МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Красноармейский механико-металлургический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Красноармейский механико-металлургический факультет
Декан Филимонов М. И.
23.09.2021 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль "Технологии цифровых машиностроительных производств"

Профиль

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **3 года 6 месяцев**

Ускоренное обучение **На базе СПО**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 1

Курс	1		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8.35	8.35	8.35	8.35
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	7.65	7.65	7.65	7.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Минаева Оксана Александровна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль "Технологии цифровых машиностроительных производств"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

31.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Красноармейский механико-металлургический факультет
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
23.09.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономическом и административно-хозяйственном механизме процесса создания материально-вещественных благ, т.е. вопросов обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при эффективном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек производства и номенклатуры выпускаемой продукции, рациональном объеме ее производства с учетом конкурентоспособности и спроса.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
1) изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации операционной деятельности;
2) изучение экономического механизма функционирования предприятия;
3) усвоение теоретических основ и формирование навыков расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
4) формирование способности оценивать эффективность использования производственных и трудовых ресурсов, а также различных систем учета и распределения затрат и способности принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
5) формирование способности анализировать информацию об операционной деятельности организации и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений;
6) приобретение навыков по разработке мероприятий по улучшению производственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучаемая дисциплина не имеет прямой связи с читаемыми ранее общими и специальными дисциплинами учебного плана.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление качеством и конкурентоспособность продукции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Результаты обучения: Знать: законы и закономерности функционирования экономики. Уметь: использовать законы и закономерности функционирования экономики. Владеть: способностью использовать законы и закономерности функционирования экономики для решения профессиональных и социальных задач.
УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты обучения: Знать: законы и закономерности функционирования экономики. Уметь: применять законы и закономерности функционирования экономики при решении практических задач. Владеть: способностью применять экономические знания для решения профессиональных и социальных задач.
УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Результаты обучения: Знать: положения и методы экономических наук. Уметь: использовать положения и методы экономических наук. Владеть: способностью использовать положения и методы экономических наук для решения профессиональных и социальных задач.
ОПК-1: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;
ОПК-1.1: Знать: естественно-научные законы, используемые при решении профессиональных задач
Результаты обучения: Знать: естественнонаучные законы, используемые при решении профессиональных задач Уметь: применять естественнонаучные законы, используемые при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования естественнонаучных законов в решении профессиональных задач.
ОПК-1.2: Уметь: оценивать экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении
Результаты обучения: Знать: понятия экологичности и безопасности использования ресурсов. Уметь: оценивать экологичность и безопасность использования ресурсов. Владеть: навыками оценки экологичности и безопасности использования ресурсов.

ОПК-1.3: Владеть: способностью обосновывать использование сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Результаты обучения: Знать: понятия использования сырьевых и энергетических ресурсов. Уметь: обосновывать методы использования сырьевых и энергетических ресурсов. Владеть: навыками использования сырьевых и энергетических ресурсов.
ОПК-2: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;
ОПК-2.1: Знать: структуру затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
Результаты обучения: Знать: структуру затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. Уметь: оценивать структуру затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. Владеть: способностью оптимизировать структуру затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.
ОПК-2.2: Уметь: проводить анализ затрат производственных подразделений
Результаты обучения: Знать: состав затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. Уметь: анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений. Владеть: способностью оптимизировать структуру затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.
ОПК-2.3: Владеть: навыками проведения экономических расч?тов, связанных с деятельностью производственных подразделений
Результаты обучения: Знать: порядок проведения расчетов, связанных с деятельностью производственных подразделений. Уметь: проводить расчеты, связанные с деятельностью производственных подразделений. Владеть: навыками проведения расчетов, связанных с деятельностью производственных подразделений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Содержание учебной дисциплины**			
1.1	ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. Предприятие (организация) как производственно-экономическая система. Предприятие как объект предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности (организационно-правовые формы предприятий). Внешняя и внутренняя среда организации. /Тема/	1	0	
1.1.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	1	0.5	Т, Эк
1.1.2	Практические аспекты темы /Пр/	1	0.5	Кр, Эк
1.1.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	3	КР
1.2	ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОПФ). Понятие и состав ОПФ. Классификация и структура ОПФ. Виды стоимости, износ и амортизация ОПФ. Показатели движения, состояния и эффективности использования ОПФ. /Тема/	1	0	
1.2.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	1	0.5	Т, Эк
1.2.2	Практические аспекты темы /Пр/	1	0.5	Кр, Эк
1.2.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	3	КР
1.3	ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ. Понятие и состав оборотных средств. Классификация и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. /Тема/	1	0	
1.3.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	1	0.5	Т, Эк
1.3.2	Практические аспекты темы /Пр/	1	0.5	Кр, Эк
1.3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	3	КР
1.4	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ. Понятие трудовые ресурсы. Классификация ППП. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. /Тема/	1	0	
1.4.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	1	0.5	Т, Эк
1.4.2	Практические аспекты темы /Пр/	1	0.5	Кр, Эк
1.4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	3	КР
1.5	СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ, РАБОТ, УСЛУГ ПРЕДПРИЯТИЯ. Понятие и классификация затрат предприятия. Смета и калькулирование затрат. Затраты на один руль товарной продукции. /Тема/	1	0	
1.5.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	1	1	Т, Эк
1.5.2	Практические аспекты темы /Пр/	1	1	Кр, Эк
1.5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	4	КР

1.6	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. Прибыль и рентабельность - важные показатели производственно-экономической деятельности предприятия. Виды прибыли и рентабельности. /Тема/	1	0	
1.6.1	Теоретические аспекты темы /Лек/	1	1	Т, Эк
1.6.2	Практические аспекты темы /Пр/	1	1	Кр, Эк
1.6.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	4	КР
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7.65	Эк
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.35	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Агиевич Т. Г., Мерзликина Г. С.	Методическое руководство по изучению дисциплины «Экономика предприятия (организации)»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.2	Бородина Т. В., Попова Я. В.	Экономика организации: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.3	Иевлева Н. В., Горбунова А. В., Максимова О. Н.	Экономика предприятия: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2019	
Л.4	Коваженков М. А., Чередниченко И. А.	Экономика: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2019	
Л.5	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс по дисциплине в СДО «Moodle»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Windows — операционная система
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека ВолгГТУ (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru, http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Файловое хранилище ВолгГТУ http://dump.vstu.ru/
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
6.3.2.6	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
6.3.2.7	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
6.3.2.8	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:
Агиевич Т. Г. Методические указания по дисциплине «Экономика» / сост.Т.Г. Агиевич: - Волгоград: ВолгГТУ, 2019. http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/EU/Zaochnaya_forma_obucheniya/Bakalavriat-43.03.01_Servis_profil_podgotovki_Servis_v_neftegazovom_komplekse_priem_2019_goda_
Агиевич Т. Г. Экономика предприятия : / сост. Т. Г. Агиевич, Г. С. Мерзликина; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 32 с. – URL: http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=search

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед промежуточной аттестацией.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий.