



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет электроники и вычислительной техники

УТВЕРЖДЕНО

Факультет электроники и вычислительной  
техники

Декан Авдеюк О.А.

г.

## Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия и право**

Учебный план Направление 12.03.01 Приборостроение

Профиль **Информационно-измерительная техника и технологии**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	38	38	38	38
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54.25	54.25	54.25	54.25
Сам. работа	17.75	17.75	17.75	17.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Казанова Наталия Витальевна кфн

доцент Леонтьев Александр Николаевич кфн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

### **Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

Направление 12.03.01 Приборостроение

Профиль: Информационно-измерительная техника и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Философия и право**

номер протокола 2023 г.  
Зав. кафедрой Леонтьева Елена Юрьевна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет электроники и вычислительной техники  
Председатель НМС факультета: Авдеюк О.А.

Протокол заседания НМС от  
г. №

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также нравственных установок и моральных ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, российской цивилизации, развитие чувства гражданственности и патриотизма, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
---	--

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология
2.2.2	Основы военной подготовки
2.2.3	Основы правовых знаний
2.2.4	Управление предприятием
2.2.5	Управление предприятием
2.2.6	Основы проектной деятельности
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
---	--

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

*УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.*

Результаты обучения: Знает закономерности и особенности социально-исторического и политического развития российской цивилизации в многообразных контекстах, возможности и препятствия межкультурного взаимодействия, ценностно-смысловые и философские основания российского мировоззрения, что необходимо для саморазвития и навыков взаимодействия в условиях существования культурных особенностей и моральных установок и традиций различных социальных и этно-национальных групп в процессе будущей профессиональной деятельности.

*УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения*

Результаты обучения: Умеет понимать и воспринимать разнообразие культурных и морально-этических установок народов и конфессий России в условиях единства правовых норм и федеративного политического устройства, конструктивно взаимодействовать с людьми разных социальных и этно-конфессиональных групп с учетом их социокультурных и других особенностей при соблюдении прав и свобод, закрепленных в Конституции Российской Федерации, для выполнения профессиональных задач и обеспечения социальной интеграции.

*УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции*

Результаты обучения: Владеет простейшими методами адекватного анализа технологических, климатических и ресурсных вызовов в многообразных контекстах; навыками общения в мире цивилизационного многообразия в условиях глобальных политических рисков и исчерпания потенциала глобализации, влияния информационных технологий, с учетом противостояния традиционных морально-этических норм и нетрадиционных установок; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
--	--	--	--	--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	<b>ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ? /Тема/</b>	1	0	
1.1.1	Лекция 1. Введение в курс. Природно-экономические ресурсы России /Лек/	1	2	
1.1.2	Лекция 2. Народ религия культура России /Лек/	1	2	
1.1.3	Семинар 1. Основы российской государственности: вводное занятие /Пр/	1	2	
1.1.4	Лекция 3. Волгоградская область: история и современность /Лек/	1	2	
1.1.5	Семинар 2. Моя большая и малая Родина /Пр/	1	2	
1.2	<b>РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ /Тема/</b>	1	0	

1.2.1	Лекция 4. Становление цивилизаций в историческом процессе и их взаимодействие /Лек/	1	2	
1.2.2	Лекция 5. Путь и особенности становления российской цивилизации: государство-нация и государство-цивилизация. /Лек/	1	2	
1.2.3	Семинар 3. Возникновение и развитие российской цивилизации: условия, факторы, особенности /Пр/	1	2	
1.2.4	Лекция 6. Роль и миссия России в работах философов. /Лек/	1	2	
1.3	<b>РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ /Тема/</b>	1	0	
1.3.1	Лекция 7. Мирозоззрение: понятие и типы, основание формирования /Лек/	1	2	
1.3.2	Лекция 8. Особенности мирозоззрение и ценности российской цивилизации. /Лек/	1	2	
1.3.3	Семинар 4. Особенности традиционных нравственных норм и моральных установок народов России. /Пр/	1	2	
1.3.4	Лекция 9. Выдающиеся мыслители и философы России: основные взгляды и концепции /Лек/	1	2	
1.3.5	Лекция 10. Мирозоззренческие и ценностные вызовы современной России /Лек/	1	2	
1.3.6	Семинар 5. Специфика российского мирозоззрения в рамках отечественной философской мысли. Русский космизм /Пр/	1	2	
1.4	<b>ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ /Тема/</b>	1	0	
1.4.1	Лекция 11. Природа политической власти /Лек/	1	2	
1.4.2	Лекция 12. Основы конституционного строя России. /Лек/	1	2	
1.4.3	Семинар 6. Структура политической власти РФ /Пр/	1	2	
1.4.4	Лекция 13. Политические институты и гражданское общество /Лек/	1	2	
1.4.5	Лекция 14. Региональные особенности политического устройства Волгоградской области. /Лек/	1	2	
1.4.6	Семинар 7. Роль молодежи в развитии российского общества /Пр/	1	2	
1.5	<b>ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ /Тема/</b>	1	0	
1.5.1	Лекция 15. Кризисные явления, вызовы и сверхвызовы в развитии цивилизаций /Лек/	1	2	
1.5.2	Лекция 16. Природные и ресурсные вызовы современности. /Лек/	1	2	
1.5.3	Семинар 8. Будущее мира и будущее России глазами студентов /Пр/	1	2	
1.5.4	Лекция 17. Технологические и информационно-коммуникационные вызовы и риски /Лек/	1	2	
1.5.5	Лекция 18. Политические вызовы и роль России в многополярном мире. /Лек/	1	2	
1.5.6	Лекция 19. Региональные вызовы и возможные пути их решения /Лек/	1	2	
1.6	Реферат /Тема/	1	0	
1.6.1	Подготовка, создание и оформление реферата /Ср/	1	17	
1.6.2	Реферат /Реф/	1	0.5	
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	
2.1.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

УК-5.1: Знать закономерности и особенности социально-исторического и политического развития российской цивилизации в многообразных контекстах, возможности и препятствия межцивилизационного взаимодействия, ценностно-смысловые и философские основания российского мирозоззрения, что необходимо для саморазвития и навыком взаимодействия в условиях взаимодействия культурных особенностей и моральных установок и традиций различных социальных и этно-

национальных групп в процессе будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знает традиционные ценности российской цивилизаций, существующих религиозных конфессий.

Вопросы и задания:

1. Народы религия культура России
2. Путь и особенности становления российской цивилизации.
3. Российское государство-цивилизация
4. Содержание и окружение российской цивилизации.
5. Возможности и препятствия межкультурного взаимодействия.
6. Ценностно-смысловые основания российского мировоззрения
7. Особенности традиционных нравственных норм и моральных установок народов России.
8. Философские основания российского мировоззрения

УК-5.2. Уметь понимать и воспринимать разнообразие культурных и морально-этических установок народов и конфессий России в условиях единства правовых норм и федеративного политического устройства, конструктивно взаимодействовать с людьми разных социальных и этно-конфессиональных групп с учетом их социокультурных и других особенностей при соблюдении прав и свобод, закрепленных в Конституции Российской Федерации, для выполнения профессиональных задач и обеспечения социальной интеграции.

Результаты обучения:

Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Вопросы и задания:

1. Россия как государство-цивилизация
2. Политическое устройство России
3. Природа политической власти
4. Российское государство. Основы конституционного строя.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий уровней власти.
6. Политические институты и уровни власти.
7. Правовое регулирование
8. Трансформация роли государства

УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного анализа технологических, климатических и ресурсных вызовов в многообразных контекстах; навыками общения в мире цивилизационного многообразия в условиях глобальных политических рисков и исчерпания потенциала глобализации, влияния информационных технологий, с учетом противостояния традиционных морально-этических норм и нетрадиционных установок; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.

Результаты обучения:

Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в многообразных контекстах; навыками общения в мире цивилизационного многообразия с учетом морально-этических норм; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.

Вопросы и задания:

1. Вызовы будущего и развитие России
2. Технологические климатические и ресурсные вызовы
3. Проблемы и риски информационно-коммуникационных технологий.
4. Влияние социальных сетей на мировоззрение и нравственные установки новых поколений.
5. Глобальные политические вызовы человечеству
6. Исчерпание потенциала глобализации
7. Становление многополярного мира.
8. Позиция и потенциал России в многополярном мире.

Вопросы к зачету:

1. Природно-экономические ресурсы России
2. Народы религия культура России
3. Моя большая и малая Родина.
4. Российское государство-цивилизация
5. Путь и особенности становления российской цивилизации.
6. Государство-нация и государство-цивилизация.
7. Россия как государство-цивилизация
8. Содержание и окружение российской цивилизации.
9. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе
10. Возможности и препятствия межкультурного взаимодействия.
11. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего
12. Ценностно-смысловые основания российского мировоззрения
13. Мировоззрение и ценности российской цивилизации.

