



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович

Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
25.04.2024 г.

Производственная практика: эксплуатационная
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Нефтегазовые сооружения**

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль **Морские нефтегазовые сооружения**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Дубцова Елена Юрьевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

дтн, профессор, Бурлаченко Олег Васильевич

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика: эксплуатационная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль: Морские нефтегазовые сооружения

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Нефтегазовые сооружения

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Перфилов Владимир Александрович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

25.04.2024 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин в процессе практической работы на предприятиях нефтегазового производства;	
- изучение проектной документации на конструкции и сооружения нефтегазового производства; технических характеристик оборудования и обязанностей персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию; инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства; освоение практических навыков по монтажу, наладке, эксплуатации и ремонту оборудования и агрегатов; безопасных приемов выполнения техно-логических операций; порядка разработки проектно-конструкторской и технологической документации по производству, эксплуатации, обслуживанию и ремонту нефтегазовых сооружений;	
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.	
Задачи практики:	
- сбор информации, необходимой для выполнения курсовых работ/проектов, контрольных работ, выпускной квалификационной работы бакалавра;	
- расширение технического и управленческого кругозора студента;	
- приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе;	
- изучение материалов, обеспечивающих возможность анализа необходимых показателей по теме индивидуального задания в необходимом объеме, характеризующем объект практики и раскрывающий тему индивидуального задания на практику;	
- сформировать у студента общее представление о сфере будущей профессиональной деятельности;	
- дать студенту общее представление об организации производственных процессов;	
- участие в работах по разработке технической и конструкторской документации;	
- умение проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;	
- участие в работах по технологии использования, наладке, эксплуатации и ремонту оборудования и агрегатов;	
- участие в разработке технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации оборудования и агрегатов;	
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;	
- изучения методов сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования морских нефтегазовых сооружений.	

ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Математика
2.1.3	Физика
2.1.4	Химия
2.1.5	Информационные технологии
2.1.6	Теоретическая механика
2.1.7	Строительная механика
2.1.8	Теория машин и механизмов
2.1.9	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством в нефтегазовой отрасли
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

2.2.4	Производственная практика: преддипломная
2.2.5	Технология подводно-технических работ
2.2.6	Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки углеводородов
2.2.7	Техника и технология разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	
<i>ОПК-3.1: Осуществление профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного уровня</i>	
Результаты обучения: -знать: основы экономических и других ограничений при создании объектов нефтегазовой отрасли. -уметь: проектировать объекты нефтегазовой отрасли с учетом экономических и других ограничений. -владеть: практическим опытом применения экономических и других навыков и знаний при проектировании объектов нефтегазовой отрасли.	
<i>ОПК-3.2: Осуществление профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного уровня</i>	
Результаты обучения: -знать: основы экологических и других ограничений при создании объектов нефтегазовой отрасли. -уметь: проектировать объекты нефтегазовой отрасли с учетом экологических других ограничений. -владеть: практическим опытом применения экологических и других навыков и знаний при проектировании объектов нефтегазовой отрасли.	
<i>ОПК-3.3: Осуществление профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня</i>	
Результаты обучения: -знать: основы социальных и других ограничений при создании объектов нефтегазовой отрасли. -уметь: проектировать объекты нефтегазовой отрасли с учетом социальных и других ограничений. -владеть: практическим опытом применения социальных и других навыков и знаний при проектировании объектов нефтегазовой отрасли.	
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	
<i>ОПК-5.1: Умение работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью</i>	
Результаты обучения: знать: - методы изготовления и сборки машин, организацию механического и сборочного производства, а также основные методы конструирования машин - устройство агрегатов и оборудования нефтегазовых сооружений; - значимости своей будущей специальности. уметь: - применять полученные знания для составления - на техническом языке излагать свои мысли; - чтения конструкторской документации; - разрабатывать техническую и конструкторскую документацию морских нефтегазовых сооружений. владеть: - инженерной терминологией в области МНС - навыками самостоятельной работы с технической литературой в направлении будущей профессии - навыками поиска, обработки информации, самостоятельного анализа об организации производства и конструкторской деятельности	
<i>ОПК-5.2: Знание стандартов, норм и правил</i>	
Результаты обучения:	
ОПК-10: Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	
<i>ОПК-10.1: Осуществление контроля производственной безопасности на рабочих местах</i>	
Результаты обучения: -знать: основные положения и содержание нормативной документации обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах предприятий нефтегазовой отрасли. -уметь: применять методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на основе нормативно-технической документации. -владеть: опытом внедрения методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности.	

