МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
03.09.2021 г.

Организационное управление производством

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль "Технологии цифровых машиностроительных производств"

Профиль

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **3 года 6 месяцев**

Ускоренное обучение **На базе СПО**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 4

Курс	**4**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4.25	4.25	4.25	4.25
Сам. работа	67.75	67.75	67.75	67.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Могхарбел Наталья Олеговна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организационное управление производством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль "Технологии цифровых машиностроительных производств"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

номер протокола 2021 г.
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
03.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с концептуальными основами формирования производственной (операционной) стратегии предприятия; формирование управленческого мировоззрения в области производства на основе знания

особенностей промышленных предприятий и предприятий сферы услуг; воспитание навыков управленческой культуры в области производственного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Технологические процессы заготовительных производств
2.1.3	Технологические процессы в машиностроении
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Результаты обучения: Студент знает законодательство и правовые нормы влияющие на организационное управление производством
Студент умеет использовать законодательство и правовые нормы влияющие на организационное управление производством
Студент владеет законодательством и правовыми нормами, влияющими на организационное управление производством

УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Результаты обучения: Студент знает как выбрать оптимальный способ решения задач при организационном управлении производством
Студент умеет выбирать оптимальный способ решения задач при организационном управлении производством
Студент владеет навыками выбора оптимального способа решения задач при организационном управлении производством

УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

Результаты обучения: Студент знает методики разработки проектов при организационном управлении производством
Студент умеет использовать методики разработки проектов при организационном управлении производством
Студент владеет методиками разработки проектов при организационном управлении производством

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Результаты обучения: Студент знает основные законы организационного управление производством и может их применять в целях функционирования экономики
Студент умеет использовать основные законы организационного управление производством и может их применять в целях функционирования экономики
Студент владеет информацией об основных законах организационного управления производством и может их применять в целях функционирования экономики

УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения: Студент знает какую роль играют экономические знания при организационном управлении производством
Студент умеет определять роль экономических знаний при организационном управлении производством
Студент владеет экономическими знания , необходимыми при организационном управлении производством

УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Результаты обучения: Студент знает как использовать основные положения и методы экономических наук в организационном управлении производством
Студент умеет использовать основные положения и методы экономических наук в организационном управлении производством
Студент владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук в организационном управлении производством

ПК-4: Способен осуществлять технологическую подготовку и обеспечивать производство деталей машиностроения

ПК-4.1: Знать: способы обеспечения технологичности конструкции деталей машиностроения

Результаты обучения: Студент знает методику проектирования приспособлений в рамках организационного управления производством
Студент умеет использовать методику проектирования приспособлений в рамках организационного управления производством
Студент владеет методикой проектирования приспособлений в рамках организационного управления производством

ПК-4.2: Уметь: выбирать заготовки для производства деталей машиностроения

Результаты обучения: Студент знает использовать компьютерные системы автоматизированного проектирования в организационном управлении производством
Студент умеет использовать компьютерные системы автоматизированного проектирования в организационном управлении производством
Студент владеет компьютерными системами автоматизированного проектирования в организационном управлении производством

ПК-4.3: Владеть: навыками разработки и контроля технологических процессов производства деталей машиностроения и управление ими

Результаты обучения: Студент знает как применять навыки проектирования универсально-сборных приспособлений в рамках организационного управление производством
Студент умеет применять навыки проектирования универсально-сборных приспособлений в рамках организационного управление производством
Студент владеет навыками проектирования универсально-сборных приспособлений в рамках организационного управление производством