14.	Особенности традиционных нравственных норм и моральных установок народов России.
15.	Философские основания российского мировоззрения
16.	Выдающиеся мыслители и философы России
17.	Основные философские школы и направления. Русский космизм.
18.	Политическое устройство России
19.	Природа политической власти
20.	Российское государство. Основы конституционного строя.
21.	Разграничение предметов ведения и полномочий уровней власти.
22.	Политические институты и уровни власти.
23.	Правовое регулирование
24.	Трансформация роли государства.
25.	Вызовы будущего и развитие России
26.	Технологические климатические и ресурсные вызовы
27.	Проблемы и риски информационно-коммуникационных технологий.
28.	Влияние социальных сетей на мировоззрение и нравственные установки новых поколений.
29.	Глобальные политические вызовы человечеству
30.	Исчерпание потенциала глобализации.
31.	Становление многополярного мира.
32.	Позиция и потенциал России в многополярном мире.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Бердяев Н. А.	Судьба России: опыты по психологии войны и национальности	М.: Изд-во МГУ, 1990	
Л.2	Вернадский В. И.	Труды по истории науки в России	М.: Наука, 1988	
Л.3	Гумилев Л. Н.	Древняя Русь и Великая степь	М.: Мысль, 1989	
Л.4	Гумилев Л. Н.	От Руси к России: очерки этн. истории	М.: Прогресс, Фирма "Прогресс-Пангея: Центр экол. просвещения и развития "Экопрос", 1992	
Л.5	Шпенглер О.	Закат Европы	Новосибирск: [б. и.], 1993	
Л.6	Вернадский В. И.	Живое вещество	М.: Наука, 1978	
Л.7	Бердяев Н.	Русская идея	М. ; Харьков: АСТ, 2004	
Л.8	Данилевский Н. Я.	Россия и Европа	М.: Книга, 1991	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мельников, С. А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации: знаменательные даты, исследования и новые документы / С. А. Мельников, Л. П. Колодникова, Т. С. Бушуева. — Москва : Прометей, 2013. — 428 с. — ISBN 978-5-7042-2431-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63321">https://e.lanbook.com/book/63321</a> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Э2	Мамычев, А. Ю., Проблемы теории и истории российской государственности : учебное пособие / А. Ю. Мамычев, А. А. Тимофеева, М. А. Филиппова. — Москва : Русайнс, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-466-01038-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/945720">https://book.ru/book/945720</a> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.
Э3	Пархоменко, Т.А. Российская цивилизация: между Западом и Востоком : Научное издание / Т.А. Пархоменко — Москва : Институт Наследия Лихачева, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-86443-342-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/945020">https://book.ru/book/945020</a> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.
Э4	Расторгуев, В.Н.. Мир цивилизаций и «современное варварство»: роль России в преодолении глобального нигилизма : Монография / В.Н. Расторгуев — Москва : Институт Наследия Лихачева, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-86443-290-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/945312">https://book.ru/book/945312</a> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.
Э5	Закунов, Ю.А.. Русская цивилизация в глобальных конфликтах: исторические уроки и духовные смыслы : Сборник научных трудов / Ю.А. Закунов, А.Л. Казин — Москва : Институт Наследия Лихачева, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-86443-325-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/945281">https://book.ru/book/945281</a> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

Э6	Мечников, Л. И. Цивилизация и великие исторические реки / Л. И. Мечников ; переводчик Н. А. Критская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11258-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518317">https://urait.ru/bcode/518317</a> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: свободный
----	---

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), <a href="http://library.vstu.ru/sci-nci">http://library.vstu.ru/sci-nci</a>
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, <a href="http://eos.vstu.ru">http://eos.vstu.ru</a>
6.3.2.3	ЭБС "Лань", <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (перееаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (перееаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных формы проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Семинарские занятия предполагают выполнение заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. Подразумевается самостоятельная подготовка студента к семинарским занятиям по лекционному материалу, рекомендованным учебникам и методическим указаниям.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной и самостоятельно отобранной по текущей теме источников, ответы на вопросы тестов в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к ответу (докладу) на семинарском занятии. К самостоятельной работе также относиться создание, оформление текста контрольной работы в форме реферата.

Зачет по данной дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к разработке систем с компонентами искусственного интеллекта в рамках дисциплине "Основы российского государства". Зачет проводится в устной форме в форме собеседования. Собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Перед зачетом проводится индивидуальная консультация (контактная работа).

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. М АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.