



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Факультет экономики и управления

Декан Борискина Т.Б.
15.06.2021 г.

Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы в экономике**
Учебный план Направление 09.04.03 Прикладная информатика
 программа "Цифровая экономика"
Профиль
Квалификация **Магистр**
Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная** Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах:

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Итого ауд. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 294 | 294 | 294 | 294 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 324 | 324 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Кетько Наталия Владимировна дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.04.03 Прикладная информатика
программа "Цифровая экономика"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы в экономике

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Скитер Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от

15.06.2021 г. № 7

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|---|
| Целью государственной итоговой аттестации является подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с целью проверки сформированных компетенций по Образовательной программе, а также выявление степени подготовленности магистранта к самостоятельной деятельности по полученному направлению, закрепление и углубление практических навыков в работе, которые в дальнейшем будут реализованы на предприятиях и в организациях различных форм собственности разнообразных отраслей и сфер экономической деятельности РФ в целом и ее регионов, в частности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | БЗ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в перспективные языки программирования |
| 2.1.2 | Инструментальные средства статистического интеллектуального анализа данных |
| 2.1.3 | Информационные системы в маркетинге и рекламе |
| 2.1.4 | Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений |
| 2.1.5 | Моделирование процессов и систем в цифровой экономике |
| 2.1.6 | Управление проектами |
| 2.1.7 | Бизнес планирование |
| 2.1.8 | Инновации в цифровой экономике |
| 2.1.9 | Иностранный язык |
| 2.1.10 | Информационный бизнес и электронная коммерция |
| 2.1.11 | Программное обеспечение компьютерных сетей |
| 2.1.12 | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.1.13 | Технологическое предпринимательство |
| 2.1.14 | Управление рисками информационных систем |
| 2.1.15 | Учебная практика: Ознакомительная практика |
| 2.1.16 | Информационно-коммуникационные технологии |
| 2.1.17 | Машинное обучение |
| 2.1.18 | Проектирование и разработка прикладных Веб-ориентированных систем |
| 2.1.19 | Теория и методология экономической науки |
| 2.1.20 | Управленческий консалтинг в сфере IT решений |
| 2.1.21 | Философия и методология науки |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| <i>УК-1.1: Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</i> | |
| Результаты обучения: Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. | |
| <i>УК-1.2: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.</i> | |
| Результаты обучения: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации. | |
| <i>УК-1.3: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</i> | |
| Результаты обучения: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| <i>УК-2.1: Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</i> | |
| Результаты обучения: Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами | |

| |
|--|
| <i>УК-2.2: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ; объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.</i> |
| Результаты обучения: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ; объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| <i>УК-2.3: Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</i> |
| Результаты обучения: Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| <i>УК-3.1: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</i> |
| Результаты обучения: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства |
| <i>УК-3.2: Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</i> |
| Результаты обучения: Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |
| <i>УК-3.3: Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</i> |
| Результаты обучения: Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| <i>УК-4.1: Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</i> |
| Результаты обучения: Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. |
| <i>УК-4.2: Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</i> |
| Результаты обучения: Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. |
| <i>УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</i> |
| Результаты обучения: Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| <i>УК-5.1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</i> |
| Результаты обучения: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |
| <i>УК-5.2: Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i> |
| Результаты обучения: Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| <i>УК-5.3: Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</i> |
| Результаты обучения: Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| <i>УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</i> |
| Результаты обучения: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. |

| |
|---|
| <i>УК-6.2: Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</i> |
| Результаты обучения: Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |
| <i>УК-6.3: Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</i> |
| Результаты обучения: Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |
| ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; |
| <i>ОПК-1.1: Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.</i> |
| Результаты обучения: Знает способы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности |
| <i>ОПК-1.2: Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.</i> |
| Результаты обучения: Умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке |
| <i>ОПК-1.3: Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</i> |
| Результаты обучения: Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2: Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; |
| <i>ОПК-2.1: Знает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.</i> |
| Результаты обучения: Знает способы и методы осуществления руководства коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <i>ОПК-2.2: Обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач.</i> |
| Результаты обучения: Умеет осуществлять руководство коллективом фирмы или предприятия в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <i>ОПК-2.3: Имеет навыки разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.</i> |
| Результаты обучения: Владеет навыками руководства в своей профессиональной деятельности, при которой соблюдается толерантность в социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях |
| ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; |
| <i>ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</i> |
| Результаты обучения: Знает современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ |
| <i>ОПК-3.2: Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров</i> |
| Результаты обучения: Умеет исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ |
| <i>ОПК-3.3: Владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</i> |
| Результаты обучения: Владеет методами прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ |
| ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; |
| <i>ОПК-4.1: Знает новые научные принципы и методы исследований.</i> |
| Результаты обучения: Знает закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области |
| <i>ОПК-4.2: Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований.</i> |
| Результаты обучения: Умеет исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области |

