



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.  
15.06.2021 г.

## Производственная практика: Преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы в экономике**

Учебный план Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
программа "Цифровая экономика"

Профиль

Квалификация **Магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная** Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	323.4	323.4	323.4	323.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	324	324	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика: Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
программа "Цифровая экономика"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационные системы в экономике**

номер протокола 2021 г.  
Зав. кафедрой Скитер Наталья Николаевна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления  
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от  
15.06.2021 г. № 7

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью производственной преддипломной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки и завершение работы над магистерской диссертацией.	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: стационарная Формы отчётности по практике: Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета. В ходе производственной преддипломной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и предоставить отчет. Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений
2.1.2	Философия и методология науки
2.1.3	Инструментальные средства статистического интеллектуального анализа данных
2.1.4	Теория и методология экономической науки
2.1.5	Проектирование и разработка прикладных Веб-ориентированных систем
2.1.6	Введение в перспективные языки программирования
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.9	Информационный бизнес и электронная коммерция
2.1.10	Информационные системы в маркетинге и рекламе
2.1.11	Моделирование процессов и систем в цифровой экономике
2.1.12	Бизнес планирование
2.1.13	Управление проектами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<i>УК-1.1: Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</i>	
Результаты обучения: Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	
<i>УК-1.2: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.</i>	
Результаты обучения: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.	
<i>УК-1.3: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</i>	
Результаты обучения: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<i>УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</i>	
Результаты обучения: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	

<i>УК-6.2: Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</i>
Результаты обучения: Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
<i>УК-6.3: Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</i>
Результаты обучения: Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
<b>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;</b>
<i>ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</i>
Результаты обучения: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
<i>ОПК-3.2: Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров</i>
Результаты обучения: Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров
<i>ОПК-3.3: Владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</i>
Результаты обучения: Владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
<b>ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;</b>
<i>ОПК-4.1: Знает новые научные принципы и методы исследований.</i>
Результаты обучения: Знает новые научные принципы и методы исследований.
<i>ОПК-4.2: Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований.</i>
Результаты обучения: Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований.
<i>ОПК-4.3: Владеет навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-7: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;</b>
<i>ОПК-7.1: Знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими</i>
Результаты обучения: Знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими
<i>ОПК-7.2: Умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими</i>
Результаты обучения: Умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими
<i>ОПК-7.3: Владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими</i>
Результаты обучения: Владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими
<b>ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</b>
<i>ОПК-8.1: Знает методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов</i>
Результаты обучения: Знает методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов
<i>ОПК-8.2: Выбирает средства разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата.</i>
Результаты обучения: Выбирает средства разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата.

