



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6
Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Экономика предприятий нефтегазовой отрасли и менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль Морские нефтегазовые сооружения
Квалификация бакалавр
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная
Виды контроля в семестрах: зачеты 8
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 8(4.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28.25 | 28.25 | 28.25 | 28.25 |
| Сам. работа | 79.75 | 79.75 | 79.75 | 79.75 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чижо лариса Николаевна кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Соловьева А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика предприятий нефтегазовой отрасли и менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль: Морские нефтегазовые сооружения

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Целями освоения дисциплины являются: | |
| - формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики отрасли, экономики строительства, предпринимательства, сметного дела, а также способов реализации этих интересов в условиях рыночной экономики. | |
| Задачи дисциплины: | |
| - изучение особенностей строительства и анализ функционирования строительных организаций; | |
| - изучение основ предпринимательской деятельности; | |
| - овладение основами сметного дела; | |
| - формирования представления о роли инвестиций и определение их эффективности; | |
| - изучение путей эффективного использования основных элементов строительного производства (трудовых ресурсов, строительных материалов, строительных машин и механизмов); | |
| - оценка эффективности использования ресурсов строительной организации; | |
| - изучение методов анализа производственно-хозяйственной деятельности. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | |
| 2.1.1 | Техника и технология разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений | | | |
| 2.1.2 | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | | | |
| 2.1.3 | Производственная практика, эксплуатационная | | | |
| 2.1.4 | Строительные конструкции | | | |
| 2.1.5 | Технология машиностроения в нефтегазовой отрасли | | | |
| 2.1.6 | Основы надежности оборудования и сооружений | | | |
| 2.1.7 | Экономическая теория | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | |
| 2.2.1 | ВКР | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
| ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня | | | | |
| ОПК-3.1: Осуществление профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного уровня | | | | |
| Результаты обучения: Осуществление профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений предприятий нефтегазовой отрасли и менеджмента | | | | |
| ОПК-3.2: Осуществление профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного уровня | | | | |
| Результаты обучения: | | | | |
| ОПК-3.3: Осуществление профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня | | | | |
| Результаты обучения: | | | | |
| ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении | | | | |
| ОПК-8.1: Умение анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении | | | | |
| Результаты обучения: анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятий нефтегазовой отрасли | | | | |
| ОПК-8.2: Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности | | | | |
| Результаты обучения: Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности предприятий нефтегазовой отрасли | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1 | Раздел 1. Обучение | | | |
| 1.1 | Основы экономики и менеджмента /Тема/ | 8 | 0 | |

| | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 1.1.1 | Основы менеджмента /Лек/ | 8 | 2 | |
| 1.1.2 | Основы менеджмента /Пр/ | 8 | 2 | |
| 1.1.3 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/ | 8 | 4 | |
| 1.1.4 | Строительный рынок и экономика предприятий стройиндустрии /Лек/ | 8 | 2 | |
| 1.1.5 | Строительный рынок и экономика предприятий стройиндустрии /Пр/ | 8 | 2 | |
| 1.1.6 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/ | 8 | 6 | |
| 1.1.7 | Инвестиции и инновационная деятельность в строительстве /Лек/ | 8 | 2 | |
| 1.1.8 | Инвестиции и инновационная деятельность в строительстве /Пр/ | 8 | 2 | |
| 1.1.9 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/ | 8 | 4 | |
| 1.1.10 | Ресурсы в строительстве /Лек/ | 8 | 4 | |
| 1.1.11 | Ресурсы в строительстве /Пр/ | 8 | 4 | |
| 1.1.12 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины /Ср/ | 8 | 4 | |
| 1.1.13 | Ценообразование и сметное де-ло в строительстве /Лек/ | 8 | 4 | |
| 1.1.14 | Ценообразование и сметное де-ло в строительстве /Пр/ | 8 | 4 | |
| 1.1.15 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Выполнение контрольной работе. /Ср/ | 8 | 25 | |
| 2 | Раздел 2. Промежуточная аттестация | | | |
| 2.1 | Зачет /Тема/ | 8 | 0 | |
| 2.1.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 8 | 36.75 | |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | 8 | 0.25 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня

ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ОПК-3, ОПК-8 оценочные средства - опрос, контрольная работа, зачет.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до зачета. Оценка на зачете – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

40-45 Контрольная работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 91-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

37-39 Контрольная работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 76-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

36-38 Контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 61-75% случаев)

менее 36 Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее чем в 60 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –«Опрос» (собеседование в устной или письменной форме)

Шкала оценивания

(интервал баллов) Критерии оценивания

18-20 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

15-17 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 %)

правильные)
10-14 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)
менее 10 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Зачет

Шкала оценивания Критерий оценивания

5,0 Ответы на вопросы к зачету даны на высоком уровне (ответы на 95 – 100% правильные)

4,0 Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на хорошем уровне (ответы на 60 – 94% правильные)

3,0 Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на удовлетворительном уровне (ответы на 51 – 59% правильные)

менее 3,0 Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50% включительно)

