МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет электроники и вычислительной техники

УТВЕРЖДЕНО
Факультет электроники и вычислительной техники
Декан Авдеюк О.А.
03.07.2023 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **История, культура и социология**

Учебный план Направление 12.03.01 Приборостроение

Профиль **Информационно-измерительная техника и технологии**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	75.75	75.75	75.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

Направление 12.03.01 Приборостроение

Профиль: Информационно-измерительная техника и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

История, культура и социология

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Петрунева Раиса Марадовна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет электроники и вычислительной техники
Председатель НМС факультета: Авдеюк О.А.

Протокол заседания НМС от
03.07.2023 г. № 13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Курс социологии ставит целью дать студентам знания основ и закономерностей социологической науки, помочь овладеть этими знаниями в многообразии научных социологических направлений и концепций. После изучения курса студенты узнают об обществе, в том числе российском, как социальной системе, о социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений, механизмах и формах социальных изменений, культуре как механизме социального взаимодействия.

Целью курса является также знакомство с социологическим подходом понимания личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, понятиями социализации и социального контроля, исследование межличностных отношений в группах; знакомство с особенностями формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности, взаимодействия личности и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационная культура студента
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	Философия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: Ознакомительная практика
2.2.2	Управление предприятием
2.2.3	Основы проектной деятельности
2.2.4	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Информационная культура студента

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Результаты обучения: Понимает эффекктивность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует

Результаты обучения: Предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения за-данного результата, роста и развития коллектива

Результаты обучения: Эффективно взаимодействует с членами команды, участвует в обмене информацией, способен представлять результаты работы команды

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Результаты обучения: Знает основы межкультурной коммуникации

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Результаты обучения: Демонстрирут уважительное отношение к социокультурных традициям различных социальных групп в контексте культурных традиций мира

УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Результаты обучения: Умеет недескриминационно и конструктивно взаимодействовть с людьми с учетом их социокультурных потребностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Тематический план**			

1.1	Введение в дисциплину /Тема/	2	0	
1.1.1	/Лек/	2	2	
1.1.2	/Пр/	2	2	
1.2	Социальные группы и групповая динамика /Тема/	2	0	
1.2.1	/Лек/	2	2	
1.2.2	/Пр/	2	2	
1.3	Социальное действие, социальное взаимодействие и социальные отношения /Тема/	2	0	
1.3.1	/Лек/	2	2	
1.3.2	/Пр/	2	2	
1.4	Культура как механизм социального взаимодействия /Тема/	2	0	
1.4.1	/Лек/	2	2	
1.4.2	/Пр/	2	2	
1.5	Социально-профессиональные общности в структуре сообщества /Тема/	2	0	
1.5.1	/Лек/	2	2	
1.5.2	/Пр/	2	2	
1.6	Личность и общество /Тема/	2	0	
1.6.1	/Лек/	2	2	
1.6.2	/Пр/	2	2	
1.7	Социология конфликтов /Тема/	2	0	
1.7.1	/Лек/	2	2	
1.7.2	/Пр/	2	2	
1.8	Девиантное поведение /Тема/	2	0	
1.8.1	/Лек/	2	2	
1.8.2	/Пр/	2	2	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	/Тема/	2	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.25	
2.1.2	/Ср/	2	75.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения, представленных в разделе РП.3 данной рабочей программы, разработаны в соответствии с локальным нормативным актом университета (№616 «Об утверждении Положения о фондах оценочных средств» от 23.12.2014; №742 «Об утверждении положения о рабочей программе дисциплины» 30.12.2022).

Оценочные средства (доклад/сообщение, эссе, реферат, тест, дискуссия, деловая/ролевая игра, собеседование и др.) предусматривают выполнение комплексных заданий. Дополнительные задания представлены в ЭИОС и методических изданиях кафедры:

1. Ефимов Е. Г. Практические занятия по социологии: планы, доклады, литература : метод. указания / сост. Е. Г. Ефимов, Н. А.Овчар; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2019. - 32 с
2. Васильева В. Д. Социология профессиональной деятельности : учебное пособие / В. Д. Васильева, Е. Г. Ефимов, Е. В. Абраменко, Л. А. Федотова; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2021. - 124 с.
3. Ануфриева Е. В. Социология: самостоятельная работа студентов : учебно-методическое пособие / Е. В. Ануфриева, Е. Г. Ефимов, Н. А. Овчар; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2022. - 96 с

Вопросы, задания:

1. Раскройте понятие группа (типологии, функции). Обоснуйте возможность применения социологических теорий в моделировании групповой коммуникации.
2. Перечислите основные приемы и нормы социального взаимодействия. На примере художественного произведения раскройте смысл данных приемов и норм.
3. Назовите основные понятия и методы конфликтологии. Обоснуйте возможность применения социологических теорий в процессе разрешения конфликта.
4. Приведите пример механизма установления и поддержания контактов, обеспечивающего успешную работу в коллективе. Смоделируйте ситуацию учета социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

профессиональных задач.
5. Перечислите методы социального взаимодействия при работе в команде. Приведите пример возможностей социальных сетей как инструмента усиления социальной интеграции.
6. Приведите пример закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
7. Расскажите о простейших методах адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально -историческом, этическом и философском контекстах.
8. Смоделируйте ситуацию использования навыков общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
9. Опишите способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач с использованием социальных сетей/нейросетей.
10. Приведите пример использования основ технических наук необходимые в рамках комплексного анализа социальных процессов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Бондаренко О. В.	Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2000	
Л.2	Яременко С. Н.	Социология для технических вузов: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2001	
Л.3	Валлерстайн И.	Конец знакомого мира: Социология XXI века	М.: Логос, 2003	
Л.4	Лоусон, Гэррод	Социология: А-Я: словарь-справочник	М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000	
Л.5	Михайлова Л. И.	Социология культуры: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2006	
Л.6	Черняк Е. М.	Социология семьи: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2006	
Л.7	Дулина Н. В., Овчар Н. А.	Социология: словарь понятий и терминов: учеб. терминолог. словарь	Волгоград: ВолгГТУ, 2010	
Л.8	Дулина Н. В., Ефимов Е. Г., Овчар Н. А.	Социология: задания для самостоятельной работы студентов: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	
Л.9	Дулина Н. В., Ефимов Е. Г., Овчар Н. А.	Социология: контрольная работа для заочников: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» – система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатное решение для просмотра файлов PDF

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является семинар, представляющий собой развернутую беседу (дискуссию) по плану, заранее сообщенному студентам, с небольшими выступлениями (докладами) студентов.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям (семинарам), самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.