МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

**Красноармейский механико-металлургический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
г.

# Основы проектной деятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль "Технологии цифровых машиностроительных производств"

Профиль

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **3 года 6 месяцев**

Ускоренное обучение **На базе СПО**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 3

| Курс | **3** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| Сам. работа | 67.5 | 67.5 | 67.5 | 67.5 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 72 | 72 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Цыганкова В.Н. кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль "Технологии цифровых машиностроительных производств"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент и финансы производственных систем**

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|---|
| Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является познание и формирование у студентов методологических основ в общей теории управления проектной деятельностью, а также практическое овладение методами анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, способами отбора приоритетных проектов на предприятиях в условиях рыночной экономики. |
| Основными задачами изучения дисциплины являются: |
| 1) освоение важнейших понятий, принципов проектной деятельности и методологии разработки методов анализа и управления проектами; |
| 2) изучение основ анализа инвестиционных мероприятий, в том числе экономического анализа проектных решений; |
| |
| 3) всеобъемлющее изучение концепций планирования и управления проектной деятельностью; |
| |
| 4) получение практических навыков решения технико-экономических и организационных задач в процессе разработки и реализации проектов; |
| |
| 5) изучение концептуальных основ организации и планирования деятельности проектной команды на предприятии; |
| |
| 6) изучение методов оценки рисков и анализа эффективности инвестиционных проектов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | Основы правовых знаний |
| 2.1.3 | Экономика |
| 2.1.4 | Основы бизнес-планирования |
| 2.1.5 | Учебная практика: Ознакомительная практика |
| 2.1.6 | Деловое общение в профессиональной деятельности |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Управление качеством и конкурентоспособность продукции |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) |
|---|
| **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| *УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность* |
| Результаты обучения: знать методы прооектного управления, способы декомпозиции проекта, составлять бюджет проекта |
| *УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения* |
| Результаты обучения: уметь оценивать эффективность проекта и инвестиций, прогнозировать риски |
| *УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией* |
| Результаты обучения: определять ресурсные потребности проекта, управлять содержанием работ, использовать сетевые модели, определять необходимую нормативно-правовую документацию для осуществления проекта |
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| *УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии* |
| Результаты обучения: знает основные методы организации работы в проекте и способы мотивации персонала, теории межличностной и групповой коммуникации |

