



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности
Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
24.05.2024 г.

Экономика энергетического предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Городское строительство, экономика и управление проектами
Учебный план 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Профиль Энергообеспечение предприятий
Квалификация бакалавр
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная
Общая трудоемкость 2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах: зачеты 5
курсовые работы 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чижо Л.Н. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Соловьева А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика энергетического предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль: Энергообеспечение предприятий

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области теории и практики функционирования энергетических предприятий условиях с учетом их технологических особенностей.
Основными задачами преподавания учебной дисциплины являются:
- приобретение теоретических знаний об экономике предприятия, расчете показателей деятельности предприятия;
- овладение методологией технико-экономического обоснования принимаемых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Основные принципы организации научных исследований			
2.1.2	Экономическая теория			
2.1.3	Учебная практика, профилирующая			
2.1.4	Правовое регулирование ТЭК			
2.1.5	Учебная практика, ознакомительная			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Энергетические обследования предприятий			
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике				
Результаты обучения: Понимает базовые принципы функционирования экономики энергетического предприятия и развития промышленного производства, цели формы участия государства в экономике и способы государственного регулирования развития промышленного производства				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	ОСОБЕННОСТИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ /Тема/	5	0	
1.1.1	Энергетические предприятия и их организационно-производственная структура /Лек/	5	2	КР, 3
1.1.2	Организационно-производственная структура предприятий /Пр/	5	2	КР, 3
1.1.3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	5	8	КР, 3
1.2	ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И ЭКОНОМИКА ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ /Тема/	5	0	
1.2.1	Классификация энергетических ресурсов. Качественные и технико-экономические характеристики топливно-энергетических ресурсов /Лек/	5	2	КР, 3
1.2.2	Топливно-энергетический баланс и эффективность использования энергоресурсов /Пр/	5	2	КР, 3
1.2.3	Особенности энергетики как вида экономической деятельности /Лек/	5	2	КР, 3
1.3	Ресурсы организации /Тема/	5	0	
1.3.1	Основные средства /Лек/	5	1	КР, 3
1.3.2	Основные средства /Пр/	5	1	КР, 3
1.3.3	Оборотные средства /Лек/	5	1	КР, 3
1.3.4	Оборотные средства /Пр/	5	1	КР, 3
1.3.5	Себестоимость энергетической продукции. Особенности формирования себестоимости на энергетических предприятиях /Лек/	5	2	КР, 3
1.3.6	Особенности формирования себестоимости на энергетических предприятиях /Пр/	5	2	КР, 3
1.3.7	Анализ финансового состояния организации /Лек/	5	2	КР, 3

1.3.8	Анализ финансового состояния организации /Пр/	5	2	КР, 3
1.3.9	Подготовка к курсовой работе /Пр/	5	2	КР, 3
1.3.10	Оценка экономической эффективности инвестиций /Лек/	5	2	КР, 3
1.3.11	Оценка экономической эффективности инвестиций /Пр/	5	2	КР, 3
1.3.12	Методы анализа инвестиционных рисков /Лек/	5	2	КР, 3
1.3.13	Методы анализа инвестиционных рисков /Пр/	5	2	КР, 3
1.3.14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	5	12	КР, 3
1.3.15	Выполнение курсовой работы /Ср/	5	10.75	КР, 3
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	5	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	9	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-9: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.3; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – контрольная работа в форме реферата

25-30 баллов - контрольная работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - контрольная работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.2. Оценочное средство - зачёт с оценкой:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

3.3.1 Оценочное средство - собеседование*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство – сообщение*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1 Контрольная работа

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической, статистической и иной специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Тема работы формируется преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает изучение большей части разделов курса и демонстрирует возможности практического применения полученных знаний.

Примерные темы для выполнения контрольной работы:

1. Экономическое содержание основных фондов организации. Состав и структура основных фондов.
2. Амортизация основных фондов. Способы ее начисления.
3. Показатели наличия, движения и состояния основных фондов.
4. Система показателей эффективности использования основных фондов.
5. Понятие производственной мощности и управления использованием производственных мощностей.
6. Экономическое содержание оборотных средств организации. Состав и структура оборотных средств.
7. Нормирование оборотных средств.
8. Показатели эффективности использования оборотных средств.
9. Персонал организации. Классификация и структура. Показатели наличия и движения кадров.
10. Рабочее время. Показатели использования рабочего времени.
11. Производительность труда, факторы, влияющие на уровень ПТ.
12. Источники формирования и пополнения имущества организации.
13. Инвестиции. Показатели оценки эффективности инвестиций.
14. Затраты организации – капитальные и текущие затраты. Понятие себестоимости продукции. Классификации затрат на производство и реализацию продукции.
15. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости продукции.
16. Порог рентабельности – понятие, экономическое значение и использование. Переменные и постоянные затраты.
17. Финансовые результаты деятельности организации. Распределение и использование прибыли организации.
18. Система показателей рентабельности.
19. Проектный подход в повышении эффективности производства.

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2 Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

Состав и структура топливно-энергетического комплекса.

Отраслевые особенности энергетического производства.

Организационно-правовые формы организации энергетических предприятий.

Понятие производства и производственной системы. Состав и взаимосвязь производственных факторов.

Понятие производственного процесса. Виды производственных процессов и их классификация.