| |
|---|
| <i>ОПК-4.3: Владеет навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.</i> |
| Результаты обучения: Владеет закономерностями становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области |
| ОПК-5: Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; |
| <i>ОПК-5.1: Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</i> |
| Результаты обучения: Знает новые научные принципы и методы исследований |
| <i>ОПК-5.2: Модернизирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</i> |
| Результаты обучения: Умеет применять новые научные принципы и методы исследований |
| <i>ОПК-5.3: Владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</i> |
| Результаты обучения: Владеет научными принципами и методами исследований |
| ОПК-6: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества; |
| <i>ОПК-6.1: Знает аспекты информатизации, состояние и перспективы развития информационного общества, современные проблемы и методы прикладной информатики</i> |
| Результаты обучения: Знает современное электронное оборудование в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры |
| <i>ОПК-6.2: Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов</i> |
| Результаты обучения: Умеет профессионально эксплуатировать современное электронное оборудование в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры |
| <i>ОПК-6.3: Владеет навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества</i> |
| Результаты обучения: Владеет современным электронным оборудованием в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры |
| ОПК-7: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами; |
| <i>ОПК-7.1: Знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими</i> |
| Результаты обучения: Знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими |
| <i>ОПК-7.2: Умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими</i> |
| Результаты обучения: Умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими |
| <i>ОПК-7.3: Владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими</i> |
| Результаты обучения: Владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими |
| ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов. |
| <i>ОПК-8.1: Знает методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов</i> |
| Результаты обучения: Знает методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов |
| <i>ОПК-8.2: Выбирает средства разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата.</i> |
| Результаты обучения: Выбирает средства разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата. |
| <i>ОПК-8.3: Владеет навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств</i> |
| Результаты обучения: Владеет навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств |
| ПК-1: Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях |

| |
|--|
| <i>ПК-1.1: Знает методы управления проектами и оценки проектных рисков, теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями, инновационные инструментальные средства ИТ-сферы.</i> |
| Результаты обучения: Знает методы управления проектами и оценки проектных рисков, теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями, инновационные инструментальные средства ИТ-сферы. |
| <i>ПК-1.2: Умеет анализировать структуру и потребности предприятия, для проектирования информационных систем и планирования развития ИТ-сферы по различным направлениям.</i> |
| Результаты обучения: Умеет анализировать структуру и потребности предприятия, для проектирования информационных систем и планирования развития ИТ-сферы по различным направлениям. |
| <i>ПК-1.3: Владеет современными методами и инструментальными средствами программирования для решения прикладных задач автоматизации и информатизации, а также создания ИС, а также навыками формирования стратегии информатизации в соответствии с основной стратегией развития предприятия.</i> |
| Результаты обучения: Владеет современными методами и инструментальными средствами программирования для решения прикладных задач автоматизации и информатизации, а также создания ИС, а также навыками формирования стратегии информатизации в соответствии с основной стратегией развития предприятия. |
| ПК-2: Способен формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок |
| <i>ПК-2.1: Знает современные методы и инструментальные средства прикладной информатики, а также методы проектирования информационных систем предприятия.</i> |
| Результаты обучения: Знает современные методы и инструментальные средства прикладной информатики, а также методы проектирования информационных систем предприятия. |
| <i>ПК-2.2: Умеет проектировать информационные процессы и системы с использованием современных инструментальных средств, а также вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, применять технологии управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия.</i> |
| Результаты обучения: Умеет проектировать информационные процессы и системы с использованием современных инструментальных средств, а также вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, применять технологии управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия. |
| <i>ПК-2.3: Владеет навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием современных инструментальных средств, навыками управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия.</i> |
| Результаты обучения: Владеет навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием современных инструментальных средств, навыками управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия. |
| ПК-3: Способен ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения |
| <i>ПК-3.1: Знает методы принятия решений, управления проектами, оценки проектных рисков</i> |
| Результаты обучения: Знает методы принятия решений, управления проектами, оценки проектных рисков |
| <i>ПК-3.2: Умеет принимать проектные решения в условиях неопределенности и риска, оценивать их эффективность</i> |
| Результаты обучения: Умеет принимать проектные решения в условиях неопределенности и риска, оценивать их эффективность |
| <i>ПК-3.3: Владеет навыками оценки проектных рисков и принятия эффективных решений в условиях неопределенности.</i> |
| Результаты обучения: Владеет навыками оценки проектных рисков и принятия эффективных решений в условиях неопределенности. |
| ПК-4: Способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований |
| <i>ПК-4.1: Знает приемы управления проектами создания информационных систем, основные принципы управления, виды и способы управления информационными ресурсами и информационными системами.</i> |
| Результаты обучения: Знает приемы управления проектами создания информационных систем, основные принципы управления, виды и способы управления информационными ресурсами и информационными системами. |
| <i>ПК-4.2: Умеет управлять проектами создания информационных систем, вырабатывать требования к информации и применять технологии управления информационными системами предприятия.</i> |
| Результаты обучения: Умеет управлять проектами создания информационных систем, вырабатывать требования к информации и применять технологии управления информационными системами предприятия. |
| <i>ПК-4.3: Владеет навыками управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационных систем предприятий и организаций.</i> |
| Результаты обучения: Владеет навыками управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационных систем предприятий и организаций. |
| ПК-5: Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций |
| <i>ПК-5.1: Знает требования, предъявляемые к научным исследованиям в области проектирования и управления информационными системами, основам их планирования и применения.</i> |
| Результаты обучения: Знает требования, предъявляемые к научным исследованиям в области проектирования и управления информационными системами, основам их планирования и применения. |

