результатов научных исследований в области химической технологии к опубликованию, составления описания и формулы изобретения на объекты интеллектуальной собственности, основами бизнес-планирования инновационного проекта

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Обучение** | | | |
| 1.1 | Основы организации научной деятельности /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.1.1 | Введение в дисциплину. Цель и задачи курса. /Лек/ | 7 | 1 | Экзамен |
| 1.1.2 | Возникновение науки. Развитие науки в России и за рубежом. Научная этика /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.1.3 | Методы оценки развития/уровня научных исследований. Наукометрический и экспертный подходы /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.1.4 | Типы источников информации (тезисы, статьи исследовательские и обзорные, депонированные рукописи и проч.). Рецензируемые и нерецензируемые журналы. Открытый доступ. "Хищные" журналы. Список ВАК /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.1.5 | Организация научной деятельности в СССР, России и за рубежом. НИИ, ВУЗы, отраслевые институты и НТЦ предприятий. Фундаментальные и прикладные НИР и НИОКР. Устройство и функции РАН. Система ЦКП и УНУ. Сайт ЦКП-РФ /Лек/ | 7 | 4 | Экзамен |
| 1.1.6 | Система, критерии и процедуры присуждения ученых степеней и званий. Номенклатура специальностей /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.1.7 | Структура научных публикаций. Научный стиль речи. Понятие и верифицируемость научной новизны /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.1.8 | Гранты/фонды. История РФФИ, его присоединение к РНФ. Поддержка молодых ученых в РФ. /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.1.9 | Подготовка к семинару /Ср/ | 7 | 4 | Ко, Экзамен |
| 1.1.10 | Базы данных научно-технической информации в области ХТ. /Пр/ | 7 | 4 | Ко |
| 1.1.11 | Выполнение курсовой работы /Ср/ | 7 | 32 | Ко |
| 1.2 | Основы правового регулирования в области интеллектуальной собственности /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.2.1 | Основные положения законодательных актов в области интеллектуальной сосбтвенности. Международные соглашения и организации. Патенты и ноу -хау. /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.2.2 | Отличия структуры заявок на патент и полезную модель, критерии патентоспособности /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.2.3 | Специфика патентования за рубежом /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.2.4 | Обзор патентных баз.Патентные классификации. Поиск с помощью Google и Yandex /Пр/ | 7 | 4 | Ко |
| 1.2.5 | Патентный поиск(ФИПС), анализ информации /Пр/ | 7 | 4 | Ко |
| 1.2.6 | Патентный поиск, анализ информации (Espacenet) /Пр/ | 7 | 4 | Ко |
| 1.3 | Основы трансфера технологий и коммерциализации разработок /Тема/ | 7 | 0 | |
| 1.3.1 | Основные понятия трансфера технологий. /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.3.2 | Фонды поддержки внедрения инноваций. /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.3.3 | Технологические стартапы. Акселерационный мероприятия. Экосистема НТИ и Сколково. Система точек кипения /Лек/ | 7 | 2 | Экзамен |
| 1.3.4 | Понятие инноваций и технологического предпринимательства. Виды инноваций. Переход от идеи к бизнес-плану. Источники финансирования проектов. /Лек/ | 7 | 3 | Экзамен |
| 1.3.5 | Составление бизнес-плана проекта. /Пр/ | 7 | 12 | Ко, Экзамен |
| 1.3.6 | Подготовка к семинарам /Ср/ | 7 | 8 | Ко, Экзамен |
| 1.3.7 | Отчет курсовой работы /Пр/ | 7 | 4 | Ко |
| 2 | **Раздел 2. Промежуточная аттестация** | | | |
| 2.1 | Подготовка к экзамену и экзамен /Тема/ | 7 | 0 | |
| 2.1.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 7 | 35.65 | Экзамен |
| 2.1.2 | Экзамен /КоРа/ | 7 | 0.35 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

В результате освоения формируются следующие компетенции с индикаторами их достижения:
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.9: Знает основные российские и зарубежные базы данных научно-технической и патентной информации
Результаты обучения: Знает основные российские и зарубежные базы данных патентов и научно-технической информации в области химической технологии

УК-1.10: Умеет формулировать задачи научного исследования в соответствии с его тематикой
Результаты обучения: Имеет навыки формулирования задач научного исследования в соответствии с тематикой
УК-1.11: Владеет навыками поиска и критического анализа информации в области химической технологии
Результаты обучения: Имеет навыки поиска и критического анализа информации в области химической технологии
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.12: Знает основы правового регулирования в области интеллектуальной собственности, коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, основы инновационной деятельности и трансфера технологий
Результаты обучения: Знает основы правового регулирования в области интеллектуальной собственности, коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, основы инновационной деятельности и трансфера технологий с учетом специфики разработок в области химической технологии
УК-2.13: Владеет навыками подготовки результатов научных исследований к опубликованию, составления описания и формулы изобретения на объекты интеллектуальной собственности, основами бизнес-планирования инновационного проекта
Результаты обучения: Владеет навыками подготовки результатов научных исследований в области химической технологии к опубликованию, составления описания и формулы изобретения на объекты интеллектуальной собственности, основами бизнес-планирования инновационного проекта

