МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет подготовки инженерных кадров

УТВЕРЖДЕНО
Факультет подготовки инженерных кадров

Декан Гурулев Д.Н.
22.05.2019 г.

Основы правовых знаний

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия и право**

Учебный план направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль **Электроснабжение**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 1

Курс	1		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8.25	8.25	8.25	8.25
Сам. работа	63.75	63.75	63.75	63.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Леонтьев Александр Николаевич кфн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Основы правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:
направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электроснабжение

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философия и право

номер протокола 2019 г.
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет подготовки инженерных кадров
Председатель НМС факультета: Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от
22.05.2019 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины «Основы правовых знаний» является формирование целостного и всестороннего представления об общих принципах регулирования и структурном единстве российской правовой системы, содействие пониманию и характеристике места и роли правового обеспечения политических, экономических, социальных и духовно-нравственных процессов современного российского общества, развитие способности использовать основы правовых знаний в будущей профессиональной деятельности.
Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Основы правовых знаний» предполагается решить следующие задачи:
- проанализировать необходимость и закономерность возникновения государства и права;
- раскрыть основные этапы развития правовой мысли, рассмотреть правовые семьи как культурно обусловленные механизмы правового регулирования;
- организовать усвоение студентами основных правовых категорий и понятий и закрепление умения оперировать ими;
- рассмотреть основные понятия и категории правовых знаний (норма права, предмет и метод правого обеспечения);
- вскрыть и рассмотреть содержание правоотношения (субъект, объект, стороны, содержание, юридический факт, событие, действие, сделка, договор);
- разъяснить понятия правонарушения, преступления, виды юридической ответственности;
- раскрыть деление российской правовой системы на отрасли права, ознакомить с принципами, предметами правового регулирования основных отраслей права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического), уделить внимание правовому обеспечению информационной безопасности;
- побудить студентов самостоятельно ознакомиться с основными законами Российской Федерации;
- содействовать развитию у студентов навыков и умений самостоятельно расширять и углублять правовые знания; формировать
- повысить правовую культуру студентов – будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Результаты обучения: Результаты обучения: знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; умеет определять правовые ограничения при формулировании задач, обеспечивающих ее достижение цели проекта; владеет основными методами поиска нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную деятельность в спрвочно-поисковых системах.
УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Результаты обучения: Результаты обучения: знает действующие нормы административного, трудового, авторского и промышленного права; умеет определять оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, умеет анализировать ресурсы и ограничения; проводить сравнение альтернативных вариантов достижения поставленной цели; владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Результаты обучения: Результаты обучения: знает важность и значение искоренения коррупции; умеет анализировать дейсвтующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в своей профессиональной среде; умеет применять основные понятия и положения антикоррупционного законодательства, приемы противодействия коррупции.

УК-10.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Результаты обучения: Результаты обучения: знает приемы противодействия склонению к коррупционному поведению, как в профессиональной сфере, так и в обыденной жизни; знает последовательность планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции; умеет распознать коррупционные риски и предупреждать коррупционное поведение, в том числе в области своей профессиональной деятельности.

УК-10.3: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Результаты обучения: Результаты обучения: обладает стойкой гражданской позицией по вопросу неприятия коррупции, нетерпимого отношения к ней; знает способы взаимодействия с органами власти и управления по противодействию коррупции в своей организации, профессиональной среде, общественной жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Право как форма социального регулирования. /Тема/	1	0	
1.1.1	Общая теория права. Понятие и сущность права. /Лек/	1	0.5	
1.1.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.1.3	Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. . Структура правовой нормы. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и "правовые семьи". Международное право /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.2	Основы конституционного права. /Тема/	1	0	
1.2.1	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. /Лек/	1	0.5	
1.2.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.2.3	Правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Органы государственной власти в РФ /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.3	Основы гражданского права. /Тема/	1	0	
1.3.1	Предмет, метод и источники гражданского права РФ. /Лек/	1	0.5	
1.3.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.3.3	Лица. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Вещи. Право собственности. Правомочия. Сделки. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ . /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.4	Основы семейного права. /Тема/	1	0	
1.4.1	Понятие и основные принципы семейного права РФ. /Лек/	1	0.5	
1.4.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.4.3	Брак. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алименты. /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.5	Основы трудового права. /Тема/	1	0	
1.5.1	Цели, задачи, основные принципы и источники трудового права. /Лек/	1	0.5	
1.5.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.5.3	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Защита трудовых прав граждан. . /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.6	Основы административного и уголовного права. /Тема/	1	0	
1.6.1	Административное правонарушение и уголовная ответственность. /Лек/	1	0.5	
1.6.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.6.3	Понятие и цели административного наказания. Система и виды наказаний по КоАП.. Преступление и уголовная ответственность. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.7	Основы экологического права. /Тема/	1	0	
1.7.1	Общая характеристика экологического права. /Лек/	1	0.5	
1.7.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.7.3	Государственное регулирование экологопользования. Принципы и объекты охраны окружающей среды и природопользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. /Пр/	1	0.5	Ко, З

