



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
31.08.2024 г.

Производственная практика, преддипломная
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Энергоснабжение и теплотехника и теплогазоснабжение и вентиляция
Учебный план	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Профиль	Энергообеспечение предприятий
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:			

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	143.4	143.4	143.4	143.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ковылин Андрей Васильевич ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, преддипломная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль: Энергообеспечение предприятий

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергоснабжение и теплотехника и теплогазоснабжение и вентиляция

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Стефаненко Игорь Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

31.08.2024 г. № 1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Преддипломная практика преследует цель расширить практические знания студентов дипломников и закрепление полученных знаний в течение всех курсов обучения, а именно:	
- основных научно-технических проблем и перспектив развития в области энергообеспечения предприятий;	
- финансирования и планирование работ. Основания и источники финансирования для энергообеспечения предприятий;	
- стадии разработки и состав проектно-сметной документации, методы и способы производства электрической и тепловой энергии;	
- характеристики теплового и электрического оборудования, кинематические схемы механизмов цеха;	
- сметно-финансовые расчеты оборудования.	
- современные методы проектирования, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок;	
- организация проектных работ по разработке и применению тепло- и электрооборудования;	
- основные инженерно-технические расчеты по подбору и эксплуатации теплового и электротехнического оборудования.	

ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: Производственная
 Тип практики:
 Способ проведения практики:
 Формы отчетности по практике:
 Форма проведения практики: нет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	B2.B

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Системы теплоснабжения и пароснабжения
2.1.2	Теплоэнергетическое оборудование котельных
2.1.3	Электроснабжение предприятий
2.1.4	Теплотехнологическое оборудование предприятий
2.1.5	Электрооборудование предприятий
2.1.6	Электрические сети и подстанции
2.1.7	Тепломассообменное оборудование предприятий
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ПК-1: Разработка и оформление рабочей, проектной документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) объектов капитального строительства. Техническое руководство реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства.

ПК-1.1: Выполнение рабочих чертежей, выбор алгоритма и способа разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации и применять технологии информационного моделирования систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети).

Результаты обучения: Студент должен знать: выбор алгоритма и способа разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации и применять технологии информационного моделирования систем электроснабжения.

Студент должен уметь: выбирать алгоритм и способ разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации и применять технологии информационного моделирования систем электроснабжения.

Студент должен владеть: выполнять рабочие чертежи, выбирать алгоритм и способ разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации и применять технологии информационного моделирования систем электроснабжения.

ПК-1.2: Создание элементов системы электроснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства

Результаты обучения: Студент должен знать: элементы системы электроснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства.

Студент должен уметь: знанием элементов системы электроснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства.

Студент должен владеть: созданием элементов системы электроснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства.

ПК-2: Организация и производство работ по эксплуатации и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей напряжением до 220 кВ включительно. Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей
<i>ПК-2.1: Выполнение подготовки к работе по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ включительно</i>
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: оборудование распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ включительно.</p> <p>Студент должен уметь: подготавливать к работе по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ включительно</p> <p>Студент должен владеть: навыками выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ включительно</p>
<i>ПК-2.2: Обладать навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ включительно</i>
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ включительно.</p> <p>Студент должен уметь: разрабатывать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ включительно.</p> <p>Студент должен владеть: навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ включительно.</p>
<i>ПК-2.3: Работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ</i>
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: диагностические приборы и оборудование электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ.</p> <p>Студент должен уметь: пользоваться диагностическими приборами и оборудованием электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ.</p> <p>Студент должен владеть: навыками работы со специальными диагностическими приборами и оборудованием электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ.</p>
ПК-6: Готов к участию в подготовительных работах по обследованию и проектированию теплотехнологического оборудования в теплотехнических системах и на объекте капитального строительства
<i>ПК-6.1: Выполняет подготовительные работы по обследованию и проектирование теплотехнологического оборудования и систем на ОПД</i>
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: виды работ по обследованию и проектирование теплотехнологического оборудования и систем на ОПД.</p> <p>Студент должен уметь: обследовать и проектировать теплотехнологического оборудования и систем на ОПД.</p> <p>Студент должен владеть: выполнять подготовительные работы по обследованию и проектирование теплотехнологического оборудования и систем на ОПД.</p>
<i>ПК-6.2: Выполняет подготовительные работы по обследованию и проектирование технологических энергосистем на ОПД</i>
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: виды работ по обследованию и проектирование теплотехнологического оборудования энергосистем на ОПД.</p> <p>Студент должен уметь: обследовать и проектировать теплотехнологического оборудования энергосистем на ОПД. Студент должен владеть: выполнять подготовительные работы по обследованию и проектирование теплотехнологического оборудования энергосистем на ОПД.</p>
<i>ПК-6.3: Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на ОПД</i>
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на ОПД</p> <p>Студент должен уметь: обследовать и проектировать теплотехнологического оборудования энергосистем на ОПД.</p> <p>Студент должен владеть: выполнять подготовительные работы по обследованию и проектирование теплотехнологического оборудования энергосистем на ОПД.</p>
<i>ПК-6.4: Демонстрирует знание нормативов по энерго- и ресурсосбережению на ОПД и оценивает экономию энергетических ресурсов полученных при реализации энергетическом обследовании</i>
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: нормативы по энерго- и ресурсосбережению на ОПД.</p> <p>Студент должен уметь: оценивать экономию энергетических ресурсов полученных при реализации энергетическом обследовании</p> <p>Студент должен владеть: применением нормативов по энерго- и ресурсосбережению на ОПД и оценивает экономию энергетических ресурсов полученных при реализации энергетическом обследовании.</p>
ПК-3: Выполнение работ всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования предприятий

