МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет электроники и вычислительной техники

УТВЕРЖДЕНО
Факультет электроники и вычислительной техники
Декан Авдеюк О.А.
29.05.2023 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 12.03.01 Приборостроение

Профиль **Информационно-измерительная техника и технологии**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Дубова Юлия Игоревна кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

Направление 12.03.01 Приборостроение

Профиль: Информационно-измерительная техника и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет электроники и вычислительной техники
Председатель НМС факультета: Авдеюк О.А.

Протокол заседания НМС от
29.05.2023 г. № 5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

1.1. Цель преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания в области экономической теории, позволяющие анализировать экономические процессы на разных уровнях исследования, начиная от работы отдельного предприятия, фирмы, потребителя или другого элемента экономической системы, и заканчивая деятельностью всей экономической системы в целом.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

– ознакомить студентов с основными понятиями и категориями экономической теории;

– овладение научными методиками и логикой изучения экономической действительности;

– обучить студентов навыкам использования полученных знаний в рамках производственного процесса или ведения предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2.1.2	Математическая логика и теория алгоритмов
2.1.3	Философия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Основы технологического предпринимательства
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Экономика комплексного проекта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: В рамках цели проекта формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Результаты обучения: Знать: требования к постановке цели и задач.
Уметь: формулировать задачи.
Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.

УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

Результаты обучения: Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.
Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Результаты обучения: Знать: основы планирования деятельности по достижению задач.
Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.
Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Результаты обучения: Знать: инструменты и методы управления временем.
Уметь: использовать инструменты и методы управления временем.
Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2: Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Результаты обучения: Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.
Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.

УК-6.3: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Результаты обучения: Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных. Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели форму участия государства в экономике
Результаты обучения: Знает методы выбора оптимального решения на основе динамики экономических показателей деятельности предприятия сферы сервиса
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения: Умеет правильно обосновать экономическими методами выбор оптимального решения на основе интерпретации динамики экономических показателей деятельности предприятия сферы сервиса
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
Результаты обучения: студент должен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
ОПК-2.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
Результаты обучения: студент способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
Результаты обучения: студент способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1. Микроэкономика**			
1.1	Экономические потребности, блага и ресурсы. Сущность рынка и механизм его функционирования. /Тема/	2	0	
1.1.1	Экономические блага и их классификация. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Экономические ресурсы и их виды. Понятие и классификация экономических систем. Функции рынка. Классификация рынков. /Лек/	2	2	Эк.
1.1.2	Экономические потребности, блага и ресурсы. /Пр/	2	2	Эк.
1.1.3	Самостоятельная работа по теме: Классификация рынков. /Ср/	2	5	Эк.
1.2	Теория спроса и предложения.Теория потребительского поведения. /Тема/	2	0	
1.2.1	Спрос. Факторы спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность. Механизм рыночного равновесия.Закон предложения. /Лек/	2	2	Эк.
1.2.2	Теория потребительского поведения. /Пр/	2	2	Эк.
1.2.3	Самостоятельная работа по теме: Спрос. Факторы спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса и предложения. /Ср/	2	5	Эк.
1.3	Теория конкуренции. /Тема/	2	0	
1.3.1	Понятие и виды конкуренции. Критерии анализа конкурентной структуры рынка. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Монополия.Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. /Лек/	2	2	Эк.
1.3.2	Теория конкуренции. /Пр/	2	2	Эк.
1.3.3	Самостоятельная работа по теме: Монополия.Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. /Ср/	2	5	Эк.
1.4	Издержки производства. /Тема/	2	0	
1.4.1	Производство и производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности предприятия.Принципы максимизации прибыли. /Лек/	2	2	Эк.