1.8	Основы информационного права. /Тема/	1	0	
1.8.1	Основы информационного права и информационной безопасности. /Лек/	1	0.5	
1.8.2	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	1	4	Ко, З
1.8.3	Правовые основы защиты государственной тайны. Федеральный закон РФ "О государственной тайне". Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ "Об информации, информационных технологиях и защите информации". Правовые основания кибербезопасности. /Пр/	1	0.5	Ко, З
1.9	Контрольная работа /Тема/	1	0	
1.9.1	Подготовка, создание и оформление контрольной работы. /Ср/	1	31.5	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	З
2.1.2	Зачёт /Зачёт/	1	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

5.1. Контрольные вопросы и задания

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Результаты обучения: знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые ограничения при решении профессиональных задач; основные методы поиска нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную деятельность.

Вопросы и задания:

1. Приведите наименование нормативно-правовых актов (законов) регулирующие профессиональную деятельность по осваиваемой специальности.
2. Приведите пример правового ограничения (предписания, дозволения или запрета) при осуществлении профессиональной деятельности по осваиваемой специальности.
3. Раскройте формы и методы поиска нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную деятельность по осваиваемой специальности.
4. Приведите пример нормативно-правового акта, направленного на правовое обеспечение вида деятельности по получаемой профессии.

УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Результаты обучения: умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения; проводить правовой анализ альтернативных вариантов достижения поставленной цели; анализировать возможности достижения намеченных результатов с учетом правовых ограничений.

Вопросы и задания:

1. Какие существуют ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности (материальные и нематериальные).
2. Как выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы,
3. Как проводить правовой анализ альтернативных вариантов достижения поставленной цели.
4. Приведете пример анализа траектории достижения результата с учетом правовых ограничений.

УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Результаты обучения: владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; методами оценки потребности в правовом обеспечении и юридическом сопровождении проекта.

Вопросы и задания:

1. Перечислите элементы нормы права, и дайте им определение.
2. Выберите интересующий нормативно-правовой акт и раскройте его структуру, определите из каких частей он состоит.
3. Как найти и извлечь нормативно-правовую документацию в сети «Интеренет».
4. Как определить потребность в юридическом сопровождении проекта.
5. Какие существуют методы оценки потребности в правовом обеспечении проекта.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1: Знает: сущность и природу коррупции как явления, ее экономические, социальные, политические последствия; уголовно-правовые средства противодействия коррупции и сущность антикоррупционной государственной политики.

Результаты обучения: знает сущность и следствия коррупции, важность и значение искоренения коррупции как явления; знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в своей профессиональной среде; умеет применять основные понятия и положения антикоррупционного законодательства, сущность, средства и направления государственной антикоррупционной политики.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение коррупции.
2. В чем состоит негативное влияние коррупции на состояние и развитее государства и общества?
3. Укажите причину и следствие существование коррупции, возможность ее искоренения.
4. Назовите основной закон, направленный на противодействие коррупции.
5. Укажите средства и направления государственной антикоррупционной политики.

УК-10.2: Умеет: обнаруживать и выделять коррупционное поведение и организовывать мероприятия по противодействию коррупции в организации.

Результаты обучения: умеет определять склонение к коррупционному поведению, как в профессиональной сфере, так и в обыденной жизни; умеет планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по неприятию коррупции; умеет распознать коррупционные риски и предупреждать коррупционное поведение, в том числе в области своей профессиональной деятельности.

Вопросы и задания:

1. В каких ситуациях возникает коррупция или конфликт интересов?
2. Какие мероприятие проводятся я в целях профилактики коррупции и коррупционного поведения.
3. Существуют ли риски возникновения коррупции в сфере будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности.
4. Как определить склонение к коррупционному поведению, предложение нарушить правила в обмен на благо.

УК-10.3: Владеет: методами профилактики коррупции, соблюдения и поддержания антикоррупционных стандартов поведения.

Результаты обучения: владеет приемами планирования, организации и проведения мероприятий по предотвращению коррупции, формулированию и поддержания антикоррупционных стандартов поведения; обладает стойкой гражданской позицией по вопросу неприятия коррупции, нетерпимого отношения к ней; знает владеет способами взаимодействия с органами власти и управления по противодействию коррупции в своей организации, профессиональной среде, общественной жизни.