ПК-3.1: Подготовка и внесение изменений в электрические схемы и инструкции, регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: электрические схемы и инструкции, регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования. Студент должен уметь: составлять электрические схемы и инструкции, регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.</p> <p>Студент должен владеть: внесением изменений в электрические схемы и инструкции, регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования.</p>
ПК-3.2: Выполнение и организация технического обеспечения полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования.
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: полные циклы или отдельные стадии эксплуатации электротехнического оборудования.</p> <p>Студент должен уметь: организовывать техническое обеспечение полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования.</p> <p>Студент должен владеть: выполнением технического обеспечения полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования.</p>
ПК-3.3: Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности электротехнического оборудования
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: техническое состояние электротехнического оборудования.</p> <p>Студент должен уметь: оценивать техническое состояние электротехнического оборудования.</p> <p>Студент должен владеть: навыками поддержания и восстановления работоспособности электротехнического оборудования.</p>
ПК-4: Готов к участию в работах по сбору и подготовке исходных данных для проектирования, выполнению расчётов по типовым методикам, проектированию ОПД на основе действующей нормативно-технической документации с использованием компьютерных технологий в соответствии с техническим заданием.
ПК-4.1: Выполняет сбор, подготовку и анализ исходных данных для проектирования, готовить проектную документацию.
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: исходные данные для проектирования, готовить проектную документацию.</p> <p>Студент должен уметь: выполнять сбор, подготовку и анализ исходных данных для проектирования, готовить проектную документацию.</p> <p>Студент должен владеть: навыками сбора, подготовки и анализа исходных данных для проектирования, готовить проектную документацию.</p>
ПК-4.2: На основе анализа полученных данных предварительно намечает конкурентно-способные варианты тепловых схем и теплогенерирующих установок с использованием типовых технических решений.
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: тепловые схемы и теплогенерирующие установки.</p> <p>Студент должен уметь: анализировать полученные данные тепловых схем и теплогенерирующих установок с использованием типовых технических решений.</p> <p>Студент должен владеть: на основе анализа полученных данных предлагать конкурентно-способные варианты тепловых схем и теплогенерирующих установок с использованием типовых технических решений.</p>
ПК-4.3: Выполняет расчёты по типовым методикам, подбирает необходимое серийное оборудование и проектирует ОПД с использованием компьютерных технологий на основе действующей нормативно-технической документации в соответствии с техническим заданием.
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: расчёты по типовым методикам, подбирает необходимое серийное оборудование и проектирует ОПД с использованием компьютерных технологий на основе действующей нормативно-технической документации в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Студент должен уметь: Выполнять расчёты по типовым методикам, подбирает необходимое серийное оборудование и проектирует ОПД с использованием компьютерных технологий на основе действующей нормативно-технической документации в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Студент должен владеть: рассчитывать по типовым методикам, подбирать необходимое серийное оборудование и проектирует ОПД с использованием компьютерных технологий на основе действующей нормативно-технической документации в соответствии с техническим заданием.</p>
ПК-4.4: Демонстрирует знание основ физико-химических процессов, протекающих в теплоэнергетическом оборудовании.
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: физико-химические процессы, протекающих в теплоэнергетическом оборудовании.</p> <p>Студент должен уметь: применять основ физико-химических процессов, протекающих в теплоэнергетическом оборудовании.</p> <p>Студент должен владеть: навыками проектирования физико-химических процессов, протекающих в теплоэнергетическом оборудовании.</p>
ПК-4.5: Выполняет разработку тепловых схем с использованием знаний в области водоподготовки.
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: тепловые схемы с использованием знаний в области водоподготовки.</p> <p>Студент должен уметь: выполняет разработку тепловых схем с использованием знаний в области водоподготовки.</p> <p>Студент должен владеть: навыками расчёта тепловых схем с использованием знаний в области водоподготовки.</p>
ПК-5: Выполнение компоновочных решений, тепловых схем, разводки трубопроводов, отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами на основании задания руководителя