ОПК-10.2: Обеспечение экологической безопасности на рабочих местах				
Результаты обучения: -знать: нормы безопасности, экологические и санитарно-технические нормы, предъявляемые к технологиям и оборудованию на рабочих местах; -уметь: проводить профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний, предотвращать экологические нарушения; -владеть: навыками разработки мероприятий по повышению производственной и экологической безопасности на рабочих местах.				
ПК-2: Способность проводить оценку инженерных решений при сооружении и эксплуатации морских нефтегазовых сооружений				
ПК-2.1: Анализ производственных процессов на участках изготовления деталей и узлов для нефтегазовой отрасли				
Результаты обучения: -уметь: формулировать и решать практические задачи, возникающие в ходе совещаний (планерок) и при мониторинге производственного процесса; -знать: передовые методы выполнения работ; -владеть: навыками оценки и подтверждения выполненных объемов работ подрядчиков.				
ПК-2.2: Организация производства работ по СРиКР(В)				
Результаты обучения:				
ПК-2.3: Обеспечение технологического режима работы скважин				
Результаты обучения:				
ПК-2.4: Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке				
Результаты обучения: -уметь: читать техническую документацию; -знать: конструкции и технические характеристики бурового оборудования, свойства и реагенты буровых и тампонажных растворов, применяемых при бурении скважины; -владеть: навыками проведения регулярного осмотра состояния бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке.				
ПК-2.5: Ведение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов				
Результаты обучения:				
ПК-2.6: Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование				
Результаты обучения:				
ПК-3: Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья				
ПК-3.1: Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья				
Результаты обучения:				
ПК-3.2: Сбор, интерпретация и обобщение геолого-геофизической и промысловой информации				
Результаты обучения: -знать: методы сбора и структурирования поступающей промысловой информации; -уметь: реализовать методы сбора и структурирования поступающей промысловой информации; -владеть: методами сбора и структурирования поступающей промысловой информации.				
ПК-4: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование при сооружении и эксплуатации морских нефтегазовых сооружений				
ПК-4.1: Контроль результатов выполнения программы оптимизации участков изготовления деталей и узлов оборудования для нефтегазовой отрасли				
Результаты обучения:				
ПК-4.2: Организация диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов				
Результаты обучения:				
ПК-4.3: Организация работ по поверке (калибровке) средств измерений в подразделении				
Результаты обучения:				
ПК-4.4: Руководство работами по неразрушающему контролю конструктивных элементов объектов и сооружений нефтегазового комплекса				
Результаты обучения: -знать: принципы, физические основы, техническое обеспечение методов неразрушающего контроля; -уметь: выполнять операции контроля, давать оценку и идентифицировать результаты контроля, выдавать заключения о качестве контролируемых объектов; -владеть: принципами планирования и организации работы лабораторий неразрушающего контроля, современное состояние и перспективы развития данного метода неразрушающего контроля.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Прохождение практики			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	6	0	
1.1.1	Инструктаж по технике безопасности и составление плана практики. /Ср/	6	2	О, ЗО
1.2	Основной этап /Тема/	6	0	

1.2.1	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, технологией и организацией производственного процесса. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя. Сбор фактического и аналитического материала. Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации). /Ср/	6	72	О, 30
1.3	Исследовательский этап /Тема/	6	0	
1.3.1	Обработка и анализ полученной информации. /Ср/	6	8	О, 30
1.4	Завершающий этап /Тема/	6	0	
1.4.1	Составление отчета по практике в соответствии с методическими указаниями /Ср/	6	15.4	О, 30
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	6	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	6	10	30
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.6	30

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1-3.

ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1-3.

ОПК-10: Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1-3.

ПК-2: Способность проводить оценку инженерных решений при сооружении и эксплуатации морских нефтегазовых сооружений. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1-3.

ПК-3: Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1-3.

ПК-4: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование при сооружении и эксплуатации морских нефтегазовых сооружений. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1-3.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-3.1: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

ОПК-3.2: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

ОПК-3.3: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

ОПК-5.1: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

ОПК-10.1: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

ОПК-10.2: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

ПК-2.1.: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

ПК-2.4: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

ПК-3.2: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

ПК-4.4: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

3.1. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1 Зачет

Прохождение практики заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится устно в виде собеседования по вопросам, составленным на основе вопросов разделов практики. Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачёт включает предварительную часть и окончательное собеседование.

Примеры вопросов для отчета по практике:

