МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет подготовки инженерных кадров

УТВЕРЖДЕНО
Факультет подготовки инженерных кадров

Декан Гурулев Д.Н.
25.05.2020 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки**

Учебный план направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль **Электроснабжение**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2

Курс	1		2		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Практические	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12.5	12.5	12.5	12.5	25	25
Сам. работа	95.5	95.5	95.5	95.5	191	191
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Высоцкая Инна Владимировна кпн

доцент Йованович Тамара Георгиевна кпн

доцент Глебова Екатерина Александровна кпн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электроснабжение

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранные языки

номер протокола 2019 г.
Зав. кафедрой Топоркова Ольга Викторовна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет подготовки инженерных кадров
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
25.05.2020 г. № 9

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:
- формирование коммуникативной компетенции, включающей следующие компоненты:
речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в ситуациях неофициального/официального общения и при чтении и переводе несложных прагматических и общетехнических текстов по широкому профилю специальности;
языковая компетенция: овладение фонетическими, лексическими и грамматическими языковыми средствами, обеспечивающими устную и письменную коммуникацию общего и профессионального характера;
социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям, реалиям и правилам речевого этикета стран изучаемого языка;
компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;
учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов дейтельности, включая использование новых информационных технологий;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучаемого.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на результатах обучения, полученных на предыдущем уровне (среднее (полное) общее образование).
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Коммуникация в социальных сетях
2.2.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Экономика программного проекта
2.2.4	Профессиональная иноязычная коммуникация
2.2.5	Профессиональная коммуникация
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
Результаты обучения:
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
Результаты обучения:
УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. 1 курс, 1 семестр. Социально-бытовая и учебно-образовательная сферы общения**			
1.1	Я и мой город /Тема/	1	0	

1.1.1	Входное тестирование. О себе: моя семья, друзья. История и достопримечательности моего города. Порядок слов в предложении. Глаголы: быть, иметь; конструкция "имеется". Простая группа времен в действительном залоге. Практика чтения и перевода текстов прагматического характера /Пр/	1	2	З,Ко,К
1.2	Наш университет /Тема/	1	0	
1.2.1	Аттрактивность университета. Факультеты, кафедры, университетские степени. Студенческая жизнь. Условия обучения. Совершенная группа времен в действительном залоге. Практика чтения и перевода текстов прагматического характера /Пр/	1	2	З,Ко,К
1.3	Высшее образование в России и за рубежом /Тема/	1	0	
1.3.1	Инженерное образование в России и за рубежом. Практика чтения и перевода текстов прагматического характера. Высшее образование за рубежом. Чтение и письменный перевод текстов прагматического характера. /Пр/	1	2	З,Ко,К
2	**Раздел 2. Самостоятельная работа**			
2.1	в том числе /Тема/	1	0	
2.1.1	Контрольный опрос /Ср/	1	15.5	
2.1.2	Контрольная работа /Ср/	1	30	
3	**Раздел 3. Промежуточная аттестация**			
3.1	Зачет /Тема/	1	0	
3.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	0	
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	
4	**Раздел 4. 1 курс, 2 семестр. Социокультурная и деловая сферы общения**			
4.1	Страны изучаемого языка /Тема/	1	0	
4.1.1	Места для туризма. Страны изучаемого языка: обзорное знакомство. Степени сравнения прилагательных. Города, достопримечательности. Видовременные формы глагола в страдательном залоге.Научные музеи и центры. Способы перевода форм страдательного залога. Изучающее чтение с опорой на тексты обще-познавательной тематики /Пр/	1	2	З,Ко,К
4.2	Работа и путешествие /Тема/	1	0	
4.2.1	Возможности путешествий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Поисковое чтение с опорой на тексты страноведческой тематики. Работа, нормы поведения на работе. Согласование времен. Косвенная речь. /Пр/	1	2	З,Ко,К
4.3	Научно-технические достижения /Тема/	1	0	
4.3.1	Цифровые технологии. Люди науки и технологий. Страны изучаемого языка: история, традиции, достижения. Практика чтения и перевода текстов прагматического характера /Пр/	1	2	З,Ко,К
5	**Раздел 5. Самостоятельная работа**			
5.1	в том числе /Тема/	1	0	
5.1.1	Контрольный опрос /Ср/	1	20	
5.1.2	Контрольная работа /Ср/	1	30	
6	**Раздел 6. Промежуточная аттестация**			
6.1	Зачет /Тема/	1	0	
6.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	0	
6.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	
7	**Раздел 7. 2 курс, 3 семестр. Профессиональная и деловая сферы общения**			
7.1	Энергетика в современном мире /Тема/	2	0	
7.1.1	Электроэнергетика. Общее знакомство. Инфинитив, формы и функции инфинитива Практика чтения и перевода текстов общенаучной и технической тематики /Пр/	2	2	З,Ко,К
7.2	Работа и карьера /Тема/	2	0	
7.2.1	Работа и карьерный рост. Причастие: формы, функции. Практика чтения и перевода текстов по специальности. Инфинитив. Практика чтения и перевода текстов по специальности /Пр/	2	2	З,Ко,К
7.3	Профессии в энергетике /Тема/	2	0	

