



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
24.05.2024 г.

## Организация и управление нефтегазовой отраслью

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль **Морские нефтегазовые сооружения**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28.25	28.25	28.25	28.25
Сам. работа	43.75	43.75	43.75	43.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Соловьева А.С. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Чижо Л.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Организация и управление нефтегазовой отраслью**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль: Морские нефтегазовые сооружения

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Городское строительство, экономика и управление проектами**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Цель освоения дисциплины — освоение обучающимися профессиональных компетенций в области организации и управления нефтегазовой отраслью в части теоретических и нормативно-методических основ работы с нормативно-методическими документами, их поиском, обработкой, адаптацией, применением в проектировании, строительстве морских нефтегазовых объектов, получить практические знания в области управления конкурентоспособностью предприятий нефтегазовой отрасли

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Введение в специальность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выпускная квалификационная работа
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>	
Результаты обучения: Представление поставленной задачи в ходе организации и управления нефтегазовой отраслью	
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Определение потребности в ресурсах в ходе организации и управления нефтегазовой отраслью	
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Выбор правовых и нормативно-технических документов в ходе организации и управления нефтегазовой отраслью	
<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>	
Результаты обучения: Оценка решения поставленных задач в ходе организации и управления нефтегазовой отраслью	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<i>УК-4.1: Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</i>	
Результаты обучения: Ведение деловой переписки, делового разговора в ходе организации и управления нефтегазовой отраслью	
<i>УК-4.2: Понимание устной речи, чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-4.3: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</i>	
Результаты обучения:	
<b>ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил</b>	
<i>ОПК-5.1: Умение работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью</i>	
Результаты обучения:	
<i>ОПК-5.2: Знание стандартов, норм и правил</i>	
Результаты обучения: Знание стандартов, норм и правил в ходе организации и управления нефтегазовой отраслью	
<b>ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</b>	
<i>ОПК-6.1: Применение информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры</i>	
Результаты обучения: Применение информационно-коммуникационных технологий в ходе организации и управления нефтегазовой отраслью	

**ОПК-6.2: Применение информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры**

Результаты обучения:

**ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении**

**ОПК-8.1: Умение анализировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении**

Результаты обучения: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в ходе организации и управления нефтегазовой отраслью

**ОПК-8.2: Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности**

Результаты обучения:

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Нефтегазовая отрасль /Тема/	8	0	
1.1.1	Введение. Основные понятия и категории. Основные структурные процессы нефтегазовой отрасли. Развитие строительства объектов нефтегазового комплекса /Лек/	8	1	О,З
1.1.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	1	О, Зач
1.1.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	8	8.75	О,Зач
1.2	Управление нефтегазовой отраслью /Тема/	8	0	
1.2.1	Управление как вид профессиональной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение управления: техническая документация (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) /Лек/	8	1	К,Зач
1.2.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	1	О,Зач
1.2.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	8	4.75	К,Зач
1.3	Нормативно-методическое обеспечение управления /Тема/	8	0	
1.3.1	Нормативно-методические документы в отрасли /Лек/	8	1	К,Зач
1.3.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	1	К,Зач
1.3.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	8	4	К,зач
1.4	Организация в нефтегазовой отрасли /Тема/	8	0	
1.4.1	Организация как функция управления. Организация работами малых коллективов исполнителей /Лек/	8	1	К,Зач
1.4.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	1	К,Зач
1.4.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины /Ср/	8	4	К,Зач
1.5	Инвестиции в предпринимательство /Тема/	8	0	
1.5.1	Определение потребности в инвестициях. Источники инвестиций. Роль банков в решении задач предпринимательской деятельности в ЖКХ. /Лек/	8	10	КР, Э
1.5.2	Индивидуальный/групповой опрос (обсуждение) по изученному материалу. /Пр/	8	10	КР, Э
1.5.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины Подготовка и выполнение курсовой работы /Ср/	8	20	КР, Э
1.5.4	Защита курсовой работы /КР/	8	2	КР
1.6	Промежуточная аттестация /Тема/	8	0	
1.6.1	Зачет /Зачёт/	8	0.25	
1.6.2	Организация и управление нефтегазовой отраслью /КоРа/	8	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до зачета. Оценка на зачете – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – «Опрос» (собеседование в устный или письменный форме)

