



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.
г.

Информационные системы в глобальной экономике

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Экономика и предпринимательство

Учебный план Направление 09.04.03 Прикладная информатика
программа "Цифровая экономика"

Профиль

Квалификация Магистр

Срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в экзамены 3
семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	67	79.3	67	79.3
Часы на контроль	44.65	32.35	44.65	32.35
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Коробейникова Ольга Михайловна дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Информационные системы в глобальной экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.04.03 Прикладная информатика
программа "Цифровая экономика"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и предпринимательство

номер протокола 2019 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Основная цель преподавания данной дисциплины состоит в получении новых знаний в области применения экономических информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Инновации в цифровой экономике			
2.1.2	Информационный бизнес и электронная коммерция			
2.1.3	Теория и методология экономической науки			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов				
:				
Результаты обучения: Студент знает: теоретические основы эффективного управления разработкой программных средств и проектов Студент умеет: применять методику разработки программных средств и проектов Студент владеет:методиками эффективной разработки программных средств и проектов для решения практических задач в области информационных систем				
ПК-1: способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях				
:				
Результаты обучения: Студент знает: классификацию информационных систем и области их применения Студент умеет: применять методы и средства информационных технологий при разработке и проектировании информационных систем Студент владеет: методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем				
ПК-2: способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок				
:				
Результаты обучения: Студент знает: особенности различных информационных систем, общие приемы работы с информационными системами Студент умеет: формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем Студент владеет: инструментальными средствами анализа экономической информации при принятии решений				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Теоретические основы экономической информации.			
1.1	Понятие об экономической информации. Классификация информации в системе управления. Роль экономической информации в управлении. Источники экономической информации. Форма представления и ее носители. Система экономических показателей. /Тема/	3	0	Эк, Ко, К
1.1.1	Понятие об экономической информации. Классификация информации в системе управления. Роль экономической информации в управлении. Источники экономической информации. Форма представления и ее носители. Система экономических показателей. /Пр/	3	4	Эк, Ко, К
1.1.2	Понятие об экономической информации. Классификация информации в системе управления. Роль экономической информации в управлении. Источники экономической информации. Форма представления и ее носители. Система экономических показателей. /Лаб/	3	4	Эк, Ко, К
1.1.3	Понятие об экономической информации. Классификация информации в системе управления. Роль экономической информации в управлении. Источники экономической информации. Форма представления и ее носители. Система экономических показателей. /Ср/	3	16	К
2	Раздел 2. Принципы построения экономических информационных систем (ЭИС).			

2.1	Типы информационных систем и специфика их использования. Понятие интеллектуальных технологий в экономических системах. Понятие жизненного цикла ЭИС. Параметры жизненного цикла ЭИС. /Тема/	3	0	Эк, Ко, К
2.1.1	Типы информационных систем и специфика их использования. Понятие интеллектуальных технологий в экономических системах. Понятие жизненного цикла ЭИС. Параметры жизненного цикла ЭИС. /Лаб/	3	4	Эк, Ко, К
2.1.2	Типы информационных систем и специфика их использования. Понятие интеллектуальных технологий в экономических системах. Понятие жизненного цикла ЭИС. Параметры жизненного цикла ЭИС. /Пр/	3	4	Эк, Ко, К
2.1.3	Типы информационных систем и специфика их использования. Понятие интеллектуальных технологий в экономических системах. Понятие жизненного цикла ЭИС. Параметры жизненного цикла ЭИС. /Ср/	3	16	Эк, Ко, К
3	Раздел 3. Интегрированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в экономике.			
3.1	Интегрированные автоматизированные системы управления промышленным предприятием. Интеллектуальные технологии и системы, применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Роль информационных систем в повышении эффективности управления /Тема/	3	0	Эк, Ко, К
3.1.1	Интегрированные автоматизированные системы управления промышленным предприятием. Интеллектуальные технологии и системы, применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Роль информационных систем в повышении эффективности управления /Пр/	3	4	Эк, Ко, К
3.1.2	Интегрированные автоматизированные системы управления промышленным предприятием. Интеллектуальные технологии и системы, применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Роль информационных систем в повышении эффективности управления /Лаб/	3	4	Эк, Ко, К
3.1.3	Интегрированные автоматизированные системы управления промышленным предприятием. Интеллектуальные технологии и системы, применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Роль информационных систем в повышении эффективности управления /Ср/	3	16	Эк, Ко, К
4	Раздел 4. Тенденции развития информационных систем в глобальной экономике.			
4.1	Тенденции развития информационных систем в глобальной экономике. /Тема/	3	0	Эк, Ко, К
4.1.1	Тенденции развития информационных систем в глобальной экономике. /Пр/	3	4	Эк, Ко, К
4.1.2	Тенденции развития информационных систем в глобальной экономике. /Лаб/	3	4	Эк, Ко, К
4.1.3	Тенденции развития информационных систем в глобальной экономике. /Ср/	3	19	Эк, Ко, К
4.1.4	/Контр.раб./	3	12.3	К
5	Раздел 5. Промежуточная аттестация			
5.1	Экзамен /Тема/	3	0	
5.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	32.35	
5.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Хворова З. А.	Информационные технологии в экономике: лаб. практикум	Волгоград: ВолгГТУ, 2008	
Л.2	Авдеюк О. А., Королева И. Ю., Приходькова И. В., Дружинина Л. В.	Лабораторный практикум по информационным технологиям: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.3	Уткин В. Б., Балдин К. В.	Информационные системы в экономике: учеб. для студ. вузов	М.: Академия, 2008	
Л.4	Титоренко Г. А.	Информационные системы в экономике: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	
Л.5	Лашина М. В., Соловьев Т. Г.	Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/929976

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"
Э2	Библиотека (НТБ)
Э3	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э4	Электронная библиотека "Grebennikon"
Э5	ЭБС "Book.ru"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения

активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента,

включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

(если в электронной библиотеке нет методичек впечатать библиографическое описание здесь)

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.