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	Современные концепции управления производственными системами /Тема/	4	0	
1.1.1	Формирование концепции нового производства /Пр/	4	1	
1.1.2	Реферат /Ср/	4	12	
1.2	Проектирование производственных и сервисных организаций. /Тема/	4	0	
1.2.1	Разработка продукта и выбор технологического процесса /Пр/	4	1	
1.2.2	Реферат /Ср/	4	12	
1.3	Организация управления производственным процессом /Тема/	4	0	
1.3.1	Расчет потребности в производственных ресурсах /Пр/	4	1	
1.3.2	Реферат /Ср/	4	12	
1.4	Совершенствование производственных систем /Тема/	4	0	
1.4.1	Инструменты современных технологий. /Пр/	4	1	
1.4.2	Реферат /Ср/	4	14	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	17.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Результаты обучения: Студент знает законодательство и правовые нормы, влияющие на организационное управление производством. Студент умеет использовать законодательство и правовые нормы, влияющие на организационное управление производством. Студент владеет законодательством и правовыми нормами, влияющими на организационное управление производством.
Вопросы и задания:
1) Перечислите законодательные и правовые нормы, влияющие на организационное управление производством.
2) Охарактеризуйте законодательные и правовые нормы, влияющие на организационное управление производством.
3) Какие виды для решения профессиональных задач выделяют?
4) Охарактеризуйте виды ограничений для решения профессиональных задач.
5) Перечислите и охарактеризуйте основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия и ресурсы.
Результаты обучения: Студент знает, как выбрать оптимальный способ решения задач при организационном управлении производством. Студент умеет выбирать оптимальный способ решения задач при организационном управлении производством. Студент владеет навыками выбора оптимального способа решения задач при организационном управлении производством.
Вопросы и задания:
1) С помощью каких правил проводится анализ поставленных целей?
2) Как выбрать оптимальный способ решения задач при организационном управлении производством?
3) С помощью каких правил формулируются задачи которые необходимо решить для достижения поставленных целей?
4) Перечислите способы, которые используются при выборе оптимального решения задач при организационном управлении производством.
5) Для чего проводится оценка альтернативных вариантов решений при выборе оптимального способа решения задач организационного управления производством?
УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно – правовой документацией.
Результаты обучения: Студент знает методики разработки проектов при организационном управлении производством. Студент умеет использовать методики разработки проектов при организационном управлении производством. Студент владеет методиками разработки проектов при организационном управлении производством.
Вопросы и задания:
1) Какие методики разработки проектов при организационном управлении производством существуют?
2) Охарактеризуйте методики разработки проектов при организационном управлении производством существуют?
3) Какие методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта выделяют?
4) Какие навыки необходимы для работы с нормативно-правовой документацией?
5) Охарактеризуйте принципы определения целей и задач проекта при организационном управлении производством.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
Результаты обучения: Студент знает основные законы организационного управление производством и может их применять в целях функционирования экономики. Студент умеет использовать основные законы организационного управление производством и может их применять в целях функционирования экономики. Студент владеет информацией об основных законах организационного управления производством и может их применять в целях функционирования экономики.
Вопросы и задания:
1) Какие существуют основные законы организационного управления производством?
2) Перечислите основные законы организационного управления производством, которые можно применять в целях функционирования экономики.
3) Какие выделяют закономерности функционирования экономики?
4) Охарактеризуйте основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.
5) Охарактеризуйте основы экономической теории, необходимые для решения социальных задач.
УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения
Результаты обучения: Студент знает, какую роль играют экономические знания при организационном управлении производством. Студент умеет определять роль экономических знаний при организационном управлении производством. Студент владеет экономическими знания, необходимыми при организационном управлении производством
Вопросы и задания:
1) Какую роль играют экономические знания при организационном управлении производством?
2) Дайте определение организационному управлению производстом?
3) Перечислите критерии принятия обоснованных экономических решений
4) Какие практические задачи выполняются на основе экономических знаний?
5) В чем важность экономических знаний в организационном управлении производством

УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Результаты обучения: Студент знает, как использовать основные положения и методы экономических наук в организационном управлении производством. Студент умеет использовать основные положения и методы экономических наук в организационном управлении производством. Студент владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук в организационном управлении производством.
Вопросы и задания:
1) Как использовать основные положения экономических наук в организационном управлении производством?
2) Как использовать основные методы экономических наук в организационном управлении производством?
3) Какие основные положения экономических наук в организационном управлении производством выделяют?
4) Какие основные методы экономических наук в организационном управлении производством выделяют?
5) Какие социальные и профессиональные задачи выполняются на базе основных положений и методов экономических наук?
ПК-4: Способен осуществлять технологическую подготовку и обеспечивать производство деталей машиностроения
ПК-4.1: Знать: способы обеспечения технологичности конструкции деталей машиностроения
Результаты обучения: Студент знает способы обеспечения технологичности конструкций деталей. Студент умеет использовать известные ему способы обеспечения технологичности конструкций деталей. Студент владеет информацией о способах обеспечения технологичности конструкций деталей.
Вопросы и задания:
1) Охарактеризуйте методику проектирования приспособлений в рамках организационного управления производством.
2) В чем особенность проектирования приспособлений в рамках организационного управления производством?
3) Дайте определение организационному управлению производством.
4) Виды методик проектирования приспособлений в рамках организационного управления производством.
5) Какова значимость методик проектирования приспособлений в рамках организационного управления производством?
ПК-4.2: Уметь: выбирать заготовки для производства деталей машиностроения
Результаты обучения: Студент знает, как выбирать заготовки для производства деталей машиностроения. Студент умеет выбирать заготовки для производства деталей машиностроения. Студент владеет навыками выбора заготовок для производства деталей машиностроения.
Вопросы и задания:
1) Как использовать компьютерные системы автоматизированного проектирования в организационном управлении производством?
2) Какие компьютерные системы автоматизированного проектирования используются в организационном управлении производством?
3) Какова значимость компьютерных систем автоматизированного проектирования при разработке станочных приспособлений для установки?
4) Какова значимость компьютерных систем автоматизированного проектирования используются в организационном управлении производством?
5) Какие виды компьютерных систем автоматизированного проектирования используют в организационном управлении производством?

ПК-4.3: Владеть: навыками разработки и контроля технологических процессов производства деталей машиностроения и управление ими
Результаты обучения: Студент знает, как разрабатывать и контролировать технологические процессы производства деталей машиностроения. Студент умеет управлять технологическими процессами производства деталей машиностроения. Студент владеет навыками управления технологическими процессами производства деталей машиностроения.
Вопросы и задания:
1) Как применять навыки проектирования универсально-сборных приспособлений в рамках организационного управление производством?
2) Какими навыками должен обладать специалист проектирования универсально-сборных приспособлений в рамках организационного управление производством?
3) Дайте определение универсально-сборных приспособлений.
4) В чем особенность проектирования универсально-сборных приспособлений с применением компьютерных систем?
5) Перечислите компьютерные системы, с помощью которых можно проектировать универсально-сборные приспособления.

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.
Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации "отлично", если в течение периода обучения набрано 90-100 баллов.
Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации "хорошо", если в течение периода обучения набрано 76-89 баллов.

Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации "удовлетворительно", если в течение периода обучения набрано 61-75 баллов.
Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации "неудовлетворительно", если в течение периода обучения набрано 60 баллов и ниже.
Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.
Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.
Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до экзамена.
Оценка на экзамене – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.
В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным.
Типовые задания по средству текущего контроля формирования элементов компетенций «Контрольная работа (по индивидуальному заданию в рамках СРС в семестре)»:

Рекомендуемая тематика контрольных работ по дисциплине «Организационное управление производством»:
1. Стадии проектирования организации производства.
2. Организация управления риском производственного предприятия.
3. Рациональный выбор вариантов организационных и технологических решений на основе технико-экономического анализа.
4. Прогнозирование затрат на изготовление и эксплуатацию разрабатываемого изделия.
5. Организация изготовления изделия в условиях конкретного типа производства.
6. Организация работ по обеспечению качества продукции на стадиях подготовки производства.
7. Методы оценки уровня качества разрабатываемой продукции.
8. Оценка конкурентоспособности продукции.
9. Организация сбыта и сервиса продукции.
10. Организационные структуры управления предприятием.
11. Оценка экономической эффективности совершенствования системы управления предприятием, подразделением.
12. Принятие управленческих решений в условиях риска.
13. Использование экономико-математических методов в планировании и управлении предприятием.
14. Автоматизация управления деятельностью предприятия.
15. Управление предприятием в кризисных ситуациях.
16. Экономическая эффективность совершенствования организации производства.
17. Управление риском организации производства.
18. Анализ состояния и оценка уровня организации производства.
19. Методы анализа и синтеза производственных систем.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по оценочному средству «тест»
1. Что такое план?
- Выявление целей деятельности предприятия
- Порядок выполнения работ, направленных на достижение целей деятельности предприятия
- Определение бюджета, необходимого для достижения целей деятельности предприятия

