



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО  
Факультет экономики и управления

Декан Борискина Т.Б.  
15.06.2021 г.

## Учебная практика: Ознакомительная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Информационные системы в экономике
Учебный план	Направление 09.04.03 Прикладная информатика программа "Цифровая экономика"
Профиль	
Квалификация	Магистр
Срок обучения	2 года 6 месяцев

Форма обучения	очно-заочная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 2, 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6	1.2	1.2
Сам. работа	71.4	71.4	71.4	71.4	142.8	142.8
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	72	72	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Скитер Наталья Николаевна дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Учебная практика: Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
программа "Цифровая экономика"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационные системы в экономике**

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Скитер Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

15.06.2021 г. № 7

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью учебной практики является первичное знакомство магистров с методами преподавания в высшей школе, приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в выбранной научной области, формирование научного интереса к конкретному направлению, связанному с исследованием, определенным темой магистерской диссертации.	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория и методология экономической науки
2.1.2	Проектирование и разработка прикладных Веб-ориентированных систем
2.1.3	Управленческий консалтинг в сфере IT решений
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<i>УК-1.1: Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</i>	
Результаты обучения: Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	
<i>УК-1.2: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.</i>	
Результаты обучения: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.	
<i>УК-1.3: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</i>	
Результаты обучения: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
<b>ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</b>	
<i>ОПК-1.1: Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.</i>	
Результаты обучения: Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.	
<i>ОПК-1.2: Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.</i>	
Результаты обучения: Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.	
<i>ОПК-1.3: Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</i>	
Результаты обучения: Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	
<b>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;</b>	
<i>ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</i>	
Результаты обучения: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	

*ОПК-3.2: Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров*

Результаты обучения: Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров

*ОПК-3.3: Владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями*

Результаты обучения: Владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Подготовительный /Тема/	3	0	
1.1.1	Изучение нормативных документов, определяющих организацию учебного процесса в университете; организацию и содержание работы кафедры как структурного подразделения высшего учебного заведения. Ознакомление с современными методиками преподавания в высшей школе, основами работы в коллективе. Посещение занятий преподавателей кафедры, проведение их детального анализа. Поиск и изучение научно-технической информации по заданной тематике. /Ср/	2	15	Раздел ОпП, зачет с оценкой
1.1.2	Изучение нормативных документов, определяющих организацию учебного процесса в университете; организацию и содержание работы кафедры как структурного подразделения высшего учебного заведения. Ознакомление с современными методиками преподавания в высшей школе, основами работы в коллективе. Посещение занятий преподавателей кафедры, проведение их детального анализа. Поиск и изучение научно-технической информации по заданной тематике. /Ср/	3	15	Раздел ОпП, зачет с оценкой
1.2	Аналитический, проектный /Тема/	3	0	
1.2.1	Анализ литературы и исследований по выбранной проблеме, выбор базы проведения исследования и методов исследования. /Ср/	2	20	Раздел ОпП, зачет с
1.2.2	Анализ литературы и исследований по выбранной проблеме, выбор базы проведения исследования и методов исследования. /Ср/	3	20	Раздел ОпП, зачет с
1.3	Практический, апробация /Тема/	3	0	
1.3.1	Проведение исследования. Анализ полученных данных. Разработка рекомендаций по результатам исследования. Апробация результатов исследования на научных конференциях. Подготовка и опубликование научных статей. /Ср/	2	20	Раздел ОпП, зачет с оценкой
1.3.2	Проведение исследования. Анализ полученных данных. Разработка рекомендаций по результатам исследования. Апробация результатов исследования на научных конференциях. Подготовка и опубликование научных статей. /Ср/	3	20	Раздел ОпП, зачет с оценкой
1.4	Подготовка отчета /Тема/	3	0	
1.4.1	Подготовка отчета по учебной ознакомительной практике /Ср/	2	5	ОпП, зачет с
1.4.2	Подготовка отчета по учебной ознакомительной практике /Ср/	3	5	ОпП, зачет с
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	3	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	2	11.4	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.6	
2.1.3	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	3	11.4	
2.1.4	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.1	Шаховская Л. С., Матковская Я. С.	Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	БнД ВИНТИ			
Э2	Научная электронная библиотека elibrary.ru			
Э3	Университетская информационная система (УИС Россия)			
Э4	ЭБС "Лань"			
Э5	ЭБС "Юрайт"			
Э6	ЭБС ВолгГТУ			
Э7	Springer			
Э8	Журналы издательства Wiley			
Э9	Cambridge University Press			
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1.	Foxit PDF Reader	Программное обеспечение	
6.3.1.2	2.	VirtualBox	Программное обеспечение	
6.3.1.3	3.	Open Office	Программное обеспечение	
6.3.1.4	4.	Microsoft Visual Studio	Программное обеспечение	
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
6.3.2.2				
6.3.2.3	2.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://leb.nlr.ru/">http://leb.nlr.ru/</a>	
6.3.2.4				
6.3.2.5	3.	Web of Science - международная база данных научного цитирования	<a href="https://www.webofknowledge.com/">https://www.webofknowledge.com/</a>	
6.3.2.6				
6.3.2.7	4.	Scopus -единая реферативная база	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	
6.3.2.8				
6.3.2.9	5.	Science Direct - полнотекстовая база данных	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>	
6.3.2.10				
6.3.2.11	6.	The SpringerLink Online Collection - база данных	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	
6.3.2.12				
6.3.2.13	7.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Лаборатория сетевых технологий /Учебная мебель, персональные компьютеры, сетевое оборудование CISCO, Интернет			
7.2	Лаборатория высокопроизводительных вычислений и параллельного программирования			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Методические указания по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указания / сост. Садовникова Н.П. ВолгГТУ. - Волгоград, 2017. - 22 с.				