1.4.2	Издержки и их классификация. Выручка и прибыль. /Пр/	2	2	Эк.
1.4.3	Самостоятельная работа по теме: Издержки и их классификация. Выручка и прибыль. /Ср/	2	5	Эк.
2	**Раздел 2. Макроэкономика.**			
2.1	Национальная экономика: основные показатели развития. /Тема/	2	0	
2.1.1	Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Отрасль и межотраслевые комплексы в системе национальной экономики. Отрасль машиностроения и ее структура. Национальное богатство. Система национальных счетов: сущность и структура. /Лек/	2	2	Эк.
2.1.2	Основные макроэкономические показатели развития страны. /Пр/	2	2	Эк.
2.1.3	Самостоятельная работа по теме: Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. /Ср/	2	5	Эк.
2.2	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. /Тема/	2	0	
2.2.1	Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Модель макроэкономического равновесия. /Лек/	2	2	Эк.
2.2.2	Совокупный спрос и совокупное предложение. /Пр/	2	2	Эк.
2.2.3	Самостоятельная работа по теме: Факторы совокупного спроса и предложения /Ср/	2	5	Эк.
2.3	Макроэкономическое неравновесие: Теория экономических циклов, инфляция и безработица /Тема/	2	0	
2.3.1	Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Понятие безработицы и ее виды. Экономический рост и развитие. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. /Лек/	2	2	Эк.
2.3.2	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. /Пр/	2	2	Эк.
2.3.3	Самостоятельная работа по теме: Понятие безработицы и ее виды. /Ср/	2	5	Эк.
2.4	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства. /Тема/	2	0	
2.4.1	Финансы и финансовая система. . Структура кредитной системы. Банки и их функции. Банковская система. /Лек/	2	2	Эк.
2.4.2	Доходы населения и социальная политика. /Пр/	2	2	Эк.
2.4.3	Самостоятельная работа по теме: Банки и их функции. Банковская система. /Ср/	2	5	Эк.
3	**Раздел 3. Промежуточная аттестация**			
3.1	Экзамен /Тема/	2	0	
3.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	35.65	Эк.
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.35	К

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
Результаты обучения:
Знает методы выбора оптимального решения на основе динамики экономических показателей деятельности предприятия сферы сервиса
УК-9.2: Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.
Результаты обучения:
Умеет правильно обосновать экономическими методами выбор оптимального решения на основе интерпретации динамики экономических показателей деятельности предприятия сферы сервиса
УК-9.3: Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и 10 финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Результаты обучения:
Владеет навыками обоснования, экономическими методами, выбора оптимального решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности

Контрольные вопросы:
1. Что такое совокупная и предельная полезность?
2. Каким образом взаимосвязаны совокупная и предельная полезность?
3. В чем состоит правило максимизации полезности?
4. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности.
5. Что представляют собой кривые безразличия.
6. Раскройте содержание бюджетной линии и факторы, определяющие ее положение на графике.
7. Под влиянием каких факторов может изменяться положение потребительского равновесия?
8. Понять, каким образом может быть построена кривая «доход – потребление».
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Результаты обучения:
Знать: требования к постановке цели и задач.
Уметь: формулировать задачи.
Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Результаты обучения:
Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.
Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Результаты обучения:
Знать: основы планирования деятельности по достижению задач.
Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.
Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.
Контрольные вопросы:
1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции и методы познания?
2. Что изучают макро- и микроэкономика? Проанализируйте проблемы, которыми занимаются микро- и макроэкономика.
3. Какова связь экономики с юриспруденцией?
4. Что вы понимаете под экономическими законами и категориями?
5. Какие типы экономических отношений вы знаете и какова их сущность?
6. Назовите наиболее крупных ученых в области экономики; объясните, в чем состоял их вклад в развитие этой науки.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Результаты обучения:
Знать: основные принципы командной работы.
Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.
Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.
Результаты обучения:
Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.
Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.
Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Результаты обучения:
Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.
Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.
Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.
Контрольные вопросы:
1. Что такое потребности, от чего они зависят? Приведите примеры экономических потребностей.
2. В чем заключается закон возвышения потребностей? Раскройте его сущность и механизм функционирования.
3. Какова связь между потребностями, производством и потреблением? Как вы понимаете безграничность потребностей?
4. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какова их сущность и какие из них являются базовыми?
5. Какая проблема возникает в связи с ограниченностью ресурсов?

6. В чем суть проблемы выбора? Дайте определение и приведите пример выбора по предельным характеристикам.
7. Что показывает кривая производственных возможностей? В чем суть проблемы выбора? Какое производство считается эффективным?
8. Какова сущность законов Энгеля, убывающей отдачи и каков механизм их действия?
9. Охарактеризуйте понятие «рынок». Дайте собственное определение понятию «рынок».
10. Какие функции выполняет рынок?
11. Как рынок собирает информацию о потребностях потребителя?
12. Назовите условия нормального функционирования рынка.
13. Что такое инфраструктура рынка? Назовите ее основные элементы.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Результаты обучения:
Знать: инструменты и методы управления временем.
Уметь: использовать инструменты и методы управления временем.
Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
УК-6.2: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.
Результаты обучения: Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.
Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Результаты обучения:
Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.
Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.
Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Контрольные вопросы:
1. Что такое «рыночный спрос» и «рыночное предложение»?
2. О чем говорят законы спроса и предложения?
3. Какие факторы влияют на спрос и предложение?
4. Как достигается равновесие на рынке товара?
5. Что такое эластичность? Что отражает эластичность применительно к спросу и предложению?
6. Чем обусловлены различия в величинах коэффициента ценовой эластичности спроса на различные товары.
7. Что такое перекрестная эластичность и как она определяется?
8. Какие товары называют нормальными и какие – товарами низшего качества?