2. Процесс производства – это:
- Превращение сырья в готовую продукцию
- Товарное движение из цеха на склад
- Комплектование товаров для дальнейшей отправки потребителям/заказчикам

3. Оценка перспектив развития предприятия в обозримом будущем – это:
- Планирование
- Прогнозирование
- Предсказание

4. Что является первичной структурной производственной единицей предприятия?
- Рабочее место
- Единица произведенного товара
- Цех основного производства

5. Основными инструментами долгосрочного планирования являются:
- Бизнес-планы
- Расходные и доходные сметы
- Плановые калькуляции

6. Как происходит процесс анализа отклонений фактических результатов от плановых?
- От значений запланированных результатов отнимаются значения фактических результатов
- От значений фактических результатов отнимаются значения запланированных результатов
- Значения фактических результатов делятся на значения запланированных результатов

7. Отражение производственной деятельности в стоимостных категориях – это:
- Экономический процесс
- Производственный процесс
- Хозяйственный процесс

8. Хозрасчетный доход увеличивается за счет:
- Улучшения технико-экономических показателей текущей производственной деятельности
- Возобновления устаревших основных фондов
- Повышения эффективности использования основных и оборотных средств

9. Укажите максимальный срок, на который составляется краткосрочный план.
- Полгода
- 1 год
- 2 года

10. Основным импульсом для принятия управленческого решения является:
- Экономическое обоснование данного решения
- Личный энтузиазм управленца
- Потребность в ликвидации проблемы

11. Основой принятия управленческого решения являются:
- Последовательности, суждение, мировоззрение
- Рациональность, мировоззрение, логика
- Суждение, рациональность, интуиция

12. Требования, предъявляемые к системе управления, включают:
- Динамичность и конкретное количественное выражение
- Наличие причинно-следственных связей между элементами, а также параметра, воздействием на который удается изменить ход процесса; динамичность
- Наличие прямой связи между управляющей и управляемой системами; гибкость

13. Стратегический план нацелен на:
- Долгосрочное качественно определенное развитие организации
- Рациональное распределение имеющихся материально-технических ресурсов в течение промежутка времени, определенного данным планом
- Выработку стратегии выхода организации на рынок

14. Целесообразнее всего делегировать:
- Рутинные задачи
- Узкоспециализированные задачи
- Задания, сложность которых соответствует компетенциям сотрудника

15. Функция управления осуществляется:
- Только менеджерами высшего звена
- Менеджерами среднего и высшего звеньев
- Менеджерами всех звеньев

16. При каком условии повышается порог безубыточности?
- Увеличение цены единицы продукции
- Уменьшение цены единицы продукции
- Уменьшение условно-постоянных издержек

17. Дайте определение понятию «организационная система управления производством».
- Состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством
- Совокупность управленческих мер и решений различной природы
- Программный подход к достижению некого производственного достижения

18. Основные правила организации производственного процесса на предприятии определяются:
- Распорядительным подходом к управлению
- Организационным регламентированием
- Приказом

19. Системы сетевого планирования и управления бывают:
- Экономические и юридические
- Базовые и вспомогательные

- Вероятностные и детерминированные

20. Какой способ построения процессов управления считается наиболее прогрессивным?
- Целевое управление
- Рационализаторское управление
- Дистанционное управление

21. Верно ли утверждение, что управление является производительным трудом?
- Да, т.к. руководитель, принимающий управленческие решения, получает оплату за свой труд
- Да, т.к. данный вид деятельности обязательно присутствует при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность всего трудового организма
- Нет, т.к. процесс управления не дает осязаемого результата

22. Предметом труда объекта управления является:
- Готовая продукция
- Коллектив работников
- Информация

23. К экономическим методам управления не относятся:
- Планы и приказы
- Приказы
- Директивные показатели

24. С точки зрения процессного подхода, управление – это:
- Непрерывная серия взаимосвязанных управленческих функций
- Взаимосвязанные и последовательные действия работников, приводящие к определенной цели
- Конкретная ситуация