Шкала оценивания

(интервал баллов) Критерии оценивания

18-20 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

15-17 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

11-14 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

0-10 Ответы на вопросы по разделам дисциплины выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

40-45 Контрольная работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 91-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

37-39 Контрольная работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 76-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

36-38 Контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 61-75% случаев)

менее 36 Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее чем в 60 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания Критерий оценивания

5,0 Ответы на вопросы к зачету даны на высоком уровне (ответы на 95 – 100% правильные)

4,0 Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на хорошем уровне (ответы на 60 – 94% правильные)

3,0 Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на удовлетворительном уровне (ответы на 51 – 59% правильные)

менее 3,0 Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50% включительно)

Примерный перечень тестов к оценочному средству «Опрос» («Зачет»)

8 семестр

Организация - это ..... ( ? )

(+) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей

(-) объединение формальных и неформальных групп

(+) система со смежным набором взаимосвязанных целей

(?) Система - это .....

(+) элементы и связи между элементами, обладающие определенными свойствами

(+) организованное в определенных целях множество элементов, взаимодействующих друг с другом и внешней средой

(-) организация, зависящая от внешней среды

(?) Общие характеристики организации:

(+) необходимость управления

(-) руководитель организации

(+) вертикальное и горизонтальное разделение труда

(+) зависимость от внешней среды

(-) мотивация

(?) Основные ресурсы организации:

(-) экологические

(+) человеческие

(+) информация

(-) продовольственные

(+) технологические

- (+) материальные
- (?) НЕ относится к внешней среде организации:
- (+) сфера влияния менеджера организации
- (-) экономические условия
- (-) потребители
- (-) законодательство
- (-) конкуренты
- (+) погодные условия
  
- (?) Горизонтальное разделение труда - это .....
- (-) разделение всей работы на составляющие элементы
- (+) разделение большого объема работы на многочисленные небольшие специализированные задания
- (-) производственно-техническая деятельность, финансы, маркетинг
- (+) отделение работы по координированию действий самих действий
  
- (?) Примером социальной организации может быть:
- (+) система здравоохранения
- (+) система образования
- (+) общественная организация
- (+) церковь
- (-) система налогообложения
- (-) финансовая система
  
- (?) В основу современной теории организации положены концепции:
- (+) организация, как система
- (+) организация - это самоорганизующаяся система на всех этапах своего жизненного цикла
- (+) организация - предмет междисциплинарного изучения
- (-) организация как формальная структура, разложенная на части
- (-) только поведенческий подход
  
- (?) Основная задача теории организации - изучение .....
- (-) внутренней и внешней среды организации, целей и задач, стоящих перед организацией
- (+) влияния, которое оказывают индивидуумы и группы людей на функционирование организации, на происходящие в ней изменения, на обеспечение в ней эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов
- (-) психологических, социологических, юридических аспектов организации
  
- (?) Сущность научного управления выражена Тейлором в положениях:
- (+) вместо волевых решений научно обосновывать каждый элемент работы
- (-) единство цели и руководства
- (+) тесно сотрудничать с людьми, обеспечивая при этом выполнение работы в соответствии с разработанными принципами модели
- (+) обеспечивать обоснованное разделение труда и ответственности между руководителем и работником
- (-) соотношение централизации и децентрализации
  
- (?) Основные тенденции эволюции организационных структур, выявленные Ансоффосом:
- (+) от унифицированных структур - к множественности видов структур в единой организации
- (+) от стабильности - к динамичности
- (+) от структурной оптимизации - к оптимизации организационного потенциала
- (+) от адаптации структур - к полному конструированию структур
- (-) от производства - к распределению
  