Критерии оценки по оценочному средству «Контрольный опрос» с подготовкой презентации:
5-6 баллов. Презентация загружена в ЭИОС без опоздания, устный доклад логичен, полностью соответствует теме. Даны аргументированные ответы на все вопросы; в случае неточностей исправления внесены после наводящих вопросов.
3-4 балла. Презентация загружена в ЭИОС без опоздания, устный доклад логичен, полностью соответствует теме. Даны неполные ответы на вопросы; в случае неточностей исправления после наводящих вопросов не вносятся.
0-2 балла. Презентация не загружена в ЭИОС, либо загружена с опозданием, устный доклад не представлен или нелогичен, либо не соответствует теме. Даны неполные ответы на вопросы; в случае неточностей исправления после наводящих вопросов не вносятся.

В рамках курсовой работы студент выполняет обзор патентных документов по заданной тематике (рекомендуется – по теме ВКРБ), определяет основные и дополнительные индексы МПК и СПК, приводит анализ патентной активности в соответствии с регламентом поиска, формулирует выводы о разработанности тематики, тенденциях патентования, основных держателях интеллектуальной собственности и т.д. При командном выполнении курсовой работы готовится один экземпляр пояснительной записки, с обязательным указанием исполнителей и разделов, которые они выполняли.
Критерии оценки пояснительной записки к курсовой работе
50-61 балл. Структура пояснительной записки соответствует регламенту поиска. Пояснительная записка содержит единичные грамматические и лексические ошибки, при написании использован научный стиль речи, соблюдены правила оформления, результаты информационного поиска представлены в виде графиков и гистограмм. Во введении представлена постановка задач и цели. Выводы аргументированы и обоснованы. Соблюдены сроки загрузки пояснительной записки в ЭИОС и сдачи ее печатной версии. Допускаются незначительные ошибки оформления. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ не менее 60%.
40-49 баллов. Структура пояснительной записки регламенту поиска. Пояснительная записка содержит грамматические и лексические ошибки, но при написании использован научный стиль речи, частично не соблюдены правила оформления. Во введении представлена постановка задач и цели. Результаты поиска обработаны, но представлены небрежно (не указаны единицы измерения, нет подписей на осях графиков и гистограмм и пр.). Выводы аргументированы и обоснованы частично. Соблюдены сроки загрузки пояснительной записки в ЭИОС и сдачи ее печатной версии. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ не менее 60%.
30-39 баллов. Структура пояснительной записки регламенту поиска. Пояснительная записка содержит грамматические и лексические ошибки, но при написании использован научный стиль речи, частично не соблюдены правила оформления. Результаты поиска частично не обработаны, или систематически отсутствуют единицы измерения, подписи на графиках. Выводы не аргументированы или отсутствуют. Соблюдены сроки загрузки пояснительной записки в ЭИОС и сдачи ее печатной версии. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ не менее 60%.
0-29 баллов. Структура пояснительной записки одновременно соответствует трем и более замечаниям из перечисленных далее, или оригинальность текста по системе "Антиплагиат.ВУЗ" менее 60%. Структура пояснительной записки не соответствует регламенту поиска. Пояснительная записка содержит грамматические и лексические ошибки, при написании не использован научный стиль речи, не соблюдены правила оформления. Результаты поиска не обработаны (представлены в виде исходных данных). Выводы или введение отсутствуют. Не соблюдены сроки загрузки пояснительной записки в ЭИОС и сдачи ее печатной версии.

Критерии оценивания по оценочному средству «Защита курсовой работы»
35-40 баллов. Студент при ответе на вопросы по материалам курсовой работы показывает умения и навыки, формируемые при выполнении курсовой работы; грамотно использует научную терминологию, аргументированно объясняет специфику полученных результатов; допускает незначительные неточности, которые исправляет после получения наводящих вопросов
25-34 балла. Студент при ответе на вопросы по материалам курсовой работы показывает умения и навыки, формируемые при выполнении курсовой работы; грамотно использует научную терминологию, но не в полной мере аргументированно объясняет специфику полученных результатов; допускает незначительные неточности, которые не способен исправить после получения наводящих вопросов
16-24 балла. Студент дает неуверенные ответы на вопросы по материалам курсовой работы. Показывает приобретение умений и навыков, формируемых при выполнении курсовой работы; но не использует научную терминологию, не может аргументированно объяснить специфику полученных результатов; допускает неточности, которые не способен исправить

после получения наводящих вопросов
0-15 баллов. Студент не может ответить более, чем на 50% вопросов по материалам курсовой работы даже с помощью наводящих вопросов. Показывает лишь частичное приобретение умений и навыков, формируемых при выполнении курсовой работы; допускает значимые ошибки при обсуждении разделов курсовой работы, которые не способен исправить после получения наводящих вопросов.