25. Управленческая структура – это взаимодействие четырех видов управленческих активностей. Каких именно, в какой последовательности они идут?
- Планирование – анализ – принятие решения – внедрение
- Планирование – организация – руководство - контроль
- Анализ – планирование – администрирование – контроль

26. Методики планирования позволяют:
- Оптимизировать набор запланированных работ
- Определить условия выполнения запланированного объема работ
- Выполнить анализ всего набора работ с учетом условий их выполнения

27. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений измеряется при помощи такого показателя как:
- Общий объем выручки
- Минимум приведенных затрат
- Максимум приведенных затрат

28. Какие типы структур управления существуют?
- Линейная, функциональная, линейно-функциональная
- Линейная, матричная, блочная
- Временная, функциональная, функционально-блочная

29. Что позволяет определить организационное регламентирование?
- Структуру производственных процессов, протекающих на предприятии
- Срочность выполнения тех или иных производственных процессов основного производственного цикла
- Основные правила и принципы организации производства на предприятии

30. Управленческие решения бывают:
- Частичными и исчерпывающими
- Допустимыми и категоричными
- Категоричными и рекомендательными

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию:
1. Предприятие, его задачи и основные признаки.
2. Организация производства: понятие и задачи.
3. Производственный процесс (ПП) и его структура. Классификация ПП.
4. Принципы рациональной организации ПП.
5. Особенности производственных процессов в различных отраслях.
6. Производственный цикл и его структура, методы определения длительности цикла.

7. Производственная структура предприятия, и пути ее совершенствования.
8. Формы организации основного производства.
9. Методы организации производства.
10. Этапы подготовки производства.
11. Технологическая подготовка производства.
12. Конструкторская подготовка производства.
13. Материальная подготовка производства.
14. Организация работ по подготовке производства.
15. Планирование работ по подготовке производства.
16. Сущность сетевого планирования.
17. Задачи и функции службы сбыта на предприятии.
18. Организация складского хозяйства.
19. Организация транспортного хозяйства.
20. Организация технического контроля производства и качества продукции.
21. Формы и методы контроля качества.
22. Организация рабочих мест и их обслуживание.
23. Производственные и социально-экономические условия труда.
24. Техническое нормирование: содержание и задачи.
25. Методы изучения затрат рабочего времени.
26. Сущность и содержание понятий управление, менеджмент.
27. Периодизация развития науки управления.
28. Школы управления.
29. Сущность и содержание системы управления.
30. Принципы управления.
31. Понятие виды и характеристика функций управления.
32. Функции управления.
33. Методы управления.
34. Сущность и классификация управленческих решений.
35. Процесс принятия управленческих решений.
36. Методы принятия управленческих решений.
37. Предприятие как производственная система.
38. Характеристика внешней среды предприятия и её анализ.
39. Понятие и характеристика организационных структур управления предприятием.
40. Понятие, виды и требования к информации в управлении.
41. Информационная система управления предприятием.
42. Структура и содержание системы управления производством.
43. Оперативное управление производством.
44. Персонал предприятия и его характеристика.
45. Кадровая политика предприятия.
46. Стимулирование трудовой деятельности.
47. Понятие и характеристика стилей руководства.
48. Содержание и формы организационных коммуникаций в управлении.
49. Конфликты: понятие, причины и последствия конфликтов.
50. Управление инновациями на предприятии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Гончаров В. Н., Колосов А. Н., Дибнис Г. И.	Оперативное управление производством: Опыт разработки и совершенствования	М.: Экономика, 1987	
Л.2	Злобин А. Т.	Просто о сложном: организация и управление производством	М.: Моск. рабочий, 1987	
Л.3	Пелих С. А., Гоев А. И.	Операционный менеджмент: Оперативное управление производством: учеб. пособие для студ.	Минск: БГЭУ, 2001	
Л.4	Саломатин Н. А.	Управление производством: учеб. для студ. вузов	М.: ИНФРА-М, 2001	
Л.5	Минаев Э. С., Агеева Н. Г., Аббата Д. А.	Управление производством и операциями	М.: ИНФРА-М, 2000	
Л.6	Новицкий Н. И.	Организация, планирование и управление производством: практикум (курсов. проектирование)	М.: КноРус, 2006	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)

Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии преподаватель информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.