- (?) Основные современные направления теории организации - это .....
- (+) Реинжиниринг
- (-) Теория административного поведения
- (+) Теория альянсов
- (+) Концепция организационных рынков
- (+) Теория институтов и инструментальных изменений
- (-) Научное управление
- (?) Миссия организации может быть охарактеризована:
- (+) целями (выживание, рост, доходность)
- (+) имиджем
- (-) внутренней и внешней средой
- (-) технологиями
  
- (?) Понятия, характеризующие строения систем:
- (+) связь
- (-) цель
- (+) иерархия

(+) структура

(?) Понятия, характеризующие функционирование систем:

- (+) состояние
- (+) поведение
- (+) равновесие
- (-) направления связи
- (-) характер связи

(?) Факторы эффективной организации:

- (+) организация строится на человеческих мотивациях, которые проявляются через: процесс выдвижения целей, принятие решений, контроль, децентрализацию
- (-) разбиение общих действий на простые составные части или задания и разработка наилучшего способа выполнения каждой из этих составных частей
- (-) осуществлять руководство, контроль выполнения заданий, хронометрирование работ
- (-) процесс контроля централизован, упор делается на порицание за ошибки

(?) Открытая система - это система, которая .....

- (-) игнорирует эффект внешнего развития
- (+) предполагает взаимодействие с окружающим миром
- (-) имеет внутреннюю обратную связь
- (+) обладает свойством получать информацию или деньги, или ресурсы
- (+) как банк, открывает депозиты, обращая их в кредит и инвестиции

(?) Жизненный цикл организации - это .....

- (+) временной интервал, включающий в себя несколько стадий изменений организации
- (+) предсказуемые изменения с определенной последовательностью состояний в течение времени
- (-) время создания, продолжительность выпуска и время эксплуатации изделия потребителями

(?) Организационные структуры:

- (+) бюрократическая
- (-) классическая
- (-) научная
- (+) продуктовая
- (-) муниципальная
- (+) дивизиональная
- (+) адаптивная

(?) Преимущества матричной структуры:

- (-) четкое разделение труда
- (-) упорядоченность правил и стандартов
- (+) способствует коллективному расходованию ресурсов
- (+) гибкость
- (+) большие возможности для эффективной координации работ
- (+) сотрудники не закреплены постоянно в подразделениях

(?) НЕ являются закономерностями систем:

- (-) целостность
- (+) равновесие
- (-) интегративность
- (+) симметрия
- (-) закон необходимого разнообразия

(?) НЕ являются закономерностями систем:

- (-) коммуникативной
- (+) связность
- (-) историчность
- (+) выживаемость
- (-) иерархичность

(?) Закономерности взаимодействия частей и целого - это .....

- (+) целостность
- (-) коммуникативность
- (+) интегративность
- (-) иерархичность
- (-) эквифинальность
- (-) целеобразования

(?) Закономерности функционирования и развития систем - это .....

- (+) самоорганизация
- (-) закон необходимого разнообразия

- (-) эквивиальность
- (+) историчность
- (-) потенциальной эффективности

(?) Закономерности целеобразования - это .....

- (+) возможность сведения задачи функционирования глобальной цели к задаче ее структуризации
- (+) зависимость представления о цели и формулировки цели от стадии познания и времени познания объекта
- (-) закономерности самоорганизации
- (+) зависимость от внутренних и внешних факторов

(?) Закономерность самоорганизации предполагает:

- (+) уникальность и непредсказуемость поведения систем в конкретных условиях
- (+) способность и стремление к целеобразованию
- (-) способность противостоять энтропийным тенденциям
- (-) способность к потенциальной эффективности
- (+) способность вырабатывать варианты поведения и изменять свою структуру

(?) Закономерности иерархической упорядоченности - это .....

- (+) коммуникативность
- (-) взаимосвязанность
- (-) не изолированность
- (+) иерархичность, связанная с явления дифференциации и негэнтропийными тенденциями
- (-) способность приобретать новые функции

Оценочное средство «Контрольная работа»

Цель и задачи контрольной работы по данной дисциплине: Контрольная работа по данной дисциплине посвящена теоретическому и практическому обоснованию нормативно-методического обеспечения проектирования и строительства морских нефтегазовых сооружений, а также отдельных производственно-технологических процессов и видов работ.