<i>ОПК-8.3: Владеет навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств</i>
Результаты обучения: Владеет навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств
<b>ПК-1: Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</b>
<i>ПК-1.1: Знает методы управления проектами и оценки проектных рисков, теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями, инновационные инструментальные средства ИТ-сферы.</i>
Результаты обучения: Знает методы управления проектами и оценки проектных рисков, теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями, инновационные инструментальные средства ИТ-сферы.
<i>ПК-1.2: Умеет анализировать структуру и потребности предприятия, для проектирования информационных систем и планирования развития ИТ-сферы по различным направлениям.</i>
Результаты обучения: Умеет анализировать структуру и потребности предприятия, для проектирования информационных систем и планирования развития ИТ-сферы по различным направлениям.
<i>ПК-1.3: Владеет современными методами и инструментальными средствами программирования для решения прикладных задач автоматизации и информатизации, а также создания ИС, а также навыками формирования стратегии информатизации в соответствии с основной стратегией развития предприятия.</i>
Результаты обучения: Владеет современными методами и инструментальными средствами программирования для решения прикладных задач автоматизации и информатизации, а также создания ИС, а также навыками формирования стратегии информатизации в соответствии с основной стратегией развития предприятия.
<b>ПК-2: Способен формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок</b>
<i>ПК-2.1: Знает современные методы и инструментальные средства прикладной информатики, а также методы проектирования информационных систем предприятия.</i>
Результаты обучения: Знает современные методы и инструментальные средства прикладной информатики, а также методы проектирования информационных систем предприятия.
<i>ПК-2.2: Умеет проектировать информационные процессы и системы с использованием современных инструментальных средств, а также вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, применять технологии управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия.</i>
Результаты обучения: Умеет проектировать информационные процессы и системы с использованием современных инструментальных средств, а также вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, применять технологии управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия.
<i>ПК-2.3: Владеет навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием современных инструментальных средств, навыками управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием современных инструментальных средств, навыками управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия.
<b>ПК-3: Способен ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения</b>
<i>ПК-3.1: Знает методы принятия решений, управления проектами, оценки проектных рисков</i>
Результаты обучения: Знает методы принятия решений, управления проектами, оценки проектных рисков
<i>ПК-3.2: Умеет принимать проектные решения в условиях неопределенности и риска, оценивать их эффективность</i>
Результаты обучения: Умеет принимать проектные решения в условиях неопределенности и риска, оценивать их эффективность
<i>ПК-3.3: Владеет навыками оценки проектных рисков и принятия эффективных решений в условиях неопределенности.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками оценки проектных рисков и принятия эффективных решений в условиях неопределенности.
<b>ПК-4: Способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований</b>
<i>ПК-4.1: Знает приемы управления проектами создания информационных систем, основные принципы управления, виды и способы управления информационными ресурсами и информационными системами.</i>
Результаты обучения: знает методы проведения научных исследований
<i>ПК-4.2: Умеет управлять проектами создания информационных систем, вырабатывать требования к информации и применять технологии управления информационными системами предприятия.</i>
Результаты обучения: умеет ставить и решать задачи научных исследований
<i>ПК-4.3: Владеет навыками управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационных систем предприятий и организаций.</i>
Результаты обучения: владеет навыками проведения научных исследований, составления научно-технических отчетов и использования результатов научных исследований на практике
<b>ПК-5: Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</b>

**ПК-5.1:** Знает требования, предъявляемые к научным исследованиям в области проектирования и управления информационными системами, основам их планирования и применения.

Результаты обучения: знает состояние дел и тенденции развития вычислительной техники и информационных технологий

**ПК-5.2:** Умеет развивать методы научных исследований и инструментарий с учетом специфики их применения в области проектирования и управления информационными системами

Результаты обучения: умеет выбирать, осваивать и применять перспективные методы исследования для решения поставленных задач

**ПК-5.3:** Владеет навыками проведения самостоятельных научных исследований и в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях.

Результаты обучения: владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и вычислительной техники

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Постановка задачи по проведению экспериментального исследования и сбор данных /Тема/	5	0	
1.1.1	Постановка задачи по проведению экспериментального исследования своей разработки. Сбор и обработка эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. /Ср/	5	100	Раздел ОП, зачет
1.2	Анализ полученных данных и выработка рекомендаций /Тема/	5	0	
1.2.1	Анализ полученных данных. Разработка рекомендаций по результатам исследования. Описание новизны выполненного исследования и значимости полученных результатов. Подготовка и оформление отчета. /Ср/	5	100	Раздел ОП, зачет
1.3	Оформление отчета, главы и автореферата магистерской диссертации /Тема/	5	0	
1.3.1	Оформление отчета, главы и автореферата магистерской диссертации /Ср/	5	100	ОП, зачет
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	5	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоПа/	5	0.6	
2.1.2	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	5	23.4	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1.	Foxit PDF Reader	Программное обеспечение
6.3.1.2	2.	VirtualBox	Программное обеспечение
6.3.1.3	3.	Open Office	Программное обеспечение
6.3.1.4	4.	Microsoft Visual Studio	Программное обеспечение

##### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6.3.2.2			
6.3.2.3	2.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://leb.nlr.ru/">http://leb.nlr.ru/</a>
6.3.2.4			
6.3.2.5	3.	Web of Science - международная база данных научного цитирования	<a href="https://www.webofknowledge.com/">https://www.webofknowledge.com/</a>
6.3.2.6			
6.3.2.7	4.	Scopus -единая реферативная база	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

6.3.2.8	
6.3.2.9	5. Science Direct - полнотекстовая база данных <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
6.3.2.10	
6.3.2.11	6. The SpringerLink Online Collection - база данных <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
6.3.2.12	
6.3.2.13	7. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Лаборатория сетевых технологий /Учебная мебель, персональные компьютеры, сетевое оборудование CISCO, Интернет
7.2	Лаборатория высокопроизводительных вычислений и параллельного программирования

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

--