Основные элементы производственных процессов и их взаимосвязь: стадии производства, операции, приемы, действия, движения.

Производственная инфраструктура энергетических предприятий.

Современные концепции организации производства.

Использование концепции «Бережливого производства» в энергетике.

AGILE, SCRUM, KANBAN - понятия, основные сферы применения в организации производства.

Классификация энергетических ресурсов.

Качественные и технико-экономические характеристики топливно-энергетических ресурсов.

Вторичные энергетические ресурсы.

Топливо-энергетический баланс.

Энергосбережение и энергоэффективность.

Понятие результатов производственной деятельности предприятия. Особенности энергии как продукции энергетических предприятий.

Стоимостная оценка результатов производства - валовой оборот, валовая продукция, товарная, реализованная продукция - их определение и взаимообусловленность.

Показатели производственной программы организации, ее обоснование.

Качество продукции - понятие, основные показатели. Система управления качеством. Качество и конкурентоспособность продукции. Стандарты и системы качества.

Особенности ценообразования в энергетике.

Оптовый и потребительский рынки в энергетике

Принципы построения тарифов на энергию.

Система тарифов на электроэнергию.

Тарифные группы потребителей электроэнергии.

Система тарифов на тепловую энергию.
Экономическое содержание основных фондов организации.
Состав и структура основных фондов.
Методы оценки и переоценки основных фондов.
Износ основных фондов. Виды износа и экономические последствия физического и морального износа.
Амортизация основных фондов. Способы ее начисления.
Показатели наличия, состояния и движения основных фондов.
Показатели эффективности использования основных фондов.
Производственная мощность. Определение ПМ, показатели использования.
Экономическое содержание оборотных средств организации.
Состав и структура оборотных средств.
Кругооборот оборотных средств.
Нормирование оборотных средств.
Показатели эффективности использования оборотных средств.
Персонал организации. Классификация и структура.
Показатели наличия и движения кадров.
Производительность труда, факторы, влияющие на уровень ПТ.
Показатели производительности труда.
Источники формирования и пополнения имущества организации.
Инвестиции. Сущность и виды.
Показатели оценки эффективности инвестиций.
Затраты организации – капитальные и текущие затраты. Понятие себестоимости продукции.
Состав затрат, включаемых в себестоимость. Порядок отнесения затрат на себестоимость продукции.
Классификации затрат на производство и реализацию продукции.
Группировка затрат по экономическим элементам.
Группировка затрат по экономическим статьям.
Прямые и косвенные затраты. Порядок распределения косвенных затрат по видам продукции.
Условно-постоянные и переменные затраты.
Факторы, определяющие уровень и динамику себестоимости.
Порог рентабельности – понятие, экономическое значение и использование.
Порядок определения порога рентабельности.
Особенности определения порога рентабельности в многопродуктовых задачах.
Финансовые результаты деятельности организации.
Порядок формирования бухгалтерских финансовых результатов.
Распределение и использование прибыли организации.
Система показателей рентабельности.
Эффект и эффективность: понятие, виды.
Система показателей эффективности деятельности организации.
Система показателей эффективности использования труда.
Система показателей финансового состояния организации.
Проектный подход в повышении эффективности производства.

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование

4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин.

Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

Состав и структура топливно-энергетического комплекса.
Отраслевые особенности энергетического производства.
Организационно-правовые формы организации энергетических предприятий.
Понятие производства и производственной системы. Состав и взаимосвязь производственных факторов.
Понятие производственного процесса. Виды производственных процессов и их классификация.
Основные элементы производственных процессов и их взаимосвязь: стадии производства, операции, приемы, действия, движения.
Производственная инфраструктура энергетических предприятий.
Современные концепции организации производства.
Использование концепции «Бережливого производства» в энергетике.

4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению

полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин.

Примерные темы сообщений

AGILE, SCRUM, KANBAN - понятия, основные сферы применения в организации производства.

Классификация энергетических ресурсов.

Качественные и технико-экономические характеристики топливно-энергетических ресурсов.

Вторичные энергетические ресурсы.

Топливо-энергетический баланс.

Энергосбережение и энергоэффективность.

Понятие результатов производственной деятельности предприятия. Особенности энергии как продукции энергетических предприятий.

Стоимостная оценка результатов производства - валовый оборот, валовая продукция, товарная, реализованная продукция - их определение и взаимообусловленность.

Показатели производственной программы организации, ее обоснование.

Качество продукции - понятие, основные показатели. Система управления качеством. Качество и конкурентоспособность продукции. Стандарты и системы качества.

Особенности ценообразования в энергетике.

Оптовый и потребительский рынки в энергетике

Принципы построения тарифов на энергию.

Система тарифов на электроэнергию.

Тарифные группы потребителей электроэнергии.

Система тарифов на тепловую энергию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Першина	Концепция формирования и реализации потенциала энергосбережения как основы комфортности проживания населения города: монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Першина Т. А., Пономарева Е. Ю.	Экономика и управление энергосбережением: учеб. пособие [по направлению подгот. 38.04.02 "Менеджмент", профиль "Энергет. менеджмент" (магистратура)]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.3	Беляев, Максимчук, Першина	Экономика и управление системами теплоэнергоснабжения: метод. указания к курсовому проектированию для студентов специальности "Энергообеспечение предприятий"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2008	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.