Вопросы и задания:

1. Укажите этапы планирования, организации и проведения мероприятия по предотвращению коррупции,
2. Дайте вариант формулировки антикоррупционного стандарта поведения в профессиональной деятельности по выбранной специальности.
3. В чем должна состоять гражданская позиция по вопросу отношения коррупции?
4. Какие существуют способы взаимодействия с правоохранительными органами и органами государственной власти по противодействию коррупции?
5. Какие существуют способы взаимодействия с органами управления организации по противодействию коррупции?

5.2. Темы письменных работ (тестовые задания, контрольная работа)

Письменные работы.

Письменные задания в виде ответов на вопросы тестов проводятся дважды в семестр, перед каждой контрольной неделей. Тестовые задания позволяют оценить усвоение основного теоретического материала дисциплины: значение категорий и понятий, даты, основные характеристики и сущность концепций и теорий.

Пример тестового задания

Вопрос № 1. Совокупность, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов и отраслей права, называется…

1. нормативным актом
2. нормой права
3. системой права
4. законом

Вопрос № 2. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, называется …

1. законом
2. нормой права
3. системой права
4. правовым обычаем

Вопрос № 3. Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются …

1. процессуальными
2. гражданскими
3. административными
4. дисциплинарными

Вопрос № 4. Деление права на частное и публичное, как признак правовой семьи характерен для …

1. семьи традиционного права
2. англо-саксонской правовой семьи
3. романо-германской правовой семьи

4. семьи религиозного права
Вопрос № 5. Не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок…
1. Президент РФ
2. Государственная Дума РФ
3. отдельный депутат Государственной Думы
4. Совет Федерации
Вопрос № 6. Субъекты Российской Федерации правом выхода из состава федерации …
1. обладают в соответствии с решением Президента РФ
2. обладают с согласия других субъектов
3. обладают с согласия Государственной Думы
4. не обладают
Вопрос № 7. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с ____ лет.
1. 16
2. 15
3. 18
4. 14
Вопрос № 8. Правительство РФ несет ответственность перед …
1. народом РФ
2. Советом Федерации
3. Президентом РФ
4. Государственной Думой
Вопрос № 9. Дееспособность юридического лица возникает в момент …
1. проведения собрания учредителей;
2. государственной регистрации юридического лица;
3. принятия устава юридического лица;
4. подписания учредительного договора всеми учредителями.
Вопрос № 10. В РФ признаются частная, государственная, _____ и иные формы собственности.
1. муниципальная
2. совместная
3. общая
4. личная
Вопрос № 11. Замена должника в обязательстве, которая осуществляется с согласия кредитора, называется …
1. залогом
2. владением
3. неустойкой
4. переводом долга
Вопрос № 12. При отсутствии наследников имущество наследодателя становится выморочным и переходит в собственность ...
1. нотариуса;
2. родственников супруга (супруги);
3. органов местного самоуправления;
4. Российской Федерации.
Контрольная работа
Контрольная работа - итоговая письменная работа в форме реферата, которая подтверждает способность самостоятельно найти и раскрыть правовой вопрос путем поиска, выделения, сохранения, систематизации, оценки и логического изложения достоверной информации, почерпнутой в научных, образовательных и других, заслуживающих доверия, источниках.
Работа представляется в электронном виде на электронный адрес преподавателя, но должна быть оформлена по всем существующим правилам:
Объем контрольной работы - до 15 страниц формата А4. Только в электронной форме. Формат файла - pdf. Размещается в ЭИОС. Оформление - стандартное для учебно-научных работ, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Обязательно наличие титульного листа, плана, введения, не менее трех разделов, заключения и списка использованной литературы..
Контрольная работа позволяет оценить умения обучающихся по поиску, отбору, систематизации, структурирования, изложения и оформления информации по правовой тематике с привлечением выдержек из нормативно-правовых актов.
Максимальным баллом оценивается авторский текст на актуальную тему, предложенную самим магистрантом и связанную с будущей профессиональной деятельностью, прежде всего по правовому обеспечения отношений в сфере искусственного интеллекта, больших данных, машинному обучению, робототехнике, а также в сфере интеллектуальной собственности.
Полностью выполненная и правильно оформленная контрольная работа оценивается в 20 баллов.
Примерные темы контрольных работ
1. Понятие права: происхождение, сущность, функции.
2. Права личности и правовой порядок.
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Виды и формы права. Норма права.
5. Права человека и их реализация в Российской Федерации.
6. Правоотношения и их участники.
7. Конституция – Основной Закон государства и общества.
8. Основные права, свободы и обязанности гражданина РФ.
9. Избирательное право.