| |
|---|
| *УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует* |
| Результаты обучения: формирует команду проекта исходя из требуемых компетенций и ролей, знает принципы управления знаниями в организации, способы мотивации и применяет эти знания на практике |
| *УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде* |
| Результаты обучения: реализует управление командой проекта, основываясь на методах и приемах социального взаимодействия |
| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| *УК-6.1: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни* |
| Результаты обучения: знает основные приемы тайм-менеджмента, контролирует степень своей компетентности и подбирает необходимую команду, реализует концепцию пожизненного образования |
| *УК-6.2: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения* |
| Результаты обучения: реализует тайм-менеджмент на практике, осуществляет декомпозицию работ, ставит коллективные и индивидуальные цели, которые необходимо достичь в ходе проекта, прогнозирует изменение макро- и микро-среды |
| *УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни* |
| Результаты обучения: владеет навыками тайм-иенеджмента и осуществляет управление знаниями в различны сферах |
| **УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** |
| *УК-9.1: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья* |
| Результаты обучения: знает принципы недискриминационного взаимодействия в коллективе, подбирает необходимый стиль общения и подходящие обязанности в рамках проекта |
| *УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья* |
| Результаты обучения: умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность, учитывая оргграниченнные возможности здоровья и снижение производительности труда |
| *УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах* |
| Результаты обучения: владеет навыками взаимодействия и работы с лицами, имеющими инвалидность в социальной и профессиональной сфере, подбирает подходящий стиль общения и мотивации |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности** | | | |
| 1.1 | Сущность понятий: проект, проектный анализ, проектно-исследовательская деятельность, инвестиционное проектирование. /Тема/ | 3 | 0 | З,Ко,К |
| 1.1.1 | Вводная лекция. Актуальность проектного метода. Основные определения /Лек/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 1.1.2 | Анализ проектных структур. Концепции жизненного цикла проекта. Модели жизненного цикла программного обеспечения (каскадная, итерационная, спиральная, инкрементальная, Scrum, Agile, RUP) /Пр/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 1.2 | Принципы декомпозиции проекта /Тема/ | 3 | 0 | |
| 1.2.1 | Структура разбиения работ, матрица ответственности /Лек/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 1.2.2 | Кейсы по построению структуры разбиения работ. Построение матрицы ответственности /Пр/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 1.2.3 | Сетевые модели и их использование для моделирования проекта /Лек/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 1.2.4 | Построение сетевых графиков, их анализ /Пр/ | 3 | 0.5 | З,Ко,К |
| 2 | **Раздел 2. Бюджетирование проекта и анализ эффективности** | | | |
| 2.1 | Основные аспекты качества в управлении проектом. Функционально - стоимостной анализ проекта и его этапы. /Тема/ | 3 | 0 | З,Ко,К |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.1.1 | Методы функционально-физического анализа проекта. Анализ затрат и доходов. Методы дисконтирования. Анализ ценности и стоимости качества проектов. Анализ чувствительности проекта (абсолютный и относительный). Расчет эффективности проекта.Управление рисками /Лек/ | 3 | 0.5 | З,Ко,К |
| 2.1.2 | Определение показателей эффективности проекта на основе NPV, PI, IRR, PP.<br>Построение дерева решений /Пр/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 2.1.3 | Бюджетирование проекта. Метод освоенного объема /Лек/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 2.1.4 | Расчет бюджета проекта. Отклонения по расписанию и затратам /Пр/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 3 | **Раздел 3. Стандарты при управлении проектами** | | | |
| 3.1 | Национальные стандарты в области управления и профессиональной компетентности менеджеров проектов /Тема/ | 3 | 0 | |
| 3.1.1 | ГОСТ Р 54869-2011 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br>Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. /Лек/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 3.1.2 | Анализ структуры стандарта. Определение компетенций менеджера по управлению проектами /Пр/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 4 | **Раздел 4. Инфоррмационные технологии в управлении проектом** | | | |
| 4.1 | Информационные технологии обеспечивающие работу над проектом MIRO, SPIDER, Micrisoft Project /Тема/ | 3 | 0 | |
| 4.1.1 | Информационные технологии обеспечивающие работу над проектом MIRO, SPIDER, Micrisoft Project /Лек/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 4.1.2 | Анализ сравнительных характеристик программного обеспечения /Пр/ | 3 | 0.25 | З,Ко,К |
| 5 | **Раздел 5. Промежуточная аттестация** | | | |
| 5.1 | Подготовка к зачету, самостоятельная работа и контактная работа с ППС /Тема/ | 3 | 0 | |
| 5.1.1 | Зачет /КоРа/ | 3 | 0.5 | З |
| 5.1.2 | Самостоятельная работа /Ср/ | 3 | 67.5 | К |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Туровец О. Г., Родионова В. Н. | Организация производства на предприятии: учеб. пособие | М.: ИНФРА-М, 2005 | |
| Л.2 | Привалов Н. И., Бойко С. Ю., Шеин А. А. | Управление качеством: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2009 | |
| Л.3 | Шульман Р. Е., Мельникова Е. В. | Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2015 | |
| Л.4 | Хрысева А. А., Шаховская Л. С. | Инвестиционное проектирование в деятельности промышленных предприятий региона: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2017 | |
| Л.5 | Беляев М. К., Соколова С. А. | Управление организационными изменениями: учеб. пособие | Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016 | |
| Л.6 | Баулина О. А., Клюшин В. В. | Управление проектами: учебно-метод. пособие | Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016 | |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Э2 | ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com |

| | |
|---|---|
| Э3 | ЭБС "Book.ru" https://www.book.ru/ |
| Э4 | Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ |
| **6.3 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF |
| 6.3.1.4 | LibreOffice — офисный пакет |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)** | |
| 6.3.2.1 | Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/ |
| 6.3.2.2 | Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci |
| 6.3.2.3 | Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.5 | ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/ |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/ |
| 6.3.2.7 | |
| 6.3.2.8 | С |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ** | |
|---|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |
| 7.4 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,

включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

Оноприенко Ю. Г. Проектный анализ : метод. указания / сост. Ю. Г. Оноприенко; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2019. - 16 с.

Юрова О. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Юрова, О. С. Пескова, Т. Б. Борискина ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2019. - 128 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.