МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет подготовки инженерных кадров

УТВЕРЖДЕНО
Факультет подготовки инженерных кадров

Декан Гурулев Д.Н.
г.

Информационная культура студента

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Библиотека**

Учебный план направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль **Электроснабжение**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная** Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 4

Курс	1		4		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические			2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6.25	6.25	10.25	10.25
Сам. работа	14	14	11.75	11.75	25.75	25.75
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	18	18	18	18	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Пед.-библ. Мануйлова Елена Николаевна

Пед.-библ. Аржановская Надежда Николаевна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Информационная культура студента

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электроснабжение

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Библиотека

номер протокола 2019 г.
Зав. кафедрой Рамзина Ирина Михайловна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет подготовки инженерных кадров
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цели освоения дисциплины:Формирование информационной грамотности студентов ВолгГТУ.
Усвоение ими знаний и умений рационального поиска,отбора, учета,анализа,обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.
Выработка у студентов ВолгГТУ поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках;
в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.
Основные задачи дисциплины:
- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;
- научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;
- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;
- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;
- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;
- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	первичные знания работы по поиску информации,полученные при обучении на предшествующем уровне образовании (среднее (полное) общее образование,навыки компьютерной грамотности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Компьютерные технологии в электроэнергетике
2.2.3	Экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, е? критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
Результаты обучения: Результат обучения:студент знает историю и современное состояние ИБЦ ВолгГТУ; основные правила пользования библиотеками; справочно-библиографический аппарат ИБЦ ВолгГТУ: систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных; состав электронных ресурсов ИБЦ ВолгГТУ; приемы, способы и методы применения информационно-коммуникационных технологий для поиска информации; правила составления библиографического описания печатных и электронных документов, разные виды ссылок и правила их оформления, требования к списку использованных документов; методику поиска и анализа информации по заданному поисковому запросу, методику библиографического оформления научной работы.
УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач
Результаты обучения: Результат обучения:студент умеет ориентироваться в структуре ИБЦ ВолгГТУ; соблюдать основные правила пользования библиотекой; формулировать поисковый запрос документа, вести поиск информации в различных базах данных, применять информационно-коммуникационные технологии для поиска информации; описывать печатные и электронные документы на основе правил, принятых в федеральных образовательных стандартах; грамотно заимствовать у других авторов цитаты, таблицы, схемы, оформлять на все заимствования библиографические ссылки; анализировать, систематизировать, обобщать изучаемые факты, соблюдать авторское право. Выбирать и использовать различные виды ссылок, правильно оформлять списки использованных документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ ВолгГТУ. /Тема/	1	0	

1.1.1	Методика поиска и отбора информации по конкретным темам. /Лек/	1	2	З
1.2	Система научной информации. /Тема/	1	0	
1.2.1	Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности. /Лек/	1	2	З
1.2.2	Поиск информации по различным базам данных /Ср/	1	14	Ко
1.3	Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет. /Тема/	4	0	
1.3.1	Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет. /Лек/	4	2	З
1.4	Методика библиографического оформления научной работы. /Тема/	4	0	
1.4.1	Методика библиографического оформления научной работы. /Лек/	4	2	З
1.5	Методика библиографического оформления научной работы. /Тема/	4	0	
1.5.1	Правила составления библиографического описания. /Пр/	4	2	З, Ко
1.5.2	Поиск информации по различным базам данных и подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	4	11.75	З
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачёт /Тема/	4	0	
2.1.1	зачет /Зачёт/	4	0	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/116011
Л.2	Бронникова Л. М.	Основы информационной культуры: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/112184
Л.3	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93533
Л.4	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/book/93545

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обучающий курс ЭИОС «Информационная культура студента», https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=4655
Э2	База данных «Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ», http://library.vstu.ru/node/40
Э3	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ, http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=search
Э4	БД «Публикации сотрудников ВолгГТУ», http://library.vstu.ru/node/34
Э5	Научная электронная библиотека «eLIBRARI. RU», http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э6	ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/
Э7	ЭБС «BOOK.RU», https://www.book.ru/cat/577/1

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos2.vstu.ru

6.3.2.3	ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС «BOOK.RU», https://www.book.ru/cat/577/1
6.3.2.5	ЭБС ВолгГТУ, http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=search
6.3.2.6	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестаций/ учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / учебная мебель, компьютерная техника, оснащённая программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какое учебное пособие является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты при создании списка использованных источников по теме курсовой работы.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку по библиографическому описанию книги, статьи, электронного документа, а также по составлению списка использованных источников по теме курсовых работ и проектов, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Методические указания по применению ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления / сост. Н.Н. Аржановская; ред. И.М. Рамзина, Н.С. Заруднева; ВолгГТУ. – Волгоград, 2009. – 18 с. – URL: http://library.vstu.ru/docs/rule_bibl(2).pdf
2. Оформление библиографических ссылок: методические рекомендации, 2010. – URL: http://library.vstu.ru/docs/rule_bibl(2).pdf

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персональное и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.