7.3.1	Варианты трудоустройства в области энергетики. Практика устной речи. IT корпорации. Эссе «Моя будущая профессия» /Пр/	2	2	З,Ко,К
8	**Раздел 8. Самостоятельная работа**			
8.1	в том числе /Тема/	2	0	
8.1.1	Контрольный опрос /Ср/	2	15.5	
8.1.2	Контрольная работа /Ср/	2	30	
9	**Раздел 9. Промежуточная аттестация**			
9.1	Зачет /Тема/	2	0	
9.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	0	
9.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.25	
10	**Раздел 10. 2 курс, 4 семестр. Профессиональная и деловая сферы общения**			
10.1	Электроэнергетика /Тема/	2	0	
10.1.1	Моя будущая специалность. Основные словообразовательные модели. Сложное предложение. Условные предложения. Практика чтения и перевода текстов по специальности /Пр/	2	2	З,Ко,К
10.2	Энергетика и безопасность /Тема/	2	0	
10.2.1	Электротехника и электроснабжение. Модальные глаголы. Практика устной речи. Практика чтения и перевода текстов по специальности /Пр/	2	2	З,Ко,К
10.3	Современные достижения в области электроэнергетики /Тема/	2	0	
10.3.1	Систематизация пройденного материала. Компьютерные технологии. Чтение и перевод текстов по специальности. /Пр/	2	2	З,Ко,К
11	**Раздел 11. Самостоятельная работа**			
11.1	в том числе /Тема/	2	0	
11.1.1	Контрольный опрос /Ср/	2	20	
11.1.2	Контрольная работа /Ср/	2	30	
12	**Раздел 12. Промежуточная аттестация**			
12.1	Зачет /Тема/	2	0	
12.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	0	
12.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в приложении РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Митина А. М., Евтушенко О. А., Заворуева Л. А., Тихаева В. В., Янкина Е. В.	Computer Science English: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.2	Янкина Е. В., Фоменко О. С., Пром Н. А., Кохташвили Н. И., Лихачева Т. С.	English-speaking countries: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.3	Топоркова О. В., Чечет Т. И., Ионкина Е. Ю., Высоцкая И. В., Тихаева В. В.	Практическая грамматика немецкого языка для технических вузов: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л.4	Топоркова О. В., Чечет Т. И., Тихаева В. В., Высоцкая И. В.	Практическая грамматика немецкого языка для студентов 2 курса технических вузов: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.5	Голод С. В., Страмной А. В.	Французский язык для студентов 1 курса всех специальностей: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.6	Топоркова О. В., Новоженина Е. В., Пром Н. А.	General English for technical students: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.7	Голод С. В., Страмной А. В.	Французский язык для студентов 2 курса всех специальностей: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.8	Топоркова О. В., Новоженина Е. В., Кохташвили Н. И., Янкина Е. В.	Практическая грамматика английского языка: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.9	Высоцкая И. В., Йованович Т. Г., Голод С. В., Чечет Т. И., Глебова Е. А., Алексеенко Н. В.	Иностранный язык (английский, немецкий, французский) для студентов заочного отделения: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.10	Высоцкая И. В., Йованович Т. Г., Голод С. В., Чечет Т. И., Глебова Е. А., Алексеенко Н. В.	Иностранный язык (английский, немецкий, французский) для студентов заочного отделения: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.11	Топоркова О. В., Новоженина Е. В., Йованович Т. Г.	English Grammar: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
Л.12	Топоркова О. В., Высоцкая И. В., Йованович Т. Г., Лазарева О. В., Чечет Т. И., Глебова Е. А.	Иностранный язык (английский, немецкий, французский). Тексты для чтения для студентов заочного отделения: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн- курс "Иностранный язык" (1 семестр) в СДО Moodle
Э2	Онлайн- курс "Иностранный язык" (2 семестр) в СДО Moodle
Э3	Онлайн- курс "Иностранный язык" (3 семестр) в СДО Moodle
Э4	Онлайн- курс "Иностранный язык" (4 семестр) в СДО Moodle

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office, программное обеспечение для проведения практических занятиий с использованием мультимедийного оборудования
6.3.1.2	Libre Office, программное обеспечение для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов
6.3.1.3	ЭБС ВолгГТУ, информационная справочная система для проведения практических занятий
6.3.1.4	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.5	Операционная система Windows
6.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине "Иностранный язык" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины "Иностранный язык" (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса "Иностранный язык" основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Практические занятия проводятся в целях приобретения студентами знаний, умений и навыков при изучении дисциплины. Самостоятельная работа студентов включает закрепление изученного на занятии материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю.

Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентами уровня «Бакалавриат» по дисциплине «Иностранный язык» /сост. Е. В. Новоженина, Т. И. Чечет; ВолгГТУ. – Волгоград, 2019. – 16 с.
2. Топоркова О. В., Евтушенко О. А. Grammar drills. Ч. 3 [Текст] : методические указания. – ВолгГТУ. – Волгоград : РПК «Политехник», 2011. – 16 с.
3. The City I live in [Текст] : методические указания по английскому языку для студентов 1 курса всех специальностей / Е. В. Новоженина [и др.] ; ВолгГТУ. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2017. – 16 с.
4. Meine Stadt und ich: методические указания / сост. Т.И. Чечет, И.В. Высоцкая; ВолгГТУ. – Волгоград, 2018. – 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.