



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.  
г.

## Управление проектами

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
программа "Цифровая экономика"

Профиль

Квалификация **Магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	0	39.75	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	32.25	0	0

**ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Разработчик(и) программы:

доцент Юрова Ольга Витальевна ксоцн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Управление проектами**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
программа "Цифровая экономика"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент и финансы производственных систем**

номер протокола 2019 г.  
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления  
Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от  
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью изучения дисциплины "Управление проектами" является познание и формирование у студентов методологических основ в общей теории управления проектом, а также практическое овладение методами анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, способами отбора приоритетных проектов на предприятиях в условиях рыночной экономики.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		ФТД		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Бизнес планирование			
2.1.2	Технологическое предпринимательство			
2.1.3	Управление рисками информационных систем			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
:				
Результаты обучения: управляет проектом, выделяет основные стадии его жизненного цикла, рассчитывает бюджет				
ПК-4: способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований				
:				
Результаты обучения: знает основные принципы проектного управления и применяет их для проведения экспериментов и исследований				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Теоретические основы и концепции управления проектами			
1.1	Сущность понятий: проект, проектный анализ, проектно-исследовательская деятельность, управление проектом. Инвестиционное проектирование. Проект с точки зрения системного подхода. История проектного управления в России и за рубежом. /Тема/	3	0	
1.1.1	Вводная лекция. Актуальность проектного метода. Основные определения /Лек/ /Лек/	3	2	
1.1.2	Системный подход к управлению проектами /Пр/	3	2	
2	Раздел 2. Разновидности проектного управления			
2.1	Модификации проектного управления. Проектное управление программой. Организационный контекст и модель процессов управления портфелем. Согласование жизненных циклов программы и портфеля /Тема/	3	0	
2.1.1	Проектное управление и его разновидности /Лек/	3	2	
2.1.2	Современные концепции проектного анализа и управления проектом /Пр/	3	2	
3	Раздел 3. Жизненный цикл проекта			
3.1	Понятия, виды и характеристика фаз жизненного цикла проекта.Жизненный цикл инновационного и инвестиционного проектов, их особенности. Рыночный жизненный цикл. /Тема/	3	0	
3.1.1	Стадии и модели жизненного цикла проекта /Лек/	3	2	
3.1.2	Моделирование жизненного цикла проекта /Пр/	3	2	
4	Раздел 4. Основные виды анализа в проектном управлении			
4.1	Предварительная оценка проекта - экспертиза. Стратегический анализ проекта и его цель. Технический анализ проекта. Направления коммерческого анализа проекта. Показатели экологической эффективности проекта и их анализ. Аспекты институционального анализа проекта. Анализ рисков проекта. Финасово-экономический анализ проекта. Критерии эффективности концепции устойчивого развития в проектном анализе. Основные принципы проектного анализа /Тема/	3	0	
4.1.1	Основы,виды проектного анализа и их цели. /Лек/	3	2	
4.1.2	Основные принципы проектного анализа /Пр/	3	2	

5	<b>Раздел 5. Сетевые модели управления проектами</b>			
5.1	Основные понятия и элементы сетевых моделей. Линейные модели и правила их построения. Методы расчетов сетевой модели. Понятие сетевой матрицы проекта и примеры их использования /Тема/	3	0	
5.1.1	Сетевые модели в проектном управлении /Лек/	3	2	
5.1.2	Оптимизация сетевых моделей /Пр/	3	2	
6	<b>Раздел 6. Управление стоимостью и продолжительностью проекта</b>			
6.1	Метод освоенного объема в процессе реализации проекта. Базовые показатели и методы определения освоенных объемов проекта. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью методов освоенного объема. /Тема/	3	0	
6.1.1	Методы управления стоимостью и продолжительностью проекта /Лек/	3	2	
6.1.2	Инструменты управления стоимостью и продолжительностью проекта /Пр/	3	2	
7	<b>Раздел 7. Управление качеством проекта</b>			
7.1	Концепции управления качеством проекта. Функционально-стоимостной анализ проекта и его этапы. Методы дисконтирования. Анализ ценности и стоимости качества проектов. Анализ чувствительности проекта (абсолютный и относительный). Расчет эффективности проекта. /Тема/	3	0	
7.1.1	Показатели, методы и процессы оценки качества проекта /Лек/	3	2	
7.1.2	Оценка эффективности инвестиционных проектов /Пр/	3	2	
8	<b>Раздел 8. Управление рисками проектов</b>			
8.1	Разработка и реализация проектов в условиях риска и неопределенности. Дерево рисков проекта. Методы определения вероятностей и последствий рисков. Дерево решений при анализе проектных рисков. Принятие проектных решений в условиях неопределенности. Методы минимизации проектных рисков. /Тема/	3	0	
8.1.1	Методы определения вероятности рисков проекта /Лек/	3	2	
8.1.2	Факторный анализ рисков проектов /Пр/	3	2	
9	<b>Раздел 9. Контроль</b>			
9.1	Контактная работа /Тема/	3	0	
9.1.1	Зачет /КоРа/	3	0.25	
9.1.2	Контрольная работа /Контр.раб./	3	39.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС выполнен в виде приложения к РПД

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Мельникова Е. В., Шульман Р. Е.	ТЭО и управление проектами: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л.2	Баулина О. А., Клюшин В. В.	Управление проектами: учебно-метод. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л.3	Белый Е. М.	Управление проектами (с практикумом): учебник	Москва: КноРус, 2019	<a href="https://www.book.ru/book/931302">https://www.book.ru/book/931302</a>
Л.4	Баркалов С. А., Бурков В. Н., Гельруд Я. Д., Голлай А. В., Новиков Д. А.	Умное управление проектами: учебное пособие	Челябинск: ЮУрГУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/146055">https://e.lanbook.com/book/146055</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э2	ЭБС "Book.ru" <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

ЭЗ	Научная электронная библиотека elibrary.ru <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft PowerPoint (для практических занятий с использованием мультимедийного оборудования)
6.3.1.2	MS Office 2007 St Rus Acad, май 2007
6.3.1.3	MS Office Standard Applications Systems 62292093, Upgrade 90433276ZZE1405 от 30.09.2013
6.3.1.4	Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic Open 1 License Legalization Get Genuine от 24.07.2014
6.3.1.5	
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека elibrary.ru <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru" <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6.3.2.3	ЭБС "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.4	Электронная библиотека Grebennikon/ <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
7.1	
7.2	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.3	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.4	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.5	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.</p> <p>Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>1) Оноприенко Ю.Г. Проектный анализ: метод указания/сост. Ю.Г. Оноприенко, ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2019. - 16 с.</p> <p>2) Харламова Е.Е. Управление инвестиционными проектами: метод. указания к практическим занятиям /сост. Е.Е. Харламова. - Волгоград: ВолгГТУ. 2014. - 16 с.</p>	

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.