Разделы контрольной работы (содержание) – определяют состав и структуру концептуального плана научно-технического исследования, являются обязательными для всех обучающихся.

Тема контрольной работы. Согласуется с темой выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, бакалаврской работы).

Введение. Обоснование актуальности темы исследования, раскрывается на основе изучения основной и дополнительной литературы, преимущественно научной, нормативно-методической, научной публицистики.

Формулировка цели, которая направлена на получение конечный результат научно-технического исследования – обоснование нормативно-методического обеспечения проектирования и строительства морских нефтегазовых сооружений, а также отдельных производственно-технологических процессов и видов работ.

Формулировка задач (формулируется 2 типовые задачи):

- дать теоретическое и нормативное (законодательное) определение предмета и объекта исследования, характеристику (по видам, типам, классам составу, работ);
- сформировать перечень нормативно-методических документов, регламентирующих проектирование и строительство морских нефтегазовых сооружений, выбрать из них самые главные, дать их краткую общую характеристику и описать алгоритм применения (какие подразделения, службы должны следовать этим документам, какие конкретно специалисты отвечают за их исполнение, какие специалисты ведут контроль исполнения, какие учреждения государственного надзора проводят контроль исполнения этих документов).

Предмет исследования — инженерно-конструкторские и технические работы по проектированию, производственно-технологические процессы и виды работ по строительству морских нефтегазовых сооружений.

Объект исследования — морские нефтегазовые сооружения.

Раздел 1. Определение объекта и предмета исследования

Раскрываются основные понятие, дается теоретическое и нормативное (законодательное) определение предмета и объекта исследования, характеристику (по видам, типам, классам составу, работ).

Раздел 2. Нормативно-методические документы, регламентирующие проектирование и строительство

Составляется перечень основных законов и нормативно-методических документов, регламентирующих проектирование и строительство морских нефтегазовых сооружений. Дается обоснование самые главных, дается их краткая общая характеристика, описывается алгоритм применения существующих актуальных нормативно-методических документов, типовой технической документации в профильных подразделениях соответственно теме контрольной работы, службах, которые должны следовать этим документам. Определяется - какие конкретно специалисты отвечают за их исполнение, какие специалисты ведут контроль исполнения, какие учреждения государственного надзора проводят контроль исполнения этих документов).

Заключение. Формулируются основные результаты, выводы и предложения по каждому разделу.

Библиографический список. Перечень используемой литературы по теме научно-технического исследования составляется библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТ. Библиография включает в себя перечень научно-методической, нормативно-методической и контрольной литературы и других источников, действительно использованных при подготовке научно-технического исследования. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием, монографии, книги, брошюры — по реквизитам титульного листа: фамилия и инициалы автора, название, город, издательство и год издания. Все источники, включенные в библиографию, приводятся в алфавитном порядке, причем сначала, независимо от всего, указываются законодательные, нормативно-правовые акты и методические



документы. Все источники нумеруются последовательно. В списке использованной литературы должно быть не менее 20 названий различных источников (включая учебники и учебные пособия).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Мавлютов Р. Р.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учеб. пособие [для бакалавров по направлению подгот. "Жилищное хоз-во и коммунальная инфраструктура" профиля подгот. "Упр. жилищным фондом и многоквартирными домами" всех форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
Л1.2	Савкина Р. В., Мальцева Е. Г.	Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	<a href="https://www.book.ru/book/931195">https://www.book.ru/book/931195</a>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Мавлютов Р. Р.	Экономика недвижимости: учеб. пособие [для бакалавров по направлению подгот. "Жилищное хоз-во и коммунальная инфраструктура" профиля подгот. "Упр. жилищным фондом и многоквартирными домами" всех форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета
Э2	Harvard Business Review
Э3	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
Э4	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	Библиотека (НТБ)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с

указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.