10. Гражданское право: источники, принципы.
11. Субъекты гражданских правоотношений.
12. Объекты имущественных правоотношений.
13. Право собственности.
14. Сделки: понятие, виды, формы, недействительность.
15. Договор: условия заключения, изменения и расторжения.
16. Права потребителя и защита прав потребителей.
17. Антимонопольное законодательство РФ.
18. Налоговое законодательство Российской Федерации.
19. Принципы трудового права Российской Федерации.
20. Трудовой договор: понятие, заключение, расторжение.
21. Рабочее время, время отдыха и дисциплина труда.
22. Трудовые споры и правовые основы разрешения.
23. Семейное право: источники, принципы.
24. Порядок заключения и расторжения брака.
25. Брачный контракт.
26. Права и обязанности родителей и детей.
27. Усыновление. Опека. Попечительство.
28. Наследственное право: источники, принципы.
29. Наследование по завещанию.
30. Наследование по закону.
31. Административно-правовые нормы.
32. Система административных взысканий.
33. Административное пресечение и его виды.
34. Уголовное право: принципы, источники.
35. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
36. Преступление как основание уголовной ответственности.
37. Преступление: понятие, признаки, состав, типы.
38. Характерные черты уголовной ответственности. Уголовное наказание.
39. Понятие цели и виды уголовного наказания.
40. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.
41. Экологическое право: понятие и характеристика.
42. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
43. Правовые основы защиты государственной тайны.
44. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации.
45. Особенности правового обеспечения будущей профессиональной деятельности

5.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.

Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 5 (отлично) – 91 балл и более.

Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 4 (хорошо) – 71-90 баллов.

Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 3 (удовлетворительно) – 60-70 баллов.

Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности. Оценка промежуточной аттестации (экзамен, зачёт с оценкой): 2 (неудовлетворительно) – ниже 60 баллов.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.

отлично

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо

Обучающийся демонстрирует:
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Удовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:
- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Неудовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:
- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

5.4. Вопросы промежуточной аттестации

1. Происхождение государства и права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Понятие и принципы права. Функции права.
4. Правовые системы и правовые семьи.
5. Нормы права: определение и структура.
6. Источники права.
7. Признаки и виды нормативно-правовых актов.
8. Система права.
9. Предмет и метод правового регулирования.
10. Правоотношения: признаки и состав.
11. Субъекты правоотношений и их виды.
12. Правонарушения, их признаки и классификация.
13. Юридическая ответственность и ее виды.
14. Конституционное право: предмет и особенности.
15. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции.
16. Конституционный строй РФ и его основы.
17. Правовой статус человека и гражданина. Гражданство.
18. Организация государственной власти РФ. Принцип разделения властей.
19. Предмет гражданского права РФ.
20. Вещные права. Право собственности.
21. Гражданский договор: понятие и условия.
22. Гражданско-правовая ответственность.
23. Семейное право: предмет и особенности.
24. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
25. Правовой режим имущества супругов.
26. Понятие наследования и наследства.
27. Предмет трудового права РФ.
28. Трудовой договор как основание возникновения трудовых отношений.
29. Ответственность в трудовом праве.
30. Субъекты административного права. Исполнительные органы государственной власти.
31. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
32. Система административных взысканий.
33. Административное пресечение и его виды.
34. Преступление как основание уголовной ответственности.
35. Характерные черты уголовной ответственности. Уголовное наказание.
36. Экологическое право: понятие и характеристика.

37.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
38.	Правовые основы защиты государственной тайны.
39.	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
40.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle" - система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная систама Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC - бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice - офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ) http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, https://eos2.vstu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека СПС КонсультантПлюс для студентов - http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/
6.3.2.6	Электронная библиотека СПС Гарант - https://edu.garant.ru/books/
6.3.2.7	Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" http://window.edu.ru/resource/354/46354

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных формы проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления полученных знаний и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является контрольный опрос, выступление с докладами, решение задач правовой тематики. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием темы и вопросов практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу, учебникам и учебным пособиям, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной и самостоятельно отобранной по текущей теме источников, ответы на вопросы тестов в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к ответу (докладу) на практическом занятии.. К самостоятельной работе также относиться создание, оформление текста контрольной работы в форме реферата.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Основы правовых знаний: учебное пособие / А.Н.Леонтьев – Волгоград, ИУНЛ ВолгГТУ, 2016. - 64 с.
2. Правоведение в таблицах и схемах. Выпуск 3: метод.указания / сост. А.Н.Леонтьев,–Волгоград, ИУНЛ ВолгГТУ, 2015. -

16 с.
В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (083), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. М АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с 083 {при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с 083 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.