ОПК-2: Способен принимать участие в управлении проектами по созданию и развитию технологий и систем искусственного интеллекта на стадиях их жизненного цикла
ОПК-2.1: Использует основы управления проектами по созданию и развитию технологий и систем искусственного интеллекта на стадиях их жизненного цикла
Результаты обучения:
ОПК-2.1. З-1. Знает основы управления проектами по созданию и развитию технологий и систем искусственного интеллекта на стадиях их жизненного цикла
ОПК-2.1. У-1. Уумеет управлять проектами по созданию и развитию технологий и систем искусственного интеллекта на стадиях их жизненного цикла
ОПК-2ИИР.2: Решает задачи управления проектами по созданию и развитию технологий и систем искусственного интеллекта на стадиях их жизненного цикла
Результаты обучения:
ОПК-2.2 З-1. Знает, как решать задачи управления проектами по созданию и развитию технологий и систем искусственного интеллекта на стадиях их жизненного цикла
ОПК-2.2. У-1.Умеет решать задачи управления проектами по созданию и развитию технологий и систем искусственного интеллекта на стадиях их жизненного цикла
Контрольные вопросы:
1. Какие виды доходов населения вы знаете, и в чем их сущность?
2. Каковы основные принципы распределения доходов населения?
3. Какие причины вызывают неравенство доходов населения?
4. Каковы основные факторы, определяющие дифференциацию доходов и заработную плату в России в переходный период?
5. Чем отличается социальный прожиточный минимум от физиологического минимума?
6. В чем состоит противоречие социальной справедливости и экономической эффективности?
7. Чем характеризуется бедность в России и каковы ее масштабы?

8. Что такое индексация доходов и какова ее социальная роль?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Грузинов В. П., Грибов В. Д.	Экономика предприятия: учеб. пособие для студ. вузов	М.: Финансы и статистика, 1998	
Л.2	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Экономика для технических специальностей: учебник	М.: Юрайт, 2002	
Л.3	Могхарбел Н. О., Мерзликина Г. С.	Основы экономики и управления недвижимостью: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	
Л.4	Акимова О. Е., Волков С. К., Шаховская Л. С.	Макроэкономика: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	
Л.5	Акимова О. Е., Волков С. К., Морозова И. А., Полуюфта Л. В.	Микроэкономика. Рабочая тетрадь: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.6	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л.7	Морозова И. А., Шаховская Л. С., Акимова О. Е., Волков С. К.	Микроэкономика: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.8	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	М.: Проспект, 2006	
Л.9	Максимова В. Ф., Горянинова Л. В.	Микроэкономика: учебно-метод. комплекс	М.: ИЦ "ЕАОИ", 2008	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека (НТБ)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э3	ЭБС "Лань"
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.

Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических материалов по дисциплине, разработанных в рамках реализации гранта на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «Искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта (конкурс 2021-ИИ-01 от 10.06.2021):

Дубова Ю.И. Экономика для бакалавров: учебное пособие ВолгГТУ./ сост. Ю.И. Дубова, О.Е. Акимова - Волгоград : ВолгГТУ, 2022 (на правах руклписи)

Гущина Е. Г. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения : / сост. Е. Г. Попкова, Е. Г. Гущина; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2022 (на правах руклписи)

Акимова О. Е. Методические указания по освоению дисциплины «Экономика» для студентов всех форм обучения технических направлений подготовки : / сост. О. Е. Акимова; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2022 (на правах руклписи)

Текин А. В. Экономика : метод. указания / сост. А. В. Текин; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2016. - 36 с.- доступ: ИБЦ
Попкова Е. Г. Методические указания по дисциплине «Микроэкономика» для полной формы обучения [Электронный ресурс] / сост. Е. Г. Попкова, Ю. И. Дубова, А. Ф. Джинджолия. - Волгоград : ВолгГТУ, 2022 (на правах руклписи)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.