МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет электроники и вычислительной техники

УТВЕРЖДЕНО
Факультет электроники и вычислительной техники
Декан Авдеюк О.А.
г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности**

Учебный план Направление 12.03.01 Приборостроение

Профиль **Информационно-измерительная техника и технологии**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Грачева Наталья Владимировна ктн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:
Направление 12.03.01 Приборостроение

Профиль: Информационно-измерительная техника и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Желтобрюхов Владимир Фёдорович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет электроники и вычислительной техники
Председатель НМС факультета: Авдеюк О.А.

Протокол заседания НМС от
г. №

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, а также при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые знания о взаимодействии человека с окружающей средой (природной, техносферной) с точки зрения потенциальной опасности;

- раскрыть связи технической деятельности с экологическим кризисом и формированием опасностей в производственной среде;

- выработать умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

- сформировать навыки прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, защиты в условиях ЧС, оказания первой доврачебной помощи в ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Результаты обучения: студент знает как и умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности на рабочем месте и принимать меры по ее предупреждению.

УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Результаты обучения: студент знает требования безопасности производственной деятельности, умеет проводить специальную оценку условий труда

УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Результаты обучения: студент владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и предупреждения их реализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Введение в безопасность. Общие понятия и определения. /Тема/	1	0	
1.1.1	Введение в безопасность. Общие понятия и определения. /Лек/	1	1	З, Ко
1.2	Человек и техносфера. /Тема/	1	0	
1.2.1	Человек и техносфера /Лек/	1	1	З,Ко
1.3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. /Тема/	1	0	
1.3.1	Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. /Лек/	1	2	З, Ко
1.3.2	Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. /Лек/	1	4	З, Ко

1.3.3	Подготовка к лабораторным работам. /Ср/	1	2	Ко
1.3.4	Исследование загазованности воздушной среды. /Лаб/	1	2	З, Ко
1.3.5	Исследование опасности поражения током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1 кВ /Лаб/	1	2	З, Ко
1.4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Тема/	1	0	
1.4.1	Основные принципы защиты. /Лек/	1	1	З, Ко
1.4.2	Методы защиты человека и среды от вредных и опасных факторов. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. /Лек/	1	1	З, Ко
1.4.3	Подготовка к лабораторным работам. /Ср/	1	3	Ко
1.4.4	Исследование защитного заземления оборудования. Контроль изоляции. /Лаб/	1	2	З, Ко
1.4.5	Исследование средств звукопоглощения /Лаб/	1	2	З,Ко
1.4.6	Исследование защиты от теплового излучения /Лаб/	1	2	З, Ко
1.5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. /Тема/	1	0	
1.5.1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. /Лек/	1	1	З, Ко
1.5.2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. /Лек/	1	1	З, Ко
1.5.3	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	1	2	Ко
1.5.4	Исследование метеорологических условий производственной среды /Лаб/	1	2	З, Ко
1.5.5	Исследование естественного освещения на рабочих местах. Исследование искусственного освещения на рабочих местах. /Лаб/	1	2	З, Ко
1.6	Чрезвычайные ситуации. Поражающие факторы. /Тема/	1	0	
1.6.1	Чрезвычайные ситуации. Поражающие факторы. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	2	З, Ко
1.6.2	Методы защиты в условиях реализации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	2	З, Ко
1.6.3	Подготовка к лабораторной работе. /Ср/	1	1	Ко
1.6.4	Определение границ и структуры зон очагов поражения в ЧС. /Лаб/	1	2	З, Ко
1.6.5	Подготовка реферата /Реф/	1	6	З
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка к зачету. /Зачёт/	1	25.75	З
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Еремин В. Г.	Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учеб. для студ. вузов	Москва: Академия, 2008	
Л.2	Буралев Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник	Москва: Академия, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.3	Кондауров Ю. Н., Кондаурова Т. И., Желтобрюхов В. Ф., Кудашев С. В., Горбаченко А. А., Матненко С. А., Кондауров М. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.4	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Высш. шк., 1999	
Л.5	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов	Москва: Высш. шк., 2006	
Л.6	Павлов А. Н.	Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2005	
Л.7	Фролов А. В., Бакаева Т. Н.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д.: Феникс, 2005	
Л.8	Буралев Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник	Москва: Академия, 2007	
Л.9	Кукин П. П.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для студ. вузов	М.: Высш. шк., 2007	
Л.10	Зиновьева О. М., Мастрюков Б. С., Меркулова А. М., Муравьев В. А., Смирнова Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Москва: МИСИС, 2019	https://e.lanbook.com/book/116915?category=931
Л.11	Беляков Г. И.	Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учеб. для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019	
Л.12	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617?category_pk=931#book_name

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Безопасность жизнедеятельности в СДО "Moodle"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	LibreOffice — офисный пакет
6.3.1.3	Операционная система Windows
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (ИБЦ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда [Электронный ресурс]. URL: http://ohrana-bgd.narod.ru
6.3.2.6	Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/
6.3.2.7	Информационно-образовательный портал МЧС[Электронный ресурс]. URL: http://www.culture.mchs.gov.ru
6.3.2.8	журнал «Безопасность в техносфере» URL: http://magbvt.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная доска, учебная мебель, ноутбук, видеопроектор, стационарные компьютеры оснащенные программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.2	Учебная лаборатория: лабораторные столы, специализированное лабораторное оборудование.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестация ее части), если она была освоена освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплинам, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям: проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельную подготовку реферата.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Исследование метеорологических условий производственной среды : метод. указания к лабораторной работе по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / сост. С. В. Кудашев, В. Ф. Желтобрюхов. - Волгоград : ВолгГТУ, 2012. - 31 с.
2. Исследование загазованности воздушной среды : метод. указания к лабораторной работе по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / сост. С. В. Кудашев, В. Ф. Желтобрюхов. - Волгоград : ВолгГТУ, 2012. - 37 с.
3.Исследование искусственного освещения на рабочих местах : метод. указания к лабораторной работе по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / сост. С. В. Кудашев, В. Ф. Желтобрюхов. - Волгоград : ВолгГТУ, 2012. - 35 с.
4. Исследование естественного освещения на рабочих местах : метод. указания к лабораторной работе по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / сост. С. В. Кудашев, В. Ф. Желтобрюхов. - Волгоград : ВолгГТУ, 2012. - 36 с.
5. Липатов А. А. Исследование защитного заземления оборудования : метод. указания к лабораторной работе / сост. А. А. Липатов. - Волгоград : ВолгГТУ, 2009. - 32 с.
6. Липатов А. А. Исследование защиты от теплового излучения : метод. указания к лабораторной работе / сост. А. А. Липатов. - Волгоград : ВолгГТУ, 2009. - 24 с.
7. Основы электробезопасности. Контроль изоляции : метод. указания к лабораторной работе по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / сост. С. В. Кудашев, В. Ф. Желтобрюхов. - Волгоград : ВолгГТУ, 2012. - 37 с.
8. Исследование средств звукопоглощения : метод. указания к лабораторной работе / сост. С. В. Смирнова, Т. И. Даниленко. - Волгоград : ВолгГТУ, 2010. - 16 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N FR-44/05вм), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся в учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного пользования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.