ПК-5.1: Выполняет проектирование отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами в области тепловых двигателей и нагнетателей.				
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: узлы и элементы по установке оборудования и обвязке трубопроводами в области тепловых двигателей и нагнетателей.</p> <p>Студент должен уметь: применять проектирование отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами в области тепловых двигателей и нагнетателей.</p> <p>Студент должен владеть: навыками проектирования отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами в области тепловых двигателей и нагнетателей.</p>				
ПК-5.2: Выполняет проектирование отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами в области теплообменного и тепломассообменного оборудования.				
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: злы и элементы по установке оборудования и обвязке трубопроводами в области теплообменного и тепломассообменного оборудования.</p> <p>Студент должен уметь: применять проектирование отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами в области теплообменного и тепломассообменного оборудования.</p> <p>Студент должен владеть: навыками проектирования отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами в области теплообменного и тепломассообменного оборудования.</p>				
ПК-5.3: Включает тепломассообменное оборудование в компоновочную схему объекта.				
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: компоновочную схему объекта тепломассообменного оборудования.</p> <p>Студент должен уметь: включает тепломассообменного оборудования в компоновочную схему объекта.</p> <p>Студент должен владеть: навыками включения тепломассообменное оборудование в компоновочную схему объекта.</p>				
ПК-5.4: Выполняет конструкторский расчет оборудования в области теплообменного и тепломассообменного оборудования промышленных предприятий.				
<p>Результаты обучения: Студент должен знать: теплообменное и тепломассообменное оборудования промышленных предприятий.</p> <p>Студент должен уметь: рассчитывать теплообменное и тепломассообменное оборудование промышленных предприятий.</p> <p>Студент должен владеть: навыками выполнения конструкторского расчёта оборудования в области теплообменного и тепломассообменного оборудования промышленных предприятий.</p>				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Ознакомительная практика			
1.1	Организационный этап /Тема/	8	0	
1.1.1	Организационное собрание. Получение на кафедре направления на практику и ознакомление с ее программой /Ср/	8	6	ОП
1.2	Подготовительный этап /Тема/	8	0	
1.2.1	Изучение специфики производственной деятельности предприятия /Ср/	8	10	ОП
1.3	Инструктаж /Тема/	8	0	
1.3.1	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по охране труда и технике безопасности при производстве работ /Ср/	8	8	ОП
1.4	Производственный этап /Тема/	8	0	
1.4.1	Изучение исполнительской документации предприятия /Ср/	8	36	ОП
1.5	Анализ полученных данных /Тема/	8	0	
1.5.1	Анализ технических решений по реализации инновационных идей, организации производства и эффективного руководства. /Ср/	8	10	ОП
1.6	Изучение документации /Тема/	8	0	
1.6.1	Изучение документации по результатам исследований и внедрения практических разработок в производственных подразделениях /Ср/	8	10	ОП
1.7	Выполнение должностных заданий /Тема/	8	0	
1.7.1	Выполнение должностных заданий /Ср/	8	20	ОП
1.8	Подготовка и оформление отчета /Тема/	8	0	
1.8.1	Подготовка и оформление отчета /Ср/	8	33.4	ОП
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	8	0	
2.1.1	Зачет с оценкой /Оц/	8	10	
2.1.2	контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС),

разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Разработка и оформление рабочей, проектной документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) объектов капитального строительства. Техническое руководство реализации проекта системы электроснабжения объекта капитального строительства.

ПК-2: Организация и производство работ по эксплуатации и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей напряжением до 220 кВ включительно. Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей.

ПК-3: Выполнение работ всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования предприятий.

ПК-4: Готов к участию в работах по сбору и подготовке исходных данных для проектирования, выполнению расчётов по типовым методикам, проектированию ОПД на основе действующей нормативно-технической документации с использованием компьютерных технологий в соответствии с техническим заданием.

ПК-5: Выполнение компоновочных решений, тепловых схем, разводки трубопроводов, отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами на основании задания руководителя.

ПК-6: Готов к участию в подготовительных работах по обследованию и проектированию теплотехнологического оборудования в теплотехнических системах и на объекте капитального строительства.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Оценочные средства - отчет о прохождении практики.

3. Описание шкал оценивания

3.3. Оценочное средство - зачёт с оценкой:

80 – 100 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

70 – 79 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

50 – 69 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 50 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.3	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.4	Научная электронная библиотека
6.3.2.5	АВОК — Некоммерческое партнерство инженеров. Библиотека научных статей
6.3.2.6	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.7	ЭБС "Лань"
6.3.2.8	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.9	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по исполнительской практики регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет исполнительской практики (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения исполнительской практики (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании исполнительской практике основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены организационным собранием и консультациями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения консультаций. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Основную часть практики составляет самостоятельная работа студентов, направленная на закрепление профессиональных знаний полученных в процессе обучения.

По всем разделам практики студент может получить консультацию руководителя в очной или дистанционной форме. Для допуска к зачету по практике студент должен выполнить отчет по практике, форма которого приведена в программе практики. Зачет по практике представляет собой собеседование с руководителем практики по вопросам, связанным со сбором и компоновкой информации.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.