Темы на экзамене
Возникновение науки. Развитие науки в России и за рубежом. Научная этика. Методы оценки развития/уровня научных исследований. Наукометрический и экспертный подходы. Типы источников информации (тезисы, статьи исследовательские и обзорные, депонированные рукопили и проч.). Рецензируемые и нерецензируемые журналы. Открытый доступ. "Хищные" журналы. Список ВАК. Организация научной деятельности в СССР, России и за рубежом. НИИ, ВУЗы, отраслевые институты и НТЦ предприятий. Фундаментальные и прикладные НИР и НИОКР. Устройство и функции РАН. Система ЦКП и УНУ. Сайт ЦКП-РФ. Система, критерии и процедуры присуждения ученых степеней и званий. Номенклатура специальностей. Структура научных публикаций. Научный стиль речи. Понятие научной новизны и ее верифицируемость. Гранты/фонды. История РФФИ, его присоединение к РНФ. Поддержка молодых ученых в РФ. Базы данных научно-технической информации в области химической технологии. Основы правового регулирования в области интеллектуальной собственности. Основные положения законодательных актов в области интеллектуальной собственности. Международные соглашения и организации. Патенты, ноу-хау. Отличия структуры заявок на патент и полезную модель, критерии патентоспособности. Специфика патентования за рубежом. Патентные базы. Основные понятия трансфера технологий. Фонды поддержки внедрения инноваций. Технологические стартапы. Акселерационный мероприятия. Экосистема НТИ и Сколково. Система точек кипения. Понятие инноваций и технологического предпринимательства. Виды инноваций. Переход от идеи к бизнес-плану. Источники финансирования проектов. Бизнес-планы проектов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Коваженков М. А. | Управление коммерциализацией интеллектуальных продуктов в условиях инновационной экономики: монография | Волгоград: ВолгГТУ, 2014 | |
| Л.2 | Новаков И. А., Лысак В. И. | Научные школы Волгоградского государственного технического университета: История становления и развития | Волгоград: Издатель, 2000 | |
| Л.3 | Половинкин А. И. | Методы инженерного творчества: учеб. пособие | Волгоград: ВПИ, 1984 | |
| Л.4 | Половинкин А. И. | Основы инженерного творчества: учеб. пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/123469?category=931&publisher= |
| Л.5 | Рыжков И. Б. | Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/145848 |
| Л.6 | Жданкин Н. А. | Инновационный менеджмент: учебник | Москва: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/930198 |
| Л.7 | Логунова О. С., Романов П. Ю., Егорова Л. Г., Ильина Е. А. | Представление и визуализация результатов научных исследований: учебник | Москва: ИНФРА-М, 2019 | |
| Л.8 | Литвиненко А. М., Бурковский В. Л. | Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности: учеб. пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/book/105984?category_pk=931#book_name |
| Л.9 | Асякина Л. К., Дышлюк Л. С., Величкович Н. С. | Основы научных исследований: учебное пособие | Кемерово: КемГУ, 2021 | https://reader.lanbook.com/book/186347#5 |
| Л.10 | Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинникова В. В. | Защита интеллектуальной собственности: учебник | М: Дашков и К, 2018 | https://e.lanbook.com/book/105573?category_pk=1029#book_name |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Основы научных исследований, введение в патентную и инновационную деятельность, курс в ЭИОС ВолгГТУ |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | LibreOffice - бесплатный свободно распространяемый кросс-платформенный офисный пакет для работы с документами, построения графиков и подготовки презентаций |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.2 | ACD/ChemSketch freeware — бесплатная версия химического редактора |
| 6.3.1.3 | Foxit PDF Reader - бесплатный просмотрщик pdf-файлов |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)** | |
| 6.3.2.1 | https://cobalt.colab.ws/ - поисковая система научных публикаций |
| 6.3.2.2 | http://library.vstu.ru/sci-nci#_sci3-block_1-0 - перечень доступных баз данных |
| 6.3.2.3 | База данных Технорматив https://docs.cntd.ru |
| 6.3.2.4 | База данных ФГУП СТАНДАРТИНФОРМ http://protect.gost.ru |
| 6.3.2.5 | Патентная база данных Федерального института промышленной собственности https://fips.ru |
| 6.3.2.6 | Патентная база Европейского патентного ведомства https://worldwide.espacenet.com |
| 6.3.2.7 | Патентная база данных Яндекс.Патент https://yandex.ru/patents |
| 6.3.2.8 | Патентная база данных Американского патентного ведомства https://www.uspto.gov/ |
| 6.3.2.9 | Цифровая библиотека интеллектуальной собственности Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) https://patentscope.wipo.int |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | Аудитория с доступом в интернет и мультимедийным проектором |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.