Задания к контрольной работе по дисциплине

1. Значение нефтяной промышленности в экономике страны.
2. Характеристика отрасли.
3. Перспективы развития отрасли в России.
4. Экономическая оценка запасов, месторождений нефти и газа.
5. Территориальное и отраслевое разделение труда.
6. Отраслевая структура экономики.
7. Межотраслевые комплексы России.
8. Формы территориальной организации промышленности.
9. Предприятие. Холдинг.
10. Промышленная холдинговая компания.
11. Финансово-промышленное предприятие. Финансово-промышленная группа.
12. Промышленность – ведущая отрасль хозяйственного комплекса страны
13. Развитие промышленности России
14. Основные направления развития промышленности РФ
15. Проблемы российской промышленности и пути их решения
16. Волгоградская область: общая характеристика, структура, отрасли специализации промышленности, транспортная сеть.
17. Экономические связи Волгоградской области.
18. Проблемы и перспективы развития Волгоградской области.
19. Топливо-энергетический баланс.
20. Производительные силы: состав элементов и особенности размещения в России.
21. Особенности размещения топливно-энергетических ресурсов Российской Федерации.
22. Классификация и размещение предприятий нефтегазовой отрасли.
23. Ресурсы, производственный потенциал и развитие в России отраслей основной химии и химии органического синтеза.
24. Основные закономерности и принципы теории рационального размещения производства.
25. Выравнивание уровней экономического развития территорий – необходимое условие стабильной социально-экономической ситуации в стране.
26. Основные показатели для выбора места строительства нового производства.
27. Природно-ресурсный потенциал Волгоградской области.
28. Экономические связи России и ЕС в условиях экономических санкций.
29. Природно-ресурсный потенциал России. Размещение нефтяных и газовых месторождений.
30. Рыночная концентрация и монопольная власть.
31. Показатели концентрации продавцов на рынке.
32. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка.
33. Показатели монопольной власти.
34. Монополия и потери общества.
35. Максимизация прибыли монополии.
36. Последствия монопольной власти.
37. Олигополия, концентрация и стратегическое поведение.
38. Определение олигополии, оценка концентрации.
39. Кооперированная олигополия.
40. Картели и отрасли с доминирующим предприятием.
41. Модели ценообразования в условиях олигополии.
42. Формы интеграции, кооперации и интеграции.
43. Вертикальная и горизонтальная интеграция и эффективность нефтяных компаний.
44. Ценовая дискриминация.
45. Мотивы и условия эффективности ценовой дискриминации.
46. Типы ценовой дискриминации.
47. Практика ценовой дискриминации.

48. Достижения нефтяной промышленности и роль научно-технического прогресса.
49. Возросшая конкурентоспособность нефтяных компаний.

Примерный перечень вопросов к оценочному средству Зачет.

1. Понятие «отрасль», «рынок».
2. Структура нефтегазовой отрасли.
3. Современное состояние нефтегазового комплекса Волгоградской области.
4. Перспективы развития отрасли в России.
5. Роль нефтегазовой отрасли в экономике России.
6. Характеристика современного состояния экономического и социального развития нефтяной и газовой промышленности.
7. Сущность, особенность, состав хозяйства РФ.
8. Структура национальной экономики.
9. Факторы, влияющие на структуру промышленности.
10. Классификация отраслей промышленности.
11. Определить значение НГК и оценить изменения в его структуре.
12. Характеристика отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса.
13. Особенности структуры нефтяной и газовой промышленности.
14. Продуктовые границы отрасли.
15. Ценовые границы отрасли.
16. Географические границы отрасли.
17. Временные границы отрасли.
18. Жизненный цикл отрасли.
19. Жизненный цикл месторождения нефти.
20. Стадии разработки месторождения.
21. Роль топливно-энергетического комплекса в экономике.
22. Понятие и классификация сырья и топливно-энергетических ресурсов.
23. Топливный баланс России, его характеристика, изменение на современном этапе.
24. Отраслевые перспективы и прогнозы развития ТЭК России.
25. Особенности и факторы размещения нефтяной промышленности.
26. Принципы размещения предприятий отрасли.
27. Факторы размещения промышленности.
28. Основные базы добычи нефти и газа на территории России.
29. Учет производственных связей при размещении предприятий перерабатывающей отрасли.
30. Обоснование экономической эффективности размещения производства.
31. Сущность, форма и показатели концентрации.
32. Концентрация производства, монополизм и конкуренция.
33. Сущность, направления, формы и показатели специализации.
34. Кооперация в рыночной экономике.
35. Экономическая эффективность рыночной специализации и кооперирования.
36. Сущность, формы и показатели уровня комбинирования производства.
37. Особенности комбинирования производства в различных отраслях.
38. Основные предпосылки создания хозяйственных объединений в России.
39. Интеграция. Виды интеграции.
40. Диверсификация, ее виды.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| Л1.1 | Иевлева Н. В., Горбунова А. В., Максимова О. Н. | Экономика предприятия: учеб. пособие | Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2019 | |
| Л1.2 | Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г. | Экономика предприятия (организации): учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2019 | |
| Л1.3 | Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г. | Экономика предприятия (организации): учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2019 | |
| Л1.4 | Новикова Г. Ю. | Экономика предприятий нефтегазовой отрасли и менеджмент: учебник | Волгоград: Изд- во ВолгГТУ, 2020 | |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | СДО "Moodle" |
| 6.3.1.2 | Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.4 | LibreOffice |

| 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | ЭБС "Book.ru" |
| 6.3.2.2 | ЭБС "Лань" |
| 6.3.2.3 | Электронная информационная образовательная среда университета |
| 6.3.2.4 | Библиотека (НТБ) |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p> | |