ПК-5.2: Умеет развивать методы научных исследований и инструментарий с учетом специфики их применения в области проектирования и управления информационными системами

Результаты обучения: Умеет развивать методы научных исследований и инструментарий с учетом специфики их применения в области проектирования и управления информационными системами

ПК-5.3: Владеет навыками проведения самостоятельных научных исследований и в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях.

Результаты обучения: Владеет навыками проведения самостоятельных научных исследований и в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|
| 1 | Раздел 1. Подготовка к защите ВКР | | | |
| 1.1 | Выполнение ВКР /Тема/ | 5 | 0 | |
| 1.1.1 | Выбор темы ВКР (МД). Составление плана ВКР (МД). Формулирование цели, объекта, предмета исследования, постановка задач и определение гипотезы ВКР (МД). Поиск и отбор источников литературы. Написание текста. Оформление. Представление на кафедре. /Ср/ | 5 | 294 | Защита ВКР (МД). |
| 2 | Раздел 2. Процедура защиты ВКР | | | |
| 2.1 | Подготовка к процедуре защиты ВКР (МД) Защита ВКР (МД). /Тема/ | 5 | 0 | |
| 2.1.1 | Государственная Итоговая Аттестация (процедура защиты ВКР (МД)) /КоПа/ | 5 | 30 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год. | Электронный адрес |
|------|--------------------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| Л1.1 | Шаховская Л. С., Матковская Я. С. | Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учеб. пособие | Волгоград: ВолгГТУ, 2017 | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Центральный банк России. Официальный сайт. |
| Э2 | Министерство экономического развития и торговли |
| Э3 | Федеральная антимонопольная служба. |
| Э4 | Госкомстат. Официальный сайт. |
| Э5 | Правительство РФ. Официальный сайт. |
| Э6 | МВФ. Официальный сайт |
| Э7 | Министерство по налогам и сборам РФ. |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MicrosoftOfficeProPlus 2007 RussianOpenLicensePackNoLevelAcademicEdition |
| 6.3.1.2 | СПС КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». |
| 6.3.1.3 | OpenOffice |
| 6.3.1.4 | Электронная почта |

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека elibrary.ru |
| 6.3.2.2 | ЭБС "Лань" |
| 6.3.2.3 | ЭБС ВолгГТУ |
| 6.3.2.4 | Реферативная БД Scopus |
| 6.3.2.5 | Web of Science |
| 6.3.2.6 | Springer |
| 6.3.2.7 | Cambridge University Press |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ | |
|---|---|
| 7.1 | Мультимедийная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор. |
| 7.2 | Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
|--|--|
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен:</p> <p>1) Шаховская, Л.С., Матковская, Я.С. Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию» (научно-исследовательская работа в семестре» (НИРС) и ее роль в выполнении магистерской диссертации. – Электронное учебное пособие по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре»/Л.С. Шаховская, Я.С. Матковская / ВолгГТУ. – Волгоград, 2017. – 80 с.</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p> | |