МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
31.08.2021 г.

Основы ценообразования

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль "Технологии цифровых машиностроительных производств"

Профиль

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **3 года 6 месяцев**

Ускоренное обучение **На базе СПО**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 1

Курс	1		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8.25	8.25	8.25	8.25
Сам. работа	63.75	63.75	63.75	63.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Бородина Е.А. кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы ценообразования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль "Технологии цифровых машиностроительных производств"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

03.09.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
31.08.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения данной дисциплины является получение углубленных знаний в сфере ценообразования. Студенты получают знания, умения в области современного ценообразования, экономических оснований и последствий выбора различных вариантов ценовой политики фирм и взаимосвязи ценообразования с основными экономическими показателями.
Задачи дисциплины:
показать теоретические основы цены как экономической категории;
ознакомить с системой цен, действующей в экономике РФ и освоить принципы и методы ее построения;
обучить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия;
выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Международные экономические отношения
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Основы правовых знаний
2.1.6	Математика (специальные главы)
2.1.7	Программные статистические комплексы
2.1.8	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международные рынки ресурсов, товаров и услуг
2.2.2	Международный бизнес
2.2.3	Учет во внешнеэкономической деятельности и отчетность
2.2.4	Контракты в международной торговле
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.7	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
2.2.8	Основы проектного управления
2.2.9	Экономика
2.2.10	Основы проектной деятельности
2.2.11	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.12	Патентоведение
2.2.13	Управление качеством и конкурентоспособность продукции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Результаты обучения: знает виды ресурсов и ограничений, методы оценки способов решения задач; умеет использовать действующее законодательство и правовые нормы; владеет навыками решения профессиональных задач.
УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Результаты обучения: знает методику анализа вариантов альтернативных решений; умеет проводить анализ решений для достижения поставленных целей; владеет навыками выбора оптимальных решений в области профессиональной деятельности.

УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

Результаты обучения: знает методы постановки целей и задач проектной деятельности;
умеет оценивать потребности в ресурсах;
владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Результаты обучения: знает основные законы и закономерности развития экономики;
умеет применять экономические теории для решения профессиональных задач;
владеетзнаниями в области экономики.

УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения: знает методы принятия обоснованных управленческих решений;
умеет применять экономические знания в практической деятельности;
владеет навыками принятия обснованных решений в области профессиональной деятельности.

УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Результаты обучения: знает основные методы экономических наук при решении профессиональных задач;
умеет использовать знания экономических наук при решении профессиональных задач;
владеет способностью применять экономические знания на практике.

ПК-4: Способен осуществлять технологическую подготовку и обеспечивать производство деталей машиностроения

ПК-4.1: Знать: способы обеспечения технологичности конструкции деталей машиностроения

Результаты обучения: знает способы обеспечения технологичности конструкциии деталей машиностроения;
умеет использовать способы обеспечения технологичности конструкциии деталей машиностроения;
владеет навыками обеспечения технологичности конструкциии деталей машиностроения

ПК-4.2: Уметь: выбирать заготовки для производства деталей машиностроения

Результаты обучения: знает как надо выбирать заготовки для производства деталей машиностроения;
умеет выбрать заготовки для производства деталей машиностроения;
владеет навыками выбора заготовки для производства деталей машиностроения

ПК-4.3: Владеть: навыками разработки и контроля технологических процессов производства деталей машиностроения и управление ими

Результаты обучения: знает способы разработки и контроля технологических процессов производства деталей машиностроения и управление ими;
умеет разрабатывать и контролировать технологические процессы производства деталей машиностроения и управлять ими;
владеет навыками разработки и контроля технологических процессов производства деталей машиностроения и управление ими

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Ценообразование**			
1.1	Основные понятия в области ценообразования /Тема/	1	0	
1.1.1	Основные понятия в области цен. Факторы, определяющие величину цен. Функции, выполняемые ценами. Система цен и их классификация.Методология ценообразования. Виды цен и методы ценообразования. /Пр/	1	1	
1.1.2	Основные понятия в области ценообразования /Лек/	1	1	
1.1.3	/Ср/	1	11.5	
1.2	Ценовая политика и стратегия фирмы /Тема/	1	0	
1.2.1	Ценовая политика и стратегия фирмы /Лек/	1	1	
1.2.2	Ценовая политика и стратегия фирмы /Пр/	1	1	
1.2.3	/Ср/	1	11.5	
1.3	Ценообразование и характеристики рынка. Методы ценообразования /Тема/	1	0	
1.3.1	Ценообразование и характеристики рынка. Методы ценообразования /Лек/	1	1	
1.3.2	Ценообразование и характеристики рынка. Методы ценообразования /Пр/	1	1	
1.3.3	/Ср/	1	11.5	
1.4	Отраслевые особенности ценообразования /Тема/	1	0	
1.4.1	Отраслевые особенности ценообразования /Лек/	1	1	
1.4.2	Отраслевые особенности ценообразования /Пр/	1	1	
1.4.3	/Ср/	1	11.5	

1.5	Итоговая аттесттация /Тема/	1	0	
1.5.1	/Зачёт/	1	16	
1.5.2	/КоРа/	1	0.25	
1.5.3	/Контр.раб./	1	1.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Абрютина М. С.	Ценообразование в рыночной экономике: учебник	М.: Дело и Сервис, 2002	
Л.2	Баздникин А. С.	Цены и ценообразование: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2006	
Л.3	Маховикова Г. А., Желтякова И. А., Пузыня Н. Ю.	Ценообразование: консп. лекц.	М.: Эксмо, 2007	
Л.4	Слепов В. А.	Ценообразование: учебник	М.: Экономистъ, 2007	
Л.5	Герасименко В. В.	Ценообразование: учеб. пособие для студ. вузов	М.: ИНФРА-М, 2005	
Л.6	Герасименко В. В.	Ценообразование: учеб. пособие для студ. вузов	М.: ИНФРА-М, 2006	
Л.7	Есипов В. Е.	Цены и ценообразование: учеб. для вузов	Санкт-Петербург.: Питер, 2008	
Л.8	Есипов В. Е.	Цены и ценообразование: учебник	СПб.: Питер, 2007	
Л.9	Шиховец В. В., Овчарова А. А.	Международное ценообразование: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2008	
Л.10	Шиховец В. В., Гущина Е. Г., Овчарова А. А.	Международное ценообразование: учеб. пособие для студ. вузов	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.

7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3
(если в электронной библиотеке нет методичек впечатать библиографическое описание здесь)
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.