1. Технологии, используемые на предприятии.
2. Методы и методики расчетов, используемые на предприятии.
3. Программные комплексы, используемые на предприятии.
4. Продукты переработки нефти.
5. Минерализованная вода и химические реагенты в нефтегазовом деле.
6. Виды транспорта и хранения углеводородов.
7. Хранилища углеводородов наземные, подземные, оперативные и стратегические.
8. Изготовление и сборка деталей нефтебаз и хранилищ.
9. Изготовление и сборка деталей нефтяных платформ.
10. Трубопроводные коммуникации промыслового транспортирования нефтегазовой продукции.
11. Трубопроводные коммуникации магистрального транспортирования нефтегазовой продукции.
12. Различные виды сварки конструкций.
13. Сравнительная характеристика методов защиты от коррозии.
14. Виды САПР.
15. Основные идеи метода конечных элементов.
16. Критерии выбора САПР
17. Компоненты САПР.
18. Последовательность расчета по методу конечных элементов.
19. Виды (формы) реализации метода конечных элементов, их особенности.
20. Понятие математической модели. Требования, предъявляемые к ним.
21. Задачи математического моделирования. Классификация математических моделей.
22. Основные виды конечных элементов, применяемые в методе конечных элементов.
23. Виды стержневых конечных элементов, число степеней свободы и возможное применение для анализа конструкций.
24. Виды плоских конечных элементов, число степеней свободы и возможное применения для анализа конструкций
25. Численные методы расчета. Теория метода конечных элементов. Основные идеи.
26. Понятия о полных моделях и макромоделах.
27. Основные идеи метода конечных элементов.
28. Понятие концептуальной модели.
29. Возможность применение численных методов к расчетам морских нефтегазовых сооружений.
30. Методология инженерного проектирования
31. Классификация математических моделей по степени детализации описания
32. Классификация математических моделей по характеру отображаемых свойств
33. Принцип расчета на динамическую нагрузку с использованием метода конечных элементов
34. Расчет волновых нагрузок на горизонтальную обтекаемую преграду.
35. Расчет волновых нагрузок на вертикальную обтекаемую преграду.
36. Ветровые нагрузки на МНГС.
37. Определение высотного размера морской стационарной платформы сквозного типа.
38. Волновые нагрузки, действующие на МНГС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Перфилов, Габова, Томарева, Канавец	Проектирование и строительство морских нефтегазовых сооружений: учебник : в 2 ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Перфилов, Ярошик, Буров, Луговая, Душко, Шестаков	Проектирование и строительство морских нефтегазовых сооружений: учебник : в 2 ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
Л1.3	Коршак, Шаммазов	Основы нефтегазового дела: учеб. для вузов по направлению "Нефтегазов. дело"	Уфа: ДизайнПолиграф Сервис, 2005	
Л1.4	Тагиров	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Нефтегазовое дело"	М.: Академия, 2012	
Л1.5	Томарева	Конструктивные и технологические особенности строительства подводных трубопроводов: учеб. пособие [для направления "Технолог. машины и оборудование" всех форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Бородавкин	Конструирование: учеб. для вузов по специальности "Мор. нефтегазовые сооружения" направления подгот. "Оборудование и агрегаты нефтегазового пр-ва"	М.: Недра, 2006	
Л2.2	Шестаков	Подводная сварка и резка металлоконструкций морских нефтегазовых сооружений: учеб. пособие [для студентов дневной формы обучения специальности 090900 (130601) "Морские и нефтегазовые сооружения", аспирантов]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2008	
Л2.3	Ильский, Касьянов В. М., Порошин В. Г.	Буровые машины, механизмы и сооружения: учеб. пособие для вузов по специальности "Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений " и "Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов "	М.: Недра, 1967	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л3.1	Габова В. В.	Конструирование и строительство морских нефтегазовых сооружений. Расчет морской стационарной платформы сквозного типа: метод. указания для студ. специальности МНС, СиЭОНО	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	
Л3.2	Габова В. В., Козловцева Е. Ю.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная). Производственная исполнительская практика: метод. указания для студ., обуч. по направлению подготовки «Технолог. машины и оборудование», профиль «Морские нефтегазовые сооружения», по направлению подготовки «Стр-во», профиль «Стр-во и эксплуатация объектов нефтегазовой отрасли»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ИАиС
Э2	Библиотека ВолгГТУ
Э3	ЭБС «Лань»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.4	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.5	Научная электронная библиотека
6.3.2.6	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.7	ЭБС "Лань"
6.3.2.8	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения консультаций и зачета с оценкой / Учебная мебель, учебная доска, персональный компьютер.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ,

ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по производственной (эксплуатационной) практике регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт практики, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося при необходимости повторного освоения практики. Прохождение практики основывается на традиционных, инновационных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены организационным собранием и консультациями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения консультаций. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов электронной информационной образовательной среде. Основную часть практики составляет самостоятельная работа студента, направленная на подготовку материалов для будущей выпускной квалификационной работы. По всем разделам практики студент может получить консультацию руководителя в очной или дистанционной форме. Для допуска к зачету по практике студент должен выполнить отчет по практике, форма которого приведена в методических указаниях. Зачет по практике представляет собой собеседование с руководителем практики по вопросам, связанным со сбором и компоновкой информации для выполнения ВКР бакалавра.

Перечень методических указаний для освоения практики:

1. Бородавкин, Петр Петрович. Морские нефтегазовые сооружения : учеб.для вузов по специальности "Мор. нефтегазовые сооружения" направления подгот. "Оборудование и агрегаты нефтегазового пр-ва"Ч. 1 / П. П. Бородавкин. - М. : Недра, 2006. – 554 с.
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная). Производственная исполнительская практика : метод. указания для студ., обуч. по направлению подготовки «Технолог. машины и оборудование», профиль «Морские нефтегазовые сооружения», по направлению подготовки «Стр-во», профиль «Стр-во и эксплуатация объектов нефтегазовой отрасли» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост. В. В. Габова, Е. Ю. Козловцева. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2019. - 19 с.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.